(well don't grillage)

के सहवानत सारवागना

भावपाहुड प्रवचन

त्रवकाः— मध्यात्मयोगी न्यायतीर्थं, सिद्धान्तन्यायसाहित्यवास्त्रीं कः पूज्य श्री गुरुवर्ध्यं सनोहर की वर्धी. ''श्रीमत्सहजानन्द महाराज"

> स्वादक— सुमेरचंद जैन १५, प्रेमवृरी, मुजफ्फरनवर

प्रकाशकः— वैभवनयं जैन सर्वार्थः, मंत्री, श्री सहजानन्द बास्त्रमाना १०५ ए, रणजीसपुरी, सदर मेरठ (जसर बवेट)

प्रवम संस्करव १०००] सन् ११७७ सागत विना जिल्द =) व० जिल्दका पूर्वक् ११) व०

श्री सहजानम्ब शास्त्रमालाके संरक्षक

(१) श्रीमान् ला० महाबीरप्रसाद जी जैन बैंकर्स,	सबर मेरठ
(२) श्रीमती कूलमाला देवी, घ० प० ला० महाबीरप्रसादकी जैन वैकरों, 🖰	सदर मेरठ
(३) भीमान् ला॰ लालचन्द विजयकुमार सर्राफ,	सहारनपुर
(४) श्रीमती शशिकान्ता जैन घ० प० श्री धनपालिसह जी सर्राफ,	सोनीपत
(५) श्रीमती सुवटी देशी जैनः 💎 💢 🦎 सराव	ागी गिरोडीह
(६) श्रीमती जमना देवी जैन घ॰ प० श्री भंवरीलाल जैन पाण्ड्या,	भूमरीतिलैया

नबीन स्वीकृत संरक्षक

(७) श्रीमती रहती देवी जैन घ० प० श्री विमलप्रसावजी जैन,	मंसूरपुर
(८) श्रोमती श्रोमती जैन घ० प० श्रीनेमिचंदजी जैन,	मुजपकरनगर
(६) भीमान् शिखरचंद जिया ला ल जी एडवोकेट,	,,
(१०) श्रोमान् विरंजीलाल कूलग्रंद बैजनायजी जैन बड्जास्या नई मडी,	30

भारतवर्षीय वर्णी जैन साहित्य मंदिरके संरक्षक

- (१) श्रीमती राजो देवी जैन घ० प० स्व० श्री जुगमंदरदासजी जैन ग्राइतो, सरधना
- (२) श्रीमती सरलादेवी जैन घ० प० श्री ग्रोमप्रकाश जी विनेश वस्त्र फैक्टरी, सरधना

यसजानम्द-साहित्य-उद्घोष

वस्तु सामान्यविशेषातमक है, द्रव्यपर्यायातमक है। प्रत स्याद्वाद द्वारा समस्त विवाद विरोध समाप्त कर वस्तुका पूर्ण परिचय कीजिए प्रौर प्रात्मकल्याणके प्रमुख्य नंथीको गोरा मुख्य करके प्रभेदयद्वतिके मार्गसे प्रात्मलाभ सीजिए।



सम्पातकीय

भिष्य पाठक वृन्द ! इस "भावपाहुड" संन्यके "मूल रेगियता औं मत्कुन्यकृत्वाचार्य हैं हिया इस मन्वपर प्रकानकार अध्यात्वश्ची भी सहजानन जी (मनोहर जी वर्सी) महत्वाज हैं। इसमें मुनिराजोको सम्बोधा है कि यथाजात रूप दिवस्त्वरी मुद्रा धारस कर उन्हें सन्तरंग में भी यथाजात रूप होना चाहिते। भावसुद्धिके विना बाह्यकियाकाण्ड धर्मकारी नहीं है। वैसा धात्मका जहज स्वरूप है उसके धरुरूप मीतरी परितामन होना भावसुद्धि है। आलगा का सहजस्वरूप प्रविकार सामकस्वभावमान है सो विषय क्षणायके विकार स धाना अविष् मात्र जाताहरा रहना यह मुनित्वकी साधना है। इसी धन्तः साधनाके ध्रविद्ध बाह्य सुद्रा होना धर्णात् निःसङ्ग होना द्रव्यक्ति है। सोसारिक वाञ्छाकी पूर्तिका भाव क प्रयत्व करना मुनिलिङ्गमें बड़ा पाप बताया गया है। सो श्रामण्यका निर्धोध साधन हो यही प्रयोजन इस व्यक्ति दिये गये उपदेशका है।

प्रध्यात्मयोगी सहजानन्द जी महाराज द्वारा रिवत लगभग २५० वर्ष तथा प्रवचन किये गये २५० ग्रंथ हैं। इन ५०० ग्रन्थोंके सहजानन्द-साहित्य सेटमे सैद्धान्तिक, दार्शेषिक, ग्राध्यात्मिक व ग्राचार-व्यवहारोपयोगी ग्रंथ हैं।

जिज्ञासु व मुमुश्रु जनेंसि निवेदन है कि व निष्पक्ष संयुक्तिक धार्षानुसारी इस सङ्गा-नन्द-साहित्यका ग्रध्ययन व मनन करके अपने इस दुर्लम नर-जीवनको सफल करें।

१४ प्रेमपुरी, मुजफ्फरनगर

सुमेरचंद जैन

क बात्म-रम्या क

मैं दर्शनशानस्वरूपी हूं, मैं सहजानन्दस्वरूपी हूं ॥ टेक ॥
हू शानमात्र परभावशून्य, हूं सहज शानधन स्वयं पूर्ण ।
हूं सत्य सहज धानदेधाम, मैं दर्शन०, मैं सहजानदे० ॥१॥
हू खुदका ही कर्ता भोता, परमें मेरा कुछ काम नहीं।
परका न प्रवेश न कार्य यहाँ, मैं दर्शन०, मैं सहजा० ॥२॥
धाळं उत्तर्ध रम लू निजमें, निजकी निजमें दुविधा ही क्या ।
निज धनुभव रससे सहज तुम, मैं दर्शन०, मैं सहजा० ॥२॥

गायानुकान्यिका

गाया प्रमम बरख	भागा स	ৈ সূপ্ত	माया-प्रथम-अरहा	- गाया मं०	78
धकां च वसिट्ठ मुगी	84	*	उत्परद जा स बरधी	१३२ '	३२=
पण्ले कुमरणमरणं	३२	38	एएस कारसीस य	E'9	?₹ ₹
धया धयम्मि रग्नो	5 4	१६२	एककेकं नुस्तिवाही	₹७	Y 9
ग्रज्या प्रप्यक्तिम रम्रो	₹ १	इ ७	एको मे सासदी प्रप्या	3.8	98
प्रयसाण भामगोण य	इष्ट	१६	व्यक्हररामकेसव	? ₹ ?	文の年
ध्ररसमरूवमगंघं	६४	5.0	चउविह विकहासत्ती	**	२०
धवरोवि दक्वसवगो	ሂ፥	4	कंदप्य माइषाधी	· १३	₹ ७
असिबसब किरियवादी	₹₹७	३३८	कद मूलं बीयं	१०३	786
धसुईबोहत्थेहि य	१७	२१	कालमरातं जीवो	3 ¥	₩ X
अगाइ दस य हुण्णि य	فكالتربيستيان	-	कि चवियेष बहुणा	8.58	₽⊌ ६
धागंतुक माशासियं	११	१ ३	कुन्छियकम्मिम रम्रो	280	३४१
बादा खु मज्म सारो	४८	७३	सणसुत्तावसम्बद्धः	१०	१२
भाहारभयपरियाह	११२	२६०	खयरामरमगु य करं	<i>ye</i>	११७
इड्डिमतुन विद्वव्य	१३०	३२६ .	महि उजिमयाई मुनिदर	२४	38
इय घाइकम्ममुक्को	१५२	३६१	गसियाइ पुग्गलाइ	२२	२७
इय णाउं गुरादोसं	? 80	३४८	गुरागणमस्मिमालाए	१ ६०	३७१
इय भावपाहुडमिरा	3 5 X	३८०	जह तारयाग चदो	\$ 8¥	३४४
इय मिञ्छताबासे	१ ४१	३४२	जह वीयम्मि य दड्हे	१२६	382
इय तिरियमणुयजम्मे	२७	9 o	जह रयणारा पवरं	5 7	१४७
खतीस तिष्णि सया	२≡	ąх	ञ्जनीव ख हायदग्	१३३	३३२
खायानदोसदूसिय	१०१	२३६	तित्ययराग्हराइ	१२=	३२०
जह पत्यरो स्मृ भिज्जह	٤X	, १६७ ,	,तित्ययरभासियत्यं	88	8=8
वह फिंगरामी हेह्इ	8*X	7×4 .	्तिह्रमण सलिल स्यनं	२३	३१
जलयलसिहिपक्यांवर	. २१		तुसमासं चोसतो	χą	Ęs
न ह तारायण सहियं	१४६	380	तुह मर गे दुक्से गां	38	२३
जीवविमुक्को सवधो	१४३	383	ते ज्विब मगामि हं ने	१ ५५	३६६

बीवासमगयदासं	? ३६	33 X	ते वक्ला ताल वमी	१२६	448
के के विद्वसम्मा	१२२	\$ • 3	ते बीह्रवीस्पूरिसा	१ ५६ 👵	の夢色
बह सलिलेसा व लिप्पइ	१५४	3 4 4	ते मे तिहुमणमहिमा	145	219 9
ने किचिक्यं क्षेत्रं	१०६	克莱 ◆	सेवासा तिनिएसया	3 Ę	৽ ≱ ই
नाएहि भावं पढमं	Ę	4	त रोका वि य सवला	3.5	****
काव ला भावह तच्चं	* * * *	760	दक्षेश्व सयस नगा	Şu	4 E C
बिरावरचरएंदु रह	? X 3	348	दसदसदो सु परोसह	£.R	*==
जीवो जिए।पण्णतो	६२	195	दसिंबहपालाहारी	138	· • ₹₹
जे रायसगजुता	७२	908	दंहवस्ययं स्वयं	*6	۴×
जेसि जीवसहाबो	६३	90	ः दसग्रह्मापः, जन्म	88€	最其者
जो जीवो भावंतो	६१	७७	दिवसाकालाईय	480	२ ४.४
कायहि पंच वि गुरवे	१२४	₹०६	वियसंग ट्टियमसएां	₩•	85
भायहि घम्म सुक्क	१२१	२१६	_		
णग्गत्तरा प्रकडां	५५	33	भावहि पंचपमार	ĘX	= \
रामिऊण जि णवरिंदे	8	8	भावहि धरपुपेनखाधी	4 Ę	8-58
रा मुयड पयडि प्रभव्वो	१३ =	३३६	भावोवि दिव्व सिव सुस	७४	११६
णविवह बभ वयडहि	१८	२२२	भावोहि पह्रम लियं	२	२
गाणमयविमलसीयल	१२५	3 ११	भावेण होइ णग्गो	XX	६.ह
गागवरणादीहि य	398	२६१	भावेगा होइ णग्गो	⊌ ३	8.88
स्पास्पी सिव परमेट्टी	१५१	३६०	भावेल होइ लिंगी	४द	Ęą
शियसत्तीए महाबल	१०५	२४५	भावेहभावसुद्धं	६०	• ७६
त विवरीधो बधइ	११८	३=६	भीसणगरयगईए	5	₹•
परिणामिम ग्रसुद्धे	×	5	मच्छोवि सालिसित्यो	55	\$190
पाऊष णागा सलित	€₹	१दर			
पाणिवहेहि महाजस	१३४	* \$ \$ 8 .	महर्ति वस्थिजनामि	४७	७२
पार्व स्वयह प्रशेसं 🔑	? + 5	9 1 3	: मंसिट्टिपुत्रकक्षोत्रिय	४२	X.
पावं पयइ शक्तेरं	7 2 5	Rox:	महुपियो शाममुनी	* * * *	XX
पार्वति भावसम्बा	go p	970	मायावेश्नि वासेसा	4 X =	३६१
पासत्यभावसामो	880	18 >	बिन्छत सह कसाया	११७	₹=₹

भासंडी तिष्णिसया	१४२	383	मिन्द्रसञ्चणिंदद्री	\$58	380
पिलंतमूलफेफस	3 €	8=	मीहमबगार देहि य	专案起	3/60
पीकोसि वराच्छीर	? =	78	रयशते सुग्रबढे		* **
पूरादिसु वयसहियं	4 3	8 % tt	सच्चित्तभत्तपासं	102	~ 84
बलसोक्खगाणदंतण	१५०	"३५६	सत्तसु एारवावासे	3	₹•
वाहिरसयगत्तावग	११३	२६५	सदृहदि य यसेदि य	EX	\$ \$0
व हिरसंगच्चाची	58	808	सब्बिरग्रो वि भावहि	89	२७६
वारसविह तवमरणं	95	858	सिवमन रामर्रालगं	१६२	りむり
विवयं पचपयारं	१०४	· 786	सिस्काले य प्रयागो	**	¥€
वियलिदिए ससीदी	38	34	सीलसहस्सट्टारस	१२०	787
विसम्बवरत्तो सम्गो		१२४	सुरशालएसु सुरच्छर	१२	14
विसवियग्रतनस्य	२५	30	सो पत्य सम्बसवणो	ВŞ	**
भवसायरे झराते	38	२ ०	सो एत्यि तं पएसी	89	38
भंजसु इदिय सेगां	=	१७६	सेवहि चउविहलिंग	* ? ?	२४६
भावविमृत्ती मृत्ती	४३	द्र१	हिमजलग्रसलिलगुरुवर	24	३०
भावरहियेण सपुरिस	(9	8			•
भावविसुद्धिशिमित्त	3	Ę			
श्रावहि पढम तण्चं	११४	₹=			
भावरहिम्रो स सिज्म		9			
भावसबर्गो य धीरो	48	٤७			
भावसहिदो य मुस्गिण		२२४			
भावसवणी विपावइ	१ २७	३१४			

मंगल-तन्त्र

के नमः मुद्धाय, के मुद्धं विदस्ति । मैं शानमात्र हूं, मेरे स्वरूपमें सम्बक्ता प्रवेश नहीं सतः निर्मार हूं । मैं शानचन हूं, मेरे स्वरूपमें सपूर्णता नहीं, सतः स्तार्थ हूं । मैं सहज सानंदमय हूं, मेरे स्वरूपमें क्ष्ट्र नहीं, सतः स्वयं तृत हू । के नमः सुद्धाय, के मुद्धं विदस्ति ।

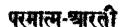
श्रिक्षणा स्वाचित्र विषय श्रुक्षणा संग्राचित्र संग्राच संग्राचित्र संग्राच संग्राचित्र संग्राचित्र संग्राच संग्राचित्र संग्राच संग्राचित्र संग्राच संग्राचित्र संग्राच संग्रा	•	ल्पियान् क्रम	Y
१- प्रत्यकारका मंगलावरण तथा रचनाका संकल्प २- मोक्षकी साधनामें भावलिङ्गकी अमुक्ततः ३- ग्रंतरग परिवृद्ध (मोह रागद्धेव) से मुक्त पुरुषके बाह्य स्थायकी निष्फलस्या ४- ग्रुद्ध भावसे रहित पुरुषके बाह्य स्थायकी प्रकिट्यक्टरता ६- मोक्षपुरुषार्थके श्रामण्यसम्बन्धे भावलिङ्गको प्राथमिकता ७- भावरहित जीवका प्रनेकों बार निर्मन्य मुद्रा स्थाय करनेपर श्री म्यर्थता ६- ग्रुद्ध भावके बिना जीवोका नरकगलियें दुःखोका सहन १०- ग्रुद्ध भावके बिना जीवोका नरकगलियें दुःखोका सहन ११- ग्रुद्ध भावके बिना मनुष्पमिने सी दुःखोका सहन ११- भावरहित पुरुषका त्रिमुवनमे भ्रमण कर दुःख सहना व श्रुद्धभवधारण करना ११- भावरहित पुरुषका त्रिमुवनमे भ्रमण कर दुःख सहना व श्रुद्धभवधारण करना ११- भावरहित पुरुषका त्रिमुवनमे भ्रमण कर दुःख सहना व श्रुद्धभवधारण करना ११- भावरहित पुरुषका त्रिमुवनमे भ्रमण कर दुःख सहना व श्रुद्धभवधारण करना ११- भावरहित द्रव्यलिङ्गो मुनिका लोकमें सर्वभ संवरण ११- भावरहित द्रव्यलिङ्गो मुनिका लोकमें सर्वभ संवरण ११- भावरहित जीवके धनाविसे जन्ममरसादि दुःखोका परिभोग १४- भावरहित जीवके द्वारा ग्रनन्ते पुरुषकोका नार-नार ग्रहण १६- भावरहित जीवके द्वारा ग्रनन्ते पुरुषकोका नार-नार ग्रहण ११- भावरहित जीवके द्वारा ग्रन्ते पुरुषकोका नार-वार ग्रहण ११- भावरहित जीवके द्वारा ग्रनन्ते पुरुषकोका नार-वार ग्रहण ११- भावरहित जीवके द्वारा ग्रन्ते पुरुषकोका नार-वार ग्रहण ११- भावरहित जीवके द्वारा ग्रन्ते भाववक्षे भावाभे ग्रहणका स्थावस्थ १९- ग्रहणका द्वारा विभावके मुक्त जीवोको हो ग्रव्याव्याको ग्रीर ग्रकेत ११- निदानभावके कारण द्वारा ग्रव्याक्षे भावाभे मार्काक्षे मार्वकेतः भावकेत्र व्याव्याक्षे भावकेत्यः ११- ग्रवकेत्यः वारकेत्यः वारकेत्यः वारक्षे नारक्षे नारक्यः वारकेत्यः वारक्षे मारकेत्यः वारक्षे नारक्यः वारकेत्यः वारके	माया क्रम	विवय	_
२- मोक्षकी साधनामें भावतिङ्कको अयुक्ततः ३- धंतरय परिवह (मोह रामहेष) से मुक्त पुरुषके बाह्य स्थागकी विकालता ४- शुद्ध भावसे रहित पुरुषके विद्धि प्राप्तिका प्रभावः ५- समुद्ध भावसे रहित पुरुषके वाह्य स्थागकी प्रकिञ्चरकरता ६- मोक्षपुरुषार्थके भावण्यसम्भन्नमें भाविज्ञक्की प्राथमिकता ७- भावरहित जीवका प्रनेकों बार निमंन्य मुद्रा राज्य करनेपर भी व्यर्थता ६- गुद्ध भावके विना जीवोका नरकगतियें दुःखोका सहना १०- शुद्ध भावनासे रहित जीवका स्वगीमें स्त्यन्त होकर भी दुःख ग्रहना १६- शुद्ध भावनासे रहित जीवका स्वगीमें स्त्यन्त होकर भी दुःख ग्रहना १६- शुद्ध भावके विना मनुष्यगतिमें भी दुःखोका सहन ११- भावरहित पुरुषका त्रिभुवनमें भ्रमण कर दुःख ग्रहना व धुद्धभववारण करना ११- भावरहित पुरुषका त्रिभुवनमें भ्रमण कर दुःख ग्रहना व धुद्धभववारण करना ११- भावरहित पुरुषका त्रिभुवनमें भ्रमण कर दुःख ग्रहना व धुद्धभववारण करना ११- भावरहित द्रव्यिज्ञों मुनिका सोक्से सर्वण संसरणा १७- भावरहित जीवके द्वारा प्रनन्ते पुरुषकोका निरूपण क गुपरणकी भावता १४- भावरहित जीवके द्वारा प्रनन्ते पुरुषकोका वार-वार प्रहरा १६- मावरहित जीवके द्वारा प्रनन्ते प्रविक्त भावका प्रहरा १६- मावर्यक्कि मानभावका ज्वाहुर्य देकर मानकपायकी प्रोर खेकेत ११- भावसे ही वास्तिकक लिक्क्पना माल इक्बिलाको प्रक्किण्यन्तरता १६- भावसे ही वास्तिकक लिक्क्पना माल इक्बिलाको प्रक्रिज्यक्वरता १६- भावसे ही वास्तिकक लिक्क्पन्तरंग सोकके कारसा प्रक्षणमन	² ² 2	•	•
३- धंतरग परिष्ठह (मोह रागहेंच) से मुक्त पुरुषके बाह्य स्थागकी निष्फलखा ४- गुढ भावसे रहित पुरुषके सिद्धि प्राप्तिका धमावः ४- गुढ भावसे रहित पुरुषके वाह्य स्थागकी प्रकिञ्चिकरता ६- मोक्षपुरुषार्थके श्रामण्यसम्भनमें भगविष्क्रको प्राथमिकता ७- मावरहित जीवका घनेको वार निर्मन्य मुद्रा राग्य करनेपर श्री व्यवंदा ६- गुढ भावके बिना जीवोका नरकगतिमें दुःखोका सहना १०- गुढ भावके बिना मनुष्यगतिमें भी दुःखोका सहन ११- गुढ भावके बिना मनुष्यगतिमें भी दुःखोका सहन ११- भावरहित पुरुषका निपुत्रनमे भ्रमण कर दुःख सहना व सुद्रभवधारण करना ११- मोक्षके प्रनिवार्थ मार्थकप रत्नत्रय धर्मका लक्षण ३२- भावके बिना प्राप्त होने वाल कुमरस्योका निकपण व सुमरस्यकी भावता ३१- भावरहित द्रव्यलिक्षी मुनिका लोकमें सर्वत्र संवरण १५- भावरहित जीवके धनाविसे जन्ममस्यादि दुःखोका परिभोग १४- भावरहित जीवके हारा धनेक रोग व नर्मवासादि दुःखोका परिभोग १४- भावरहित जीवके हारा धनेक रोग व नर्मवासादि दुःखोका सहन १५- गुढ भाव हारा विभावसे मुक्त जीवोको हो यथाबंदया मुक्ति ११- गुढ भाव हारा विभावसे मुक्त जीवोको हो यथाबंदया मुक्ति ११- गुढ भाव हारा विभावसे मुक्त जीवोको हो यथाबंदया मुक्ति ११- वाह्यतिके भानभावका च्रहाहुरण देकर मानकणयकी प्रोर संकेत ११- गुढ भावके लाक्षके विका जीवोका वार्यको प्रताम सहन ११- गुढ भावके लाक्षके विका जीवोका वार्यको प्रताम स्थापक स्थापक भाव स्थापक भाव स्थापक सार्यको भाव स्थापक स्थापक सार्यको भाव स्थापक स्थापक भाव स्थापक सार्यको भाव स्थापक स्थापक सार्यको स्थापक स्थापक सार्यको स्थापक सार्यक	•		
४- शुद्ध भावसे रहित पुरुषके सिद्ध प्राप्तिका प्रभाव. १- शसुद्ध भावसे रहित पुरुषके बाह्य त्यासकी प्रकिञ्चिक्तरता १- गोक्षपुरुषार्थके श्रामण्यसामनमें भाविलङ्गकी प्राथमिकता. १- भावरहित जीवका प्रनेकों बार निर्मन्य मुद्रा राज्य करनेपर श्री व्ययंता १- शुद्ध भावके विना जीवोका नरकगितमें दुःखोका सहना १- शुद्ध भावनासे रहित जीवका स्वर्गोंसे तृत्वन्त होकर भी दुःख बहुना १- शुद्ध भावनों दित जीवका स्वर्गोंसे तृत्वन्त होकर भी दुःख बहुना १- शुद्ध भावति विना मनुष्यमितमें भी दुःखोका सहन १- भावरहित पुरुषका त्रिभुवनमे अमय कर दुःख सहना व सुद्धभवपारण करना १- भावके जिना प्राप्त होने वाले कुमरसोका निरूपण व सुमरणकी भावता १- भावरहित द्वयलिङ्गो मुनिका सोक्से सर्वभ संवरण १- भावरहित जीवके धनाविसे जन्ममरसादि दुःखोका परिभोग १- भावरहित जीवके द्वारा प्रनन्ते पुरुषकोका बार-वार प्रहण १- भावरहित जीवके द्वारा प्रनन्ते पुरुषकोका बार-वार प्रहण १- भावरहित जीवके द्वारा प्रनेक रोग व नर्मावासादि दुःखोका सहन १- शुद्ध भाव द्वारा विभावसे मुक्त जीवोको हो यथार्यतया मुक्ति १- शुद्ध भाव द्वारा विभावसे मुक्त जीवोको हो यथार्यतया मुक्ति १- शुद्ध भाव द्वारा विभावसे मुक्त जीवोको हो यथार्यतया मुक्ति १- शुद्ध भावके लाको दुःखोंकी क्षाप्तिके शामण्यके प्रनाममें साचुपिङ्गका दृश्यन्त १- १- शुद्ध भावके लाको दुःखोंकी क्षाप्ति सामण्यके प्रनाममें साचुपिङ्गका दृश्यन्त १- १- शुद्ध भावके लाको दिन्त जीवोका वोरासी साख प्रेनियोंके अपम्य			
प्र- प्रसिपुरुषार्यके श्रामण्यसाननमें भावित क्रुकी प्राथमिकता मावरहित वीवका प्रनेकों बार निगंन्य मुद्रा रारण करनेपर भी स्ययंता मावरहित वीवका प्रनेकों बार निगंन्य मुद्रा रारण करनेपर भी स्ययंता प्र- गुद्ध भावके विना जीवोका नरकगतिमें दुःखोका सहना १०- गुद्ध भावके विना मनुष्यगतिमें भी कुःखोका सहना ११- भावरहित पुष्पका त्रिमुननमें भ्रमण कर दुःख सहना व धुद्धभवारण करना ११- मोवके प्रनिवार्य मार्गक्प रतनत्रम वर्मका लक्षण ३०- भावके विना प्राप्त होने वाले कुमरखोका निकपण व सुमरणकी भावता ३१- भावरहित द्रव्यलिङ्गी मुनिका लोकमें सर्वंभ संवरण १५- भावरहित वोवके धनाविसे जन्ममरखादि दुःखोका परिभोग १५- भावरहित जीवके द्रारा मनन्ते पुत्यकोका बार-वार ग्रहण १६- भावरहित जीवके द्रारा मनक रोग व नर्भवासादि दुःखोका ग्रहन १६- भावरहित जीवके द्रारा मनक रोग व नर्भवासादि दुःखोका ग्रहन १६- भावरहित जीवके द्रारा मनक रोग व नर्भवासादि दुःखोका ग्रहन १६- भावरहित जीवके द्रारा मनक रोग व नर्भवासादि दुःखोका ग्रहन १६- भावरहित जीवके द्रारा मनक रोग व नर्भवासादि दुःखोका ग्रहन १६- भावरहित जीवके द्रारा मनक रोग व नर्भवासादि दुःखोका ग्रहन १६- भावरहित जीवके द्रारा मनक रोग व नर्भवासादि दुःखोका ग्रहन १६- भावरहित जीवके द्रारा मनक रोग व नर्भवासादि दुःखोका ग्रहन १६- भावरहित जीवके द्रारा मनक रोग व नर्भवासादि दुःखोका ग्रहन १६- भावरहित जीवके द्रारा मनक रोग व नर्भवासादि दुःखोका ग्रहन १६- भावरहित जीवके वारा प्रतिक्रो मालक मालक ग्रहन १६- भावरहित जीवक हारा प्रतिक्रो मालक मालक ग्रहन १६- भावरहित जीवक हारा प्रतिक्रो मालक मालक ग्रहन ग्रहन १६- भावसे ही वास्तविक लिङ्गपता गाल द्रव्यस्तिको व्रहिज्यकरता १६- भावसे ही वास्तविक लिङ्गपता गाल द्रव्यस्तिको व्रहिज्यकरता १६- भावसे ही वास्तविक जिल्लामा विक्रपति वोकक कारस्य नरक्कमन	•		-
 मोक्षपुरुवार्यके श्रामण्यसामनमें भावितक्किको प्राथमिकता भावरहित जीवका धनेकों बार निर्धन्य मुद्रा धारण करनेपर श्री व्यर्थता गुद्ध भावके विना जीवोका नरकगतियें दुःस्ताका सहना १० गुद्ध भावनासे रहित जीवका स्वगीमें उत्पन्त होकर भी दुःस बहना १५ गुद्ध भावने विना मनुष्यगतियें भी दुःस्ताका सहन ११ भावरहित पुरुवका त्रिभुवनमे प्रमण कर दुःस सहना व धुद्धभववारण करना १२ मोक्षके प्रनिवार्य मार्थच्य रत्तत्रय धर्मका लक्षण ३० भावके विना प्राप्त होने वाले कुमरस्ताका निरूपण व सुमरणकी आवना ३६ भावरहित द्रव्यलिक्षी मुनिका सोकमें सर्वथ संवरण १७ भावरहित जीवके धनाविसे जन्ममरसादिः दुःखोका परिभोग ३५ भावरहित जीवके द्रारा प्रनन्ते पुरुवलोका बार-वार पहण ३५ भावरहित जीवके द्रारा प्रनन्ते सर्व कुमोनियोंमें परिभाग १५ भावरहित जीवके द्रारा प्रनन्ते स्वाक्तिको ही यथार्यतया मुक्ति १५ वाहुवलिके मानभावका ज्वाहुर्ण देकर मानकथायकी प्रोर संकेत १५ नियानभावके कारण द्रव्यलिक्तिक आयण्यके प्रतामको सामुणिक्ता दृशान्त प्रभाव प्रभावके साम्यके त्रात्म विद्याक्ति प्रमाव प्रभाव प्रमावके त्रात्म विद्याक्त विद्याक्त प्रमाव प्रमावका प्रमावके त्रात्म विद्याक्त विद्याक्त प्रमाव प्रभाव प्रमावका प्रम			
 भावरहित जीवका घनेकों बार निर्धन्य मुद्रा एत्य करनेपर भी व्यवंता शुद्ध भावके बिना जीवोका नरकगतियें दु:खोका सहना १० गुद्ध भावको बिना मनुष्यगतियें भी कु:खोका सहना १५ गुद्ध भावके बिना मनुष्यगतियें भी कु:खोका सहन ११ भावरहित पुरुषका त्रिभुवनमे प्रमण कर दु:ख सहना व खुद्धभवपारण करना १२ मोक्षके प्रनिवार्य मार्थकप रत्तत्रय वर्गका लक्षण ३० भावके बिना प्राप्त होने वाले कुमरस्योका निरूपमा व सुमरस्यकी भावना ३२ भावरहित द्रव्यलिको मुनिका लोकमें सर्वंत्र संसरसा १७ भावरहित जीवके धनाविसे जनमसस्यादि दु:खोका परिभोग ४५ भावरहित जीवके द्वारा प्रनन्ते पुर्यलोका बार-वार प्रहरा ३५ भावरहित जीवके द्वारा प्रनन्ते पुर्यलोका बार-वार प्रहरा १५ भावरहित जीवके द्वारा प्रनिक्त सेवं कुमोन्योके मिरामसा १५ भावरहित जीवके द्वारा प्रन्ते सेवं कुमोन्योके प्रहरा १५ वाहुवलिके पानभावका प्रदाहरुख देकर मानकथायकी प्रोर संकेत १५ निदानकायके कारण द्रव्यलिको कार्यके प्रतामके प्रवाहरुख १६ मावके लाकके विका जीवोका कोरासी लाख योनियोंने प्रपण १६ भावसे ही वास्तिक लिक्नपना मात्र दुव्यलिको प्रक्रिके कारसा वाककपन १६ मात्रव्यलिको बाह्य प्रतिका प्रवाहरेख दोक्षके कारसा वरकपन 			
१० शुद्ध भावके विना जीवोका नरकगितमें दुःखोका सहना १० शुद्ध भावके विना मनुष्यगितमें भी दुःखोका सहन १९ शुद्ध भावके विना मनुष्यगितमें भी दुःखोका सहन ११ भावरहित पुरुषका निभुवनमे भ्रमण कर दुःख सहना व शुद्धभवधारण करना १२ मोश्यके भ्रमिवार्य मार्थक्य एरनव्य धर्मका लक्षण ३० भावके विना प्राप्त होने वाले कुमरण्योका निरूपण क सुमरण्यकी भावना ३१ भावरहित द्रव्यलिङ्गी मुनिका सोकमें सर्वत्र संसरण १७ भावरहित जीवके धनाविसे जन्ममरणादि दुःखोका परिभोग १५ भावरहित जीवके द्वारा भनन्ते पुत्यलोका बार-वार पहण्ण १६ भावरहित जीवके द्वारा भनन्ते पुत्यलोका बार-वार पहण्ण १६ भावरहित जीवके द्वारा भन्के रोष व मर्भवासादि दुःखोका सहन १७ भावरहित जीवके द्वारा भन्के रोष व मर्भवासादि दुःखोका सहन १५ वाहुवलिके पानभावका जुदाहुरण देकर मानकषायकी भीर संकेत ११ मानके लाकके विना जीवोका चौरासी लाख पोनिपोर्ग भपण १६ भावसे हो वास्तविक लिङ्गपना मान द्वावलिको पाकिञ्चलकरता १६ भावसे हो वास्तविक लिङ्गपना मान द्वावलिको पाकिञ्चलकरता			
१२- गुद्ध भावनासे रहित जीवका स्वर्गोमें स्वयन्त होकर भी दुःख सहना १५- गुद्ध भावके विना मनुष्यमतिमें भी दुःखोका सहन २१- भावरहित पुरुषका त्रिभुवनमे भ्रमण कर दुःख सहना व सुद्धभवधारण करना १२- मोक्षके ग्रानिवार्य मार्गक्ष रत्नत्रम धर्मका लक्षण ३२- भावके विना प्राप्त होने वाले कुमरणोका निरूपण व सुमरणकी भावता ३६ भावरहित द्वय्यिन्द्री मुनिका लोकमें सर्वत्र संसरण १५ भावरहित जीवके धनाविसे जन्ममरणादि दुःखोका परिभोग १५ भावरहित जीवके द्वारा मनन्ते पुरुषलोका बार-बार ग्रहण ३६- भावरहित जीवके द्वारा मनन्ते पुरुषलोका बार-बार ग्रहण ३६- भावरहित जीवके द्वारा मनन्ते पुरुषलोका बार-बार ग्रहण १६- भावरहित जीवके द्वारा धनक रोग व मर्भवासादि दुःखोका सहन १९- गुद्ध भाव द्वारा विमावसे मुक्तः कीवोको ही यथार्यतया मुक्ति ११- वाहुवलिके मानभावका जदाहरण देकर मानकषायकी भोर संकेत ११- वाहुवलिके मानभावका जदाहरण देकर मानकषायकी भोर संकेत ११- शुद्ध भावके लावके दिशा जीवोका बोरासी लाख गोनियोंने भ्रमण १६- शुद्ध भावके लावके किना जीवोका बोरासी लाख गोनियोंने भ्रमण १६- भावसे ही वास्तविक लिक्नपता मात्र द्वर्वालगको ग्राकिञ्चलकरता १६- भावसे ही वास्तविक लिक्नपता मात्र द्वर्वालगको ग्राकिञ्चलकरता		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
१७ - शुद्ध भावके विना मनुष्यमितिमें भी दुःखोका सहन २१ - भावरहित पुरुषका त्रिभुवनमे भ्रमण कर दुःख सहना व शुद्धभवधारण करना १२ ३१ - मोक्षके ग्रनिवार्य मार्थक्प रत्नत्रय धर्मका लक्षण ३० - भावके विना प्राप्त होने वाले कुमरणोका निरूपण व सुमरणकी भावना १६ ३३ - भावरहित द्रव्यिलिङ्गी मुनिका लोकमें सर्वत्र संवरण १७ - भावरहित जीवके ग्रनाविसे जन्ममरणादि दुःखोका परिभोग १४ ३५ - भावरहित जीवके द्वारा ग्रनन्ते पुद्यलोका वार-वार ग्रहण १६ ३६ - भावरहित जीवके द्वारा ग्रनन्ते पुद्यलोका वार-वार ग्रहण १६ ३६ - भावरहित जीवके द्वारा ग्रनन्ते पुद्यलोका वार-वार ग्रहण १६ ३५ - भावरहित जीवके द्वारा ग्रन्ते सर्व कुथोतियोमें गरिभ्रमण १६ ३५ - भावरहित जीवके द्वारा ग्रन्ते रोग व गर्भवासादि दुःखोका सहन १७ ३५ - शुद्ध भाव द्वारा विभावसे मृत्तः बीवोकी ही ग्रथमंत्रया मृत्ति ११ ४५ - वाहुवलिके ग्रानभावको मृत्तः बीवोकी ही ग्रथमंत्रया मृत्ति ११ ४५ - वाहुवलिके ग्रानभावको मृत्तः बीवोकी ही ग्रथमंत्रया मृत्ति ११ ४५ - वाहुवलिके ग्रानभावको स्रात्यलिङ्गोके श्रामण्यको ग्रात्यामुणिङ्गका दृशक्त १६ ४५ - शुद्ध भावके लाक्षके विना जीवोका चौरासी लाख ग्रोनियोके भ्रमण १६ ४६ - भावसे ही वास्तविक लिङ्गपना मात्र द्रव्यालिको ग्राविज्यत्करता ६६ ४६ - भावसे ही वास्तविक लिङ्गपना मात्र द्रव्यालिको ग्राविज्यत्करता			
२१- भावरहित पुरुषका त्रिभुवनमे भ्रमण कर दु:स सहना व सुद्रभवधारस करना १२ ३१- मोक्षके प्रनिवार्य मार्थरूप रत्तत्रस धर्मका लक्षण ३७ ३२- भावके विना प्राप्त होने वाले कुमरस्मोका निरूपस व सुमरस्की भावना ३६ ३३- भावरहित द्रव्यलिङ्गी मुनिका लोकमें सर्वत्र संसरस १९७ ३४- भावरहित जीवके द्यारा प्रनन्ते पुरुषलोका बार-वार प्रहरा ४६ ३५- भावरहित जीवके द्वारा प्रनन्ते पुरुषलोका बार-वार प्रहरा ४६ ३५- भावरहित जीवके द्वारा प्रनन्ते पुरुषलोका बार-वार प्रहरा ४६ ३५- भावरहित जीवके द्वारा प्रनेक रोग व मर्भवासादि दु:सोका सहन ४७ ५३- भूद भाव द्वारा विभावसे मुक्तः बीवोकी ही यथार्यत्या मुक्ति ४१ ४४- बाहुबलिके पानभावका जुदाहुरस देकर मानकषायकी ग्रोर संकेत ४१ ४५- निदानभावके कारस द्वार्यलिङ्गीके शायण्यके ग्रालाभों साधुपिङ्गका दृशस्य ५४ ४६- निदानभावके कारस दृ:सोकी ग्राप्तमें विगठ मुनिका ग्राहुरण १६ ४७- भावते ही वास्तविक लिङ्गपता मात्र द्वार्यलिगको ग्राक्तिक्तरता ६६ ४६- मात्र द्रव्यलिकी बाहु मुनिका ग्रन्यलिगको ग्राक्तिक्तपता	•		
३१- मोक्षके प्रनिवार्य मार्थरूप रत्तत्रय वर्षका लक्षण ३२- भावके बिना प्राप्त होने वाले कुमरखोका निरूपण व सुमरखकी भावता ३६ ३३- भावरहित द्रव्यलिङ्गी मुनिका लोकमें सर्वत्र संसरण ३४- भावरहित जीवके बनाविसे जन्ममरखादि दु:खोका परिभोग ४५ ३५- भावरहित जीवके द्वारा प्रनन्ते पुर्वलोका बार-बार प्रहण ४६ ३६- भावरहित जीवके द्वारा प्रनन्ते पुर्वलोका बार-बार प्रहण ४६ ३६- भावरहित जीवके द्वारा प्रनेक रोग व गर्भवासादि दु:खोका सहन ४७ ५३- भुद्ध भाव द्वारा विभावसे मुक्त जीवोकी ही यथार्यत्या मुक्ति ४१ ४४- बाहुबलिके पानभावका जदाहरख देकर मानकषायकी म्रोर संकेत ४१ ४५- निवानभावके कारण द्रव्यलिङ्गीके शायव्यके म्रानाममें सामुपिङ्गका दृक्षात्व ४४ ४६- निवानशायके नातम् दु:खोंकी मार्थिको स्विष्ठ मुनिका द्वाहरण, ४६ ४६- भावसे ही वास्तविक लिङ्गपना मात्र द्रव्यल्यको मिक्निज्यक्करता ६६ ४६- मात्र द्रव्यल्यो बाहु मुनिका यन्तरंग दोसके कारण वरक्षमन	-		
३२ भावके किना प्राप्त होने वाले कुमरस्योका निरूपम व सुमरस्यकी भावता ३६ ३३ भावरहित द्रव्यिलङ्गी मुनिका लोकमें सर्वथ संवरस्य १७ २४ भावरहित जीवके धनाविसे जन्ममरस्यादि दुःखोका परिभोग ४६ भावरहित जीवके हारा धनन्ते पुर्वलोका बार-बार पहरम् ४६ भावरहित जीवका समस्य लोकमे सर्व कुयोनियोमें गरिक्रमस्य ४६ भावरहित जीवके हारा धनेक रोग व नर्भवासादि दुःखोका सहन ४७ भावरहित जीवके हारा धनेक रोग व नर्भवासादि दुःखोका सहन ४७ भुद भाव हारा विभावसे मुक्त जीवोकी ही यथार्यत्या मुक्ति ४१ ४४ बाहुबलिके पानभावका जदाहरूस्य देकर मानकपायकी ध्रोर संकेत ११ ४५ नियानभावके कारस्य द्रव्यालङ्गीके श्रासण्यके ध्रासम्यक्ते सावप्रिकृत्य १४ ४६ विद्यानकायके लाक्ष दुःखोकी ध्राप्तिके विश्वस्य प्रतिकार स्वाहरण्य १६ भू भावते हो बास्तविक लिङ्गपना मात्र द्रव्यालगको ध्राविञ्चलकरता १६ भावसे ही बास्तविक लिङ्गपना मात्र द्रव्यालगको ध्राविञ्चलकरता ६६ मात्र द्रव्यालगी बाह् सुनिका सन्तरंग दोवके कारस्य वरक्षमन			
३३— भावरहित द्रव्यिल्ज्ञी मुनिका लोकमें सर्वं संसरण १७ ३४— भावरहित जीवके धनाविसे जन्ममरलादि दुःखोका परिभोग ४५ ३५— भावरहित जीवके द्वारा धनन्ते पुर्वलोका बार-बार प्रहण ४६ ३६— भावरहित जीवके द्वारा धनेक रोग व नर्भवासीय दुःखोका सहन ४७ भव शुद्ध भाव द्वारा विभावते मुक्तः जीवोकी ही यथार्यंत्या मुक्ति ११ ४४— बाहुवलिके पानभावका ज्वाहुरण देकर मानकपायकी घोर संकेत ११ ४५— निदानभावके कारण द्रव्यिल्ज्ञीके श्रासम्यके घ्रलाभमें साधुपिज्ञका दृक्षात्व १४ ४६— निदानभावके नाता दुःखोकी द्वारित्में विश्वत पुनिका स्थाहरण १६ ४५— भावते ही वास्तविक लिज्ञपना मात्र द्व्यांत्वको ध्राकिञ्चलकरता १६ ४५— भावते ही वास्तविक लिज्ञपना मात्र द्व्यांत्वको ध्राकिञ्चलकरता ६६ ४५— भावते ही वास्तविक लिज्ञपना मात्र द्व्यांत्वको ध्राकिञ्चलकरता ६६	• •	* *** *** *** *** *** *** *** *** ***	
३४- भावरहित जीवके धनाविसे जन्ममस्हादि दुःखोका परिभोग ३५- भावरहित जीवके द्वारा भनन्ते पुर्वलोका बार-बार महरण ३६- भावरहित जीवका समस्ता लोकमे सर्व कुगोतियों में परिभ्रमण ४६ ३७- भावरहित जीवके द्वारा धनेक रोग व नर्भवासादि दुःखोका सहन ४७ ३५- गृद्ध भाव द्वारा विभावसे मृक्तः जीवोकी ही यथार्यंतया मृक्ति ४१ ४४- बाहुवलिके मानभावका जदाहरूल देकर मानकण्यकी भ्रोर संकेत ११ १५- निदानभावके कारण द्रव्यलिक्षिके श्रामण्यके भ्रानाभें सामुणिक्षका दृशस्त १४ ४६- निदानभावके कारण द्रव्यलिक्षिके श्रामण्यके भ्रानाभें सामुणिक्षका दृशस्त १६ ४७- शुद्ध भावके लाग्नके विका जीवोका चौरासी लाग्न योनियोंने अमण १६ ४६- भावसे ही वास्तविक लिक्नपना मात्र द्रव्यलिक्षों मिक्किकरत्ता ६६ ४६- मात्र द्रव्यलिकी बाहु मृतिका भन्तरंग दोसके कारण वरक्षमन	- '		
३५- भावरहित जीवके द्वारा प्रनन्ते पुत्यलोका बार-बार प्रहण ४६ ३६- भावरहित जीवका समस्त लोकमे सर्व कुयोतियोंने परिभ्रमण ४६ ३७- भावरहित जीवके द्वारा धनेक रोम व गर्भवासादि दुःसोका सहन ४७ ५३- शुद्ध भाव द्वारा विभावसे मुक्त जीवोकी ही यथार्यतया मुक्ति ५१ ४४- बाहुवितिके मानभावका जदाहरण देकर मानकषायकी भ्रोर संकेत ६१ ४५- निदानभावके कारण द्रव्यतिक्षीके श्रामण्यके भ्रताभमें साधुपिक्षका दृक्षाव्य ५४ ४६- निदानकायसे नात्र दुःसोंकी भ्राप्तिमें विभाव्य मनका स्वाहरण ५६ ४७- शुद्ध भावके साथके विका जीवोका चौरासी लाख ग्रोनियोंने भ्रमण ५६ ४६- भावसे ही वास्तविक लिक्षपना मान्न द्रव्यतिगको भ्राकिञ्चतकरता ६६ ४६- मान्न द्रव्यक्तियो बाहु मुनिका धन्तरंग रोक्षके कारम नरक्रमम			
३६- भावरहित जीवका समस्ता लोकमे सर्व कुथोतियोमें गरिभ्रमण ४६ ३७- भावरहित जीवके द्वारा धनेक रोग व गर्भवासादि दुःसोका सहन ४७ ४३- शुद्ध भाव द्वारा विभावसे मुक्त जीवोकी ही यथार्यंतया मुक्ति ११ ४४- बाहुबलिके मानभावका जदाहरूण देकर मानकपायकी भ्रोर संकेत ११ ४५- निदानभावके कारण प्रव्यलिङ्गीके श्रामण्यके प्रलाभमें साधुपिङ्गका दृश्चत्व १४ ४६- निदानशायसे नात्र दुःसोंकी अस्तिमें विभाष्ठ मुनिका समहरण १६ ४७- शुद्ध भावके लात्रके विका जीवोका चौरासी लाख योनियोमें भ्रमण १६ ४६- भावसे ही बास्तविक लिङ्गपता मात्र द्व्यलिको धिकिञ्चलकरता ६६ ४६- मात्र द्रव्यलिको बाहु सुनिका धन्तरंग दोसके कारण वरक्यमन		-	
३७- भावरहित जीवके द्वारा श्रमेक रोग व गर्भवासादि दुःसोका सहन ४७ ४३- शुद्ध भाव द्वारा विभावसे मुक्तः बीवोकी ही यथार्थतथा मुक्ति ५१ ४४- बाहुवलिके मानभावका जदाहरूल देकर मानकषायकी ग्रोर संकेत ५१ ४५- निदानभावके कारण द्रव्यलिक्षीके श्रासण्यके ग्रलाभमें साधुपिक्षका दृष्टाच्य ५४ ४६- निदानकायके नात्र दुःसोंकी श्राप्तिमें विशव्ह मुनिका स्थाहरूण, ५६ ४७- शुद्ध भावके लाशके विका जीवोका चौरासी लाख ग्रोनियोंने अमण ५६ ४६- भावसे ही वास्तविक लिक्षपता मात्र द्रव्यलिगको ग्रीकिञ्चतकरता ६६ ४६- मात्र द्रव्यलिंगी बाहु मुनिका शन्तरंग दोसके कारमा नरक्यमन		•	•
४३- गुद्ध भाव द्वारा विभावसे मुक्तः बीवोकी ही यथावंतया मुक्ति ११ ४४- बाहुबलिके मानभावका ज्वाहुरूए देकर मानकपायकी झोर संकेत ११ ४५- निवानभावके कारए। हव्यलिक्षीके श्रासण्यके झलाभमें साधुपिक्षका दृष्टाच्य ११ ४६- निवानभावके लाह्य दुःसोंकी श्राप्तिमें बिश्चरु मृनिका स्थाहरूक, १६ ४७- शुद्ध भावके साथके विना जीवोका चौरासी लाख योनियोंने अमण १६ ४६- भावसे ही बास्तविक लिक्षपता मात्र इव्यल्गिको श्रीकिञ्चलकरता ६६ ४६- मात्र द्रथ्यलियो बाहु मृनिका शन्तरंग दोसके कार्या वरक्यमन			•
४४- बाहुबितिके मानभावका जदाहरूए देकर मानकषायकी छोर संकेत . ११ ४५- निदानभावके कारए द्रव्यित कृषि श्रामण्यके प्रलाभमें सामुपिकुका दृष्टाच्य ११ ४६- निदानकायके नात्र दुःखोंकी खाप्तिमें विशव्ह मुनिका स्ट्राहरूक . १६ ४७- शुद्ध भावके साथके विना जीवोका चौरासी लाख योनियोंने अमण . १९ ४६- भावसे ही बास्तविक लिकुपना मात्र द्रव्यासगको स्रोकिञ्चतकरता ६६ ४६- मात्र द्रव्यासियो बाहु मुनिका सन्तरंग दोसके कार्या नरक्यमन			
४५- निदानभावके कारण द्रव्यकिक्वीके श्रामण्यके प्रलाभमें साधुपिक्वका दृष्टाव्य ५४ ४६- निदानकायके नात्र दुःसोंकी द्राप्तिमें विशव्य मृनिका स्ट्राहरण, १६ ४७- शुद्ध भावके साथके किना जीवोका चौरासी लाख योनियोंने अपण १९ ४६- भावसे ही वास्तविक लिक्नपना मात्र द्रव्यक्तिगको स्रोकिन्निकरता ६६ ४६- मात्र द्रव्यक्तिमी बाहु मुनिका सन्तरंग दोसके कारमा नरक्यमन	•	₩ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
४६- निदानकायने नाता दुःसोंकी आप्तिमें विभिष्ठ पुनिका सदाहरण १६६ ४७- शुद्ध भावके साथके विना जीवोका चौरासी लाख योनियोंने अपण १६ ४६- भावसे ही वास्तविक लिङ्गपना मात्र इव्यस्तिगको धीकञ्चितकरता ६३ ४६- मात्र प्रथासिकी बाहु मुनिका धन्तरंग दोसके कारमा नरकगमन		-	
४७- शुद्ध मावके साथके विका जीवोका चौरासी लाख योनियोंने प्रमण १९ ४६- भावसे ही वास्तविक लिङ्गपना मात्र इव्यस्तिगको धीकञ्चितकरता ६३ ४६- मात्र इच्यस्तिनी बाहु मुनिका धन्तरंग दोसके कार्या वरकगमन	•		
४८- भावसे ही वास्तविक लिङ्गपता मात्र इव्यक्तिगको श्रीकिञ्चतकरता ६३ ४६- मात्र इच्यक्तिमी बाहु सुनिका शन्तरंग दोसके कार्या वरक्यमन			
४६- मात्र प्रव्यक्तिमी बाहु मुलिका धन्तरंग दोसके कार्या वरक्यमन		· ·	
		¥.	
५०- रत्नमयश्रष्ट द्वीपायन सुनिका दुर्वेमन व संसारश्रमण		रत्ननवश्रद्ध द्वीपायन सुनिका दुवंसन व संसारश्रम्य	4.

३१- भावश्रमण विद्युद्धमति शिवकुमारका संस्रदसे छुटकारा	ĘIJ
५२ - विशाल श्रुतक्षानी होनेपर भी भव्यसेन मृतिके भावश्रमणत्वका धलाभ	4 9
े १३ - भावविशुद्ध शिवभूति मृनिश केवलज्ञानकी प्राप्ति	Ęe
५४- भावसे ही नग्न भावश्रमण द्वारा कमीका विनाश	37
५५- भावरहित नग्नपनेकी निरर्थकता व प्रात्मभावनाका उपदेश	46
५६- ग्रन्नरंग व बहिरंग परिग्रहसे रहित ग्रात्मरत साब्रुके भावसिगीपना	60
५७- भावलिंगी मुनिकी ग्रन्तविकासिनी भावना	७२
६०— चतुर्गतिविमुक्ति व निराकुल सुझ प्राप्तिके प्रर्थं भावशुद्धिके यत्नका उपदेश	७६
६१- मुद्धात्मस्वमावकी भावना करने वालेको शीघ्र निर्वाण लाभ	७७
६२- घात्मकत्याराके लिये जुढातमस्वभाव जाननेकी प्रेरणा	७८
६३- जीवका यथार्थ सत्त्व मानने वालोको सिद्धत्वका लाभ	30
६४- आत्माका भन्ययोगम्यच्छेदक व भसाघारण लक्षण	# 5 0
६५- पञ्च प्रकारके ज्ञानोके स्रोतभूत सहज ज्ञानकी भावनाकी प्रेरणा	= &
६६- भावरहित श्रुतके ग्रध्ययन, ज्ञानको व्यर्थता	32
६७- परिसामसे प्रशुद्ध द्रव्यतः नग्नोके भावश्रमणस्वका भलाभ	\$3
६८- जिनभावनारहित द्रव्यतः नग्नोका दुःख सहना व ससारपरिभ्रमण	83
६६ - नाना दोष रहित नग्नवेषियीकी मन्यंकारिता	ह ६
७०- अत्तरम दोषोको त्यागकर यथार्थ जिनलिंगके घारण करनेका उपदेश	१०१
७१- नग्न नटश्रमणको ईखके फूलको तरह निष्फलता व निर्मुणता	१ ०३
७२- जिनभावनारहित द्रव्यलिंगी मुनिको बोधि व समाधिका सलाभ	१०६
७°- भावतः नग्न श्रमशके ही द्रव्यतः नग्नपनेका महत्त्व	११४
७४- भावरहित मुनिका तिर्थम्योनियोंमें भ्रमण व बु ख सहना	११६
७४- राज्यलक्ष्मी संपदाकी सुलमता, किन्तु रत्नत्रयकी दुर्लभता	210
७६- त्रिभुवनमे श्रेष्ठ रत्नत्रयके लाभके पात्रका कथन	१ २२
७७- षोडशकारणभावनाके भावक विषयविरक्त श्रमस्की तीर्थकृद्बन्यपानता	१२४
७८- मत्त मनक हस्तीको ज्ञानांकुशसे वश करना व तपश्चरण करना	238
७६ - निष्परिग्रह शुद्ध निर्मल जिनलिंग धारण करनेका उपदेश	१ ३१
८०- रत्नोमे वज्र व वृक्षोंमे चन्दनको तरह भवमधन जितवमंको श्रीष्ठता	121
 पूजा बत मादिमे पुण्यका व मोहसोमिवहीन परिशाममें धर्मका भावः 	111

= र- मशानी जीवको भोगोरक्योकने निय हो न्यमहारक्ष्में सर्गार	- 23a
क्षेत्र संसारसागरसे बार करने बाले बर्मकी स्वाह्मा	11=
न्य- व्यानाकी वाचनाके विना पुरवभाग सिक्का कारण नहीं	Ame To Sall
	1848
म ६ - भावरहित मुनिका तुब्साके कारस शासिमस्यश्रको स्टाइ	**************************************
५७- भावरहित पुरुषोके बाह्य त्याय तपस्वरण क्रम्ययमको निर्यक्ततः	
पद- बाह्य इत वेशसे जनरंबन न करके इन्द्रिय मनको वश करनेका उपदेश	
 महि व वयायको त्यामका जिलाशानुसार देव धर्म गुरुमें भक्तिया कर्तका 	*\$ # \$
१२- विषकर द्वारा मनितामं व वस्तावर देव द्वारा ग्रन्थित मतको भावनाका उपदे	या १५१
६३- श्रुतज्ञानस तृष्णादाह मिटाकर केवलज्ञान काकर मोसकी प्राप्ति	** ** **
६४- उपसर्ग परीवहोंको निर्मय प्रयक्तित होते हुए जीतनेका उपदेश	*=5
६६- बारह घनुप्रेक्षा व पच्चीस भावनाशींका भाना मुनिलियमे कर्तव्यः	\$#8
६७- सर्वेविरत होकर नव पदार्थ व सप्त तस्यकी भावनासे प्रगतिका प्रमुरीच	२० ६
६८- दशविध अब्रह्मको त्यागकर नविषय ब्रह्मधर्यपालनका आदेश	२२२
६६- भावसहित मुनिके चारों स्रोत आराधनावाँकी विद्वि	24%
•०- भावव्यमग्ति कत्यासासाम व द्वव्यभ्रमणको संसारकष्ट	. 776
०१- सदोष बाहार करके बाधुद्धभावसे इव्यक्तिगीका तिर्यन्योतिमें भ्रमस्	२२ =
०२- मासक्तिवन समित्तभक्तपानके भोगीको सीव दु:सोकी श्राप्त	284
०३— गर्ववशी द्रव्यलिगीका सभस्यभक्षणसे अनंत संसारमें भ्रमस	RYE
०४ - मन बचन काय सम्बद्धाः कह प्रकृत्रपूर्वः विनन्नोके पालनका सादेश	1840
०५- शक्ति न सुपाकर जिनमस्ति व दशक्यि वैयावृत्य करनेका श्रादेश	PYE
०६ - मन बचन कायसे किये हुए दोवको सरलतासे गुरुसे निवेदन करनेका सादेश	340
०७- निर्मल सत्पुरुष समस्त्रिके द्वारा कर्ममलनाशके लिये निरुद्ध कटक यचनीका स	Rat aya
• ८ - समासुद्धीभितः भावश्यसानो हारा समस्त वायोका प्रक्षय	
०६- उत्तम समा सक्तिले किरसंबित कीयानिका समन कर सर्व नोतीको सामा सरनेका कर्तका	A 19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
र ० - धसार सारको जानकर बीकासमयमें किये पर तिकारोंके स्वरकते प्रेरणा	13 64
१ १ - भावरहित बाश्चासिलको सकार्यकारिका क्षेत्रेत सन्तरंग शुद्धिका स्रावेश	AD TRE
१२-१४ अन्यक्ति मोहित मनात्वस्थाका संसारपरिकासक	TA PARTY

. ११३— पूजालाभकी बाकांखा न करके कर्मयोग शीतयोग ग्रैडमधीयके उत्तर गुराहिक	7
् पालनका कर्तव्य १६७० - १ मा 😁	***
रेरे४- सप्त तस्वोंका श्रद्धान करते हुए मायविशुद्ध होकर शुद्धारमाके भागका कर्तथ्य -	₹ 5 5
११४- शुद्धात्मतत्त्वकी भावकाके रहित पुरुषोकी मोकलाभके लिये पात्रताका संभाव	1200
११६ — भावसे ही पापक्षय, पुण्यविस्तार व मोक्षमार्गका विधान 🐪 🔭 🤭	र७५
े 🖁 १७— जिनवचनपरान्मुख जीवका मोह कषाय अशुभ लेम्यासः अशुभ वंध ^{ा र} ेपा	₹=१
११८- भावशुद्धिसहित जीवके शुभ रागसे शुभ कर्मबन्ध	325
११६- ज्ञानावरणादिक कर्मीके दहन व जुद्धारमभावनाका संकल्प	₹€ ?
१२०- केंद्रारह हजार शील व बौरासी लाख गुरांकि पालनकी भावना	363
📍 🦥 १ — द्यार्त रीद्रध्यानको छोडकर वर्म व शुक्लध्यानके पानेका कर्तव्य 🗥 🦠	२१६
१२२ भावश्रमणो द्वारा ही ध्यान कुठारोंसे संसारवृक्षका खेदन	३०३
१२३- राग वायुरहित ध्वानप्रदीपके प्रज्वलन्से परिपूर्ण 'ज्ञानप्रकाम 💎 🤭	३०५
१२४- मगल सोकोत्तम सरणभूत पञ्च परमेष्ठियोंका ध्यान करनेका कर्तव्य	३०६
१२५- निर्मल शीवल ज्ञानजलसे जन्ममरणादि वैदनाजीके दाहका शमन	388
१२६— भावश्रमणोके कर्मबीजके जलनेपर भवांकुरकी धनुत्पत्ति	३१२
१२७- भावश्रमणोके द्यानन्दलामे व द्रव्यश्रमणोके दुःसभारका सहन	३१४
१२८- भावश्रमणोको तीर्थंकर गराधरादि मभ्युदमपूर्वक परम मानन्दका लाभ	३२०
१२६- मायारहित दर्शनज्ञानचारित्र गुद्ध भागश्रमणींकी त्रियोगसे नमस्कार	३२४
१३०- जिनभावनाभावित चीर भावश्रमण बडे-बडे चमत्कारियों द्वारा भी श्रविमोहितता	३२६
१३१- मोक्षाभिनावी भावश्रमसोके घरपसार सुन्नीमें मोहका सभाव	३२७
१३२ - रोगाग्नि द्वारा देहकुटी न जलने व इन्द्रियंबल न स्मिटने तक झातमहितका कर्तव्य	385
' १३३- षट्कावके जीवनिकायोपर त्रियोगसे दया करने व छ. मनायतीके परिहारका कर्तव्य	332
१३४- ग्रजामी जीव द्वारा अनत मबसामरमे अमण कर भोगसुसके लिये बीबहिसा	3 33
१३५- जीवहिंसाके कारण मोही बास्तीका चौरांसी लाख योबियोंके ब्रमसा कर कहतहन	\$ \$ ¥
१३६- कल्याणमुंबके लिये मन वक्न कांयकी शुद्धि से सर्व जीवीको बाभयसानका कर्तेच्य	## X
२ ३७- क्रियावादी सकियावादी सज्ञानी व दैनयिक मतींकी सिद्धान्तींकी संख्या	३३≪
१३८- प्रतेक शास्त्रीका अध्ययन करनेपर भी संसारअकृतिको "खोड्नेको प्रसंभवता	378
११६- मिण्यात्वाच्छादित सज्ञानी जीवके जिनप्रज्ञप्त धर्मकी संविका समाव	\$¥0
१४०- सोटे धर्म खोटे गुरुके भक्त कुतम करने वाले मोहियीका कुमितवोंने बन्मसद्या	3.4

१४१- कुनम कुमारनीमें विमोद्धित जीवका संसारमें सनादिकाससे कुमोनिमीमें असम्य	拿木名
रेशे के वर्ष विकासियां के कुमानिय कार विकास रे विकास होते हैं के कि	AME
१४३- वेशेनविमेक्त बेल मुर्देका इस लोकमें व परसीकमें चपूर्वपना व दोनपैना	\$×\$
१४४- श्रावकषर्मं व मुनिवर्म दोनीम सम्पन्धस्का, हर्वाधिक महान ग्राधार	FXX
१४५- निर्मल सम्यक्त्वके धारक जिन्धक्ति,पृरायता जीवकी उत्क्रप्ट मोभितता	\$ VA
	SAD
१४७- गुणदीष जानकर भोक्षके प्रथम सोपानरूप सम्युक्तवरत्नको बारसा करनेका कर्तव्य	TYE
१४८- जीवका कर्तृत्व भोक्तृत्व धमूर्तेत्व धनादिनिधनत्व धादिका निर्देश	₹×=
१४६- निज शुद्धात्मभावनायुक्तं भव्य जीवके ज्ञानावरण देशनावरण मोहनीय व अंतराव	4 ,,
नमेना क्षय	FXF
१५०- मातिकर्मचतुब्दके नष्ट होनेपर प्रनन्तचतुष्टयका लाभ व लोकालीकका ज्ञान	BUE
१५१- कर्मविम्क प्रात्माकी शिवरूपता परमेष्ठिता सर्वज्ञता विष्णुता चतुम् खता व बुद्धता	250
१५२- घातिवर्ममुक्तं श्रष्टादशदीषरहित त्रिशुवनत्रदीप प्रशुसे बोधिसाधकी श्रम्यर्थना	358
१५३ - जिनवरचरणके भक्त भव्य जीवींके ज्ञानवलसे जन्म मूल कुभावेका छेदन	348
१५४- जलमे कमलकी निर्सेपताकी तरह सत्पृष्योंकी कवाय विषयोंसे निर्लेपता	马车车
१५५- मलिनचिस बहुदोषोंके भाषतन द्रव्यलियोकी श्रावकसमपनेका भी ग्रभाव	356
१५६- क्षमा धीर इन्द्रियनिषय द्वारा दुर्वेय उत्कट कवायोको बीतने बालोका धन्यवाद	350
१४७- विषयकवायोके सामरमें पतित कीवोंके उद्घारक प्रमुवरका जयबाद	378
१५८- भावश्रमगोके द्वारा मोहवृक्षपर चढ़ी विषयविषपुष्पयुक्त मायालताका छेदन	348
१४६- मोहमदगारवसे युक्त करुणाभावयुक्त श्रमखोके द्वारा सर्व पापीका विनाश	360
१६०- जिनशासनगगनमे गुणमणिमालामंहित भावश्रमरा चंद्रकी मोभितता	308
१६१- विशुद्धसाव वाले पुरुषोके चकी बसमद्र नारायण सुरेन्द्र सुनीन्द्र सादि पदींका लाभ	Xel F
१६२- निर्मल सम्यक्त्ववासित धासन्त भव्य बीवोंको बतुषम उत्तम मोक्षसुक्रका लाभ	₹1919
१६३- त्रिमुक्तपूजित निरंजन सिद्ध भगवंतीके दर्शनक्षानचारित्रमें भावशुद्धिकी अभ्यर्थना	over
१६४- धर्म प्रार्थ काम भोक गादि साभोकी भावविद्युद्धिपर निर्भरता	105
१६१- भारपाहुड ग्रन्थके पढ़ने सुनने भावनेका फल ग्रविचल स्वानकी ग्रान्ति	340



क्य जय अविकारी।

बय जय अविकारी, ॐ जय जय अविकारी।

हितकारी भयहारी, शाश्वत स्वविहारी।। टेक ।। ॐ

काम क्रोध मद लीभ न माया, समरस सुख्वारी।

ध्यान तुम्हारा पावन, मकल क्लेशहारी।। १।। ॐ

हे स्वभावमय जिन तुमि चीना, भव सन्तित टारी।

तुव भूलत भव भटकत, सहत विपति भारी।। २।। ॐ

परसम्बध बध दुख कारण, करत श्रहित भारी।

परमबहाका दर्शन, चहु गित दुखहारी।। ३।। ॐ

बानमूर्ति हे सत्य सनातन, मुनिमन सचारी।

निविकल्प शिवनायक, शुचिगुरा भण्डारी।। ४।। ॐ

बसो बसो हे सहज ज्ञानघन, सहज शांतिचारी।

टलें टलें सब पातक, परबल बलबारी।। ४।। ॐ

नोट-यह आरती निम्नाकित अवसरोपर पढ़ी जाती है-

- १- मन्दिर आदिमे आरती करनेके समय।
- २- पूजा, विधान, जाप, पाठ, उद्घाटन आदि संगल कार्योंने ।
- ३- किसी भी समय भेरिक-उमगमें टेकका व किसी खंदका पाठ ।
- ४- समानीने बोलकर या बुलवाकर मंगलाबस्य करना ।
- थ- यात्रा वदनामें प्रमुक्त्मरणसहित पाठ करते कान्त्र ।

मानपाहुड प्रवचन

प्रवक्ता—अध्यातमयोगी न्यायतीयं सिखान्तन्यामसाहित्यसारमी पूरुप सी १०५ सुरु मनोहर जी वर्णी "सहबानन्य" महाराज

रामिक्स जिस्विदि चरसुरभविषदवंदिए सिक्की । वोच्छामि भावपादृद्धमवसेसे संजदे सिरसा ॥ १ ॥

(१) प्रत्यकार की कुन्दकुन्ताचार्य द्वारा जिनवरेन्द्रकी नगरकरत एवं मायवाहुक-रचनाका संकल्य-इस प्रत्यके प्रशीता कुन्दकुन्दांचार्य भावपाहुड प्रत्यके प्रारम्भमें मंगमाचर्य भीर भपना संकल्प बताते हैं। मनुष्य देव भवनवासी भादिक एकशत सभी इन्हेंकि हारा बंद-नीक जिनेन्द्रदेवको नमस्कार करके मैं इसं भावपाहुँड ग्रन्थको कहुगा । यहाँ प्रथम नमस्कार जिनेन्द्र देवको किया है, धौर कहते हैं कि सभी प्राणी, संजी पंचेन्द्रिय दैवादिक जो जाननहार हैं उन सबके द्व रा बंदनीय सिद्ध भगवंतको नमस्कार करके भावपाहुड ग्रन्थ कहेंगे। तीसरी वदनामे कहते हैं कि शेष बचे हुए सयमी जीव उनको सिर मुकाकर प्रशाम करके भावताहुड ग्रन्थको कहेगे । इस प्रकार संयतजन मम्बोधक इस भावपाहुड ग्रंथके प्रारम्भमें ग्राचनयैने प्ररहंत सिद्ध पीर संयत नीनकी बंदना की है। धरहंतमें धरहंत परमेष्ठी हैं, सिद्धमें सिद्ध परमेष्ठी है भीर सयतमें भाचार्य उपाध्याय भीर साधु, ये तीन परमेष्ठी भा गए। इस प्रकार पंच पर-मेष्ठियोको इसमे नमस्कार किया है। भावकी साधना करके प्रमु धरहंत बने हैं इसलिए भाव पाहुदमे भावीकी विशेषतार्ये बतायी जाये गी। वे सब भाव पूर्ण हुए हैं, विक्सित हुए हैं घरहन प्रभुके, इसलिए धरहतको नमस्कार किया है भीर सिद्ध प्रभु घरहनके बाद भीर निर्मेलताको प्राप्त हुए हैं भीर सिद्धप्रसु अरहंतके बाद भीर निर्मलताको प्राप्त हुए हैं। यहाँ मार्वोक्ती निर्मे सताका धन्तर बही है, किन्तु धवातिया कर्म धीर उनका निमित्त पाकर शरीरादिकका संबध को कुछ भी द्रव्यक्मं भीर नोक्सेंसे रह रहा था उससे भी रहित हो गए। यह भारयंतिक विकास इस भावपाद्वडका लक्ष्य है सी सिद्धको नमस्कार किया है धीर भावपाद्वडमें बनाये हुए प्रकरवका सीचा सबंध सबसीसे है, बाचार्य, उपाध्याय भीर साधुनोंकों ही सब बात इसमें बतायी बायगी कि वे किस भावकी साधना करें, सौर अपने भाव विकसित करें, उनकी बहि-रङ्ग प्रक्रिया और अन्तरङ्ग प्रक्रिया सभी कुछ बतायी बायगी तो भाव शहुडके बाच्यने संयमी जनीका सम्बंध प्रधिक है, सी संयमी जनोंकी नमस्कार किया है। इस प्रकार पंत परमेकियी की बदना करके आवराहुँड प्रथकों कहेंने, ऐसा आवार्य कुँदकुन्ददेव अपना संकल्प कर रहे हैं।

भावो हि पढमलिंग रा दव्यलिंग च जाग परमत्यं । भावो कारकेनुके पुरुषोसोक्ष्यं विक्षा विक्रि ॥ २ ॥

- (२) भावतिकाती प्रमार्थता भाव है सो पहला लिक्क है मोर दस ही के कारण द्रव्यलिङ्गमे जैसा कि यथाजात रूप बताया है इस प्रथम लिङ्गकी साधना की जाती है तो वा-स्तवमे परमार्थं रूप तो भाव हो है, पर इव्यलिक्स परमाथ नही है। वह ते केवल एक भाव लिकुकी भाषना करने बासिकी बाह्य परिस्थिति क्या होती है, उसकी खंदा है द्रव्यलिकु । गुरा-दोषका कारराभूत तो माब ही है। यदि किसी साधकसे भावकृत दोष हो जाय तो उसका कार्यक्षक विशेष है त्योर जहाँ वचनकृत कोई प्रसराध हो बाग तो जलका प्रायम्बित कम है, क्योंकि जीवका होनहार तो भावके अनुसार है। जब भाव क्योंब कियल हो जाते हैं हो काय मादिकमें भी शिथिलता माती है, पर मुख्य तो भाव है। इस भावपाहुड ग्रन्थमें गुण मीर होबका कारणभूत भाव होतेसे सर्वप्रथम ग्राथामे भाव गुण जिनके पामा गया है उनकी नमस्कार किया था और नमस्कार किया था भावप्रधान मात्माभोको । पहला नमस्कार था मरहत परमेछीको, सो उनके भाव इतने विशेष थे मुनि मनस्थामे सामक मनस्थामे कि गुरा-श्रेग्। निर्जरासे कर्मोंकी निर्जरा बढ़ती चली जाती है और ऐसे साधक मुनिवनोमे श्रेष्ठ होते हैं गणधर, इनमें भी श्रेष्ठ हैं तीर्थंकर । तीर्थंकर भावके फलको को पहिचान चुका है, घातियाकर्म का जिसने नाण किया है वह सब भावोंके द्वारा ही तो है, जो गुणश्रेणी निजेरा रूप भाव है बह है बया ? ब्रात्माके ब्रविवार इस ज्ञानस्वभाव उपयोगका हढ़ हो जाना, किर विचलित न हो सके. ऐसा जो ज्ञानमे ज्ञानका एकमेक हो जाना है वह है भाव । जो कमीकी निर्जराका कारणभूत हैं।
- (३) धर्मका बीज परमार्थमाव—धर्मके लिए शान्तिके लिए बरना क्या है ? अपने बानके द्वारा शानस्वरूप आत्माको निहार और ऐसा अनुभव बनाय कि ऐसा जो शानस्वरूप शाना है वह है उत्कृष्ट भाव जिससे कर्म कटते हैं और कैवल्य अवस्था प्राप्त होती है परमार्थभूत भावलिङ्गका इस ग्रन्थमें वर्णन बलेगा और इस ही भावलिङ्गिके धारक हैं धावायं, उपाध्याय और साधु, ये इन भावोंका पालन करते हैं और ग्रन्थ जनोंको इन शुद्ध भावोंकी शिक्षा दोसा देते हैं, तो ऐसे इप प्रधम भावलिङ्गका इस ग्रन्थमें वर्णन होगा जिनेन्द्र देवने बताया है कि प्रधान बावलिङ्ग हो है। जो पुरुष द्वध्यलिङ्गार दृष्टि देकर यह में मुनि हू और उस द्रध्यलिङ्गके नातेसे वह बीवरका आदिक कार्योंमें भी चने तो भी उसके मोक्षमार्ग जरा भी नही है यदि भावलिङ्ग नहीं है तो। गुम्म तो है स्वर्ग मोक्षेत, उत्तय मुनो तो मोक्ष है, पर जो मोक्ष जाता है प्राय करके के बेसे के बे स्वर्ग ग्रीर स्वर्ग करके छह- मिन्द्र पद उसे प्राप्त होते हैं। यद्यप प्रभव्य मिध्यादिह जोब द्वध्यलिङ्ग बारण कर और श्रीर स्वर्ग मोक्ष कारण कर और श्रीर स्वर्ग मान्द्र पद उसे प्राप्त होते हैं। यद्यप प्रभव्य मिध्यादिह जोब द्वध्यलिङ्ग बारण कर और श्रीर स्वर्ग मोक्ष कारण कर और श्रीर स्वर्ग मान्द्र पद उसे प्राप्त होते हैं। यद्यप प्रभव्य मिध्यादिह जोब द्वध्यलिङ्ग बारण कर और श्रीर स्वर्ग मोक्ष कारण कर और श्रीर स्वर्ग मोक्ष कारण कर और श्रीर स्वर्ग कर स्वर्ग स्वर्ग करने स्वर्ग करने ही स्वर्ग कारण कर स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग करने स्वर्ग स्वर्ग करने स्वर्ग स्वर्ग करने स्वर्ग स्वर्ग करने स्वर्ग स्

कथायसे तपश्चरसा करके नवसंवेयक तक उत्पान होते हैं। मगर यहाँ सम्ययहिंद की वांकी वात कही जा रही है वह भी स्वमंत्रि भीत सैवेयकोंके एवं उससे उपरके महिमन्द्र पूक्षों रहते हैं। तो जो एक रास्ता जा रहा है उसके बीच जो पण्डिंदर्य भातो हैं उनका भी सकके साम महत्व बन जाता है।

- (४) भाकोंकी बोबगुखकारल भूतता दोव है नारकादिक, तो जैसे स्वयं और मोकका कारण भाव है ऐसे हो नारकादिक दुर्गित्योंका कारण भी भाव है, वह सद्भाव है, यह दुर्भाव है। तो भाव जो है वह युण और दोषका कारण है, इसिलए भावकी सुद्धि करना चाहिए जीव को। बाह्ममें क्या गुजरता है, किसका कैसा परिणाम है इस और यदि विकल्प जरा भी न रहे और अपने इस सहज ज्ञानस्वभावका हो उपयोग रहे तो इस जीवका कल्याण है। कितने अब गुजर चुके। उन भवोमें भी तो बहुतसा समागम था, लोग थे, जनता होगी, इज्जत बलतो भी तो कैसे स्वयन थे इस जीवके? ऐसे ये भी स्वयन हो जाये थे। तो थोडे दिनोंके मिले हुए इस समागमोंमें अपने आपको बहा देना यह अपने लिए उचित बात नहीं है। तो भावको ही गुण दोषका कारण जानें, उनमें उत्तम भाग तो गुणके कारण हैं और खोटे भाव दुर्गितिके कारण हैं। मतलब इस जीवका जो कुछ होनहार है बहु भावोंके आधारणर है, इस कारण यहाँ भाव लिक्को प्रधान कहा है। जो सांचा मुनि और धावक है उसके उस योग्य भावलिक्क रहता है सो इत्यालक्को परमार्थ न जानना। भावलिक्क्को परमार्थ जानना। जैसा संतोने इव मिल भारण किया है याने सहो जैनो दोक्षा ग्रहण को है, दिगम्बर मुद्रा जिस शरीरकी है वह सुदि भावलिक्को है, तो उसकी द्रव्यलिक्कार रहता है हि महा होगी। इञ्चलिक्क चला है, पर इञ्चलिक्कार ममता नहीं। इञ्चलिक्कार देखकर यह मैं हूं, ऐसा भाव शावियोंके नही गाया।
- (४) खह इक्टोंमें खीस और पुद्गलमें ही विभावकी संभवता—भावलिक्की तो वापने भाव ही हिंगत रहते हैं। बगतमे ६ प्रकारके द्रव्य है—(१) जीव, (२) पुद्गल (३) इसें, (४) ध्रथमं, (४) ध्राकाश घीर (६) काल, जिसमें जीव तो ध्रान्तानन्त हैं। पुद्गल उससे भी ध्रान्तानन्त गुने हैं, धर्मद्रव्य एक है, ध्राक्षमंद्रव्य एक है, ध्राकाशद्रव्य एक है, कालद्रव्य धर्मक्यात हैं। इन धनन्तानन्त पदार्थोंने को जीवनामक पदार्थ है वह है चैतन्यस्वरूप । पुद्गल है क्या, रस, गंध, स्पर्शका पिण्ड । धर्म, ध्रधमं, ध्राकाश, काल, यह प्रमूतं द्रव्य है, इसका पदि क्यान निरन्तर समान धलता है, क्योंकि ये चार द्रव्य कथी धशुद्ध नहीं होते, ये धमूतं हैं, समान परिशासन हैं, सदैव शुद्ध हैं इस कारहा इन द्रव्योंने ध्रधिक कहने लायक दुख नहीं है । शेवके को दो प्रकारके द्रव्य हैं जीव घौर पुद्गल, ये धशुद्ध होते हैं। इनका जो भव भवान्तर परि-खामन चलता है वह भी ध्रानमें धाता है। पुद्गलका तो यह सब धौक्षोंसे हिश्वत ही रहा है

भौर अमैन्तानंत पुद्गल बादिक ऐसे हैं जो आँखोंसे दृष्टिगत हो ही नहीं सकते । पुद्गलका एक मार्चसे, एक अवस्थासे दूसरी अवस्थास्य परिणम जाना यह तो पुद्गलका भाव है, और जीवमें विश्वेत, ज्ञान, चारित्र, आनन्द धादिक गुणोंके परिणमनसे जो परिणमन होता रहता वे सब जीक के भाव कहलाते हैं।

- (६) विभावसे हटकर स्वनावमें उपयुक्त होनेमें भारनाकी भलाई-जीव केवल प्रकेला परसंसर्गके बिना हो तो उसकी सिद्धिमें सम्यग्दर्शन, सम्यक्तारित्र भाव होते हैं। भीर पूर्गल कर्मका निमित्त पाकर कर्मने मोह राग द्वेष होना यह विभाव परिखमन हो-ता है। तो विभाव परिणमन तो प्रकट समभमें भा जाते हैं कि यह कोध है, मान है, यह माया है, लोभ है धौर उसकी जो बदल है वह भट समममें धाती है कि देखो यह जीव कैसा बदलता है, किन्तु जो ध्रनैमित्तिक सहजभाव है सम्यक्त ज्ञान चारित्र रूपी भाव हैं,ज्ञान का ज्ञान रूपसे परिएात रहना सो ये भाव भी प्रति समयमे नाना प्रकारके चलते हैं, मगर पूर्णतया समान होनेसे इनकी लोगोंमें प्रसिद्धि नहीं हो पाती कि ये भी कोई भाव हैं छोर इस तरह यह परिणम रहा है। तो भाव ऐसे जीव धीर पुद्गलमें बनते जाते हैं। कुछ प्रति बोधके लिए सोचें-इनमें से जो पुद्गलके भाव हैं उनसे पुद्गल ग्रादिकको कोई नुक्सान नही, क्योंकि वे जड हैं। काठ जड है तो जल जाय उससे उन स्कधोमे क्या नुक्सान है ? राग हो गया, उनके वेदना तो नही है। परिगामन मात्र है, पर जीवको इन परिगामनोमें आ हलता निराकुलता, शान्ति ग्रशान्ति बर्तती है इस कारएा जीवोके लिए उपदेश है कि ऐसे भावोसे घलग होस्रो, जो दुर्गतिके कारए। हैं स्रोर ऐसे भावोमें सावो जो भलाईके कारए। हैं, तो भावो को एक सक्षेप रूपसे ऐसा विचार करें कि जितने इसमे ग्रीपाधिक भाव होते हैं वे तो सुख दुःख भादिक रूप बनते हैं भीर जो भनैमित्तिक सहज भात्माके स्वरूपमे परसगरहित होता है बह सब मानन्दस्वरूप भाव होता है। तो सक्षेप रूपमे यह ही भादेश है कि नैमित्तिक भावो से तो हटना भौर स्वभाव भावमे भाना। नैमिलिक भाव जब हटें तब हट जायेंगे पूर्णतया, पर नैमित्तिकभावोमे श्रद्धा तो न रखें कि ये मेरे स्वरूप हैं। नैमित्तिक भावोंमे झपना उपयोग तो मत रमावें, उनसे विरक्ति करें भीर उनसे हटे हुए रहें, यह तो किया जा सकता है। सो नैमित्तिक भावसे तो हटना धीर स्वभाव भावके ध्रमिमुख होना, जो ग्राहमाका सहज चैतन्य स्वरूप है वही में हू ऐसा अपने आपमें प्रिभमुख होना यह कहलाता है भावलिङ्ग ।
- (६) देहकी सकलसकटबीजता—एक देह गरीर ऐसा विकट सम्बंध है कि यह बाह्य पदार्थोंकी तरह न्यारा नहीं है जो इस देहकी धलग छोड दे और देहसे ग्रलग होकर ध्यान करने बैठ जावे । ऐसा जैसे बाह्य पदार्थोंको छोडा जाता है उस तरह देहको नहीं छोडा जा

सकता थीर देह जीवका है नहीं । अह तो विमायदहकी शरह लिपटा हुआ गंदा देह हैं । इसका सक्का की इस जीकके लिए कहितकर हैं । यक विमायदि की कथा है कि एक वार पशु कोर पित्रयों विद्वीह हो गदा । तो पार्टी हो गई इस विषयपर कि पशु पित्रयों मिल आहे और पित्रयों विद्वीह हो गदा । तो वर्डी विमायदहने क्या सोला कि अपना ऐसा कप बनावें कि मौका पढ़े तो मेरी सुमार पशुक्रों हो जाय और भौका पढ़े तो पित्रयों में सुमार हो जाय तो ऐसी विमायदहने मानल बन गई कि वह पशु जैसा भी लगता और पक्षी जैसा भी । जैसे वार पैर और दांत होना तो पशु जैसी बात बन गई और पंख होना विदियों जैसी बात बन गई । तो ऐसी विमायदहके माफिक जो देह है इसका बाह्य परिग्रहकी तरह धातमदेवसे अत्येव भिन्न स्वरूप है । यो तो धरणत जुटा है देह मगर यह जीवके प्रदेशों मे एक क्षेत्रावागाह है कि यह जीवसे हट नहीं सकता । तो ऐसा विमायदहकी तरह कठिन विपका हुआ देह है । जितने भी वष्ट होते हैं वे सब इस जीवके सम्बन्ध और स्थानसे होते हैं । किसी भी प्रकार का आप कष्ट शासोचनाके लिए रखें, आपको देहका सम्बन्ध उसका कारण मिलेगा । क्षुधा जुणा आदिक तो शरीरके ही वष्ट हैं, पर सम्मान अपमान आदिकके जो कष्ट हैं सो देहमे जब आत्मबुद्ध है और यह सोचे देहको निरखकर कि इस मुफको कहा गयाहै तो उसका सक्लेश हो जाता है ।

(द) देहका व ग्रात्माका तथ्य विज्ञात होनेपर शान्तिमार्गका दर्शन व वर्तन — यदि
तथ्य जान ने कोई कि देह तो देह है, लोग देखते हैं देहको ग्रोर जो कुछ कहते हैं वह देहको ।

मैं तो ग्रमूर्त दर्शन, शानस्वरूप ग्रंतस्तत्व हू । मेरा तो पहिचाननहार ही नही है । इसको कीन क्या कहेगा ? उसको ग्रंपमान नही महसूस होता । शानियोका ग्रोर वल है ही करा, जिस बलके कारण वे किसी भी विपत्तिमे ग्रचीर नहीं होते । वह है सहज शानस्वरूप ग्रास्तत्व की दृष्टिका बल । तो ये तो सब दुर्भाव-सद्भाव स्वभाव विभाव जीवके व पुद्गलके भाव कहः लाते हैं, ग्रीर द्रव्य कहलाता है प्रदेशक्य । जैसे पुद्गलके जो परमाणु हैं वे पुद्गलके द्रव्य हैं, जीवके जो प्रदेश हैं वे इस प्रदेशमें जो जीव ग्रस्तकाय है वह है जीवका द्रव्य । सो पुद्गलमें तो सम्बंध हो होकर स्वंधरूप द्रव्यका बनाव होता है । सो ग्रसमान जातीय द्रव्य पर्याय है इसलिए केवल जीवकी बात नहीं बतायी जा सकतो । ही जिस भवमें यह जीव सोश प्रता है, ग्रोक्ष ध्यालमें को मारमाका फैलाव है, ऐसा द्रव्य भावका स्वरूप जानकर व तो द्रव्यके प्रशाक हथालमें ग्राराके भावोकी प्रगति है ग्रीर न जीवके विभावोके स्थालमें ग्राराके भावोकी प्रगति है ग्रीर न जीवके विभावोके स्थालमें ग्राराके भावोकी प्रगति है ग्रीर न जीवके विभावोके स्थालमें ग्राराक मारो की ग्राहित है, ग्रीर परद्रव्यके स्थालमें तो कहना ही स्था है । तो इन भावोब हुटकर एक प्रमूर्ग की ग्राहित है, ग्रीर परद्रव्यके स्थालमें श्राहित है ग्रीर परद्रव्यके स्थालमें तो कहना ही स्था है । तो इन भावोब हुटकर एक प्रमूर्ग की ग्राहित है, ग्रीर परद्रव्यक स्थालमें तो कहना ही स्था है । तो इन भावोब हुटकर एक प्रमूर्ग की ग्राहित है । तो इन भावोब हुटकर एक प्रमूर्ग की ग्राहित है । तो इन भावोब हुटकर एक प्रदूर्ण की प्राहित है । तो इन भावोब हुटकर एक प्रमूर्ग की ग्राहित है । तो इन भावोब हुटकर एक प्राह्म प्रमूर्ग विभाव है । तो इन भावोब हुटकर एक प्रमूर्ग विभाव है । तो इन भावोब हुटकर एक प्रमूर्ग विभाव ही स्याह है । तो इन भावोब हुटकर एक प्रमूर्ग विभाव ही स्था है । तो इन भावोब हुटकर एक प्रमूर्ग विभाव ही स्था है । तो इन भावोब हुटकर एक प्रमूर्ण विभाव ही स्था है । तो इन भावोब हुटकर एक प्रमूर्ण विभाव ही स्था है । तो इन भावोब हुटकर एक प्रमूर्ण विभाव है । तो प्रमूर्य स्था हित्त स्था है । तो प्रमूर्ण कि स्था विभाव है । तो प्रमूर्ण

जान स्वजाबमे उपयोगको लगावें। यह ही भावलिङ्गका माधार है।

(१) द्रव्यलिङ्गमुद्रामें रहकर मुनिके मावलिङ्गकी विश्वदिका उद्यम--मुनिके माव-सिंक है, इसका मर्थ क्या है कि इन मुनियोका उपयोग भविकार सहज ज्ञानस्वनावक सिम्मुस रहा करता है, बस इसकी हो बढ़वारी प्रव्याल क्षेत्रें रहती है कोई बस्य पहने हो, घरमें रहता हो, बुदुम्ब बना हो धोर वह चाहे कि धविकार ज्ञानस्बरूपमें धपने उपयोगकी हत्ताका धानन्द लिए रहा करूँ, यह उससे नहीं बन सकता । जो इस धुनमें बढ़ेगा, उसको यह चित्तमें होगा कि यह घरका संबंध, बुदुम्बका सम्बंध, वैभवका संबंध श्रात्माके लिए शहितका करने वाला है, इसलिए उनका त्याग करता ही रहेगा। उसकी द्रव्यलिङ्ग मुद्रा बन जायगी, धीर वहाँ इस सहज ज्ञानस्वभावकी द्याराधनाकी साधना बनायगा । तो कर्म किससे कटे ? भावीसे कटे, द्रव्य से कमें नहीं कटे। द्रव्यलिङ्ग तो एक शरीरकी स्थिति है, वह भी प्रयोगमें मायो है, मगर कमें कटनेका निमित्त कारण शरीरका भेष नही है, किन्तु जीवका निर्मल भाव है। तो जो कमंक्षय का कारण भाव है, ऐसे भावका वर्णन इस भाव पाहुडमे चलेगा। उन भावोमें दो विभाग बने—(१) विभावभाव धौर (२) स्वभावभाव । विभावभाव दुःखरूप हैं, वे पुद्ाल कर्मके सम्पर्कंका निमित्त पाकर हुए हैं। यदि ये धनैमित्तक भाव हो विभाव, तो धरहत सिद्धमे भी धा बैठे । ये स्वभाव भाव नहीं है । स्वभाव भाव ही जीवका धानन्दमय भाव है, मोश्र कहते ही हैं स्वभावक अनुरूप विकासको । तो यदि स्वभाव विकास चाहिए तो स्वभावकी जानकारी श्रद्धा भीर स्वभावमे रमण्का प्रयत्न यह भत्यन्त भावस्यक होता है। तो स्वभाव भावकी सिद्धिमे कारण है सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रीर सम्यक्चारित्र । जिसका मूल सम्यग्दर्शन है। सम्यादर्शनके होते ही ज्ञान सम्याजान बनता है भीर चारित्र सम्यक्चारित्र बनेगा, सो ये तो हैं मोक्षके हेत्भूत । विभाव हैं ससारके कारण । विभावीसे हटना है, स्वभावमे माना है, इसका पुरक इस भावपाद्वड ग्रन्थमें स्वभावभाव रूप भावलिञ्जका बगाँन चलेगा।

> भावविसुद्धिणिमित्तं बहिरगणस्य कीरए जावो । बाहिरजाधो बिहलो धन्भंतरगंथजुतस्य ॥३॥

(१०) भाषविशुद्धिके लिए वाद्य परिग्रहका त्याग—ग्रात्मक स्थाएमें प्रगति पानेके लिए ग्रथवा मोक्ष लाभके लिए जो निग्नंत्र्य दिगम्बर दीक्षा घारण की जाती है याने समस्त बाह्य परिग्रहोंका त्याग किया जाता है वह भावकी निमेंसताके लिए किया जाता है, यदि किसी जीवके भीतरी परिग्रह तो छूटा नहीं, मोह रागढेंचादिकमें तो लिप्त है ग्रीर बाह्य परिग्रहोंका त्याग करे तो उसका बाह्य पदार्थीका त्याग करना निष्फल है। ग्रंतरग परिग्रह है मोह राग्रहें ग्रीक, कोच, मान, माया, लोभ, हास्य, रित, ग्ररित, कोक, भय, जुगुप्ता भादिक याते जिल्ली र

भितने विकार शाव है, जो पुर्वल कार्मके उदयका निमित्त पाकर हुए हैं ऐसे इन जीव विकारों में ममता होना, यह ही मैं हूं, इसमें ही मेरा महत्व है ऐसे अपने आपके विकारों की अमला, उसे छोड़नेका भाव न होना, उससे छपेका न करमा, इंटमा नहीं विकारों से ये ही सब कह लाते हैं अंतरंग परिग्रह । जिनके यह असरव परिग्रह लगा हुआ है उनके लिए बाह्य परिग्रहका स्थाग क्या फल से सकता है विकार है विलिक वह बाह्य परिग्रहका स्थाग करके को भेष बना है, जो स्थिति हुई है उसमे ग्रहंबुद्धि करके और भी तीव पाप बंध किए जाते हैं। तो बाह्य मिन ग्रहंबुद्धि करके और भी तीव पाप बंध किए जाते हैं। तो बाह्य मिन ग्रहंबुद्धि करके और भी तीव पाप बंध किए जाते हैं। तो बाह्य मिन ग्रहंबुद्धि करके और भी तीव पाप बंध किए जाते हैं। तो बाह्य मिन ग्रहंबुद्धि करके और भी तीव पाप बंध किए जाते हैं। तो बाह्य परिग्रहंबुद्धि करके त्यागके लिए है। आवोंकी निर्मलताके लिए है। यदि कोई भावोकी निर्मलता तो पाने नहीं, भीतरी परिग्रहसे तो युक्त रहे और बाह्य परिग्रहोंका स्थाग करे तो उसका वह स्थाव निष्कल है।

भावरहिंग्रो ण सिज्यह वह वि तव वरह कोहिकोडोग्रो । जम्मंतराह बहुसी लिब्बहत्यो गलियवस्यो ॥४॥

(११) माबरहित पुरुषके करोड़ों जम्मों तक तपश्चरण करनेपर भी स्नसिद्ध--जो साधु भावरहित होता है बाने धनन्तानुबन्धी धप्रत्याख्यानावरण धीर प्रत्याख्यानावरण ये १२ क्वायें जिसके नहीं हैं, मात्र सज्वलन कवाय है सो भी मंद, धीर ऐपी स्थितिने सम्मन्दर्शनके कारण प्रात्माकी भ्रोर जो होई रहनी है उससे को भविकार ज्ञानानन्द स्वभावका भनुभवत चलता रहता है, प्रलोकिक प्रानन्द मिलता रहता है, ऐसी निर्मलता जिसके प्रकट ही नही हुई ऐसा भावरहित साधु कोडाकोडी जन्मों तक बडा तेज तपश्चरमा करके घपने शरीरको सुखाये तो सुखा ले, मगर मुक्ति प्राप्त नहीं कर सकता । वह जन्म जन्मान्तर पाता ही रहेमा। चाहे बाह्य तप कितने ही कठिन हो। एक काबोत्सर्गसे सडा है, राविभर सडा है, लाने हास करके खड़ा है, बर्त्र त्याम दिया है, कैसा ही कठिनसे कठिन तप करे कोई, पर भानद्रह्यि मृति मृत्ति नही पा सकता । इसका कारण यह है कि मिध्यावर्शन, ज्ञान धीर मिध्यावर्रित इनमें बह परा रहा है, जो बाह्य नम्न भेष है उसमे तो प्रहकार है । यह मैं हू, मैं मुनि हू, क्र इतमा बडा ह. ऐसा मुनियना तो घहकार है घोर उसके सनुसूल फिर मिश्राज्ञान । चलता रहता है । ये जता है, से सुकारे छोटे हैं अमें पूज्य हूं, ये पुतारी हैं । इन्होंने यह क्यो नहीं किहा मादिक बहुत सी पटपट बुढियाँ कलती रहती हैं भीर मात्मस्वरूपमे मग्नता तो हो ही नही सकती मिच्याहिं जीवके । सी बहं मान्न होता है बाह्य इन्द्रिय भीर मनके विजयोंमें, तो ऐसे मिध्यादर्शन, मिश्याक्षान कीर विकासारित्रके विकार्योगे जो पम रहा है और इसी कारण रत्नवयमे जिसकी प्रवृत्ति संभव नहीं है वह कोडाकोड़ी भवी तक कायोत्सर्ग करके नग्न सदा बे कहा रहेगा, को भी मुक्ति प्रान्त नहीं होती, बल्कि घनेक जन्म मरण करता ही रहता है..।

ती सम्यक्षंन एक ऐसा मीलिक उपाय है कि जिस उपायके वाचे बिना यह जीव वर्षके साम निरंकितने ही परिधम कर डाले, पर व्यवं है ।

> परिणामिम प्रसुद्धे गये मुञ्चेह बाहरे व वर्ड । बाहिरगथच्याची भावविह्णस्स कि कुसाइ ॥ ५ ॥

(११) प्रश्रद्ध परिशामके होनेपर बाह्यपरिग्रहत्यागसे सिद्धिकी धलंभवता-कोई मनुष्य साबु तो हो गया, मगर परिलाम उसके झजुद्ध ही चल रहे हैं व ऐसे भावके होनेपर बह परिग्रहको छोडता है, धन धान्य मकान ब्रादिक बाह्यपरिग्रहोका त्याग करता है, सो यह बाह्य परिग्रहका त्याग भावरहित मनिका क्या लाभ कर सकता है ? परिग्रह तो वास्तव में मुर्छाको कहते है। कहा भी तो है--- मुर्छा परिग्रहः । प्रमाद भीर कषायके वश किन्ही भी बाह्यपदार्थीमे ग्रहकार, ममकार होनेके कारण जो ग्रात्माकी एक बेहीकी होती है, जिसमे धालमस्वरूपका कुछ भी भान नही रहता, मात्र बाह्य परिग्रहकी धोर ही धाकवेंगा रहता है, ऐसी स्थितिको कहते हैं मूर्छा। मूर्छा ही परिग्रह है। किसीने बाहरी परिग्रह तो त्यागा, मगर देहका परिग्रह विकट बांध लिया । देह यद्यपि छोडने योग्य वस्तु नहीं है उस समय, लेकिन देहमें ममता हो, देहमे ब्रात्मबृद्धि हो, यह तो होती है बजानकी स्थिति ब्रीर देहको पूर्वल धादिका प्रचय समभे धीर धारमाको सत्यन्त भिन्न स्वयाव वाला देखे, ऐसा देखनेसे जो देह के प्रति उपेक्षा है यह ज्ञानीके होती है। तो देह छोडा नही जा सकता, फिर भी इस देहको देह ही जानें । प्रमुर्त चिदानन्द स्वरूप ग्रात्मासे भिन्न जानें व जड मृतिक, रूप, रस, गृध् स्पर्शका पिण्ड समर्भे । इसे तो किया जा सकता है, पर श्रज्ञानी जीव जिसने बाह्य परिग्रहको रयाग दिया, पर देहमे विकट पारमबुद्धि है। वर्मका प्रायतन है दिगम्बरी मुद्दा, उसको धारण करके भी जिसके ममता बन रही हो देहमें, भेषमें, यह ही मैं सब कुछ हूं, वह तो बिकट मुर्खा है। तो ऐसे अन्तरग परिग्रहको जब यह जीव छोडगा नहीं, तो बाह्य परिग्रहोंका कैसा ही त्याग किया हो उसका फल याने कल्याणकी बात नहीं मिल सकती। सम्यग्दर्शन आदिक परिणाम हुए बिना कर्मनिजंश हो ही नही सकती, फिर कल्यास कहासे हो ? इससे भावोकी निर्मेलता बढे, उसके लिए ज्ञानाम्यास व अविकार ज्ञानस्वरूप अनस्तत्त्वकी उपासना बढावें।

जाएाहि भाव पढम किते लिंगेए। आवरहिएसा ।

पंचिय ! सिवपुरिपथ जिलाउवदट्टं पवत्तेण ॥६॥

(१३) शिवपुरपंच प्रथमसिक्ष परमार्थ माक्से रहित पुरुषोंके इव्यक्तिक्षाकी व्यर्थता है मुने, शिवपुरीका जो पथ है वह तो भाव ही है, ऐसा जिनेन्द्र देवने बताया है आने भोक्षमार्ग भाव है, जिस भावमें समस्त बाह्य पदार्थीकी उपेक्षा है और अपने निज अंतस्तरहमें अनुसक्षेत है, तो वह भावस्वित मौक्षमान हैं, इस कारण है मोलपुरीका पविक धर्वात मौक्षमान क्षेत्र वाले पुरुष । तू भावकी ही प्रथम बातकी जान । परमार्थभूत बात जान । बीव है केवल भावस्थ कर । तो भावों की विशुद्धिसे ही जीवकी शुद्धि हो सकती है । मावरहित मुनि इव्यक्तिक्त मान धारण करे, उससे उसकी कुछ सिद्धि नहीं । इससे है कल्याणार्थी जनो मोक्षमार्थ वी सम्यक्षांत, सम्यक्षांत, सम्यक्षांत्रित हैं उमकी धाराधना करना, क्योंकि नेवल द्रव्यक्तिक्त कुछ भी सिद्धि नहीं । यद्यपि द्रव्यक्तिक्त कल्याणामांगें चलने वालेके माता ही है, क्योंकि वह वाह्य पदार्थका संबंध रखता, संयोग रखता तो यह विकट विकल्पका ही कारण बनता है भीर मोक्षमागेंमें चलनेकी कोशिश करने वाला निकट भव्य विकल्प मात्रको हेय मान रहा । सारे विवल्प छूटें भीर ग्रपने भापमें भपना ज्ञानस्थरूप ही समाया रहे ऐसी स्थित बाहने वालां भव्य पुरुष द्रव्यक्तिक्तमे भायगा ही, मगर जो लोग इस द्रव्यक्तिगमें ममता रखते हैं, इसको ही साधन जानकर इन वचन कायकी क्रियावोमे ही लगे रहते हैं भीर उस ही के मनुरूप मनकों जुटाये र,ते हैं उनको सिद्ध नहीं होती ।

भावरहिएण सपुरिस भ्रणाइकालं भ्रणांतसारे । गहि उक्तिमयाइं बहुसी बाहिरिणगंपरूवाइं ॥७॥

(१४) भावरहित पुरवाँद्वारा बाह्यनिर्यन्यमुद्राधोंका अनगिन तैबार प्रहाण कर डालने की निल्कलता— हे सत्पुरुष, प्रात्मभावना बिना इस जीवने प्रनादिकालसे प्रव तक इस पर्नत संसारमे निर्मन्य मुद्रायें बहुत बार धारण की हैं भीर छोडा भी है। धगर द्रव्यिलगसे सिद्ध होती तो उन्हें कभीके मोक्ष बले जाना चाहिए था। यह बताया जाता कि इस जीवने इतनी बार मुनिपद धारण किया, द्रव्यिलग धारण किया कि यदि एक भवका एक कमण्डल, प्रत्येक भव का एक एक कमण्डल जोडा जाय तो मेरू पर्वत जैसे प्रनेक पहाड खडे हो जायेंगे। तो यह तो एक मनकी हबस है, इच्छा है, शोक है। किसीने इसी तरहसे मनका विषय बोडा कि इस तरह रहना चाहिए, दुनियामें बडण्यन इसी भेषसे है। तो प्रपने मनके विषयोंके पोषणके लिए द्रव्यिलग धारण किया, पर भावरहित होनेके कारण इसने यसंख्याते बार द्रव्यिलग धारण किया, पर भावरहित होनेके कारण इसने यसंख्याते बार द्रव्यिलग धारण किया, पर भावरहित होनेके कारण इसने प्रत्ये प्रान्दमय हूं, किसी भी शानित चाहिए तो एक इस कानस्वमावका धादर करिये। यह मैं स्वयं धानदमय हूं, किसी भी बाह्य पदार्थसे धानन्य नहीं चाया करता। यह तो जीवका प्रम है कि धमुक बाह्य पदार्थ मिले तो घानन्य प्राये। धानन्य तो धारणका स्वयं गुण है और घानन्यमय अन्तरतस्वक। कोई धान्नय प्राये प्रकार होगा। तो हे सत्युक्ष, उस भावका धादर करो जिस भाव के कारण ही मोक्समार्ग मिसता है।

्रभीसर्पश्णरयगर्द्रश् तिरियगर्द्रश् कुदेव मरगुग्रद्रश् । पत्तोसि तिव्यदुक्ख भावहि जिसाभावणा जीव ॥६॥

(१३) चतुर्वतिषु:खबा स्मरण करा कर जिनमावना भानेका उपदेश — हे घाटमन ! अब तक शुद्ध आत्माकी पहिचान बिना भीषण भयकारी नरकगति, तिर्यञ्चगति, कुदेव, कुस-मुख्ययतिमे जन्म ले लेकर तीव दुःख पाये । नरकगति तो कुमति है ही, पूरी तियं उच्चाति भी दूर्गीत ही है। देवगतिमे कुछ विवेकी देव होते, सम्यग्दृष्टि देव होते । तो ज्ञानी देवका भव नहीं पाना इस जीवने । पाया होता तो यह भी कुछ ही भव पाकर मोक्ष चला जाता, इसलिए कु-देवकी बात कही है। यहांके क्देवोमे तीव दु ख पाये। इसी तरह कूमानुष। भले मानुष होना, सम्यग्दृष्टि होना, भाव तपस्वी होना, ऐसे भव नही पाये । खोटे मनुष्य ही बने । जो सज्ञानी जीव हैं वे सब खोटे ही तो हैं। तो ऐसी दुर्गतियोमे तीव दु ख प्राप्त किया है। उन दु:खोसे कूट्ना है तो इस शुद्ध ग्रात्मतत्त्वकी भावना भावो, इससे ही ससार मिटेगा । ग्रात्माके स्वरूप को देखो तो यह समाररहित है। यह जीव ससारसे धलग नही है। भ्रभी समारभावका धाक्रमण चल रहा है, मगर स्वरूप ससाररहित है। यदि आत्माका स्वरूप ही ससारी हो जा-य तो कभी मृक्ति नहीं हो सकती। तो ऐसे नि.ससार ज्ञानस्वरूप भात्मतत्त्वकी उपासनामे बहु माहातम्य है कि इसका समार टलेगा। यह ही है धातमतत्त्वकी भावना धीर धातमतत्त्व की भावनामे भपनी सही पहुच रहे, उसके लिए जब जब भारममग्नता न हो तो परमाहम-स्बरूपका स्मरशा करो, भक्ति करो ग्रीर श्रीर प्रकारसे भी ध्यान तपश्चरण करो, मगर प्रती-ति धात्मस्वकी रहे कि मैं तो केवल जानानन्द स्वभावमात्र परम पदार्थ ह । तो ससार सकटो से छुटकारा पानेके लिए हे भव्य जीव । तू शुद्ध श्रतस्तत्त्वकी भावना कर ।

> सत्तसुणरयावासे दारुण भीसाइ ग्रसहणीयाइ। भुत्ताइ मुद्दरकाल दुखाइ णिरतर सहिय।।६॥

(१६) सप्तसुनरकाबास — घात्मतत्त्वकी भावनाके बिना इस बीवने कैसे-कैसे दुख सहे हैं। उनमे से नरकगित सबघी दुख बताये जा रहे हैं। नरक के धावास ७ जगह हैं, ७ पृथ्वियों में ७ नरक के धावास हैं। जिसपर हम बैठे हैं, चलने फिरते हैं, यह पहली भूमि है, यह भूमि बहुत मोटी है घोर इम भूमिके नीचे तीन खण्ड विभाग हैं। तीन जगह तीन तरह की रचनायें हैं। ऊपरके दो भागों भवनवासी धौर व्यन्तर देवोके भवन हैं, इन देवोका वहाँ निवास है घोर नीचेके तीसरे खण्डमें पहला नरक है। उसमे भी १३ पटल हैं, याने उपरसे नीचे १३ पटलोपे उन नरकोके बिल हैं, जो बिल बहुत लम्बे चोड़े हैं, भावके परिचित विश्वसे भी बड़े हैं, ये वैज्ञानिक लोग जितनी भी बड़ी दुविया कहते हैं

उससे भी बड़े-बड़े बिल हैं। चुनिया इतभी ही महीं है। ३४३ कनराबू प्रमाण सोक हैं ज बि-तना ग्राज पता है वैज्ञानिकोंको यह तो समुद्रके एक बूँव बराबद है। ऐसे नरकों से बहुतकों के जीव रहते हैं। इस पहली भूमिसे नीभी कुछ प्राकाशके बाद दूसरी भूमि है, उसमें ११ वटन " हैं याने ११ जगह ऊपरसे नीचे नाशकियोंके बिल हैं, उनमे नरकी बड़े कठिन दुःस सहते हैं, " ऐसे ही ग्राकाश छोडकर नीचे तीसरी भूमियें वहाँ तीसरा नरक है, उसमें ६ पटल हैं, उससे हा ग्राकाश छोडकर फिर एक भूमि है, फिर छोडकर एक भूमि है। इस तरह ७ भूमियाँ हैं। ग्रीर टो दो कम हो हो कर पटल है। उन नरकोंने रहने वाले नारकी जीव बहुत कठिन दुःस सहते हैं।

- (१७) नरकोमें प्राकृतिक दुःख-नरकोमें भूमिके खूनेसे ही इतने दुःख होते हैं कि हजार विच्छुवोंके काटनेसे भी नहीं होते । वहाँ फिर घन्य दुःखोका तो अनुमान ही किया जा सकता है। ये पुद्रगल परमारगुधीके स्कंबीके इस तरहके परिसामन हुआ करते हैं अः विजली भी तो पूर्णल स्कंघ है, यहाँ ठीक अगर विजलीका करेन्ट फर्शपर या जाय तो उस फर्शपर पैर रखते ही कितनी मन्त्रमनाहट का जाती है। भीतमें यदि करेन्ट का गया तो उसपर हाप पैर नहीं रखे जा सकते, क्योंकि करेन्ट मार देता है। तो वह भी पीइनलिक है, नरकोकी सारी मूमि इस तरह है कि मानी 'विजली जैसी करेन्ट चल रही हो। वहाँ जो नारको पहुन चता है सो पहुंचते समय ही घोर दुः सहता है और देखिये पापका उदय देवोंके नहीं सो जहाँ नरक मूमिपर कोई देव जाता है समभानेके लिए उस देवको दु:स नही होता । जैसे कहीपर करेन्ट लगा हो भीतपर या फर्शपर भीर कोई रबढके जूना पहने हुए सडा रहे तो उसको करेन्ट तो नही लगता । तो यह भी सब जुदे जुदे पुद्गलोके स्कंबोंकी परिशासिकी बात है। जिनके पापका उदय है उनको सब दु:खब्द हो जाता है। ये नारको उतान्त होते हैं तो इस तरह जैसे कि खतमें से कोई चीत्र गिरी हो । नारकियोका उत्पत्ति स्वान ऊपरी भाग है, समिमिये छन जैसा । जहाँसे उत्पन्न होते ही जभीन पर गिरते हैं भीर गिरकर कई सी बार गेंदकी तरह उछलते रहते हैं। ऐसे नरकोंके दुःख इस बीवने बारमाकी सुब बिना, बाह्मपदार्थीकी धासक्तिके कारण सहे।
- (१८) नरकोंने बाबातकृत मतीघात उनके वहाँ भूषण्यास प्रत्यन्त तीय है, इतकी है कि कितना ही खार्मे पियें फिर भी तुष्त नहीं हो सकते । खानेको न तो एक दाना है घोर न एक बूंद पानी, भीर ठंड इतनी है नरकोंमें कि वहां मेक्पनंत बराबर लोहा भी पल जाय । जिन नरकोंमें गर्भी है, सो इतनी तीय है कि मेक्के बराबर लोहा गल त्राय । इतके बातिरिक्ता नारकी एक दूसरेको देखकर इमला करते हैं । इनका करीर ऐसी खोटी विकिया बाला है कि

को भारकी बाहे कि मैं इसे कुल्हाडा मारू तो उसका हाय ही शुल्हाडा बन जायस की इस के शिलिएक बहा भिडानेकी प्रकृति बाने असुर जातिके देव उन नारकियोंकी निष्ट ते हैं। जैसे किया था, तू खडा वयों है ? वह दुश्मन सामने तो आ गया। कहीं वह कुछ बैन सी माने, तेरा उस भवमें इसने ऐसा माना खूब लड लड कर थक जाता है सो बह थोडा बम खाता है। ऐसे ही नारकी भी आपसमे लड लड कर कुछ थक जाते है तो बैठ भी जाते हैं, पर वहाँ अस् सुर जातिके देव जाते हैं और भिडाते हैं। मतलब यह है कि नरकोंने अनेक तरहसे दुख हैं और वै दुःख ३३ सागर पर्यन्त हैं। १ सागरमे अनगिनते अरब खरब वर्ष आजाते हैं, बहुत काल पर्यन्त जीव नरकमे दुख सहते हैं, इसका कारण है कि उन्हें आत्माकी सुध नहीं रहती ।

स्राणुतावणवालगावेयगाविच्छेदगागिरोह व । पत्तोसि भावरहिद्रो तिरियगईए विरं काल ॥१०॥

(१६) तिर्धचगितके छुहो कायमे नाना प्रकारके दुःस- भावरहित मृनि दर्गतिको प्राप्त होता है। इस प्रकरणमे नरकगतिके दुः लोंका वर्णन किया गया था। मब इस गायामें तिर्यञ्च गतिके दुःखोका वर्णन कर रहे हैं। तिर्यंचगतिके जीव छही कायमें मिलते हैं। पूर्वीकाय, जलकाय, ग्राग्निकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय ग्रीर त्रसकाय। त्रसकायमें विकल-त्रय ग्रामीत् दोइन्द्रिय तीनइन्द्रिय चारइन्द्रिय ग्रीरं पशु पक्षी, ये सब तिर्यञ्च कहलाते हैं। तो इसमे जब यह जीव पृथ्वीकायिक हुमा तो उसका सोदना, नीचे पत्थरोमे सुरग लगाना, फोंडना भादि ये सब दू ल सहे गए है, एकेन्द्रिय जीव है, उसके रसना भादिक नही हैं। वह किसी तरह अपना दुःख किसीके सामने प्रकट नहीं कर सकता। चेताना वहाँ भी है, स्पर्शन इन्द्रिय केवल है, तो स्पर्शनइन्द्रियके होते सन्ते जैसी सज्ञा होती है उस सज्ञाके माफिक उन को नष्टका धनुमन चलता है, तो जब पृथ्वीकाधिक हुन्ना तो कुदाल बादिकसे खोदनेका दु:स इसने पाया। अब यह जीव जलकायिक हुआ तो भ्रान्नको तपाना, ज्यादह पानी होलना, किसी शीशी प्रादिकमे पानीको बंद कर देना प्रादिक नाना प्रकारके दुख उस जलकायके जीवोको हैं। प्रिनिकाय हुए तब यह जीव उस धनिको फूकना, जलाना, बुऋाना, बंद कर देना, प्रादिक दु:ख उस प्रिनिकामिक जीवने सहे। जब यह वायुकायिक हुमा तो पक्षेत्रे चलना, विबलीके पक्षोसे चलना, हवाको फाड देना, रबड झादिकमें रोक देना, नाना प्रकारके कष्ट बायुकायिक जीवने सह । जब यह जीव वनस्पतिकायिक हुमा तो फून प्रता, फन बादिकको विकारना, करना, फाड देना फोड देना, राधना, साग भाजीके ढगसे उसे काटना झादिक दुःस बनस्पति-कायिक जीवने सहे, जब यह जीव विकलत्रयमें श्राया। दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, त्रारइन्द्रिय, जीव हुआ तो किसीको गर्मीमें पानीमे छोड देना, मार देना, जला देना आदि कितने ही कह

सहेल कितने ही हिसक सोग हो महाली पक्तानेके लिए बंधीके डोरके कोनेपर केनुसा सीम् देते हैं, जनमें डाल देते हैं इसलिए कि समझे काये और उन के मुचीको खाये । कैनी है इन्त मे वे कीडे रहते हैं। तो नाना प्रकारमें कह इस जीवने सहे। कुछ लोग तो इन कीवों की की कर मार करके इन्जेनकन खुनाते या यान्य प्रयोग करते हैं तो अनेक प्रकारसे इव विकत्ववृद्धि की हिंसा होती है। कभी यह जीव पशु पक्षी जलवर हुया तो वहाँ पर दृ:ख तो परस्परके धातका है। एक दूसरेको मार डालवे हैं। खितकली कितने ही कीडोको खा जाती। धौर वे जीव एक दूसरेको मार ढालते। तो ऐसे इन मञ्चेन्द्रिय तिर्थञ्चोमें एक तो परस्पर चात करने का दुःख है, दूसरे - मनुष्यादिक इनको बेहना पहुचाते हैं। भूला रखें, व्यासा रखें, बाँच दें, रोक दें, बहुत बोका लाद दें, कितनी ही तरहके दु:स पहुचारो जाते हैं, शिकारी लोग प्रपना मन बहुलानेके लिए वा मांस खानेके लिए शिकार करते हैं। निरंपराध जीवोकी निर्मंप हत्य यें करते हैं। तो कितने कठिन दु.ख तियंञ्चयतिमे होते हैं। तो ऐसे नाना प्रकारके दुःख इस जीवने तिर्यञ्चगतिमे जन्म से करके पाये सो यह सब किसका परिणाम है ? भावरहित होकर प्रवृत्ति करनेका परिलाम है। इस भावपाहुदमे मुख्यतया मुनियोको समझाया गया है कि भविकार सहज ज्ञानस्वभावका बोध, शतुभव हुए विना द्रव्यलिङ्गसे पार नहीं हो सकते । बल्कि जब अपने अपके स्वरूपमे यह में हू ऐसी भावना नहीं बनती तो इसकी तो प्रकृति है कि किसी न किसीमे मैं का प्रतुभव करके रहेगा। जब निज स्वभावमें मैं का प्रतु-भव नहीं बनता तो कर्मोदयज विभावोमे मैं का अनुभव अनेगा भीर उस ही को व्यक्त करने के लिए देहमे मैं का मनुभव चलेगा। तो जहाँ देहात्मबुद्धि है भीर धर्मकी मुद्रा रखकर निर्यन्य दिगम्बर मुद्रा घारण करके उसमे बहुकार करे, उसमे मैं का बनुभव करे तो वह तो घोर निध्यात्वका अनुभव करता । ऐसे जीव सोटी गतियोंने दुःस पाते हैं, सो हे भव्य जीव एक द्रवने भावको विशुद्ध करो धौर फिर जिस तरह उसमे प्रगति हो, धम्यास बने, संयस बने इस तरह झारो भाचरण पालन करें।

भागतुक मामसियं सहज सारीश्य च चतारि। दुनकाइं भगुयजन्मे पक्तीसि भागतय काल ॥११॥

(२०) सनुष्यगिति नाता प्रकारके हुन्न साबहित विद्यानों से सहंकारते हुने तिसोने जन्म होता है सोर कह होता है उन कहोंके बढ़ाने इस प्रकरणमें हरक्यित सोर तियंजनगिति कहोंना निरूपण तो कर चुके। सब इस गावाने मनुष्यगितिके दु स बतला रहे है। सनुष्यगितिने नाना प्रकारके कट्ट हैं सीर जन कहोंका यदि कुछ बेंटबारा किया, बाम तो

बार भागीम विसेगा । (१) बागतुक (२) मानसिक (३) सहज बीर (४) साकारत । मान-तुक दु स वह कहलाता है जो इस जीवके किसी कारण हो जाता है, जनते वा रहे हैं, कारसे एक्सीडेन्ट हो गया, किसी मोटरते साइकिलका एक्सीडेंट हो गया, अलते कसी भीडमें किसी भागते हुए पुरुषके द्वारा चोट पा ले वा कहीं लड़ाई छिड रही है उसमें कस जानेसे क्ट्ठी कोई छुरा लग गया या लाठी लग गई या प्रचानक कहीं विजली गिर गई, कोई करेन्ट मां गया मादिक नाना प्रकारके भागतुक द्वां होते हैं, जिसके बारेमे कोई हिसाब नहीं है कि श्रव ऐसा होगा, न किसीको विदित हो पाता है, ऐसा श्रकस्मात् जो कष्ट श्राता है वह सब भागंतक द स कहलाता है। मन्ष्यको ऐसा चिन्तन करके बीर रहना चाहिए कि इस मन्ष्य पर न जाने कब कैसा ग्रागंतक दुःख ग्रा सकता है। थोडा यदि मौज है या थोडा कुछ लोक मे प्रतिष्ठा है तो उसमें भूलें नही, क्योंकि यह मनुष्य भीर यह ससार तो सब दु:खोका घर है। कोई भी धागंतुक दुःस धा सकता है, अचानक ही कोई लक्ष्वेदा रोग हो गया, अचानक ही कोई श्रीखका ग्रधापन ग्रा गया, चलते चलते कहीं कोई पैरमें मोच ग्रा गई, ऐसा गिरे कि हडडी टूट गई। कितने ही लोग तो कही खाटपर पढे हैं श्रीर कोई एक हाथ ऊँचेसे गिर गए और हाथ पैर टूट गए। तो जहां कितने ही आगंतुक दुख हैं उनको विचारकर कभी भ्रपनेमे विकल्प न लाना चाहिए। उत्तेजना, भ्रघीरता, दूसरोको भ्रपने धाधीन समम्भना था-दिक बातें ये दुर्भाव हैं। ये न भाने चाहिए। भागतुक दुःखों पर ध्यान देनेसे यह ही तो जीवों को सद्बृद्धि जगती है। इस मनुष्यगतिमे अनगिनते आगंतुक चु ख हैं।

(२१) मनुष्योंके मानसिक बु:ख दूसरे दु:ख मानसिक ढगके हैं, कोई भी कष्ट नहीं, बस मनने बिचार लिया। बढे दु:खी हो रहे हैं। ये पुरुष मेरेसे उल्टे क्यों चल रहे ? प्ररे उल्टें चलें चाहे बिल्कुल टेढ़े चलें हमारा उसमे क्या गया या ये पुरुष मेरी तरफ सीधी नजर क्यों नहीं दिखते ? हाथ जीड कर क्यों नहीं मेरे पास माते, मादिक कुछ भी व्यवं विचार ले तो उससे मानसिक दु:ख ही बढा लिया भोर जब एक मानसिक दु खका बेग धाता है भीर भपनी एक कल्पना बनाता है तो उस कल्पनामें भली भी बात हो तो वह पूरे रूपमे दु:ख करती है। तो इस मनुष्यको मानसिक दु ख भी अनेक प्रकारके भगे हैं, जिससे कुछ मतलब मानस्का नहीं रहता। यदि अपने जानस्कावको निरक्षकर भानस्कम हं, जानमात्र हं, समस्त परसे निराला हूं, केवल मुक्तें में हो हूं, भौर इसका महत्व समझ कर स्व स्व ही रहे, इसमें कल्पनायें न जगें तो इसको कहका क्या काम ? मणर यह बात तो नहीं विचार कर पाता यह संसारी जीव, किन्तु ऐसा सोचकर कि इन पर जीवोंपर मेरा तो प्रमुख है, अधिकार है, सो जरा जरा सी बात पर इसको मानसिक दु:ख होता है। मानसिक दु:ख होनेका

कारहा है मजान । मजानमें दुन्ति विरुद्ध होती है । जहाँ ऐसा सजान करता है । इन्हें कदा हू, इक्का में मालिक हूं इतको मेरी पूरी बाह्यामे ब्लना ब्राहिए जब ऐसा चिह्नामें साव वोड़ प्राद्धा है तो इसको बीखलाइट होती, मानसिंह कह होता पीर यह दूसी होता ! वह पुरुष यह नहीं सोच पाता कि ऐसे बिद्धों भावोंके नारणसे को भेरे पुष्पका नाम होसा धीर पापका रस बढ़ेगा उस पापरसके उदयकालमें जो मुक्रपर विपदा पहेंची बहु को कई गुढ़ा दु:सा, बाली विपदा होगी । वह धागा पीछा कुछ नही देखता, न बस्तुके स्वरूपका ध्यान, रखता । किन्तु ग्रन्य जीकोषर भ्रमना कुछ मधिकारसा मानता है भीर उस विपत्तिमे रहतेके नकारणः नाना ढाका मानसिक दु स बना बनाकर बढ़ाता है। इसके शतिरिक्त विषयोकी ब्राञ्खा बाजी वेदना तो यह मोही निरन्तर बनाये रहता है। परवस्तुकी मान्ना रखना, निद्वान करना यह निरन्तर इसके बमी रहती है। तो विषयोकी इच्छा भीर पर जीवोंपर प्रभुत्व माननेसे सनु-कूल बात न होनेके कारण वेदना, ये सारे दु.ख, मानसिक दुःख इस मनुष्यको ग्रिभ्यूत कर डालते हैं। तो यह सब क्यो हुमा ? हे मुने ! मात्माका जो स्वभावभाव है, शाधवत स्तरूप है उस रूपी अपनेको न निरखा इस कारण स्वरूपसे विगकर ऐसे कष्टमे आना पढा। तीसरे प्रकारका दुख है सहज दु.ख । दुःख तो सहव नहीं होता, सहज तो ग्रानन्द हुपा करता है क्योंकि मात्मीय मानन्द भनैमित्तिक होता, मगर सहजका यहाँ प्रथं बिना विशेष खटपटके साधारण बातोमे जो दुःख होता है उनको बताया गया है। माता पिता मादिकको जो सहम उत्पन्न हुमा है। जैसे बच्चेको म ता पिता जरा जरासी बामे डॉट द, बुरा बोल दें, ललकार दें, अकोर दें यह उनका सहज द् ख है, ऐसे ही जो कुटुम्बमें या किसी सम्रमें रहता है तो जब निरन्तर रहता है तो परस्परका ऐसा कोई व्यवहार हो ही जाता कि जिसमें कोई न कोई त्रहका कष्ट शनुभवा जाता है। वहाँ कोई खास घटना नहीं हुई, न कोई संख्र है होती है, न कोई बात हुई किन्तु धनेक दु.ब ऐसे सहज मात लिए जाते है। तो धनेक दुःख तो साधा-रूपसे होते ही रहते हैं। चौथे प्रकारका कष्ट है शारीदिक कष्ट । शर रमें कोई रोग हो समा, बुखार हो मया था खून खराव हुआ, फोड़ा फुसी हुआ, करोडो प्रकारके रोग हुआ करते हैं । कोई बहु रोगका वेग हो गया तो वहाँ शारीरिक दुवा हो गया। कोई स्क्रेंग तो व्हराहे ही दुःख मान लेके कि इयको भूख कम लगती। तो भूख कम लगना प्रक्या ही तो हुमा । भय-वानके हो बिह्कुल ही भूख लगांकी ब स खतम हो जाती। भूख कम खगनेका सर्थ तो यह समिक्षित कि अमदानके निकट पहुंचने लगे । लोग तो धनेक प्रकारके ऐसे उपाय करते हैं कि जिससे भूक लगे। तो कितनी तरहके कष्ट इस मनुष्यमितमे लगे हुए हैं। इन दु लोके प्रलावा माना भी दुःस हैं जिन्हें इस गामाने च भार हाजकर निर्दिष्ट किया है । जैसे मेर रहतेको सहिता मंकान नहीं है, सनेक प्रकारके भयं भी उत्पन्न होते हैं। जैसे कीई ऐसा कासून न बन नियं कि हुं जारी सम्पति चूडाली जाय। यदि ऐसा हो गया तो किर हमारी जिन्दगी निसे चलेंगे निरे चरमें कोई रक्षाका साचन नहीं है। कहीसे भी चोर मा सकते हैं। मेरा कहीं मरल न ही जाय। पता नहीं में कब तक जीकिंग। यो कितनी तरहके घटपट दुःख बना डालते हैं युद्ध ही वए फिर भी किसे पूछेंगे कि सभी मेरी उम्र कितनी हैं? कुछ पता ही नहीं पढ़ता कि कहता क्या है, मनमें क्या है? कितनी तरहके जाल हैं इस संसारमे, वे सब दु ख़ब्दों हैं। तो ये सब दु ख़ब्दों मिले? हे मुने, भावरहित होकर जो द्रव्यालग घारणकर आजीविकाको बनाये, उस सबका कल है कि ऐसे खोटे दुःख सहने पड़ते हैं, सो परमार्थभून घतस्नत्त्वको उप।सनाके विना जो मन, क्यन, कायकी वृत्तियों बनाया है उन प्रवृत्तियोंके कारण ऐसे मनुष्यभवमें घनन्त काल तूने दुःख पाया याने ग्रंब तक घनन्तकाल व्यनीत हुगा। भने हो वहाँ मनुष्यभव पानेके बहुत कम बार हैं पर कितने हो कम बार हो, यदि यह जब चाहे मनुष्य होता प्राया है तो यह धनगिनते बार मनुष्य हो चुका ग्रीर उनमे कठिन दु ख भोगा है।

सुरिएलयेसु सुरच्छरविद्योयकाले य माएस तिष्वं। सयत्तोसि महाजस दुः स सुहभावरणारहिद्यो।।१२॥

(२१) बेबगितमें मानसिक दुःख — इस गायामे देवगितका दिग्दर्शन कराया गया है । हे मुने, गुम भावनासे रहित होकर तूने देव बनकर भी किठन मानसिक दुःख पाये । यहाँ महा- महारांध कहकर मुनिका यो सबोधन किया है कि तूने साधु परमेष्ठोंका बाना रखा था जिसके आदर सत्कारके कारण धर्म बन्धुनोंमे तेरा महान यश फैल गया है, सबने पूज्य दृष्टिसे देखा है । इतना बढ़ा यंश पाकर भी यदि तू अपनी भावना शुद्ध नही रखता और कुछ थोड़ा बहुत बाह्य पापेस बचकर उस साधनामें लग रहा है तो उसका फल यह होगा कि तू देवगितमें उत्पन्न होगा, मगर वहाँ भी तू पा क्या लेगा ? ऐसे ऐसे धनेक बार द्रव्यित्य धारण करके भावसून्य होनेके कारण अनेक बार देवगितमें उत्पन्न हुए, वहाँ भी बहुत प्रकारके मानसिक दुःख हैं । जैसे गहाँ जो गरीब पुरुष हैं दिन भर मेहनत करें तेज, तब आधा पौन घंटा भीजन पा सकें ऐसे पुरुषोंका शारीरिक दुःख हो विशेष है धगर कोई ऐसा रईस हो, जिसे कुछ कमाना भी नहीं पढता, स्थयं सब युनीम लगे हैं, कमा रहे हैं, वह कहीं एक गहीपर पड़ा मीज कर रहा है, ऐसा कोई रईस रह रहा है, उस रईसको मानसिक दुःख इतने हैं कि बुलना धगर की जाय तो उम गरीबके शारीरिक दुःखोंमें जो वेदना है उससे कई गुनी वेदना है । यानसिक दुःख बहुत बेतुका दुःख है । धरे तुमे खानेकी तकलीफ नहीं, रहनेकी तकलीफ नहीं, मीजसे सब बुख बात बन रही है धव मनको बढ़ा बढ़ाकर, मनके धनुकुल कुछ न देखकर कुछ भानेता,

यह बहुत बेलुका दृश्म है प्रयोत् देवगतिमें सारे बेतुके दृश्म हुए। वहाँ मुख्य सुन्त है देव मीर देवोंके उपयोगकें सर्वधका । बाकी दुःस तो सारे कट पटींग हैं, मानसिक हैं, किसीके ऋदि, विहार बहुत श्रीक ने तो उसीमें मानसिक दु:स हो जाता कि हाय ऐसा क्यों न हुया ? इसके बहुत वैभव है, वहां जो वहें देव हैं, इह मरीन्द्र हैं भीर इस प्रकारके जी प्रधान देव हैं वे ती दूसरोंकी आज्ञा दे देकर दुःखी रहते हैं और जी खोटे प्रकारके देव हैं वे साजा मानकर दु:सी रहते हैं। माजा माननेमें, माजा मानकर चलनेमें जितने कह मनुसर्व जाते हैं, भैया उससे कई गुना कर प्राज्ञा देने बालेके रहता है, क्योंकि उसके बहुत विवृचन, बहुत उरुमन पापारम्म, बहुत बडा काम, धीर उसमें दूसरोंपर हुकूमत करनेका संकल्प उसमें कठिन दुःस होता है। तो इस देवगतिमें यद्यपि शारीरिक कोई दुःख मही है लेकिन ठाली बैठे रहनेके कारए। मन जी बिढगा चलता रहता है उससे यह मानसिक कष्ट बढ़ जाता है। उन देवी देव-ताम्रोका वैक्रियक गरीर है, श्रुषा, तृषा मादिककी कोई वेदना होती नहीं है। हुआरों वर्षमें क्ष्या, तथा ब्रादिककी वेदना होती है सो उनके कंठसे ही बमृत महता है बीर वेदना मान्त ही जाती है। जहाँ खाने पीनेका कोई कष्ट नहीं वहाँ कमानेकी क्या धावश्यकता ? वस्त्राभूवता उनको कल्पवृक्षीसे प्राप्त हो जाते हैं। जब उनको कमाई करनेका कीई कष्ट नहीं करना पहता तो शब सीच ली जिए कि वे २४ घंटे ठलुवा ही तो रहा करते हैं श्रीर जो ठलुवा रहेगा उसके मन नाना प्रकारके चलते रहेंगे भीर वह अपनेने कष्टका अनुभव करेगा। तो देवगतिमें नाना प्रकारके मानसिक तीब दुःख प्राप्त होते हैं। वियोग शलमें तो कठिन ही दुःख है। खुद के मरनेका कठिन दु ख । ६ महीना पहलेसे माला मुरक्ता जाती है भीर वह जान जाता है कि धव में मरू गा। मनुष्यों को तो कुछ पता नहीं रहता श्रवानक ही श्रवसे सेकेक्डमें मरला ही सकता। यदि विदित हो जाय कि ६ माह बाद हम मर जायेंगे तो उसे तो रोज रोज कह बढ़ता ही रहता है। तो एक तो खुदके मरएाकां दु.ख, दूसरे देवीके रहने हुए देव गूजर गया या देवके रहते हुए देवी गुजर गई तो बहुत समयके व्यवहारके फलमे वियोगके समय कह ती होगा ही । तो है मुने, शुद्ध भावोंसे रहित होकर तूने कुछ प्रकाम निजेराके बलसे देवगतिकों प्राप्त कर निया तो ऐसे भी वहाँ नान प्रकारके दुःख भीगे हैं।

> कंदप्यमाह्यायो पंच वि बसुहादिशावणाई य । भाकता दम्बलिंगी पहोस्तिवो विवे जायो ॥१३॥

(२३) भावरहित इच्यलियी पुनिकी अशुन मावनायोंके कारल हीन देवीये उत्पत्ति— भावरहित इच्यलिय युनि कांदर्यी खादिक धशुभ भावनायोंके कारल हीन देवीमे उत्पन्न होने है। चूँकि वह इच्यलियों है, कुछ तो बत तपम्बरण बादिक करता हो है। प्रतिक्रमण खादि

भी करता है मगर परमार्थमात नहीं है, याने श्रविकार सहय ज्ञानस्वक्षात्रमें हिन् नहीं है इस कारस बह धपना समय खोटी भावना, खोटे शब्देकि प्रयोग करता रहता है, जिसका ऋत है कि वह भन्नतवासी व्यंतर ज्योतिषी, ऐसे सोटे देवभवमें उत्सन्त होता है, भीर यह ही वहीं, किल्बिय जातिके जैसे देवोंमें उत्पन्न होता है, वे खोटी भावनायें हैं-कान्दर्यी, किल्बिय, सम्मो-ही, दातवी, ग्रमियोगी । इन भावनाग्रोमें ऐसे खोटे शब्दोका प्रयोग होता है जो एक धर्मारमा ग्रुहस्थके भी उचित नही है ज्ञानविषयक दूसरोका सम्मोहन माकर्षण करने बाबे अथवा किसी के प्रति द्वेष भाव बाले किसीको किसी प्रकारका कलक लगाने बाले ऐसे मनेक प्रकारके खोटे शब्दोका प्रयोग करता है। वह द्रव्यलिगी मुनि किस्विष झादिकके देवीमे उत्पन्त होता है, और स्रोटे देशेमे उत्पन्न होकर मानसिक दृःखोको सहता रहता है। जब यह खोटा देव देखता है कि मुक्ते ये लोग निरादरसे देखते है तो उसके मानसिक दु:ख बहुत बढ़ जाते हैं। देवोमे १० जातियां होती हैं---१-इन्द्र २-सामानिक ३-तायस्त्रिश ४-पारिषद ५-मात्मरक ६- लोक-पाल ७-म्रनीक =-प्रकीर्यंक ६-म्राभियोग्य म्रोर १०-किल्विष । जिनमे इन्द्र तो जैसे यहाँका राजा होता उस तरह प्रताप प्रभाव द्याजा द्रादेश देनेवाला होता है, सामानिक देवोका राजाके क्ट्रम्बकी तरह माराम मादि सब एक समान हैं, पर भाना नहीं चलाते। नायस्त्रिश उनकी सलाह करने वाले मित्रयोकी तरह हैं। ये ३३ होते होने इसलिए त्रायस्त्रिश नाम रखा है। तो ३३ होना भला है। जिसमे कोरम भी ११ मंगल संख्यापर पहुना है। बात्मरक, जैसे यहाँ अगरक्षक होते हैं ऐसे ही इन्द्रोके अगरक्षक होते हैं। यदापि इदको कोई मार नहीं सकता, आय बीचमे किसी भी कारण छिदने वाली नहीं होती मगर ऐश्वर्य ऐसा है कि जिसमें एक प्रभाव बनता है। लोकपाल कोतवालको तरह होता है। कोतवालका पद बहुन ऊँवा है क्योंकि वह प्रजाका पिता तुल्य है। प्रजामे कोई धनीति न हो, कोई दु:खो न हो, उनके सकट दूर किए जायें. यह सब करांच्य है कोतवालका भीर इसी कारण लोकमाल एकभवावतारी होता है। यहाँ ऐसा निरसा जाता कि जिसका हृदय कूर हो सो ही कोखवाली निभा सकता । बास्तवसे कोतवान तो प्रवाका पिता तुल्य है। प्रतीक सेवककी तरह, प्रकीर्शंक जनताकी तरह, प्राभि-योग्य जो हक्म पाते ही हाथी सोड़े सारिक सवारीका रूप रस लेते, जिनपर बैठकर अंडे देव चले वे ग्राभियोग्य हैं ग्रीर किल्बिस जैसे यहाँ साण्डाल ग्रथका सफाई करने वाले लोग गांबके धन्तमे रहते हैं ऐसे ही ये देव उस देवलोकने धास्त्रिरी सेवाओं ने रहा करते हैं। तो जो मृति जिन मुद्रा चारस करके सोटी भावनाथीका पादर करते हैं, वे देव होवें तो किल्विष धाभि-मोग्य जैसे खोटे देवोमें उत्पन्न होते हैं भीर जहां बड़े देवोके द्वारा कोई अपमानको बात सूनी आती है भववा स्वयं ही ऐसा महसूस करने हैं कि मैं इन सबसे पतित हूं। हो उनको मनका

बहुत बड़ा कर होता है। वह सब भावरहित इक्वलिक्स धारण करनेका प्रभाव है। पासत्यभावरणभी भरणाइकाल माग्रेयवाराभी। भाऊण दुई पत्ती कुभावेला भाववीएहि ॥१४॥

(२४) मुनि वेव घाररा कर, खोटी किया करमेरी बुर्गति—हे घारमंत् ! तूनै पा-श्वस्य ग्रादिक भावनाग्रीके कारण ग्रनादि कालसे भनेक बार खोटी भावना भानेके कारण दु:सको प्राप्त किया है। जो लोग दिगम्बर मुद्रा तो घारण कर लेवे, सोकमें प्रपनेको साध् परमेष्ठीका प्रचार करावे और ऐसी ही खोटी क्रियायें करें तो वे जीव भव-सबमें दुःस प्राप्त करते हैं । कोई मुनि द्रव्यलिङ्गी ज्ञानी पार्श्वस्थ भेषधारी होते हैं जो वसित्का बनाकर आजी-विका करें वे पारवंस्य भेषवारी हैं। जो कोई द्वव्यक्तिङ्की प्रश्नानी मोही कुसील हुन्ना करते हैं जो क्षायवान हो भीर जतादिवसे छह रहें, संघका अविनय करें वे मुनि कुशील कहलाते हैं पद-पद पर कषाय करें, गुस्सा धाये, अपनेमे उच्चता जनावें, अपनी प्रशंसाके लिए नाना प्र-कारके मायाचार करें और ग्रारामका लाभ करें, प्रतादिककी निभायें हैं। नहीं ग्रीर बात-बातमे सबके किसी भी मुनिका प्रविनय करें या समस्त संघका धविनय करने बाले शब्द कहे वे कुशील साधु कहुलाते हैं। कोई धकानी द्रव्यलिक्की ससक्त साधु होते हैं जो वैभवके प्रयोग द्वारा धपनी धाजीविका बनावें, भोजनपान खूब मिले, धाराम सत्कार भी मिले। प्रयोजनसे दवायें बताकर एक यह ही मुख्य प्रोगाम रख लिया भौर उससे फिर भपनी भाजी-विका करें याने भोजनपान सुन्दर प्राप्त करनेका प्रयत्न करें या जीवनकी ग्रावस्थक बातोंकी प्राप्तिका उपाय करें तो वे संसक्त साधु हैं। इसी प्रकार ज्योतिषकी बातें बताकर कृष्डली बनाना, गृहफल बताना ग्रादिक ज्योतिषकी बातों द्वारा भपने भापकी प्रतिष्ठा करायें, भोजन पान बादिककी सुगमना प्राप्त करें तो वे हैं ससक्त साधु । ऐसे ही विद्या मंत्री द्वारा मन प्रयोग करके तंत्र गंडा ताबीज धादिक करके जो धपना महत्व बढ़ायें, भोजन पानकी सुविधा बनायें वे ससक्त साधु हैं, इसी प्रकार राजा धनिक धादिक पर पुरुषीका प्रशासक बनकर याने शब्दों द्वारा उनकी प्रशंसा करके जो प्रपने जीवनकी महिमा बढ़ायें वे संसक्त साधू हैं। कोई श्रज्ञानी मोही द्रव्यिल क्री अवसन्त साथ कहु नाते हैं, याने जिनागमके ब वनोंसे प्रतिकृत चलें. चारित्रसे भ्रष्ट रहें, अपने कर्तव्योंने भाससी रहें ऐसे मेपवारी साबु अवसन्त साधु कहलाते हैं। कोई मोही अज्ञानी मृगवारो साधु कहलाते हैं। मृगकी तरह प्रकेल स्वच्छाद फिरना, गूर का माध्य संग तज देना, जिनेन्द्रदेवनी माजाका लोप करना, ऐसे मेणघारी मकेले ही रहना पसद करने वाले मोही स मु मृगवारी कहलाते हैं। जो इस प्रकारकी वृत्तिमें रहें और ऐसी ही भट भावना रखें सो अनेकी बार इस संसारमे जन्म ने लेकर बोर दू:स प्राप्त करते हैं।

कोई प्रजानी मोहो प्रध्यालियो प्रवसन्त सामु वहलाते हैं। याने जिनायमके वहलीते प्रतिकृत वर्ण, वारित्रसे अष्ट रहें, अपने कर्तव्योमे प्रालसी रहें ऐसे भेषधारो साधु प्रवसन्त साधु कहा होते हैं। कोई मोहो प्रज्ञानी मृग्चारो साधु कहताते हैं। मृगकी तरह प्रकेले स्वच्छंद फिरना, पुरुका प्राध्य संग तत्र देना, जिनेन्द्र देवकी प्राज्ञाका लोप करना, ऐसे भेषधारी सकेले ही रहना पसद करने वाले मोही साधु मृगचारी कहलाते हैं। जो इस प्रकारकी वृत्तिमें रहें और ऐसी ही अष्ट भावना रखें सो धनेकबार इस संसारमे जन्म ले लेकर बोर दु.स प्राप्त करते हैं।

देवारा, गुरा विह्ई इट्ठी माहप्य बहुविहं इट्ठू। होकरा हीरादेवी पत्ती बहुमारास दुक्स ॥१५॥

(२५) द्रव्यक्तिंग वारस करहीन देवों वे उत्पक्ति—हे आत्मन ! तूने बनेक बार द्रव्यलिंग धारण निया, किन्तु परमार्थ जो ज्ञानभाव है, जो आत्माका सहज स्वरूप है उसकी दृष्टिके
बिना कुछ तपण्वरस्य कत आदिके प्रतापसे अकाम निर्जराके प्रभावसं तू इन देवों में उत्पन्न हुआ
ढो ऐसे हीन देवों में उत्पन्न हुआ कि जहाँ यह अहिनश कह ही कह मानता रहता है। अपनेसे
महान ऋदिधारक देवोंकी विभूति देखकर, उनके ऋदि ऐश्वर्यंको देखकर यह मनमें जलता ही
रहा। तो ऐसे हीन देव बनकर अनेक मानसिक कहोंको सहता रहा। सो हे आत्मन ! तू आस्मस्वभावका आदर कर जिस भावके प्रतापसे उत्तम बस्तुकी प्रांति होती है, अन्यथा भावरहित
द्रव्यिंगिक प्रभावसे स्वगंमे हीन देव होगा और वहाँ देखेगा दूसरे देवोंकी ऋदियां कि इसमे
अस्मिम महिमा आदि अनेक ऋदियों हैं। इसके आज्ञाकारिणी देवायनाओंका बहुत बढा परिवार है। इसकी आज्ञा अन्य देवोपर चलती है। इसका ऐश्वर्य महान है मैं पुण्यरहित हू यह
बढा पुण्यवान है, मेरी तो बढी तुज्ञता है, ऐसा निरखकर तू मानसिक दु:खोसे सतप्त रहेगा।

चडिवहिवकहासत्तो मयमत्तो असुहभावपयडत्यो । होकण कुदेवतां पत्तोसि अणेयवाराधो ॥१६॥

(२६) बाह्य परिग्रहके त्यागका सक्य—हे मुने, बहाँ बाह्य परिग्रहका त्याग नि. या है। घनेक प्रकारके सुलभ झारामोको छोड़ दिया है तो भव झपने विशुद्ध भावोकी भावनामें निरन्तर बढ़ते रहनेका उद्धम कर। झन्यथा तू स्वीट देवोमे उत्पन्न होकर अनेक मानसिक दुःख पायगा धौर घव तक ऐसी खोटी भावनाओं के ही कारण इव्यलिक वारण करक भी हीन देवोमें उत्पन्न होकर अनेक दुःख प्राप्त करना रहाई चार प्रकारकी विक्रवाद्यों मानसि होकर। यह जीव अनेक बार इव्यलियों होने वाले कुछ बतके प्रतापसे देव तो हुआ मगर कु-देव हुआ। इन विक्रवाद्यों के कहनेमें या तो कोई रायका प्रयोजन है या देवका प्रयोजन है या ध्राप्त अपोजन इस बीनके विकट

असुम मान हैं सो ऐसी स्नीनया, बोबावध्या, देशक्या, राजक्या, इन चार क्यायोंके कहनेने आमक्त परिखाम वाले हुए और जाति अदिक आठ मदौनर वर्गता हुए क्योंकि इस मैक्से अनेक मक्तोंने द्वारा विनय प्राप्त हुई, पूजा प्राप्त हुई, तो वह मदसे उद्धन हो नया और विकल्पोंका मान धानेमें जाति कुल प्रादिक आश्रयभून बन गए। पूजा हुई तो उसका तो अर्जिन मान हुआ ही मगर साथ ही धपने प्रायका यह भी स्थान किया कि मैं ऊँची जातिमें उत्पन्त हुआ, ऊँचे कुलमें उत्पन्त हुआ ऐसा अपना मूलमाव रखकर वहीं अभिमानका मान करता है। इसी प्रकार रूप जान, पूजा, जारीरिक बल कृद्धि तपश्चरण प्रादिकके स्थान कर करके अपने विकल्पोंको पोगता है तो ऐसे शुभ भाष रखकर यह जीन धनेक बार नीच देवपनेकी प्राप्त हुआ इस कारण है मन्य निर्यन्त्र मेच धारण कर भीतरमें निर्यन्त्रता प्राप्त कर। यह प्रात्मस्वरूप समस्त बाह्य पदार्थोंसे रहित है। समस्त परभावोंसे विविक्त है। मान अपने धापमे अपने आपके स्वरूपका प्रतुपनेने वाला जीव समस्त संकटोंको दूर करता है और स्वन्भाव भावनासे रहित परभावोंके लगावमें आये हुए सारे संकटोंको सहता है। इस तरह मन, वचन, कायको सभालकर अपने आपके स्वरूपकी भावनामें अपना उपयोग कर।

ममुईबीहत्थेहि य कलिमल बहुलाहि गब्मवसहीहि । वसिम्रोसि चिरं कालं मग्रेयत्रग्रागीगा मुनिपबर ॥१७॥

(२७) कुयोनियोंसे निकलकर अनेक बार गर्ममें आया—हे मुनि श्रेट, पहले प्रमेक बार भावरहित मृतिलिङ्ग धारण करके खोटे देव, खोटी योनियोंमें धनेक बार उत्पन्न हुआ अथवा घव तक अनन्तानन्त काल अनन्तानन्त भवोमे व्यतीत हो गया । सो उन कुयोनियोंसे निकलकर धनेक बार तू गर्भमें आया धौर मनुष्य बनकर अनेक बार ऐसे ही द्रव्यलिङ्गमें खावरहित बनकर कुयोनियाँ प्राप्त करता रहा, इननी बार तूने यह मनुष्यभव पाया जिसमें द्रव्यलिम धारण कर अपनी सोटी भावनायोंसे संसारमें क्लता रहा, सो बतलाते हैं।

पीम्रोसि यवच्छोरं प्रश्तंतबम्मंतराइं जस्स्सीम् । प्रवस्तावसाव मराजस ! सावरसलिसाहु प्रहिवयरं ॥१८॥

(२८) कस्यासका उपाव अवने सहस स्वक्पकी जानकारी—हे महायश मुनि, तूने अनन्त गर्भवासोंमें, अन्य अन्य जन्मोंमें अन्य अन्य माताके स्तनका इतना दूध पिया जो समुद्र के जलके भी अधिक संबय हो सकता है अर्थात् तू ने अनेक बार जन्म लिया। माताके दूध वीनेका मतलब जन्म केना है। जैसे कि कहते हैं कि हे प्रभो अब मुक्ते माताका दूध में पीनों पढ़े अर्थात् निर्वास हो जाय। यहाँ बनला रहे कि तू ने ऐसे ऐसे इतने अनुव्य जन्म पाये अनावि कालसे अब तक कि एक एक अनका माहाके दूध पीनेका बूँद बूँद भी जोडा जाब तो सुनुद्रत

भी प्रविक वह सबय होगा। तो ऐसा भनेक बार मनुष्य हुआ और प्रध्यलिय भी धारण किया मुक्ति पानेकी इच्छासे मगर वह परमार्थभाव न पातका, इस कारण संसारमें कलता ही रहा । बह परमार्थं भाव क्या है ? अपने आपका सहज ज्ञानस्वरूप । यह आरमा ज्ञानमय है, ज्ञान ही कानसे रचा हुआ है। तो जो स्वयं ज्ञानमय है उसको सहज वृत्ति केवल प्रतिमास स्वरूप ही होसी रहती है, किन्तु पर और परभावोंके सम्बक्ष्से इसके ज्ञान दर्पणमें कलुपताझौंका प्रतिबिन्ध इतने समुचेमें पर गया है कि घर तक घपने स्वरूपकी सुध नहीं रहती और जहाँ स्वरूपकी सुध नही है वहाँ किन्हीं न किन्ही बाह्य पदार्थीमे ही चिस्त जाता है। कल्यानका उपाय तो द्मपने सहजस्वरूपकी सुध रहना है भीर जहां स्वरूपकी सुध नही है वहां किन्ही न किन्ही बाह्य पदार्थीमे ही चित्त जाता है। कल्याण उपाय मात्र अपने सहजस्बरूपकी सूध लेना है, मैं ज्ञान-मान ह, धन्य मूख नही हू, यह धभ्यास इतना रढ होना चाहिए कि धन्य कुछ समझनेके लिए कुछ परिश्रम करना पढे और अपनेको ज्ञानमात्र अनुभवनेके लिए अनवरत वृति जगे, ऐसा अपनेको ज्ञानमात्रपना अनुभवनेका हुद् अभ्यास होना चाहिए। मेरा सर्वस्य ज्ञानस्यरूप है, अन्य कुछ नही है। इसका इतना दृढ़ प्रभ्यास बने कि अन्य स्वरूप माननेमे प्रपनेको कुछ विशेष कोशिश करनी पड़े भीर मैं ज्ञानस्वरूप ही हू यह प्रतिभास ज्ञान ही मेरा सर्वस्व है, ऐसा ग्रनु-भवना अत्यन्त सुगम हो जाय । मैं ज्ञानमात्र तत्त्वको ही करता हू । परिणमनेवाला ही करने वाला कहलाता है। मैं हू ज्ञानस्वरूप धीर निरन्तर परिणमता रहता हू सो ज्ञान ज्ञानरूप ही परिगामता रहता हू, ज्ञानके परिगामनके सिवाय कुछ नही करता और न अब तक ज्ञानपरि-गामके सिवाय कुछ किया, किन्तु फर्क यह रहा कि विकल्परूपसे ज्ञानको परिएामाया । ज्ञानको जैसी सहज दल्ति है जाननमान, केवल जाननमानके रूपसे ही यह ज्ञान परिणमता रहता, तब तो इसका भला था, किन्तु यह विकल्परूपसे परिणमता रहा, पर तब भी ज्ञानके परिख-मन सिवाय धीर कुछ नहीं कर सकता। यह बात चित्तमें हड़तासे समायी हो कि झन्य बातके करनेके लिए बडा श्रम भीर यहन करना पढे भीर ज्ञानभावका ही करने बाला हो, इस प्रकार की समक्त इसके स्पष्ट रहे। मैं ज्ञानमात्र यावको ही भोगता हू। प्रत्येक पदार्थ प्रपनी ही पर्याय को मनुभवते हैं, कोई भी वस्तु किसी दूपरे पदार्थकी पर्यायको नहीं मनुभव सकता। मैं ह ज्ञान स्वरूप, यहां ज्ञानका ही परिणमन चलता है। तो मैं भीगता हू मात्र ज्ञानके परिशामनको। शन्दार यह पड़ा कि मैंने इस ज्ञानको ऐसा धनुभवा कि जिसमे सुख दुःखके विकल्प जने । यह पदार्व इष्ट है, यह धनिष्ट है इस तरहके विकला रूपसे उसने ज्ञानको प्रमुखना । यदि इन कस्-षतामोंसे रहिन होकर केवल ज्ञानवृत्तिको हो निरसकर उस रूपसे मनुभवनेका ही उसका मनु भव बनता को यह उसके लिए भला था। कैसा ही अनुभवना किंतु ज्ञानको ही अनुभवना। वह है आरमन्। ए बही करा का ऐसा है कामा उपयोग कर कि सिर्फ सामको हैं अनुवादता है, काम किसी बहार्यको नहीं अनुवादता। यदि ऐसा कामने सहस्र सानस्थका भाव रखा तो संसारते तिरकर निर्वास कामा। चौर किर पुनः साताके दूस पीनेका सकार न मायवा, सर्वाद ससारमें न कोका।

तुहः मरले दुक्केन हि प्रश्नामास अलेगवस्त्रसीसं । रम्काल क्षमहाचीरं सावरसलिनाह बहियवरं ॥१६॥

(२=) भावके विता विद्या भूठ है --इस मावपाहुड ग्रन्थमें यह सिद्ध किया जा रहा है कि भावके बिना किया कूठ है। वह भाव कौन सा ? अपने आपका जो सहज स्वरूप है. धवनी ही सत्ताके कारण जो धवने धावका स्वभाव है उस स्वभावमे यह मैं हूं, इस प्रकारका निर्ाय जिसमें है उसे महते हैं कि भाव ठीक बना है स्रोर सपने स्वसाव भावको छोडकर द्यान्य परवस्तुक्षोंमे ये मेरे हैं, परभावये यह मैं हैं, इस प्रकारका जिसके निर्शय बना हो उसके पातान कहा जाता है। जिस जानसे मोक्ष मिलता है उसे कहते हैं जान धीर जिस जानसे ससार बढ़ना है उसे बहुते हैं प्रज्ञान । तो एक भावके बिना द्रव्यलिंग भी धारण किया मूनि भी बने, किन्तु भावरहित होनेसे यह चारो गतियोंमें जन्म मरखके दुःख पाता रहा। इसका बर्गान पहले था चुका है। खब जन्म सामान्यको चित्तमे लेकर कह रहे हैं कि है भूने ! तने आवके बिना बहे-बहे तपश्चरण भी किये किर भी इतने जन्म धारण करने पढे कि यदि इस त्तरह निरखा जाय कि माताके गर्थमे बसकर तूने जन्म ले लेकर इतने जन्म मरण किये कि तेरे मरनेसे धन्य भन्य मालाधीका जो स्दन हुआ है, ऐसा एक-एक भवका सन मालाधीका एक-एक श्रांस जोडा जाय तो क्दन करके उस रोनेके जलसे समझ बराबर जल भर बायमा. इतने जन्म मरहा किया । कोई मरता है तो लोग रीते हैं, मातायें रोती हैं, तो उन मातायों के एक भवके रोनेका अगर एक एक भी श्रू रखा जाय तो इतने भवीमे तूने साताले जन्म सिया कि एक-एक बूंब जोड़ा जानेवर भी समुद्र भर बाय । इतनी बार तैरा जस्म हसा. बरण हुना । शब इस बर्तमान पर्यायमे मोह करके तू पर्यायबुद्धि कर रहा कि मैं मुनि हूं, मैं तपस्वी हू, इस लियसे मोझ बाऊँगा । यहाँ यहाँ हो रम रहा और तू उस ज्ञानमाय मानकी सूच बहु। लेता कि जिस मानमाच बनुभूतिके बलसे कर्म कटते हैं, मुक्ति मिलती है। यह निवित्तनीवित्तिक भाव बाटल है। प्रगर बाब रागद्वेच नयी रखेंगे ती कर्ण हा बना होगा। भावते रहित होकर उपयोगसे केवल जानस्वरूपको ही बसायेगा । अपने आप कर्म विद्या होते । धर्मके लिए बहाँ घरेक परिश्रम करते हैं लोग, उन्हें यह व्यानमे रखना च हिए कि इस आब के जिना वे कारे परिश्वम करना, नहामा भोना, मिटर जाना, पूजा पाठ करना, सल्लाक जन- ्वास आविक करना ये सब व्यर्थ हैं। सपने श्रविकार ज्ञानस्वभावकी हृष्टि बने विना कर्म नहीं कट सकते यदि एक यह कुञ्जी प्राप्त कर ते कोई, अपने सहज ज्ञानस्वरूपका धनुभव पा के कोई, तो उन प्रत्येक कियावोंमें रहकर यह जीव अपनेको सुरक्षित समसेगा। धन्तः इस ज्ञानस्वरूपकी धारामना विना इतने जन्म मरगु होते हैं कि जिसकी कोई मिनती नहीं।

> भवसायरे प्रगांते हि म्युजिमय केसलहरलालट्टी। पुजइ जइ को वि जए हवदि य गिरिसमिषया रासी ॥२०॥

(२६) सुनिभेषसे ही मुक्ति न होनेसे मुक्तिके वास्तविक उपायका कुन्वकृत्दाचार्य द्वारा वर्शन - हे मुने, कुन्दकुन्दाचार्य समका रहे हैं अपने संघ वाले अन्य अनेक मुनिराजोको कि मुक्तिके मार्गमे जो बढ़ता है सो यह मुनिभेष तो प्राता है, मगर मृनिभेषसे मोक्ष नही मिलता । मुनिभेष भाये बिना कर्म नहीं कटते, पर मुनिभेषसे कर्म नहीं कटते । कर्म कटते हैं ज्ञानस्वरूपका ज्ञानमे ज्ञान रखनेसे । सो एक इस भावके बिना हे मुने इस अनन्त ससारगे तने इतने जन्म लिये कि एक एक भवका केश, नख, नाल भीर भस्थि, इनका भगर कोई हेर करे तो मेरुपर्वतसे भी कितना ही घांघक हेर बन जायगा। मेरुपर्वत एक लाख योजन का ऊँचा है। स्रोर एक योजन होता है दो हजार कोशका। कितना महान ढेर है ? वह मेर पर्वत, फिर उसकी मोटाई, लो उतनेसे भी बडा ढेर बन जायगी यदि उन नख केशोके एक एक भवके नख केम जोड़े जायें लो, इतने जन्ममरण तुने किये हैं। क्यो हए कि ज्ञानस्बह्य पर दृष्टिपात नही । कितना सुगम उपाय है धर्मका । बैठे हैं, तबियत ठीक नहीं, बिस्तरसे बठा नहीं जाता तिसपर भी वह धर्म कर सकता है। एक अन्दर ही उपयोग दिया और ज्ञान स्वरूप द्यारमापर उपयोग बमाया, मैं यह ज्ञानमात्र ह, शारीरिक वेदना भी उसकी घट जाय-गी, महसूस न होगी घोर घात्मामे घलौकिक धानन्द जगेगा। कोई मनुष्य घच्छे शरीर वाला है. कोई द्रगंब्धित करीर वाला है, किसीको कैसा ही शरीर मिला है। यह किसकी महिमा है ? यह किसका प्रताप है ? तो सीधा कही कि कर्मका प्रभाव है । सक्छा तो ऐसे कर्म बने कि जिस कर्मों बयसे ऐसा शरीर मिलता है तो वह तो कर्मों बय तो कर्म बँधनेसे ही हुआ। तो ऐसे कर्म बैंचे यह किसका प्रभाव है ? यह है झात्माके भावोका प्रभाव । तो भावोमे वह साम-थ्यं है कि करीरमें भी प्रनेक खटपट दिखा दे धीर ससारसे तिरा भी दे। सब भावीको ही महिना है। तो ऐसे मुक्ति योग्य भावोको त्यागकर जो संसारमें रुलनेका आव बनाय तो उसने कितने अन्य मरण किये कि एक एक जन्मके नस केश जोड़े जायें तो मेरुपर्वतसे भी कितने ही मूने राशिके ढेर बन जायेंगे ।तो एक भावोका माहात्म्य जान । हे धात्मन् ! तू अपने भावोंका झादर कर । कोई ज्यादह व्याकरण नहीं जानता, साहित्य नहीं जानता धीर केवल एक अपने

बापके इस सहज ज्ञानस्वरूपको जामता है, इसका बनुभव करता है, यह तो खुदकी जीज है; सुदकी वेसना है, ती ऐसी सुगम स्थाधीन बात कोई सुद कर सके धीर नहीं वाना उसने व्याकरमा तर्क वगैरह तो भी वह जानी है, संसारसे पार है। भीर एक भ्रपने स्वरूपका वर्षन न कर सका तो वह चाहे कितना ही बढ़ा तपश्चरण करते, लेकिन वह संमारमें ही रुलना हैं। तपश्वरणकी विधि क्या है भीर उसकी भावश्यकता क्षीं बताई गई ? मन्बोंमें तपश्वरण धारण करनेका उपदेश क्यो किया गया ? उसका कारता यह नही है कि तपश्वरता करनेसे भीका मिल जायगा । उसके कारण तपश्चरणके द्वारा ऐमा वातावरण बनाना है कि जिससे इसका चित्त पापमें न जाय, प्रशुभ भावमे न जाय । इतना ही प्रयोजन है । इन बाहरी तपश्चरणसे यह जीव सुरक्षित हो गया याने इसका मन पापमें नहीं जाता, ध्रशुभमें नहीं जाता । दुर्भावना नहीं जगती । तो यह बात्मा उन पापकार्योंसे तो सुरक्षित हो गया । धव ऐसी सुरक्षित स्थिति मे यदि कोई प्रपने ज्ञान द्वारा ध्रमने ज्ञानस्वरूपको निहारता रहे तो उसका संसार पार हो जाता है, घीर बाह्यनपण्यरण किया धीर एक ग्रंतरंगकी सावधानी नहीं, सा बहाँ यह नियम भी नही है कि वह सुरक्षित हो जायगा । वह बासनामें भी चल सकता है । तो बाह्य तपश्च-रराका प्रयोजन है कि पापकी वासनासे इसका चिल हट जाय, मोक्समें चले । यह तपस्या नहीं कर सकता मगर ज्ञान तो कर सकता है। अपना ज्ञान अपने ज्ञानमें मन्न रह रहा है तो यह अपना मोक्षमार्ग बनाता है, मगर जो अनादि कालसे पापकी बासनामें लगा है तो कितना ही वह ज्ञानमे बढ़े, मगर बार बार उसकी वह बासना सताती है, दुर्भावना प्राती है धीर यह अनेक बार पतित हो जाता है। तो इसके लिए उपाय बताया है कि यह तपस्त्ररख करे यह उपदेश निरर्धक नहीं है। मगर श्रद्धा उनको बनाना है कि जिन्होंने परमार्थ भावको तो छोड दिया और देहकी किया, भीर तपश्वरणसे ही मोक्ष माना उनके लिए अनर्थक नहीं है । जैसे कोई येद्धा ढाल लेकर तलवारके बिना खाली ढाल लेकर युद्धमें जाय और सीच ले कि मेरे पास तो यह ढाल है, मैं शबुका संहार करूं गा तो क्या कोई शबुपर बिजय प्राप्त कर सकता है ? नहीं कर सकता भीर कोई पुरुष साली तलवार लेकर बाब कि मैं काज शत्रुका संहार करूँ या और ढाल उसके पास नहीं है तो वह एक विकट युद्धकी अगृह है। सैंकडो योद्धा उसपर टूटेंगे तो कोई कहींसे बार करेगा कोई कहींसे। तो प्राय: यह सम्भव है कि वह प्रपना कार्य न कर सके और प्राण भी गमा दे। तो जैसे किसी बोद्धाको युद्धमें दोनोंकी प्रावश्यकता होती है, ढालकी भीर तलवारकी, मगर ढालसे लड़नेकी श्रद्धा हो नहीं होती सुभटकी । वह जानता है कि ढालका काम और है, तलवारका काम और है। ढाल का काम दूसकेका बार रोकना है धीर तलवारका काम शत्रुका संहार करना है। हो ऐसे ही जो बाहिसंस सुनिवन होते हैं वे बालते हैं कि वे वत समझारण काविकासो वासका काम कर सकते हैं और यह बान अपने सक्ष्ममें पहुंचे, ज्ञानस्वरूपका जान बनाये तो यह सक्ष्मका काम कर सकता है कर्मके नाम करनेके लिए । बावण्यकता दोनोंकी है मगर जिसने प्रयोजन विप-रीत सबक लिया उसके लिए धनर्थक है। तो समझा रहे मुने सूने अपने अपकार्य मानको त्यानकर जो प्रनेक बार वह बत तपश्वरण किया, दिगम्बर मुद्रा घारत की तो भी तेरा जन्म मरण कही कह सका। इतने जन्म मरण पाये कि एक एक भवके नख केस इकट्ठे किए खार्य तो मेहपबंतसे भी महान उनकी राशि बन जायनी।

> जलबससिहिपवर्गांवरगिरिसरिदरितरवणाइ सम्बत्व । वसिमोसि चिर भास तिहुवरामज्ये प्रस्प्यक्सो ॥२१॥

- (३०) अक्षानवण तीनों लोकों में सर्वत्र जन्मका तांता—हे मुने, इन तीनों लोकों में तूने न जाने कहाँ कहाँ जन्म मरण नहीं किया। मध्य लोकमें जलका स्थान प्रधिक है, क्यों कि जहाँ प्रसंक्यात द्वीप समुद्र हैं भौर सबके बीचमें जम्बू द्वीप है, उसका एक लाख योजन प्रमाण है भ्रोर उसको घेरे हुए समुद्र है। उसके एक भ्रोर ही दो लाख योजन प्रमाण है, फिर ऐसा चारो भ्रोर है। उसे घेरकर द्वीप है भौर समुद्र है, भौर दूने दूने विस्तार वाले चले गए हैं, भौर कन्तमें है समुद्र । तो उस भ्राखरी समुद्रका जितना विस्तार है, सारे द्वीप समुद्र का भ्री मिलकर उसना विस्तार नहीं है। जी यही घेरा लेकर देख लो, भ्राखरी घेरेका विस्तार सारे चेत्रसे भ्राधिक है, नाप तीलकी बाँटमें ही देखलो— मानों सबसे छोटा बाट छटाँक है तो उससे दूना भ्राधपाव है, उससे दूना एक पाव है, उससे दूना श्राधसेर भ्रीर उससे दूना सेर । तो एक सेर बराबर भी वे सारे बाँट नहीं हो काते । तो ऐसे ही दूने दूने विस्तारमें भ्रासक्याते द्वीप समुद्र है, उसमें जलका स्थान । सर्वाधिक है । तो इस जलके मध्य भ्रानेक बाद तूने जन्म मरण किया ।
- (३१) वृष्यीकायाविमे अनन्तोंबार मोही कोबके जन्मकारमोंकी सतित—पृथ्वीकायमें क्षेत्र बार जन्मकारमांकी सतित—पृथ्वीकायमें क्षेत्र बार जन्मकारमांकी सतित—पृथ्वीकायमें क्षेत्र बार जन्मकारम किया। अनिनमें जीव आया हो ग्रान्नमें जन्म मरण अववा कुछ जीव ऐसे मूल बंगके हैं कि जिनकी गर्मी ही प्रिय होती है, ऐसा अनेक बार अग्निमें जन्म लिया, पदनमें जन्म लिया। हवा खुद जीव है, आकाशमें जन्म लिया। कहाँ यह पोल दिख कही है यहाँ अनन्तावन्त निगोद कीव भरे पडे हैं आकाशमें हो जनका जन्म है, पर्वतमें जन्म लिया, येड हुए, पौचा हुए, स्वावर मिट्टी पर्वतमें भी जन्म लिया। बदियोमें जन्म लिया, नदो खुद जलका समूह है और जलकायिक जीव है। पर्वतिकी जुफाबोमें जन्म लिया, नदो खुद जलका समूह है और जलकायिक जीव है। पर्वतिकी जुफाबोमें जन्म लिया, नदो खुद जलका समूह है और जलकायिक जीव है। पर्वतिकी जुफाबोमें जन्म लिया, नदो खुद जलका समूह है और जलकायिक जीव है। पर्वतिकी

बार अन्य गरण न किया हो। घोर इस ढाई द्वीपके कन्दर वहां हम आप रहं रहें हैं कोई ऐसा स्थान नहीं जिस जगहसे प्रनन्त जीय मोक्ष न नए हों जहां बाप बेंठे हैं वहाँसे भी प्रन-न्तानंत जीव मोक्ष गए। सारा ढाई द्वीप सिद्ध तीर्थस्थान है, सिद्ध क्षेत्र है। तीन खोकमें कोई भी प्रदेश ऐसा नहीं है कि जहां जीवने प्रनन्तवार जन्म मरण न किया हो।

(३२) जन्म और मरलोंका कारल अपने स्वक्तपकी बेसुबी-ये जन्ममरल क्यों हुए कि जन्मरहित सहज जो ज्ञानस्वरूप है उस रूप ग्रपनेको नहीं मान पाया। जीवपर मचसे बडी विपत्ति मोहकी है। तो मोहमे बाधा हो, परद्रव्यको प्रपना मान ले, ये ही मेरे सब कुछ हैं भीर वह विपत्ति सुहाती नहीं है, दुःस सुहाये नहीं तो दुःस्रोते छूटनेका उपाय भी जीव कर रहा, ऐसा शंधा है प्रात्मी कि मोहकी बड़ी विपत्ति सह रहा है और उस विपत्तिको सुख मान रहा । जैसे धपने बुदुम्बके लोग, सित्र लोग बडे सुहावने लगते कि ये मेरे हैं, ममता भी रहती है कि मेरे ही तो हैं ये। ऐसा भाव बनता है और वे सुहाते हैं, टेखकर अच्छे लगते हैं मगर इस मोहभावमें कितना पाप चन रहा है, कितना कर्मबंध हो रहा है यह इस जीवकी इहिमें नहीं है, तो सबसे बड़ी सुरक्षा यह है कि भीतरमे शंका न रहनी चाहिए। मेरा मात्र में ही हु, मैं प्रकेला हू। अब भी धकेला हूं, धारो भी धकेला रहगा धीर ऐसा धकेला हु कि वर्मसे भी निराला हु। पर विकारसे भी निराला हूं, ऐसा यह मैं एकाकी ज्ञानमात्र मैं धाल्मा हूं, द्यगर इस बातपर घडे रह गए, यह बात विक्तमें समायी रहेगी, ऐसा भीतरमें ज्ञानप्रकाश जगता रहेगा तब तो इसके क्षरा सफल हैं भीर एक यह ही ज्ञान न मिल पाया भीर पूज्योदय मे चाहे कितने ही ठाठ मिल गए उनका कोई मर्थ नहीं। तो यह जीव मपने गुद्ध मात्माकी भावना न होनेसे कर्मके प्राधीन रहा भीर कर्मवश होकर तीनों लोकोंमें सर्वत्र जन्म मरख करता चला ग्राया।

गसियाइ पुग्गलाइ भुग्गोदरपत्तियाइं सन्वाई। पत्तोसि तो गा तित्ति पुण्यत्तं ताइ भुजंतो ॥२२॥

(३३) अनम्तवार प्रसक्तर उक्कित भोगोंका मोही द्वारा प्रसण्—प्रभी यह बताते ग्राये ये कि एक भावके विना, नित्रस्वरूपके ज्ञानके विना द्रव्यालिंग चारण किया, बड़े द्राल तपश्चरण भी किया तो भी यह जन्ममरणकी परम्परा न दूटी। ग्रव यहाँ यह बंतला रहे हैं कि उन जन्मोंमें उस जीवने क्या किया? जन्म हुपा जीवन चला, मरण हुणा भीर उसकी प्रवामें जन्ममरण चल रहा ती इसकी क्यों बुरा कहा जा रहा, इसमें इस जीवने क्या किया तो बुरा तो स्पष्ट यह है कि जन्ममें भी दुख, मरणमें भी दुख, रह गया यह जीवनका संबंध सो जीवनमें इस जीवने भोगोंको धीना भीर दूसरी कोई धुन न रही। स्पर्धन इन्द्रियके विषय

मिसे तो उसमें शामन्द माना । रसना इन्हिसका विषय रहा, शक्के भोजन परकान जिले, उसमें मीज माना । ह्याश, पशु, कर्एके विषय मिले, उसमें ग्रह रहा । एक रसना इन्हिशकी ही बाल सुनो । इन पुद्गल स्कंधोंमें जो लोकमें रह रहे हैं उन सबको तूने अनेक बार तो खाया, भोगा और बार वार छोड़ा तो छोड़ छोड़कर फिर भोगा । अगर कोई इसी समय कोई कीज खा ले और खाकर उगल दे तो उस उगले हुए भोजनको फिर नहीं खाया जा सकता । मगर भव भवमें तूने इन सब भोगोंको भोगा, छोड़ा तो उगाल तो हो ही गया । तूने उन उगालोको बढ़ी रुचिसे खाया, खाता जा रहा । वह ही तो उगाल है जो पहले विकल्पोसे भोगा था, फिर भोगा फिर छोड़ा । यह जो एक परभावकी चक्की चल रही है, जिसमे विषय कथायोंके परिणमन चल रहे, यह हो इस जीवको जगतमे रुलाने वाली करतूल है । तो इस जगतके सर्वपदार्थीसे उपेक्षा रखकर अपने धापके सहज शानस्वरूपमें रमो ।

(३४) इन्द्रियिव घरोंमें शासक न होनेका अनुरोध-भले ही खाये बिना नही चलता, खा ले. पर उस खायेमे ऐसा धनुभव तो नही करना कि घटो मेरी जिदगी धाज सफल हो गई। बहत मीठा ला लिया, बडा मौज मिला, बडा मधुर भोजन मिला, इस प्रकारका विकल्प धौर ग्रामक्ति बनती । तो यह तेरे लिए भयकर परिलाम देने वाला है । खाते हुएमे भी यह समक्रो कि यह साना पड़ रहा है, पर मेरा स्वरूप ख'नेसे रहित है। भोजन बहुण करनेसे पहुले स्रोर भोजन कर चुकनेके बाद सिद्धभक्ति क्यों की जाती है ? घनेक गृहस्य भी तो प्रमोकार मन पढ कर भोजन शुरू करते हैं ग्रीर भोजन करनेके बाद कुल्ला करके फिर खमीकार मत्र पडते हैं. ऐसा तो बहुतसे साधारण गृहस्य भी करते है, फिर मुनि त्यागी तो सिद्ध भक्तिसे पाठ पढ़कर रामोकार मत्र पढते हैं, फिर भोजन करते हैं, ऐसा क्यो किया जाता है कि यह जानी गृहस्थ यह एक त्यागी मूनि यह जानकर प्रभुका स्मरण करता कि हे प्रभु मै श्रव ऐसा काम करने जा रहा हू कि जिसमें मैं भावनी सुध भी भूल सकता हू भीर उन भोगोमे भासक्त होकर विकट कर्मबघ कर सूंगा, ऐसा काम मैं शुरू करने वाला हू, तो इस विकट काममे मैं भ्रपनी सुध न को दु इस लिए प्रभुका पहुंसे स्मरए विया। साते भी रहे और अधा शान्ति बिना निर्वाह न होगा, अत. मुक्तको मेरी सुध रहे कि मैं ज्ञानस्वरूप हू, अमूर्त हू। मेरा काम भागनेका नही है, खानेका नहीं है। यह समय समयपर इस बीच भी सुध झाती रहे, इसके लिए एमोकाद मत्र पढ़ते हैं और भोजन कर चुकनेके बाद फिर क्यो पढ़ते हैं कि उस समय फिर पूरी सूच धाती है भोजन कर चुकनेके बाद कि मैंने इस तरहके भावमे इतना समय गुजार दिया, स्वाद लिया, मीज भी मान, लेकिन उसमें मैंने अपनेको स्त्रो दिया था। है सिद्ध प्रभी तुम ही इस रागसे दूर हो, निर्लेप हो, ज्ञानस्वरूप हो, वही मेरा स्वरूप है। इस स्वरूपकी जो सुध से आ

है वह सोमन समान्तिक बाद सिद्ध प्रमुक्त स्मृति करता है। तो यह मोग भोगना भी बहुत ही भयंकर परिणाम बाली बात है। तूने इन भोगोंको धानन्त बाद भोगा। शब खत खोंबें हिए सूठे मोगोको नयों बाद बार मोगता है ? प्रपने मानमान धात्माकी सुन के, इसके ही संसार संकट कटेंगे।

तिहुयससिलं सयसं पीयं तिष्हाइ पीडिएस दुमे। तो वि सा तण्हाछेग्रो जाग्रो चितेह भवमहसां।।२३॥

(३५) त्रिभुवनसिललपानसे भी संसारीके तृषाच्छेदका सभाव—हे जीव संसारमें तू कभी तृप्त न हो सका। जहां भोग मिले वहां तृष्णाके कारण तू तृप्त न हो सका और जहां भोग न मिले वहां भो तू तहक तहफ कर अतृप्त रहा, औरको तो बात क्या है। बाहरमें पानी मिलनेसे तृप्ति मानी जाती है सगर नरकोमे इतनी तेज प्यास सबी कि तीनों लोकोंका सारा पानी भी पो लेकें तो भी प्यास नही बुक्त सकती। इतनी तेज तृषाके होने पर भी एक बूँद भी प्राप्त नही हुआ अथवा अन्य अन्य भवोमे भी तृषा तृष्णा करके तू व्याकुल रहा। किसी भी प्रकार शान्त न रहा। तो अब तू इन बाह्यपदार्थविषयक विकल्पोको छोड दे, किसी भी प्रकार बाह्य समागमोमे तृष्ति नही हो सकती। तो तेरा जैसा संसारका भव होवे वैसा ही तृ चितन कर याने निश्चय सम्यश्दर्शन, निश्चय सम्यश्वान और निश्चय सम्यक्षारित ये परमार्थ रत्नत्रयभाव संसारका मंचन करने वाले हैं अर्थात् जनमगरणरूप संसार दूर हो जाता है इस कारण अब बाह्य पदावाँने तू तृष्तिकी बात मत हूँ ह, किन्तु अपने आपके स्वरूपमें परम आनन्ददायक ओ परमार्थ रत्नत्रय भाव है उसकी ही उपासना कर।

गहिउजिमयाइं मृशिवर कलेक्राइं तुमे झरोयाइं। तारा णत्य पमासा प्रस्तुतभवसायरे घीर ॥ २४॥

(२६) वेहममस्य छोड़नेके लिये मुसियरोंको संबोधन—हे मुनिश्रेष्ठ, हे धीर कीर तुमने इस मनन्त भनसागरमें इतने करं र शहण किये भीर छोड़े जिनका कोई परिभाश नहीं है, मगर जिस करोरमे गया उस ही कारीरसे तूने स्नेह किया। इस भवसे पहले को करीर आह, जिसे छोड़कर यहां काये तो इसके लिए उस करीरका कोई महत्त्व भी है क्या है कुछ भी महत्त्व नहीं है, तो ऐसे ही जो वर्तमानमे करीर है इसे भी छोड़कर जायगा तो इस कारीरका भी कोई महत्त्व है क्या है कुछ भी महत्त्व नहीं, मगर मोहका धैंमेरा ऐसा विकट छाना है कि जिस करो रसे पहुचता है उसही करीरको तू अपना सर्वस्व मान सेता है। तो जिस करीर से तू स्नेह करना काह रहा है ऐसा कारीर तो तूने अनन्त बार छोड़ा और अनन्त बार प्रहण किया। इस क्यन्त भवसागरमे साने जब कालकी कोई आदि नहीं कि कवते समय लग

रहा है धीर जीवकी सत्ताकी भी धादि नहीं कि अमुक क्षणसे यह जीव जना है। अमादिकाल से अपि है, धादिकालसे यह सबंध है धीर धनादिकालसे भवभ्रमण है। तो अब समक्र मीजिए कि 'किसने भव इस जीवने पाये। धनन्तानन्त भव इस जीवने पाये। तो धनन्तानन्त भवों में धनन्तानन्त भरीर पाये धीर छोडा तो उस शरीरसे अब क्या ममत्य करना ? क्या स्नेह करना ? यह शरीर तेरा कुछ नहीं है। शरीरसे निराला जो ज्ञानमात्र अतः पदार्थ है उसकी ही उपासनामें रहना है।

विसवेयग्ररत्तवस्वयभयसत्यग्गहग्रासिकलेसाग् । बाह्यहस्सासाग् ित्रोह्गा सिञ्जए ब्राक्त ॥२४॥ हिमजलणसिलल गुरुयर पव्चयत्तरुक्तृग्पडणभंगेहि । रसिवज्जजोयघारग् ब्रणणपसगेहि विविहेहि ॥ २६ ॥ इय निरिय मगुय जम्मे सुइरं उवचिज्जिक्तग् बहुवारं । ब्रवमिन्चुमहादुवस्व तिव्व पत्तोसि त मित्त ॥ २७ ॥

(३७) अवमृत्यूका परिचय-इन तीन गाथाओंसे पहले की गाथामे यह बताया गया कि हे जीव तूने इस प्रनन्त ससार सागरमे प्रनन्त बार प्रनन्ते शरीर ग्रहण किया भीर उन क्षरीरोंको छोडा धीर ग्रहण करता चला या रहा है। तो उन शरीरोमे यह जीव धपने उस भवकी प्रायुपर्यन्त रहता है, पर भनेक भनन्तभव ऐसे गुजरे कि जिन भवीमे यह जीव भपनी धायुषमाण पूरा न रह सका, बीचमे ही मरण हो गया याने अपमृत्यु हो गई, अकालमृत्यु हो गई। इस सम्बन्धमे कुछ लोग ऐसा स्थाल करते हैं कि जिस समय सर्वज्ञदेवने जाना उस समय वही होता है। मृत्यू भी जात हुई तो जिस समयमें मृत्यू हुई जात है उस समय हुई. धकाल मीत कैसे ? तो समाधान यह है कि सकाल मौतका यह सर्थ नहीं है कि भगवानने जिस समय जाना है उससे पहले मृत्यू हो जाय । जब मृत्यू होनी है तब ही तो जात हचा है मगर जो ऐसी मृत्यु होती है कि जहाँ प्रायुक्तमंके निषेक तो इतने होते कि १०० वर्ष तक निकलते जाये । आयुके निषेक एक एक समयमे एक-एक खिरते हैं और जैसे मानो किसीकी १०० वर्षकी झाय है तो १०० वर्षमे जितना समय सगता है उतने निषेक बँघे होते हैं। तो एक-एक समयके एक-एक निषेक खिरनेका नाम प्रायुका खिरना है। प्रव किसी जीवके निषेक तो इतने भरे कि १०० वर्ष तक निकलेंगे मगर ४० वर्षकी उन्नमे ही कोई टक्कर लगी, किसी ने करक मारा या खुद जहर खा, लिया कोई ऐसे कारए। बन गए तो उसकी मृत्यू तुरन्त हो जाती है। तो तुरन्त होनेके समय होता क्या है कि शेष जो ६० वर्षके निषेक हैं, बची आयुके निषेक हैं वे सब अन्तमुँ हुर्तमें खिर जाते हैं। तो शेष निषेकोका अन्तमृहर्तमें खिर जाने का नाम बकालमृत्यु है, क्योंकि बायुके नियेक तो बहुत थे, पर से ४० वर्ष ही अवतीत हो पाने कि क्षेप ६० वर्ष नियेक बिर गए तो यह कहलाती है अकालमृत्यु । अब यह बात रही कि ममवानने जाना है, जैसा होवा था सो जाना है। सो जी जाना है सो ही शी हुआ है। तो इसके मामने हैं कि भगवानने यह बाना है कि इस हंगमें इपकी मृत्यु इस समय ही बायगी । उन्होंने घकालमृत्युका उस समय होना जाना है, सो मृत्यु तो हुई मनर वह बायमृत्यु ही कहलाती ? तो ऐसी घकाल मौत, अपमृत्यु अनेक घटनाधोके काण्या हो जावा करती है।

विव, वेदन, रक्तकव, भय, सस्त्रप्रहात द्वारा व्यमृत्यु — हे जीव तुमे जीवनका साम क्या रहा ? मनन्त तो अव कारण किये धौर उन अवोंमे भी प्रायु प्रमाण ही रह ले सी नियम रहा नही। प्रनेक बार बायु बीचमें ही तह हो गई, किन कारगोसे ? विषका प्रकाग करनेसे। बिप सा लिया बस मर गए। होते होंने कोई विष । सुनते हैं कि कोई प्रफीम भी अधिक सा ले तो वह भी विषका ही काम करता है। धीर भी धनेक बीजें विश्व वाली होती हैं जिनका भक्षए। कर नेनेके कुछ ही क्षरामे यह जीव शरीरसे निकल जाता है, तो विश्वके प्रक्षरासे प्राय कीरां हो गई। किसीके कोई कठित बेवना हुई, शारीरिक रोग हुया, जैसे हार्टफेल हुया या वायुगोला वडा तेज उठा या लकका बना या कोई नस फट गई, ऐसी कोई वेदनाके कारखसे भायु क्षीरण हो जाया करती है। रक्तक्षयसे भायु क्षीण हो जाती है। रक्त गिरमे लगा भवता रक्त किसी प्रन्यरूप परिणमने लगा, जलोदर प्रादिक रोग हो गए, रक्त प्रव नही बन पा रहा, तो इस कारणसे भी भायु क्षीरा हो जाता है। किसीकी भयके ही कारण घायु क्षीरा हो जाती है कोई तेज बाबाज बाय, कोई कठिन भयकी बात सुननेमें बाय, मानो किमीके इह वियोध की बात एकदम सुननेमें धायी तो उस भयसे भी धायु सीण हो जाती है, सन्त्रके प्रहारसे, विवातसे, किसीने तलवार मार दी, बरछो छुरो धादिक चुसेड दी, धीर धीर नाना प्रकारके प्रहार किये, उन प्रहारोंसे भाषु कीए। हो जाती है, जीव शरीर छोडकर चला जाता है। ऐसे-ऐसे सममृत्यु होती है इस भवमे भी होती भीर सनेक मबोंमे भी होती। तो हे जीब, हुने संसारमे शान्ति धीर मानन्द पाया ही कहा है ?

(३६) संबलेश आहारनिरोध व श्वासनिरोधसे अपमृत्यु—कभी संबलेश परिशाशके आयु नष्ट हो जाती है। कोई तीब दुःस आया, कठिन सक्लेश परिशाम हुआ तो छड संक्लेश परिशामके कारण आयुका साथ हो जाता है। श्वासके निरोधके भी आयुका छाय हो जाता जैसे पशु पिछावोंको बंद कर देना, अब उनको आहारका निरोध हो गया, नही मिल सका नो उनका आशामात हो जाता है। किसी पर धर्मका बहाना लेकर कि हमने अब दूध छोड दिया अब यानी छोड़ दिया यों छोडता जाय तो उसमें भी संभव है, होता ही है कि जितनी अध्य है उस्रें वहले कायु कीरा हो जाय। तो यो बाहारके निरोक्षते भी प्रायु कीरा हो जाती है । एक बारकी ऐसी घटना हुई कि कोई छोटासा ४-१ वर्षका बालक किसी विद्यालयमें पढ़ता जा। वह बड़ा क्रबमी था, सो उसे यो हो किसी क्रष्यापिकाने कुछ भय देनेके लिए ऐसा दण्ड दिया कि एक व मरेमे बद कर दिया और बाकी बच्चोंको पढ़ाना शुरू कर दिया। इसी प्रसंग में उसे कमरेसे निकालनेका ध्यान न रहा और छुट्टो हो गई कोई तीन चार दिनकी! वह बालक कुछ लिखना पढ़ना भी सीख गया था। सो जब उसको तेज भूख लगी तो वह बहुत बहुत चिक्लाने लगा, ब्रावाज देने लगा सर हमे निकाल लो, हमको भूख लगी है, ब्रव कथम नहीं करेंगे। । पर उसकी उस बावाजको सुनने वाला वहाँ कौन था? बह इन्ही बातोको दीवारपर लिखता भी गया, पर उसे कौन देखने वाला था? ब्राब्दि वह बालक उसी कमरेके ब्रव्दर मर गया। तीन चार दिन बाद जब विद्यालय खुला तब उसका पता पढ़ा। तो यो कितनी ही धपमृत्यु ब्रनेक कारणोसे हो जाया करती हैं। जैसे कही बद कर दिया गया, श्वांस लेनेको जगह न रही तो बह वही घुट घुटकर मर जाता है। सो इन ब्रनेक कारणोसे ब्रायुका पहले ही विनाम हो जाता है। तो बनन्त तो जन्म मरण किया और वहां भी ऐसी वेदनामे मरण हुए तो हे जीव । ब्रव इस शरीरका वया मोह करता, मोह छोडकर ब्रात्माके सहआवकी खपासना कर।

(४०) हिस, अनि व जलके मध्यमे झरमृखु—प्रन्य भी धनेक कारण हैं जिन कारणों से प्रायु बीचमे ही नष्ट हो जाती है। जैसे बड़ी तेज ठढ पढ़ रही है, शीत लहर चल रही है तो प्रायः धनेको जीव उसमे मरण कर जाते है। । भैया, ठंडकी वेदना गर्मीकी वेदनासे भी कठिन वेदना होती है। यद्यपि जब गर्मी धाती है तो लोग कहते हैं कि गर्मीसे तो ठढ प्रच्छी होती है, मगर जब ठढ़ी होती तो कहते कि ठढ़से तो गर्मी धच्छी होती है। धगर कोई पुलन्तात्मक ध्रध्ययन करे तो वह जान सकता है कि गर्मीके समयके दुःखसे ठढ़के समयका दुःख ध्रधिक कठिन होता है। उसका एक सद्धान्तिक प्रमाण यह है कि ठपरके ३—४ नरकोमे वह गर्मीको वेदना बतायो गई घोर नोचेके नरकोमें उत्तरोत्तर कठिन कठिन शीतको वेदना बतायो गई है। ७वें नरकमे जो कुछ नारको रहते हैं वे महा शीत बेदनायें सहते रहते हैं। ७ वें नरकमे प्रकृत्या ही दु स सबसे ध्रधिक हैं, तो उससे यह ज्ञात हुआ कि शीतको वेदना कठिन बेदना होती है, तो धनेक लोग शीत, पाला पड़नेसे मर जाया करते हैं, धनेक लोग धीन से मर खामा करते हैं, प्रनेक लोग धीन हैं नहीं सकता है, प्रथवा रास्ता भी है, देखते भी है मगर धिन तो लगी पड़ो है, उसमें निकल ही नहीं सकता है। जंगलमे धिन लग गई, उसमें प्रस थए, इस तरहसे मर जाते हैं, अलेक व्यान्ति सकता है। जंगलमे धिन लग गई, उसमें प्रस थए, इस तरहसे मर जाते हैं, अलेक व्यान्ति सकता है। जंगलमे धिन लग गई, उसमें प्रस थए, इस तरहसे मर जाते हैं, अलेक व्यान्ति सकता है। जंगलमे धिन लग गई, उसमें प्रस थए, इस तरहसे मर जाते हैं, अलेक व्यान्ति सकता है। जंगलमे धिन लग गई, उसमें प्रस थए, इस तरहसे मर जाते हैं, अलेक व्यान्ति सकता है।

पंजी यर बाते हैं। मनुष्य भी फसे हों तो मर बाते हैं, तो कोई ग्राग्नदाहरे भी मर्ग कर जाते हैं। कितने ही लोग तो स्त्री या पतिके वियोगपर दाह संस्कारमें कूदकर मर बाते हैं, इस प्रकारके मरणको सती होना कहते हैं, तो यह बात गलत है, क्योंकि इस तरहके मरणसे प्रारमा का कुछ भी कस्याग नहीं है, ग्रकस्याग है, खोटी गित मिलती है। ग्रीर इतना मोह किस कामका पर जीवसे कि ग्रपने ग्रात्माका भी घात कर लिया जाय। सब परद्रव्य हैं, कोई जीव किसीका नहीं है। ज्ञानमे, ध्यानमे, विवेकमें ग्राना चाहिए, मगर कुबुद्धि होनेसे ऐसी पृथा थी, तो वह भी ग्रपघात है, ग्रपमृत्यु है। तो ग्राग्नसे ग्रायु बीचमें हो नष्ट हो जाती है, जलमें पड़ने से भी ग्रायु नष्ट हो जाती है। किसीको समुद्रमे गिरा दिया या नदीमें जा रहे थे तो एक दमसे बाढ ग्रा गई, तो उस बाढमें मर गए। तो जलमें पड़नेसे भी ग्रपमृत्यु हो जाती है।

(४१) पर्वतारोहरा, गिरिपतन, कुझपतन अंगमंग ब्राव्सि अपमृत्यू-किसीकी सप-मृत्यु पर्वतपर चढ़नेसे हो जाती है, चढ़ रहे हैं, हॉफते जा रहे हैं, कहीं श्वांस चलते चलते ही रुक गया तो वही भ्रापमृत्यु हो जाती है। कितने ही लोग पर्वतसे गिरते समय मर जाते हैं, गिरतेमें भी श्वांस तेज चली भीर दम टूट गई, ध्रथवा भनेक लोग धर्वतसे गिरनेमें धर्म मानते हैं। जैसे काशो करवट कुछ दिन बहुत प्रसिद्ध रहा थाने करेंचे पहाडपर चढ गए झौर नीचे कूद गए, जहाँ नीचे कूरते ही शरीरके दुकडे दुकडे हो जाते हैं, तो पर्वतसे शिरनेमें भायुका बीचमें विनाश हो जाता है। वृक्षपर चढ़ने भीर गिरनेसे भायुका बीचमें ही विनाश हो जाता है। शरीर भग हो जानेसे प्रायुक्ता विनाश हो जाता। किसी तरह शरीरका भंग हो गया तो प्राणा भी निकल जाते हैं। कभी रससयोगसे पारा या कोई रस सा लिया तो उससे ही मरण हो जाता है। किसीका धन्याय कार्य व्यभिचार चोरी मादिकके निमित्तसे मायुका विच्छेद हो जाता है. लड़ाई हुई ग्रथवा चिता ही चिता कर रहा तो दिल भड़क गया या रक्त बंद हो गया या किमीने मार डाला तो ऐसे इन कारणोसे बीचमे भायका विच्छेद हो जाता है भीर इस तरह कूमरण हो जाता । इस संसारमे अमण करके मनन्त जन्म तो पाये, मरश किया भीर बह भी स्रोटे मरणसे मरे तो ग्रब उस शरीरमें भव तू स्नेह नयों करता ? जो शरीर रहनेका नहीं, जो शरीर तेरे स्वरूपसे भत्यन्त विरुद्ध है उस शरीरके प्रति ऐसी ममता करके त शरीर को पाता रहता है और अपनी मृत्यु करता रहता है बुरी तरहसे । इस कारण है मित्र, ऐसे तियेञ्च मनुष्य जन्ममे तू बहुत काल उत्पन्न हो होकर कुमरणको प्राप्त किया सो सब इस शरीरमें ममत्ववृद्धि न कर ।

(४२) देहके ममत्यमें शान्तिकी असंभवता—प्रयमृत्यु होती है दो भवोंने मनुष्य मौर तिमैं विमें । मनुष्योंने भी भौगभूमिके मनुष्योकी प्रयमृत्यु नहीं होती जो के ने सलाका पूरव हैं

उनकी प्रपमृत्यु नहीं होती । बो मोक्ष जाने वाले पुरुष है उनकी प्रपमृत्यु नहीं होती । अपीर तिर्वचीमें भौगभूमिया तिर्वचीकी अपमृत्यु नही होती। इसके शतिरिक्त सभी मनुष्योंकी और सभी तियेंचोंको प्रपर्मृत्यु संभव है। हाँ देव घोर नरकभवमें भपमृत्यु कभी नहीं होती। वे पूर्ण प्रार्युको भौगकर ही मरेगा करेंगे। सो वहाँ भी देखो नारकी तो यह चाहते हैं कि हम जल्दी मर जायें क्योंकि उनसे वहाँका दुख सहा नही जाता। वे मरण चाहते हुए भी नही मर पातै मितिम म्रायुसे पहले। वे यो देख रहे ग्रीर देख लोग चाहते कि मेरी कभी मृत्युन हो, देवीके कितना सुखसाधन है कि जहाँ विक्रियाका शरीर है खान पानका कोई कष्ट नहीं। भोजन करते नहीं। हगारो वर्षीमें कभी भूख लगती है तो कठसे प्रमृत ऋड जाता है। शा-रीरिक कोई वेदना होती नही, तो ऐसे मुन्दर जीवनको देव नयो छोडना चाहेगा ? तो वे देव चाहते हैं कि मेरी मृत्यू न हो, लेकिन समय उनका था जाता है, बीचमे वे नही मरते, फिर भी समय तो आ ही जाता है भीर उस समय जब मृत्यु होती है तो उससे पहले से ही इनके बडी वेदना चलती है कि हाय भव हम मरने वाले हैं भीर मर करके हमको मनुष्य या तियें-चोके खोटे शरीरमे जनम लेना पडेगा। वे जानते है कि खून पीप, मल, मूत्र धादिक महा झपंवित्र चीजोसे भरे देहमे रहना पडेगा। वे इस तृष्णासे दुःखी रहा करते हैं। तो चारो ही गतियोमें कोई भी जीव प्रपनेको सुखी शान्त प्रमुभव नहीं कर पाता। इन सबका कारण क्या है कि जो शरीर पाया है उस शरीरमें ममता बसायी है, यह मैं हू, सो यह झाल्मा तो स्वयं परमेश्वर है, तो अपने उस ऐश्वयंके प्रतापसे जब यह शरीर चाहता है तो इसको शरीर मिलते रहते हैं।

(४३) ग्रास्थीय ऐश्वर्यके दुरुपयोगमे शाश्वत आनन्दकी अनुपलिश्य—इस जीवने अपने ऐश्वर्यका दुरुपयोग किया। यदि यह शरीरसे निराले ज्ञानमात्र ग्रतस्तत्त्वकी सुध लेजा ग्रार इस ही सहज ज्ञानस्वरूपमे यह मैं हू ऐसा ग्रनुभव करता तो इसको फिर शरीर न मिलते, मुक्त हो जाता। सदाके लिए ग्रात्मीय ग्रानन्दका ग्रनुभव करता। नो यह ग्रपराथ किस का है जो ससारके ग्रनेक शरीरोका ग्रहण करना पडता ग्रीर उन शरीरोसे बिदा होना पड़ता बहु ग्रपराध मूलमे जीवका है, सो इस ससारमे इस प्राणीकी ग्रायु तिर्यंच ग्रीर मनुद्य पर्यायोग अनेक कारखोंसे बीचमे ही छिद जाय, कुमरण हो जाय तो उस मरखसे जीवको तीब दुःख होता है। खीट परिणामसे मरा तो दुर्गतिमे जायगा। तो ऐसे यह जीव जन्म लेता, मरख करता, बारबार दुःख पाता रहता है। इसी कारणसे तो दय के वश होकर ग्राचार्यदेव बार बार यह समक्राते हैं कि तू संसारसे रत्नश्रयके प्रताप द्वारा मोक्ष जायगा, सो ग्रपने ग्रापके उस सहज सम्यक्रव, ज्ञान चारिश्रभावको ग्रपना ग्रीर ग्रपने स्वरूपमे मैं यह है, यह ही केंद्र उस सहज सम्यक्रव, ज्ञान चारिश्रभावको ग्रपना ग्रीर ग्रपने स्वरूपमे मैं यह है, यह ही केंद्र उस सहज सम्यक्रव, ज्ञान चारिश्रभावको ग्रपना ग्रीर ग्रपने स्वरूपमे मैं यह है, यह ही केंद्र उस सहज सम्यक्रव, ज्ञान चारिश्रभावको ग्रपना ग्रीर ग्रपने स्वरूपमे मैं यह है, यह ही केंद्र स्वरूपने स्वरूपने में यह है, यह ही केंद्र स्वरूपने स्वरूपने स्वरूपने में यह है, यह ही केंद्र स्वरूपने स्वरूपने स्वरूपने में यह है, यह ही केंद्र स्वरूपने स्वरूपने स्वरूपने में यह है, यह ही केंद्र स्वरूपने स्वरूपने स्वरूपने ग्रपने स्वरूपने स्वरूपने में स्वरूपने स्वरूपन

सर्वस्य है, यह ही मात्र प्रानुप्रय कर। इस प्रानुप्रयक्तें प्रतापसे तेरे कर्म प्रपंने धाप ही बिर्रिंग धार जन्म मरणा भी कटेंगे। सर्वकर्मविष्नुक्त होकर प्रानन्तकालकें लिए तू सिद्ध प्रभु रहेगा जहां किसी भी प्रकारका कह नहीं हो सकता। तो संसारसे मुक्त होनेका उपाय है भावोंकों विश्वद्धि। उसीका ही भावपाहुड ग्रन्थमें वर्णन किया जा रहा है।

छत्तीसं तिष्णि सया छावट्टिमहस्सवारमरणाणि । ग्रंनोमृहत्तमण्मे पत्तीसि निगीयवासम्मि ॥ २८ ॥

(४४) परमार्थमावके प्रग्रहरामें निगोदवासके जन्ममरराके कष्ट-पहले कुछ नाथाधीं में कुमरणका वर्णन चला था। जो जीव परमार्थ ज्ञायकस्वभावसे प्रनिभन्न है धीर बाह्य देहा-दिकमें घात्मत्वका ग्रहकार रखकर वत तप ग्रादिक भी करते हैं वे जीव नरक निगोद ग्रादिक चतुर्गतियोके द् खको भीगते हैं। ग्रब यहाँ उस निगोदिया जीवके जन्ममर एके दु खका वर्शन किया जा रहा है। हे भ्रात्मन् । निगोदवासमे एक भ्रतम् हुतेमे ६६: ३६ बार जन्म मरण किया है। इस गायामे निगोद णब्द दिया है धीर जिसकी संस्कृत छाया निगीत भवद बताया है। उस से ही सिद्ध होता है। निगोद तो साधारण बनस्पतिका नाम है और निगोत कहनेसे जितने भी लब्ध्यपर्याप्तक जीव है दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय, शौर पञ्चेन्द्रियमें, वे सब निगीत मे बा जाते हैं। तो निगोदमे एक श्वांसमे १८ माग प्रमाण बायु पाते हैं और ऐसी ही बायू सभी लब्ध्यपर्याप्तकोकी होती है। इससे इस गायाके प्रथमे निगीत शब्द कहकर सिर्फ साधारण बनस्पति लिया जाय तो वह भी युक्त है श्रीर निगीत शब्द कहकर सभी लब्ध्य-पर्याप्तकोको लिया जाय तो वह भी युक्त है। तब साधारण वनस्पतिमे कितने ही वर्ष रह सकते है। रहेगे वे एक श्वांसमे १८ बार जन्ममरण करने वाले. मगर उसकी परम्परा चले तो धनन्त काल तक चलती है। धन।दिसे धव तक कितने ही जीव साधारण वनस्पतिमें रहकर निगोदका दु:ख पा रहे हैं। तो निगोदमे एक श्वासके १८ वें भाग प्रमाण प्रायु है। तो एक महर्तमे कितने कहलाये ? ६६३३६ बार वयोकि एक मृहूर्तमे ३७७३ श्वांस निकलते हैं। ये क्वास मुखसे लिए जाने वाले नहीं हैं विन्तु नाडीके एक बारके फडकनेकी एक क्वांस बोलते हैं, भन उन ३७७३ खासोमे जो एक भन्तमुं हुतं बनता है उनमें ३६८५ खांस निकलते हैं धीर एक श्वांसका लीसरे भागसे ६६३:६ बार निगोदमे जन्म मरुश होता याने ये जो अन्म मरण बतलाया है सो पूरे मुहूर्तके नहीं है, किन्तु एक श्वासमें कुछ कम रह जाते हैं उतने बार यह जीव सम्यग्दर्शनका भाव पाये विना मिध्यात्वके उदयवश दुख सह रहा है। यहाँ जी ३६३३६ बार एक ग्रन्तम् हूर्तमे जन्ममरश कहा है सी पूरा ग्रन्तम् हुतै लेकर सिर्फ दय प्रवास बटाकर मुहुत लेना। ऐसी सुक्ष्म धन्तरको भी तो बात है इसलिए यह बात प्रसिद्ध है कि एक बन्तकुं हर्तमें निगोदका ६६३३६ बार जन्म मस्य होता है। वियलिंदए असीबी सट्ठी चालीसमेव जागोह। पंजिदिय चडवीसं खुहमवंती मृहत्तस्स ॥२९॥

(४४) निकोतके ग्रन्यकातिक जन्ममर्गोका विवरग्--कपरकी गांधामें निगोद शब्द कहा है, उसका धर्य निगोद लिया जाता है, तो उसमे सभी लब्ध्यपर्याध्तकोके जन्ममरण शा-मिल किए जाने चाहिए और इस तरह एकेन्द्रियके कितने और दो इन्द्रियके आदिक के कितने बन्म मरहा है उस हिमाबसे गराना बतलाते हैं। प्रान्तमूँ हुर्तके इन भवोंने जो ६६३३६ कहा गया है उनमे दो इन्द्रियके अद्भव ८०, तीनइन्द्रियके अद्भव ६० भीर चार इन्द्रियके छुद-अब ४० और पञ्चेन्द्रियके शूद्रभव २४ शामिल है। शेष साधारता वनस्पतिके हैं। तो प्रव सिद्धान्तके चनुसार यह बात रही कि शुद्रभव एकेन्द्रियमे ६६१३२ होते हैं धीर वे ११ स्थानोसे एक एकके ६-६ हजार भव हैं। ११ स्थान बताये गए है-(१) वादर पृथ्वी (२) सुक्ष्मपृथ्वी (३) बादर जल (४) सूक्ष्मजल (५) वादर तेज (ग्रग्नि) ग्रीर (६) सुक्ष्म ग्रग्नि । (७) बादर वाय (६) सूक्ष्म वायु (६) वादर साधारण निगोद प्रथवा साधारण वनस्पति घोर (१०) सुक्ष्म साधारण निगोद भीर (११) सप्रतिष्ठित बनस्पति । तात्पर्य यह है कि लब्ध्य-क्यांन्तककी हृष्टिसे यह प्रकरण चल रहा है। केवल निगोदकी बात कही जाय तो वह तो सिर्फं साधारण बनस्यतिमे मिलती है। साधारण निगोद है, पर लब्ध्यपर्याप्तककी दृष्टिसे इस बर्गानको करें तो उमकी व्यवस्था इम प्रकार है। केवल साधारण वनस्पतिकी दृष्टिसे भी ऐसी ही व्यवस्था चलती है। क्योंकि उसमें यदि प्रनन्तकाल व्यतीत हो जानेपर सभीको मि-साया जाय और इस तरह भ्रनेक भव बदल जायें तो किस तरहसे ये जन्म भरण होते हैं उस-का सकेत यहाँ दिया गया है।

रमसत्तये प्रसद्धे एव भिन्नेशिस दीहससारे। इय जिस्तवरेहि भिस्तिय त रयसात समायरह ॥३०॥

(४६) रत्नव्यकी खप्रान्तिसे बोर्चसंसारमें संसरण—हे धातमन्, ऐसे ऐसे खोट भवो को इस जीवने क्यो घारण किया, क्यो इतना कठिन दुःख भोगा? तो उसका कारण हैं सम्यग्दर्शन सम्यग्द्रान सम्यक्तारित्र रूप रत्नव्यका प्रलाभ। उस रत्नत्रयके न पानेसे इस बीर्च धनादि ससारमें यह जीव ऐसा कुमरण करके भ्रमण करता है। सो धव हे विदेकीजनी, इस रत्नव्यका ग्राचरण करो जिसके प्रसादसे, ये कुमरण सब दूर हो बाते हैं। जीव है उप-योग मात्र तब यह उपयोग जब अपने ग्रापके स्वक्ष्यके श्रमिमुख चलता है, मैं हू यह भौर उस ही को जानना भीर उस ही भोर उपयुक्त रहना, ऐसे रत्नव्यकी विधिसे उपशासकी प्रवृक्ति होंकी है तब यह कुमरणसे दूर होता है घोर जब यह उपयोग वेहोश हो जाता देहादिक बाह्य पदार्थीमें हो यह में हू ऐसा ही धनुभव करता है तब यह जीव दुंखी रहना है घोर नांना कुमरण करता रहता है। सो हे भव्य जीव घव उस रत्नचयको घारण कर जिस रत्नचयके पाये विमा ऐसे खोटे मरणोसे मरण कर जेन्म लेकर धनन्तकांच दुःखर्में व्यतीत किया खे वह रत्नचयका म्बल्प क्या है घोर उसके पालनेकी विचि क्या है सो यह सब जिनवर देवक धागममे समक लेना क्योंकि प्रभुने जो कुछ दिव्यक्वनिमें बताया, जिसे गणवरीने गूंथा धौर जो गणघरीने गूंथा उसी परम्पराका धव तक आवार्यदेवने वर्णन किया सो उमसे स्वपर स्व- स्प समक्कर, परसे उपेक्षाकर स्वके धीममुख होना यह ही रत्नचयका पालन है।

प्रप्पा प्रप्यम्मि रघो सम्माइट्टी हवेइ फुडु जीवौ । जालाइ तं सण्लारा चरदिह चारिसमगुत्ति ॥३१॥

- (४७) निक्चयरत्नत्रयका निर्वेशन—इस गाथामे रत्नत्रयका स्वरूप बताया है। रत्नत्रय मायने सारभूत तीन बातें, धारमांके लिए सारभूत धपना धारमाँ ही हो सकता है, क्योंकि इसका जितना भी भविष्य है, सम्यग्दर्शन, सम्यग्नान, सम्यक्षारित्र ग्रथवा किसी भी प्रकारका दर्शन, ज्ञान, चारित्र हो, उसपर निर्भर है। यदि मिथ्यादर्शन, ज्ञान, चारित्र इप प्रकर्तंन हो तो उसका खोटा भविष्य है भीर सही प्रवर्तन हो तो उसका समीचीन भविष्य है। ती यहां इस रत्नत्रपका स्वरूप बतला रहे कि जिस तरहसे जीवके जन्म-मरगाके संकट टल बाते हैं। जो ग्रात्मा ग्रात्मामे रत होकर यथार्थ स्वरूपका ग्रनुभव कर ग्रात्मरूप होता है याने ग्रात्मस्वरूपकी श्रद्धा करता है, ज्ञानमात्र ही ग्रपनेको ग्रनुभवना है वह जीव सम्यग्रहि है। ग्रीर उसके इस ग्रात्माममुख दृष्टिको सम्यग्दर्शन कहते हैं, इस ग्रात्माको जानना सम्यग्नात्र कहते व ज्ञानमात्र ग्रात्माको जानकर ज्ञानमात्र हो ग्राचरण चलना, रागहेष न समा सकें, किंद्र केवल जाननहार ही रहे, इसे कहते हैं सम्यक्षारित्र । सम्यग्दर्शन, सम्यग्नान, सम्यक्षारित्र परमार्थतः क्या है, इसका वर्णन इस गाथामे किया है। यह है निश्चयरत्नत्रय।
- (४८) निश्चयरत्नमय व उसका कारएक्य व्यवहाररत्नमय—निश्चयरत्नमय जीव को नहसा प्राप्त नहीं हो पाता। उससे पहले कैसी योग्यता बनती है, क्या भूमिका होती है जिससे कि निश्चय रत्नमय पाया जा सके ? तो उस भूमिकाको कहते हैं टयवहाररत्नमय। व्यवहाररत्नमय ग्राप्ते बिना निश्चयरत्नमय न हो सकेगा। ऐसा प्रत्येक जीवको क्यों होती कि सभी जीव मिन्यादृष्टि होते हैं, उनकी दृष्टि बाह्य पदार्थों की ग्रीर गडी हुई है। तो कुछ तो भाग उनके बदलेंगे। पीठण करें, ज्ञानाभ्याम करें, वितन मनन करें, पर उपरेग सुनें, ये बातें हो ग्राती ही हैं। श्रमुभोपयोगके बाद रत्नमय किसीको नहीं हुगा। जिसको रत्नमयंका

नाश हुआ है तो शुभोषयोगके बाद हुवा । यद्यपि शुभोषयोग हो रत्नत्रय नहीं है, किन्तु शुभो-पद्मोगसे गुजरे बिना रत्नत्रयका लाभ भी किसीको नही हुचा है। तो इसी कारण व्यवहार रैलायय होता है और वह निश्चयरत्नत्रयका कारण है। निश्चयरत्नत्रय होनेपर जो प्रवृत्ति होती है उसे भी व्यवहार कहते हैं। किन्तु यहाँ व्यवहाररत्नत्रथके कारणत्वमें उस व्यवहार ब्रस्तमयकी चर्चा नहीं की जा रही है। जो प्रवृत्ति श्रद्धान, ज्ञान, श्राचरगरूप निश्चयरस्तत्रय होनेसे पहले हुमा करता है उसे व्यवहाररत्नत्रय कहते हैं। तो व्यवहाररत्नत्रय कारण है भीर निश्चयरत्नत्रय कार्य है। कारण भीर कार्य उपादान कारणमे कहा गया है उसके सद्भावरूप से शुद्धोपयोग न होगा, किन्तु उसके घ्रभावरूपसे शुद्धोपयोग होगा, भैया, ऐमी वार्ता सभी जगह की जा सकती है। घडेका उपादान कारए। वह मिट्टी है। तो कोई कहे कि मिट्टोका परिशामन तो भीर तरहका है, घडेका परिशामन भीर तरहका है, उसका मिट्टी कारण कैसे बन जायगा ? तो जो उपादान कारण होता है उसकी जो विशिष्ट पर्याय है उसका अभाव होकर नवीन पर्याय हम्रा करती है, इसीको कहते है गूजरना । शुभोपयोगमे गूजरे बिना रतन-वय नहीं मिलता है। रस्तत्रय भाव शृद्धभाव है। शुभोपयोग भाव धन्य भाव है, मगर जो धनेक ज्ञानवासनामें लगे हुए जीव हैं उनकी प्रगति ही उस ढंगसे होनी है। उसमे कुछ बड-म्पन बताकर झायह करना उचित नहीं है। यह तो एक विधि बतायी जा रही है कि जो जीव श्रज्ञानी है श्रीर श्रनेक वासनाश्रीमे रह रहा है वह किस-किस प्रकारसे निश्चयरत्नत्रयमे पहचता है। तो व्यवहारस्तत्रव होता है कारण श्रीर निश्चयरत्नत्रव हम्रा श्रामेका कदम ।

(४६) कार्यक्ष व्यवहारस्तत्रय व कारग्रक्ष व्यवहारस्तत्रय — जीवादिक ७ तत्त्वीं के सम्बन्धमें श्रद्धान होना, देव, शास्त्र, गुरुके बारेमे श्रद्धान होना, यह सब व्यवहारसम्यग्दर्शन है, श्रीर जीवादिक पदार्थीं जान होना व्यवहारसम्यग्जान है श्रीर ६ काय के जीवो की दिसा टालना, विषय कषायके साधनों को दूर करना यह व्यवहार सम्यक्षारित्र है। यह व्यवहार स्त्तत्रय है। निश्चयरत्तत्रय होनेपर भी इप जीवका मन, वचन, काय कुछ न कुछ तो चलता ही है, सो इस निश्चय रत्तत्रय छोनेपर भी इप जीवका मन, वचन, काय कुछ न कुछ तो चलता ही है, सो इस निश्चय रत्तत्रय धारीका जो मन वचन कायका परिवर्तन है वह भी व्यवहार रत्तत्रय है। मगर कारणभून व्यवहाररत्तत्रय श्रन्य है, श्रीर निश्चयरत्तत्र का कार्यभून श्रयवा उसके होने वाली प्रवृत्तिक्ष्प व्यवहाररत्तत्रय श्रन्य है। सो यहा पूर्वभावो व्यवहाररत्तत्रयको चर्चा केकर समझना कि निश्चयरत्तत्रय तो प्रधान है श्रीर व्यवहाररत्तत्रय उस निश्चय रत्तत्रयको पानेके उपायका प्रयत्न है। यह व्यवहाररत्तत्रय जब तक है तब तक उसके सम्यक्त नहीं, निश्चय सम्यक्त्व नहीं। वह भाव भी धभी संसारस्वक्रप भाव है श्रीर इसलिए वह वहार है, लेकिन वह निश्चयरत्तत्रयका साधन स्व व्य है। जैसे निश्चयरत्तत्रयके हैं क्ष

ृत्यवहार इत्त्वज्ञय संसारस्यक्य है, ऐसे ही ग्रह भी समग्रः भी जिए कि व्यवहार स्त्वप याये दिना निष्ट्यर त्वभको व्यक्ति होती, नहीं है। धीर निष्ट्यर त्वप पा सेवेंद्रै किर व्यवहार पुरन्त त्रममें बोकुछ वृत्ति ससती औं वह वृत्ति रहती। नहीं है।

> श्रम्यो कुमरसमरसां शरोककमांतराइ मरिश्रोसि । भावहि सुमरसमरसां,जरमरसविस्त्रसस्यं जीव । ध३२॥

- (५०) परमार्थकान्त्रभावके क्रमावर्षे कुमरएगेंकी उपलिष्टकां—गरमार्थस्वरूप आविहें आत्माका ज्ञानभाव। अपने आपके स्वरूपमें वस यह मैं ज्ञानमात्र हूं। ज्ञान सिवाय इसका कुछ स्वरूप नहीं है, ऐसा समअकर ज्ञानरूपमें ही अपने आपको सबकता यह है परमार्थ ज्ञानभाव की पकड़। यह परमार्थ ज्ञानभाव न रहा जिसके उसके कैसे-कैसे जनमगरण कलते हैं इसका वर्णन किया जा रहा था। नो बताया गया था कि परमार्थ ज्ञानस्वरूप आवके माने बिना इस जीवके निगोद जैसे दुःख होते रहते हैं और इम तरहसे ग्रनेक जन्म जन्मान्तर पाकर अवके कुमरण प्राप्त करते रहते हैं। तो हे जीव, तू परमार्थ ज्ञानभावके पाये विमा भानेक जन्ममरण कर रहा। अब उस भावको प्राप्त कर जिस भावके पा लेनेसे जन्ममरण नहीं हुमा करते। वह भाव क्या है न वह भाव है शास्त्रत जन्ममरणरहित याने न था और हो गया ऐसा कह भाव नहीं अध्या है गौर मिटा ऐसा वह भाव नहीं है। उस भावका आश्रय करके जीवके जन्म मरएके सकट दूर होते हैं। ज्ञानशक्ति ज्ञानस्वभाव सवा है, उत्तपर जिसकी दृष्टि है उसका जन्म मरए। श्रव भी न सम्भिये, भने ही ज्ञानमारए। चल रहे हैं, मगर जन्ममरए। रहित मात्र एक ज्ञानस्वभावका ही जिनके बोध चल रहा है जनको अमरपनेका अनुभव चल रहा है। सो इस प्रजर अमर परमार्थ ज्ञानभावके पाये बिना ग्रनेक कुमरण किया।
- (११) सप्तदश मरएगेंमें से कुमरएको त्याग कर जन्मजरामरशाविनाशक सुमरस्महरएकी भावनाका सनुरोध—हे मुने! सब उस परमार्थभावको प्राप्त कर जिसके प्रतापसे
 कुमरण दूर होता है झीर सही महरण प्राप्त होता है। सम्यक् मरशा याने समाधिमरण झीर
 झसमाझिमरण है कुमरण। तो ससमाभिमरए हटे, समाधिमरण बने जिससे वह जीव सदा
 जन्म-मरण रहित हो जाय, यह बात समभनेके लिए सभी मरएगोंका झान करना होगा। लब
 उसमें यह छटनी बनेशो कि यह सरण तो समाधिमरण है और यह महसा खोटा मरण है।
 तो अग्रहाी आहाधना झार शादिक ग्रन्थों सरएग १७ प्रकारके बताये गए है। उन तरस्त्रोंने
 प्रवास मरण तो आवीचिका मरशा कहा है, समुद्रके लहर जैसा मरण। याने प्रति समय जो
 झामुके जिद्रक गल रहे, जिसे जोग बड़े भीजसे कहते हैं कि प्रव हमारी इतनी बड़ी उस्न हो
 बही है, ऐसा जो प्रतिससय आयुका गलना हो रहा, वह है आवीचिका मरण शर्थात जीवका

अतिसमय मरसा चंत रहा है। चाहे ऐसा कहा जाय कि यह १ व वर्षका वालक ही नया या यो कहा जाय कि यह १ व वर्ष मर चुका है, इन दोनोका एक ही धर्य है। तो ऐसा धावी- चिना मरसा सभी जीवोंके चल रहा। ऐसा जान करनेसे भी लाभ है कि मुझे प्रति समय समाधि चाहिए क्योंकि मेरा प्रतिसमय मरसा हो रहा है। घव इस धावीचिका मरफ सि- वाय जो और मरण कहे जायेंगे वे सब तद्भव मरणसे संबंध रहींगे। प्रसग यह चल रहा है कि इस संसारमें जीवने धनेक बार जन्म मरसा किया, धनेक कुमरसा किया। धव इस गाया मे कुमरसा और सुमरसा दोनोका सकेत किया गया है और मरणके १७ भेद बताये, तो धा- वीचिका मरण तो सर्व जीवोंके प्रतिसमय होता रहता है। जो धायुके निषेक खिर रहे हैं, प्रतिसमय एक एक निषेक खिरते है तो जो खिरा वह उस कालमें मरसा है। इस तरह प्रतिसमय एक एक निषेक खिरते है तो जो खिरा वह उस कालमें मरसा है। इस तरह प्रतिसमय सके धावीचिका मरसा चल रहा है।

- (५२) तद्भवसरण, धवधिमरण, धाधन्तसरण व बालमरण—दूसरा मरण है तद्
 भव मरण, उस भवका मरण। मनुष्यभवमे हैं तो इस शरीरसे जीवका निकल जाना यह
 सनुष्यभवका मरण है। जिस भवमे जीव है उस भवके देहको छोडकर जीवके चले जानेको
 तद्भव मरण कहते हैं। तोसरा मरण है धविषमरण। जैसे वर्तमान पर्यायका मरण हुआ
 ऐसे ही धगली पर्यायका मरण होवे तो धगले भवके मरणसे धविष्य मरण होता है। वह
 यदि वर्तमान भवके बराबर है तो वह कहलाता है सर्वाविषमरण और यदि वर्तमान भवमरण
 कुछ कम बेशी हगका है तो वह कहलाता है देशाविष मरण। चीथे मरणका नाम है धाद्य त
 मरण, याने वर्तमान पर्यायका धायुकर्मका जैसी स्थिति धादिक थी वैसी भगली पर्यायें न धावें
 तो वह धाद्यन्त मरण है। ५ वां मरण है बालमरण। इन मरणोका विवेक बालमरण धोर
 पंडित मरणमें चलता है। बालमरण ५ प्रकारके हैं—(१) धव्यक्त बालमरण, (२) व्यवहार
 बालमरण, (३) ज्ञान बालमरण, (४) दर्शन बालमरण धीर (५) चारित्र बालमरण। बालभरण नाम है बालकका, धौर बालकका धर्ष शरीरकी धोक्षा भी होता है, तथा ज्ञानदर्शन
 धादिककी अपेक्षा भी होता है।
- (५३) आसमर राके प्रकार—व)लक कहते हैं अपूरांको । जिसका शरीर मामूली है, जबान न हो, अपूर्ण है तो वह शरीरसे बालक है, मगर ज्ञान नहीं है तो वह ज्ञानसे बालक है। इसी प्रकार जो-जो गुरा नहीं है वे वे उस गुणको अपेक्षा बालक हैं। व्यवद्वार बालमरण का अर्थ है कि अर्थ, अर्थ, काम इन कार्योको जो न जान सके और इनका ग्रावश्ण करने की की समर्थ न हो ऐसा शरीर वाला जीव अव्यक्त बाल कहनाता है और अव्यक्त बालके मर्बा

को प्रव्यक्त बालकरण कहते हैं। व्यवहार बालपरशा किये कहते हैं ? जो जोसको 'नहीं जानता, लोकव्यवहारको नहीं जानता, तथा बालक धवस्या हो ती वह व्यवहार बाल है। यह बालक श्रवस्था न सही, किन्तु सीकव्यवहारमें प्रचवा शास्त्रमें प्रज्ञान है तो यह कहताता है व्यवहार बाल और ऐसे प्राणीके गरणको व्यवहार बालगरण कहते हैं। बालगरण व्यवहार हैं ? जो पुरुष ज्ञानमें बच्चा है याने वस्तुके यथार्थ ज्ञानसे रहित है वह ज्ञानबात कहलाना है। श्रीर ज्ञानवालके मरणको ज्ञानवालमरण कहते हैं। दर्शनवालमरण क्या है ? जो जीव मिन्या-हिंह हैं, तरवकानसे रहित हैं वे कहलाते हैं दर्शनवाल । याने सम्यक्तके बारेमें तो वह बचवा है, ऐसे दर्शनवालके मरणको दर्शनवालमरण कहते हैं। चारित्र वालमरण क्या है कि जो मनुष्य चारित्रमे रहित है वह चारित्रमें बाल कहलाता है। यों चारित्र हित प्रासीके परणको चारित्रव लगरल कहते हैं। तो यहाँ अवस्थासे बालकके मरलका कोई प्रकरला नहीं है. जिल्ह जो इन गुलोमें बाल है वह बाल कहलाता और उसका मरण बालमरण कहलाता । उक्त इक गणोंमे भी प्रधानतया दर्शनबालमरताका प्रकरण चलता है। जिसके सम्यव्हें श्रेन नहीं है वह सज्ञानी पुरुष बाल कहलाता धीर जिसके सम्यक्त नहीं है वह सभी दृष्टियोंसे बाल है। चारित्रका ज्ञानका कोई प्रसंग ही नहीं । तो जो सम्यक्तवहीन है ऐसे बालके मरणको बालमरण, दर्शन बालमरए। कहते हैं । बालमरए। मायने सन्नानी जीवका मरए। दो तरहसे होता है-(१) प्रतिच्छाप्रवृत्त ग्रीर (२) इच्छाप्रवृत्त । कोई उपद्रव ही ग्रा गया-प्रिनका, शास्त्रका, विषका, जलका, कहीसे गिर पडनेका या बडी तेज सर्दी गर्मीका कि जिसमें मरण करना यह रहा तो उस मरणको चाह नही रहा यह जीव, फिर भी कर रहा है तो यह कहलाता प्रकि-च्छाप्रवृत्त मरहा । भीर कभी भन्नानी जीव इच्छा करके मरे तो वह कहलाता है इच्छाप्रवृत्त-मरण ।

(१४) वंडितमरण व पंडितमरण प्रकार—छठवें मरणका नाम है पडितमरण। पंडितमरण वार प्रकारका है—(१) व्यवहारपंडितमरण, (२) सम्यक्तवपंडितमरण, (३) ज्ञानपंडितमरण ग्रीर (४) वारित्रपंडितमरण। जो पुरुष लोकव्यवहारकें प्रवीश हैं प्रयवा दर्शनण स्त्र ने प्रवीश हैं वे हैं व्यवहारपंडिन, भौर व्यवहार पंडितके मरणको व्यवहार पंडित-मरण कहते हैं। यहां प्रज्ञानी और ज्ञानीका कोई मेद नही है। व्यवहारपंडिन है वाहे वह ज्ञानवान हो प्रथवा ज्ञानरहित हो, जो लोकव्यवहार भीर ज्ञास्त्रव्यवहारमें चतुर है उसके मरणका नाम है व्यवहारपंडितमरण। सम्यवस्त्रपंडितमरण क्या है कि जो जीव सम्यवस्त्र संहित है, विवेकी ज्ञानी सम्यवहित है उसके मरणको सम्यवस्त्र पंडितमरण कहने हैं। जो जीव सम्यवस्त्र संहित है, विवेकी ज्ञानी सम्यवहित है उसके मरणको सम्यवस्त्र पंडितमरण कहने हैं। जो जीव

अतिसमय भरता चल रहा है। चाहे ऐसा कहा जाय कि यह १ वर्षका वालक हो गया या यो कहा जाय कि यह १ वर्ष मर चुका है, इन दोनोका एक ही अर्थ है। तो ऐसा आवी- चिका मरता सभी जीवोंके चल रहा। ऐसा ज्ञान करनेंसे भी लाभ है कि मुम्ने प्रति समय समाचि चाहिए वर्धोंकि मेरा प्रतिसमय मरता हो रहा है। यब इस आवीचिका मरणके सि- वाय जो और मरण कहे जायेंगे वे सब तद्भव मरणसे संबंध रखेंगे। प्रसंप यह चल रहा है कि इस संसारमें जीवने अनेक बार जन्म मरता किया, अनेक कुमरता किया। अब इस गाया में कुमरता और सुमरता दोनोंका सकेत किया गया है और मरणके १७ मेद बताये, तो आ-वीचिका मरण तो सब जीवोंके प्रतिसमय होता रहता है। जो आयुके निषेक खिर रहे हैं, प्रतिसमय एक एक निषेक खिरते है तो जो खिरा वह उस कालमें मरता है। इस तरह प्रत्येक जीव चाहे देवगतिका जीव हो चाहे नरकगतिका जीव हो, चाहे मनुष्य या तियेंच हो खबके आवीचिका मरण चल रहा है।

- (१२) त्युवसरण, ग्रवधिमरण, ग्राधन्तमरण व बालसरण—दूसरा मरण है तद् भव मरण, उस भवका मरण। मनुष्यभवमे हैं तो इस शरीरसे जीवका निकल जाना यह श्रनुष्यभवका मरण है। जिस भवमे जीव है उस भवके देहको छोडकर जीवके बले जानेको तद्भव मरण कहते हैं। तीसरा मरण है ग्रवधिमरण। जैसे वर्तमान पर्यायका मरण हुन्ना ऐसे ही ग्राणी पर्यायका मरण होवे तो ग्राणे भवके मरणसे ग्रवधि मरण होता है। वह यदि वर्तमान भवके बराबर है तो वह कहलाता है सर्वावधिमरण ग्रोर यदि वर्तमान भवमरण कुन्न कम बेशी ढणका है तो वह कहलाता है देशावधि मरण। चौथे मरणका नाम है ग्राण्यंत भरण, याने वर्तमान पर्यायका ग्रायुकर्मका जैसी स्थित ग्रादिक थी वैसी ग्राणी पर्यायं न ग्रावं तो वह ग्राण्यन्त मरण है। १ वां मरण है बालमरण। इन मरणोका विवेक बालमरण ग्रोर पंडित मरणमें बलता है। बालमरण १ प्रकारके हैं—(१) ग्रव्यक्त बालमरण, (२) व्यवहार बालमरण, (३) ज्ञान बालमरण, (४) दर्शन बालमरण ग्रीर (१) चारित्र बालमरण। बाल-गरण नाम है बालकका, ग्रीर बालकका ग्रर्थ ग्ररीरकी ग्रीक्षा भी होता है, तथा ज्ञानदर्शन ग्राधिककी ग्रयेका भी होता है।
- (५३) बालगरणके प्रकार—गालक कहते हैं प्रपूर्णको । जिसका शरीर मामूली है, जबान न हो, प्रपूर्ण है तो वह शरीरसे बालक है, मगर ज्ञान नहीं है तो वह शानसे बालक है। इसी प्रकार जो-जो गुए। नहीं है वे वे उस गुणको घपेक्षा बालक हैं। व्यवद्वार बालमरण का सर्थ है कि धर्म, प्रथं, काम इन कार्योकों जो न जान सके धौर इनका ग्रावश्ण करने की समर्थ न हो ऐसा शरीर वाला जीव सब्यक्त बाल कहलाता है और प्रव्यक्त बालके मर्ब

की धव्यक्त बालगरण कहते हैं। व्यवहार बालगरश किसे कहते हैं ? को सोसको महीं जानता, शोकव्यवहारको नहीं जानता. तथा बालक प्रवस्था हो ती वह व्यवहार बाल है। यह बालक प्रवस्था न सही, किन्तु सोकव्यवहारमें प्रथवा शास्त्रमें प्रशान है तो वह कहबाता है अववहार बास और ऐसे प्राणीके मरणको व्यवहार बालमरशा कहते हैं। बालमरख क्या -हैं ? जो पुरुष ज्ञानमें बच्चा है याने वस्तुके यथार्थ ज्ञानसे रहित है वह ज्ञानवाल कहलाना है धीर ज्ञानवालके मरणको ज्ञानवालमरण कहते हैं । दर्शनवालमरण क्या है ? को जीव मिष्या-हिंह हैं, तत्त्वकानसे रहित हैं वे कहलाते हैं दर्शनवाल । याने सम्यक्तक बारेमें तो वह बच्चा है, ऐसे दर्शनबालके मरएाको दर्शनबालमरए। काते हैं। चारित्र बालमरए। क्या है कि जो मनुष्य चारित्रने रहित है वह चारित्रमें बाल कहलाता है। यो चारित्र हित प्रासीके धरसाकी चारित्रव लगरता कहते हैं। तो यहाँ अवस्थासे बालकके मरराका कोई प्रकरता नहीं है, किंद्र जो इन गुणोमें बाल है वह बास कहलाता धीर उसका मरण बालमरण कहनाता। उक्त इक गणोमें भी प्रधानतया दर्शनबालभरणका प्रकरण जलता है। जिसके सम्बर्ध्शन नही है वह धन्नानी पुरुष बाल कहलाता धीर जिसके सम्यक्त नहीं है वह सभी दृष्टियोंसे बाल है। चारित्रका ज्ञानका कोई प्रसग ही नहीं । तो जो सम्यक्तवहीन है ऐसे बालके मरणको बालमरण. दर्शन बालमरण कहते हैं। बालमरण मायने प्रज्ञानी जीवका मरण दो तरहसे होता है---(१) प्रतिच्छाप्रवृत्त ग्रीर (२) इच्छाप्रवृत्त । कोई उपद्रव ही ग्रा गया-प्रिनका, शास्त्रका, विषका, जलका, कहीसे गिर पडनेका या बडी तेज सर्दी गर्मीका कि जिसमे मरु करना पड रहा तो उस मरणको चाह नही रहा यह जीव, फिर भी कर रहा है तो यह कहलाता श्रान-च्छाप्रवृत्त मरण । भीर कभी भज्ञानी जीव इच्छा करके मरे तो वह कहलाता है इच्छाप्रवत्त-मरण ।

(१४) पंडितमरण व पंडितमरण प्रकार — छठवें मरणका नाम है पहितमरण । पिडितमरण चार प्रकारका है—(१) व्यवहारपंडितमरण, (२) सम्यन्त्वपंडितमरण, (३) बानपंडितमरण और (४) बारिनपंडितमरण। जो पुरुष लोकव्यवहारमें प्रवीण हैं अथवा दर्शनण स्त्रा प्रवीण हैं वे हैं व्यवहारपंडित, भीर व्यवहार पंडितके मरणको व्यवहार पंडित-मरण कहते हैं। यहां भ्रज्ञानी और ज्ञानीका कोई मेद नहीं है। व्यवहारपंडित है बाहे वह ज्ञानवान हो अथवा ज्ञानरहित हो, जो लोकव्यवहार भीर ज्ञानप्रवहारमें चतुर है उसके मरणका नाम है व्यवहारपंडितमरण। सम्यक्त्वपंडितमरण क्या है कि जो जीव सम्यक्त्व खहित है, विवेकी ज्ञानी सम्यव्हित है उसके मरणको सम्यक्त्व पंडितमरण कहने हैं। तो वीव सम्यक्त्व सहित है, विवेकी ज्ञानी सम्यव्हित है उसके मरणको सम्यक्त्व पंडितमरण कहने हैं। तो वीव सम्यक्त्व सहित है विवेकी ज्ञानी सम्यव्हित है अपेर क्षानपंडितके मरणको सानपंडित सरण कहने हैं। तो वीव

हैं। जो सम्यक्षारित्रसे युक्त है वह चारित्रपंडित है, चारित्रपंडितके मरस्को चारित्रपंडित मरस्य कहते हैं। यहाँ पंडितमरस्य चार भेद किए हैं जिनमे व्यवहार पंडितमरस्य तो बाल-मरणमें भी बानिल हो सकता है। एक तो या लोक-यवहार और बाल्श-यवहारमें अनिमन्न और यह है लोकव्यवहार और बाल्श-व्यवहारमें कुशल, किन्तु यदि सम्यक्त्य नहीं है व्यवहार पंडितके तो इसमें और बाल्मरणमें कोई अन्तर नहीं भाया, सो व्यवहारपंडितमरस्य महीं प्रकरस्य महीं लेना है। शेष तीन प्रकारके पंडितमरस्य प्रकृत पंडितमरस्य अभीत हैं।

- (५५) झासन्नमरण, वालपंडितमरण, सशस्यमरण, पलायमरण व वशार्तमरण-७ वें मरराका नाम है भ्रासन्त भरण। जो मृतिसचसे छूट गया, सघन्नष्ट हो गया भीर स्वच्छद अवस्न स्वेच्छाचारी भी हो गया जिसके कि पाश्वेस्य स्वच्छंद कृशील धीर ससक भी भेद हैं। ऐसे ४ प्रकारके अष्ट मनुष्यका जो मररा है उसे ग्रासन्तमरण कहते हैं। ६ वें मरगाका नाम है बालपडित मरगा। जो श्रावक सम्यग्दृष्टि हैं और वतवान है उसके मरगाको बालपहित भरण कहते हैं। ६ वा मरण है सशस्यमरण। जहाँ मिथ्यादर्शन मायाचार भीर निदान इन शल्यों सहित मरण होता है उसे कहते हैं सशल्य मरण। १० वें मरणका नाम है पलाय मरण । जो मनुष्य शुभ कियाबोमे भालसी हो, वत तप भादिक कियाबोमे शक्तिको स्रिपाये सर्थात् उनका पालन न करे ग्रीर ध्यानादिकसे दूर भागे ती मोक्समागंके रास्तेसे वह दर भाषा, इसे पलायमरण कहते है। ११ वें मरणका नाम है वशार्तमरण, जो इन्द्रियके क्श होकर मररा करे अर्थात् रागद्वेषके भावोमे मररा बने तो वह है इन्द्रि वशार्तमरण । धीर जो साता बसाताकी बंदनाके वश होकर मरण करे तो वह है वंदनावशार्तमरण । जो कीय. मान, माग, लोभ इन चार कवायोके वश होकर मरण करे तो वह है कवायवशात मरण भीर हास्य विनोद कषायके वस होकर मरण करे तो वह है नोकषाय बशार्तमरण । पराधीन होकर विषय कथायके भावोके व बाह्य परिश्रहोके श्राधीन बनकर ऐसा वशीभूत बन-कर मरण करनेको बशालमरण कहते हैं।
- (१६) विज्ञारणसमरण व गृद्धपृष्टमरण १२ वें मरणका नाम है विद्राणसमरण।
 वो पुरुष ऐसे समय जब कि अपने दत किया चारित्रमे उपसर्ग ग्राये, विष् द ग्राये भीर वहां अन्द होनेकी शंका ग्रावे ऐसे समयमे अष्टता हो सकती है। तब विवश होकर ग्रमक्त होकर अन्त जलका त्याग कर दिया तो वह विद्राणसमरण है। भ्रचानक कठिन उपसर्ग ग्रा ग्रमा, ऐसी स्थितिमे ग्रन्न जलका त्याग करके जो मरण किया जाता है उसे विद्राणसमरण कहते हैं। १३ वें मरणका नाम है गृद्धपृष्टमरण। शत्त्र ग्रहण करके जो मरण होता है वह गृद्धपृष्ट भरण है। जैसे शस्त्र लेकर चल रहे है, किसीको मारनेके इरादेसे चल रहे है, मस्त्र बाह्न है.

किसीने इसपर हमला बोला या स्वयंका हाटेफेल हो गया व वह मर गया शस्त्रको सहण करने की ही स्वितिके, तो उस मरणको गृद्धपृष्टवरस्य कहते हैं।

(१७) अक्तप्रस्थातमरहा, इंमिनीमरहा प्रस्नोपयमनपरहा व केवितमरहा- है व्यं वरहाका नाम है अक्तप्रत्याख्यानमरहा । यह संन्यास मरहामें शामिल है । क्रम क्रमसे विश्व सहित बल्का, जसका त्याय कर देनेको अक्तप्रत्याख्यानमरहा कहते हैं । यक्त मायने भोजन बाहार उसका प्रत्याख्यान मायने त्याय करना । जैसे पहले घन्नका त्याय, फिर दूधका त्याय फिर खंछका त्याय फिर जलका भी त्याय, इस तरह क्रमसे विध्यत् धात्मध्यानकी वृद्धिके लिए जो धाहार जलका त्याय किया जाता है उसे अक्तात्याख्यानमरण कहते हैं । १५ वें मरहाका नाम है इंगिनीमरहा । जो संन्यासमरहा बारहा करे याने संन्याससे मरहा करनेका नियम ले, उस त्याय पूर्वक भी चले, पर दूसरोंसे वैयावृत्य कराये ऐसे मरणको इंगिनीमरहा कहते हैं । १६ वों मरण है प्रायोगगमनमरण । जो जीव प्रायोगगमन संन्यास लेता है और किसीसे वैयावृत्य नही करता है घीर स्वयको वैयावृत्ति नही करता बतायाल्या है कि वहाँ काष्ठ लक्ष्यको तरह देह पड़ा रहता है, उसके लिए कोई भाव भी नही करता । भाव है घात्मस्वरूपो, तो ऐसे पुरुषके मरणको प्रायोगगमननरहा कहते हैं । १७वें मरहाका नाम है केविलमरहा । केवलकान जिसे उत्पन्न हुमा, ऐसे धरहत भगवानके चार प्रधातिया कर्म नष्ट होते ही मुक्ति प्राप्त होती है । उस मरहाको कहते हैं केविलमरहा धर्मा निर्वाण । ऐसे ये १७ प्रकारके मरहा बताये गए हैं।

(५०) सर्व मरस्पप्रकारोंका पश्च प्रकारोंमें गिमसपना—इन मरणप्रकारों को धीर भी
सुगम विधिसे सममना है तो ५ प्रकार के मरणोंको समम लेता, वे ५ प्रकार क्या हैं—(१)
बालवालमरण, (२) बालमरण, (३) बानपिडतमरण, (४) पिडतमरण घोर (५) पिडलपिडतमरण। बालवालमरण तो प्रज्ञानी मिण्यादृष्टि जीवोंके मरणका नाम है। पहले जो १७
भरण बताये मए, उनमे कई मरण बालवालमरणमें प्राते हैं। जो प्रज्ञानी जन हैं, मिण्यादृष्टि
हैं उनके मरणको बालवालमरण कहते हैं। निपट बाल । बिल्कुल प्रज्ञानी मिण्यादृष्टि द्वीवों
को बालवाल कहा गया है। बालमरण जो सम्यग्दृष्टि तो है, ज्ञानी है, विवेकी है, मगर किसी
भी प्रकारका संयम नहीं ले सका है तो ऐसे पुरुषको कहते हैं बाल। बालवाल तो न रहा,
क्योंकि उसके मिण्यात्वभाव नहीं है, पर संयम न होनेसे वह पंडित भी नहीं कहलाता। तो
उसे कहते हैं बालमरण। बालपंडितमरण जिसके सयम पूर्ण नहीं है इस कारण तो वह बाल
है, पर सयमासंयम हो गया है, इस कारण वह पिडत है। तो जो सम्यग्दृष्टि श्वावक गुहस्थ है वह कहलाता है बालगंडित घौर उसके मरणका नाम है बालपंडितमरण। पंडितमरण— की विद्वान है जिसको सम्यक्त्व भी हुआ है। ज्ञानके अकाशको भी सम्हाल हुए है, ऐसे पुरुष को पंडित कहते हैं। धोर उसके मरराको पंडितमरा कहते हैं। पंडितपंडितमरण केंवली अंगवानक आयुक्तयको कहते हैं। पंडितमरा — जो सकल संयमी भूनि है वह पंडित कहलाता है। वहाँ बालकपन जरा भी नहीं रहा याने व्रत प्रधूरा जुछ नहीं है इंसलिए सयमी मुनिको पंडित कहते हैं धोर उस पंडितके मरणको पंडितमरा कहते हैं। पंडितपंडितमरण केवलो मगवानके प्रायुक्तयको कहते हैं। वह पूर्ण पंडित है, चारिश्रमे भी पंडित है धोर केवलज्ञान हो जानेसे वह पूर्ण पंडित है, समस्त विद्याधीमे विधारद है, ऐसे केवलो भगवानके धायुक्षय को याने निर्वाणको पंडितपंडितमरण कहते हैं। इन १ मरणोंमे बालबालमरण तो प्रत्यन्त हैय है। वह धज्ञानका मरण है। शेष चार ज्ञानियोंके मरण हैं। सो उसमे भी बालमरण धवती सम्यग्हिटके है। बालपंडितमरण पचम गुणस्थान वाले श्रावकके है। पंडितमरण छठवें गुणस्थान लेकर ११वे गुणस्थान तकके जीवके है धोर पंडितपंडितमरण केवली भगवानके निर्वाण पहुचनेका नाम है।

सो णित्य दव्यसवरागे परमारागुपमारागेत्तग्रो शिलग्रो । जत्य ण जाग्रो ण मग्नो तियलोयपमाणिग्रो सन्त्रो ॥३३॥

(४१) मावलिक्नकी प्राप्तिक बिना त्रिलोकमे सर्वत्र अनन्ते जनमरणोंका क्लेश—
जैसे कि लोकभावनामे कहते हैं कि ज्ञान बिना यह जीव लोकके सर्व प्रशोम जनमनरण कर
चुका, वही बात यहाँ दर्शाते हैं कि जिसने परमार्थ भाव नहीं पाया, प्रपने प्रविकार सहज
ज्ञानस्वभावका परिचय जिसको नहीं मिला, ऐसा जीव व्रत तप ग्रादिक भी बहुत कठिन कर
ले, लेकिन शरीर धौर वचनकी क्रियाका निरोध नहीं होता, किन्तु ज्ञानस्वरूपमे ज्ञान ही बस
जाय, ऐसी स्थितिको परमार्थभाव कहते हैं। तो परमार्थ भावके बिना द्रव्यिलङ्का धारण
करके मुनिपना धपना प्रकट करते रहनेपर भी वह तीनों लोकके सर्व प्यानोंमे जन्ममरण करता
है। ३४३ घनराजू प्रमाण लोकमे कोई ऐसा प्रदेश नहीं बचा जहाँ इस जीवने धनन्त बार
जन्ममरण न किया हो। सो यहाँ यह बात दर्शायो गई है कि कोई जीव द्रव्यिलङ्काको भी
धारण कर ले धौर भावलिङ्क नहीं है धर्यात् प्रविकार ज्ञानस्वभावमें धारमत्वकी स्वीकारता
नहीं है, परपदार्थ ग्रीर परभावमे ही जिसको आरमत्व जच रहा है वह पुरुष द्रव्यिलङ्काको,
मुनिभेषको धारण करके भी भावलिङ्क न होनेके कारण द्रव्यिलङ्कासे भी मुक्तिको शाम न कर
सका। सो यहाँ यह प्रपनेमे प्रयोग करना ग्रीर सममना है कि चाहे धर्मके नामपर कितने ही
पूजन, विधान उत्सव कर लिए जार्ये, पर यदि भावलिंग प्राप्त नहीं हुमा है ग्रंथांत् धपने ग्राह्म,
कार सहजस्वरूपमे श्रात्मत्वका परिचय नहीं बना है तो लोकने सर्वस्थानीपर इक्षका जैवा क्रांस

175 7 14

मरण चलता रहा, बैमा ही अविष्यमें भी चलता रहेगा। खुद खुदको न समग्र सके तो वहां बड़ी विपत्तियोंका साधन खुट जाता है। तो हैं आत्मकल्यानके इच्छुक जनी, अपने आपके स्व-रूपको समग्र प्रवश्य ही बना लेना चाहिए, जिसके ब्रतायसे जो भी व्रत तप ग्रादिक ग्रांचरन मैं आये तो वे सरल रीतिसे सुगम विधानतथा गालन किए जा सकें।

> कासमरातं जीवी जम्मजरामरणपोडिशो दुक्छ। जिल्लिगेरा वि पसो परंपराभावरहिएल ॥३४॥

(६०) मादलिङ्को प्राप्ति बिना जन्मजरामररापीकावीमें प्रनन्तकासयापन-भइस ससारमें इस जीवके परम्परया भावसिङ्का न रहा धर्यात् जैसे धनेक निकट भव्य जीव इस परमार्थं ज्ञानस्वभावको पाकर सिद्ध हए उस ज्ञानस्वभावको दृष्टि नही हुई, इससे अनन्त काल पर्यन्त जन्म जरा मरणसे पीडित होता हुन्ना दुःखी ही भव तक चला न्नाया है। द्रव्यलिक्क तो धारण किया, पर वहाँ भावलिङ्गको प्राप्ति न हुई, इस कारण द्रव्यलिङ्ग धारण करनेका, वत तप ग्रादिक क्लेशोंका श्रम करनेका व्यर्थ ही समय गया । यद्यपि द्रव्यलिख्न भावलिख्नका साधन है याने निर्यन्य निष्परियह दशामें ही आत्माके ज्ञानमात्रभावकी दृष्टि धौर अनुभूति बनती है तो भावलिङ्गका सावन है द्रव्यलिङ्ग। तो भी काललक्ष्य पाये बिना, ग्राहमाके विशुद्ध परिणामोकी लब्धि हुए बिना भावलिङ्गकी प्राप्ति नही हुई तो द्रव्यलिङ्ग निष्फल ही तो रहा । इससे यह ममकता चाहिए कि मोक्षमार्ग तो भावलिङ्ग ही है, कभी ऐसा नही हुना कि द्रव्यालिङ्ग रखकर भावलिङ्गके बिना कोई कुछ भी मोक्षमार्गमें कदम रख सका हो। तो होता यही है, द्रव्यलिङ्ग पहले धारण हो वहाँ भावलिङ्ग झाता है। कोई प्रश्न कर सकता कि द्रव्यलिक पहले किस कारण घारण किया जाता? उसका उत्तर यह है कि द्रव्यक्तिक धारण न हो तो व्यवहारका लोप होगा । भीर द्रव्यानियसे हो सिद्धि नही है यह भी समझना बहरी है इसलिए भावलिक्त को प्रधान मानकर उस प्रधानभावकी घोर ही दृष्टि रखकर प्रध्य-लिंगको सफल करनेका संदेश दिया गया है। धनेक मुनिजन प्रव्यलिख्न घाररा कर भी धनानी हैं, पर किसी समय उनके ज्ञानहृष्टि जगे तो भावलिक बन जाता है। कितने ही बहुतसे सम्य-रहि क्षानी पुरुष हैं ऐसे जिनके वैराग्य जगा भीर उस भावलियके बाद जो कुछ वैराध्य भादि के देगके कारण गुरुके पास जाना, उनसे निवेदन करना, इस प्रकारको जो वृत्ति ज्यी वह हो रही है और गुरु महाराज भी कृपा करके उसे दोक्षा दे रहे हैं तो जहां बस्य उतारे, केशकोच किया उस कियाके अन्दर ही वहाँ भावलिंग हो जाता है अर्थात् अवें गूरास्थानके परिणास हो जाते हैं। तो इस प्रकार द्रव्यलिंग कीतरागताका स्थान है घीर भावलिंग प्रधान भोजमार्गका क्रमोच स्थान है, इससे द्रव्यलिंगकी भी शावस्थकता है भीर माललिंगकी तो प्रविवार्य प्राव- समकता है ही।

पश्चित्तसमयपुग्गलग्राजगपरिस्थामस्यामकासद्ठं । गहिजिल्याम् बहुसो प्रस्तिभवसायरे जीवो ॥३५॥

(६१) भावतिङ्गकी प्राप्तिके बिना धनन्तमबसागरमें धनन्त पुर्मसहरोंका कानली बार यहाँको जिन्हतपना—इस जीवने इस धपार संसार समुद्रविषे धनन्तकाल धनन्तानन्त परमागुद्रोंको धनन्तवार प्रहण कर-करके छोडा है, याने भाविलग पाये बिना जितने जगतमें पुर्गस स्कंध हैं उन सबको धनन्त बार प्रहण किया धौर छोडा। वितने हो श्रम कर डाले तो भी दु.सोसे मुक्ति प्राप्त न हुई। कितने हैं ये पुर्गसस्कध, जिनका कोई परिमाण नही। लोकाकाकके जितने प्रदेश हैं उन प्रत्येक प्रदेशोपर धौर पर्यायोके धायुप्रमाण व कालके सब समयोगे परिवर्तनसे जैसा योग धौर कथायके परिणामनका परिणाम मिला वैसी ही गति जाति प्रादिक नामकर्मके उदयसे इसने धनस्था पायी धौर ऐसा भ्रमण करते करते धनन्त धवस्थिणो धौर उत्सर्पिणो काल व्यतीत हुमा। इतने समयमे परमाणु स्कधोको धनन्तवार बहुण किया धौर छोडा, लेकिन धव तक भी इसको मुक्ति प्राप्त न हो सकी। इसका कारण वह है कि प्रपना धविकार जो सहज ज्ञानस्वरूप है उसपर इसकी दृष्टि नही हुई। उसको धपने कपने धपनाया नही।

तेयाना तिण्णि सया रञ्जूरा नोयनेत्रशरिमारा।
मुत्तूणद्वपएसा जत्य रा हुस्हुल्लिको जीवो ॥३६॥

(६२) मार्थाल क्रकी प्राप्त बिना समस्त लोकके समस्तप्रदेशोंपर धनन्तशः जन्मबर्ग-यह लोक ३४३ घनराजू प्रमाण क्षेत्र वाला है। इस समस्त लोकके बीचमे गोस्तन
के धाकार याने गायमे धनोंके ढगके प्रदेश मध्यके बैठते है याने सब युगल दिशाओं से दो
प्रदेश बीचमें बैठते हैं। यों इन प्रदेशोको छोडकर कोई प्रदेश ऐसा नही रहा जिसमे यह
खीब धनत बार नही जन्मा, नही मरा। उन प्रदेशोपर बीचके प्रदेश ध्रवगाहकर उत्पन्न
हुए हैं। तो परिवर्तनमे धन्य-धन्य प्रदेशोकी बात निरस्ती जाती है। तो यहां कहा गया है
कि सर्व प्रदेशोमे यह जीव ध्रनन्तबार जन्मा धोर मरा। उसका कारण यह है कि भावलिङ्ग
उत्पन्न न हो सका। भावनिंगमें प्रधानता है इस स्थितिकी कि जहा उपयोगमे ध्रविकार सहज
कानमात्र धन्सरतस्त्रमें यह मैं हू यह प्रतीति रहे, धौर इस प्रकृतिकी हढ़तासे, अनुभवसे समस्त
बाह्य प्रदार्थोका स्थाल दूर हुमा, विकल्प दूर हुमा, ऐसी निविकल्प समाधि नही प्राप्त को इस
कीवने, इस कारण ३४३ घनराजू प्रमाण लोकमें यह धनन्त बार उन प्रदेशोंपर जन्म मरण
करता रहा। इस कथनमें बेत्र परिवर्तनका संकेत मिलता है। बेत्र परिवर्तनमें लोकके ध्रवके

क प्रदेशोपर बावन्य स्वनाहनामें धारमाके मध्यके क प्रदेश रहते है घोर उस प्रकार फिर क्षेत्र, परिवर्तनमें पाने साथे बढ़ाया जाता है तो क्षेत्र परिवर्तनमी याद दिलानेके लिए यहाँ यह कहा। गया है कि लोकके मध्यके क प्रदेशोको छोड़ सभी प्रदेशोपर इस बीवने घनन्तवार जन्म मरण्यू किया। परिवर्तनमें भी पुनक्ता प्रन्य सब प्रदेशोंकी गयना नहीं बतायी, यह है।

एक्ने क्केंगुलि बाही खण्णवदी होति जागमणुयागां। स्रवसेसे य सरीरे रोया भण किल्तया भिण्या ॥३७॥

(६३) भावित्यक्ति प्राप्तिके किना सनन्ते स्वाध्मिदिर देहोंको उपलक्षियां इस स्वीदने स्वाधियां भावित्यक्त नही पाया इससे प्रनन्त स्वीर धारण करता रहा ग्रीर इस स्वीरने बड़ी व्याधियां सही। एक मनुष्यके शरीरमे कितने धनांगुल प्रमाण देन्न है। सो एक साढ़े तीन हासका ही सरीर लीजिए, जैसा कि धालकल होता है। तो एक हासमे २४ धगुल होते हैं ग्रीर २४ × ३ = ७२ + १२ = =४ धगुल हुए। यह तो एक ग्रीरकी लम्बाई है, ग्रीर शरीर की चौडाई २४ धगुल ही मानो तो =४ × २४ = २०१६ धगुल हुए भौर उसकी मोटाई नापी जाय तो मानो १० धगुल भी रखा तो करीन हजार धगुल प्रमाण शरीर रहा ग्रीर एक एक ग्रगुलमे ६६-६६ रोग होते हैं तो सारे शरीरमे कितने रोग होते हैं ? करोड़ोकी सस्यामे रोग निकलेंग। ऐसे करोडो रोगोंसे भरा हुमा यह शरीर है, जिस शरीरको लोग मनन्त वार होते फिरे। यह जीव स्वभावतः विश्व ज्ञानमात्र परमात्मतत्त्व है। पर प्रपने ग्रापके स्वस्थ को न जाननेक कारण निमित्तनैमित्तिक भाववश ये सारे उपद्वव बन गए हैं। तो इन उपह्ववें से मुक्त होना है तो उसका उपाय मात्र ग्रारम्सक्त्यका परिज्ञान है।

ते रोया वि य सयला सहियाते परबसेण पुन्वभवे । एवं सहिस महाजस कि वा बहुएहि लविएहि ॥३८॥

(६४) परवश मोही जीवों द्वारा श्रमित रोगोंके दुःखोंका सहन — गरीरमें करोड़ों की संस्थामें रोग हैं। वे समस्त रोग पूर्वभवमें परवश होकर तूने सहे। ग्राज जो भी खोटासा रोग ग्राता है उसे यह जीव पहाडसा समक्त लेता है, पर इससे भी भयानक कठिन-कठिन रोग कितने भवोमे इस जीवने सहे। उनके सामने यह क्या रोग है प्रथवा रोग क्या है ग्रात्मामें ? मरीर पाया है, पुद्मल स्कंघ है, उस ही का यह सब परिवर्तन है। ग्रात्मा तो उससे निराला श्रानमूर्ति है, पर ऐसी बात कहना ग्रम्म क्यो कहलाने लगती कि श्रद्धा नहीं है निजके जानमात्र स्वरूपकी ग्रीर उस तरहकी बुद्धि नहीं बनती, उपयोग भी नहीं बनता, इस कारण श्रमुपूर्ति रहित, उपयोगरहित ग्रात्माके स्वरूपकी बात कहना कि छल्से विषयभोगोको भोगनेकी उमग श्रमुती असे उसकी बात ग्रम्म कहलाती है। तो इस ग्ररीरमें करोड़ो रोग हैं। उन रोगोको है

मुनै ! तूनै पूर्वमंत्रमे परवश सहे हैं । जैसे मुनिको कोई रोग हुमा हो, कठिन वेदना हुई हो ती सकतो, याद दिलाया जा रहा है कि यदि शरीरमे महंबुद्धि की, शारीरिक रोगोंसे ववडाया, संबंधम परिलाम हुमा तो ऐसे ही रोग तू फिर सहेगा। बार-बार सहेगा, इस कारण तू शरीर से दृष्टि हुटाकर शानमात्र निज कन्तास्तत्त्वमें यह में हूं, ऐसा भनुभव कर । पराचीन होकर तो तू सारे दुःख सह लेता है, भीर यदि शानभावना करेगा, जो दुख भागा है उससे चिगेगा नहीं तथा भाये हुए दुःखको स्ववश सह लेगा तो कमौंका नाण करके मुक्त हो जावेगा। इससे कोई दुःख भाये, रोग भाये तो उसमें चवडा जाना वह बिल्कुल ही भनुचित है। कितने ही कठिन दुःख हों, कितने ही कठिन रोग हो, जिस कालमे देहरहित शानमात्र इस परमात्मनत्त्व को देख से कोई तो उसकी सारी व्याधियाँ उपयोगसे तो तत्काल खतम हुई भीर पापरस खिर जानेसे उनमें भी खोटापन मिटकर भलाई भा जायगी। इससे हे मुने, रोग भानेपर तू इन माना रोगोंके भाभारभूत देहसे भी निराले भ्रपने धापको देख से।

पित्तंतमुत्तफेफसकालिज्जयरुहिरखरिसकिमि जाले।
जयरे वसियोसि चिर नवदसमासेहि पत्तेहि॥३६॥

(६%) जीवॉका अञ्चिष्ट गर्भमें आवास—हे मुने । तू ऐसे ग्रशुचि उदरमे ६-१० महीने वसकर रहा है। मां के पेटसे निकला तो यह तो निकलना कहलाया, मगर जन्म तो तब ही से कहलाया जबसे मां के उदरमें यह जोव माया। सो कोई द माह, कोई ६ माह, कोई १० माह, इस प्रकार गर्भमे रहता है, सो वहां किस जगह रहा, जो कि मुननेमे भी एक रोमांच करता है। फिर रहनेकी बातका तो कहा ही क्या जाय ? वह उदर मिलन मपिवत्र है जिसमें वित्तको मिलनता, ग्रांतिहयोंसे भरा हुमा जहां मूत्रका मरना, रुविरका मरना है, रुधिर न हो, मेद फूल जाये, ऐसा फैफसका होना है भौर जिस पेटमें कलेजा रहता है याने दक्षिण भागमें जलका ग्रामारमूत जो मांसकी थैली है सो उस कलेजेमे यह जीव बना। रुधिर ग्रीर बहुतसा अपक्व मैला उससे मिला रहा भौर कक रुधिर ग्राहिक, लट ग्राहिक जीवोके समूह वे सब बहां पाये जायें, ऐसे पेटमें तू द-१ माह बसा। तो इस देहसे तू क्या मोह रखता है ? यह देह ही दु खरूप है। इसके ही कारण नाना जन्ममरण करने पडते हैं, सो ये ही सब कष्ट हैं, उन कप्टोंसे तू हट ग्रीर अपने ग्रविकार ज्ञानस्वरूपको निरख।

वियसंगद्दियमसरा धाहारिय मायमुत्तक्शाते । छह्लिरिसाण मण्मे बारी बसिम्रोसि जरासीए ॥४०॥

(६६) उषरवासमें अञ्चल्ताका पुनः विष्यशैन —हे आतमन ! तु माताके पेटमें गर्भः विषे रहा, सी माताका धार पिताका जी मस है वमनका धन्न, धपनव सस, विधरते मिना देते, बेटनें तू बसा १ सो माताने सनने बो-सि नवाया और उन बोतोंने लगा ठहरा वी क्ञा बोजन जा वह मिल उन्हरें गया । उसका ही तून रसास्वाद किया । याने नजीं रहनर तू ने बाबा बया ? वह बोज केवल उण्डाह है । कुछ बानेकी नहीं मिल रहा, मुबले में नहीं बागा गया । बाहरसे अपन्य क्या प्रतिक वस्तु है, बही इपने नवाजासरे इपका प्रवाह होता नया तो छदरमें रहकर तेरा वो माहार रहा यह ऐसा ब्रम्युचि प्रपत्नि माहार रहा । परवस होने पर बरोरका मन कुछ भी जीवको जाहवा पहला है तो सह सता है । बाज वही उस होने पर बरोरका मन प्रति तता हो नवर ऐसी वातको कोई नहीं सहन कर सकता । अभी जरा सा कुड़ा पड़ा हो समदेनें तो मह नाक भी सिकोडकर प्रयता मन मिलन कर लेते हैं, और परवश उस मानाके पेटमें कीसा अपवित्र स्थान फिर भी बैठा रहा और वहाँक हुज सहा । सो जो देहमें ममता रखना है वह पुरुष ऐसे घरीरोको पाने मिटानेका सिलसिला बनाय रहता है और उस बन्ममरएगेंं ऐसे कठिन-कठिन दुःख भोगने पहते हैं, इस कारण हे मुने तू सर्व दुःखोंके बाचार भूत इस देह से ममता तज । यह देह तुमते प्रवट भिन्त है, तू बानमात्र है, यह देह मूर्ते है, इस मूर्त पदार्थसे हटकर तू जानमात्र घरतस्तकों या ग्रीर घरना यह दुर्लग मानवजीवन सकत कर ।

सिसुकाले य प्रयागो धसुईमण्याम्म लोलियोसि तुमं। धसुई प्रसिया बहुलो भुलिवर! बालस्तपसेण ॥४१॥

(६७) शिशुपनके बलेखोंका दिग्दर्शन—हे मुनिवर ! बहुत कठिनाईसे बड़े दु सके माथ तू मांके पेटसे निकला, छोटो शिशु धवस्था पायी तो उस बिशु धवस्थामें, उस बज्ञानदशा में तरेमें कुछ विवेक ही न रहता था। धगर सामने कोई धशु बि अपिक बीज निले सो उसी को उठाकर खा लेता था या उस धशु बि बीज पर लेट जाया करता था, इससे धौर ध्रज्ञान्तताकी बात क्या दिखाई जाय? विस्कुल धासक्त था, कुछ भी कार्य न कर सकता था, अत्यन्त्त पराधीन था। तेरा ही कुछ पुष्यका उदय हुआ तो लोग तेरी संभाल करने लगे, धमर नहीं है युव्योदय तो पढ़े पढ़े विस्लाता रहा और खोटी मौतसे मरशा हो बाय तो तूने इस अवमें भी कौन सा धानन्य प्राप्त किया ? अब बिखु रहा तो शिशु धवस्थामें भी तू ने कठिन दु:ख पाया। यहा मुनिवर करके सम्बोधन किया गया है, सो उपदेश मुनिराधको प्रधानतथा विया वा रहा। वो लोग भावलियको छोड़कर, भावलियको सुध हो न स्वकर इत्यालियों समता रखाई है और अव्यक्तिको नातेसे। इत तपकी सामना करते हैं अन मुनिराधको प्रधानतथा समता रखाई है की अव्यक्ति नातेसे। इत तपकी सामना करते हैं अन मुनिराधिकों गहीं सम्बोधा गया है। यो वाहा आवर्श मानदा साथ करके भी वे ऐसे निक्यल कर रहा है हो यह कौनेसा वडा कार्य है। क्यांकि भाव बिना ये बाहा आवर्श सव निक्यल होते हैं धीर धाव्यक्ति न पानेसे धनेक बार इत्यक्ति साथ करके भी वे ऐसे निक्यल होते हैं धीर धाव्यक्ति मान पानेसे धनेक बार इत्यक्ति साथ करके भी वे ऐसे निक्यल होते हैं कि जिससे जनक्त्य रंग भी न कट सके धीर

जनमरंजना तांता वरावर चलता रहा । और वह वैसा जनमंशल यां सो एक इस ममुख्य-भवके जनमस्तासे हो बनाय जा रहा कि देशो—इस मवका हो जन्म कैसा रहा ? जब मी के पेटमें आका तो चारों और अपवित्र जिनावना स्पर्श रहा । वह होता ही जस प्रकार है, यर कताया जा रहा है कि संसारमें अमरा करते हुए कैमी कैसी जटनायें चटती हैं । धीर यह अमय बना है मार्जनियके पाये जिना, सो द्रव्यालकुमें ममताको तत्र । यद्यपि द्रव्यालकु पाये जिना चार्जनिकका प्रहुत्त नहीं बन पाता । उपयोगमें अविकार सहज शुद्ध जानस्वरूपकी अनुभूति नहीं वन पाती, लेकिन द्रव्यालग तो एकदम पण्डक्य है । मृतिक जरीर है, पुद्यल स्कंघ है, उसकी अपनानेसे, उसकी ममता रखनेसे तो कुछ भी भिद्धि नहीं होती है । इससे द्रव्यालग एक बाह्य सावन मात्र जान और अपने ज्ञापके अन्तःस्वरूपका बहुत्त करनेने उपयोगको जुटा । इस ज्ञानस्वरूपके ध्यानसे हो ये कर्म सब हुट जायेंगे । यह देह भी सदाके लिए विमुक्त हो खायगा और अनन्तकालके लिए पह जीव सहज परम आनन्दका भोगने वाला बनेगा । इससे एक हो निर्णय रखना कि यह देह तो मेरे लिए कलक है । इस देहमें फस यया है । छोडा जा सकता नहीं । तो अब ग्रन्य सर्व बातोको त्यागकर इस देहसे भी ममता त्यागकर अपने सहज ध्यावकार ज्ञानस्वरूपमें उपयोगी होना चाहिए ।

मंसद्विसन्कसोणियपित्ततस्वत्तकुरिंगमदुगांध । सरिसवसपुर्वासन्विस भरिय वितेहि देहउई ॥४२॥

(६ म) श्रासंबुर्गन्यस्य बेहमे प्रीतिको निर्यंकताका उपवेश—हे मुने, तू इस देहहपी घरको ऐसा विचार कि यह देह घर, यह देह कुटी प्रत्यन्त प्रपतित्र है। मांस, हाड, बीयं, खून, पिल उठ्य विकार प्रांतिडयाँ उतरना प्रांदिक कर मृतक पुरुषकी तरह दुर्गन्य वाला देह है। जैसे देहमे खूनसे मिला हुआ कच्या मल है। पीप श्रोर मेदासे मिडा हुआ लोहू घोर खून है, ऐसी इन मिलन बस्तुप्रीसे भरा हुआ यह देह है, ऐसे इस दुर्गन्यित देहसे ममताको छोड दो। सबेग धौर वैराग्यके लिए ससारका स्वभाव धौर शरीरका स्वभाव िचारा जाता है। सबेगके लिए, ससारसे हटनेके लिए श्रीर धर्ममें लगनेके लिए खगतका स्वरूप विचारना होता है और वैराग्यके लिए शरीरका स्वरूप, विचारा जाता है यह शरीरकी बात कही जा रही। बो शरीर ऊपरसे बड़ा सुन्दर कपवान विश्वता है, वह शरीर श्रम्यन्त ग्लानियुक्त बस्तुप्रोसे भरा हुआ है। सबंप्रयम्त हो इतमें हड्डियाँ हैं, खैसी श्रमणानमें हड्डियाँ विकास है वे ही हड्डियाँ इस शरीरमें हैं श्रीर उन हड्डियाँ हैं, खैसी श्रमणानमें हड्डियाँ विकास है यह शरीर अपर से बाम डका है। यदि चामसे यह देह महा हुआ न होता तो यह तो प्रकट कयावना लाता स्थार दन सब वस्तुप्रोमे हुरी दुर्गन्य होती। हो ऐसे दुर्गन्यत परार्थंसे अरा हुआ यह देह स्वार्थ होती। हो ऐसे दुर्गन्यत परार्थंसे अरा हुआ यह देह स्वार्थ होती। हो ऐसे दुर्गन्यत परार्थंसे अरा हुआ यह देह स्वार्थ

कुट है और निसमें सातरें कार कारों, सनेक प्रकाशके दोग हो कारों, कठन रोग, जो नकानि करने काले रोग हैं वे जी इसमें होते हैं। ऐसा यह दुर्गक्यन देह है। मनुष्य काता है तो बह, साना कम कथ्या रहां या कम करका रहां, उससे मिला हुआ सारा देह है सत: उससे दुर्गन्य और भी बढ़ आती है। ऐसे दुर्गन्यक वस्तुओंसे और हुए इस देहमें हे मुनि सू क्या ममता करता है? जो मृनि साथु होकर अपने टेहमें ममता करें कि मैं साथु हूं इस देहको निरम्न हैं धपनेमें साबुष्य सीचकर भीज मानना, भला समस्ता यह देहको ममता है। बोर कीव और तो इसी सरह मयता करते हैं देहको देसकर मैं इसका पिता हूँ, मैं इस वर बाला हूं, मैं इस पर बाला हूं, मैं इस पर बाला हूं, यह देहको देस कर ही तो सीवा बाला। यही तो देहको ममता है। तो कोई साथु हो जाय और उस देहमें ऐपी बुद्धि रखे कि यह मैं साथु वन बया तो वह देहकी ममता ही कर रहा है, सो जब तक देहमें ममता है तब तक मोसकी सिद्धि वही होती इससे हे मुने सू इस हक्सि समत्वको त्याग दे और अपने अविकार शानस्वक्ष भावति कुकी सम्हास कर।

भावविमुत्तो मृतो व य मृत्तो वंधवादमित्तेशा । इय भाविकण उज्यास गंधं मध्यंतर चीर ॥४३॥

(६६) भावसिहत परिग्रहरपागकी सार्वकता—जो मृति भावके विकारसे अन्यविकार ग्रांचिकसे मृक्त हुया है उसे ही मृक्त समकता चाहिए और जो मात्र बाह्य बात्यव परिवार मित्रादिकसे मृक्त हुया तो वह बास्तवमें मृक्त नहीं है। यदि तद्विषवक मूर्छा त्याम दी तो बह मृत्त कहलायगा। वह बाह्य बांधव कुटुम्ब मित्रादिककी छोड़नेसे घोर निर्मन्वपद घारण करने से मोक्तमार्गी न कहलायगे किन्तु अपने भीतरका समस्वभाव न रहे, खोटी बासना न रहे तो खसे निर्मन्व कहियेगा धौर धगर रागद्वेष नही छूटा तो बह साबु नही, निर्मन्व नहो, भोतर की वासना छूटनेसे ही निर्मन्व कहलाता। इस कारण हे मृत्रे इव्यालिन तो बारण किया ही है याने सब परिग्रहोको त्याम करके इस मृतिभेषको बारण किया ही है। अब भीतरने रागहेक का परिहार करके तू बास्तविक मृति बन ।

देहादिवत्तसंगो माणकसाएग कलुसियो बीर । प्रताबखेख वादो बाहुबसी किलियं कासं॥४४॥

(७०) महंतपुरवांके भी जान जिना कवायनियनका अनुपशासन—प्रव वहीं ह्याहरतः देखे जा रहे हैं कि जिसने समस्त बाह्य पदार्थीका तो त्याव कर दिया किन्तु भीनरमें जिल्ला क्ष्यायों को वासवा नहीं मिटो तो कितना ही काल वार्थ गया और बहु ही यदि कोई नाम व्या तो उसने अपना सुवार कर सिया और यदि कोई सम्हला ही नहीं, तो उसने अपना

बिक्य कर लिका । बही परित्रिएक समहत्रका दे रहे हैं बाहुबलि स्वाम वेग, इस सिप्ति ना है अवरतक्षेत्र व्याक्षारतदेश । इनका कास्त नाम क्यों पटा ? तो ऋषभवैवके पुत्र भरतवक्षवर्तीः हुए 'उनके नामपरः भारतदेश साः भारतवर्षं भाम पढ़ा । उसः समयःभारतवभारतीका इसः भारतः क्षेत्रमें छहें। संबद्दोंपरं राज्य का । ऋषभदेक्के 'पुत्र' भरत' और बाहुबलि में ।' जरत 'तो 'बडे 'बै धीर बाहुबेसि छोटे वे । भरत-दूसरी रानीसे वे धीर बाहुबिस दूमरी रानीसे वे । वे दोनी प्रमण प्रमण वापने देशका राज्य करते थे। अब भरतकी वकावतीयना सिद्ध हुआ ? उनके काबुधमे बकरत्न पैदाः हुद्याः। यह महान सम्राट होनेकी पहिचान हुई । अब उन्होंने अपनी सेना सहित छहो खण्डोंमे बिहार किया और को शत्रु वसमें न हुए वे उन्हें वस किया। छही सण्डमे विजय प्राप्त करके जब वह अयोध्यामें आये तो उनका चक्ररत अयोध्यानगरीमे प्रवे-श ही नहीं कर रहा था। वहाँ पूछा गया कि झभी कीन सा राजा जीतनेके लिए बचा है क्योंकि चक्र रत्न ग्रंयोध्या नगरीमे प्रवेश नहीं कर रहा तो वहीं बताया गया कि ग्रंभी ग्रापके भ ई बाहुबलि शेष रह गए हैं जिनको आपने जीता नही। तब भरतने बाहुबलिके पास पत्र मेजा कि तुम मेरी शरणमे आवी । तो बाहुबलिने उत्तर दिया कि हम भी ऋषभदेवके पुत्र हैं धीर तुम भी । इसमे एक दूसरेके धाधीन होनेकी बात ही क्या है ? हाँ बढ़े भाई होनेके नातेसे हम प्रापके सोमने नम्बीभूत हैं, मगर राज्यपर्वके नातेसे हम प्रापके चारो नही भूकेंगे। क्स दोनोंमें युद्धकी तैयारी हो गई। उस समय दौनों राजाग्रोंके मिलयोंने मिलकर विवार किया कि इस युद्धमें तो हजारोकी जान जायगी सी कोई ऐसा उपाय बनाया जाय कि इन दोनोके बीचने युद्ध भी सिद्ध ही बाय और लोगीका खून भी न बहै। तो एक उपाय सोचा कि भरत बाहुबलि ये दोनो परस्परमे युद्ध करें और उस युद्धमे जो विजय प्राप्त करे बस उस के विजयका निर्णंब सुनाक्ष जान । माखिर यह बात तय हो गई ग्रीर तीन तरहके युद्ध रखे गए-(१) दृष्टियुद्ध (२) मल्लबुद्ध भीर (३) जलयुद्ध । मानी पहले जलयुद्ध किया, ती भरतचक्रवर्शीका सरीर बढ़े होकर भी छोटा या भीर बाहुबिका शरीर उभ्रमें छोटे होकर भी भरतसे कुछ ऊँचा था। तो जब जलयुद्ध करने चसे मशनों सरीवरमें प्रवेश करके पानीके छीटे एक दूसरेकी प्रक्रिमे फॉकने लगे तो बाहुबल्कि छीटे मरतकी प्रांकोमे तेज पडते ग्रीर चूँ कि बाहुबलि कुछ अँचे ये सी मरतके छीटे बाहुबलिकी श्रीक्षीमे कम पडते। तो उस जल युक्षमें बाहुविवकी जीत हुई । पार शुक्षा रहियुक्क । एक दूसरेकी रहिमें रहिट मिलाये जिसकी पसक पहले भीप काय वह हारा माना जायना ती बाहुबलि बड़े ये ली उनकी श्रांखें बहुत अंचे नहीं उठानी पड़ती थी। उनकी हिंह नीचेकी और रहती थी और मरतको अपनी हिंह अंबे उठानी पडती थी छोटा बड़ा होनेसे तो यह प्राकृतिक बात है कि जेवा मुख्य बठाकर

पसंक उठावें ती वह बहुते देर तक रिकर न रहेगा आंकिर उसमें भी बाहुवर्णिकी जीत हुई में तिसरा गुंध हुंगा मस्त्रगृंधें । ती उस मस्त्रगृंधों भी बाहुवर्णि समें के, पुंट भी के सी महत्र मरस बहावर्तिकी ग्रवंग बीनी हाजीते उठा लिया और कंवेपर रक्ष लिया और एक वी चर्क छुमा करके हुन गांकी बता दिया कि बाहुवलिकी विजय हुई उम समयं भरत वहुत अभिन्या हुए और क्रीयमें ग्राकर जी उनकी बक्रारंत्रकी सिद्धि हुई थी सी वह बंद्धों बाहुवलियर पुना विया । बक्रकी ऐसी नीति सीति हीती है कि जिसपर चुमाया जाय उसका सिरम्बर्ट बाला है, मनर बुटु बपर जाय तो वह चक्र रस्त तीन प्रविश्वास वेकर वापिस हो जाता है"। बाहुवलिं की तीन प्रविश्वास देकर वह बक्र भरतके हाक्ष्म ग्राया । भरतका बडा ग्रामान हुगा ।

- (७१) बाहुबिसका बेराव्य व तथरवरण एवं कवायिक्तिको हैरानी—क्यायके सम्स्ति हम देस देसकर बाहुबिसको वहा वैराग्य जगा कि एक इस जिन्न ग्रमार पोइगलिक ठाट बाट के लिए भाई माईमें भी ऐसा जग खिड जाता है। यह राज्यपद बेकार है, इस प्रकारके विर्म्हिक भावमें वह बढ़े हुए थे। ग्राखिर सारा राज्य छोडकर बनमें जाकर निर्में दीक्षा के कर मुनि हो गए। बाहुबिस मुनि होकर एक वर्ष तक ग्रहिग तप करते रहे, जहाँ खड़े वहीं खड़े रहे। वही बरसात बोती, ठंढ बोती, गर्भी बोती। वहां बागी लग गई, केल चढ़ गई बागी से सर्प भी निकलकर उनके गरीरपर चढ़ गए। एक वर्ष जो हालत हो सकती है सी हुई ग्रीर बाहुबिस चूँ कि बाहुबिस नाराचसहननके घारी थे सो जरा भी हिने नहीं। मगर एक वर्ष तक तप करते हुए भो उन्हें केवलजान न जगा। इसका कारण तो एक कविने यह बतलाया है कि बाहुबिसके चित्तमें ऐसा ग्रिमान था कि मैं भरतकी भूमिपर खड़ा हुगा तप कर रहा हू। क्योंकि उस समय भरत चक्रवर्ती थे, भूमि उनकी ही थी, जैसा कि लोक वहारमें माना जाता है गौर यहाँ उस घटनाके कारण विरक्त हुए थे। यह व्यानमें रहा। इम व्यानके कारण उनको वेक्सकान उत्पन्त नहीं हुगा। दूसरा कि यह कहता है कि बाहुबिसको यह अफसोस रहा कि मेरे हारा मेरे बड़े भाईका अपमान हुगा है। इस बफसोसके कारण उनको केवसकान नहीं जगा।
- (७२) शान्त्रारा गमार्गविक्यका प्रथाय और बाहुविन्छोको कैवल्यलाम-धीर बाहुविन्छोके सार्गिक सिन्छोको सार्गिकासमें वायक कारश कुछ भी हो। जब गरतवक्रवर्ती बाहुविन्छिके सामक बाय और भरत सम्राट्ने प्रथमा मुकुट नीचे रखकर बाहुविनिके घरणीमें नमस्कार करके स्त-वन विया भीर वहा कि हे प्रभु यह भूषि किसकी है ? जो प्रायम सी छोड़कर चला गया। भूषि मूचिकी है भीर यह मैं भारका सेवक हूं और गुस्मोंकी स्तुति को तो वहाँ बाहुविनस्वामी का सहय दूर हुया। अवि मानिकानका सत्य रहा हो कि मैं भरतकी भूनिकर तथ कर रहा हूं

्षे वह की करन दूर हो गया और यदि अपमानका शत्य रहा हो तो भाई हो सामने नक्ति-भूक होते देखकर यह भी शत्य दूर हुआ। उस समय उनको केवलझान हुआ। मध्य यह तो देखते कि यद तक सही भाव नहीं बना एक वर्ष तक तप करनेपर भी, जब तक कथाय भाव मही समा सब तक उनको कैवल्यको प्राप्ति म हुई। जब कलुपता मिटी तब केवलझान जगा, इस कारण आचार्य सत उपदेश करते हैं कि बडी शक्तिका थारक भी कोई महान पुन्य हो तो भावको शुद्धिके विना सिद्धि नहीं प्राप्त कर सबता, तब धन्य छोटे लोगोकी तो कथा ही क्या करना ? इस कारण थपने भावोको शुद्ध कीजिए।

(७३) भावलिक बिना सिक्कि बसंमवता-भावोकी शुद्धि हए बिना तन, मन, बबनकी कुछ भी किया हो कोशादि बाली कियारे मुक्ति नहीं प्राप्त होनी धौर मुक्तिका लाभ करनेके लिए क्या करना सो देखी, अपने आपको ऐसी मुक्ति चाहिए कि मुक्त होनेपर भी मैं ऐसा घकेला रहगा, सो वह ब्रकेला बात्मा ब्रव भी ब्रकेला ही है। भले ही कुछ कर्मका संयोग है, कुछ अन्य जीवोका संयोग है, शरीरका संयोग है तो रहो, यह भी कोई घटना है मगर स्वरूपहृष्टिसे देखा जाय तो यह प्रात्मा प्रपनेमे स्वतंत्र केवल ज्ञानवृत्ति वाला यह स्वयं पर-मारमस्बरूप है। सो जो भपनेमे भनादि भनन्त काल तक प्रकाशमान विशुद्ध ज्ञानमात्र भपने कापको देखता है उसे कैवस्यकी प्राप्ति होती है भीर मुक्तिका लाभ होता है। भीर जो अपने की ऐसा केवल नहीं निरक्ष पाता किन्तु कोई परसयोगी मानता है, मैं प्रमुक ह बाह्यपदार्थमे. तो वह पृथ्य ससारमें भटकता है। मुक्तिमे रहता है यह जीव शकेला सो यहाँ भी शकेला स्वरूप देख पाये तो यह अकेला बन सकेगा। और जब दकेला देखता है। अपनेको शरीर काला देखता है तो यह दुने ला ही रहता चला जायगा याने इसका जन्म मरण होता ही चला आयगा इससे इन बाहरी वस्तुत्रोको शीए। कर ग्रन्य पदार्थीके सयोगको गीए। करके अपनेमें केवल सहज जानमात्र ही अपनेको निरखना चाहिये और ऐसा ही ज्ञानमात्र अपनेको अनुभवना बाहिये। मैं ज्ञानमात्र हु, प्रन्य कुछ नहीं हू, प्रन्य कुछ मेरा है नहीं। प्रन्य किसी बटनासे मेरा सुधार बिगाइ है नहीं। प्र9ने स्वरूपको देखूँ तो प्रपना सब सुधार ही है। ऐसा निरसने से इब्यालिय भी सार्थक हो जाता है भौर एक भावसे विमुख होनेसे यह इब्यालिय भी निर्धक ही बाता है, सो एक भावसे विमुख होनेसे यह द्रव्यालिय घारण करना केवल परिश्रम ही है।

महुर्षिको शाम मुशी देहाहारादिचलवाबारो। सबस्मत्तरम् स् हत्तो शियासमित्तेस मविवस्य ॥४४॥

(७४) कवायावेशमें मधुपिंगल मुनि हारा निवानवन्य — प्रसंग यह कम रहा है कि आवित्यक जिना द्रव्यक्तियसे कोई सिद्धि नहीं है। उसके विषयमें यहाँ एक उदाहरण विस्

नका है अधुरिवल नामक बुंजिया । अधुरिवल नामक मुनिकी कवा पुरास्त्रि है, विस्की रकिए वह है कि इस ही अस्त्रहोपके अरस देवने खुरस्य स्थान पीदनापुर नगरका राजा पूरा पिकृषका पुत्र मधुविगत था । वह मधुविगत एक बार बाररायुगल नगरके राजा सुवीधनकी पुषी सुसलाके स्टयंत्ररमें गया था। स्थावर एक ऐसा विवाह निर्मयकी सभा हीती है कि वहीं किसी राजपुत्रीका स्वयंत्रर रचा हुआ हो ता है, वहाँ सब राजपुत्र एक जिल होते हैं और वह पूर्वी विसकी पसंद करे, वर पूने उसके साथ सम्बन्ध निर्मीत होता है। तो ऐसी स्वबंधर सभामें यह मंभूविकल गया था और उस स्वयंबरकी समामें सभी देशोंके राजपूत्र जाया करते हैं सो वहीं साने लयुरीका राजा सगर भी आया था और वहां सभी राजपुत्र ऐसा सोचवें हैं कि कोई उपाय बनावें कि दूसरोंसे इस पुत्रीका विशा हट जाय और मैरेकी ही पसद करे। सो वहाँ राजा सगरके मां क्योंने धौर सगरने मिलकर विश्वार किया कि इस मधुपिगलसे इस पूत्रीकी दृष्टि हट जानी चाहिए । सो इस षड्यत्रमे जरुदी ही एक सक्तवास्त्र बना ढाला, सा-मुद्रिक शास्त्र बना दिया जिसमें यह भी लिख दिया कि जिसके पीले नेत्र हों। पिंगलकी तरह हो, धौर उसे यदि कोई करवा बरे प्रयात प्रयना पति बनाबे तो वह करवा विश्ववा होगी, यह भी उसमें स्पष्ट लिख दिया। मधुपिंगलके नेत्र पिंगल थे, सो ऐसी ही बात सिखी जिससे मधुविक्रतको निन्दा वसे । वब यह बात प्रसिद्ध की, हो इस कन्या मुखसाने मधुविक्रुतके वसे मे जयमाला न डालकर सगरके गलेमे जयमाला डाल दिया। और यहां तक कुछ भी पतां न चला । मधुविगसको बैराग्य जमा श्रोर विरक्त होकर मुनि हो गए । श्रव मुनि हुए बाद सगरू के मित्रयोके वपटका पता पर गया। तब तक कुछ भी पता न या। सही हमसे दीक्षा हुई थी, विक्तु जब सगरके मित्रियोके कपटका पता पड़ गया तो उसे बडा क्रीच प्राया । उस मेंबु-विकुल मुनिने उस क्रोधमे निदान बाँचा कि मेरी तपस्याका फल यह हो कि श्रम्य जन्ममे मैं सगरके कुलको निर्मुल कर दूं प्रयान इसके कुलका कोई न बचे, सबका सहार करूँ।

(७५) मार्थतिय विना मधुनियलमु निको बरबादी — यह मधुनियल मरकर महाकालां सुर नामका देव हुमा । तम उस असुरने सगरका और मंत्रीका सबका मरहाका उपाय सीपां और उनाय यह मिला कि बिसके प्रयोगसे उनकी बरबादी तो हुई मनर आने परम्परा चलकरः सोगोकी भी बरबादी होती आ रही है। उस प्रसुरने कीर कदम्ब बाह्यक पुत्र वर्धतको वेशा कि यह पायो भी है और मह अर्थ भी ऐसा ही कर रहा है वेद मनका कि बकरा धारिकती मंग होमना चाहिए, सब उस यशका सहाई बन गया वह देव, जिस बशमें पशु होने जाते थें। उस यशमें सहाई किस तरह बना कि पहले तो सगर राजाको यशका उपदेश दिया और देखं राजने हैं अशका मैं सहाई होजेंगा, किए पर्मत सगर राजाको पास गया और बहां यश होग करवाना

भीष, क्रम वक्षणे पत असुर देवने अपनी मायासे उन पशुमोको स्वर्गमें बाते हुए विकाया । महसन् वक्षण ही का। सससे सगरका उस पशुहिसाके कायमें बड़ा यन रमा। तीन रोहच्यात
वक्षण क्रिय पापके कारका समर उने नरक पया और इसी तरह उसके बुदुम्बका भी विध्वंस
हमा-। तो शारपं कहनेका यह है कि मधुपियस नामक मुनिते निदान करके महाकासासुर कुतेब
वक्षण सहस्याव सरपन्त किया। मुनि हो गया, पहसे हमसे मुनि हुआ वा किन्तु पीछे आव
विषक्ष और वह कोटी साइनमें पह गया। उसने सिद्धि प्राप्त न की। तो द्रव्यक्षिंग चारख करने
व नया होना विद्य भावसिक्ष न हो तो। मीस्तमार्थमे भावसिक्षको ही प्रधानता है और भावविकास है कौर आविक्षक्ष कर्मोंके प्रकार करनेका मूल साधन है।

धन्ता च बसिट्टमुणि पत्तो कुनखं निमासदोसेसा । सो गत्वि बासठासो बत्य सा दुरुदुल्लिको जीवो ॥४६॥

(७६) परमार्थमाच विमा वशिष्ट मुतिको अवगतिसूलक प्रगति-- प्रात्माका प्रविकार सहज ज्ञानस्वरूप ही इस जीवका सारभूत तत्व है, जिसके माश्रयसे कर्मीका विध्वस होता है, मुक्ति आप्त होती है। इस अविकार सहज ज्ञानस्वभावकी दृष्टि पाये बिना यह जीव मुनि-क्रत बारख करके मुनिमुद्रा द्वव्यलिङ्ग धरीकार करके कितने ही तपश्चरण करले, किन्तु पर-सार्व भावके विना मोक्षमार्ग नही बनता। इसके लिए एक यह उदाहरए। दिया गया है विशिष्ठ मुनिका। बिक्षि मुनिने निदान बीधकर दुःख ही पाया सो ऐसा एक ही क्या धनेको उदाहररा है जिससे यह सिद्ध है कि इस जीवने भावलिङ्ग पाये बिना इस संमारमे सर्व प्रदेशोपर प्रनन्त बार अध्य मरखा किया। विशिष्ठ मृनिकी कथा इस प्रकार है कि गण और यधवती इन दो नरियोंका जिस जगह संयम है वहाँ एक जठर कोशिक नामका तपस्वी रहता था। उसके सध में एक 'कशिष्ठ नामका भी तापसी था। वह पचान्ति तप तप रहा था। वहाँ गुराभद्र भीर बीर अद्र ऐसे दो चारण मुनि प्राये। उन चारण मुनियोने विशव तापससे कहा कि तू प्रजान के कुलप तम रहा है, इससे कोई सिद्धि नहीं है, इसमें जीवोकी प्रत्यक्ष हिंसा है। तब तापसीने अक्टबंक हिंसा देखकर विरक्त होकर जैनीबोक्षा अगीकार की और उस विशष्ट तापसीने एक माह का अवसास केकर बातापनी योग बगीकार किया, जिसके माहात्म्यसे ७ व्यन्तर देव प्राये सीर दीने कि हम दुम्हारी तपस्यसे तुम पर बहुन प्रसन्न हैं भीर वो श्राप्ता हो सो तुम कही। क्ष विशव मुनिने कहा कि इस समय तो हमें कुछ प्रयोजन नहीं है, पर किसी जन्ममें यदि क तुमको याद करूँ तो वहाँ हमारी सहायता करना ।

(७७) परमार्थजानके सभावमें वशिष्ट मुनिका निदानश्रम-कुछ बिदिलाभके दृष्ट

विशिष्ट मृति मधुरायुरीमें प्राये शीर एक माहका उपवास क्षेत्रर धातायत योग जारण किया । समे मधुरापुरीके राजा समसेनने देखा, उसकी सही भक्ति हमडी श्रीर यह सोका कि में इनको ब्राहार कराउँमा, सो श्रपने प्राहार करानेकी हृष्टिखे उस उपसेन राजाने नकरवें ऐसी वीवाया करायो कि इस सुविद्रावको वृसरा कोई काहार व देवे। बीर सुद रावा बाहारकी विविध्या सेता या ताकि कही स्कावट न हो भीर मेरे यहां ही बाहार हो जाय। सी मासोपवास जब पूर्ण हवा तो पारणाके दिन वह बिजिष्ट मूनि नगरमे आये तो वहां एक दिन अधिनका उपप्रव देखा । कही अग्नि लगी हुई थी । उसे देखकर अनराय मानकर वह उस्टा फिर गवा । इसके बाद फिर मासीपनास भारता किया । फिर पारसामें प्रावे सी नगरमें जैसे ही प्राये को वहां हाथीका क्षीभ देखा। हाथी मस्त लढ रहे थे, प्रजामें कुछ क्षीभ उत्पन्न हुया ती अन्तराय जानकर औट गए। इसके बाद फिर मासोपबास किया, फिर पारवाके दिन मगरमें साथे तो वहां राजा जरासघका एक पत्र घावा था जिसमें कोई कडी बात लिखी थी। उसे पड़कर राजा व्यय चित्त था । सो राजा मृनिको पडगाह न सका सो वह अनराय हो नाई । ऐसे कीन बार मासोपवास किया, बीचमे पाडनाके दिन बाये सो प्रजाको मना कर दिया था कि कोई चौका न लगाये, घोर राज के यहां घाहार हो न सका, इसलिए तीन माह तक बाहार न हो सका । धन्तराय जानकर उल्टा वनमें जा रहे थे कि लोग यह कह रहे थे कि यह राजा कैसा है कि खुद मूनि महाराजको प्राहार देता भी नहीं धौर दूसरों हो घाहार देवेके लिए मना कर देता । ऐसे जब लोगोके सुससे बचन सुने तो विश्वष्ठ मुनिको राजापर क्रीय उमझा स्तीर निवान किया कि मैं यहासे मरकर इसी राजाका पुत्र होकर इस राजाका विनाश करू और में राज्य करूँ, मेरी तपस्याका यह फल प्राप्त होने ।

(२६) बिश्व मुनिकी कंसभवने क्रहिश्ता—वह विशव मृति निदानसे मरकर राजा उपसैनकी रानी पद्मावतीके गर्मने माया मौर बन्म लिया। उपसैनका यह बालक बड़ा क्रूर प्रकृतिका था। पहले भवमे तो मुनि था मौर मासोपवासका वहा थोर तप कर रहा था मौर उपसैनको मारनेके लिए कोधने माकर यह निदान बीधा था, सो वह भाव कहाँ जाता? जैसे ही वह बालक बुछ स्थाना हुमा तो उसकी हिंद बड़ी क्रूर थी। तो उस राजाने इसकी क्रूर हिंदको देसकर वासीकी मजूबामे रखकर भौर इसका वृत्तान्त लेख लिखकर इसे अमुना नदीने वहा दिया था। अब अमुना नदीने वहती-वहती वह मंजूबा कौशांबीपुरमें एक मदोदरी नामको कलालिनीको प्रान्त हुई। उस कलालीने उस पुक्तो अपना पुष मानकर प्राला पेशा और उसका नाम कंस रखा। जब वह कम वहा हुमा तो जिसमे जैसी प्रकृति है वह कहाँ खायमी ? पूर्व भवका वह मुनि था, राजा उपसैनका क्ष्में करनेके लिए निदान बांधा था। सा

ः सूरसी व्यक्ति अक्षातिक भी । जब वह बालक वहा हुआ और अन्य बासकीके साथ वेलां करें तो सभी आसकोंको वह कहीं पीटता, कहीं 'सक्कोरता, 'कहीं घसीटता । तो उस 'मंदीवंसिके व्यक्तिकों खेलहने आने भगे कि हमारे बालकको तुम्हारा बालक पीटता है । बहुत उलहेंने सुन व्यक्तिक मंदीवरी हैरान हो गई और उस कस बालककी धवने घरसे बाहर निकाल दिया ।

ं (७६) विशिष्ट भूतिका क्लेमवर्मे अतिरीष्ट्रपना भीर भात्मविद्यात—वह कंस गीर्यपुर विश्वा ग्रीर वहाँ वसुदेव राजाके वहाँ पयादा वनकर रहने लगा, एक मुख्य चपरासी बनकर ः रहते। लगा । यह वस्तेव श्रीकृष्णके पिता थे । कुछ विन बाद जरासंघ प्रतिनारायरा हुए । उसका पत्र आया कि थोदनपुरका राजा सिहरत्न उद्दर्ण्ड हो गया उसकी जो बाँघकर लायगा उसको प्राचा राज्य दिया जायगा ग्रीर पुत्री भी पारिशा दी जायगी। यह पत्र वसुनेवके पास माया तो वस्देव कल सहित वहां युद्धमे गया भीर सिंहरथको बाँघकर जरासघको सीं। दिया बरासचने अपनी पुत्री जीवयशा श्रीर श्राधा राज्य वसुदेवकी देना चाहा, किन्तु वसुदेवने यह बताकर कि यह सब करामात इस कस प्यादेकी है, सो जरासधने उस कसके कुलकी थोडी जानकारी करके अपनी जीवयक्षा पूत्रीको कमसे ब्याहा और कसको आधा राज्य दिया। अब तो कंसकी खब बन बैठी । अपने राज्यका विस्तार भी बहाया । तो यह कस मध्रराका राज्य केकर एक समर्थ राजा बना धीर अपने पिता उग्रसैनको व पद्मावती माताको बदीखानेमे डाल दिया । इसके बाद फिर बहुत वृत्तान्त है । कृष्ण पैदा हुए, उनके द्वारा यह कंस मृत्युकी आप्त हुआ। तो यह कस वशिष्ट मुनिका ही तो जीव था, जिसने वड उपद्रश किये भीर अन्तेमें ब्री मोत मारा गया । तो यह सब शानस्वरूप श्रात्मीय भावोके पाये बिना बत, तप भादिकमें बढ़नेका भौर सामर्थ्य मिलनेका यह परिशाम है। तो विशिष्ट मुनिने निदान बच कर के बात्माकी कोई सिद्धि नहीं पायी । इससे यह जानें कि भावलिङ्गसे सिद्धि होती है ।

(६०) मावलिङ्ग बिना द्रव्यलिङ्गकी अप्रयोजकता—भावलिंगका प्रयं है ग्रारमांके शानस्वभावको झाराधना। जहां किसी भी प्रकारका ग्रतरंग परिग्रह नही है भीर उपयोगमे वह सानस्वरूप ही समाया है। ऐसी आराधनांको भावलिङ्गको साधना कहते हैं। भीर द्रव्य- लिंग है शरीरकी साधनांक्य। किसी भी प्रकारका परिग्रह शरीरपर नहीं है। न शस्त्र है, न अध्य है भीर न किसी प्रकारका प्रृंगार है, न अध्य है न कोई प्रकारके शक्त ग्रादिक ग्राह- म्बर हैं। केवल शरीरमात्र है। शरीर कहां छोडा जा सकता था? जो जो कुछ छोडा जा सकता था वह सब कुछ छोड़ दिया गया। केवल शरीर ही रह गया। सो श्रव शरीरको एसना भी ग्रावश्यक हो गया। सो जोवन रहे, परिलाम ढासे रहे तो यह रत्स्वत्र्यकी साधन्य श्री बन सकेशी, तो जीवनरकांके लिए ग्राहार करना भी ग्रावश्यक हो गया। सी ग्राहर हके

का समितिसे किया बाता है। यब शरीर साथ है ती एक बगह रहकर भी प्रमेक पंतायाति शांध होना सम्बंध है इसलिए साधकको किसी भी बगह बहुत मगर्य न रहना चाहिए। सी विहार करना भी प्रावश्यक हो गया । तो विहार करनेके लिए ईवीसमितिकी साधना बनी । बब वह सरीर है तों बीलचाल करनां भी भावश्यक हो गया। तो वी कुछ बीला कांवनीं वह भाषासमितिसे बोला जायना । जब शरीर साथ लिए हुए हैं, अन्य प्रन्य साधनार्वे करनी धावराक है सी वहाँ स्वाध्याय करना भी धावरणक है। सी स्वाध्याय करनेक प्रसंगर्ने विहार करनेके प्रसंगमे कमण्डल उठाना. शास्त्र उठाना घरना ग्रह भी ग्रावश्यक है। सो पीछीसें यस्त पूर्वक शोधकर स्वाध्याय शादिक करना होता है । उसमें श्राहात निदेषम समिति बनती है। जब श्राहार किया तो सरीरमें मलमूत्र भी होते हैं तो उनका फैंकना भी भावश्यक है ती उनका प्रनिष्ठापन निद्येपण किसी निर्जन्तु भूमिपर करना च।हिए। उसके लिए प्रतिष्ठापना समितिका पालन होता है। तो द्रव्यलिंगमे इस निर्यन्य महामें ५ महाबत, ५ समितियोंका पालन, मावश्यक क योंका पालन और शरीरका श्रुंगार रहित रखना, स्नानका सी त्याग, दंतमं जनका भी त्याग, एक बार प्राहार लेनेका ही प्रयोजन, वह भी खड़े खड़े घीर बोड़ा सा ही भीजन, भूमिपर सोना, केश लोच करना खादिक कियावींसे धासन्त रहने हैं। तो ये सब द्रव्यलिंगसे संबंधित बाते हैं। कोई पूरुष द्रव्यलिंगकी साधनासे तो बढा संतोष बनाये भीर उसमें ग्रहभाव होनेसे कोई गरती न होने दे, ऐसा ग्रपना खुब परिश्रम बनाये ग्रीर पालमाके सहज ज्ञान स्वरूपको कोई सध ही न हो, उस धीर दृष्टि ही न जाय, उसका धनुभव ही न बने तो ऐसे मावलिक्न रहित द्रव्यलिक्नमें तेज गमन करने वाले पुरुषोको कुछ भी सिद्धि नहीं होती । इस भावपाहड ग्रन्थमें ग्रात्माके सहज ज्ञानमावकी उपासनाका महत्त्व बताया जा रहा है। उसके बिना पत तप मादिक धारण पोलन सभी निरर्धक होते हैं।

> सो र्गात्य त पएसो यहरासोलक्सजोणिवासम्मि । भावविरमी वि सबगो जस्य ग्र हुस्हुल्लिमी जीवो ॥४७॥

(८१) पदार्षंपरिशामनविधि—इस लोकमें जो कुछ भी विशिष्ट विशिष्ट परिणमन होते हैं वहीं निमित्तनिमित्तिक भाग अवश्य है। को परिशामन पहले न या वह परिशामन अव हुया है ती इसमें कोई निमित्त अवश्य है। हाँ समान परिशामन चलता रहे तो उसमें निमित्त नहीं होता। असे अमेहब्ब, अवगंद्रव्य आकाश्यद्रव्य, कालद्रव्य सुद्ध जीव और सुद्ध परिमार्श्य, इनमें समान समान परिशामन चलते है, उसमें कोई विश्वम परिशामन महीं है, पर विश्वम परिशामन होता, आयन पहले और मति है अब और भारत परिशामन है तो वहाँ कोई निमित्त अवश्य होता है। यही पद्धति जगतके सब पदार्थों चिता कर सोजिए में ऐसे ही आत्माक सम्बद्धमें बांत

है, जिसान करि जो स्पृष्टि कर रही है, जो रचना क्य रही है, स्थी जासकी हुए, कामी खतु बने, मुद्दी बने, मुद्दुया होने, देव बने, ये जो नाना प्रकारके परिस्तान काल रहे हैं करेर कारों में कोच सान बाया को अवस्था होने का सान बाया को अवस्था होने के स्थान का स्थान का स्थान है। यह है, जिसमें बाह्य निमित्त स्थान होने पर जो अस्ति का स्थान है। स्थान है। स्थान है। स्थान है। स्थान है। स्थान का स्थान है। स्थान का स्थान का स्थान है। स्थान का स्थान का स्थान है। का जिसका का अह है कि यह समान है। स्थान स्थान है। स्थान का अह है कि यह समान है। इसका स्थान स्थान स्थान जिसका मान, माया सोभ मोह, प्रकान दन भागों की किया जिसका का अह है कि यह समान में होलता रहा। स्थान सह स्थान जपमोन स्थान जान होती, मानत बीवन रहता, धौर मानत होनेका एक यह ही उपभ्य है। सपने धापने धापनो समभ लें कि बास्तवमे धपनी सत्तासे धपन ध पमे यह हू जान स्थानि मान । बाकी जो हो रहा है सो निमित्तनिमित्तिक भागते हो रहा है।

(=२) निज व ग्रम्म सभी पदार्थीके परिएममकी सबक्री समान रीति व उसके बान्तेसे शिक्षाकी उपवस्पता-जो बात हम बाहरके पदार्थींसे निरक्तते हैं वही विधि तो हमारी हृष्टिमे है। बाहर सर्वत्र विभित्तनैमित्तिक योग देख रहे हैं, दीपक जल रहा है। बाती वहाँ किमिल है, तैल वहाँ निकल है या तैसको बूंद ही उपादान है, वही दीपक रूप बन रहा। बीपक उसका खाधार है बाहरमे. और निरखते जाइये महिलाका जैसा हस्तादिकका ज्यापार होता वेसी ही रोटी बनवी, लह्हूकी शक्ल बनती। सम्निका सबध पाकर कडाही गर्म हो गई। उस सरम कड़ाहीका सम्बम पाकर सैल गरम हमा । उसका विभिन्न पाकर पूढी सिकी । यह सब निमित्तनैमित्तिक भाव दिस रहा । यह ही बात तो भपनेमे है । हम जैसा परिशाम करते हैं उस प्रकारका कर्मस्य होता है और उस कर्मने जैसी बादत बन गई उसका उदय होने पर मुक्तमे वैसा विकार छा जाता है। अब सह जीन सजानी है। उसने विकारको साना स्व-रूप मान लिया । शब वह अपनी सुध खोड़कर बिकार रूप धर्मनेको अनुभवता, भीर यह ही कारण है कि इसके रामप्रदिक होते रहते हैं। किसीने दुर्वचन बोल दिया तो यह अपनमे यह कात काता कि इसने मुझे बोल दिया, धव तो मैं गया । धरे आनमात्र प्रमूर्त में हु सो इसे तो दूसरेने पहित्राना ही नहीं, इसे बोलेगा कैसे ? जो जिसको बानता नहीं वह उसको कहेगा क्या ? वे बगढके लोग इस समूर्त ज्ञानमात्र मुमको जानते ही नहीं हैं तो मुकको ने स्रोटे बोल बोस ही हैंसे सुकते हैं, और जिसको देखकर यह खोटा खरा बोला है बहु में हू वहीं, तो सुके बोसा ही क्या है ? मैं हूं सहज ज्ञानज्योति मान । यदि इसका हदतासे सम्प्रास बन जान ही भागन्त्रके लिए फिर किसोको पूछना नही । भागन्द हो हो गया ।

(बन्दे) बाहक कार्यको कराते हर ही करमार्थक का उद्भव-सम्पन्ने बताया है-पदान्ति रही लिएकं संत्री होहि किन्यक्रेसन्हि, एक्स होह तिलो होहिकि बुह असम सोवशं का ग्रह क्षानमान मू है, वहाके प्रतिशिक्ष काम कुछ महीं है, जू हम जानका का नाई ही इस हो का क यह आवनात्र कारमा ही पाचीत है। इसमें ही तू सामा हो जा, इसमें ही तु सीम हो जा : किर तुक्का प्रशोकिक सामन्द पुरस्त ही मिकेमा । पिर किसोले वृद्धनेकी करत नहीं कि मैंने धर्म तो किया पर बातन्य नहीं मिल रहा । न बाते क्रव मिलेगा ? की सोग धर्मके अपन करते हुए की द:स्रो रहते हैं धीर शंका करते हैं कि मुक्कती धर्म करते इतने वर्ष हो गए पर दूख हो मुमत्रर मा रहे हैं तो उन्होंने दोनो हो बातें नही समभी। एक हो धर्म क्या चीव है इसे समक्षा ही नहीं घोर दूसरे-इश्व क्या चीव अञ्चलाती यह भी उन्होंने नहीं सममा । जो खोग यह गंका रखते हैं कि १० वर्ष मदिर ग्राते रहे, पूना करते रहे, इस ने खूब धर्म किया, मगर न तो कोई विशेष संतान हुई न धनिक अने, न हम खना बन सके भीर कोई परिवारमे मुजर गया, बरिद्र भी हो गए तो कहने सगते कि यह कैसा धर्म है। धर्म करनेसे तो कष्ट होता है ऐसी शब्द्धा रखते हैं, पर उन्होंने न धर्मको समक्रा न दुःसको समका । धर्म नया है ? घालमका को सहब धविकार ज्ञानस्वरूप है उस मात्र घपनेको धतु-भवना यह है धर्म । ऐसा धर्म किया क्या उन्होंने, जो यह शाक्का रखते ? अवर किसी क्षय अपनेको अनिकार ज्ञानमात्र हो निस्वाते कि मैं यह ही हूं, इतना हो हूं और इसकी जो सहब बत्ति चलती है वही मेरा काम है इम तरहसे अवर कोई अबुभवे तो उसे तरकाल शान्ति है।

(६४) सहजारमस्थक्षके अनुमवीको तत्काम सहम मानदका लाभे— एह बारमक्षके मानुमवीको क्यो तरकाल मान्ति है ? मागान्तिका कारगा है परपदार्थका लगाव, वह उस आख़ मे है नहीं, वो मान्ति कसे न मागगी ? यह सहज मान्त स्वरूप है, मानानन्दमय है, परमार्थ धर्मस्वरूप है, तो जिन्होंने धर्मका स्वरूप सममा है उनको कभी ममान्ति नहीं हो सकती । मानदा उन मर्मका मान करने वालोने मात्मका स्वरूप भी नही समझा । दुःस क्या है ? यह उपयोग मापने झानस्वरूपसे इटकर बाह्यपदार्थोंमे लगे यह है दुःस । यह उन्होंने समझा हमा है अन्होंने सो मह सममा कि रोज प्रकृत्री धामदनी नहीं होती इसका बड़ा दुःस है, या मानुक बीमार है सह बढ़ा दुःस है । यो बाहरकी बातोमें उन्होंने दुःस सममा । परन्तु दुःस है सह बो कि मान स्वरूपसे विगकर बाह्य पदार्थोंकी भीर उपयोग खगा है । धर्म करने वालेको मह दुःस नहीं है । ससका सो मपने स्वरूपमें ही रमगा है । उसको मानन्द तत्काल है । मान सह दुःस नहीं है । ससका सो मपने स्वरूपमें ही रमगा है । उसको मानन्द तत्काल है । मान सह समसा । वहाँ मुद्धा झान होता है । मान सही बने भीर बानन्द न माये ऐता हो सह होता है । सस्य बानन्द न माये ऐता हो सह होता है । सस्य बानन्द का माये ऐता हो

भाग नहीं । गुक्क की सुनाते के कि केंद्रान्तको जागदीशी टीकामें एकं कथा कायी है कि निसी मई अपूक्क वर्ष रह गया । उसके बच्चा होना था, तो वह अपनी सासने बोली—माँ भी मेरे क्षण बच्चा हो तो मुझे जगा देना, कहीं ऐसा म हो कि हमारे सोते हुएमें ही बच्चा पैदा हो बाब तो वहां सासने उत्तर दिया कि बेटी तू घवडा मत, बच्चा जब भी पैदा होगा तो कुमें जगता हुमा ही पैदा होगा, सोते हुएमें बच्चा न होगा । तो इस ह्हान्तको यहां घटाया था कि तू किसीसे आनन्दके लिए पूछ मत, आन तू सही किए जा, तो वह आन धानन्दको खगाता हुमा ही पैदा होगा । ऐसा नहीं हो सकता कि आन तो हो गया भीर धानन्द जगा महीं ।

- (मर) संकटोंसे मुक्ति वानेके लिये सहजात्मस्यक्पका ज्ञान करनेका कर्तंक्य—यदि स्थने जीवनको पवित्र, सानन्दमय बनाना है तो एक सात्माके सहज स्वरूपका ज्ञान करो। सैकडों प्रकारके व्यापारादिक, धन कमानेके तरीके ये सब सम्भट हैं। ये तो जीवन चलानेके लिए करने पडते हैं, मगर इनसे प्रात्माका पूरा तो न पडेगा। कुछ समयको भला हो गया लौकिक दृष्टिसे तो उससे प्रात्माका पूरा न पडेगा। प्रात्माका पूरा पडेगा प्रपने सहजस्वरूप में प्रपनेको अनुभवनेसे इसके प्रतिरिक्त कोई अन्य चेष्टायें धर्म नही है, जो कि धर्मके रूपक स्वक्ति रख लिये गये हैं। हालांकि वे सब क्रियायें हैं पूजा बादि मौर वे हमारे इस धर्ममागंभें सहायक हैं, मगर सीघा धर्म, साक्षात् धर्म, जिसके होते ही तुरन्त शान्ति हो वह धर्म है अपने को सहज ज्ञानस्वरूपमें प्रनुभवनेमे। यह कार्य कीजिए, इसका उद्यम बनाइये। इसकी भीर उद्यम उसका उन सकता है जिसको यह श्रद्धा है कि इसके प्रतिरिक्त प्रन्य जो भी समागम हैं वे तुरावत् प्रसार हैं। दो बातें एक साथ नहीं हो सकती कि धन वंभवका लोभ भी बनाये रहें, इन बाहरी पौद्गलिक डेरोंको सारभूत मानते रहे छौर यहा धर्मका स्वाह भी मिले। ये दो बातें एक साथ नहीं हो सकतीं। श्रद्धान सही होना चाहिए।
- (६६) वरमार्थभावने परिचय बिना चतुरशीति लक्षयोनियोंने जन्ममरण करते रहते का कह-मेरे यात्माके यतिरिक्त यन्य कुछ भी मेरेको सारभूत नही है, ऐसा यनुभून भाव जिस के नहीं हुया वह जीव चाहे दिगम्बर मुद्रा घारण करके बहुत कठिन तपश्चरण भी कर से तो भी उसका जन्म मरण बटता नहीं है। भावरहित होकर नाना भेषोमें रहकर इस जीवने सर्वेश जन्म लिया है। इस संसारमें चर लाख योनियोंके निवासमें ऐसा कोई पद नहीं रहा, कोई योनि नहीं रही, कोई स्थान नहीं रहा जिसमें किसी जीवने द्रव्यलियों मुनि बनकर भावरहित होकर जन्म मरण न किया हो। योनियां कहते किसे हैं? उत्पत्तिक स्थानको योनि की है। जैसे वेह पदा हुया तो बहांकी खाद जयह जमीन वह उसका योनिभूत है और मुख्य ही

गेहूंका दाना यह उसका योनिभून है। भव वह सनित्त है, धनित है, पका है, धैर्चपैकी है, शौन है, गर्म है भ्रादिक को विशेषताय होंगी, इन इन विशेषतायोंकी धनेक विशिष्य बन गई तो वे सब मिलकर केवल चनरपतिकी ही नहीं, सब जीवोंकी मिलकर ८४ लाख योनिया होनी हैं। उनमें यह बित बंधिक वार जन्मों और भरा (पृथ्वी, जल, भ्राप्त, वायु, निरंपिनियोद, इतर निर्णाद, इनकी तो ७-७ लाख योनिया है। वनस्पतिकायकी १० लाख, वाइन्द्रिय, वाइन्द्रिय इन जीवोंकी दो दो लाख, पञ्चित्रय तिर्यञ्च पशुं पती इनकी ४ लाख, देवगतिक जीवोंकी ४ लाख, नाइकी जीवोंको ४ लाख, धीर मनुष्योंकी १४ लाख, ये सब मिलकर ८४ लाख योनिया है। बहुतसे लोग इस बातको बीला करते हैं कि यह जीव अर्जानेस ६४ साख योनियों भ्रमण कर रहा, भ्रमना स्वरूप नहीं तक रहा। भ्रमनी ही सत्तासे मैं स्वयं सहज क्या हूं यह भनुभव नहीं हो पाया उसका फल है संसारकी इन योनियोंने भ्रमण करना।

भावेण हीइ लिगी गाहु लिगी होइ दव्यमिलेंग । तम्हा कृत्याज्य भाव कि कीरइ दव्यलिगेण ॥४८॥

(=0) मावलिञ्जले ही बास्तविक साधुता-भावलिञ्जले भूकि है भीर वहीं वास्तव मे एक पूज्य पदवी है। द्रव्यलिङ्गसे लिङ्ग नहीं कहलाता मायने साधुमुदा नहीं कहलानी इस कारण भावलिञ्जको घारण करना । केवल द्रव्यलिङ्गको घारण करनेसे क्या प्रयोजन ? उनमें से गूजरना धीर भावलिक्ससे कर्मत्वका हटाना । जैसे कौई पुरुष बम्बर्ड जाना चाह रहा रैस-गाडीसे तो रास्तेके बहुतसे स्टेशनोसे गुजरते जाते हैं। सारे स्टेशन गुजरे बिमा बच्चई न द्यायगा । प्रगर किसी स्टेंशनको सजी-सजाई देखकर वहीं उतर जाय, उसीमें मस्त हो जाय तो फिर बम्बंद नहीं पहुच सकते, ऐसे ही जिनके भाव बढ़ने हैं वे निष्परिग्रह हए दिना नही बढ़ पाते । निष्परिग्रह हीनेका नाम ही द्रव्यलिङ्ग याने नग्न शरीर है । सर्वे परिग्रहोंसे रहित ऐसी शरीरकी मुद्रा बने, ऐसी मुद्रा पाय बिना भावोंमें उच्चपन नहीं बढ़ता। सबर कीई इस श्वरीरके श्रेषको हो, इस साधु संन्यासीकी मुद्राको ही सब कुछ मानकर उसमें ही तुन रहे हो बह तो उस मूर्कको तरह है जो किसी स्टेशनको सजा हुआ देसकर वहाँ उत्तर कांय और नाही से हंट जाय, लाइनसे हट जाय । तो इच्यलिङ्ग याने शरीरका भेष, सांघु संन्यासीका क्षेत्र इससे प्रयोजन नहीं बनता, फिन्तु भावमें ज्ञानज्योति, ज्ञानस्वभावकी दृष्टि रहे और उसे ही में े उपयुक्त रहे उससे मीक्षमार्ग बनता, लेबिन जो ऐसा करना चाहेगा उसकी उल्टी मुद्रा'न रहेंगी कि खूब चर भी बनाये, खूब वस्त्रते भी लदा रहे, मित्र परिबनसे भी लदा रहे और शाबीमें उच्वता वह बाय, यह नही होता । इससे भावलिय ही प्रधान है । अपने शानस्वहत

में उपयोगको सगावें ।

दंडयणधर सबल उहिमी ग्रब्भंतरेण दोसेए। जिणलिंगेण वि बाह पडिमो सो रतरवे सारये अ४६अ

(क्क्र) वरमार्थक्षानभावके आसर विना सदपट बुलिश्नीसे सारवाका कीरंस — किस युक्रवको प्रपने भावमे लगाव नहीं है, प्रपने प्रविकार क्षानस्वरूपकी पृष नहीं है, परिचय भी महीं है और किसी भावुकतामे बन यया सामु तो वहाँ यह सामुगनेके महंकारमें वपश्चरण भी बहुत-बहुत करे, तो भी वह मोक्षका मार्ग नहीं पाता। बल्कि भ्रपने स्वरूपका परिचय न रहा हो उसका उपयोग कहीं बाहर ही तो घूमेगा। प्रात्मस्वरूपमे कैसे रम सकता? भीर बब बाहर ही उपयोग घूमा तो वहाँ नाना तरहकी चेष्टायें करेगा। यहीं कारण है कि जहाँ भाव-िक्क नहीं है, किन्तु दिगम्बर मुद्धा बाहरी वेष्टायें करेगा। यहीं कारण है कि जहाँ भाव-िक्क नहीं है, किन्तु दिगम्बर मुद्धा बाहरी वेष्टायें करेगा। यहीं कारण है कि जहाँ भाव-िक्क नहीं है। इव्यमेष घारण कर कुछ तत करें भीर तपश्चरणके बलसे कुछ सामर्थ्य वढ़ जाय और कोई कारण पाकर कींध जग जाय तो वह उस कींधमें भ्रपना भीर परका उपद्रव करने का कारण बना लेता है। तब उस द्रव्यिलगसे लाभ क्या मिला? साधु बननेपर तो वह भ्रपनी बुद्धि माफ्तिक उस साधुकी कियाको निभा रहा है। तो कुछ चमत्कार थोडा बहुत जग ही ब्रायमा। कुछ पोडासा पुण्य या घोडो कुछ महिमा, कुछ चमत्कार थोडा बहुत जग ही ब्रायमा। कुछ योडा चमत्कार जग तो गया, मगर भीतरमें बसा हुमा है मज्ञान तो ऐसी चटना बन बैठेंगी कोई कि जब इसको क्रोध जग जायगा तो भ्रपनेको भी भस्म कर डालेगा।

(६६) क्षायवश बाहुमुनिकी बुर्वशाका कथानक—एक उदाहरण बाहु मुनिका है।
एक कुमकार कटकनगर था वहाँ दडक नामका राजा था भीर उसके मत्रीका नाम था बालक,
कहांपर अभिनन्दन प्रांदिक ५०० मुनिराज प्राये। उस दडक बनकी एक घटना मुनाई जा
रही है, वह वही दडक बन था जिसमे एक बार रामचन्द्र जी भी अपने बनवासके समयमे घूमते
हुए प्राये थे और उनके धागमनसे कुछ वहां शोभा सी बन गई थी। मगर था वह सब उजड
देख, उसमे धासका नाम नही। तो ऐसे दडक बनकी घटना बतायी जा रही है। उस दडक
बनमें अभिनन्दन बादिक मुनि प्राये, उनमे एक खंडक नामके मुनि थे। मुनिशोके नाम एक
साबारण चलते थे। जो नाम पहले था सो ही चलता था। अमुक सागर, अमकनंद, ऐसे
नाम न चलते थे। जो है सो चलना रहता था। अब देखो खडक नाम कही अलगसे रखा
हुपा थोडे ही था। पहलेका ही गाँवमे रखा हुआ नाम था। जैसे वुन्दकुन्द, उनके ग्रामका
नाम था कुन्डकुन्ड सो उनका नाम पड़ गया कुन्दकुन्द। नामके लिए कथा है, कुछ भी नाम

रख दी, नामकी क्या संमाल करना ? एक संदक्ष नामके उनमें मुनि से सी उन मुनिने उन सनाके बातक मंत्रीको बादविशादमें जीत किया। कोई बानवार्व बन नया मंत्रीते, तो मंत्र हार गवा, को भने को बा प्या और उसने एक ऐसा दंग रका कि जिससे यह राज बुस्सा हो। बाब मुनियोंवर भीर उनवर उपह्रव का दे । उस मंत्रीने एक आंवको मुनिका का वका दिया । को भारोंको कोई विकेश को नहीं होता । सो राजकी रानी विकास नाथ सुकता या उस सहित मावने रानीके साथ उठने बैठने समा धनवा एक दिन बैठास दिया भीर शक को दिसा विवा कि ये मुनि ऐसे दुष्ट होते हैं। उस मंत्रीको या बडा भारी कोच कि मैं किए तरह इन मुनियोसे बदला चुकाऊँ, इसने मुक्ते शास्त्रार्थमें जीत लिया । उसे बड़ा वर्मड का तो यह रूपक बनाया । कितना कठिन रूपक बनाया कि जो विवेकी है वह ऐसी घटना देख कर भी शक्कामे नहीं था सकता। मृति ऐसे होते ही नहीं। मृति तो शील स्वशाबी खुद्धस्व-भावके होते हैं। उनको सङ्का न जगेंगी, मगर यहां क्या हुमा कि उस राजाको दिखाया भीर कहा कि देखो राजाकी ऐसी भक्ति है कि जो राजाने अपनी स्त्री (रानी) औँ दियम्बर सुनि को रमा दी है भीर ऐसा जब राजाने देखा तो उसे बढ़ा कोच उमझा और उस समय उस राजाने वहां ठहरे हुए ५०० मुनियोको कोल्ह्रमे पिलवा दिया। मुनि तो मुनि हैं, उन्हें तो भारमतस्वसे प्रयोजन है। यह तो भांड था, जिसने मुनिका भेष रसकर राजाको ऐसा भिडामा। सौर राजाने उन मुनियोंको कानीमें पिलवाया । मुनियोंने उपसर्ग सहा, समाविभाव कारक किया भीर वे मुक्ति पथारे । अब उसी नगरमे एक बाहु नामका मुनि आया सो उसको लोगो ने मना किया कि यहांका राजा दृष्ट है, तुम नगरमें मत बावो। इस राजाने तो प्रभी सभी जस्दी ही ४०० मुनियोंको बानीमे पेल दिया है, तुमको भी बानीमें पेल देगा । तो लोगोंके ऐसे बचन सुनकर बाहुमुनिको क्रोध उत्पन्न हुना । वह तपस्वी थे, ऋदिधारी थे, तो इतना कोष उत्पन्न हुमा कि उनके बाँगें कंषेते प्रशुभ तैत्रस पुतला निकला, मन्निकी ज्वाला निकली सो उसने राजाको भरम किया, मत्रियोंको भस्म किया, सब नगरको भस्म किया भीर सुद भी भरम होकर ७ वें नरकमें उत्पन्न हुआ। तो यहाँ यह बात दिखाई वा रही है कि काह नामक मुनने धपना आब छोड़ दिया भीर द्रावित्यमें ही उसे सिद्धि को हुई उसने उसके प्रयोगमें सब नगरको जस्म कर दिया, उस समयसे दडक बन भस्म हुआ होगा । उसमें नहीं संबूद त हो, ऐसा ही स्वक्त वर या वहां एक बार और।सबस्त्र मी अवारे हो, उनके आर्थ अनसे बह दंडक बन भी हरा भरा हो नया, मनर यहां बलाया जा रहा कि यदि बाव सही नहीं है तो मुनिभेष धारण करनेसे कोई लाभ नहीं होता।

सबरो वि दम्बस्थको दंसस्वरणामबरस्यवस्था ।

वींवाक्षेपुर्तिं वामी अश्रांतसंसारिको जोकी ॥१०॥

(६७) कवाववत हाँपावन भूमिनी वृद्देशा—हस भावपाहंड ग्रन्थमें प्रशंत यह जल रही। है कि परमार्थभूत के।नस्क्रभावके जानभाव जिला प्रकाशिक्ष बारशं करना कार्यकारी महीं है। इस विषयमें अनेक रहान्त दिए गए। धोर सभी यत गायामें बाह मूनिका रहान्त विका । इसी तरह दीनायम मुनि भी हुए है जो प्रव्यायमण ये । सम्मन्दर्शन, जान, वारिवरी भ्रष्ट हुए वे वे भी र्धनन्त संसारी हुए । ये द्वीपायन नेमिनाच स्वामीके तीर्थमें हुए हैं । उस समय ६वें बल-कह खीकुक के बाई क्लदेवने की नेमिनाय तीर्थं करसे पूछा कि है स्वामी यह द्वारिकापुनी समुद्र में है, उस समय हारिकायुरी समुद्रमें एक टायू जैसी थी। तो इस दारिकायुरीकी स्थिति कितने समय सम रहेगी । वहाँ समयशरवमे छलार मिला कि रीहिएतिका भाई जी द्वीवायम है, जी कि तेरे मामा है वह २२ वर्ष बाद मद्यपायियोंका निमित्त पाकर कीवमें आकर इस नगरीको जला देगा । ये बचन सभीने सुन लिये । तो वह द्वीपायन मुनि दीक्षा सेकर पूर्व देशमें चला गया यह विकारकर कि हम रेर वर्ष तक यहाँ नहीं आवेंगे। १२ वर्ष व्यतीत करनेके लिए उसने तप करना कुंक कर दिया, और यहाँ बलभद्रने और नारायंश श्रीकृष्यांने द्वारिकानगरीमें अद्यनियेवकी घोषणा करा दी कि यहाँ कोई मद्य न रख सकेगा, न पी सकेगा। उस समय अधाने वेर्तन, अधानी सामग्री सब कुछ दूर वर्षत आदिकपर फिकवा दिया। जस वक्त जी बर्तनमें पढ़ी हुई मदिरा थी या मदाकी सामग्री थी वह वहाँके जलनिवासमें फैन गई। कहीं द्वीपायन मुनि होकर १२ वर्ष नक तपश्चरण करते रहे। अब द्वीपायनने समझा कि अब १२ वर्ष पूरे हो चुके तब वहांसे खुण होता हुआ द्वारिकानगरीमे आया। उसको इस बालकी खुणी बी कि मेरे यहाँ न रहनेसे द्वारिकापुरी बच गई। उस वर्ष १३ माहका साल का, वह गिननेमें भूल गर्या थां, सो बिना १२ वर्ष बीते ही द्वारिकाषुरीये मा गया। उसने भगवानके बचनोंवर विश्वास न रक्षा धीर बढा खुत्र होता हुन्ना द्वारिकानगरीमें विराजा। उस समय क्या घटना षटी कि सम्भवकुमार मादिक भनेकों बालक कीडा करते हुए वनमें पहुंचे, वहाँ उनकी प्यास बहुत सगी, सो पानीकी तलाग इधर-उधर करने लगे । तो वहाँ एक कुण्डमें पानी पीरे सगे। इस पालीमें बहुत अधिक मदिशा मिली हुई भी, उस मदिशके निमिल्ली के कुमार इन्मत ही कए। यस समय उन कुमारोने द्वीकायन मुनिकी देशा भीर देशकर कहा--प्रारे यह चैठा है डीपायन को डारिकानगरीको असम करने वास्ता है। सी फीवर्न डाकर उस द्वीपायन मुनियर करबर, क्ले ग्रादिक बरसाये । द्वीपायनं मुनिको इतने पत्थरं सने कि वह वहीं भूमियर शिक् गया । उस समय द्वीपायन मुनिके इतना कठिन तेज कोष उमड़ा कि उनके वार्ये कघेसे प्रश्नन तैनस शरीर निकला धीर बहु वारों और कैंसा जिससे इंगिरकापुरी वसकर भस्म हो गई है

भीर खुद भी मस्म हो गया। तो देखिये भावोंकी शुद्धि न होनेसे द्रव्यालग धारकर भएना व सारे नगरका विधात किया भीर भन्नार संसारमें जन्ममरराकी परम्परा बाँच सी। तो भावों की शुद्धि ही प्रधान है जिससे वमें कटते हैं भीर शान्ति मिलती है।

> भावसमाणो य घीरो जुवईजनवेड्डिप्रो विमुद्धमई। गायेल सिवकुमारो परीतसंसारिमो जादो ॥४१॥

(६१) मादश्रमशातामें शिवकुमारकी प्रगतिका सारम्य-इस गायामें यह बतसा रहे कि प्रनेक निर्प्रत्य द्रव्यलिगी मुनियोने भावलिंग पाये बिना, बहुत प्रध्यपन करके भी. बहुत श्रधिक तपश्चरण करके भी मोक्षमार्गं नहीं पाया । श्रव इस गाथामें यह बनला रहे हैं कि बहुत अधिक न जानकर भी अविकार ज्ञानस्वभावकी पहिचान पा लेनेसे शिबकुमार नामक मुनिने अपना कल्यास किया। शिवकुमारकी वहानी इस प्रकार है कि इस जम्बुद्ध पर्ने पूर्व विदेहमें कलावतीदेश है जहां बीतशोकपूर नामका नगर है, वहां महापदा नामका राजा था. जिसके बनमाला नामकी रानी थी। उसके शिवकुमार नामका पुत्र हुया। वह शिवकुमार एक दिन मंत्रीसहित बनकीडा करके नगरमें घा रहा था, सी रास्तेमें लोगोको देखा कि वे पूजाकी सामग्री लिए हुए जा रहे थे। तो उसने अपने मित्रोंसे पूछा कि भित्रो, ये सोग कहा जा रहे हैं ? तो मित्रोने बताया कि सागरदत्त नामके मुनि ऋदिधारी इस बनमे बिराजे हैं, उनकी पूजा करनेके लिए ये सब लोग जा रहे हैं। तो वह शिवकुमार भी मुनिके पास पया धौर वहाँ धपने पूर्वभव सूना । पूर्वभव सूनकर उसको वैराग्य जगा धौर जैनेन्द्री दीक्षा सी भीर दृढ्धर नामके श्रावकके घर इसने प्रासुक झाहार लिया । तत्पश्वात् स्त्रियोंके निकट रह-कर भी परम ब्रह्मचर्य पालते हुए मसिधारादत पालते हुए उसने १ र वर्ष तक तप किया भीर भन्तमें सन्यास भरगा किया त्रत एव समाधिमरणके प्रतापसे वह ब्रह्म हल्पमे विद्युत्माली देव हुन्ना। यही विद्युत्माली देव स्वर्गसे चयकर जम्बूस्वामी केवली हुए। जम्बूस्वामीकी कथामे बताया है कि उनके माता पिताने घत्यन्त धाग्रह करके इनका विवाह किया। द रानियां थीं, लेकिन ये रानियोंके बीच रहकर भी विरक्त रहे और दो एक दिनमे ही जम्बूस्वामीने वैराम्य ले लिया था । ये सब पूर्वभवकी विशुद्धियोको बताने वाले सकेत हैं, तो यहाँ यह बतलाका जा रहा है कि भावशुद्धि होनेसे भिवकुमारने स्त्रीजनोंके बीच रहकर भी प्रसिन्नारा इत, परम ब्रह्मचर्यं बत निभाकर संसारसे पार पा लिया ।

> वे बलिजिनपण्णतं एयादसम्रंग सयलसुयनान । पढिमौ मभन्वसेगो न भावसवनतानं पत्तो ॥५२॥

(६२) बात्मप्रतीतिरहित पुरुषे मादश्रमरणताका श्रलाम-इस गावामे यह बतला

रहे हैं कि कोई पुरुष कितने ही सास्त्र पढ़ ले, किन्तु सम्यग्दर्शनरूप विशुद्ध परिकाम न ही, प्रारमाकी स्वच्छ हिंह न बने तो वह मोक्षको नही पा सकता। इसके लिए उदाहरण दिया गया है भव्यसेनका। अव्यसेन मून थे भीर उन्होंने केवली भगवानके प्रकृपे हुए ११ आगोंको पढ़ डाला, इतने महान अनका ज्ञान कर लिया, फिर भी भव्यसेन परम ज्ञानभावको प्राप्त न कर सका। भावलिक्षो न हो सका। कोई ऐसा भगर जाने कि बाह्य प्राचरण करने मात्रसे सिद्धि होगी सो यह भी बात नहीं, भीर कोई यह समग्रे कि बाह्य क्रियामात्रसे तो सिद्धि नहीं है, किन्तु बास्त्रके पढ़ लेनेसे ही सिद्धि है तो यह भी सत्य नहीं। भव्यसेन द्रव्यमुनिने कितने ही बास्त्रोका ग्रध्ययन कर लिया, ११ भ्रम भी पढ़ लिया, परन्तु जिन बचनमे प्रतीति न हुई, भात्मस्वरूपमे श्रद्धा न जगी, उसने भावलिंग नहीं पाया। तो भाव पाये बिना, ग्रविकार ज्ञान स्वरूपका ग्रथं समग्रे बिना बास्त्र भी कोई पढ़ ले, क्रियायें भी कित्रनी ही कर ढाले तो भी उसको सिद्धि नहीं होती।

तुसमासं घोसतो भावविसुद्धो महागुभावो य । गामेण य सिवभूई केवलगागी फुड जाम्रो ॥१३॥

(६३) भावविश्व अमराकी केवलज्ञानपात्रता—इस गाथामे यह बतला रहे हैं कि कोई शास्त्र भी न पढ पाये घीर उसके सहज घविकार ज्ञानस्वभावमे धात्मस्वकी प्रतीति हो जाय तो वह भी मोक्ष पा लेता है। ऐसी एक शिवभूति नामक मुनिकी घटना हुई है। शिव-भृति मनिने गुरुसे केवल इतना ही पढ़ा था, मा तुष मा रुष । वे इतने शब्द भी भूल गये धीर रट हाला तुषमाष । उसका उस समय कुछ धर्थ भी नहीं भासा, लेकिन एक घटनासे उनकी भ्रपने ज्ञानस्वरूपकी दृष्टि हुई तो उस मुनिने फिर केवलज्ञान प्राप्त किया कोई ऐसा समभे कि शास्त्र पड़नेसे ही सिद्धि होती है सो ऐसी बात नहीं । देखो शिवभूतिकी कहानी, शिवभूति नामक मुनि गुरुके पास शास्त्र पढ़ते थे, पर उन्हें कुछ याद न रहता था, उनको कुछ ध।रणा न हो सकती थी तो गृहने ये शब्द पढ़ाये थे मा तुष मा रुष इसका धर्य है कि न राग करो न हेव करो सस्कृतमें ये शब्द हैं, ये शब्द उसे याद न होते थे तो मुनिने ये ही शब्द याद करनेको कहा। तो इतना तो उसे याद न रहा सो वह बोलने लगा तुष माष। घोर तुषमाष बढी प्रसिद्ध बात है। तुष कहते हैं खिलकाको । घोर माष कहते हैं उडदको दालको । तुष माष त्यमाष, ऐसा ही वह रटने लगा। वहाँ मा रुप मा तुष, ये शब्द विस्मरण हो गए, तुष-माष, इतना ही याद रहा। ध्रव वह मुनि एक बार नगरमे जा रहा था तो दरवाजेके आग एक महिला उडदकी दालको वो रही थी। शामको भिगो रखा था भीर सुबह थो रही थी तो घोनेमें छिलके मलग हो रहे थे भीर दाल झलग हो रही थी। तो उस महिलासे किसीने पूछा कि तुम गह क्या कर रही हो है तो उस महिलाने कहा कि तुम कोर मामकी अलग-मलग कर रही हूं। एक यह बात मुनिने सुनी कोर बेका भी, तो तुमकाल शब्दका भाव मह जाका कस मुनिने कि यह शारीर तो है तुमकी तरह और बातमा है मामको तरह । उक्द ब्रीए खिनके की तरह ये दोनो ज्यारे त्यारे हैं। देह धौर बीन एक नहीं है। मैं देहने निराला जानकान बातमा हूं, तो वह घाटमाका अनुभव करने लगा और चैतन्त्यमः गुद्ध बातमाका जून परिचय बना और इस हीमें लीन होकर इस ही गुद्ध घाटमाके ध्यानके प्रतापसे चातिया कर्मोंका नायाकर वेवलज्ञान प्राप्त किया। तो देखों भावोंकी निर्मलता कि जिसके प्रतापसे कोई बाल्य की न पड़े, धन्य कुछ याद भी न रहे, सेकिन जो सस्यभूत गुद्ध घाटमा है वह हिस्सें धा गया तो उसका भना हो गया।

भावेण होइ गम्मो बाहिरलिंगेण कि च गमेण । कम्मपयडीय शियर गासड भावेण दब्वेग ॥५४॥

(६४) भावनानके ही बास्तविक नग्नपना-इस गाथामें कह रहे हैं कि जो भावते नग्न हो सो वास्तविक नग्न है। शरीरसे नग्न होनेका क्या अर्थ है ? शरीरसे नग्न होनेके मायने वस्त्र त्याग दिया । कोई पदार्थ शरीर पर न रखे. मूनि हो गए, यह तो बाह्य नश्न कहलाया धीर भावनम्न यह कहलाता कि भीतरमे किसी पदार्थमे ममता न रह सके किसी बाह्मपदार्थमे लगाव नही है, केवल चैतन्यमात्र बाह्मतत्त्व ही हृष्टिमें रहे. ग्राम्यतर १४ प्रकार के परिश्रहोका त्याग हो वह भावसे मृनि हुआ। तो जो भावनम्न हुपा धर्मात् झानस्वभावकी इहि सहित हो वही द्रव्यालियमें रहकर कर्मप्रकृतिके समृहको नष्ट करता है। यदि सार्वालय व रहा तो द्रव्यलिंगसे लाभ क्या ? मोझ मिलता है निर्जरासे । कर्मोंकी निर्जरा हो तो मोझ है। तो कर्मकी निर्जरा द्वारा ही मोक्ष होता है और कर्मकी निर्जरा द्रव्यालगरे नहीं शोकी. बिन्त माव्यांगसे होती है। याने शरीरसे नग्न हो गए उससे कर्म नही सिरते, वह तो बेंहकी स्थिति है। ग्राहमाके भाव बनें, श्वानमे श्वान रहे, श्वानसे शानमें श्वान ही हो, कस्पनाश्चींका इकदम विलय हो, ऐसी हिन्दित बने तो इस शुद्ध ध्यानके प्रतापसे कमौकी निर्जरा होती है भीर कर्मनिर्जरा होतेपर ही मोक्ष होता है। सो भावसहित द्रव्यक्तिय हो हो कमौकी विजंदा का कार्य बने । सिर्फ द्रव्यालिमसे कर्मनिर्जरा नहीं होती, इस कारक भावसहित द्रव्यालियको धारण करो. यह जिनेन्द्रदेवका उपदेश है।

> वागालागं सकज्जं भावतारहितं विसोहि पक्तलं । इस त्याकवः य त्याकां भावित्ववहि प्रश्नमं बीर १६५१।

(६४) कात्मकादरारहित साधुकी नानताकी अकार्यता—यदि भावधुद्धि नहीं है ती सरीरसे नम्न रहना निरर्थंक है, उससे मोक्षमार्गके कार्यकी सिद्धि नहीं होती । ऐसा विनेन्द्र-देवने बताया है। सी हे मन्य जीव, धीर बनकर हे मूने, तू निरन्तर घाल्माकी दृष्टिका ही ख्यम कर । मुनि हीनेपर बाह्यपरिग्रह कोई रहा नहीं, इस कारण मंमटका तो कोई काम ही नहीं । मंमट होते हैं आरम्भ कार्य करनेमे । जहाँ भिक्षावृत्ति बताई गई है भीर भिक्षा की अमृत बनाया है याने जब मुनिको क्षुवाकी पीडा हुई तो एवलासमिति पूर्वक वह भिक्षा वयिक लिए अमेरा करता है, वहां किसी श्रावकने भक्तिपूर्वक पढगाहा व झादर पूर्वक शुद्ध आहार दे सी ने लिया। इस तरहसे भाहार लेनेको भमृत कहा है क्योंकि वहाँ न पहले दिन्ता, न बादमे चिन्ता, न कोई कषाय ग्रीर ग्राहार करके २४ घटे ग्रपने ध्यानमें रहते हैं। उपवास करें तो महीनो धात्मध्यानमे रहते हैं। तो निग्रंन्य दिगम्बर दीक्षा लेकर सकट रच भी नही रखते । उस समय घात्माका ध्यान करनेका ही मृख्य काम रह जाता है । सो हे मुने, घीर वन धीर धात्माका ध्यान करनेका ही अपना कार्य बना । धात्माका ध्यान ज्ञान-स्वरूपमें कर । मैं सिर्फ ज्ञानमात्र हू। यहा पुद्गल जैसा कोई पिण्डरूप नही है। सिर्फ ज्ञान अवेरित प्रकाश हूं। सद्भूत हू। जैसे ग्राकाश भी तो सत् है ग्रीर वहाँ कोई विण्ड नहीं है बास्तविक पदार्थ हैं, यह ग्रात्मा भी बारनविक पदार्थ है । ग्राकाम तो परद्रव्य है, इस कारण उसका अनुभव तो हो नही सकता, किन्तु आत्मा तो स्वद्रव्य है । आत्माका जो यथार्थस्वरूप है उसका ब्रमुभव करना कठित नहीं है। सो ६ पनेको ज्ञानमात्र रूपसे तकना घोर इस ही क्रकार भपने ज्ञानमे ज्ञानको विषय बनाकर एकरस होकर इम ज्ञानरसका स्वाद लेना, ऐसी श्चानानुभूतिसे घारमाका यथार्थ परिचय होता है। जिसने एक बार भी शानस्वभावकी ग्रन-कृति प्राप्त की, उसे इसमें उल्पन्न हुए सहज ग्रानन्दकी स्मृति निराकृत रखती है भीर फिर यह आती पुरुष बारबार इस जानानुभव हा हो उद्यम करना है। धव जैसे यह जानानुभूतिमे की स्थिर होता वैसे ही झानधकाश बढ़ता है धीर यह मोक्षके निकट पहुंच जाता है। ती कर्मोंक क्षायका साधन, मोक्षमार्गमे बढ़नेका साधन परमार्थ ज्ञानस्वभावकी भावना बढ़नेका सा-धन वरमार्व क्षानस्वभावको भावना रखना है। यह मैं ज्ञानमात्र हू। ज्ञानरूप परिणम्, बस इस ही को करता हूं। ज्ञानका अनुभन् इस ही को भोगता हू। यह सहज ज्ञानस्वरूप, यह ही नेरा सर्वस्व है, ऐसे शानभावमें निरन्तर बने रहना यह है मोक्षका उपाय !

> देहादिसगरहिमो माणकसाएहि सयलपरिचती। अप्या अप्राम्म रम्रो स भावलिंगी हवे साहू ॥५६॥

(६६) निःसंग आत्मामिमुत साधुकी भावलिङ्गिता —भावपाहु अभ्यमे यह अस्त

वित्र रहा है कि परमार्थ जानस्थ प्य भावनियक पाय विना द्रश्यातियक छात्रय सर्गर्थक है, ती वह भावनिय क्या है उसका वर्णन प्रव चल रहा है। देहादिक यिपहोंसे की रहिए हैं के साथितिय हैं परिश्वह मूखीकी कहते हैं, मारीरमें, विव्यावीमें व्याय वर्षावीमें वंद्रश्य न होना, निवकी मिल परकी पर जाने, यह जान रिवित हीना वह है वार्णनिय । धर्मक सक्तरिक्षण निवकी मिल परकी पर ति हैं, सर्वपतियहोंका स्वाय कर दिया, बाहरी परिवहोंका केवल अविर्म्भ मांग रह गंथा मगर उस नग्न भेवमें उस दियम्बर मुद्रामें ऐसा भाव रक्षणा कि वह मैं कांगु हूं तो उसने प्रभी देहका परिग्रह छोडा नहीं । वह वह मुनिराज मंद्रक्षण वानीमें विकाय मांगुर केच भी न करें और वही काजानी हों उसका कारण क्या है कि पर्यावमें साध्यनका भाव बना हुंगा है, यह मैं साधु हूं, मुम्नको कवाय न करना चाहिए । सबमें समसा परिवाम रखना चाहिए । विरोधीपर कीच न करना चाहिए, ऐसा वह देहमें साध्ययंगिकी बुद्धि करने कर उस हो में पहनी बुद्धि करके कर रहा है वहा, वह प्रज्ञानी हो तो है । जब तक स्वतंर रिद्ध सहज प्रविकार ज्ञानमा मुख्य प्रयोग प्रायकों म अनुमवे तब तक देहादिकक प्रायय की जाने वाली बुद्धि यह सब प्रजान है । तो जो देहादिक परिग्रहरे रहित है वह है मार्गलिगी ।

(६७) निर्मान आत्माभिमुख साधुकी भावलिक्किता-मावलिक्की साधु मान कवायते पूर्णतया रहित होता है, भगर साधु किसी धर्मवनी पुरुषसे वार्तालाप न करे तो यह धभिनान में सामिल नहीं किया गया, विन्तु उस धरायमीसे कोई काम महीं पड रहा इसलिए उस और से मध्यस्य है। कितनी ही ऐसी वृत्तियाँ होती हैं कि निससे यह बात ऋलकती है कि अपन साधू होकर भी ऐसा मान रखते हैं कि छोटे लोगोंसे नही बोलते. शबता सबके निए सभव नहीं देते. सबके बीच नहीं रहते, मादिक बनैक शंकः यें ही सकती, मगर जिनको केवल प्रपने धात्मज्ञानसे प्रयोजन है उनका संबंध धात्मज्ञानमें सहायक लोगोंसे होता है धन्य जीवोसे संबंध नहीं हीता, ती यह चंकिमान नहीं कहकाता, विन्तु यह ती उस धाराबककी समान्नता है। वहीं रतनवर्षी साधनामें सहयोग होता है। वहीं ही साधुताका संबंध होता है भीर सम्ब वदार्थीमें जाम जीवोमें सम्बंध नहीं होता । ही उपरेशक समय सबके लिए उपदेशकी, महर कार्क भारकी अवक्ति संबध संघमीका कर्नीक बीच होता है। सायुक्त अधिमानसे रहित हैं। अधिशानका भीई कहाँ तक निरस करे कि है या नहीं, कोई नम्रतके बंदे दीने मध्य और भड़ी 'कलारी बात कर और भितानें पह बात ही कि इस धंगत बात करनेमें हमारी इकत बहुनी है तो वह उसका मान हुआ कि वही हुआ ? देवनेमें तो वह लग रहा कि यह तो उसा श्चरल है और अपने मुख्ये अपने आपको हल्का कह रहा है, पर इन वचनोसे क्या यह नियम व्यवसार है कि जसके किसोर्ग की मही-बात समायी ही ? वस्तुत: व्यक्तिमान से रहित बढी हो शक्तका है किसने मान रहित ज्ञानपूर्ति पंतस्तत्वका प्रतुभव किया है। तो को जानकायसे पूर्ण जनक है वह सावतिकी पूर्ति है।

(६%) बारमस्त साधको माबलिजिता-भावनियी मुनिका तीसरा लक्षण इस माबा में कह रहे हैं कि बारमा बारनामे रत हो यह सार्वालगी है, प्रात्माकी प्रवृत्ति है कहीं न कहीं रम्ख्य करना और इसे कहते हैं चारित्र स्वभाव । यब यह बीव कहाँ रमश् करे ? बाह्यने इक्क करे तो इसकी बाह्यमें हित्की प्रास्था है. निष्मात्व है, तब बाह्यमें रमस कर यहा, क्रिसको अपने स्वक्रपमें श्रद्धा है कि यह मैं शानमात्र शारमा स्वयं हितमय ह उसकी लगन कारकामें बतेयी, सो जो धारमा धपने घारमामे रत हो वह साधु भावलिंगी कहलाता है। भाव-किंगका अर्थ क्या है ? प्रात्माका जो स्वभाव परिशाम है वह तो है भाव धौर इस ही भाव-क्य क्पयोग रहे वह कहलाया भावलिंग । बात्मा समृतिक श्रीर चैतन्यस्वरूप है । श्रीर उसका परिसामन जानना और देखना है। सो यह निरन्तर जानता भीर देखता है, किन्तु जब बाह्य सिमिस्तनैमिसिकका सम्बंध है, शरीरादिक मृतिक पदार्थीका सम्बंध है भीर उनका निमित्त पाकर अतरंगमे मिष्यास्व रागादिक कषायभावीका सम्बंध है तो कल्याणके लिए क्या आव-क्यक है शब ? कि यह सब संबंध खूटे, ये भीपाधिक भाव दूर होवें, धीर इसीलिए कहा जा बहुत है कि बाहरमें तो देहादिक परिग्रहोसे रहित है भावलिगी मृति भीर प्रन्तरंगमें रागादिक सरिकामसे रहित है। कोध, मान, माया, लोभादिक कषायें जहां नहीं हो ग्रीर ग्रपना जो शास ज्ञान चारित्ररूप चैतन्यभाव है उसमे लीन होता है, ऐसा निकटभव्य साधू भावलिगी कहमाता है।

> ममित परिवज्जामि णिम्ममित्तमुबद्विदो । प्रास्त्रवर्गं च मे प्रादा प्रवसेसाइ वोसरे ॥ ५७ ॥

(१६) आवित्यूनि साधुका समस्वपरिहार—भवित्यी साधुका कैसा धन्दरमें पीरुष होशा है उसका निरूपण इस गायामे है। इस ज्ञानी आत्माने निजको निज भीर परको पर खूब परक किया है भीर निजके हो कारण जो स्वरूप है, स्वभाव है उसे स्वरूपणे जान लिया, और परवदार्थका उदय होनेपर, निमित्त होनेपर जो धात्मामें छाया, माया, विकार, प्रतिविश्व अतिकास जो कुछ भी भ्रभाव होता है उसको परभावक्ष्यसे पहिचान लिया तो ऐसा स्वपरका वित्यूच करने बाला ज्ञानी अपने भापने यह निर्णंय किए हुए है कि मैं परव्रव्य भीर परभावते समस्य करना छोड़ता हू। भिन्न-भिन्न खान लेना यह ही ममत्वका त्यागना है। यदि सही मायनेमें निज सहव स्वभावको परभावसे भिन्न परख लिया तो उसका ममत्व तो छूट ही स्वा । उसका इक निर्णंय है कि मैं सबं देहादिक परिषहोंसे ममताको छोडता हू और निर्व्यूक्त

वी अपना आनमात्र प्रकृष है-जस स्वकार्य प्रसिद्ध होता हुआ में अपने प्राचीका ही धासन्त्री कारत है। अब मेरे आएमाका ही धासन्त्रम रहे, शेष समस्त प्राचीका धासन्त्रम रहातता है। इस जीवने परपदार्जका आकारत किया इसकी यह आवश्य अनुभव रहा है, जिसमें अन्य पार्क ही बसाये, वेश सरण अपुक प्रदार्ज है ऐसा निर्त्य स्था और किसी परके विश्वेत होनेकर प्रकृषित नामक धार्तव्यान इसने किया। उनमें अधानित ही पायी, सो उन सब करतूनी के अकार विवेक्तनसे ज्ञान पाकर यह जानी अन्तरात्मा धाना यह निर्द्य बनावे है कि नेस तो एक धारणका ही सालस्वन रहे, शेष समस्त परपदार्थीके धानस्वनको में त्यावता हूं है

प्रादा खु मन्म अस्ति प्रादा में दंसरी चरित्ते य । बादा पच्चनबारी प्रादा में सबरे बोने ॥४०॥

(१००) भावतिञ्जरे मुनिनी आत्वाभिमुखता—यह भावतिशी मुनि विचार करता है। कि मेरे को शानभाव प्रकट हो रहा है यह आत्मा हो तो है, शानमय बात्मा ही हो है । यह धान्य कुछ नहीं है । प्रारमाका स्वरूप ज्ञानबाच है । ज्ञान ही धनन्यभाव है । उर्वे ज्ञानके नाना परिलामनोमें नाना बातें कही जाती हैं। पर मूलमे सहत्र यह जानस्वासन न है, तो ऐसा ज्ञानमय मेरा बाल्मा है। ज्ञान कुछ निराली श्रीज नहीं। ज्ञान है सो बाल्मा ही है। ऐसा ब्रवने ज्ञानस्वरूपमें बात्मत्वका श्रद्धान है इम निकट अव्यक्ता । बारमा ही दर्शन है, दर्शनमें श्री धात्मा ही है। दर्शन कहते हैं सामान्यप्रतिभासको। स्वका परका, वस्तका जो भेदरहित सामक्रम प्रतिभास है, जो प्रतिभास भारमध्रसिमासके रूपमें ही होता है वह दर्शन है। इस जीवके दर्शन-पर्वक ज्ञान हचा करता है । जब तक केवलज्ञान नहीं हचा सी पहले दर्शन याने जिस पदार्थ को जाननेका यह उद्यम करता उसके लिए बहुले यह कात्मवलकपर्ने कात्मवर्शन करता. बादमें बाह्य यदाबाँको जानता । तो इपका दर्शन ज्ञान कमपूर्वक चलता, यो सबके दर्शन अल्ले । जितने भी जीव हैं, दर्शन बिना कोई नहीं है भीर उस दर्शनमें अपने आत्माका ही प्रतिश्वास है. मनर प्रजानी जीव क्षण क्षणमें चारमदर्जन करता हुया भी यह मैं प्रारमा हूं ऐसा विस्ति नहीं बना पाता धीर विसके यह निर्णंत बन गया कि यह हू मैं दर्शन मात्र प्रतिकास स्वाहन उसको सम्मन्त हुसा:। सो इस जीवने दर्शन पन पतने होते रहते हैं । दर्शन हुसा, सिह जाने हमा। ज्ञान होनेमें को बस्तुकी पकड़ दिखती है। इसे बाबा मायने उपयोगमें बहुत क्रिया, वर दर्शनमें वस्त्की पकड़ नहीं विसती किन्तु धपने स्वरूपका स्पर्भ होता है। सिर की बाह्य सेव की आसत्तिमें यह तथ्य नहीं जान पाला ५ उसे कोई जानसे कि इस दर्शन हमने यह पाला-स्वरूप स्पर्श किया हो उसही पश्चिमको हो सम्बन्दर्शन कहते हैं. क ः (१०१) आस्पर्धातसामा निरम्तर होते रहते प्रकार प्रवाहरणः पूर्वक विक्रिक वैके कोई सबूब्य करते बनना बाहरा है। किसीने कहा कि संबंक समुद्रके किनारे जाबी, वहीं पर उस पहाड़में आरल पत्थर है उसे उठा सावो, फिर मनमाना सीहास सीना बनाकर चैनिक बंग 'जाबो । बाब बहुर परचर सी हेरों वे 'चीर उनमेंसे पारस परचर एक दी ही वे, कीं उसकी पहिचान हो, सी एक उपाय समक्ष्में झागया । क्या, कि समुद्रके किनारे सारे परथर इकट्टे करवा लिये, समुद्रके जलके प्रतिनिकट एक जमह लौहेका भूटा गाउ दिया । उस स्ट्रि वर पत्वर बादना, उस स्ॅंटेको देखना कि सोना बना या नहीं, नहीं तो उस पत्वरकी समुद्रमें फॅकना । अस वहीं किया उसने जारी कर दी । पत्थर उठाना, खँटेपर मारना, खँटेकी देखना धीर समद्रमे पत्यरको फॅकना । उसने हजारी पत्यर उठाये, मारे फेंके । कोई पारस न निकला, लोहा सोना न हुआ, परीक्षा करता गया । सी एक उसकी तेज घुन बन गई -कठाया. मारा, फीका । इसी बीच एक पारस पत्यरकी भी उठाया, मारा, फीका । ग्रव खँटा तो स्वर्श बन गया, मगर यह पारस पत्थर तो समुद्रमें चला गया। यह अपना माथा धुनने सवा-हाय मैंने हाथ लग जानेपर भी पारस परवरको व्यर्थ ही खीया. ती ऐसे ही समिभिये कि हम आप सीनीको दर्शन बराबर हो रहा, दर्शनपूर्वक ज्ञान होता, मगर ज्ञानने जिन क्रियो की जाना उन जेव पदार्थोंकी भीर यह ऐसा बासक्त रहा कि दर्शन माता, निकल जाता भीर यंकड नहीं पाता कि यह है दर्शन । तो वह दर्शन जो सामान्यन तभास है उसमें झात्मा है सर्वात सात्मा दर्शनस्यरूप है।

> एगो में सस्सदी क्रप्पा गाता दंसणलक्खता। ऐसा मे बाहिरा भावा सब्दे सजीगलक्खता।।५६॥

(१७३) आस्माका स्वरूप सामान्यविशेषास्मक — भाविल ही साधु ज्ञानी प्रन्तराहमा प्रको आपने देश निरस रहा है कि मैं एक शायन ज्ञानमात्र भारमपदार्थ हूं। ज्ञानदर्शनरूप हूं। आरमाका स्वरूप चेतना है। यह चेतना सामान्यविशेषास्मक है। भारमपदार्थ है ना ? वितने भी पदार्थ होते वे सब सामान्यविशेषरूप होते। तो आरमाका जो स्वनाय है, चैतन्य, अन्यय ही तो आरमा है। तो भारमा सामान्यविशेषास्मक है। इसका अर्थ यह ही तो हुआ कि चेतना सामान्यविशेषास्मक है। भव इस चेतनामे बाह्यपदार्थका भेव न करके जो प्रति-भास हुआ है, यह तो है दर्शन भीर बाह्यपदार्थको जाना है विशेष कासे निर्हाण किया है, वह तो है दर्शन भीर बाह्यपदार्थको जाना है विशेष कासे निर्हाण किया है, वह तो है दर्शन भीर बाह्यपदार्थको जाना है विशेष कासे निर्हाण किया है, वह ता है दर्शन भीर बाह्यपदार्थको जाना है विशेष कासे निर्हाण किया है, वह ता है दर्शन भीर बाह्यपदार्थको जाना है विशेष कासे निर्हाण किया है,

(१०४) वरपदार्थं व श्रीपाधिकमावींकी बाह्यक्पता— झारमा जानदर्शन स्वक्प है धीर बाको जितने भी बाह्यभाव हैं सब संयोग लक्षणवाले हैं। बाह्य भावींमें धन वैभव गरि-जन-जिल्लाक ये सब आपे। और बाह्यभावींमें कमें व कमेंचियाक तथा कमेंवियाकरस औ अस- बर है वह माया श्राया मितपालस विकल्प, वह भी ग्रन्थ भाव है। तो एक शानस्वमाय भाव को को इकर अन्य जिलने भी परिशायन हैं वे सब बाह्य मान कहलाते हैं। वे संभीके सभी संयोग सक्षत्र वासे हैं। और विषय कथायके भाव, ये बीवमें क्या धनादि सनन्त व एक समान रहते हैं ? नहीं रहते । जैसा इनका धनुभाग उदयमें होता है उस रूप यह लांखें सहिं में बदलता हुआ चलता है। ती यह संयोग रूप आब है जिसकी आश्मामें प्रतिष्ठा नहीं है, जैसे दर्शके सामने हाथ किया तो वह हाथ परभाव है और हायका सामना पाकर को वर्षणमें प्रतिविम्ब भाया है, हाथ जैसा ही वह प्रतिबिम्ब भी दर्पमका बाह्य माव है, संयोगरूप माब है। जो भाव तन्मय होता है वह शाश्वत होता है, समान-समान होता है और जो भाव परपदार्थका निमित्त पाकर होता है वह असमान भाव है, वियमभाव है। यहाँ सब संयोग रूप भाव है। तो जो संयोगरूप भाव है वह मैं नहीं हूं। ग्रीर जो मैं सहजभाव हूं सो मैं हु ऐसा विवेक जिनके बनता है वे अपने अंतर-नस्वको प्राप्त करते हैं। इस जीवनमें बाहर कहीं कूछ सार नही रखा। वृद्धन्वका संयोग, मित्रका संयोग प्राथवा कही मनुष्योंका संयोग यह एक ग्रटपट विकल्पका कारए। है भीर वहाँ स्थिरता नहीं होती। ऐसे ग्रटपट विकल्पोंसे इस जीवको चतुर्गतिमे भ्रमण करना पडता है। वहाँ यह पहिचानना चाहिए कि मेरा तो भाव वह है जो मेरे वेबलसे हो उत्पन्न हुआ। किसी भी परपदार्थका निमिल न हो, केबल एक धातमा ही हो तो उसका जो प्रकाश है वह है स्वभाव भीर बाह्य पदार्थका सम्बन्ध पाकर जी विभाव बना है वह है विकार । विकार है दृश्यका घर, धीर स्वमाव विकास है धामन्द्रका धाम ।

(१०५) बात्मत्वविक्तनका महत्त्व— भैया ! धपनेको तो धपनी रक्षा करनी है बीर अपने ही बात्मापर अपना वस चलता है। अन्यपर वस नहीं चलता। संसारी जीव सभी अपना अपना क्यायभाव लिए हुए हैं, ये हम आप भी अपना अपना क्यायभाव लिए हुए हैं, ये हम आप भी अपना अपना क्यायभाव लिए हुए हैं, तो किसीकी क्यायके अनुसार बाह्ममें कोई बात नहीं बनती तो वह अपनेमें बेद मान-ता है। तो आनन्द तो तब हो कि जैसा चाहें, वैसे सब यदार्च तुरत्त मिलें, यह बात बने । या यह बात बने कि किसी भी बाह्म पदार्थकों मेरेको चाह हो न रहे। इन दो में से बुद्ध ही सके, उसको सो बहां आनन्द आन्त हो सकता है। अब यह तो बहा कि हिन है, असम्बंध है कि जैसा में चाहें बैता ही बाहरकें परिश्रमन हो। ऐसा पुण्यवान कोई नहीं है कि जिसने जो चाहा उसको तुरत्त वह चीज प्राप्त हो। बडे बड़े तीर्थंकर भी हुए, उन्होंने भी जिस समय बाहा उस समय वह पदार्थ हाजिर नहीं रहा। अने ही देव देवेन्द्र उनके सेवक रहे, वे पर-चदार्थों हाजिर करते रहे, पर सिद्धान्तहया तो विचारों कि जिस समय बाहका परिशास है

उस समय उस पदार्थका उपभोग कहाँ है। यदि उस पदार्थका उपभोग होता को उस विषय को भोगनेकी बाह ही क्यो जगती? तो जब बाह है तब उपभोग नहीं और जब उपभोग मिला तब बह पहली बाह रही नहीं, तो इस जगतमें भानन्द कहाँ कब मा सकता है? जैके कि इतना गरीब है कि जब तक जवानी है, दांत मजबूत हैं तब तक उसे बने नहीं मुकासिब हुए और जब दांत टूट गए तब कुछ धनिक बने भीर बनोका सेना लगा, तो बताभो वह उन बनोंको कब खाये? जब चाहा तब उस योग्य नहीं भीर जब उस योग्य हुगा तो वहां नगह नहीं। तो ऐसे ही जीवको जो परपदार्थविषयक इच्छा बलती है तो इच्छाके समय भीय उपभोग नहीं है। बाहे तीर्थंकर भी क्यो न हो, गृहस्य तीर्थंकरकी बात कह रहे, बीतरागमें तो बाहका मवास ही नहीं। तो बाह्यपदार्थको चाह करना बिल्कुल उपर्थं है। ये बाहरी पदार्थ व इन बाहरी पदार्थोंका निमित्त पाकर होने वाल अपनेमें को विकारभाव हैं, ये सब सयोगरूप हैं। जो सयोगरूप है वे सब बाह्य भाव कहलाते हैं। जो झानी पुरुष हैं वे सब इन बाह्य पदार्थोंसे हटते हैं धीर अपने परमार्थ झानस्वरूपमें लगते हैं।

भावेह भावसुद्ध झन्म सुविसुद्धिणम्मलं चेव । लहु चउनइ चइक्तां जद इच्छिस सासयं सुन्छ ॥६०॥

(१०६) ज्ञास्वतसुखलाभके लिये निर्मल धन्तस्तर्वको भावना करनेका उपवेश—
हे मुनिजनो, यदि चार यतिरूपी ससार भ्रमणसे छूटकर शीध्र शाश्वत सुसमय मोक्षको प्राप्त
करना चाहते हो तो भावोसे जैसे शुद्धि बने वैसे धितशयकर विशुद्धि निर्मल धारमाकी भावना
करो । समारसे निवृत्त होनेका उपाय धारमाके धिवकार सहज ज्ञानज्योति स्वरूपकी धाराधना
है मोर धाराधना भी किस तरह ? कि यह मैं हू, इस तरहकी हुद भावना करके उसमे मग्न
हो जाने रूप है, वाने धभेद धाराधना है । देखो ज्ञान वहाँ धभेद है, धभेद ही धारमाका ज्ञान
करने वाला है उपयोग धौर जिसको धाराधना को जा रही है वह है धभेद उपयोगमय, सो
यो जब ज्ञान ज्ञाता ज्ञेय तीनोका धभेद बनता है तब ऐसी निर्विकल्प स्थितिमे उत्तम ध्यान
बनता है, जिसका निमित्त पाकर भव भवके बांधे हुए सब कर्म कट जाते है धौर समस्त कर्मों
के दूर हो जानेसे धारमामे कैवल्य प्रकट होता है । तो अपने धारमाको सुखी शान्त बनाय
रहनेका उपाय धिवकार निर्मल सहज ज्ञानज्योति स्वरूप धारस्तक्षको भावना है । यह जीव्य
धपने धापमे धपनी रचनाको निहारता है । मैं हू, दर्शन क्षान क्षाविक धानना गुणोंका पिषठ
हू, इस जानदर्शन स्वरूप धारमामे किसी परपदार्थका प्रवेश नही होता । सो ज्ञानो धपने स्वरूप क्षमन है, निराकुलता है । तो ऐसे निराकुल स्वरूप धारस्तक्षके ध्यानसे साववत सुखका भीक्षकी प्राप्ति होती है, इस कारण है जन्य बीव, सहज गुद्ध प्रत्यन्त विविध प्रयंते आपके सरवसे अपने स्वधावक्ष्य इस उपयोगमब श्रीतस्तरवकी भावना भावो ।

> को जीवो जावंती बोक्सहार्थ सुम वसंजुती । सो करमरणविकास कुताइ कुट सहह त्यिकार्या ।।६१॥

(१०७) बारमस्यमायमायमायुक्त कमलके निर्वाशका लाभ —जो महय जीव तत्वकी शायना करता है, ज्ञानमय निज स्वरूपको निरखता हवा जीवके स्वनावको नानता है और उसकी धाराधना करता है वह जन्म जरा मरगाका बिनाश कर प्रकट मोक्षको प्राप्त होता है। जीवके बारेमें कुछ त कुछ झान अनुमान सबको ही रहा है। जीव है, यह लोकमे प्रसिद्ध बात है घीर जीव शब्द कहकर सीम उसका व्यवहार भी किया करते है, पर वह जीव बास्तवमें नया है, यह जीवके स्वभावका ज्ञान करनेपर ही ज्ञात हो सकता है। जिमको धात्माके स्वभावः का यथार्थ ज्ञान नहीं है, बल्कि धन्य ऐकान्तिक दार्शनिकोके उपदेश सुनकर विवरीत स्वरूपमें धातमाकी पंग्ल रहा है वह पुरुष संसारमें परिश्रमता करता, जन्म जरा भरताके दुःल सहता रहता है, निन्तु जो जीव धारमाके यथार्थ स्वरूपको जानता है और जानकर उस रूप उपवीग करके धनुभवता है वह पुरुष इन समस्त परिश्रमणीको दूर कर देता है। यह बात कुछ एक-दम परोक्षमें नहीं है, तो स्पष्ट है, ऐसा ही निमित्तनीमित्तिक बीग है। सारा जगतका परिन-मन निमित्तनैमित्तिक योगपूर्वक चल रहा है। स्वतंत्रता तो यह है कि उपादान ग्रपने ग्रापने ही परिकामता है। दूसरे पद वीमे नहीं परिकामता। दूसरा पदार्थ ग्राध्यामें नहीं परिकामन करता। यह तो है वस्तुस्वातच्य, किन्तु परिरामन को हो रहा है वह सब निमिल पाकर हो रहा। निमित्त पाकर होनेसे कुछ निमित्तको क्रिया नहीं पहुंत जाती । निमित्त तो केवल उपस्थित मात्र रहता है, वह प्रम्यमे परिवाति नहीं करता, किन्तु परिएामने वाले पदार्थमे कला ही ऐसी होती है कि वह कैसे पदार्थका सान्तिका पाकर किस रूप परिशम जाय ? ऐसी योग्यता. ऐसी कला यह उपादानमें होती है, पर वह कला निमित्त पाकर प्रकट होती है, इतना अर तिमित्तनेमितिक योग है

(१०७) धारमस्यमायके धाययका प्रभाय—जब जीव धपने शास्त्रत आनस्यभावकी सुध लेता है तब तो कर्मक्यनों यह सूरता है भीर स्वरूप हो भूनकर बाह्य पदार्थोंमें उपयोग को सवाता है तो कर्मक्यनसे घाकान्त हो जाता है। यह भी सब निर्मित्तनैनित्तिक योगकी बात है। यहां कोई निमित्त स्प्रायरूप होता है, कोई प्रभावरूप होता है। तो सद्धावरूप मिमित्तका सिन्तिशान पाकर उपादानमें विषय परिशामन होता है, यह तो प्रस्वश्चित्र बात हैं, यह सावरूप निमित्त होनेपर को पदार्थमें विश्वत परिशामन होता है सो वह यवि सुद्धन हिंह

के कियारा आज तो उसका यह अर्थ है कि पहले निमित्तका सान्तिक्य पाकर जीवमें विकार क्य परिस्त्रमन होता था। अस उस निमित्तका स्नाव हो जानेपर क्लिक्स परिश्वमन कहीं हो प्राता है। धौर विकारक्य परिस्त्रमन नहीं हो रहा तो कुछ तो परिश्वमन है। तो वही कहलाता है कुछ परिस्त्रमन। जो पुरुष सात्माके सहज स्थार्थ स्वक्ष्मको जान जाय जैना कि निविक्तर स्वक्षायानुक्य स्थार्थ पर्यासके होनेपर वहीं सहजस्वरूप जल्दी खान जाता है ऐसे इस स्वक्षाय सनन्त शास्त्रत शानस्वरूपकी जो भावना करता है वह पुरुष जन्म, जरा, मरसका नाम करके सीझ निर्वाणको प्राप्त होता है।

बीवो जिस्पपण्यतो सास्ममहावो य वेयणासहियो। सो जीवो सायव्यो कम्मनस्यकारस्मिनिते ॥६२॥

(१०६) कर्मक्षयका कारराञ्चल धाराधन—जिनेन्द्र सर्वब्रदेवने जीवका स्वरूप ऐसा बताया है कि वह ज्ञानस्वभाव वाला है, हम धाप जब धन्तर्ह हि करके कुछ निहारने चलते हैं तो ज्ञानज्योति जाननस्वरूप, यह कला विदित होती है, सो वह ज नस्वभावपनेको प्रकट करता है। जीव ज्ञानस्वरूप है। तब ही तो उससे ज्ञानकी वृत्तियाँ प्रकट होती हैं। ज्ञानस्वभावकृप क्यो है कि यह चेतन है, चैतन्यस्वभावम्य है धोर चैतन्यस्वभाव सामान्य विशेषात्मक है, क्योंकि चैतन्यमात्र ही तो धात्मद्रव्य है धौर प्रत्येक द्रव्य सामान्यविशेषात्मक होता है। तो धात्मामें जो सामान्य चेतना है वह तो है दर्शन गुरा घौर जो विशेष चेतना है बहु है जान गुण, सो यह जीव ज्ञान दर्शन चेतना सहित है। तो ऐसे जीवकी जब धाराधना बलती है धर्णात् में यह ह, मैं यह हूँ, इम तरहका जब हढ धम्यास बनता है तो यह शब्दा-क्राल भी शान्त हो जाती है। यह धन्तर्जस्य भी नही रहता है किन्तु धपतेको ज्ञानमात्र निरद्य-क्रालक्ष ही ध्रमुभवन बनता है। तो ऐसा यह धनुभव कर्मोक क्षयका काररा रूप है।

(११०) ज्ञानस्थरूप आत्माके स्वरूपकी स्वीकारतामे अव्भुत प्रकाश—यहाँ जीवको वेतनासहित वेतनासहित बताया। इसमे उन सिद्धान्तीका निराकरण हो जाता है जो जीवको वेतनासहित नहीं मानते, किन्तु पृथ्वी जल प्रान्न वायुका सयोगरूप मानते हैं। प्रच्छा, जीवको वेतनासहित संख्य सिद्धान्त बाले भी मानते हैं, किन्तु वे ज्ञानस्वभावरूप नही मानते, ज्ञानको प्रधानका बाने प्रकृतिका धर्म कहते है। घौर, जीवको उदासीनरूप नित्य, प्रपरिणामी वेतनारूप मानते है। सो ज्ञानस्वभाव है धारमा, ऐसा कहनेसे उस एकान्तमतका निराकरण हो जाना है। जीव यदि परिश्वम नहीं तो जो वस्तु परिश्वमता नहीं है वह सत् ही नहीं हुधा करता। ग्राखर किसी न किसी देशामें तो बस्तुका रहना होता ही है। सो ज्ञातमा ज्ञानस्वभावी है, जैतन्य स्वभावी है, परिश्वमन निरन्तर करते रहने वाला है। सो ज्ञातमा ज्ञानस्वभावी है, जैतन्य स्वभावी है, परिश्वमन निरन्तर करते रहने वाला है। सो जो स्वरूप है, स्वभाव है वह तो क्री

वित्र हैं किन्तु परिस्थित जिना किन समयमें जिना जिन्न होते कहें हैं। से यह वित्र हम स्वाह्म करने जिना का होगर कि वित्र करने निमान करने निमान करने हिं। यहाँ एनं बात और समकता है कि जीवकी आराधना गुरंग गुणीक अमेरकन हुआ करती है। यहाँ गुण गुणीका अमेरकन क्या करती है। यहाँ गुण गुणीका अमेरकन क्या करती है, किन्तु प्रतिबंधिक लिए संभा लक्षण आदिक द्वारा उसमें मेर नहीं है, रंब भी मेर नहीं है, किन्तु प्रतिबंधिक लिए संभा लक्षण आदिक द्वारा उसमें मेर किया जाता है। तो को नैयायक आदिक गुणागुणीमें सर्वधा मेर मानते हैं, गुगाको भलग पदार्थ और इस्प्रको भलग पदार्थ मानते हैं तो इस धाराधनाक उपदेशमें उस एकान्स मतका निराकरण हो जाता है। तो को जीवकी सरकनको अपने स्वभावक्यसे माते हैं, उनके तो कर्क का क्षय होता है और को जीवकी अन्य विपर्यय क्षसे भाते हैं जनके कर्मक्षय नहीं होता।

जैसि जीवसहानों रात्त्व सभावों य सन्वहा तत्व । ते होंति भिग्नदेहा सिद्धा विविगीयरमतीदा ॥६३॥

(१११) श्वात्मस्वयावकी आराधनाम श्वारमीपलब्धि---जिन भव्य वीवीके जीव नामक पदार्थ सद्भावरूप हैं स्वभावरूप भेदरूप है नहीं है, ऐसी श्रद्धा है धीर जिस स्वरूपमें जीव है उसी स्वरूपमें जिसकी हुढ़ ग्राराधना बनती है वे भव्य जीव देहसे विमुक्त होकर सिद्ध होते हैं। सिद्धका स्वरूप वचनींसे नहीं कहा जा सकता। जो कुछ वचनींसे कहा भी जा रहा ती उसका पर्थ वे ही समक्त याते हैं जिनको शुद्ध स्वरूपके सम्बंधमें प्रमेदशान हुना है। जीव स्व-द्वव्यपर्यायस्वरूप है, सी द्रव्यदृष्टिसे जब निरखते हैं तो वह कर्यांचल याने द्रव्यदृष्टिसे प्रस्तिरूप है, नित्यक्ष है और जब इस ही जीवको पर्यायस्वरूपसे देखते हैं तो एक पर्याय दूसरी पर्याय से विल्क्स जुदी है घीर पर्यायका स्वरूप घीर प्रव्यका स्वरूप जुदा है, तब वह जीवस्वक्ष सीर द्रव्यका स्वरूप जुदा है, तथ वह जीव पर्यायस्वरूपकी दृष्टिसे जैसा कि पहले द्रव्याधिक-मयमें देशा था वह नहीं है, इस कारण नास्तित्वरूप है, तथा अनित्यरूप है। पर्यायका स्व-भाव ही यह है कि जो एक समयमें है वह दूसरे समयमें नहीं होता । सो जब जीव प्रव्यवर्धाय-स्वरूप है, भावकी भी परिसाति होती है भीर प्रदेशके संकोच विस्तारकी भी परिसाति होती है तो इस संसार प्रवस्थामें जीवके कर्मका निर्मित्त पाकर मनुष्य, तिर्वेश, देव, नारक, पर्याव हुआ करते हैं । जी इंत पर्वायोंका सभाव विकास है, सी सभी तक मंतृष्य थे, सब मनुष्य न क्हे. ऐसा निवसकर कहा करते हैं कि जीव मिट गया, जीवका प्रभाव हो गया, जीवका नाम ही बंधा । भगर प्रव्यद्वद्वित देखिये ती बीब ती नित्य स्वभावरूप है । उसकी पर्यायका ध्रमाब होने से वहीं जीवका सर्वेषा अभाव नहीं हो गया । वह तो देहसे सलग हमा सभी, सी सलार में बामा देहमें ज़ला गया, गाँर मुक्त गमर होना है सी देहते निरासा होकर बिड ही बात है, पोत्यव निवास क्षानके कोचर मही है। तीन सोक, तीन कालके सकर र सत् सबस होकर कहीं मानमें फलक रहे हैं। को जो बीब देहको नष्ट होता हुआ। देशकर बीवको सर्वका नष्ट मानदे हैं करती हिट बिएरीत है, वे सिद्ध होनेका मार्ग नहीं पा सकते।

ः **घरसम्बन्धगं प्रम्तं चेवसागुरामसद्**रं । बार्षः प्रलिगगहरा जीवमसिहिट्सकारा ॥६४॥

(११२) आस्माकः असामारता लक्षरा - जीवका स्वरूप वचनके ग्रागोचर है। सचस के समोसह होनेपर भी सातमा सनुभवगम्य प्रवश्य है, क्योंकि धनुभव करने वाला स्वयं जीव को जो जानमय पदार्थ है वह अपने आपके स्वरूपको न जान सके, यह अधेर न होगा, वानता है। तो बहु बोव स्वरूप स्था है उसका निरूपण इस ग्राथामें किया है-जीव रूप, रस, गंब, स्पर्श और शब्दसे रहित है। इन १ बानोमेसे रूप, रस, गम और स्पर्श ये तो गुण है और पर्याय हैं। गुरा तो यह ही है शक्तिरूप भीर इसकी जो भवस्या होती है वह है पर्याय, किन्तु मन्द सिर्फ पर्यायरूप है। शब्द पुण नही है। ही शब्द जिनसे उत्पन्न होते हैं ऐसे भाषा-क्रमें एअके को विकड हैं के द्रव्य हैं और इनमे स्वयं रूप, रस ब्रादिक गुरा वाये जाते हैं। तो जीव में ये ४ ही बातें नहीं, न तो जीवमें रसगुरा है, न रूपगुरा है, न गधगुरा है, और न स्पर्श-मुण है भीर न जीवने इन चार मुणोकी पर्यायें हैं। जैसे मुणकी पर्याय है खट्टा मीठा प्रादि, रूप की पर्याय है हरा पोला ब्राविक, गंचकी पर्याय है सुगव दुर्गन्य ब्रादिक ग्रीर स्पर्शकी पर्याय है विकता कका बार्रिक, ये भी जीवमें नहीं हैं, शब्द पर्याय भी जीवमे नहीं है, विन्तु क्या है ? चैतन्त्रगुरम है। जीव चैतन्यस्वरूप है, वह किसी भी लिङ्ग लक्षणके द्वारा, परिचय चिन्हके द्वारा पहुंखमें नहीं आता । जैसे मीठी बस्तुका कोई बर्खन करे तो उस मीठी वस्तुका तथ्य शब्दो द्वारा समक्षमें नहीं माता, किन्तु जब उसे खाये तो उससे समक्रमे माता है, तो ऐसे ही मनुभव सम्ब है यह जीव पदार्थ । इस जीव पदार्थमें कोई संस्थान निविष्ट नहीं है कि यह जीव चौकीर है, यह मोल है। हाँ जैसे दीपक मटकेके ग्रन्दर रखा है तो उसका प्रकाश मटका रूप है, ग्रगर क्रमहोमें स्था है सो बह प्रकाश कमरेक्य है तो ऐसे ही जो सीव जिस देहमे है उसका उतना की बसार है किन्तु स्वयं अपने आप इसका निया आकार कुछ नहीं है।

(११३) भाकीपर भिक्रमकी निर्भरता—जीवका सुपार प्रपने भावोके सुपारपर विभिन्न हैं आकरित वह जीव पुन्न बु:स पाता रहा तो भावोंसे ही सुस्न हु ससे घूटकर निर्वास की पायका । सनाविसे सब तक यह जीव प्रपने ही भावोंके विकारसे प्रपनेको प्रनुभव करता रहा भीव वश्मनरखके दु:स सहता रहा । इन दु:सोंमे भी किनी दूसरेका हाथ न था । तो प्रमा कु:सोंसे कुटकाडा

प्राप्त ही बायगा । प्राप्त कार्याकी संप्रहासमें बीसिक सम्हास है धारमांका भाग । ग्राप्ताका धार्य सहय की भी स्वस्य है, धार्यनी ही सत्ताके कारल स्वयंका जी स्वर्णय है, उस स्वस्त्रणात्र धार्यकों जानमा, धानुभवाना, वह संसारके दुःश्वीस छूटनेका उपाय है । तो भागमेको वैसा सम्बन्धा भाग वहा है । धारमेको वैसा सम्बन्धा भाग वाहिये, बास्तविकता वया है इसीका बर्सन इस गायामें यल रहा है । धारमेको प्राप्तय करो कि मुक्त क्या है और क्या मही है, इस तरहका आन बनाओ और उस द्वारसे फिर धारने आपने धारके अन्तः अवेश कीविये ।

(११४) कारणाकी स्थक्यमाञ्चला व अञ्चलता—मैं संसरहित हैं, रस पुद्गल द्रव्यका गुरा है, पुरुगल इव्यक्त परिशांति है, पुरुगलका मार्च है. उससे इस मुक्त बीवका क्या सम्बंध 🏸 मैं म रस वाला हूं, न स्वयं रस हूं और न रसको वों व्यक्त समभनेका वर्तमान बाह्य साधन द्रविभिन्नय में हूँ । इब्येन्द्रिय याने स्पर्शन, रसना, छाण, बध्य झादिक, ये रंच भी कुछ नहीं जानते, किन्तु ये सब जाननेके साधन हैं। जानने वाला यह प्रात्मा है। सो इस विषयका औ ज्ञान है वह भावेन्द्रिय कहलाता है। उस भावेन्द्रियसे भी मेरा तादारम्य नहीं अर्थांते आवेन्द्रिय क्षायोपश्रमिक भाव है। मैं रसको ही जानता हू, पर केवल रसको ही नहीं जानता, सबकी जानता । जाननेका मेरा स्वभाव ही है । ती केवल 'रसकी जाननेसे क्या में रसक्य ही जाऊ-गा ? नहीं, मैं तो उससे भत्यन्त शिक्ष हूं । मुफर्ने रस नहीं, रूप नहीं, गंध नहीं, स्पर्ध नहीं, शब्द नहीं। पञ्चेन्द्रियके विषयभूत इन १ बातोंसे मैं भ्रत्यन्त निराला हूं। ये पौदुर्शालक हैं। प्राय: लोग इस देहको देखकर इस देहरूप प्रपनेको प्रमुखनते हैं सी ऐसा समझते हैं कि मैं काला हु, गोरा हूं बादि, अनेकरूप अपनेकी मानते हैं, पर यह मैं बात्मा बाकासवत निर्सेष हं, अमूर्त हैं, अपनेकी ऐसा ही अनुभव करी कि जैसे आकाल अमूर्त है देसे ही मैं जो अमूर्त ह । श्राकाश तो शनन्तप्रदेशी सर्वैव्यापक है, मैं धनादिसे बंधनमें चला श्राया. ऐसा मैं जिस शरीरमें पहुचता हूं उस शरीरके ही शाकार रहता हूं। रहूं किसी भी खाकारमें, यह तो एक कारवकी बात है, मनर मैं अमूर्त हू, मुक्कमें रूप, रस, नंच, स्पर्श नहीं हैं, सब्द तो पूर्वास द्रव्यके सयोग वियोगसे होने वाली एक पर्याय है और रूप, रस, गंध, स्पर्श आदिक ये मास्ति भी हैं और पर्याय भी है। परिशमनपर इंटि दें ती पर्याय हैं और सदा रहने वाली शक्तियोंपर रिट दें ती मुख हैं। मैं इन रूप नहीं हूं।

(११६) कारमको जैतन्यमुरामंत्रता—में रसादि नहीं हूं तो फिर क्या हूं ? बेतना पुण हूं, असूते होनेपर भी जिसमें जैतना हैं, बानने हैं, ज्ञान है, प्रतिमास है, ऐसा एक अद्भुत पद में में बीब हूं । यब समम्ह सीजिए कि ऐसे जेतना गुरा वाले मुक्त जीवका किसी भी धर्मों इस्कों साथ क्या सम्बंध है ? एक इस्पेका दूसरा इस्म मुद्दा नहीं होता में स्थानी है, स बेता है, व मोक्का है। प्रश्नेक इच्य सन्य समस्त इच्योंसे पृथक स्वतंत्र सत्ता वाका है।। वे भी वसकेए ही स्वरूपमें अपनी स्वतंत्र सत्ता रक्ता हू, प्रनस्त हूं । इसका किसी दूसरे प्रश्नेस कोई सम्बंत नहीं । एक तो बीवको साधारसा घटना रूपसे देखना सीर एक सपने खाल्याको खबने । सहक्षा स्वक्रप्रमें निरमाना । घटनारूपसे भी देखें तो यह जीव किसी दूसरे सदार्थका कुछ नहीं करता । हाँ जबका योग धोर उपयोग निमित्तमात्र होता है। सो वहां विभित्तपतेसे बढकर यह जीक कर्वारूपमें मानने लगता है, मैं कर्ता हु ऐमा मानता है। मैं। बात्का भी आवीके सिकाय अस्य कुछ कर ही नहीं सकता। हाथ पैरका उठना, जलना फिरना खादिक इक कियाबोको भी यह जीव नहीं करता । जिस श्रीवको चर्चा चल रही है उस स्वरूपमात्र जीव इन क्रिकावोंका निमित्त भी नहीं है, पर उस जीवमें कुछ योग धीर उपयोग होता है। मायने चेतना नुगके परिणमतमे तो उपयोग बना भीर भात्माके प्रदेशोसे योग बना । मायने भीतर हलन बलन होना, प्रदेशोमे परिस्पद होना यह तो है योग धौर किसी पदार्थमे अपना दिल जाना, उपयोग लगना यह हुया उपयोग । सो ये योग झीर उपयोग ये भी उठने बैठनेकी किवाबोंके कर्ता नहीं है, किन्तु ये निमित्तमात्र हैं। जीवमे योग हुवा, उपयोग हुवा, इच्छा हुई, भावना जगी, इन बालोका तिमित्त पाकर मरीरमे बायुका सवरता हुआ ग्रीर चृंकि जिस प्रकारकी इच्छा की थी उसके अनुरूप वायुका संबरसा हवा तो उसीके बानुरूप हाथ पैर बले । वस्तुतः मैं जिसमे धात्माका धनुभव करूँ या जो सहजस्बरूप है, वह इन क्रियाकोका करने वाला नहीं है। योग उपयोग विभिन्न हैं। तो जब मैं सिवाय अपने भावोके कुछ कर ही नहीं सकता तो फिर भ्रत्य द्रव्योसे मेरा क्या सम्बन्ध रहा भीर फिर क्यों मैं भ्रन्य पदार्थीको विकल्पोमे इतना छा-कर रखू ? यह सब अम रूप है जिससे यह जीव वटा परेशान है। लोग तो सोचते है कि मेरा घच्छा घर है, मेरा परिवार धच्छा है, मुक्तको बढा सुझ है और वे घपनेमे सतीवकी म्वांस लेते हैं, मगर यह सब एक मझान भरी बात है। मझानी जीवको पता क्या कि ये सब विपत्तिरूप हैं। जिसे यह ज्ञान जय गया कि मैं बात्मा चैतन्यस्वरूपमात्र ह उसे ये सब विपत्तिरूप लगते हैं।

(११६) चैतस्यमयताके साकात् यरिक्वका, उपस्पक्षत समय-जीवका बाहरी बातोंमें उपयोग जगना यह तो जीवके लिए कलक है धौर यह उसके लिए बड़ी भारी विवश्ति है। इस जीवका यह कलंक तब मिटेया जब कि यह बोक्षमार्थें बढ़ेया, चलेगा धौर घरहंत सिद्ध धवस्था पायगा। मैं चेतनागुरा मात्र हू, यह अनुभव करना। और भैया तीचे सादे रूपसे इन शक्दोंमें अनुभव की जिए कि मैं समूर्त हू, जानमात्र हू। अमूर्त हू, ऐसा सोचनेके साथ ही धाकाशन वर्त निसे कही जुन्य, कुछ भी पिष्ट नवर न धाये, इस तरहका अपनेको अनुभवका धौर जानक वर्तन

मान कहते ही केवल आनस्यक्ष्य, भी जान रहा है उस ही जानमका स्वरूप प्रपनिमें अनुभवना, ऐसी मुक्य वे दी वार्त आनेपर याने अपनेकी अमूर्त और आनमान ग्रंतुभवनेपर इसके मीतर आरमेहिंह जनती है और ऐसा धलीकिक अनुभव आता है कि सारें सकटोंका बीक दूर ही जाता है। ती यह मैं परमार्थतः जैतन्यनुता स्वरूप हं।

(११७) बलिङ्क धन्तस्तस्वकी अलिङ्कप्रहराता—इस धपने ग्रंनस्तस्वकी, ग्रपने ज्ञान-स्वरूपकी हम किसी लिख्नुते पहिचान नहीं सकते । जिसकी यह श्रद्धा और दृष्टि बनी है कि मैं पुरुष हूं वह कभी बात्मदर्शन नहीं कर सकता। जिसमें यह सत्य श्रद्धा बनी है कि मैं स्त्री हूं भवता पुरुष हूं भवता नपुंसक हूं, वह भारमदर्शन नहीं कर सकता। भारमदर्शनकी तैपारी पर जब ग्राये तो इन सब पर्यायोरूप ग्रप को भूलना होगा। मैं इन सब रूप नहीं हू ऐसा निर्णय करना होगा। में यह देह ही नहीं हूं, फिर स्त्री पुरुष भ्रादिक की तो कथा ही क्या है? शरीरसे ही जब मैं स्वारा हूं नो वे तो सब एक समान हैं। धातमा चाहे पुरुष रूप हो चाहे स्त्री रूप हो वह सब पूर्णतया एक समान स्वरूप वाला है, इनमें पूरुष स्त्रीकी कोई फर्क नहीं है, ब रिक जो अपनेको पुरुष माने अथवा स्त्री माने वह अपना विघ'त कर रहा है। वह अपने ग्रापका दर्शन नहीं कर सकता । इन चिन्होंको, इन लिङ्गोंको बिल्कुल भून जाना होगा । य मैं कुछ नहीं हूं। मैं तो एक अमूर्त चेतनामात्र हूं। जब मैं ये पुरुष, स्त्री आदिक रूप बाला भी नही हूं तो फिर इन धन वैभव धादिक वाला ध्रथवा इन रूप तो मैं हो ही कैसे सकता हूं? इस बुदुम्ब परिवार वाला भी मैं नहीं हूं। ये कुछ भी मेरे नहीं हैं फिर भी जिनको बढा मोह है घन बैभव कुटुम्ब परिजन ग्रादिकमें वे तो ग्रनन्न संसारी प्राणी हैं। उनमें भौर पश्-पक्षियोंमें कोई अन्तर नहीं हैं, बल्कि उनसे कोई कोई पशु पक्षी अच्छे हैं, क्योंकि उनके भी विवेक हो सकता है। होता जिन किन्ही बिरलोको है। वह जिन्दमी भी क्या जिन्दगी है जो मोहमें लिपटी हुई जिन्दगी है। वह तो एक मूर्खतापूर्ण जिन्दगी है। सत्य बात ध्यानमें लाइबे कि मैं इन सबसे निराला केवल बेतनामात्र हू। यह किसी लिक्न्से जिन्ह्से परिचयमें नहीं धा सकता । इन लिङ्गोंकी तो घत्यन्त उपेक्षा हो । मानी वे हैं हो नहीं । ऐसी तीव उपेक्षा होनेके साथ वह जीव जब स्वरूपमें चले वर्ते, तो इसको पता पड़ सकेगा कि मैं यह धारमा हैं। धनेक लीग मोहबश मिण्यास्ववश यह समस्या रख देने हैं कि हमें दिखाओं कि आत्मा कहां है ? घरे यह घारमा इन चर्में इन्द्रियोंसे दिस ही नहीं सकता, बल्कि इन्द्रियोसे देखनेका कोई प्रयस्त करे ती नियमसे वह अदृश्य रहेगा । यह तो ज्ञानके ही द्वारा शानस्वरूप प्रमुख में बाता है। जो अपनी स्थिति वह बना पायगा कि ज्ञानसे ज्ञानमें ज्ञान ही हो, करपनाश्चीका देशदम दिलय ही वह पुरुष इस अगवान प्रात्माका दर्शन कर पायगा । ती यह परमार्थ भारमत्त्व भलिगग्रह्ण है । किसी सिगके द्वारा ग्रहणमे नही भागा,।

(११८) आत्माकी संस्थानरहितता-इस जीवका कोई सस्थान नहीं है, कोई प्राकार नहीं है। इस जीवका साकार होकर भी उसे तिराकर बताना यह तथ्य किन किन हिस्सों से है । जीवमें ग्राकार स्वयं सहज नहीं । यदि यह जीव धर्मद्रव्य, ग्राधर्मद्रव्यकी तरह सहस ही पर्यायसे भी निर्मल गुद्ध होता तो इसका बाकार नियत रहता। धर्महरूय बाधमंद्रव्य हुन लोकाकाममें व्यापक है. मगर ऐसा जीव कभी नही हुआ कि जो भनादित. पर्यायसे स्वय शुद्ध हो । यह जीव धनादि कालसे क्रमोंने बैधा, धनेक धरीरोने धाया नाना धाकाररूप चल रहा हैं। कैसा विचित्र निमित्तनैमित्तिक भाव है। की देने जीव है तो की देके सरीरप्रमास ही तो यह जीव रहा, हाथीमे जीब है तो वहाँ हाथीके बारीर प्रमास जीव रहा। माज मनुष्य है तो मनुष्यके शरीरप्रमाण जीव रहा । जिस जिस परीरमें यह जीव गया उस उस शरीरके भाकार यह जीव रहा । यह ग्रन्य तरह कैसे हो ? अब शरीरमे यह बद्ध है तो यह कैसे धन्य धाकारमे जाय ? भले ही समुद्धातकी स्थितियोमे कुछ स्थितियोसे धन्य धाकार बन जाता है मगर मूल शरीर तो नहीं छोड़ता। तो नाना धाकारोमें जो यह जीव रहा है तो बह देहबधनके कारण रहा है। यदि इन नाना झाकारोरूपमे कोई भएनेको देखे, असे इस पैर में भी जीव है इस हाथमे भी जीव है, इस घमूक हिस्सेमे भी जीव है, तो उसे इस झात्मा भगवानके दर्शन नहीं होते । भले ही उन सब हिस्मोमे जीव है मगर इस तरह हिस्से हिस्सेके निगाहसे उस उस झाकारमे जीवको देखे तो उसे भगवान भारमाके दर्शन नही होते । जीवकी नाना परिणतियाँ बन रही हैं जैसे जीव कोधी है घमडी है, लोभी है, सूखी है, द स्त्री है, शान्त है आदिक । इन सब परिणितयोपर भी हिष्ट दें घोर इन परिणितियोकी निगाहसे भी देखें तो वहाँ इस भगवान पात्माका दर्शन नहीं होता । इस भगवान मात्माका दर्शन होता है भावो रूपसे ही जीवको देखनेपर । इस भावपाहुड ग्रन्थमे भावोको नाना विशेषतार्ये बताकर इस दर्शन ज्ञानस्त्ररूप सामान्य भावमे धपनेको उपयोगी बनाना चाहिये। यहा यह शिक्षा ही जा रही है कि मैं ज्ञानसामान्य हू । जीवका भाकार तो ऐसे बनता है ससारमे देहवधनके कारसा धीर जब मोक्ष होता है देहको खोडता है यह जीव तो वहाँ फिर यह घटता बढ़ता नहीं स्थो. कि घटे तो बढनेके पसंद वाला प्रश्न करेगा कि क्यो घटा और क्ढे तो घटनेके पसंद वाला ऐसा प्रश्न करेगा कि वयी बढ़ा शरीरमे ग्हकर तो शरीरके यनुसार घटने बढ़नेका कारहा शरीर बधन है। शरीरसे अलग होनेपर घटने बढ़नेका क्या काम ? कर्मरहित होनेपर, शरीर से जुदा होनेपर यह जीव उसी घाकारमें रहता है। सिद्ध लोकमे पहुचा हुधा जीव उसी आ-कारमे बना हुआ है जिस प्राकारमें रहते हुए यह मुक्त हुआ है। उसका स्वयंका स्थाने

यस्यके कारण कोई प्रावशर निर्मात नहीं है और फिर शाकारते मतलब क्या ? प्राक्षारेयर ही हुन्छ दें तो यहाँ प्रवचन धारमके दर्शन नही होते, यह तो एक जानकारोसी हुई, परिचयं भर हुन्छ कि प्रात्म ऐसा है मगर झानमें जान भग्न ही जावे प्रात्मों यह उपवीत रंगे बाये, ऐसी बान भाषोंने विचारलेप हैं बनेगी, 'पर शाकार प्रादिक्त विचारलेप के बनेगा । ली जिसका कोई प्राकार नहीं ऐसा यह जीव परमार्थ है।

(११६) धारमानुभवसे कर्मप्रकाय-प्रहा, प्रमूर्त, शानमान, निराकार प्रात्माको निरं-स्तिये, ऐसा बात्माको निरखनेके लिए प्रथम प्रयत्न यह होगा कि किसी भी बाहरी पदार्थमें उपयोग न जाय, कोई भी पर पकार्य क्यालमें न धाये। बाह्य पदार्थ क्यालमे न ग्राये यह बात इस ज्ञानबलपर हो सकेगी । इन बाह्य बस्तुपीन मेरा क्या मतलेव ? सब ग्रपनी-प्रपनी सत्ता लिए भिन्न भिन्न हैं, इनसे मेरा न सुकार, न बिगांड न कोई सम्बंध । कुछ भी बात नहीं है, बल्कि इनका स्थास बनाकर में अपने आपकी जरबाद कर डालता हूं। तो मेरी ऐसी क्या अट-की है जो इन बाहरी फ्टार्थोंमें मैं अपना दिल फमाऊँ। जानी जन अपने जानके बलपर इन बाहरी पदार्थीका स्थाल छोड देते हैं, धीर जहां इन समग्र बाह्य पदार्थीका स्थाल छोडा वहीं स्वयं ही यह ज्ञान सहज ही अपने ज्ञानस्वरूपमें प्रतिष्ठिन ही जाता है। यह उपयोग हमारे भारमामे ही रहे, यह ज्ञानस्वरूपको ही देखता रहे, इस स्वितिमें जो भानन्य अंगता हैं वह झानन्द जमनके प्राक्षियोको मिलता नहीं इसलिए पञ्चेन्द्रियके विषयोको भोगने श्रीर उनके साधन जुटानेमे ही रात दिन उनका उपयोग लगा है । मात्मानुभवका मानन्द वह मानन्द है कि जिसके प्रतापसे भव अवके बैंबे हुए कमें तह तह दूट जाते हैं। धर्म पही है बाकी तो वे बहुत बड़े बिगाडरूप है या यो कही कि मिटनेके लिए, बरबाद होनेके लिए जो अपसन है उन से हटनेके साधन है। मंदिर बाला साधर्मी जनोंकी सेवा करना, शास्त्रस्य घ्याय करना, जप तप. वत श्रादि करना, विधि विधान करना श्रादिक ये सब उस विगाउसे बचनेके सावन हैं, , कर्म काटनेके साधन नही हैं। कही मन्दिरमें भाने या ये सब प्राप्तिक किया काण्ड कर सैने मानसे कर्म नहीं कटा करते । जिन जिन बाहरी बातोंको लोगोंने धर्म माना है उनसे कर्म मही कटते, कर्न में का टूं ऐसी कर्मगर हिंड देनेसे भी कर्म नहीं कटते, प्रष्ट हमैंविक्य पनिके पूप ऐसा चिस्ताने और डेरो पूप के केने से भी कहीं कर्य नहीं कटते, कर्म ती कटते हैं अपने इस सहज कानस्वरूप अन्तरत्त्रक अनुभक्ते, दूसरा कोई उपाय नहीं है कर्मीके मूलतः काटने के लिए, यर यह बात कोई कर सके तो उसके लिए हैं। अपना शानस्त्रका अपने शानश्रे बाबे इसके लिए को तैयार होता है वह इन स्थितियोंने बाता है। वह मंदिर बायवा, स्था-

ध्यामा करेगा, यत, सप, स्थान बादि करेगा, साधर्मी जनोकी सेवा करेगा, सारे धार्मिक किया-काण्ड करेगा, ये सब साधन हैं ? इनमें गुजरते हुए वह अपने झानस्वरूप आरमाका ज्यान बनामगा । जैसे घावस और धावलका खिलका, तो छिलके बिना धावल कहाँ रहेगा, मगर खिलका ही धावस नहीं है, ऐसे ही मांदर, विधि विधान आदिक बिना यह बीच कहाँ अपनी सःधना बनायगा मगर ये सब धार्मिक किथाकाण्ड स्वय धर्म नहीं हैं । धर्म है, धपने आरमा का सानमान अनुभव, जिसमें कोई विकल्प नहीं उठता उसी आरमाका इस गाधामें वर्णन

> भाविह प्रयास सास प्रकासनासरां सिन्ध । भावताभाविषसहिद्यो दिवसिवसुहभावनो होई ॥ १ १।।

(१२०) आस्मकान्ति चाहनेवालोका वार्ष शानभावना — प्रयने ग्रापकी वान्ति चाहने वाले पुरुष ग्रपने ज्ञानस्वरूपकी भावना करे। देखिये वर्ष, ज्ञान जो शान्तिके साधन ग्राचार्योने बताया है यह केवल एक बताने भरकी बात नहीं, कोई लकीरकी बात नहीं किन्तु प्रेक्टिकल करके देखें तो आत्माको मान्तिका कारण खिवाय ज्ञानभावनाके ग्रन्य कुछ नहीं विदित होगा। ज्ञानी जानता है प्रपनेको, मैं ज्ञानमात्र हूं, ज्ञान ही भेरा सर्वस्व है, ज्ञानसे ही रचा हुगा हूं, ज्ञानकी बुलियों उठें, ज्ञानकी जुद्ध लहरें चलें ज्ञाननमात्र परिणमन रहे, यही मेरी कला है, बढ़ी मेरा काम है, इसका ही मैं कर्ता हूं। ग्रहा, ज्ञानका जानन परिणमन रहे, इसमे जो ग्रली-किक ग्रानन्द रहता है, समस्त बिकल्प कलक मिटनेसे जो एक बास्तिवक सत्य सहज ग्रानन्द श्रकट होता है इसका ही मैं भोगता हूं। इससे बाहर मेरा कुछ लेन देन नहीं। केवल ग्रजानी बनकर ही यह जीव बाहरमें उपयोग सगाता है, विकल्प करता है।

(१२१) गृहस्वको नेति—ससारको रीति और मोक्षको रीति ये परस्पर विस्कृत किन्न-भिन्न है। ससारको रीतिकी सरफ अब दृष्टि करते हैं तो ऐसा लगता है कि बढ़े चलो अस कैंगब प्रतिष्ठा आदिकमें, ये सब ठीक हैं। इनके बिना महत्त्व क्या ? ये सब बातें जगती हैं। और, जब मोक्षकी दृष्टिसे बात करें तो वास्तिवकता ज्ञानमें आती है कि प्रत्येक पटार्थ अपने अवेशोसे बाहर कुछ कर ही नहीं सकता, बाकों तो सब निमित्त नैमित्तिक भाषोसे होता सहता है। यो कुछ किया जा सकता है सो अपने ही गुशोमें परिशामन किया जा सकता है। आहास क्या सम्बन्ध ? अरे उस ससार रीतिका फस है—कर्मका बंध होता, जन्म मरसको अरम्बन्ध कर सके। साधुवोंका तो ठीक है, स्पष्ट पथ है, वहाँ तो कुछ भूला हो नहीं जा सङ्गला है। एक मोक्ष रीति ही है। ससार रीतिक वहाँ कुछ सम्बन्ध नहीं। जो साधु ससार रीति

के बाबनमें जनता है, उसमें अपना उपयोग लंगाता है वह संसारके बंधनमें हो है। तो सार्चु बंबन तो विस्कृत स्वह निर्मंच है कि मोक्षमांकी रीतिमें ही जले, 'पर मुहस्कों वया होंगा ?' मुहस्कन भी ठीक निर्मंच है'। जिस मुहस्कों सवाचारका, पुष्यका उदय है सो साधारणात्या यम तम प्रयसमें जन बेंधन कादिक सहच ही प्राप्त होते हैं। प्रानी गृहस्य इसके लिए प्राकृतित कहीं होता । उसकी एक ही चुन है कि बारमहृष्टि बनी रहे, सवाचार बना रहे। 'फिर " उसका जो कुछ की प्रयास प्रयस्त होता है जह एक साधारण प्रयासमें ही योग्य बातें चलतीं " रहती हैं, पर मुख्य ध्याम सी मोक्षमांकी रीतिका है, क्योंकि कदाचित मान लो एक इस जीवनमें कुछ संनारका बैंधन बढ़ा लिया नो उसके इस जीवकी क्या लाभ ? जो प्रमूतें हैं। " जानस्वरूप है, देहसे निराला है, देहको छोडकर जायगा उस प्रमूतें ज्ञानस्वरूप प्रात्माकों कर्म- " वंघ हो तो मिलेगा, जन्म मरगाकी परम्परा ही तो मिलेगी। इमलिए ये सब बात्महिनमें वाघक हैं। सो जिनको बारमहिन चाहिए, संसारके संकटोसे सदाके लिए छुटकारा चाहिए, उनका कर्तव्य है कि वे मोक्षमांकी रीतिमें चर्ले। वह रीति है जानमावना। "विपनेको जानस्वरूप माने, अपनी सारी दुनिया इस स्वरूपमें ही माने, अपने स्वरूप सर्वस्वसे बाहर कुछ " मी नही है ऐसा हढ़ निर्मंव रखें।

(१२२) ज्ञानकावनाकी रीति—यहाँ प्राचार्य करुयासायों पुरुषोंको उपदेश कर रहे हैं कि प्रज्ञानताका शीध्न नाम करने वाले जो ४ प्रकारके ज्ञान हैं उनकी भावना करो । ज्ञान मूलमे एक ही प्रकारका है । उसमें विशेषतायें नहीं हैं । विशेषतायें नहीं होती हैं, जीवके ही किसी पर प्रसंगक कारण होती हैं । स्वय तो वह एक प्रवक्तव्य है । ज्ञानमें जो थे ४ भेद हाले मितज्ञान, स्वयान, सविव्यान, मनःपर्ययज्ञान और केवलज्ञान, सो ४ प्रकारको, ये परिस्तित्वा है, और वे किसी कारणसे बतायों गई हैं । जहाँ मितज्ञानावरसका क्षयोपणम है और इत्त्रिय व मन सही है वहीं इन इन्द्रिय घादिके हारा कुछ ज्ञान जगता है, वह है मितज्ञान । प्रवज्ञानावरसका क्षयोपणम होनेपर अविज्ञान श्रीपणम होनेपर अविज्ञान होता है । सविज्ञानावरसका क्षयोपणम होनेपर अविज्ञान होता है । सविज्ञानावरसका क्षयोपणम होनेपर अविज्ञान कारण है । कहीं पहें किसी घटनाको वह घारमज्ञानसे घाटमा हारा ही जान लेता है, इन्द्रिय मनकी सहायता वहीं नहीं होता है । मनःपर्यवज्ञान दूसरेके मनकी बातकी जान जाना ह सक्ता काल है । यह सामुनोंके ही होता है । मनःपर्यवज्ञान दूसरेके मनकी बातकी जान जाना ह सक्ता काल है । यह सामुनोंके ही होता है । मनःपर्यवज्ञानावरसका सयोपणम होनेपर यह सामको होता है । कहाँ समस्त ज्ञानावरसका नष्ट हो गमा वहां केवलज्ञान जनता है, जिससे तीनों लोकके पून, भविष्य धीर वर्तमानके सब सत् व मलोक एक साम पूर्ण स्पष्ट ज्ञात होते रहते हैं। सामका बातको ही सो परिषय है । सामका क्रान है, उस ही को कारणवा है । से वर्तमानके सब सत् व मलोक एक साम पूर्ण स्पष्ट ज्ञात होते रहते हैं। सामका बातके ही सो परिषय हैं। सामका क्रान है, उस ही को कारणवा है । से वर्तमानके सब सत् व मलोक एक साम पूर्ण स्पष्ट ज्ञात होते रहते हैं। सामका बातको है सामका कारणवा है । से वर्तमानक सब सत् व मलोक एक साम पूर्ण स्पष्ट ज्ञात होते रहते हैं। सामका व्याव है । सामका व्याव है । सामका व्याव है । सामका व्याव है । सामका व सामका व स्वव है । सामका व सामका व सामका व स्वव है । सामका व सामका व सामका व सामका व सामका होते रहते होते हो सामका व सामका व सामका व सामका व सामका सामका सामका व सामका सामका

विकास बते हैं। तो बहां ये ४ प्रकारके विकास बनते हैं, ऐसे उस मूल शावस्वक्ष्यको देखिये जैसे मनुष्म, बच्चा, बवान भीर बूढ़ा । तो बच्चा, बवान, बूढ़ा ये तो बचावों हैं, पर इन सब तीतों दबाओंमें रहने बाला जो एक मनुष्म सामान्य है वह ज्ञानमें तो भाता है कि मनुष्म यह है, पर श्रीकींसे देखोंगे तो मनुष्म न दोलेगा बच्चा दोलेगा, बवान दोलेगा, बूढ़ा दोलेगा, पर मनुष्म किसीको न दोलेगा माने वह मनुष्म सामान्य इन तीन दबाओं क्यों दिलेगा, पर ज्ञान-बलते जब तकंसे सोचा जाता है कि बच्चा तो कुछ वर्षोंमे नही रहता, बवान भी नहीं रहता, वृद्ध भी कमीले होता, पर यनुष्म तो जन्मसे मरण तक रहता है। वह बनुष्म क्या ? तो जैसे मनुष्म सामान्य भीर वालक भादिक दशायें जानी जाती हैं, ऐसे ही ज्ञानसामान्य भीर मति- श्रानादिक पञ्च दशामें जानी जाती हैं।

भैया, कहाँ दृष्टि ले जाना है कि जहाँ बाह्य विकल्प मिट जाते हैं भीर भगने स्वरूपका धनुभव हो ? तो पहले इन ४ प्रकारके ज्ञानोके परिचयसे तो कुछ ज्ञान बढायें। धव ज्ञान बढ़ा-कर उन पांचोंको ही भूलकर उन पाचीका श्रीतभूत मूल माधार जी ज्ञानस्वभाव है उसकी भावना बनाइये, तुरत शान्ति मिलेगी, कर्मका क्षय होगा। यह बात तो आप अनुभवसे कभी भी समझ सकते हैं। किसी भी क्षण बैठे हए, लेटे हुए, खडे हुए एकाव ध्यान बन जाय घौर इस पहिचयके बलसे कि जगतके बाहरी पदार्थोंकी घटनायें, इनसे मेरा कुछ सम्बंध नही है, मैं तो श्रातमात्र हुं भीर भपनेको मात्र ज्ञानस्वरूपमे निरखे तो उसे भद्भुत शांति प्राप्त होती है, भपनी निजकी चीज यस है, बाकी सब पर हैं, बेकार है। जिनपर मनुष्योको गौरव होता है कि ये मेरे हैं, इनसे में महान हु, यह सब कोरा सम है भीर वे भन्नान दशामे चल रहे हैं. हालांकि संसारमे यह सब सगम होता है, पर इनके बीच रहते हुए भी जलने कमलकी भौति निर्लेप रहना चाहिये। जैसे कमल जलसे ही पैदा हुमा, जलमे ही रह रहा, फिर भी वह जलको 🙀 नहीं रहा। वह जलसे ऊपर दो-एक हाथ दूर रहकर वहीं प्रफुल्लित रहता है। यदि कमल जलको छू ले तो वह ठीक नही रह सकता। सड जायका, ऐसे ही घरमें पैदा हुए घरमे रह रहे, मगर घरको छोडकर रहे गृहस्य तो वह सडा हुआसा रहेगा याने कर्मबन्धसे लिप्त होगा. संसारमे जन्म मरएके सकट सहेगा। घरमे पैदा हुआ, बरमे रह रहा पर घरसे झलग रहे उप-योग, प्रतीविमे श्रद्धामे यह रहे कि मैं तो ज्ञानस्वरूप हू, मेरा स्वरूप ही मेरा घर है। मैं अपने स्वक्रपमें ही वर्तता रहता है तो वह गृहस्य घरमे रहकर भी अपने पदानुसार कर्मोंका क्रय करता रहता है धौर ग्रलोकिक मान्ति पाता रहता है। तो हे भव्य तू इन ५ प्रकारके मानोंको भावित कर अर्थात् सम्यग्दर्शन सहित होकर इन ज्ञानोमे रह।

(१२३) सम्देशस्त्रवासित झामभावना सौरभ-विसके सम्पन्त नहीं अनेके कृतान

·कहा गया है। जिर यह जाब ही वहां कहलाता। जीवका सहारा सम्यक्षांन है। संसारमें दूसहा कोई सहायक नहीं। यहाँ वर्ष करना एक बहुत कड़ी विपतिमें बालने वासी बात हैं। मेरा यह है, भेरा इतना प्रताप है, मेरा ऐसा यश है, ये सब स्वप्नके समाम विकल्प अनाता इस जीवकी दुर्दका करानेके कारण हैं। जिनको अपने आत्माका सही बोच है, यह ज्ञानस्वरूप असूर्त है, ज्ञानके द्वारा ही ज्ञानमें स्नाने वाला, किसी इन्द्रिय द्वारा नही दिख सकता । बाहरी विकल्प खोड़कर बारामसे रहे तो धपने ही ज्ञान द्वारा धपने ही ज्ञानस्वरूपको कुछ जानता हुआ. स्पर्ध करता हुआ यह प्रविमे घर्भुत प्रमीद पाता है। तो सम्यक्तका महत्त्व जाने और खेसा निसीय करें कि मुक्ते सम्यग्दर्शन सम्यग्जान सम्यक्चारित्रके श्रतिरिक्त कुछ चाहिये ही नहीं। लोकमें ऐसा कह बैठते कि "मनचगा तो कठौतीमें गंगा"। यहाँ बास्तविकता यह है कि अपना उपयोग सम्यन्दर्शन, सम्यन्त्रान, सम्यक्चारित्रसे युक्त है तो सर्व उत्तम वैवव पा निया गया है। बाहरमे इस जीवका कूछ वंभव नही। केवल एक मान लेनेकी शीज है। घीर उस मानने का फल है नरक निगोद ब्रादिककी दुर्गतियां ससारमें भीगते रहना । ब्रात्माकों वैजव रतन्त्रय ही है, सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र ही है। अपने आपके ज्ञानमें यह प्रतीति बन जाय कि मैं ज्ञान-स्वरूप हु, प्रपने प्रदेशोंने रहता हू इतना ही मात्र हू। इसके प्रतिश्क्ति में प्रन्य कुछ नहीं। ऐसा ही विश्वास बने धीर ऐसा ही रमण करें, धपने घापमें ही ज्ञानको रमाकर संतृष्ट रहें यह है प्रद्भुन वैभव जीवका । इसको छोडकर प्रत्य कुछ भी वैभव नहीं है । सो हे प्रारम-कत्यामा चाहने वाले पुरुषो ! अपने आपको इस ज्ञान भावनासे युक्त करो ।

> पढिएण वि कि कीरइ कि वा सुशिएण भावरहिएण। भावो कारणभूदो साथारणधारभूदाण।। ६६।।

(१२४) बात्मब्बिरहित पुक्क पठन व अवशको निर्वंकता—सम्यक्त्वभावसे रहित होकर यह जीव बनेक बन्धोंको पढ़े तो उससे भी क्या लाभ पायगा, बनेक बन्धोंको सुने तो उससे भी क्या लाभ पायगा, बनेक बन्धोंको सुने तो उससे भी क्या लाभ पायगा? बाहे वह गृहस्थ हो प्रथवा मुनि हो, जिसके सम्यक्त्य नहीं वह ग्रटपट विषयोमें ही दोड लगायगा। गृहस्थोको प्रकट देखा जाता है विषयोमे कहने की बात। मुनिजनोमे यह बात प्रकटरूपमे नहीं दिख पाती है, मगर जो सम्यक्त्यभावसे रहित है वह मुनि गृहस्थसे भी विषा हुआ है। गृहस्थको तो कभी कभी उपभम हो जाता है। कोई विषयभोग उपभोगको इच्छायें हैं, मनकी इच्छायें हैं जनको जुटा दिया, विषयोमे तल्लीन हो गया, सनंतर उपभम हो गया, धीर कुछ प्रथना पतन कर लिया, पर जो सम्यक्त्य रहित शुलि है उसके तो सदावार इच्छाको ज्वाला ही बनी रहती है और मैं मुनि हूं इन प्रभिमानके कारण बाह्यों प्रवृत्ति कुछ कर नहीं सकता, इसीलिए बताया है समंतमहावार्यने कि नीही

(१२४) स्वाध्याय, सत्संग व ग्रात्ममननकी सामकारिता-स्वाध्याय करें या शास्त्र सूने और जो बर्मात्माजन हैं उनकी सगित बनानेने समय लगायें भीर रात दिनके २४ घटेमें किसी भी समय बाधा जीन मटा बाल्मभननके लिए वैठें ये तीन काम प्रतिदिन करें तो वह इसीति जगेगी कि जिससे यह स्पष्ट हो जायगा कि मेरा मात्र में ही हं। मैं केवल अपनी परिएतिको ही कर सकता है। अपने भावोपर ही मेरा चिवकार है, अपने भावोका ही मैं रुवामी हो सकता ह । धन्य धरामात्रका भी मैं कुछ नहीं है । धीर धन्य वस्तुधींके सग प्रसंग से मान्ति तो मिलना दूर है, प्रत्युत माक्लता ही बनती है। वे मोहमें ऐसा निर्णय नहीं कर पाते । मोही जीवोंके बाह्य पदार्थोंका सम्बन्ध नियमसे आकूलता ही करने वाला है, पर इस मोहको कुछ कम करके जरा विवेकसे सोचें तब यह बात बिल्कुल साफ विदित हो जायगी, पर पदार्थका सम्बन्ध नियमसे धाकुलताका ही कारण है। जैसे बडे जंजरल द्या गये, द्रानेक उल्मनें या गई, विकल्प दनादन परेशान कर रहे हैं। उपयोग क्षशा मेरकी भी घाराममे नही प्राता । पर यह बुद्धि पहले क्यो नहीं बनती ? पहले तो कवांव बनी है ना ? ऐसा करेंगे. यो भोगेंगे भोग, यो उपनीग करेंगे, यो सम्पदा बोडेंगे, यो अपनी महिमा बढ़ायेंगे। पहले वे बकार्ये क्ली रही, उसके खद्मम किया, मायाजानमे कस गए। उससे फिर यह अपनेकी केंदा मानता बीर इतनेपर भी भीतरमें एक श्रद्धा नहीं बन पाती कि यह सब परसम्पर्क केरेको विवक्तिमें हो डालने वाला है। यह अगर खूब श्रद्धा बन जाय तो यह अब भी चेत कायगा, विरक्त रहने लगेगा, घारमाने घभिमुख होने लगेगा, शास्ति पा लेगा। सी भावरहित होकर धर्मके कुछ भी काम करे जो व्यवहारमे बताये हैं, पर उनसे कुछ नहीं होता है। भाष वाने काल्मरुचि, यह मैं काल्मा ज्ञानस्थरूप हूं, स्वयं बानन्दमय हूं। मेरा स्वमाव ही शान भीर प्रामन्द है, नेरेमें मेरे कारण मेरी ही सलाते कोई विकार नहीं है, हो ही नहीं सकता।

(१९६) विकारोंका बात्मापर झानेकी रोलि —ये विकार हैं कर्मके । ये अनुभाग हैं कर्मके । यही कर्म बेंचे हैं, कर्ममे विकार जगता है, अनुभाग जग रहा है और वह सुक्रीर क्र मया है। और पिरुमका अन्स सनीयाके सफेट पर्देपर लग जाता है, वह पर्दा ही बिरुक्त स्वर्णे है, ' पर ऐसा जीन है कि वह सारे क्षेत्रमें संपेद पर्देवर लद जाता है । पर्दा सजीव है "इसलिए बंह उससे नहीं मचने पाता है, पर यहाँ यह धारमा तो जीव है। इसपर कमीके जिन लद गए कमीका धमुत्राग संद गया, उपयोगमें प्राया भीर चूंकि यह जीव है सो यह भी नचने लगा श्रीर इस तरह संसारमें यह अपनी विडम्बना बनाता रहता है। यह सारी विडम्बना भावीं के बिना है, बारमंद्रविके बिना है, बारमांकी रचि करें तो नियमसे मान्ति मिलेगी, भीकी मिलेगा, बडप्पन बंडेगा घीर जब तक संसार रोष है तब तक इन्द्र चक्रवर्ती जैसे महान पद मिलेंगे। कवायवस होकर यहे वहे उद्यम करके तु वैभववान बनना चाहता है। ऐसे नहीं वैभव मिलता, यह सब घोखा है। तू प्रपने मार्थोको संभाल भौर धपनेको जानमावनार्ने ला। उसका इतना अद्युत प्रताप है कि मोक्ष तो होगा ही उसका, पर उससे पहले जब तक वह लोकमे रहता है तब तक करेंचे करेंचे वैभवोंके साथ रहता है। यद यह बैभव प्रयाससे ही मिला करता हो तो जो बालक करोडपतीके घर पैदा हो गया और बचपनसे ही करोडपनी बहलाने लगा, उसने क्या प्रयास किया ? तो एक भावींके स्वारने से ही सब स्वर जायगा। भाव न सुधरे तो संसारमें दुर्गति हो रहेगी। मात्मकिष करों। मब मपना जीवन पलटिये धापने जीवनको दिशा मोडिये। अपने धारमाको जाने धीर ऐसा प्रेमसे जाने कि मेरा धारमा ही मेरा हितकारी है। मेरा यह घारमस्वरूप, शानस्वरूप ही मेरा भरगा है। यह ज्ञानस्वरूप स्वयं ही प्रानन्दमय है, मैं इस ही मैं रहंगा, इसही की ज्ञानमें लिए रहंगा, प्रन्य कुछ न ज न मे चाहिए। ऐसी हृढता पूर्वक झारमध्चि तो करें. उससे एक झलीकिक झानन्द और चम-तकार स्वयंमे उत्पन्न होगा।

(१२७) आत्मविका परिषय—जिसको प्रात्मविक हो नाती है उसको बाहरी परार्थ, बाहरी वैभव ये सब प्रसार भीर बेकार लगने लगते हैं। उनमें किर यह स्थाल ही नहीं फाता। परिस्थितिका वे करने पड़ते हैं। उनके करनेकी उमंग नहीं रहती। उमंग रहती है अपनेकी ज्ञानस्थरूप भावना भानेमें। कमेंदिववण ज्ञान भावनामें नहीं रह पता, मगर धुन इसकी लगीं ही रहती है। बात्मविक हुई है या नहीं हुई है, इसकी पहिचान यह है कि बाकी सब वैभव इसको बेकार बचें तो समफो कि बात्मविक हुई धोर यदि बाहरी वैभव, घटनायें ये सब सार्ट- भूत समें धोर उनके लिए ही उनंग वने तो समफिये कि बात्मविक नहीं है।

दक्षेत् स्वलनमा नारयितिया य समलस्यामा । परिशामिता प्रमुद्धा ता भावसवतासर्गं पत्ता ॥६७॥

(१२६) विरामानी अध्य नम्म प्राणिकीन माक्यमश्रू विनी अमान-प्रवास सर्वात्

ग्रारीरचे. युनी सान हैं, अन्तरिकरहित है । कारको तो अस्वरहित होते ही है । विमेन्स अब् ही बुस्यहित हैं, प्रशी भी नात हैं, मगर प्ररिक्तसंसे समुख हैं को भागभगवताको बान्त नहीं होते.। जो पुरुष करीरचे तात हो गा, दिसम्बर भेत्र भारण कर लिला, किन्दु सरिक्षकांके अधुक हैं तो ने पुरुष भावभग्राणपुनेको प्रास्त नहीं होते । सदीरकी सदेशा केका काम को कानेको स्थीत तुरत हैं। पुर्वीके दोने ७ नरकोंके ८४ लाख बिलोमे उहने काने नारकी सभी नक हैं। नस्य कीड़ा मकोड़ा सभी दान हैं भीर ये वस्त्रधारी महुत्य भी जह कभी तस्त्र हो काते हैं करता है सब परिश्वामोंसे प्रधाद हैं, रागदेव मोह विकास प्रक्रित हैं, इससिए क्य होनेक्र की मुनि नहीं कहूलाने । एक प्रश्न किया जाय कि एक को सुनिश्चेत्रके कोई नस्त पुरुष है, एक वही परक्षे सदा हुआ बेल बादि प्रमु भी है तो जस बैलको मुलि इसो नहीं कहते, स्थोक वह परिएशमधे प्रशृद्ध है। यदि परिणामोसे प्रशुद्ध वह बग्त भी हो तो नगा उसे सुनि कहेंसे ? नही, वह भी बास्त्वासे मृति वही है। यहाँ यह बात बताबायी जा रही है कि परसेष्ठी ॥ होते हैं जिनवे ४ वी परमेष्ठी मुनि कहलाता है। परमेष्ठीका दर्जा इतना चल्डल है कि उसका नाम हो परमेष्ठी है, उत्कृष्ट पदमे स्थित है। तो वह उत्कृष्ट पद नया मरीहरी होता है ? नहीं, परिखासते होता । यदि बाह्य पदार्थोंने ममता है, गीव सगीत ज्योतिष मंदा ताबीच बादिकसे चिच रखते हैं, शारमतहत्रका ध्यान नहीं तो ऐसे प्रशुद्ध परिणाम काले जीक मुनि नहीं हो पारे । ब्रन्धरे अले हो, वे नम्त रहें।

(१२६) प्रकरशाका लक्ष्य भाकभगरात्वको क्षेत्रसा— यह सन्य है कुन्कनुक्ताचार्य हारा रिवत सावपाहुड । कुदकुन्द्राचार्य देव, सपने सम्यो सुनियोमे यह उपनेश करते हैं कि सपने सम्यादर्शन, ज्ञान, चारित्र भावोको वृद्धि करो, उस रत्नत्रयसे पवित्र बनो । यदि रत्नत्रयका संज नहीं है तो तेरा नान होना। बेकार है । यहाँ गृहस्य छोस जब यह बाह सुनते हैं तो उन्हें कभी कभी सुटपट सा लगता है सुनना कि भाखिर हमसे तो बहे हैं, बह तो खोख है, नान तो रहते हैं…, मगर हृष्टि नहीं जगती कि जिनको हम परमेष्ठी कहते, ज्ञिनको हम प्रवेश सामका सर्वत्य, सुमांसा करते ऐसे जीव तो कोई जहकूट भाव बाखे ही होने चाहिए । दूसरी बाल यह है कि मृतियोकी समामे कोई मृति सगर दूसरे मृतिको जिनकारे कि तेरा कम होता बेकार है वह सम्पत्ता कोई जहकूट साव बाखे ही होने चाहिए । दूसरी बाल यह है कि मृतियोकी समामे कोई मृति सगर दूसरे मृतिको जिनकारे कि तेरा कम होता बेकार है वह सम्पत्ता तो। तू कुछ नही कर सकता, तो कमा यह सुननेमें सदस्य समाग ? न लगेगा, पर गृहस्य जब सपनी स्रोतसे सोचजा है तो। सटकटा सबेशा सही साकमें देव मृतिजनोको समसा रहे हैं कि नान तो पेड़ भी रहते, नाक तो। साकको भी होते, केवल नान होनेस सिद्धि नही है, कित्तु परिणामोंमें प्रविद्धता हो तो। सिद्धि है।।

(23.0) पर्गपद्वतिमें अस्त्रसमसाधनेकी वसंत्रप्राप्तः परिसामाँकी पनित्रताका सूर्व

यह है कि धारने सामको यह तो मार्ग कि में शुनि वहीं हूं, में पुनेव मही हूं में हैं ऐके सनिर्दे-रूप चमूर्त घारमतस्य । जिसते यह नहीं भाग काया और अधनेकी भौगी है कि मैं मुनि हूं वह तो प्रकट मिण्यादृष्टि ही है, सक्षानी है, यह देहको ही देखकर कह रहा कि मैं सूनि हूं। जैसे कि अनेक कीम कहते कि मैं नेता हूं, मैं व्यापारी हूं, में सर्विये काला हूं, मैं इनने बेर्कीका बाप हैं, को ऐसे की उसने की कह दिया कि मैं मुनि हैं। अन्तर कुछ ने रहा। देहकी देख कर सम्ब कोक करते हैं, तो बेहको देखकर है तो नक पुरुषीन बात की, तो उसमें किंदबाट क्योंका हमी रहा । यह आक्षीकी शक्त है कि मैं चात्का हूं, चमूते हू शामस्वरूप हूं इस जानपर कॉर्मी-बाको विपानः किन प्राप्ते हैं प्रपेर उससे मैं मिलन ही रहां हू उससे धर्पनेकी न्यारा समग्री प्रीर जिरम्तर कानेको ज्ञानस्वरूप प्रतितिमें सुं प्रीर ऐसा ही प्रमुख्य, यह मेरा काम है जिससी कि ससारके जन्म मन्द्रक्षके संकट दूर ही जायेंगे । यस जो इस चुनमें एंहेली है ती इस चुनमें होनेके कारसा उसने वस्य छीडा, चर छीडा, क्योंकि इन सबका सँग अब रहती या तथे कीहै न कोई व्याकुलता, किता, मत्य रहा करती थी और उसी मात्मध्यानमें बाँची थीं। सी मं-विकार ज्ञानस्वजावको निरन्तर ध्यानमें लें इसलिए उसने सब कुछ छोडा हैं। उसकी उस छोडनेपर हष्टि नहीं है। छोडकर भी छोडनेमें हिंह नहीं है सच्ची हाँहरी। यदि कोई ऐसा माने कि मैंने कर कोड दिया, मैंने परिवार छोड दिया ऐसी हॉक्ट रहें तो वह भी भिष्याहाँहै है। मैंने वर ग्रहरा किया, ऐसा माने तो वह भी मजीनो है, मैंने वर छीड दिया, ऐसा माने बहु भी शक्तानी है, किन्तु प्रात्माकी धुनमें रहकर प्रात्मसाधर्मीमें जुडनेंपर घर छूट गर्वी । उसका मान बाता है, न कि कर छीडनेका अभिमान रखता है। वह ती एक प्रवल क्षीय है। जिसके चित्तमें यह प्रभिमान होता है कि मैं मुनि हुवा हूँ, मैंने ऐसी सम्पत्ति छीं हैं दी के बेहे ऐसे वैभवपर मैने सात भार दी; उसके प्रकट अभियान केपाँग है और छोड़ कर भी न खोडनेकी तरक है। क्योंकि उस सम्बन्धकी ऐंठ नहीं छोडा । प्रहंकीर तो बल ही रहा है । को बह सामुख्यात बढ़ी पैनी है। जैसे कहते हैं कि मैंने हथियार परसे चलना बड़ा कठिन हैं, हैसे है तही साधुपनसे चमना यह भी कठिन है । इस सांधुपरमें प्रात्माको प्रत्येन्तं संस्हील-कर रखना होता है, अपने भाषके इस बहास्यरूपका वहीं हैयान रखना होता है। वहीं अर्थ-बिनहाःना बार सके, ऐसे रस्नवयवृत्तिसे को पवित्र हो वह मार्कप्रमंगा है, भीकपुर्नि हैं। नार्तिय यह है कि ग्रास्थाकी शुक्रिके विका केवान नगन हो जाना परिशामोंकी श्रेषीह बनाय रखेंनी बहु कोई जानकारी नहीं है। उससे कोई ऐसा माने कि मुक्ते स्वर्ग मिले, मोल मिले, महंगति विके को उसकी यह आया करना ज्वर्थ है। भावीपर हर्ष्टि हीनी चाहियें। जी प्रपर्ने भावी को कड़ीह स्के, कवश्यपुक्त रके, बहु अपने आपका चारतः वर रहा है । जीवका करवान ती बीहरामभावमें हैं। रावद्वेष मोह शादि विकारत सम्पर्क रहनेपर कल्याण नहीं हो सकता। नन्दी पावड दुवल क्या। ससारसायरे भमद। नन्दी न लहड बोहि जिस्सभावणविज्ञको सहर ॥६८॥

१६३-- जिन्याक्याक्ति रुन्त पुरुषकी बृःक्षपात्रता-को पुरुष जिनशायन से रकित है वह वस्त होकर भी विश्कास तक द:ख ही पाता है। वह नस्त होकर भी संसार समुद्रमें ड्वता रहता है। वह नग्न होकर भी बोधिको प्राप्त नहीं हो पाता। जिनमावका आर्थ है सब्यवत्य । जिन नरनवेषी साधुवोको प्रपने प्रात्मस्वरूपका परिचय नहीं है, यह वै अमूर्त हैं, ज्ञानमात्र परमार्थ पदार्थ हैं, मेरेमें केवल जाननका स्वभाव है, इस जानन स्वभाव में विकार होते ही नहीं हैं, विकार तो कर्मोदय विपाककी खाया है, उससे मैं निरासा विश्व ज्ञानवृत्ति बाला है, ऐसा जिसको परिचय नहीं है, जिस अतस्तत्त्वके परिचयसे जब यह देह ध्यानमे नही रहता, तो फिर इस देह सम्बन्धी बातें कैसे ध्यानमे पहेंगी, ऐसे अन्तस्तत्त्व के अनुभव विना कोई पुरुष नग्न होकर चाहे वह बहुत अच्छी त ह सौधकर चले. शुद्ध धा-हारके, बढ़े मौनसे बैठे, कैसी भी क्रियायें करे, मगर जिसके पास मूल नहीं है, सम्यक्त्व नहीं है वह पुरुष नग्न होकर भी घोर दुःख पाता है। बहुतसे शारीरिक, मानसिक दुःख तो यहाँ ही वह ग्रज्ञानसे सह रहा है, भीर मरगुकर नारकादिक गतियोमे गया तो खेदन भेदन भा-दिकके अनेक चोर इ.स सहता है। फिर जन्म लिया फिर मरण किया। यो ससार समुद्रमें गीते लगाता ही रहता है, क्योंकि उसने वह मार्ग नहीं पाया । उपयोग कहाँ लगाना छीर उपयोगका क्या लक्ष्य रखना ? यह धन्त. उसकी दृष्टिमे नही है, इसलिए वह बाहर बाहर ही द्योलता है।

(१६४) सम्यक्तवरहित द्रव्यतिक्षियोंकी मोक्षमार्थके लिये अवाजताका सोबाहरण क्षणन—एक घटना है कि ललितपुरके पासके किसी यांवके कुछ बंजारे लिलितपुरके बाजार छे घपने बांव जा रहे थे। चलते चलते रास्तेमें रात हो गई, जाड़ के दिन वे सो वे एक पेड़ के नीचे ठहर गए। ठड तो काफी थी ही, सो उन्होंने क्या किया कि इधर उधरसे कुछ सूखी लकड़ियाँ बीन लाने, एक जगह इकट्ठा किया, किसी माचिस या चकमकसे लकड़ियोंनें गांव खनाया, मुखसे फूँका फिर घारामसे कुड़ आसनसे वाने दोनो छुटनोपर अपने दोनो हाज रख कर बैठ वए, राजिभर खूब ताप कर घपनी ठढ़ें मिटाबी और सबेरा होते ही प्रस्थान कर बद्दा शब शाम हुई तो उस पेड़पर जितने बंदर बैठे थे, जिन्होंने राजिको वह सब हाल देखा बा, तो नै बंदर घापसमे सलाह करते हैं कि देखो हम ग्राप जैसे हो तो हाथ पर उनके के जिन्होंने राजिभर झारामसे छंड मिटाबी बी, अपन भी वही काम करें। सो की करें ? सो

क्लादन बक्ट कारी और गए और खेतीक बारी और जी सूबी जकड़ियाँक बाढ़ लगे में उन्हें पटा पटाफर ने भाषे, एक अपेह इकट्टा किया। अब उनमें से कोई बंदर महुला है कि एक काम ती कर सिया मगर ठंड नवीं नहीं भिटी ? ती कीई दूसरा बंदर बोला-प्रेमी ईस तरह के ठैंड की मिटे ? उन्होंने ती इसमें बाल बाल बीज डाली थी। अब क्या किया कि वही की सहित्योंने पटबीजना (जुर्गेनू) उंड़ रहे ये उनमें से ४०-६० पटबीजना पकडकर सक-कियों किया, किर भी ठेंड न मिटी। तो कोई तीसरा बंदर बोला—इस तरहसे ठेंड कैसे निर्दे ? उन्होंने तो इसे मुखसे फूँका था, तब ठंड मिटी थी। मुखस फूँका फिर भी ठंड न मिटी, तो कोई चौथा बंदर बीला धरे इस तरहसे ठंड न मिटेगी । वे लोग तो कुडरू घार्सन से बैठकर ताप रहे थे तब ठंड मिटी थी। सो वैसा भी किया फिर भी ठंड न मिटी। बतायी सारी कियायें कर लीं फिर भी ठड न मिटी तो क्यों न मिटी ? इसलिए न मिटी कि ठेडेंक दूर करनेका जो मूल है उसका परिचय न या उन्हें। यह मूल क्या है ? धानि । तो जैसे सारे काम कर डाले फिर भी धाँगिका परिचय न होनेसे ठंड न मिटी, ऐसे ही मोक्षमार्गका जो मुल तत्त्व है सम्यग्दर्शन, उसका परिचय जिन्हें नहीं है दे जानी मुनियोकी चाहे कितनी ही नकल करें जैसे वृत तप उपवास आदि करना, ईर्यासमितिसे चलना आदि फिर भी उन सारे कियाकाण्डोंको करनेसे उनको मौक्ष मार्गे न मिल सकेगा। उनको धपने प्रात्मामे ज्ञास्ति तो न मिल सकेगी। सो ही बात कह रहे हैं कि जो सम्येक्ट भावसे रहित पूरुष है वे नर्जन होकर भी चिरकाल तक दृख पाते हैं। निग्रैन्य दिगम्बर भेष रखेकर भी वे सँसार सागरमें हुब रहे हैं और सम्यंग्दर्शन, सम्यग्नान, सम्यक्षारित्रको नहीं प्राप्त करते ।

 कारत है कि यह बीब बाब तक इस संसार में कल रहा है। यद्यपि यह नियमसे नहीं कह सकते कि पहले जिनभक्ति होती है या सम्यक्त होता है, तथापि वास्तविक जिनभक्ति मन्ने जिन्होंने सम्यक्षंन सम्यक्तान सम्यक्तारित्र पाया है ऐसे रत्नत्रयधारी धात्माधोंकी मित्त और सम्यम्धांन इन दोनोका ऐसा एक संयोग सम्बंध है कि रत्नत्रयधारियोका स्वरूप चित्तमे रहे तो अपनेमे सम्यक् भावना बढ़ती है, और अपनेको सम्यक् भावना हो तब ही तो रत्नत्रयधारी को उसने जान पाया। एक धनी दूसरे धनीकी सब बात समक्ष लेगा, पर एक भिकारी धनी की बात क्या समक्ष पायगा। वह तो साधारणक्यसे कहेगा कि बड़ा मालदार है। पर क्या, दम होता, यह तत्त्व उसकी दृष्टिमे नही है। जिसको सम्यग्दर्शन नही है वह पुरुष भगवानके स्वरूपको भी भक्ति नही कर सकता, मोटे रूपसे नाम लेता रहेगा, मगर प्रसन्न होकर निर्मल हुद्यसे उस प्रभुके स्वरूपमे उपयोग देकर खुश होवे, तृष्त होवे यह बात न बन पायगी सम्य-क्यांनरहित पुरुषमे। तो ये दोनो बातें धव तक नहीं प्राप्त की। दो क्या एक हो समक्ष ली-जिए—सम्यग्दर्शन। जो सम्यग्दर्शन पा चूका वह धीर भी धागे बढ़ जायगा।

(१३४) सगवानका धर्ष सर्वज्ञ बीतराग खेतना—भगवानकी भक्तिमें भी भक्ति क्या भगवान द्रव्यकी है याने प्रभुणरीरकी है ? भक्ति है रत्नत्रयकी । ध्रादिनाय भगवानकी पूजा कर रहे हैं ? जो भगवान है वह नाभिनन्दन नहीं, जो नाभिनन्दन है वह भगवान नहीं । यद्यपि ध्रादिनाय भगवान हुए मगर वह नाभिनन्दन नहीं, जो नाभिनन्दन है वह भगवान नहीं । यद्यपि ध्रादिनाय भगवान हुए मगर वह नाभि-राजके खड़के हैं, ऐसा जब दृष्टिमें है तो ध्रापकी दृष्टिमें भगवानका स्वरूप नहीं है । धौर उन्हें कि बारेमें यह ध्रमूर्त ज्ञानस्वरूप परम ध्रात्मा है, यह है भगवान । ऐसी दृष्टि जगे तो ध्रापकी दृष्टिमें यह बात न रहेगी कि यह नाभिराजाके जड़के हैं । प्रभुका स्वरूप है सर्वज्ञ बीतराम । उसकी खबर कब पड़ेगी ? जब स्वयमें उपयोग ध्रपने ध्रात्मस्वरूपको पहिचाने । सो सब माहात्म्य सम्यन्दर्शनका है, जिसके ध्राधारपर यह जीव ध्रममार्गमें बढ़ता है धौर उसकी ध्रावना सन्दर्श बनतों है । इसलिए सम्यन्दर्शनके द्वारा ध्रपने ध्रात्मस्वरूपकी भावना हुद् बनाता खाहिए।

भयसारा भायरोण य कि ते रागोरा पावमिलिरोरा । पेसुण्णहासमञ्खरमायाबहुलेरा सवरारेरा ॥ ६८ ॥

(१३४) मामश्रमशासाका प्रभाव — ऐसी नग्न प्रवस्था जहाँ प्रकीति जग रही हो, पाप भावसे मिलनता छ। रही हो, निन्दा मजाक मात्सर्य, कपट जहाँ प्रधिकाधिक हो रहे हो से हैं इस नग्न लिङ्गसे नया लाभ है ? प्रधात् उससे आत्माकी सिद्धि नही है। ये औं हश्य क्षासूत्रे आते हैं कि कहीं मुनिराज विराजे हैं, सिंह धीर मृग एक साथ साहे हैं, वंदमा किर रहे हैं, काका परस्पर्ये विरोध नहीं होता है है ऐसी को मलीकिक बटना सुनते हैं सी बह है नग्ना बात ? कहते तो वों हैं कि वह मृनिरायका प्रधाय है, वयोंकि वह बीतराग मृनि हैं, समक्षा भावके पुरुष हैं; घात्मध्यानमें रत हैं, सो यह मुनिका प्रभाव है । यह भी एक तथ्य है, पर सावमें यह भी तो सोचें कि वह हिरए। घोर वह शेर भी तो बीव है धोर जैसा भगवातका स्वरूप है वैसा ही तो इन पश्चोंके जीवका भी स्वरूप है। पशुपर्यायमे आये हए इन जीवों का भी तो यही स्वरूप है । जैसे जो बात मृतिराजको पसंद है-कान्ति, वही बात इन बीबों को भी पसद है, सो वे जीव जब शान्त मुद्रामे विराजे समता ध्रमृतका पान करने वाले उस मुनिकी खबिका दर्शन करते हैं तो यही शान्ति उनको भी चाहिए थी। इसलिए उनका भी हृदय निर्मल हो जाता है भीर जहां हृदयमें निर्मलता जगे. वहां बैर विरोध अपने आप छूट जाता है। यह बात मुनिकी छविको देखनेसे बनी, इस कारण यह कहा जाता कि यह सुनिका प्रभाव है, पर वास्तवमे तो यह बात है कि वह हिरण भीर शेरके जीवकी भावनाका प्रकाप है कि मूनिराजके समक्ष उनके भी शुद्धभावना जगी ग्रीर वैर विरोधकी छोडकर शान्तरममें आये । सो जितना भी चमत्कार है, अम्युदय है, उत्तमसे उत्तम बात है वह सब निर्मल परि-शामसे ही बनती है। बाहरी कियाकाण्डोंसे अभ्युदय नही बनता। बहरी कियाकाण्ड तो करने होते हैं, करने पढते हैं, क्योंकि उन व्यवहारकी धार्मिक कियाधोंमे रहकर ऐसा बाता-बरला रहता है कि वहाँ यह चाहे तो धपने भावोको निर्मल बना ले । भावोंको निर्मल बनाने का वह वातावरण भर है, पर मन, वचन, कायकी ये चेष्टायें ये स्वय धर्म नहीं हैं। धर्म तो रागरहित ज्ञानकी प्रवृत्ति होना कहलाता है।

अपने धापको ऐसा ध्यानमे लायें कि मैं एक ज्ञानमय पदार्थ हूं, जाननहार हूं। ज्ञाननस्य छ । रचा हुआ हूं। यह स्वय धान-दमय है। यह मैं धारमा केवल एक जो सहज सत् हूं वही रहं। इसमे परका सम्पर्क न हो तो यह प्रवट धानन्दमय है। ऐसे धानन्दमय धारमाको प्रवट करनेके लिए ही साधना की जाती है। यदापि यहाँ तीन चीजें मिली हुई हैं अरीर कर्म धीर जीव। कितनी ही चीजें मिल जायें, सत्ता सबकी न्यारी न्यारी ही रहा करती है। यह बस्तुका स्वरूप है। किसीकी सत्ता किसी धन्य रूप नहीं बन जाया करती है। यदि ऐसा हो सकता तो धाज जगत धून्य होता। कुछ दिखता ही नहीं। जगतमे जो ये सब पदार्थ दिख रहे हैं यही एक प्रमाश है कि प्रत्येक पदार्थकी सत्ता उसकी उसमें ही रहनी है। तो मैं धारमा हू, तोनके सम्पर्कों हूं, तिस पर भी मेरी सत्ता मेरेने ही है, मेरा कुछ भेरेसे बाहर नहीं। बाहर का कुछ मेरेने धाता नहीं, ऐसा यह धारमा धपनेको भूनकर बाह्य पदार्थों हो धपना अपना-कर तुक्शाओं साकर धपनेको स्थानुक करता रहता है, और संसारने कन्म मरहाके हु: सामाता

'रहता है। जिसके यह मेडिकान हो जाता है यह समग्र पदार्थींसे विरक्त रह कर अपने आस्या के सत्यस्वक्षणकी खुनमें रहता है और वह इस साधनामें बढ़ता है तो उसका सब कुछ खूट जाता है। यह तो है आपने आत्मा है और उस मुदामें रह कर अपने आत्माकी साधना करता है। यह तो है आनी जीवकी कथा। अब कोई अज्ञानी पुरुष उन ज्ञानियोंकी पूजा प्रतिष्ठा देखकर उसकी भी चाह हो जाय कि मै भी मृनि बर्नू, और लो, नग्न हो गया और जैसा चास्त्रमें बताया या ज्ञानी मृनिकी बाह्य क्रियायें देखी, उस तरहकी बाहरमें सब क्रियायें भी कर रहा, लेकिन जहां धज्ञान बसा है वहां आत्माकी संवाल कैसे हो सकती है? उस भेषमें भी घनेक भीतर ऐब बसे हुए हैं, जैसे अपनेको सबसे ऊँचा मानवना, दूसरोको तुंच्छ समभना, दूसरोंकी निन्दा करना, दूसरोका मजाक करना, किसीसे ईष्यां रखना, छल कपटके अनेक हंग रचना, यह बात चित्तमें बसी रहती है। तो उसके प्रति आचार्य कहते हैं कि अरे धकीतिके पात्र हो जो पापसे मलिन है, उसके नग्न वेषसे क्या लाभ है?

(१३६) पैशुन्यादि दोषपुरित द्रव्यलिङ्गकी अकीर्तिपान्नता-जो दिगम्बर मुद्राका भेष रखकर खुद भीतर पैशुन्यादि दोषोसे भरा है, वह दूर्गतिमे जाता है भीर उसकी सेवा करने वाले लोग भी दुर्गतिमे जाते हैं। जैसा कि ग्राचार्योंने कहा कि ३३ करोड मुनि भेवमें रहकर अपने अशुद्ध परिणामके कारण नरक जायेंगे और उनके सेवक भी जायेंगे। यहाँ यह कहनेका उद्देश्य नही है। प्राचार्यदेव प्रपने साथके मुनियों हो समक्ता रहे हैं कि तू प्रात्महिष्ट रख । अपने ज्ञानमात्र स्वरूपको उपयोगमें रमाकर संनोष पा ले अन्यया दुर्गति होगी । केवल भेषसे कुछ लाभ नही होता । इस गाथामे इस नम्न भेषकी प्रकीतिका पात्र कहा है । प्रजानी ं की नग्नताको सकीतिका घर कहा है, उससे धर्मकी प्रभावना नही होती। लोग उदाहरण दे ' देकर धर्मकी निन्दा करते हैं, उसीको लक्ष्य करके एक कविने कहा है कि हे बन्द्रमा तु लांछन वाला ह्या तो क्यों हुआ ? यदि तू साराका सारा काला होता तो किसी की दृष्टिमे ही न रहता, मगर उज्ज्वल चाँदनीका स्वरूप रखकर फिर तेरे भीतर जो योडी कालिमा प्रायी है. जैसे कोई लोग कहते है कि चढ़में हिरण है कोई कहता है कि चरखा कातती हुई बृद्धिया है. कोई कुछ कहता है कोई कुछ उस चन्द्रमामे, यदि चन्द्रमा सारा काला होता तो किसीकी े हव्टिमें न बाता, उसकी निन्दा न होती, बंद्रमाकी इस तरह अकीर्ति न होती, मगर चन्द्रमा सारा तो है उज्ज्वल भीर बीचमें है कुछ कलंक, तो उस कलंकके कारण चन्द्रमाका भ्रवयन .है। साहित्यकार चन्द्रको कलंकी कहा करते हैं। तो ऐसे ही कोई पुरुष प्रगर साराका सारा अनेक दुर्गु शांसि भरा है, अज्ञान है अपने साधारण भेषमें है तो उससे धर्मका अपवाद करी क्षीता, मयोकि वह पुराका पूरा अपने दुर्गुंग बाले मेवमें रहता है, किन्तु कीई मुलिमेव र शक्तानको बात करता हो, निन्दाके बचन बोलता हो, यूसरोंसे ईर्व्या करता हो, अपनी प्रशंसा-बाह्ता हो तो इससे धर्मका अपवाद है। तो ऐसी नम्नता कि वहीं भावमुनिपना नहीं है, सम्यवस्य नहीं है, आत्यहर्ष्ट नहीं है ऐसा नम्नपना अकीर्तका पात्र है, उससे अपयश हो फैलता है।

(१३७) सम्यवत्वरहित सुनिवेचकी अनर्थकियाकारिता—यह नग्नपना जहाँ कि सम्यवत्व नहीं है तो वह पापभावसे मलिन रहता है। सबसे बड़ा पाप तो भिध्यात्वभाव है, निज श्रीर परकी सुध न रहना, मैं क्या हू श्रीर परपदार्थ क्या है इसका बोध न रहना यह सबसे बड़ा पाप है। भीर दुःखं भी जगतमें जितने हैं सबसे भ्रविक दुःखं मिष्यास्त्रभावमें हुणा करता है, क्योंकि उसे कोई रास्ता ही नहीं सुझता । जिसको ज्ञान है उसके सामने शान्तिका मार्ग बराबर रहता है। धौर कैसी ही विपत्तियाँ धार्ये उन सब विपत्तियोंसे धपने को परे रखता है। बड़ा भारी नुक्सान हो गया। बाहरी पदार्थ यह न रहा और कही रहा मेरा तो मेरे स्वरूपसे बाहर कुछ है ही नहीं। बाहरका कुछ भी मेरे स्वरूपमे आता ही नहीं। उनसे मेरा क्या बिगाड ? जगतमे बाह्य पदार्थीका कुछ भी परिणमन हो उससे मेरेमें कोई बिगाड नही होता। मैं प्रपने स्वरूपमे हु ग्रीर ग्रपने स्वरूपमे परिणमता रहता हं। मेरा कुछ भी बाहर नहीं है। ज्ञानीको भैर्य रहता है, भीर जो भ्रजानी है, मिध्यादृष्टि है, कूछ भी बाह्य पदार्थमे बिगाड हुन्ना कि यह प्रपनेको समऋता है कि मेरी दुनिया लुट गई। तो सबसे बडा पाप, सबसे बड़ा क्लेश मिट्यात्व है । जिनको सम्यग्दर्शन हुणा, स्वपरका विवेक हुआ, उन्होंने वह वैभव पाया जिसके समक्ष तीन लोकका वैभव भी मिल जाय तो वह तूण समान है। श्राल्या का ज्ञान, आत्माका दर्शन, आत्मामें रमनेकी बुद्धि ये किसी बिरले भव्य पुरुषको ही प्राप्त होते हैं। बाकी बाहरी चीजें तो ये बाहरी पदार्थ हैं, साये तो क्या, गए तो क्या, मगर ये मिस्या-हिं ग्रज्ञानी उसमे विह्वल रहते हैं। तो जो प्रज्ञानी द्रव्यलिङ्गी मुनि हैं, जिन्होंने नम्नताका भेष तो धारमा किया, पर मिध्यात्व भीतरसे नहीं हटा, तो ऐसे पापमलिन नम्न भेषसे कोई लाभ मही है ।

(१३८) परनिन्दा हास्यवचन आदि दुर्गु सोंसे पूरित पुरुषके मुनिन्नतकी क्रन्यंकिया-कारिता—जहाँ ग्रज्ञान वसा है वहाँ परनिन्दाकी प्रवृत्ति बनी रहती है, क्योंकि उसने उस मन-बत् स्वरूपका दसंग्र नहीं किया कि जिसमें वह संतुष्ट रहता । संतोष तो उसे मिल नहीं रहा । बाह्य दृष्टि ही बनी हुई है तो यह प्रकृत्या मनमें बात ग्राली है कि मैं सबसे बड़ा हूं भीर इस ग्राममानके कारण दूसरोंकी निन्दा करना उसके लिए एक प्रकृतिकी बात बन जाती है । सी बी दूसरेके दोषोको निरसदा है, दूसरेके दोषोंको ग्रह्म करता है वह कभी ग्रात्महित नहीं कर सकता। वह पुरुष बन्य है जिसकी जिह्ना दूसरोंका बीच कहनें मौन वितः जारण करती है। यह होता है अपने अभिमानके कारणं दूसरेके दोच कह कर। तो जो नर्ज मेच रक्षकर सम्य- भरवसे हीन है और यों पापसे मिलन है उस भेचसे न उसकी लाभ है और न दूसरों की लाभ है। अपनी उन्जित करना है तो सर्वप्रथम सम्यग्दर्शनका लाभ लीजिए। घरमे भी रह रहा हो कोई और सम्यग्दर्शन है, जान रहा है कि मैं आत्मा अपने आपके स्वरूपमें ही हू वही मेरा सर्वस्व है, इतना ही या, इतना ही हूं, इतना ही रहूगा, अन्यसे मेरा कुछ सम्पर्क नहीं, ऐसा जिम्होंने अपने आत्माका परिचय पाया है वे तो पित्रत्र हैं, निराकुल हैं, कर्जोंका अनिक्षण क्षय करने वाले हैं और जिनकों सम्यक्त्व नहीं है वे कितने ही भेच चरें, उससे उनका कोई उत्थान नहीं होता। तो मिण्यात्वरहित जो द्रव्यलिङ्ग है वह अनेक दोचोसे भरा रहता है। दूसरेका हास्य करना, दूसरोकी ठगाई करना, छल कपट करना, कहना कुछ करना कुछ। जिसके हृदयका कुछ पता ही न पढ़े, सदा कथायोंसे भरा हुआ हो, तो ऐसे नग्न मेचसे उत्थान नहीं होता।

- (१३६) सरल सहज अम्तरतस्वको दृष्टि पाये विना जीवनकी निष्कलता—ध्यान देना चाहिए उस नग्नताका जहाँ यह घारमस्वरूप प्रकृत्या नग्न रहता है, याने घारमस्वरूप समग्र पर पदार्थोंसे निराला हो है। कहाँ है? प्रपने ज्ञानसे देखो, जानके स्वरूपको देखो, पर पदार्थोंसे निराला हो है। कहाँ है? प्रपने ज्ञानसे देखो, जानके स्वरूपको देखो, पर पदार्थोंको माया जानकर उनसे विरक्त हो तो ग्रंत सहज हो भगवानके दर्शन होते हैं। वह तंत्र जिन्होंने नहीं पाया उनकी प्रवृत्तिमें माया भरी हुई है। मायाचारसे लोगोंने वडा ग्रप्यश पाया। एक दृष्टान्त प्रसिद्ध है कि युच्चिष्ठर कभी ग्रमत्य न बोलता था। एक बार जब कौरव पाण्डवोंका महायुद्ध हुगा ग्रीर उस समय कौरव बहुत बढे चढ़े चले ग्रा रहे थे तो उनके नेता भौक्रांकाने सलाह दी कि देखों इस समय कौरवपक्षका एक वीर ग्रवत्थामा मर गया है और उसी समय एक हांग्री भी जिसका नाम ग्रथत्थामा था वह मर गया है, तुम सिर्फ इतना कही कि हाय ग्रथतत्थामा मर गया, किसी पुरुष या हांग्रीका नाम ही मत लो। ग्रास्तिर युधि-ष्ठिरने वैसा ही किया, तो इतनी सी मायाचारीसे युधिष्ठिरका बडा ग्रप्यण हुगा जनमे स्वयं में बलहीनता हो गई। तो जो परवञ्चनाका भाव रखता है वह मुनि होकर भी मोक्षमांगंसे हूर है, वह ग्रपने ग्रापकी बरवादी करता है।
- (१४०) निष्यादृष्टि मायादिबहुल ह्रव्यातिङ्गोके बनवासकी भी व्यवंता मिष्यादृष्टि पुरुष बनमे भी रहे तो भी इस मलिनताको वह कैसे दूर कर सकती है ? जब तक ज्ञान नहीं बगा तब तक उसकी बरबादी ही है, जिसको ज्ञान जगा है वह सम्यग्रहिष्ट पुरुष घरमें भी रहे तो भी इन्द्रियनिग्रहुरूप तप उसके बराबर बना हुआ है। जिसके राग नहीं है उसका वर

ही सपोयन है जिसके विकारवागांव है वह बनमें रहकर भी बया पायका ? तो ऐसे अपने एक सही स्वरूपका वर्शन के लेके लिए इस जीवको सारे जीवन अयत्न करना चाहिए—सहसंवित, स्वाध्याव, बात्यक्रनमं एकान्सवास इन कर्स्योंके श्रीवकाधिक प्रयोगसे अपनेको झानमें वासित रखना चाहिए। फिल सम्यक्तवसहित होकर गृहस्थीमे रहे तो वहां पर भी प्रवित है, विशेष प्रयति हो तो मुनि बने, वहां भी प्रवित है। जहां सम्यक्तव नहीं है तो उसके ऐवको कोन निकाल सकेगा । इससे यहां कृत्वकृत्वाचार्य भावपादृह ग्रन्थमे अपने सहवासी मुनियोको उपदेश करते हैं कि तू देहकी दृष्टि छोडकर ग्राहमाकी दृष्टि कर, अपनेको ज्ञानस्वरूप अनुभव कर, इस ही झानस्वरूपने रमनेका पौरुष कर, इससे सिद्धि होगी।

पयडीह जिणवर्रालगं घन्मितरभावदीसपरिसुद्धी । भावमलेण य जीवी वाहिरसगम्मि मयलियइ ॥७०॥

(१४१) सही उद्देश्यसहित त्यागधर्मधार एका महत्त्य कोई प्रमाशित कर दे कि तेरे सम्यग्दर्शन हो गया, फिर मुनि बने, ऐसा कोई प्रक्रियाका नियम नहीं है कि सामान्यत्य धात्मक त्याशाका भाव जगे, विषयोंसे विरक्ति बने, मुनि हो जाय, न भी निश्चय सम्यक्त्व हुया हो, तो भी कुछ कल्याणभावना तो हुई, हो गया मुनि, पश्चात् ग्राटमसाधनाके भावमें रहा करे, सम्यक्त्व न छूटे, विषयसे विरक्तिकी बुद्धि रहे, परपदार्थोंका त्याग कर दें तो अब यह भाव तो बना कि मुझे ग्रतरासे समस्त परिश्रहोका त्यागी रहना है, मुझे प्रपने ग्रापको ग्रकेला ही प्रनुभव करना है तो वह मोक्षमार्गमे चलेगा। मगर जिसकी प्रवृत्ति ऐसी ही है कि लोगो से ग्राधक परिचय बढाये, लोगोमे बैठकर खूब हर्ष मौज करे, कथा बातिम गप्योमें ग्रपना समय लगाये, दूसरोको खुश रखनेका प्रयत्न करे, दूसरोसे प्रशसा सुनकर ग्रपनेको मस्त बनाय तो यह तो मोक्षमार्गके विरुद्ध रीति है। सब कुछ छोडा तो उसने ग्रपने ग्रापके स्वरूपमें रमने की शुन तो रखी। मेरेको यह करना है। ग्रात्मस्वरूपमे मगन होनेके लिए मैंने स्थाम किया है, दुनियासे पूज्यता बढानेके सिए मैंने त्याग नहीं किया।

(१४२) भावधानएका साम्यज्ञाय—बाह्य वैभव तो मुनिकी दृष्टिमें न कुछ चीथ है। बो भावमुनि है, सम्यग्दृष्टि साधु है उसकी वृत्ति सबमें समताकी रहती है। शत्रु कोर मित्र् दोनों उसकी दृष्टिमे बराबर हैं, इसका कारण क्या है कि उसे अपने आरमाके बारेने स्पष्ट विश्व है कि नेरा कोई सुधार विचाड नहीं कर सकता, इसलिए ये दोनो एक समान हैं. बाह्य के कियत हैं, दूसरे बीच हैं, गौर फिराबो सुधार करने वाला गणवा विगीड करने वाला मित्र या शत्रु वन रहा यह बादमा न मित्र है न शत्रु। उसपर कर्मका उदह छावा है, उस प्रकारका क्रिकार समाक दृश्व है बोर यह बाद्यानवंश विकारते लिपट रहा है इसिन्छ इसकी ऐसी। परिन

खाँत हो रही है, जो मारमा है वह तो इसका भी सिद्ध समान स्वरूप बासा ज्ञानस्वरूप है। को मित्र है वह भी मेरा कुछ नहीं कर रहा है, किन्तु उसपर भी कर्मका उदय है, उसको भीर जातिका उदय है। उस मलकमें वह लिपट रहा है भीर इस तरहकी परिराति कर रहा है । जानी संतके लिए दोनो बराबर हैं । जिसके शत्रु ग्रीर मिक्के समता बुद्धि हो, महल ग्रीर क्षमञ्चानमे समता बुद्धि हो ऐसा वह पुरुष इन लीकिक गण्पोमें क्यों रमेगा? अमशानमे रह रहा तो बडा खुन, क्योंकि उसको प्रपना ग्रात्मारूप महल प्राप्त है भीर उसीमे वह भाराम पा रहा है, ज्ञानम्तुभूतिका ग्रानन्द एक अलीकिक ग्रानन्द होता है। जहाँ किसी परपदार्थका ख्याल नहीं, विकल्प नहीं, भीर ज्ञानमे ज्ञानस्वरूप ही समा रहा हो उससे बढ़कर कोई वैभव हो ही नहीं सकता। इसको छोडकर जिन्होने बाह्य पदार्थीको वैभव माना वे इस जीवनमें भी दःसी रहते हैं धौर मरकर भी परभवमे दृश्वी रहेंगे। भावमूनिके तो सर्वत्र समताभाव रहता है, बाहै स्वर्ण हो चाहे काँच हो, उसके लिए दोनोमे समता है, यह स्वर्ण है सो भी पर द्रव्य है, यह काँच है सो भी परद्रव्य है। इस ज्ञानस्वरूप आत्माका भला न स्वर्ण कर सकता है और न भला बूरा काँच कर सकता है, मेरी भलाई बुराई मैं ही कर सकता हू। जैसी दृष्टि क्रमाऊँ वैसी मैं घपनी सृष्टि करता रहता हू। जानदृष्टि हो तो घानन्द है, जहाँ प्रज्ञानदृष्टि बनी, बहाँ कष्ट ही कष्ट है। तो जो भावश्रमण मुनि है उसके निरन्तर साम्यभाव है। उसकी कोई निन्दा कर रहा, कोई स्तूति कर रहा, उसके लिए दोनो बराबर हैं. क्योंकि उसकी तो घुन ज्ञानस्वरूप ग्राहमतत्त्वको निरखकर उसही मे बसे रहनेकी है। इसी कारण उसे ग्राक-सता नहीं होती है ।

(१४३) निर्मन्य रहकर ज्ञानस्वन्नाव अन्तरतस्वकी अभेद उपासनासे मुक्तिलाभ— यहाँ यह बात जानना कि द्रव्यलिङ्ग धारण करना आवश्यक है और भाव सुधारना यह परम आवश्यक है। यहां कोई ऐसा एकान्त नहीं है कि प्रपने भाव सुधारों और घरमें ही रहो, मोक्ष मिल जायगा। यहां ऐसा एकान्त नहीं है कि द्रव्यलिङ्गी मुनि बन जावो, मोक्ष मिल जायगा। दोनो ही आवश्यक हैं, एकको छोडकर एकसे सिद्धि नहीं होती। इसी तरह जैसे कि बस्तुस्वरूप बतानेमें स्याद्वादकी प्रक्रिया है ऐसे हो यहां भी स्याद्वाद है। जब यह कहा जाय कि भावोंसे मोक्ष होता है तब यह बात जरूर चित्तमें रखना चाहिए कि मुनिभेषमे रह क्षर भावोसे मोक्ष होता है, जब यह कहा जाय जाय कि मुनि पदसे मोक्ष होता है तब यह बाद रखना चाहिए कि शरीरसे मुनि बनकर यदि भाव सही है तो उसके द्वारा मोक्ष होता है। दोनोसे मोक्ष होता है। वहां भी यह अर्थ आता है कि मुनि मेषमे रहकर एक अवसर जिसता कि अपने ज्ञानस्वरूप आत्मामें खुद रमता रहे, उस रमरासे मोक्ष होता है इस तरह 'वै सीम बार्ते समग्रमा, फिर इन दीनके भीर फैलावसे भीर भी बार्ते जानना । कोई पूछे कि फिर एक बात तो बतलाओ - मोक्ष कैसे होता ? ती एक साथ यह बात सहीं बतायी जा सकती है, क्योंकि द्रव्यक्तिक विमा वह मोक्ष नहीं हीता। भावलिक् बिना भी मीक्ष नहीं होता । वहां दोनों ही बलते हैं वहां दोनोको एक साथ कैसे बोला जायगा ? कपसे ही ती बोला जावगा, इसलिए धवक्तव्य है यह बात । धवक्तव्य रहने हुए भी द्रवंत्रलि इसे मोक्ष है. बावक्तव्य रहते हुए भी भावलिजुसे मोक्ष है, बावक्तव्य रहते हुए भी दोनोंसे मोक्ष है। उसमें भाव यह रखना कि सर्वपरिग्रहोंको त्यागकर मृनिभेषमें धात्मतस्यकी साधना करना चाहिए धीर इस विधिसे ही इन मिलावटमें से यह घाटमा धकेला निकल सकेगा धौर यही एकमात्र कर्तव्य है, इसके लिए सिद्धस्वरूपका ध्यान करें कि सर्वोत्कृष्ट स्थिति ग्रात्माकी यह है, उत्कृष्ट धानन्द घारमाका यह है। मैं ऐसा ही स्वरूप रखता हं, सुके ऐसा ही बनना है। ऐसा बने बिना इसके पहलेके जितने भी स्थान हैं वे सब दुःखपूर्ण हैं। ऐसा बन कैसे ? प्रकेला प्रात्मा कैसे रह जाऊँ? तो इस समय इस मिलावटके घन्दर ऐसा धकेला घात्मतस्वका ध्यान बनाधी कि मैं यह हू। मात्र ज्ञानस्वरूपमे ही घपना उपयोग रमाधी। यह भीतरमे तपश्चरशा चलता रहेगा तो नियमसे मोक्ष मिलेगा धौर एक ग्रपने ग्रात्मस्वरूपका परिचय छोडकर कुछ भी करते रहे चाहे धर्मके नामपर, लेकिन वह रास्ता न मिलेगा कि जिससे कर्म कटते हैं और जिस रास्तेसे घारमाको शान्ति मिलती है।

> धम्मम्मि शिप्पबासो दोसावासी य उच्छुफुलसमो । शिप्फलणिग्गुश्यारो शाहसवस्तो जग्गस्वेसा ॥७१॥

(१४४) सिद्धि व सिद्धिका उपाय— अपनेको यह सोचना है कि सिद्ध भगवान हुए बिना हमको मान्ति न मिल सकेगी, क्योंकि भगवानसे पहलेकी याने समारिक जितनो स्थितियां है, अवस्थायें हैं वे सब आत्माको भली नही होती हैं। सिद्ध भगवान नाम किसका है? अकेला आत्मा रह जाना उसका नाम है सिद्ध । जैसे अभी हम आप जो बंठे हैं वे सब तीन चौजेंके पिण्ड हैं, तो जब तक ये तीन चौजें मिली हुई हैं तब तक कह है और जब यह आत्मा अकेला रह जाय, देह जुदा हो जाय, कर्म जुदे हो जायें, खाली आत्मा रह जाय तो उसे कहते हैं सिद्ध भगवान । यह आत्मा अकेला रह जाय तो उसे कार्ने और कर्मका सम्बंध है तब तक कह है। तो अब यह सोचो कि वह कीन सा उपाय है कि मरोर और कर्म से बातमा न्यारा होगा । वह उपाय है यह कि अभी भी देखें तो मारि और कर्मेंसे न्यारा हूं में। जैसे तीन चीजें मिला दें दूध, पानी और तैल, वे सब चीजें एक गिलासमें गड्डमगड़ हो सई, जनको अलग-अलग धव नहीं निकाल सकते हैं, महर एकमें मिले हुए भी हरे एककी सका

न्यारी न्यारों है। दूधमें दूध है, पानीमें पानी है मीर तैसमें तैस है। ऐसे ही तीन चीजोंका सम्बंध है यहाँ, मगर है वे न्यारी न्यारी चीजें। तो जिसने इस मात्माको न्यारा देस लिखा खेंगे कहते हैं सम्यग्हिंह, भीर जो देह भीर कमेंगे लिपटा हुमा देसता है उसे कहते हैं मिण्या-इहिं । सम्यग्हिंहको सभी खेद नहीं होता, क्यों खेद नहीं होता कि वह जानता है कि मेरा भा-रमा इस देहसे मलग है विभावोंसे मलग है, परिजनोंसे मलग है। मेरे मात्माका सरणा मेरा मात्मा ही है, दूसरा नहीं है, तो वह मात्माकी सिद्धि कैसे हो ? मात्माको निराला देसते जायों, देहकी सबर छोड़ दो, कमेंके उदयसे जो रागद्वेष सुख दु:ख भाव होते हैं, उनसे भी जिसने अपने मात्माको निराला देसा तो वह मात्मा निराला हो जायगा।

(१४४) बाह्य माभ्यन्तर परिग्रहके त्यागके बातावररामें सिद्धिके उपायकी संमवता-देखो सबसे बढ़े महत्त्वकी बात यह है कि मनुष्य होकर यदि अन्य-अन्य बाहरी कामीमे तो लग बाय धीर धपने धारमकल्याएकी बातमे न लगे तो उसका सारा जीवन व्यर्थ है, क्योंकि जिस श्रीजको छोडकर जाना है उस चीजमें तो लिपटा है यह जीव। जो घपने हाथ रह नही सकता उसमे यह लिपट गया धौर जो प्रपने साथ सदा रहेगा उसकी खबर नहीं लेते तो यह कितना बड़ा भारी प्रज्ञान है, मोह है। तो यह आत्मा निर्मल कैसे बने कि इस वक्त भी हम देखें तो को ज्ञान ज्ञान है सो तो भारमा है भीर जो यह पिंड है सो देह है भीर जो दुख सुख विकल्प की माया है वह कर्मकी छाया है। इससे मैं ज्ञानस्वरूप न्यारा हू, ऐसी जो ज्ञानस्वरूपकी निर-क्तर भाराधना करेगा वह सिद्धभगवान बनेगा, भन्यथा बताग्री एक इस भवमे यदि सांसारिक सुसके बड़े-बड़े साधन बना लिये जैसे अन्छ। महल, अन्छ। रहना सहना, तो बताम्रो ये इस बात्माको शान्ति पहुचाते हैं क्या ? घरे ये सब छोडने पर्डेंगे। ग्रब इन्हे छोडकर जो घात्मा आयगा वह कैसा रहेगा, कहाँ रहेगा, किस गतिमे रहेगा उसकी सुध नहीं लेते। तो जो अपने बात्माकी सुध लेता है और प्रयत्न करता है कि सिद्ध बनू, तो उसका प्रयत्न है मुनि बनना। गृहस्थीमें भी प्रयत्न चलता है, मगर कम चलता है, क्योंकि गृहस्थीमें ददफद भ्रनेक हैं, भ्रनेक शस्य रहते है। चिन्तायें रहती है, बाधायें रहती है, श्रीर मुनिको कोई चिन्ता नही, कोई शस्य नहीं, कोई बाधा नहीं, उसके सामने कोई ददफंद नहीं, विसीसे उसको कुछ मतलब नहीं। तो मुनि सबस्या एक ऐसी अवस्था है कि जिससे ससारसे पार होनेका उपाय बना सकता है।

(१४६) धर्मदूरवर्ती कीवके परिशामकी निष्फलता व निगुंशता—अब कोई कैंवा
बुनिका नेव तो कोई रखले छीर काम कर नीचा तो उसके लिए यहाँ कुन्दकुन्दाचार्य कह रहे
हैं कि जिसका धर्मने चिल नही है, धर्मसे जो दूर रहता है तथा निदा, चुगली, हिंसा, धहकार
कादि दोच जिसमे रहते हैं, वह ईस फूलके समान है। न उसने सुगन धानी है ज फल। प्रकृत्या

विसे ही निष्क्रल कोर निर्मुख है रक्षुपुक्त कि वहाँ. म सुग्रंथ है, न उसमें फल होते हैं। इसी अकार यह मूनि वो निर्मुख पटको बारसा कर ने और उसके परिणाम हों कोधादिक विकर्गे क्य तो वह नटके समान है। जैसे नट कपना केस दिकाला है इसी प्रकार नह मूनि भी अपना केस दिकाला है। मितर आत्मामें उसका चित्त नहीं है, क्योंकि वह धर्में दूर है। धर्म, ताम किसका है? तो धर्मक बार सक्त किए गए हैं। वस्तुके स्वमावको धर्म कहते है। जिस पदार्थ का वो स्वभाव है वह उसका धर्म है। धातमाका स्वभाव क्या है? ज्ञान, सिफ्ट जानना। जानून सिवाय अन्य कुछ बात नहीं। रामहेबादि तो कर्मकी छाया है। इनसे अपनेको निराला सुन्ति, सिर्फ जाननहार रहे तो वह है बस्तुके स्वभावमें धाना याने यह जीव प्रव धर्मों प्राया। जिसे धर्म करना है उसे पह यस्न करना पडता है कि रामहेब न हो धीर जाताहहा रहे। इसके मायने है धर्म। जैसे मंदिरमें पूजा करते समय लोग भावना करते कि हे भगवान में भी धाप जैसा रामहेब रहित हो जार्जे और प्रापके स्वरूपमें मन्न हो आर्जे, तो इसे कहते हैं धर्म करना धौर केवल मदिरके प्रन्दर धाये कुछ धोडा सा पूजा पाठ पढ़ लिया धौर कुछ ठपरी बातें कर सी तो उतनेसे प्रभी धर्म नहीं हुधा। धोडा तो प्रच्छा हुधा कि प्रन्य जगह जो पापकी बातें याती थी वे न धायी, मगर धर्म नहीं हुधा। धर्म होता है इसमें कि रामहेब छूटें, जानस्वभाव में कचि जगे।

(१४७) शास्महिक पुत्रवोंकी निर्मलता — जिसको शारमस्त्रभात्रमें हिन जगती है उस को यह ही घ्य नमे रहता है कि मैं ज्ञान ज्ञानक हू, ज्ञानसिवाय मैं शस्य बुछ नही हू, मैं हूं, ध्रपने प्रदेशोंसे हूं, अपने प्रदेशोंसे बाहर नहीं हूं, मैं खुद स्वयं शानन्दमय हूं। यह तो कर्मकी छाया है। शातमा स्वयं धानन्दम्बरूप है। तो ऐसे ज्ञानानन्दस्बरूप शारमाको ध्रपनी दृष्टिमें सेवें तो वह धर्मका पालन करना कहलाता है। तो यह ही वस्तुका स्वरूप है। कैसे जाना कि शारमाका स्वभाव ज्ञान है? तो देखिये जो स्वभाव होता है वह सदा रहता है शौर जो विभाव है, स्वभाव नहीं है वह सदा नहीं रहता। जैसे कोध, मान, माया, लोभ धादि ये क्वायें सदा नहीं रहता। जैसे कोध, मान, माया, लोभ धादि ये क्वायें सदा नहीं रहती, धभी कोध कर रहे, थोड़ी देरमे मान हो गया, किर थंडी देरमे माया हो गई, किर लोभ हो गया, मगर यह ज्ञान सदा चल रहा, जब कोध कर रहे तब भी ज्ञान, चल रहा, जब मान किया तब भी ज्ञान चल रहा, इसी तरह माया, लोभ शादि क्षाय किया तब भी ज्ञान सदा चलता है, इससे सिद्ध है कि ज्ञान है शारमाका स्वया व जो स्वभाव है उनसे कुछ होता है जिला होता और जो विभाव है, विकार है उनसे कुछ होता है जिला हमेशा परपदार्थों सम्बंबसे होता है अतो परसे विभाव है, विकार है उनसे कुछ होता है अकार हमेशा परपदार्थों सम्बंबसे होता है अतो परसे विभाव हमें स्वरूप सायको तको, वहां कोई प्रकार हमेशा परपदार्थों सम्बंबसे होता है अतो परसे विभाव धपने सायको तको, वहां कोई प्रकार हमेशा परपदार्थों है सम्बंबसे होता है अतो परसे विभाव धपने सायको तको, वहां कोई प्रकार हमेशा परपदार्थों होता होता स्वरूप विभाव धपने सायको तको, वहां कोई प्रकार हमेशा परपदार्थों होता होता होता स्वरूप विभाव स्वरूप सायको तको, वहां कोई प्रकार हमेशा परपदार्थों होता हमेशा परपदार्थों होता होता हमेशा परपदार्थों होता होता हमेशा हमेशा हमेशा हमेशा हमेशा हमेशा परपदार्थों हमेशा परपदार्थों हमेशा हमेशा

(१४६) धर्मविशमें निम्माचरएाका फल दुर्गति—जो मुनि जैसा केंबा पर्व रक्षकेर की धर्मसे दूर है, वस्तुस्वभाव ध्यानमें नहीं है तो कहते हैं कि वह निष्फल हैं, निगु का है शिष्ट हैं शिष्ट हैं हैं विध्व धीर कषाय, विषयकी भावना ही यह दोष है, कोई कषाय उमड़ जाय तो दोष है। तो दोषमे जो रहता है धीर पद रख निया मुनिका, तो कहते हैं कि वह नग्न मुनि जो है वह तो नग्न ही है। यहाँ मुनिको उत्हाहता बतला रहे हैं, कोई निन्दाकी बात नहीं कह रहे, बयोकि मुनिपद इतना के बा पद है कि वह मुनि सद्या धात्माके ध्यानमें रहना है। तो ऐसे श्रेष्ठ मुनि परमेष्ठी कहसाते हैं धीर जो मुनिका भेष रखकर भीतरमें विषयके भाव कषायके भाव करता है वह स्वयं दुर्गतिमें जाता है धीर उसकी सेवा करने वाले जो गृहस्य हैं वे भी दुर्गतिमें जाते हैं। तो वह मुनि जो दोषींका घर बना हुआ है वह निष्फल है और निगु ए। है, ऐसा जानकर सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्र धीर सम्यक् तपमे बहन हढ़नासे रहना चाहिए।

(१४६) प्रभुकी पूजा बर्यात् ज्ञानस्वरूप ग्रन्तस्तरवकी पुजा - बतलाग्री पुजामें भाप किसकी पूजा करते हैं ? शरीरकी पूजा नहीं करते, किन्तू सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्-बारित्रकी पूजा करते हैं। भगवान ग्ररहतदेवकी पूजा की तो समक्की कि वह ज्ञानस्वरूपकी पूजा है, जो सम्यग्हिष्ट है, सम्यग्जानी है, ग्रात्मामे लोन है, ग्रात्माको बुद्धि है, वहाँ शरीरकी पूजा नहीं, इसी तरह मुनिकी भी कोई पूजा नहीं किन्तु मनिकी दशामे हम मनिकी छवि देख कर जिसकी स्थापना की है उसकी पूजा वरने हैं, मूर्तिकी पूजा नही करते। कोई भी दर्शन करने बाला ऐसा नहीं कहता है कि हे भगवान ! तुम जयपूरकी खदानसे निकले हुए पत्थरसे बाये गए हो, अमुक कारीगरने बनाया है, वह तो यो दर्शन करता है कि हे आदिनाथ जिनेन्द्र धापने इन्द्रियोको जीता, विषयोको जीता ग्रीर ग्राप धपने ग्रापमे मग्न हुए । तो पत्यरका नाम लेंकर कोई भगवानके दर्शन नहीं करता। तो इससे मालूम होता है कि जितने भी लोग दर्शन करने वाले ग्राते हैं वे मूर्तिके दर्शन नहीं करते, विन्त् मूर्तिमे भगवानकी स्थापना करके भगवानके दर्शन करते है भीर मुनि जिनलिङ्ग कहलाता है, याने जिनेन्द्रदेवका जैसा स्वरूप है वैसा ही स्वरूप है उसका नाम है मुनि । मुनि तो भगवानके निकटका पद है धीर ऐसी मृहा रक्षकर अगर कोई स्वच्छद रहता है और अपने विषय कषायोका पोषण करता है तब तो बहु गृहस्यसे भी गया बीता है, तब मुनिकों भी ग्रीर गृहस्थकों भी ग्रयनी शक्ति न खियाकद **'बर्ध्यम्बर्धन चन्यमानं सन्यक्** चारित्रमे लगना चाहिए ।

> जे रायसँगजुता जिणभावणरहियदम्बिणगांचा । न लहंति ते समाहि बोहि जिल्लासासली विमसे ॥७२॥

(१५०) रामसंग्रमुक्त सम्बन्धरहित प्रम्यक्तिकी निम्यादृष्टि जीवोंकी वीचि समाधिके सामकी असंस्थान को रागके परिप्रहसे रहित हैं, जिनमें राग भरा हमा है, जिनमें स्त्री बादिके प्रति प्रीतिके परिवास पैदा होते हैं बचवा राजा महाराजाओंके संगकी को अध्यक्ष रखते हैं, स्वयंकी भावनाको छोड़ देते हैं वे पुरुष सम्यक्त्वरहित हैं, भने ही बाह्य नियंत्य हो। जितको जिनेन्द्रके ध्यानमें, ग्रात्माके स्वरूपमें, सम्यग्दर्शन भावमें रुचि नही है वे पूरुष बोधिको नही पा सकते. समाधिको नहीं पा सकते । यह जैनशासन इतना निर्मल है कि जहाँ हिसाका काम नहीं । जैनंधर्म बारण करने वाले लोग झन्त पवित्र होते हैं । सभी सभीकी एक घटना है गेरठकी, वहाँ कई एक संन्यासी रुद्र यज्ञ करने ग्राये थे। उसमें बहुतसे बर्तनींकी शावश्यकता थी, सो संन्यासीजनोंने यह मांग की कि हमकी इस रुद्र यज्ञके लिए जैनियोंके बर्तन चाहिएँ क्योंकि उनके बर्तन बंडे पवित्र होते हैं। तो भाई जैनशासनकी निर्मलता देखिये वहां हिसाका कोई काम नही । घनेको जगह तो ऐसा देखनेको मिलता है कि लोग यश कहाते हैं तो उसमें पश्चोकी बलि करवाते हैं, पर जैनशासनमें हिसाकी कोई बात देखनेमें नही बाती। वे तो द्यपने धार्मिक स्थानमे फल फूल वगैरह भी तोडकर चढ़ाना पसंद नहीं करते. क्योंकि उनमें भी जीवहिंसा होती है। तो जिनका मदिर पवित्र, जिनका घर पवित्र, जिनका परिवार पवित्र ऐसा बडी सच्चाई और पवित्रताका यह शासन है। जहाँ न्यायकी भावना देखनेमें आसी है, ध्रन्यायकी बात नहीं दिखती, किसीको नाजायज सतानेका परिशाम लोगोंमें नहीं दिखता. जो प्रसली चीजमे नकली चीज मिलाकर बेचनेमे पाप समऋते हैं. किसीको घोखा देनेमें पाप समभते हैं, जो सबके सुखकी भावना रखते हैं, जो धात्माके निर्मल स्वरूपकी हृष्टि रखते हैं ऐसे उपासक इस जैनशासनमे रहा करते हैं।

(१५१) निर्मल जैनशासनमें पापमिलन मुनिनेशी मुनियोंकी संभवतापर वेदप्रकाशन— इस निर्मल जैनशासनमें कोई मुनिपद घारण करके राग और परिग्रह सहित बने तो वह ग्रपना कल्याया नहीं कर सकता। भले ही कभी कोई मुनि कह दे कि हम नहीं परिग्रह रखते, मगर बताग्रो तो सही कि मान लो साथमें जो सामान लेकर चलनेका ठेला रखा है उसमें कुछ हुट फूट जाय, बिगड बाय तो फिर उसके पीछे बेद मानते कि नहीं? जिनको खेद होता सम्भी उनके नियमसे परिग्रह है। ग्रगर परिग्रह न होता तो खेद बयो होता? राग है तब खेद होता ग्रीर रागका हो नाम है परिग्रह। तो जो समोकार मंत्रमें पंच परमेष्ठियोंके नाम लेते हैं तो उनमें साधु परमेष्ठी जिन्हें कहते हैं वे इतने उच्च भीर पिंच होते हैं कि उनके पास ग्राये हुए हिरसा ग्रीर शेर खड़े हो तो उनमें परस्परमें विरोध नहीं रहता। न तो सिहको हिरसकी हिसा करनेका भाव रहता है भीर न हिरणको स्थ रहता है, ऐसे निर्मल्य भेषको भारता कर मगर रागमोहसहित हो जाय तो वह सम्यक्त्वरहित है, वह ग्रपना करुवाए। नहीं पा सकता । (१५२) भावश्रम एक सतत सद्भावना मृतिके निरंतर सद्भावना रहती है। उस सद्भावनामें सबसे बढ़ी भावना तो सहज झात्मस्व रूपको दृष्टिमें लेना है। मैं यह ह ज्ञानस्व-कंप, यह दृष्टिमे रहे, यह है ऊँची भावना, फिर ग्रन्य जीवोपर दृष्टि जाय तो सब प्रास्तियाँपर क्षमाकी भावना, मित्रताकी भावना, गुणीजनोके प्रति प्रमोदकी भावना ग्रौरकोई दु स्त्री हो तो उनमे करुणाको भावना ज्ञानीके होती है। जगतके जीव कैसे कल्यासा पार्ये, उनका सज्ञान दूर होबे, वे ग्रपने ज्ञानस्वरूपमे रहे ऐमी भावना, ग्रोर भी षोडश कारण भावनाय, दश-लक्षण भावनायें, इन सब भावनाग्रोसे जो ग्रोतप्रोत रहते हैं, वे मुनि ग्रादर्श हैं, पूज्य हैं, ग्रीर रामोकार मत्रमे ४वें पदके द्वारा वे भक्तिसे नमस्कार किए जाते हैं। कोई पुरुष द्रव्यसे तो निग्नंन्य हो गया मायने शरीरसे तो नग्न हो गया, पर रत्नत्रयसे पूर्ण नही है, धर्मध्यान जिसने पाया नहीं है वह पुरुष मोक्षमार्गको नहीं प्राप्त कर पाता । ग्रात्मस्वरूपको भक्ति करें, जिनेन्द्र देवके स्वरूपकी भक्ति करें तो अविकारता वीतरागता दोनो दृष्टिमे आते है। भगवान वीतराग है, रागद्वेषरहित हैं, ऐसे जिनेन्द्रदेवकी भक्ति बडी-बडी दुर्दशास्त्रोको नष्ट कर देती है, पुण्यको भर देती है, मूक्ति लक्ष्मीको प्रदान करती है। यह मै ग्रात्मा ज्ञानस्वरूप ह, इसका ज्ञान ही ज्ञान स्वरूप है। इस ज्ञानमे विकार नहीं है, क्योंकि ग्रात्मामे ग्रपने ग्राप विकार ही नहीं ग्राते, किन्त जब कर्मका उदय सामने होता तो विकार ग्राते।

((१५३) विकारमूर्तिमे जिनमावनाकी ग्रसभवता—व्यक्त विकारके प्रसग तीन चीजें होती हैं—(१) उपादान (२) निमित्त ग्रीर (३) ग्राष्ट्रयभूत कारण । उपादान तो हमारा श्वातमा है, ग्रगर रागीहें थी बना तो ग्रातमा ही तो बना । निमित्त कारण कर्मका उदय है, कर्म का उदय होनेपर रागहेष बनते ग्रीर ग्राष्ट्रयभूत कारण ये सब पदार्थ है, जिनको ख्यालमे लेकर कोध जगता है, घमड जगता है, कपट जगना है, लोभ जगता है । यह सब है ग्राष्ट्रयभूत कारण । तो क्या करना ? यह ममभना कि ग्राष्ट्रयभूत कारण जो है वह भी मुभसे न्यारा है जो निमित्त कारण है वह भी मुभसे न्यारा है, मैं तो केवल ज्ञानस्वरूप हू । ग्रपने ग्रापने प्रपने महज स्वरूपकी भावना जिसके नही है वह निर्ग्रन्थ पद भी घारण कर ले तो भी उसे बताया है नटश्रमण । एक ऐसी घटना है कि कोई एक मुनिराज थे, वह किसी नदीके तटपर एक शिलापर बैठकर ध्यान करने लगे । एक दिनकी बात कि वह माहारवर्याको गए, ग्रीर यह नियम लेकर गए कि ग्राहार करके वापिस ग्रायोंगे तो इसी शिलापर बैठकर ध्यान करेंगे । ग्राहार करके वे मुनि वापिस ग्राये ग्रीर उस शिलापर बैठ गए, उसी समय एक घोबी ग्राया तहमद पहने हुए बहुनमे कपडे लेकर ग्रीर उसही नदीके किनारे उसी शिलापर वह कपड़े घोता

था तो वह उसके किनारे था गया धौर मुनिसे कहा कि खाप दूसरी जगह बैठ जावो हम इस शिलापर कपड़े धोवेंगे। तो मुनि बोले कि तुन कैसे कपडे घोवोगे, हम यहां पर बैठकर ध्यान करेंगे। बीबी बीला महाराज यह हमारी रोजकी कपडा धोनेकी शिला है, हम इसपर रोज-रोज कपड़े घोते हैं। तो उनमे ग्रापसमे बहुत कहा सुनी हो गई, यहाँ तक कि हानापाई भी हो गई, एक लडाई सी होने लगी, उस समय उस घोबीका तहमद खुल गया, प्रव दोनो नगे हो गए। वह मुनिभेषी तो नगा था ही। जब तेज लडाई हो गई तो उस समय तहमद खूल जाने से बोबी भी नगा हो गया। उस समय मुनि कहता है कि ऐ देवता घो तुमको कुछ खबर नहीं है कि यहां मनिषर सकट आ रहा है, क्या हमको तुम बचा नहीं सकते ? तब उसे देवता कहते हैं कि हम तो तुम्हारी सेवाके लिए खड़े हैं, मगर हमें यह भ्रम हो गया कि इनमें मुनि कीन है और धोबी कीन है ? तो मुनिपद बहुत ऊँचा पद है, अरहंतके बादका पद है। यह पद कैसा निर्दोष होना चाहिए, कैसा समतासे भरा हुमा होना चाहिए ज्ञानामृतका निरन्तर अनुभव करते हुए होना चाहिए। जिस मुनिके दर्शनसे पाप ध्वस्त हो जाते हैं, ऐसे मुनिका भेष रखकर भी यदि कोई पुरुष क्रोध, मान, माया, लोभ भादि कषायोमे बढा हमा है भीर विषय पोषनेके खातिर ही खाने पीने या आदरके खातिर ही वह सब कुछ कर रहा है व्यवहार धर्मकी बातें, तो ऐसे मुनिके लिए कह रहे हैं कि वह न तो ज्ञान प्राप्त कर सकता है भीर न समाधि प्राप्त कर सकता है।

(११४) बोधि समाधिक लाभमें ही जीवका कल्यारा—लोकमे दुर्लम रत्नत्रय है। ग्राप लोग प्रायः पढ़ते होगे—घन कन कंचन राज सुख सबिह सुलभ कर जान, दुर्लम है संसार मे एक यथारय ज्ञान। यह यथार्थ ज्ञान भत्यन्त दुर्लभ है, पर ऐसा मोह जीवोपर छाया है कि ये बाहरी पदार्थ ही इन्हे रुवते हैं। ग्राप ज्ञानके लिए क्या करते हैं सो बताग्रो, तन, मन, धन, बचन यह सब कुछ परिवारपर न्योखावर कर देंगे, मगर ग्रपने भापके कल्याणके लिए, अपने ग्रापके बोधके लिए समय भी नहीं है, श्रम भी नहीं है, मन भी नहीं है, फुरसत भी नहीं है। भाई यह मनुष्य पर्याय बडी दुर्लभतासे प्राप्त हुई है, इसकी यों ही न खो देवें, किन्तु कैसे मेरेको मेरा ज्ञान हो, इस धुनमें रहें। भगर ज्ञान हो गया तो ग्रागेका मव भी अच्छा गुजरेगा ग्रीर ग्रगर ज्ञान नहीं हुमा तो ग्रागे दुर्गति होगी। ग्रज्ञानभावसे वास्तविक दुगति तो अपने ग्रन्तः ही हुई है फिर निमित्तनैमित्तिक ग्रोगवण बाह्य दुर्गति होती है। जो जीव ग्रपनेको ज्ञानस्वरूपने रूपनेको मान उस जीवको तो बडी दुर्मति है, मोहान्थकारसे ग्राच्छन्न है, सतत ग्राकुलताको अनुभवता है। यह सब दुर्गति ज्ञामस्वरूपने नहीं है। सहब ग्रविकार ज्ञान स्वरूपकी ग्राप्तमें ग्रात्मसंवर्ष्य पा लिया जाता

है। यह सम्यक्तान प्रतीव दुर्लभ है। इसकी उपासनामे ही इस दुर्लभ मानव जीवनकी सफ-

(११५) खुदकी अपनी बात-यह अपनी खुदकी बात कही जा रही है, ऐसा ध्यान में रखकर सुनो । को भी बात चलेगी वह खुदकी है, उसे खुदमे परखना चाहिये। निरिखये-अपनेमें मैं क्या चाहता हू ? शान्ति धानन्द, ऐसा सुख जो कभी नही मिला । सबकी एक ही कन्दरकी आवाज है मुक्ते शान्ति और ग्रानन्द चाहिए। यहाँ दो बातें ग्रायी ना, मुक्ते शान्ति चाहिए तो पहले यह ही निर्माय करें कि वह मैं नया हू जिसे शान्ति चाहिए, भीर वह शान्ति क्या है जो हमें चाहिये। में हू कोई जाननहार वस्तू, जो जानता रहता है सवा। जाने बिना कभी एक क्षण भी नही रहता । अपनेमे परखते जाइये-हैं ना मैं ऐसा जो सदा जानता रहता हू । चाहे कैंसा ही जानूं, पर जाने बिना नही रहता । उल्टा जाने, सीधा जाने, मोक्ष मार्गकी बात जाने, संसारकी बात जाने, जाने बिना नही रहता। तो मैं हु एक जाननहार पदार्थ, धीर शान्ति क्या है, जहाँ रच भी धाकुलता न हो। तो एक बात यह समिमये कि मुक्समे धगर शान्तिका स्वभाव नही है तो कितने ही उपाय कर लिए जायें, पर शान्ति न मिलेगी। जैसे तिसमे तैल है तो तेल वहाँसे मिल जायगा, पर बालूमें तैल नही है तो कितना ही पेलो तैल बहासि न मिल पायगा । ऐसे हो मुक्ते शान्ति चाहिए, मैं हू एक जाननहार पदार्थ ग्रीर यह मैं स्वयं शान्तस्बह्य ह । सिर्फ जार्नु, बाहरी विकल्प न बनाऊँ, प्रत्यका ख्याल न बनाऊँ तो भपने भाप शान्ति है भीर जगतके बाहरी पदार्थीका स्थाल बनाऊँ तो प्रशान्ति है। तो यह जरूरत पड़ी यब कि मेरेमे ऐसा ज्ञानप्रकाश हो कि दुनियाभरके रूयाल मुक्तमे न जगे स्रीर मैं केवल एक प्रपने ज्ञानस्वरूपको ही जानता रहू, इसकी धावश्यकता है, यह ही जिन्होंने किया के भगवान हुए, जिनकी मूर्तिका हम पूजन करते है, ग्राराधना करते है उन्होंने यह ही काम किया था कि बाहरके सारे विकल्प दूर किये और भ्रपने ज्ञानस्वरूप भ्रात्मामे मग्न हुए, ऐसा किए बिना बास्तविक शान्ति नही मिलती।

(१५६) समस्त मायाको पर व असार जानकर उससे दूर होनेका प्रथम कतंत्र्य— भैया, शाश्वल शान्तिके लिये हमारा पहला काम नया है कि इन बाहरी पदार्थों के विकल्प मेरे से दूर हों। उसका उपाय क्या? तो देखिये—ये बाहरी पदार्थ नया है जो हमे दिख रहे हैं? ये सब बाहरी की जें हैं क्या? ये सब माया हैं, और जो हम आप बैठे हैं यह सब क्या है? यह की आवा है। जो दिख रहा वह भी माया है, परमार्थ नही है। परमार्थ तो जो प्रकट होता है वह भगवान है। वह परमार्थ हम ही में बसा है। उसे निहारें तो मिल जायगा, पर

बांबर छिया छता है। बैसे कुले की है, यदि दूसमें बेखें तो भी नहीं विसना, पर दूसमें ही हीता तो है, सभी तो बन्नीमी इत्था का प्रयोग किमिसे उस दूसमे से की निकाल लिया जाता ंहै । ऐसे ही मुक्रमें वह परभार्थ :परमारमस्यरूप है जो स्वयं जानन्दपूर्य है, पर असकी दिवि वनार्ये तो वह जिल जावना । हाँ तो यहाँ जो कुछ दिखता है वह क्या है ? माया है । साया किसे कहते हैं ? जो धनेक पदार्थिक सम्बंधसे जन उसका नाम माया है । माया शब्दका प्रयोग हर एक कोई करता है, पर मायाका धर्य क्या है यह बताना कुछ कठिन हो जादा है । साप सक्षण देखों सब बगह भष्टित होगा। जो चीज सनेक पदार्थीने मिलकर बने उसका नाम है माया । देखो जो यह भीत दिख रही । बताप्रो बहु एक पदार्थ है या अनेक पदार्थ मिल्कर बनी है, मोटे रूपसे तो कह देंगे कि ईंट गारा प्रादिक बहतसी चीजोंसे मिलकर बनी है यह भीत । तो जो बीज बनेक बीजोसे सिलकर बनी उसका नाम माया है । यह माया विश्वटने वाली चीज है, नष्ट होने बाली चीज है, क्योंकि धनेक मिलकर बनी ना, तो वह विखर जा-यगी। एक ही तो कायम रहे। जो भनेकसयुक्त हो वह चीज कायम नही रह सकती। यह ही बात सब जीवोकी है, जो ये दिख रहे हैं, हम ग्राप जो बैठे है सो ये भ्रनेक पदार्थ मिलकर बने हैं. वे झनेक पदार्थ क्या ? शरीर, कर्म और जीव । शरीरमे भी अनस्त परम खु हैं, कर्ममें भी धनन्त परमाणु हैं, घौर एक जीव, इनके मिलकर बने हैं त्रस स्थावर, इसलिए वह सब माण है। तो धब मायासे लगाव रखनेने फायदा क्या है, यह बात ध्यानमें लायें। लोग मानते है कि यह बैभव मेरा. यह मकान मेरा. यह परिवार मेरा, यह केवल भ्राम है। जब कोई मर जाता है तो उस समय धावालगोपाल कह ही देते हैं कि यहाँ कुछ भी किसीका नही है। यह सब भूठ है। यह ग्राह्मा तो पकेला है।

(१५७) निज सहज ज्ञानस्वक्यको ही शरक्यता— यहां घपनी बात सोचें कि मुमे शान्ति चाहिए तो उसका द्वा भी तो बनावें। पुण्यका उदय मिले, बंभव सामग्री मिले, इज्जत मिले, उसको देखकर फूला न समाये घीर घपनेको मान ले कि मैं सब कुछ बन गमा, यह तो एक ग्रज्ञान ग्रंघकार है। निला है यह दृश्य कुछ, मगर ग्रापका कुछ नही है। ग्रात्मा तो शकेला ज्ञानस्वरूप है। वो देहको बानता है कि मैं यह हू, बस यह ही दु:खका बीज है, दु ब का कारण है। देखिये— सब बात सुनना है धपनेपर कृपा करके, क्योंकि श्रान्तिका मार्ग नहीं मिल रहा। कभी-कभी धीच लेते हैं कि हमको तो बड़ी शान्ति मिली है, पर सांसारिक समा- अन्तेंगें श्रान्ति कभी मिलती नही है, किहे लोग सुनी कहते हैं उन्हें भी ग्राकुलता है, धीर जिन्हें सोग बुन्सी कहते हैं उन्हें भी श्राकुलता है, धीर जिन्हें सोग बुन्सी कहते हैं उन्हें भी श्राकुलता है। दु:खमे प्राकुलता है, यह तो सब लोग जा-

सता है या नहीं ? है। द्रागर प्राकुलता न होती तो विषयजीगमें कोई न लगता। तो संसार के सुकारों भी प्राकुलता, दु:समे भी प्राकुलता। निराकुलता है तो एक प्रपने प्राप्ते सत्य स्व-क्षिपको समझामें। तो सब जान रहे हैं कि मैं हूं घीर जो मैं हू उसे समझ लें। मिलावटको मैं यस समझा यह सब मिलावट है, शरीर मिलावट है। प्रजीव कमें यह भिलावट है, विकार मिलावट है। मैं हूं ज्ञानस्वरूप, उसपर जिसकी हिंद लगी है उसको होता है सम्यग्दर्शन। सम्बद्धको बिना संसारसे कोई पार नहीं हो सकता।

(१) घहंकार, (२) ममकार, (३) कतृंत्वबुद्धि घोर (४) भोक्तुत्वबुद्धि। भ्यानसे मनन कीविये — खूब समझमें ग्रायमा कि वास्तवमे यह हमारी गल्ती है इस कारण दुःख पा रहे हैं। पहला नाम है ग्रहंकार, जो मैं नहीं हूं उसको मैं कर डालना यह कहलाता है प्रहंकार। घरीर मैं नहीं हूं उसको मान डालना कि यह मैं हू, यह ग्रहंकार बन गया। न जाने लोग क्या क्या क्या क्या के वाले, इस इज्जत वाले, जो जो कुछ भी सोचा जा रहा है वह है परमे ग्रहंकार, ग्रांव वाले, इस इज्जत वाले, जो जो कुछ भी सोचा जा रहा है वह है परमे ग्रहंकाव, याने ग्रहंकार। मैं नहीं हूं ऐसा, पर मान रहे हैं कि मैं यह हू, जैसे सोचिये — लोग खोचा करते हैं कि मैं पुरुष हूं, मैं स्त्री हू, पर जिमका नाम मैं है ग्रीर जिस ग्रात्माको पुकारा जा रहा है, वह ग्रात्मा तो ग्रम्तं है, जानस्वरूप है। वास्तविक स्वरूपको देखो तो मैं पुरुष नहीं। मैं मनुष्य ही नहीं तो फिर पुरुष ग्रावा क्यो हो है में मनुष्य नहीं। मनुष्यपर्यायमे ग्राया हूं, ग्रात्मा तो मनुष्यपनेसे निराला है। मैं पुरुष क्यो नहीं। इस पर्यायमे से गुजर रहा यह मैं घारमा को मनुष्यपनेसे निराला है। मैं पुरुष क्यो नहीं। इस पर्यायमे से गुजर रहा यह मैं घारमा ज्ञानस्वरूप इन सबसे निराला है। मैं पुरुष क्यो नहीं। इस पर्यायमे से गुजर रहा यह मैं घारमा ज्ञानस्वरूप इन सबसे निराला है। मैं पुरुष क्यो नहीं। इस पर्यायमे से गुजर रहा यह मैं घारमा ज्ञानस्वरूप इन सबसे निराला है। तो जितना कुट है वह सब ग्रहकार भावसे है।

(१५६) दु:खका द्वितीय कारण ममकार—दु:खका कारण दूसरा है परमे ममकार बाने यह मानना कि यह मेरा है। मेरा वह है जो मेरे साथ सदा रहे, जो मेरे साथ नहीं रह सकता, बिल्कुल निम्न है, वाहरकी चीज है, जिससे कुछ मतलब नहीं उसमें यह मेरा है ऐसी हिट गड़ाई जाय तो उसका फल धाकुलता है। वह मेरा है नहीं धौर मैं मानता हू मेरा तो वह तो कभी मिटेगा, बिगुक्त होगा। जो भी होगा उसकी पिणितिसे होगा, तो मेरा है ऐसा अमकार भाव भी दु:खका हेतु है। जो मेरा मेरा करता है, मैं मैं करता है वह बरबाद होता है। हाँ धमुभव करों कि जो ज्ञानस्वरूप है सो में हूँ। बाहरी चीजोंने को अमकार करता है बहु तो पिटता है। देखिये हम आप अगवानके दर्शन करते हैं और उस ज्ञान्त मुद्राको, देखते हैं तो देखनें क्या विवारना चाहिये। बाहरकों सर्व बातोंको धसार बानकर, क्या कि को स्वारना चाहिये। बाहरकों सर्व बातोंको धसार बानकर, क्या कि को स्वारना चाहिये। बाहरकों सर्व बातोंको धसार बानकर, क्या कि को स्वारना चाहिये। बाहरकों सर्व बातोंको धसार बानकर, क्या कि को स्वारना चाहिये। बाहरकों सर्व बातोंको धसार बानकर, क्या कि को स्वारना चाहिये। बाहरकों सर्व बातोंको धसार बानकर, स्वार का कि को स्वारना चाहिये। बाहरकों सर्व बातोंको धसार बानकर, स्वार का कि को स्वार बानकर, स्वार का कि को स्वारना चाहिये। बाहरकों सर्व बातोंको धसार बानकर, स्वार का कि की स्वार बानकर स्वार की कि को स्वार बानकर स्वार का कि का का कि का कि का कि का कि की स्वार बानकर स्वार की स्वार की स्वार बानकर स्वार की स्वार की स्वार बानकर स्वार की स्वार बानकर स्वार की स्वार की

सिक्षृति ता कर महाराज पद ता कर, वैभवपर ठोकर मारकर, निर्मेन्य होकर अपने आत्म-स्वक्ष्पको उपासना की, यह सारभूत काम किया, इससे आपने मोक्ष पाया। बन्य है अधु, यह ही तो मेरा स्वरूप है, मैं क्यों धज्ञानमे रहकर संसारमें रुखूँ। मुक्ते भी अपने आत्माकी संभाव करना चाहिए यह ध्यानमें लाना चाहिए? तो जब जीवमे अहंकार श्रीर ममकार ये दो दोष बसे हैं तब तक वह शान्तिसे नहीं रह सकता। तब नया करूँ, अहंकार तजकर ज्ञानस्वरूप में हूँ, उसमे मैं बुद्धि रखूँ, हूँ यह मैं, मैं दर्शन ज्ञानस्वरूप हूँ, सहजानन्द स्वरूप हूँ, जैसे ऐना (शीशा), उसमे खुदकी मलक भी है ना, तो उसमे परपदार्थोंकी भी मलक आती है। शीशमें दो गुए। हैं— (१) खुदकी मलक और उससे बाहरमें सामने रहने वाली चीजोंकी मलक। ऐसे ही आत्मामे दो गुए। हैं, खुदका प्रतिभास और बाहरमें सामने रहने वाली चीजोंकी मलक। खुदका प्रतिभास बह तो है दर्शन श्रीर बाहरी चीजोका प्रतिभास, वह है ज्ञान। यह मेरा वास्तविक स्वरूप है और मेरा यह ही सर्वस्व है इसके श्रातिरक्त मेरा कुछ नही है, ऐसा दृष्टि मे आये, आत्मतत्त्वकी और अपना ध्यान जगे तो शान्ति मिलेगी। तो मोही जीव दुःखी होने के लिये दो ऐब तो ये करते हैं।

- (१६०) बु: खका तृतीय व चतुर्थं कारण कर्तृं त्वबुद्धि व भोक्तृत्वबुद्धि—तीसरा ऐव है कतृं त्व बुद्धि। मैं करने वाला हू। कैसा भाव भरा है कि मैं ही खिलाने पिलाने वाला, करने वाला हू। यह बात चित्तमे नहीं ग्राती कि जो बालक ग्राज पैदा हुग्रा है या जो घरमें रह रहे हैं उन सबका ग्रपना ग्रपना भाग्य है, उनके उदयके अनुसार उनका सब कुछ चल रहा है, यह दृष्टिमे न रहकर जिनकी शरीरमे ग्रात्मबुद्धि है वे ऐसा सोचते हैं कि मैं करने वाला हू। यह कर्तृं त्व बुद्धि भी इस जीवको बडा हैरान कर रही है। चौचा ऐव है भोक्तृत्व बुद्धि, पर पदार्थोंमे लोगोकी ऐसी दृष्टि रहनी है कि मैं इनको भोगता हू, मैं दूकान भोगता हू, भोजन भोगता हूँ, भोग भोगता हूँ, ''इस प्रकारकी दृष्टि रहती है। पर वास्तविक बात यह है कि बाहुरमे कोई किसी दूसरी चीजको भोग ही नहीं सकता। वास्तवमे स्वरूपसे बाहुर किसीको कुछ करतूत नहीं। सो ऐसा ग्रपने ग्रापके स्वरूपमे ग्रपनेको ज्ञानमात्र निरक्षिये।
- (१६१) सहजज्ञानस्यक्य अन्तरतस्यमे आत्मत्यके अनुभवकी ही सर्वदुःसापहारिता—
 मैं सिर्फ ज्ञानस्यक्य है, अन्यसे मेरा कुछ सम्बन्ध नही। ज्ञानमात्र हू, यह बात यदि चित्तमे आये तो णान्ति मिलेगी, वह पथ मिलेगा कि जिस पथपर चलकर मुक्ति मिली। गृहस्थीमें है तो परिस्थितियश करना पड रहा है। उसके बिना गुजारा न चलेगा, करना पड़ेगा, मग़र यथार्थ बात जाननेका इतना माहात्म्य है कि कभी आकुलता नहीं ज्ञ सकती। चाहे किसी परपदार्थका कैसा ही परिख्यन हो, पर भीतर आकुलता नहीं होती। इसके आत्माका ज्ञान

सही बना लें। यह मोक्षमार्गका मूल है। जैसे कहते है ना कि सम्यग्दर्शनके बिना मुक्तिकी प्राप्ति नहीं होती। यह सम्यग्दर्शन ही एक प्रात्मिहित मूल तत्व है। प्रपने प्रात्माके मही स्व- रूपका प्रमुभव कर लू कि मैं यह हू, ऐसा सम्यक्त्व हो जाय तो संसारसे पार हो जायेंगे प्रोर सब संकट मिटेंगे ग्रीर यदि सम्यक्त्व न प्राप्त किया तो जैसे प्रनादिकालसे प्रव तक भनन्ते भव बीत गए वैसे ही यह मनुष्यभव भी व्यर्थ हो व्यतीत हो जायगा, इस दुर्लभ मानवजीवन को पाकर भी कल्याग्यका मार्ग न मिल पायगा।

भावेण होइ णग्गो मिच्छत्ताई य दोष चइऊए। पच्छा दव्वेगा मुग्गी पयडदि लिग जिगागाए।।७३।।

(१६२) सम्यक्त्वभावमें स्वकीय यथार्थं नानता याने ज्ञानमात्रस्वरूपका प्रत्यय -जिसे संसारसे छटकारा पाना है वह पूरुष सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्रसे युक्त होता है। जाप देनेकी मालामें ऊपर तीन मोती रहते है जिन्हे कहते कि ये सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्षारित्रके मोती हैं श्रोर उसपर श्रगूली रखकर उपामनामे रत्नत्रयको नमस्कार करते है। मत्र कुछ भी जपें, चाहे गामोकार मत्र जपें, चाहे 'ॐ तम सिद्धेभ्य' जपें, उस मालामे १०८ बार जपनेपर तीनको कहेगे-सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्रकी बात । सम्य-ग्दर्शनाय नम , सम्यग्ज्ञानाय नम भीर सम्यक्चारित्राय नमः । मत्र चाहे कुछ भी जपा लाय उनमे तीर्थंकरोमे से किसी एक तीर्थंकरका नाम जपा जाय, महावीर, ग्रादिनाथ, चद्रप्रभु ग्रादि का तो भी वे तीन नाम रहेगे सम्यग्दर्शनादिक । उसका कारण क्या है कि ये तीन रत्नश्रय तो मूल हैं मोक्षके, जिन्होंने मुक्ति पायी उन्होंने इन तीनके धारएसे मुक्ति पायी। सो सम्यग्दर्शन सम्यक्तान सम्यक्चारित्ररूप सहजात्म भावको नमस्कार हो । वह सम्यव्दर्शन क्या ? ग्रपने **धापमे अपने सहज चैतन्यस्वरूपका दर्शन होना सम्यग्दर्शन है।** एक दोहा प्रचलित है कि ''सबके पल्ले लाल है लाल बिना कोई नहीं। उस बिन मब कगाल है, गाँठ खोल देखी नहीं।।" लाल सबके परुले हैं, एक उदाहरण है--कपडेमे बँबा है लाल, पर मालूम नहीं ह धीर गाँठ खीलकर देखेगा भी क्यो ? तो यो वह अपनेको गरीब महसूस करता है, ऐसे ही हम द्मापमे बहु प्रभाव, वह वैभव, बह चमत्कार मौजूद है कि जो प्रभुमे है, जिनकी हम बदना करते हैं, सिद्धप्रभुमे जो माहात्म्य है वह सब अपनेमे बसा है, लेकिन मोहान्धकारग्रस्त होनेसे उनका पता नहीं है तो वह देखेगा भी नयों ? ग्रीर उसकी धुन भी क्यो रखेगा ? इपलिए बह कंगाल ही जाता है, कंगाल बना है।

(१६३) परमार्थ शरण्यके अवलंबनसे परमार्थ नग्न होकर मुनिवत धारण कर प्रगति के मार्गकी संभवता—भैया, थोडा धपने भापमे अपनी दया करके निरक्षियेगा कि मेरा शरण

कौन है ? शरण है मेरे बात्माका मेरा सहज धात्मस्वरूप, दूसरा कोई शरण नहीं है, बाकी सब भ्रम है, धीर उस भ्रममें रहता है तो फिर रोनेके भ्रनेक प्रसंग भाते हैं। यह लंडका मेरा, बढा स्थाल करता था, मेरा बढ़ा प्यारा लडका था, शरए। था। धरे निश्चयतः निरस्तें तो मेरे झात्माका शरण मेरे झात्माके सिवाय धन्य कूछ, नहीं है। सो वह झात्मतत्त्व प्रकट कैसे हो ? तो भाई पहले तो भावसे नम्न होइये, मायने सम्यक्त्वसहित होइये । जो हमारा वास्त-विक ग्रात्मा चैतन्यस्वरूप है वह देहसे ढका, कर्मसे ढका, विकारसे ढका, यह उपयोग बाहर-बाहरको तो तक रहा है, भीतरको नहीं तक रहा । जैसे ग्राप लोग ४-६ कपडे पहने बैठे हैं-घोती, कुर्ता, बनियान, टोपी, कोट घादिक, फिर भी घाप कपडोंके भीतर तो नग्न हैं ही। हर एक कोई नग्न है। तो ऐसे ही यह देह कर्म विकार ये सब ऊपर नच रहे हैं, चल रहे हैं, लेकिन इनके भीतर जो हमारा खाली केवल मात्मा है वह तो वही स्वरूप रख रहा है। उस नग्न स्वरूपको देखो, केवल प्रपने ग्रतस्तत्त्वको निरखो । तो पहले भावसे नग्न होना है मि थ्यात्वादिक दोषोको तजकर । मोह, अज्ञान, यह सब हटे और सत्य प्रकाश हो जैसा कि मेरे ग्रात्माका वास्तविक स्वरूप यह चैतन्यमात्र है, यह है भावसे नग्न होना, ग्रपनेको श्रकेला निरख लेना, ऐसा पुरुष पीछे द्रव्यसे नग्न होता है तो वस्त्र दूर करता है, मुनिव्रत घारण करता है। दूसरा धर्थ यह भी समभें कि पहले तो वह बाह्य परिप्रहोको त्यागकर द्रव्यसे म्नि बना, पश्चात् उसका भीतरी परिग्रह भी हटा भीर भावोसे नग्न हुन्ना।

(१६४) निःसंकट निज सहच स्वरूपका वर्शन—ग्रपने ग्रापको जो सहज स्वरूपमें देखेगा उसको सकट नही है। संकट नाम किसका? नाम ले लेकर तो बताग्रो। कोई कहेगा कि मेरी वूकानमे इतना टोटा हो गया वह सकट है, कोई कुछ। जरा ग्रपने ग्रापको तो सोचो, में हूँ चैतन्यस्वरूप ग्रात्मा, उसमे क्या घट गया? जितने गुण थे उतने ही गुण हैं, जो शक्तियाँ बी वे ही हैं। ग्रात्माका स्वरूप है सो ही है उसमेंसे क्या घट गया? क्या सकट मानना। मकान नहीं बन रहा, गिर गया कोई बीमार है या कुछ वाञ्छा है, इच्छा है, ग्रमुक पद मिले, हमारी कीर्ति हो, वे नहीं हो पा रहे, संकटोंके नाम लीजिए तो, क्या क्या कहलाते? ज्ञानी पुरुषके लिए तो वे हास्यके पात्र हैं। इन बाहरी बस्तुओंसे क्या सकट ग्राया ग्रात्मामे? जो ग्रात्माके वास्तविक स्वरूपको समऋता है वह ग्रपनेको सकटहीन ग्रनुभव करता है। कुछ संकट नहीं। जिसने इस लौकिक कीर्ति ग्रीर इञ्जतको माया समऋ लिया उसके लिए ग्रब सकटका कारण ही क्या रहा है तो यह सब प्रताप है सम्यग्दर्शनका। शान्ति मिले, मब सुग्नरे, मोक्षमार्गमे लवे, मोक्ष मिले, यह सब सम्यग्दर्शनका चमत्कार है, उस सम्यक्तको नमस्कार किया है। ऐसा सम्यक्तकहित फिर जो जो कुछ भी ज्ञान बनना है वह सब ज्ञान बनता है। बाहरी

पदार्थोंको भी जानेगा तो ये पर हैं, इनसे मैं निराला हू, यह उसके ध्यानमे रहेगा, फिर कुछ भी जानता जाय, वह सब सम्यग्जान है ग्रीर प्रपने इस ग्रविकार ग्रात्मस्वरूपमें उपयोगको रमायेगा यह है सम्यक्षारित्र । प्रपने ग्रापकी दृष्टिमे ग्रपना सहज ग्रात्मस्वरूप हो तो उसको सर्वस्व प्राप्त होगा ।

(१६५) द्रव्यतिङ्ग व भावतिङ्गका समुचित सहयोग-यहाँ यह बात जानना है कि भावलिंगसे द्रव्यलिंग होता है धीर द्रव्यलिंगसे भावलिंग होता है, दोनो ही प्रमास करना चाहिए । कोई ऐसा एकान्त नहीं है कि भावसे कोई मुनि बने, पीछे नग्न बने, या पहले भरीर से नभ्न बने, पीछे भावोसे मूनि बने दोनोका परस्पर एक सहयोग है। निग्नंन्यता एक वाता-वरण है झीर भावोंमे उन्नति होना यह झात्माके पुरुषार्थकी बात है। एक प्रकरण यह भी समक्त लेना । यह कहनेको पद्धति है कि द्रव्यलिगी मूनि प्रज्ञानी होता, मिण्यादृष्टि होता, वास्त-विक नही है।तो उस द्रव्यलिङ्गीका धर्य क्या है ? सूनें, गुणस्थान १४ होते हैं। पहले गुण-स्थानमे मिथ्यात्व है, चीथे गुणस्थानमें सम्यक्त्व है, व्रत नही है। तीसरेमे सम्यक्त्विमध्यात्व मिला जूला अवक्तव्य है। दूसरे गूणस्थानमे सम्यग्दर्शन न रहा और मिथ्यात्व ग्रा नही पाया उसके बीचकी दशा है। ५ वें गुएास्थानमे श्रावकके व्रत भी हो गये। छठा श्रीर ७ वां गुण स्थान मुनिका गूणस्थान है। सो कोई महाबत नग्नता तो धारण करले ध्रौर गूणस्थान रहा पहला तो उसे कहते हैं द्रव्यलिंगी मृनि, प्रथवा शरीरसे तो वह द्रव्यलिंगी मृनि है, पर गुरा-स्थान दूसरा हो, तीसरा हो वह भी द्रव्यलिंगी मृति है, ग्रववा चौथा ५ वा गुगस्थान हो वह भी द्रव्यलिंगी। द्रव्यलिंगीमे सम्यग्दृष्टि मुनि भी श्राते हैं श्रीर मिण्यादृष्टि मुनि भी। भावलिंगी वे कहलाते हैं कि शरीरसे भी नग्न हैं, मुनि हैं भीर भावोसे छठा, ७ वा गुरास्थान है, वे साब प्रमत्त धप्रमत्त दशामें भूमते रहते हैं। धपनेको ज्ञानस्वभाव धनुभवना यह उनका मरूय ध्येय है। सो भ्रपनेको मी यह दृष्टिमे रखना चाहिए कि कब वह समय भ्राये कि मैं बाह्य भीर भतरंग परिग्रह त्यागकर एक इस अतस्तत्त्वका भन्भव कहाँ।

भावो वि दिव्वसिवसुक्खभायगो भावविज्जिन्नो सवगो। कम्ममलमलिणिक्तो तिरियालयभायगो पावो।।७४॥

(१६६) भावलिङ्ग व प्रव्यालङ्गका परिणाम—भावसहित मुनिधमं पालन करना ऐसा जो परिणाम है वह स्वगं सुख ग्रीर मोक्ष सुखका देने वाला है, किन्तु भावरहित कमंमल से मिलन चित्त वाला पापयुक्त मुनि तियंञ्चगितका पात्र है। इस गायामे सामान्यरूपसे दो बातें कही गई हैं, जो भावलिंग सहित मुनि है वह तो स्वगं सुख ग्रीर मोक्ष सुखको पाता है ग्रीर जो भावरहित ग्रीर पापसहित प्रवृत्ति वाला मुनि है वह तियंचगितको प्राप्त होता है। यहाँ इन दो सामान्य कथनोंमें झनेक बातें भरी हुई हैं। प्रथम बात तो यह है कि जो मान-लिंगी निर्मन्य साधु है और नीतराग दशाको प्राप्त हुआ है, क्षपक श्रेग़ीसे चढ़कर जिसने की-तराग चारित्र पाया हो, जो क्षपक श्रेग़ीके चारित्रसे चल रहा हो वह मुनि नियमसे मोक्ष पाता है। दूसरी बात—जो मुनि भावलिंगी साधु है किंतु धभी सराग चारित्रदशामें है, अथवा उपशमश्रीगमे हो, उपशममोहमे या सराग चारित्रमे रहकर मरणको प्राप्त होता है वह स्वगंके सुख, स्वगंसे ऊपरके कल्पातीत विमानोंमें देवोंके सुख पाता है, किंतु जो मुनि भावलिंगी नहीं है धौर साथ ही द्रव्यलिंगके अनुकूल महात्रतका पालन नहीं करता, पापपरियाम वाला है, दूराचार करता है तो वह मुनि तो तिर्यञ्चगितको प्राप्त होता है।

(१६७) मार्वालग, द्रव्यालग, गृहस्यालग ग्रादिक परिशामीके अनेक तथ्य-यहाँ यह भी ध्वनित होता है कि गृहस्य सम्यक्त्वसहित धपने योग्य धाचारोको पालते हए १६ वें स्वर्ग तकके देवींने उत्पन्न होता है वह देवियोंने उत्पन्न नहीं होता । यहाँ बात यह जानना कि देवियां सिर्फ दो स्वर्गोंमे रहती हैं। देवियोंकी उत्पत्ति दो स्वर्गोंमें है-सौधर्म धोर ऐशान मे. वैसे ये देवियाँ १६ स्वर्ग तकके देवोंकी है, कोई किसीकी देवी कोई किसीकी मगर उत्पत्ति दो स्वर्गोमे होती है । बादमे जिस देवीका जिस स्वर्गके देवसे नियोग है वहाँ पहचती है, देव ले जाते हैं, वहाँ वह देवी उस देवके साथ रहती है। वह देवी उस देवकी हो जाती है, किन्तु उत्पत्ति दो हो स्वर्गीमे होती है। हाँ कोई द्रव्यलिक्की मृनि मिध्याहि मृनि हो भौर वह शास्त्रा-नुकूल बाह्य प्रचरण करता हो तो ऐसा मुनि भी नवग्रैवेयक तक उत्पन्न होता है, स्वर्गींसे ऊपर मनि हए बिना कोई जीव उत्पन्न नहीं हो सकता। प्रभव्य जीव भी हो वह भी द्रव्यालकुके प्रभावसे नवग्रैवेयक तक उत्पन्न हो लेता है। तो यहाँ शिक्षा लेना है कि सपने भावोकी सम्हाल करें। भावोकी सम्हालसे ही धपना कल्याए। है, सी भावोकी सम्हालके लिए योग्य बताबिक भी घारण करें। पाप कियावीमें रहकर कोई भाव नहीं सम्हाल सकता है। उसके लिए मृह-स्थोको देवदर्शन म्रादिक बाह्य म्रावश्यक बताये गए हैं व मुनिजनोके लिए महाबत म्रादिक बताये बए हैं। तो व्यवहार धर्मका पालन करते हुए अपने परिणामोको सम्हालें, रागद्वेषसे दूर रहे. धात्माका जो यथार्थ सहज स्वरूप है उस स्वरूपकी भावना बनायें।

> खयरामरमगुयकरंजिलमालाहि य संधुया विउला । चनकहररायलच्छी लब्भइ बोही ए। भन्वगुद्रा ॥७५॥

(१६६) रत्नत्रयसक्ष्मीकी प्राप्तिकी ग्रत्यन्त दुर्लमता—विद्याधरोंसे ग्रादरणीय, देवोंसे ग्रादरणीय, मनुष्योसे ग्रादरणीय चक्रवर्तीकी लक्ष्मी बढे बढ़े राखा महाराजाग्रीकी लक्ष्मी तो इस जीवने भ्रतेक बार प्राप्त की है, पर भव्य जीवोंके द्वारा, ज्ञानी संद्रोके द्वारा पूजकीय स्तन- न्मसम्प लक्ष्मी इस बीवने प्राप्त नहीं की। रत्नत्रयंकी प्राप्त इस जीवको ग्रत्यन्त दुलंग है।

सन ऐसा स्वच्छंद है कि पंचेन्द्रियके विषयों में मन बही उमगसे लगता है, पर ग्राहमांकी वर्षा

में, ग्राह्मांकी हिंछमें मन नहीं लगता है। ससारी जीवोंकी प्राय ऐसी रीति ही है। तो यह

रहनत्रयंक्प लक्ष्मी प्राप्त नहीं हुई ग्रंब तक। यदि यह प्राप्त हो गई होती तो फिर ससारमें
रुलनेका क्या काम था? तो यहाँ यह समम्मना कि तीन लोकमें जो भी वैभव है, वह मिलना
तो सुगम है किन्तु सम्यग्दर्शन, सम्यग्नान, सम्यक्चारित्रकी प्राप्ति दुलंग है। ऐसे ऐसे वैभव हैं
भोकमें कि जिनका ग्राहर बड़े बढ़े बिद्याधर करते हैं। वे विद्याधर विजयाई पर्वतपर दिश्या

गौर उत्तर श्रेशियोपर होते हैं। बड़ी उनकी विद्यायें हैं। बड़े बड़े राजा महाराजा भी जिनका
ग्राहर करते, ऐसी ऊँची लक्ष्मी भी प्राप्त हो सकती है संसारमे, पर रत्नत्रयंकी प्राप्ति होना
सरल नहीं है। देव लोग, जिन्हे ग्रमर कहते हैं याने मरते नहीं सो ग्रमर, सर्वथा मरते नहीं,यह
बात नहीं, किन्तु उनकी लम्बी ग्रायु होती है ग्रीर वे ग्रायुसे पहले मरते नहीं हैं इस कारण
उन्हें ग्रमर कहते हैं, वे भी जिनका ग्राहर करें ऐसे वैभवकी प्राप्ति इस जीवको सुगम है, पर
सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी प्राप्ति ग्रत्यन्त दुलंभ है।

(१६६) सहज स्वाधीन रत्नत्रयलक्ष्मीकी दुर्लमतापर आश्चर्य—छह खण्डने स्वामी चक्रवर्ती जिनके लाखो करोडो घोडे, हाथी, सेना, सब छह खण्ड पर पूरे तौरसे राज्य है, ऐसी लक्ष्मी भी इस जीवका क्या हित करेगी। लौकिक लक्ष्मी प्राप्त तो हो जाती है, सुलम है, थोड़ेसे ही पुण्यभावसे ऐसे पुण्य कर्म अजित होते हैं कि प्राप्त होना सुगम है, पर सम्यग्जान सम्यग्दर्शन, सम्यक्चारित्रके उपाय इस जीवको कभी न मिले। यह रत्नत्रय लक्ष्मी भव्य जीविक द्वारा आदरणीय है, इसकी भक्ति की जाती है, वह भाव इस जीवको ग्रब तक प्राप्त नही हुआ, और आक्चर्य तो यह है कि जैसे तालाबमे रहने वाली मछली प्यासी रहे, यह एक आक्चर्यकी बात है ऐसे ही सम्यग्दर्शन सम्यग्जान सम्यक्चारित्रके स्वभाव वाले अपने आत्मा में ही यह आत्मा इस रत्नत्रयसे दूर रहे ग्रीर इन जड बैभवोको ग्राणासे ज्ञानकण्ठ सूख सूख कर प्यासा बना रहे तो यह एक बडे ग्राज्यविकी बान है। तो यह रत्नत्रय लक्ष्मी ग्रत्यन्त दुर्लभ है। हा, कभी भी मिले, रत्नत्रयके श्रवलम्बनसे ही जीव मोक्षको प्राप्त होता है।

(१७०) सिद्ध भगवंत होनेकी दृढतम भावनामे सर्वोत्कृष्ट लाम—एक बार सामान्य रूपसे सीचें अपने लिए कि मैं क्या बनूं जिससे सब अगडा सदाके लिए खतम हो जाय? तो कोई अअसट विकल्प विपत्ति शल्य कुछ न होवे, ऐसा क्या बनना चाहिए सो सोचें ? अगर राजा महाराजा बन गए तो संकट खतम हो जायेंगे क्या ? बहुत बडे लक्षाधीश, करोडाधीश बन गए तो उससे सबट मिट बायेंगे क्या ? न मिटेंगे ? जो ससारमे जितना बडा हो जाता

हैं उसको उतने बड़े संकट उसके इंगके झाले रहते हैं। संसारकी कोई भी स्थित ऐसी नहीं है कि जो संकटोंको दूर रखे, सिफं झरहंत और सिद्ध मगवंत हैं ऐसे कि जहीं संकटका नाम नहीं बाकी जो जगतमें कीड़ा मकोड़ेकी तरह नाना प्रकारके जीव बिलबिला रहे हैं वे सब दु खी हैं। तो झपने लिए यह भावना रखें कि इस जीवनमें मुभे सिफं (देवल) होना है, झन्य कुछ नहीं होना है, बाकी तो जो हो रहा है बह होना पढ़ रहा है। कहीं जाय? सो भैया भीतरमें यह ध्विन निकले, यह मनमें बात झाये कि मुभे तो झरहत सिद्ध होना है, इससे पहलेवी कोई बात मंजूर नहीं है। झरहंत भगवान भी सिद्ध हो हैं, फर्क एक चार झंचातिया कर्मका है. जो कि बाहरी बात है। सर्वंज्ञता और वीतरागतामें कोई झन्तर नहीं है, सो वे भी झरहत झायुके क्षय होनेपर सिद्ध ही होंमे, दूसरा कुछ न होंगे। तो झपने लिए भीतरमें यह भावना बनायें कि मुभे सिद्ध भगवन्त होना है, और कुछ न चाहिए। झगर यह भावना झब भी बन जाय और यही निरन्तर धुन रहे तो बोझ ही वह समय निकट झायगा जब कि उत्तम मनुष्य भव मिलेगा। वहाँ मुनिबतको साधना होगी, झारमाका झारमामे झवस्थान होगा, मुक्ति प्राप्त होगी, मगर यह ध्येय तो झभी इसी क्षण बना लें इसी भवमे कि मेरेको तो मिफं सिद्ध भगन्त होना है, झन्य कुछ न चाहिए।

(१७२) सिद्धालयमें सर्वत्र सिद्ध मगवतोंकी राजमानता — इस लोकके चारो तरफ व वातवलय हैं—(१) घनवातवलय (२) घनोदिघवातवलय ग्रोर (३) तनुवातवलय। उनमें से तनुवातवलयमें बहुतसा तनुवातवलय विस्तार निकलनेके बाद उपरके ४२४ घनुषकी मोटाई में तनुवातवलयमें सिद्ध मगवान बिराजे हैं। जो खड्गासनसे मोक्ष गए वे उस रूपमें वहाँ विराजे ग्रीर जो पद्मासनसे मोक्ष गए वे उस रूपमें वहाँ विराजे ग्रीर जो पद्मासनसे मोक्ष गए वे उस रूपमें वहाँ बिराजे। सबका सिर भाग एक समान है नि निचे जिसका जितना विस्तार है उतने प्रमाण है। यह बात एक बाहरी कही गई है। वास्तव में तो वह ग्रमूतं पदार्थ है। हम भी ग्रमूतं हैं, पर नामकमंके उदयसे हमारा यह सूक्ष्मपना ग्रावृत हो गया है भीर हम कुछ स्थूलसे मालूम पडते हैं, पर वहाँ ग्रष्ट कर्म न होनेसे वे भगवान ग्रमूतं, ग्रत्यत सूक्ष्म, जैसे हैं वैसे विराजे हैं। तो ढाई द्वीपसे जीव मोक्ष गए, उसकी सीधमें वे बिराजे हैं। कोई समुद्धसे ही मोक्ष चले गए, कोई पर्वतसे मोक्ष गए कोई जमीनसे ही मोक्ष गए। सब जगहसे मोक्ष गए हुए जीव हैं ग्रीर इसी कारज सिद्धालयमें सर्वत्र सिद्ध जीव हैं।

(१७३) समुद्रस्थान व मेरुमध्यमामस्थानसे मुनिराओंको मोसलाम होनेकी विधिका विम्दर्शन—यहाँ यह जिज्ञासा हो सकती है कि समुद्रसे कैसे मोक्ष गए, पृथ्वी पर तो, पर्वत पर तो तपक्रकरण करते हैं धौर वहाँसे मोक्ष गए, पर समुद्रको जगहसे कैसे मोक्ष गए। तो वहाँ इस तरहके मुनि मोक्ष बाते हैं कि जिन मुनियोको कोई देव या शत्रु उठाकर उपसर्ग करता है भौर वहाँ समुद्रसे पटकता है। समुद्रमे गिरे उसी समय उनके भावोकी निर्मलता बहुत बढ़ी। भरीर जहाँ है सो रहो, मगर भावोंने विशुद्धि बढ़ी तो वहाँसे मोक्ष चले गए। एक बात और बाननेकी इच्छा होती कि चलो समुद्रकी जगहसे भी मोक्ष गए, मगर मेरूपवेंतका जो भीतरो भाग है, बीचका भाग है वहां से कोई कैसे मोक्ष जायगा ? पवंत परसे तो मोक्ष चले जायेंगे किन्तु मेरूपवंत पर एक चूलिका है भीर चूलिकाके ऊपर सोधमंस्वर्गका ऋतु नामका विमान है, जिसका सिर्फ एक बालको मोटाईका भन्तर है, मानो चोटीपर रखा है, उनसे कैसे मोक्ष जायगा ? फिर तो उसकी सीधमे जो सिद्धालयका स्थान है वह तो खाली होगा, वहां सिद्ध न होना चाहिए। तो समाधान यह है कि जो मुनि ऋदिधारी हैं, ऋदियों भी भनेक तरह की होती हैं। विक्रिया म्रादिक ऋदि तो प्रसिद्ध हैं, पर एक म्प्रतिघात ऋदि होती है, जिसके प्रतापसे पवंत मादिकमे चले बिराजें तो उनका खिडाव नहीं होता है। ऐसी ऋदि वाले कोई मुनि मेरू पवंतमे चले जा रहे हैं, बीचके स्थानमे पहुचे मौर वहां हो उनके शुक्लध्यान बन गया, वहां ही उनका निर्वाण हो गया तो वहां से ये सीधे मोक्ष चले गए। सो उसकी सीघका भी स्थान सिद्धालय भरा हुन्ना है।

(१७४) सिद्धालयमे सिद्ध एकमे एक, एकमे अनेक, न एक, न ग्रमेकके तथ्यका बर्गन-वहाँ सिद्धालयमे एक मांही एक राजे, एक मांहि भ्रनेकतो । जहाँ एक सिद्ध भगवान बिराजे हैं. जिस स्वरूपमे वे हैं, जिस ग्रात्मस्वरूपमे केवलज्ञान स्वित है एक सिद्ध भगवानका उसमे तो वे एक ही है। एकमे दूसरा नही होता। यो एक सिद्धमे एक सिद्ध बिराजा है मगर बाहरी देनसे देखें तो जहाँ एक सिद्ध भगवान बिराजे हैं वहाँ प्रनन्त सिद्ध भगवान बि-दाजे हैं। तो सिद्ध भगवान एकमे एक हैं, एकमे झनेक हैं। तो फिर कहा एक है, कहा झनेक हैं, कितने हैं ? घरे एक घनेकनकी नहीं सख्या । घगर सिद्ध भगवानके सही स्वरूपमें दृष्टि दें तो उस स्वरूपदृष्टिके करनेपर न तो धापको एकका स्याल रहेगा और न धापको धनेकका ध्यान रहेगा। एक शुद्ध ज्ञानज्योति, इसी बातको सुनकर प्रन्य लोगोने यह कहना शुरू कर दिया कि भगवान तो एक है भ्रीर उसमे जो ग्रात्मा निर्वाण पाते हैं सो विलीन हो जाते हैं। बह विलीन होना क्या है? विलीन होनेकी बात सत्य तो है, मायने जहा एक बिराजा है बहां बूसरा भी था गया, स्वरूप उनका एक समान है ? इसलिए कह देते हैं कि विलीन हो गया। दृष्टान्त भी दिया करते हैं कि जैसे तालाबमें से कुछ पानी निकाला या एक-एक बूँद निकाल-निकाल कर धलग-धलग रख ली तो वह बूँद है। यदि उस बूँदको तालाबमे डाल दिया जाय तो वह बूँट विलीन हो जाती है और इस दृष्टान्तको देखकर यह सिद्ध क्राइना चाहते हैं कि ऐसे ही एक आत्मा भी बूंदकी तरह है ग्रीर एक ईश्वर, परमात्मा कार्यांकी

क्षा है। यह ब्रात्मा भी वहाँ बाकर विकीन हो जाता है, पर किलोन होनेका यह धर्म नहीं है कि इसकी सत्ता फिट गई धौर यह कुछ न रहा। जितने भी सिद्ध मगवान हैं, सब बंपने अपने केवलकानसे प्रपता-अपना जान करते जा रहे हैं। सब प्रपने प्रपने प्रपने व्यानक्षसे ब्यानेकें प्रावन्त में अपने प्रपने केवलका में क्षा रहे हैं, उनकी सत्ता ग्यारी है घौर उनका परिणमन थी श्वात है, जैसे बूंद तालावमें पिर बया तो बूँद नष्ट नहीं होता है, वह एक बूँद पढ़ा है ग्रीर भी बूँद हैं। वहां सब बूँदोका एक समान स्वरूप है। वह बूँद तालावमें ऐसी मिल गई कि वहां सब बूँदावा एक समान स्वरूप है। वह बूँद तालावमें ऐसी मिल गई कि वहां बूँद हो ही नहीं भीया, यहां सिद्ध एक है या अनेक यह चर्चा छोड़ दो, तुम तो सिद्ध भगवानके स्वरूपपर प्रपान दो। सिद्धका स्वरूप कैसा है ? पवित्र ज्ञान ज्योति। जो सहज प्रानन्दमय है ऐसा पवित्र प्रनन्त ज्ञानानन्दमय भगवान ग्रात्माका स्वरूप है। ऐसा सिद्धका स्मरणा करें तो ग्रात्मा पवित्र होगा ग्रीर ग्रपने ग्रापमें ज्ञानज्योति पवित्र जगेगी। ग्रीर उस प्रानके प्रतापसे ग्रात्माने सम्यग्दर्शन, सम्यक्षान, सम्यक्षारित्र प्रकट होगा।

(१७५) सांसारिकसुसासे विरक्त होकर उत्कृष्ट महजानन्दमय सिद्ध प्रभुके प्रभुत्वको भावनाका कर्तव्य-देखो यहां उत्पन्न हुए हैं, घरमे हैं, इस समय कुछ पुण्यका उदय है, सो धगर मनमे स्वच्छदता धाती है तो जो चाहे स्वच्छद काम करली, जैसे चाहे धानरहासे रह लो. क्योंकि उदय शक्छा है। मोह रागद्वेष कुछ भी करो. चाहे लडाई करो. श्रशान्ति रखो। दूसरेका बुरा विचारो, कुछ भी करलो, झाखिर इसका फल झच्छा नही है, क्योंकि यह पुष्य कब तक मदद देशा। ये कर्म उदयमे झाते झीर मड जाते हैं। पुण्यकर्म उदयमें झा रहे तब यह वैभव मिला है। उदयमे भा रहा मायने कह रहा, पुण्यकमें निकल रहा तब यह बैभव मिल रहा। पुण्यकमके रहनेसे संसारका मुख नहीं मिलता, किन्तु पुण्यकर्मके ग्रलग होनेसे ससारका सूख मिलता है। मायने लोग कह तो देते हैं कि ससारका सुख पुण्य कर्मके उदयक्ष मिलता है, मगर उदयका धर्य क्या है सो बताओं? उस उदयका अर्थ यह है कि बहु पूच्य कर्म सब सात्मासे निकल रहा है। उदय होनेपर कर्म सात्मामें रह सकते क्या ? उक्य खाने के मायने निकल गया । सूर्यका उदय हुआ मायने कर्म निकल गए, सूर्य अपना उस अमहेने अलग हो गया । उदम होनेका सर्थ है कि उस अगहसे सलग होना । तो जब पुण्यकर्म झालमा से समय होता है उस कालमे ससारका सुख मिलता है, तो भाव पूछों कि ये सुच वर्षों नक क्यों रहते हैं। तो वर्षों तक बराबर पुण्यकर्म निकल रहे हैं इसलिए वैभव वर्षों तक रहता है। सो पुण्य कर्य सो विकलते रहें भीर पुष्यकर्मकी भागदनी न करें हो पुष्यकर्म सो निक्रमते दिहें भीर पुष्पकर्मकी आवदिना ज कर तो पुष्प कर्म तो निकलते रहें भीर पुष्पकर्मकी भाम-दिनी स करें तो क्या हालंत होगी ? यह सब पुष्प खतम होगा । भीर खतम होगा ही । सदी पुष्पकी आमदनी कोई नहीं कर सकता पुष्प आता है, पाष आता है भीर इस तरहसे सुख हुं: ब पारे हैं । तो संसार दु:स्वमय है । सिद्ध भगवान ही शुद्ध अनन्त आनन्दमय हैं । तो अपने आपके बरिमे यह ध्यान बनावें इसी कारगासे कि मुक्ते तो सिद्ध भगवान होना है । हम यहां पुरंश नहीं चाहते । सिद्धके स्वरूपका ध्यान रखें तो अपने आप सहज ही जानस्वरूपका अनुभव जगेगा, जिसके प्रतापसे भव भवके बांधे हुए कर्म भी नष्ट हो जाया करते हैं ।

> पबलियंमाणकसाधी पयलियमिच्छंलमोहसमिचली। पावइ तिहुयगासारं बोही जिणसासगो जीवो ॥७०॥

(१७६) सानव बायको अगलित करनेवालेके कोविका लाभ--ग्राटमाको शाध्यत प्रदान करने वाला रत्नत्रयभव है। यह उपयोग अपने आत्यस्वरूपको छोडकर कही भी जाय, तो बैसे मछली अपने प्रावासको (तालाचको) छीडकर यदि बाहर गिर जाय, तो वह तडफती है इसी तरह यह उपयोग धपने ग्राह्मस्वरूपको छोडकर बाहर पड जाय तो यह भी तडफेगा। लडकता ही है। तो यदि अपनी तडफन मिटाना है, अशान्ति, सकट दूर करना है तो अपने क्वरूपमे आना चाहिए, इसीको कहते हैं बोधि प्राप्त हो मायने सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक-चारित्र प्राप्त हो, इसे कीन प्राप्त करता है उस ही को इस गाधामें कह रहे हैं। जो पुरुष मान क्षायको मला चुका है वह बोधिको प्राप्त करता है। जिसके मान क्याय है उसका उपयोग साहर खिचा रहता है। अपने स्वरूपको देखता तो मान कषाय नयो होती ? पूरुवको सबसे अधिक बाधक मान कयाय है इसलिए सर्वप्रथम इस ही की बात कही जा रही है। मान कवाय अपने आत्माके सही परिचयसे कटती है, ग्रन्य कोई उपाय नहीं है। मैं मान कवाय न करूँ इसकी प्रतिज्ञा मही हुआ करती है कि जैसे कोई प्रतिज्ञा कर लेता है कि मैं रोज देवदर्शन कि की , मैंने कालू छोड दिया, यह तो सब निभा लिया जायगा, पर मैं मानकषायका त्याग बारता है, यह भावना तो बनेगी, पर प्रतिज्ञा न बनेगी। प्रतिज्ञा नयों नही बनती ? मानकवाय ग्रहतिका उदय का गया, जीवमे भलका, जीव विवश हो जाता है, जिसको मोह है वह मान केरेग ही। जान मिटता है तत्वजानसे।

(१७७) मानके गलनका उपाय तस्वज्ञान — मैया, यह तो नियम कर सकते कि मैं कूलर्किन्द्रामे हाथ जोडकर बैठा रहेगा, पर तस्वज्ञान विना यह न निभेगा कि मैं मान कथाय न कर्ष्या । यह उसके निभेगा जिसकी प्रविकार आनस्वमावकी श्रद्धा है, नहीं तो हाथ जोड कर्ष्या । यह उसके निभेगा जिसकी प्रविकार आनस्वमावकी श्रद्धा है, नहीं तो हाथ जोड कर्ष्य वैद्यामें क्या मान कथाय नहीं बनती ? यह तो भ्रावकी सम्यता भी वन गई। यह मान क्यांविकी विधि वन गई कि श्रीमपूर्वकं बोले, दूंसरैके सन्धानकी बात बोले, यह भी एक तरह की विधि वन गई कि लोकमें इस इंग्ले भी मान क्यांव करते हैं। तो मान क्यांवका छूटना यह आत्मजानपर निभैर है, तब ही यह जानी अपने स्वक्रपको सममता है कि मैं स्वेंक लें. जानमान हूं भीर इस जानस्वधावका कार्य आनवृत्ति जगते रहना है, वस जाननमान परिश्नित करते रहना है। यह मेरी स्वाभाविक कुलको विधि है। इसमें विकार नहीं होता। विकार तों पीद्गालिक कर्मोंके उदयका निमित्त पाकर होता है, ऐसा जिसको बोध है उसमें यह बल झातां है कि वह मान क्यांयका लगाव न रखेगा, मैं अपने स्वक्रपको घोर ही रहूगा, वह मान क्यांय को दूर कर सकता है। फिर उसकी क्या प्रक्रिया होती है? विचारमें, तर्कवामें वह जनता है कि मान किस बातका करना ? जगतमें कोन सी चीज सारभून है जिसको पाकर मान कियां जाय ? सब मुमसे मिन्न हैं, पर हैं। कोई वस्तु ऐसी नहीं जिसको पाकर मान किया जाना चाहिए। जगतमें कौनसे जीव ऐसे मेरे खास हैं या मेरे कुछ हैं जिनके पीछे मुम्मे मान करना चाहिये ? क्योंकि सब जीव मिन्न हैं। किसको क्या दिखाना ?

(१७६) मान कवायका मूल पर्यायव्यामीह —मान प्राता है पर्याय बुद्धिमें । जिस जीवको भपने देहमें मान है कि मैं यह हूं, ग्रात्माका मान नही है, किन्तु शरीरको निरखकर मान रहा कि मैं यह हूं यह मैं हूं, भीर जिसकी माना कि यह मैं हू उसकी बढवारीमें, उत्कृ-ष्टतामे उसकी लगन होगी। यदि प्रात्माको मानता कि यह ज्ञानस्वरूप में हू तो मानरहित होकर ज्ञानस्वरूपकी बढ़ गरी करता भीर जब शरीरको माना कि यह मैं हू तो श्रव यह शरीर की बढ़वारी करेगा, तो शरीरकी बढ़वारी मान कषायको उत्पन्न करती है। पर्यायबुद्धि सब कषायोंको तीन बनानेकी जड है। तो जब तक यह बात न प्राथगी चित्तमें कि मैं इस देहते तो प्रकट भिन्न हु, पौद्गलिक कर्मोंसे भी भिन्न हु, तब तक कषायोंसे विरक्ति न होगी। कर्मी का उदय होनेपर जो विश्वस होता है, उपयोगपर जो मलक होती है कमीकी उससे भी मैं निराला हूं। मैं तो केवल ज्ञानस्त्रका मात्र हूं, यह बोम जिसकी होगा वही मान कषायकी गला सकता है। जब गरीरमें दृष्टि है कि यह मै हूँ, तो उसकी कोई भी कवाय नहीं गल सकती। क्रोध भी रहेगा पद पदपर । शरीरके पोषक या शरीरको सुखकारी जो बाहरी विषयंभून नदाथ है उनमें बाधा किसीके द्वारा समझी गई उसपर क्रोध जगेगा। और उसी तरह मान जगेगा किर देहको पोधने वाली चीबोंके जुडावके लिए कपट करेगा धौर लोभ भी रहेगा। जब 'तक जीवके पर्यायवृद्धि है तब तक कोई कवायं नहीं मिट सकती, इस कारण सबसे वहले मोह-को दूर कीजिए । पर्यायबुद्धि कही, मोह कही, प्रज्ञान कही, सब एक ही बात है। प्रज्ञान दूरे हो हो क्यायें दूर ही सकती है।

(१७६) धर्मात्रीकी धर्मदोक्रमामें शीक्रता—तीम लो कमें साम्भूत इस रत्नवसभाव की वह जीव आस करता है जिसके मान कवाब गल गई है। तीन लोकमे सारभूत इस रतन-क्षत्र विभूतिको वही प्राप्त कर सकता है, जिसका मिध्यारव मोह गल गया, घीर समतस्ये किस लग गया। जीव अपनी शान्तिके लिए रात दिन खूब पुरुषार्थं कर रहे हैं, जाहे उन्हें कांति मिली हो या न मिली हो यह दूसरी बात है, मगर देखो रात विन पौरुष बना रहे हैं ! क्रमाई करते हैं. परिवारके बीच बड़ी ठसकसे बैठते, बड़ा हर्ष मानते, बाहर देश विदेश फिरते न जाने क्या क्या कार्य नहीं कर डालते हैं, पर शान्तिका रास्ता तो बडा सूबम है, स्वाधीन है। उसपर दृष्टि जाय, वहाँ पहच बनायें तो सान्ति मिलेगी, श्रन्यथा शान्ति न मिलेगी। इतना वन हो तब शान्ति मिले, यह मूठ बात है या मैं अपनी ऐसी लौकिक स्थिति बना लूं को फ़ान्ति मिलेगी, यह भी बेकार बात है। कितने ही पुरुष ऐसे भव भी पाये जाते हैं जिग्होंने कभी यह सोचा था कि मेरे को इतना वैभव हो जाय फिर मुक्ते कुछ नही करना. ध्यान ही ध्यानमे समय बिताऊँगा । मगर जब उतना वैभव हो गया तब यह सब बात भूल गए । शब लो वे तुष्सामें बढ़ गए। तो यह बात क्यों बनी ? यो कि मोह तो नही गला ? मोह गल जाय हो उसे यह भी भाव न चायमा कि मेरे पास इतना वैभव हो तब मैं धर्म करूँगा। वह तो वर्तमान स्थितिमे चाहे गरीबो की परिस्थिति हो चाहे कैसी ही परिस्थिति हो, कैसी भी स्थिति हो उस ही स्थितिमे धर्मका योग जुडायेगा । जिसे कल्यालको लगन है यह यह बयो सोचेगा कि मेरे पास इतना वैभव हो जाय तब मैं धमें करूँगा ? वह तो उस ही क्षरासे चाहे गरीबीकी दशा हो, चाहे कैसी ही स्थिति हो वहाँ ही धर्मका योग जुडायेगा तत्त्वज्ञान. स्वा-ध्याम सत्सग प्रादिक जो भी पाहिए, उनमे उसी क्षशासे वह प्रपना समय वितायेगा । कितने ही. स्रोग वहें होनेपर भीर कुछ धर्मध्यानकी बात वित्तमें भानेपर वडा पछडावा करते हैं कि मैं अब सकका भीषन व्यर्थ ही कीया। घषपनसे ही मेरेने क्यो ऐसी बुद्धि न जगी ? यहि बन्यपनमे मेरेमे ऐसी बुढि जगी होती तो बन्यपनसे ही मैं धर्मसाधन। करता धीर धाज मैं ग्रपने को बड़ी शक्छी स्थितिमे पाता । मगर कहाँसे यह बुद्धि अगे ? इस जीवमे मोह बसा है. धकान बसा है।

(१६०) मोह मिन्य स्वके गस कानेपर समताके प्रतादने त्रिपु बनोत्तव बोधिका लाम-मोहमिध्यात्वके गल कानेसे जब जिलमे समता ग्राती है तो वह जीव तं.न लोकमें सारभूत इस रत्तक्षमूख्य शक्षमीको ग्राप्त करता है जिसके कि समता भाव जन गया है। सब जीव एक समान हैं, सब बीओंने जैतन्यस्वक्षप है। सब जीव मेरेसे ग्रत्यन्त भिन्न हैं, सब जीव मेरे स्व-क्यते पूर्ण समान हैं। जब ऐशी समताकी बुद्धि जगती है तब वह राजक्ष क्रिश्रुतिको क्रिक्स कारता है न सुक्त पुन्त को बोल्हानव काकी प्रथम ती यह अम है । किसी परवेरतुका उपयौष कारका, इस अनित बुद्धि की, सुक्त दुःस मानने समें । बाद्ध परार्थ हैं, मस्पेस्त निम्न हैं, क्येंके क्या केता हेना भीर फिर की कुछ का भी काम तीन उपयों मुख दुःस ती किसी की विमति की बुद्ध रखनी है । दुःस है सो विकार, सुक्त सो विकार, मुक्ते की दुःस में वृदे भीर से मार्थ है हुमको सुक्ष भी न बाहिए । जानी पुष्यकी यह दृष्टि बनती है कि दुःस भी बुरे भीर से मार्थ के सुक्ष उनसे भी बुरे । दुःसमें तो प्रयुक्त ब्यान रख सकते हैं, किन्तु सांनारिक मुखमें प्रयुक्त ब्यान नहीं, तो वहीं तो वडी मिलनता बनती है भीर दसी तिए बताया कि यह पुष्य तो नरक भी भेन देता है । कैसे भेजना ? यहले पुष्य किया, राजा बन गए, राजा बनकर अन्याय किया । जिस बाहे को सताया, जैसा बाहे धीममानका भाव भरा, मर्थ कायु बँबी, नरक बले गए । उस पुष्यके उदयसे वैभव मिला था । प्रगर वैभव, न मिलसा तो सम्भव है कि इन्तो तीन कवाय न करता । कभी तो ऐसा भी दिखता है । तो जिसने बात्मतत्वका ज्ञान किया वह सुख दुःसमे समान रहेगा । उसके मान कवाय दूर हो जायगी । उसके मोह मिन्यात्व तो रहा हो नही । तो मोक्षका मार्ग बिल्कुल स्वष्ट हो जायगी । ऐसा जीव वे लोकों सारभून बोधिको प्राध्त करता है, सो यह सब जिनकासनमें रहकर उस प्रकार की वृत्ति करनेका माहात्म्य है ।

> विसयविरतो समणो छह्तवरकारणाई माऊतां। तित्वयरनामकस्म वयद ग्रहरेल कालेखा ॥७६॥

(१८१) विषयित्स अमरणके बोडण भाषनास तीर्थंकर प्रकृतिका क्षम — को पुनि विषयोंसे विरक्त है वह घोडण कारण भावनाको भाकर शीध्र ही तीर्थंकर नामकर्मका धर करता है। जो विषयोंमे लगा है, जिसको विषयोंमे प्रीति है वह तो धर्ममार्गंमे ही नही है। जो विषयोंसे विरक्त है वही घर्मका पाचर करता है। ये पञ्चेत्रियके विषय इस जीवके लिए घोस्ता है। भोगनेके समय ये प्रच्छे सबते हैं, मगर इनका परिणाम फल विषाक प्रायन्त खुटा है। जैसे एक इन्द्रायण फल (विषयान) होता है जिसको खाकर मगुरव मर आते हैं वह बानेमें बडा मधुर होता है। तो जैसे विषयन खानेमे मधुर लगता पर असका कल मरणा हैं ऐसे ही इन्द्रियके विषय भोगनेमें बड़े मधुर सगते है पर उसका कल संसार्थी परिप्रमण करना है, इसलिए विषयों के विरक्त होनेसे हो सान्ति मिलेगी। विषयों के भिनेपुंस जीवकी कभी सान्ति वही जिल सकती ।

ः ः (१क्तर) क्वर्यम् इन्क्रियकी वशकामें हरयीके विद्यालका उदाहरशा—एक एक इन्द्रियकी विकृत्में अल्ली मात्रे कर् अर यह ससुष्य तो पुरुषेन्द्रियका यास है'। वह कीवा मर्ग रहा है । करकाथ हो , हहा है । यह विस्काल तक रंसारमे जन्म मरस पायगा। एक हाथीका हटान्त है हैं

क्रिक्टिकी सकते साले जिकारी लोग जंगलमें एक गहरा सोदते हैं और उस गहरें र बासकी

क्रिक्टिकी सकते हैं। और उसपर एक बांसकी मूठी हथिनी बनाते हैं। साथ हो कोई ५० ६०

क्रिक्टिकी पास दीड़ता हुआ पहुंच रहा है। इतना कार्य जिकारी लोग करते हैं, उस समय
कोई बमका हाथी जब वेकता है कि हथिनी सही है तो स्पर्शनहिद्यके विषयकी कामनाके

क्रिक्टिकट वह हानी हथिनीके पास धाना चाहता है धौर साथ ही जब देखा कि उसकी धौर
कोई दूसरा हाथी बीड़ता हुआ उसकी धोर जा रहा है तो वह भी तेज दीड लगाकर उस

हिक्टिकी पास धाता है। यर वहाँ क्या था ? हथिनी तो थी नहीं, बांसकी पंचे गडडेपर विछी

हुई श्री सो वह हाथी उस गहरेंसे घिर जाता है। बस जिकारीका काम बन गया। वह तो

बही चाहता था कि हाथी इस गहरेंसे गिर जाय। उसकी कई दिन भूखा रसते हैं। जब वह

बडा हताश हो जाता, दुवेंस हो जाता तो उस गड्डेमें एक रास्ता बनाकर और हाथीपर चढकर

श्रंकुशके बलसे उसे अपने कब्जेमे कर लेते हैं। यो हाथी जिकारियोंके क्या हो जाता है।

(१८३) रसना झारा चसु व कर्ण इन्द्रियकी बशलामे प्राशियोंके घातमें उदाहररा-रसनाइन्द्रियका उदाहरण है कि मछली मारने वाले ढीमर या मछवा लोग बौसमे रस्सी फसा-कर । उस रस्सीकी छोरपर एक लोहेका काँटा फसाते हैं घीर उस केंच्या वगैरह कुछ कीडा लगाकर उसे पानीमे डाल देते हैं। मखली मौसके लोभमें प्राकर मुख बा कर उस कीडेको साती है, मह्दलोका कठ उस करिमे फस जाता है, प्रव यह विवश हो गई। ढोमर उसे पानी से बहर निकाल लेता है धीर वह मछली पानीसे बाहर धाकर तडफ तडफ कर मर जाती है। प्रामीन्द्रियके वश होकर भवरा अपने प्रामा गवा देता है। भ्रामर सामके समय जब कि क्रमुख फूला हुद्रा होता है, कमलकी सुगध लेनेके लोभसे कमलके बीच मकरद पर बैठ जाता है। शाम होते ही कमल तो बद हो जाता, क्योंकि कमलका ऐसा ही स्वभाव है कि सुर्यकी किरशोंके रहने तक कमल फूचा रहता है, सूर्यके घस्त होने पर कमल बद हो जाना है। शब बह अबरा कमलके फूलमे बंद हो गया। यद्यपि उस अमरमे ऐसी कला है कि वह काठको भी कील कीलकर एक घोरसे दूसरी भोर निकल जाता है, मगर मुगधके लोभमे ग्राकर वह कमल के पशोको काट नहीं सकता। फल यह होता है कि गत्रका लोभी होकर वह भ्रमर वही भपने श्रारा भमा देला है, चक्षुइन्द्रियके विश्व होकर तो देखते ही हैं लोग कि गर्मीके दिनोंमें या वर-बातमें दीपक पर पड़का सपने प्राण बमा देते हैं। कर्लेन्ड्रियके दश होकर सर्प, हिरला मादिक आवष्य सप्रेरेकी बंगोकी मधुर राग वानको सुनकर निकट पहुच पावे हैं और उस समय 🖏

समिता या शिकारी अस सीप या हिरवकी वकड नेता है। तो ऐसे एक एक इन्द्रियके वर्ग ही मर प्रारिपयोंने प्रपने असा गमाया, पर मनुष्योकी बात तो सोची कि यह मनुष्य पाँची ही इन्द्रियके विषयोंका दास है, उसकी क्या हालत होती ?

(१०४) विश्वविदस्त वामराकी विशेषता—को विषयों प्राप्तत हैं उनका ती बीवव ही निष्कल है। हाँ को विषयों से निरस्त हैं वे वाम मार्य में लगते हैं। तो को मुनि विषयों से विरक्त हैं वह जब पोडण कारए। भावनाको भाता है तो उस कालमें ही ती मंकर नाम प्रकृतिका कंच होता है, ती मंकर प्रकृति नामकर्मका भेद है, बग्नोकि उसके प्रतापसे, उदयसे कुछ शारीरिक या आनवीय मंतिशय बढ़ जाते हैं। समयशरणकी रचना होना सातिशय दिश्यव्यनि होना धादिक यह सब नामकर्मकी प्रकृतिका फल है। जब कि ती मंकर नाम प्रकृतिका जिसके उदय होता है वह नियमसे मोक्ष जाता है। मोक्ष जानेकी प्रपेक्षासे देखा जाय तो ती मंकर प्रकृति प्रच्छी मानली जाती है धीर उसके कारणभूत सी लह कारण मायनायें तो सुमानुष्येचित कर्तक्यों में भ्रष्टिती हैं ही। फिर भी इस ती मंकर प्रकृतिका भी क्षय होता है तब जीकर मुक्तिमें प्रहुचता है। सेर ती मंकर प्रकृतिका क्षय बढ़ विश्वद्ध भावोंसे हो पाता है। वे सो लह भावनायें कोन हैं ? सो निरिस्तये।

 लहीं चिसमें ग्राती, मिन्तु यह बात प्राती है कि देखी है तो यह स्वयं ग्रातानम्य निश्वान, इस कारण समस्त पर ग्रीर परभावीसे न्यारा है, पर ग्रपनेकी तो समक्क नहीं पाते, इस कारण संसारमें रुल रहे हैं। इनकी हिंदि मिने, ज्ञानप्रकाश जो ग्रीर ये सुखी हों, ऐसी भावना हीती है, श्रीर उनके सम्यव्दर्शन होता है। यद्यपि क्षायोपणमिक सम्यवत्वमे भी तीर्थंकर प्रकृतिका बंध होता है लेकिन वहाँ चल, मिलन, ग्रगाढ़ दोष ग्रत्यन्त सूक्ष्म होत जिससे कि उनके ग्रहांग में रंच भी बाधा नहीं होती, जो ग्रद्धांग सम्यवत्वके है।

(१६६) सम्धन्द संगके अष्ट प्राक्त-(१) निशकिन ग्रंग-किसी प्रकारका भय नहीं रहता सम्यग्हिको और न अपने स्वरूपमे शका रहती है। स्वष्ट परिचय है कि यह मैं ज्ञाना-नन्दस्वरूप झात्मतत्त्व हू, उसको कहाँसे भय होगा? जितना यह मैं हू, यह ही मेरा दुनिया है. यही मेरे साथ रहता है। फिर इस लोकका भी भय क्या ? ग्रीर परलोकका भी भय क्या ज्ञानी सम्यम्ह^६ट जीवको कभी भी कर्मोदयसे मिले हुए सुख दु स भूख प्यास ग्रादिक वेदनाग्रों में मन नही हिगता । उपयोग मोक्षमार्गसे नही हटता । उनके कभी मोह उत्पन्न नही होता । कभी भी वह ग्रन्य संन्यासियोका चमत्कार देखकर उनके प्रति रच भी ग्राकषित नही होता। सबका ज्ञाता रहता है। माहात्म्य समिमये एक इस भात्मस्वरूपका। यह परभावोसे निराला हों तो इस भारमामे भद्भुत चमत्कार प्रकट होता है। केवलज्ञान होगा, सिद्ध भगवान होगा समस्त लोकालोकका जाननहार होगा, धनन्त सुखी होगा। वह बाहरी भेष चमत्कार पर आकर्षित नही होता । सम्यग्हि जानी जीव उत्तम क्षमा मादिक धर्मोसे ग्रपनेको बढाया हमा अपना विकास करता है भीर किसी अन्यके दोषको बोलने, प्रकट करनेका भाव नही बनाता। सदा यह अपनेको अपने धर्मने स्थित करता है, किन्तु धर्म वया ? सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्षारित्र भौर दूसरे लोगोको भी जो धर्मसे इट रहे हैं, उनको भी भनेक उपायोसे धर्ममे स्थिर करता है। सम्यग्दृष्टि जीवको धर्मात्मा जनोमें निष्कपट बात्सल्यभाव रहता है। वह बानता है कि ये भी रत्नश्रयके धारण करने वाले हैं। जिस मोक्षके पथका मैं पथिक हूं उसी के ये पश्चिक हैं, ऐसा जानकर धर्मात्माबोमें उसके वात्सल्य होता है। यह धमकी प्रभावना करता है अपने निर्मेल चारित्रके ढारा, ज्ञानके प्रमारके ढारा तो ऐसा ग्रहागसे विभूषित सम्बन्हिं ज्ञानी अमरा घोडण काररा भावनामीको पाकर तीर्थंकर नामकमं प्रकृतिका वध करता है।

(१८७) तीर्यंकरप्रकृतिबन्धका हेतुमूत हितीय तृतीय चतुर्यभावना—तीर्थंकरप्रकृति संवर्षे मुक्य कारण दर्शनिकशुद्धि भावना है। उसीकी शेष १४ भावनाधीमें से कोई भावना काम भी रहे तो भी तीर्थंकर प्रकृतिका वंघ हो जाता है मगर दर्शनविशुद्धि सार्थका न हो,



फिर चाहे १५ भावनायें भी होती रहे तो भी तीथँ कर प्रकृतिका बंध नहीं होता। (२) दूसरी, भावना है विनय सम्पन्नता। रत्नवयके बासी पुक्तों सम्यादर्शन, बान, चारित्रमे, धर्मभावमें, ज्ञानस्वभावमें विन्यसम्पन्नता होती है। इसके प्रति कुकना यह हो कहलाता है विनय। ऐंडकर मीठी बात बोलना बिनय न कहलायगा, किन्तु उसके लिए भुक्तकर उसके प्रति कृतज्ञ बनकर जो भक्तिका साव बगता है वास्तविक, विनय वहां हुझा करती है। तो ऐसी विनय-, सम्पन्नतासे ज्ञानी श्रमसा तीर्थंकर प्रकृतिका बंध करता है। (३) तीसरी भावना है शील घीर बतोमे निर्दोष प्रवृत्ति करना। जो उसने बत धारण कर लिया, जिस बतमे वह चल रहा है उसका निरतिचार पालन करना, ऐसी प्रवृत्ति होती है घीर ऐसा ही निर्दोष रहनेकी भावना बनती है। (४) चौथी भावना है घभीक्ष्णज्ञानोपयोग, निरन्तर ज्ञानमें उपयोग रखना याने स्वाध्यायसे, मननसे, सामायिकसे, चर्चासे अपने ज्ञानस्वरूपमें उपयोग रखना।

(१८८) तीर्थंकरप्रकृतिबन्धहेतुसूत पञ्चम षष्ठ सप्तम अष्टम भावना नांचवीं भावना है सम्वेग भावना। ससारसे भयभीत रहना सम्वेग कहलाता है। यह ससार रहनेके काबिल नही है, ससार प्रनेक दु:खमय है, मुक्ते इस संसारमें नही रहना है, ऐसा ससारसे उद्वेग होना, यह है सम्वेग भावना। (६) छठी भावना है शक्तिस्तत्याग। प्रपनी प्रक्तिके धनुसार त्याग करना। इसका प्रयं लोग क्या लगाते हैं कि शक्तिसे कम त्याग करना, प्रधिक न करना, पर इसका यह प्रयं नही है। प्रयं यह है कि प्रपनी शक्तिको न छिपाकर प्रपनी पूर्ण सामर्थ्यके प्रनुसार त्याग करना यह शक्तितस्त्याग भावना है। शक्तिको न छिपाकर पूर्ण शक्ति सामर्थ्यके प्रनुसार त्याग करने प्रात्माका उत्साह प्राता है। श्रीर ऐसा सोचनेमे कि देखो शक्तिसे कम ही रहे त्याग, प्रधिक नही, तो वहाँ उत्साह स्रतम होता है। शक्तितस्त्याग भावना से तोर्थंकर प्रकृतिका बध होता है। (७) सातवी भावना है शक्तितस्तप। प्रपनी पूर्ण सामर्थं के प्रनुसार जैनसासनमे बताये हुए इगसे तप करना, कायनलेश करना यह शक्तितस्तप भावना है। साछुबोको तपण्चरण करनेमे प्राये विष्कृतोको दूर करना ताकि साधु बहुत उत्साह विधिसे तपने सफल होवे। यो साधुबोको सेवा करना, उनके विष्कृत दूर करना साधु समाधि है।

(१८६) तीर्थंकरप्रकृतिबन्धहेतुमूत नवमी दशमी ग्यारहवीं बारहवीं तेरहवीं भावना नवमी भावना है वैदावृत्य भावना, पुर्शी पुरुषोपर कोई दु.स प्राये तो उस समय उनकी ऐसी सेवा करना कि उनकी यकान उनका कष्ट दूर हो जाय, इसे कहते हैं वैदावृत्य भावना । (१०) दसवीं भावना है घहुँद्भक्ति । घरहत भगवानके युर्शोमें घनुराय करना । ये घरहत भगवान, सकस परमात्मा धनम्तज्ञान, घनन्तदर्शन, घनन्तशक्ति प्रोर प्रनन्त प्रानन्दसे सम्पन्न

हैं। वै परमं पिवर्त हो गए हैं, तीन स्नैकके अधिपति है। बन्य है इनके गुद्ध विकासको। यही अर्दिमाँका वास्तविक स्वरूप है जी प्रकट हो गया है, प्राद्धिक रूपसे प्ररहंत भगवानके गुर्गोंने अनुराग जने, इसे कहते हैं अर्हद्भित्त । (११) ग्यारह्यी भावना है आचार्यभित्त । विषय-विरक्त आत्मध्यानकी घुन वाले ये आचार्य संत, इनके प्रसादसे हम भी धर्ममार्गमे निविष्त पर्लेगे, ऐसा जानकर उनमें भित्त होना धाषार्यभित्त हैं। (१२) बारहवीं भावना है बहुश्रुत-भित्त, जो अनेक भास्त्रोंके जाता है, उपाध्याय हैं, उनमे भित्त होना बहुश्रुतभित्त है। (१३) तेरहवी भावना है प्रवचनभित्त । जिनागममें जैनकासममे भित्त जगना, अनुराग जगना यह है प्रवचनभित्त । आत्माका वस्याण जैनकासनमें बताई हुई विधिसे होता है। जैनकासन का हमपर बडा उपकार है, जिसके प्रसादसे हमने तत्त्वका ज्ञान पाया, प्रात्माकी रुचि प्रकट कर पायी। धन्य है यह जिनवाणी ऐसी जिनवाणीके प्रति धनुराग जगे, उसे प्रवचनमित्त कहते हैं।

(१८०) तीर्थंकर प्रकृतिबन्धहेतुमूत चौदहवीं पन्द्रहवीं व सोलहवीं भावना—(१४) चौदहबी भावना है ग्रावश्वकापरिहाणि । मूनियोके जो ग्रावश्यक कर्तव्य हैं उनको ठीक समय से करना, उनमे हानि न करना ग्रावश्यकापरिहािंग भावना है। ६ कर्तव्य हैं साध्वोंके--(१) पहला तो है समताभाव, सर्वजीवोंमे समताभाव होना, जो किसीको भ्रपना भला मानता किसीपर घृणा करता, वह साधु नहीं है, वह तो गृहस्थीसे भी गया बीता है, धर्मपर कलक लगाने वाला पतित भीर पायी प्राली है। श्रमणका, मुनिका तो समता ही एक प्रधान ग्रंग है। सर्व जीवोंमे समताभाव हो। (२) दूसरा भावश्यक है २४ तीर्थंकरोकी स्तृति करना। (३) तीसरा ग्रावश्यक है-किसी तीर्थंकरकी स्तुति वदना करना, (४) चोषा ग्रावश्यक है प्रतिक्रमण । कोई दोष लग अपर्ये तो उन दोषोंका तपश्चरण ग्रादिक करके ग्रालोचना ग्रादिक विधानसे दीषोंकी निवृत्ति करना, फिर उन दीषोको न होने देना। (४) पांचवा आवश्यक है प्रस्थारूयान । कभी दोष न लगें, ऐसी धपनी सावधानी करना धौर (६) छठवां ग्रावश्यक है कायोरसर्व । शरीरसे ममताका त्याग करना श्रीर श्रन्तर्मु हूर्तमें एकदम समस्त स्यालोंको छोड कर भरीरका भी ध्यान छोडकर ज्ञानस्वरूप ग्रात्माकी हष्टि बनी रहना, ग्रनुभूति होना, ऐसे ६ शावश्यकोमें जो श्रमण हानि नहीं करते ऐसे श्रमणोंके ती गँकर प्रकृतिका क्षेत्र होगा। पंद्रहर्वी जावना है मार्गप्रभावना । जानादिकके द्वारा धर्मका प्रकाश करना मार्गप्रभावना है । जानसे, भपने भाषरणसे जैनशासनका उद्योत करना मार्गप्रभावना है। सोलहवी भावना है प्रवचन वात्सल्य । इस दर्शन विशुद्धि भावनाकै साय-साथ ये १४ भावनाये प्रथवा इन १४ मे से कुछ भावनायें हों, इन सबसे तीर्थंकर प्रकृतिका बच होता है। कुछ भावनायें हो, असका सर्थं यह नहीं है कि कुछ हों कुछ न हों, पर प्रधान और गोएको अपेक्षा बात कही वा रही है। तो निवयोंने विरक्त अगण इन १६ भावनाओं को भा करके तत्काल ही तीर्थंकर प्रकृतिका बंग करते हैं।

> बारसविहतवयरणं तेरसिकरियाउ भाव निविहेण । बारहि मणमत्तद्रियं गासांकुसएसा मुणिपवर ॥७८॥

(१६१) तपश्चरणसे शुद्ध होनेका आदेश-इस गायामें मुनिवरोको ब्रादेश उपदेश किया गया है। मुनिप्रवर ! तुम बारह प्रकारके तपश्वरण और तेरह कियाधीका मन, वचन, कायसे पालन करो। समा ज्ञानरूपी धंकुशके द्वारा मन रूपी मत्त हस्तीको वशमे करो। मूनियो का श्रद्धार तपश्चरण है। जिनको ज्ञानस्वरूप मात्माको चुन है उनके तप तो सहज चलते हैं धीर कभी यह देखनेपर कि यह उपयोग ज्ञात्मस्वरूपमें नहीं टिक रहा है, तब जानकर भी धनेक प्रकारके तप करते हैं। ये तप दो प्रकारके हैं (१) बाह्य तप धौर (२) धन्तरङ्ग तप। बाहरमे लोगोको दिखे अथवा बाहरी पदार्थ भोजन आदिककी अपेक्षा रखकर प्रवृत्ति बने अथवा ग्रन्य लोग भी जिन तपोको कर सकें वे सब बाह्य तप कहलाते हैं। बाह्य तप ६ प्रकारके हैं। (१) ग्रनशन (२) उनोदर (३) वृत्तिपरिसस्यान, (४) रसपरित्याम (४) विविक्त मध्यासन धीर (६) कायक्लेश । संसारमे यह जीव मनादिसे भव तक इन्द्रियके विषयोका दास बना चला ग्राया है ग्राहार भोजन ग्रादिने ग्रासिक करता हमा ग्रनेक कर्मीका वध करता, वस्म-मरण करता चला धाया है। एक यह मनुष्यभव हो ऐसा उत्तम भव है कि जहाँ तपश्वरण भीर सयमकी साधना बन सकती है। भ्रन्य गतिके जीव तो करें क्या ? देवगति एक बहत घच्छी यति लोकिक हिसाबसे मानी जाती है, उस देवगतिमें भी सयम नही है, तपश्चरण नहीं है. देव भी तरसते हैं संयम और तपश्चरखको । ऐसा यह उत्तम भव है मनुष्यका । ऐसे दर्लभ मन्ष्यभवको पाकर धर्मको भौर दृष्टि न हो, तस्वज्ञानकी उमंग न हो, इन्द्रियके विषयोकी ही धून बने, धन वैभवमें ममता, कुपराता, लोभ तृष्णा जये, धर्मके कार्यमे प्रनुराग रहे तो ऐसा कीवत नया जीवन है। यो तो धनन्त भन गुजार दिए। धन जैन शासन पाया है, उत्सम खदि पायी है तो तपश्वराग भीर सयममें बुद्धि की जिए। भीर यह सब तत्वज्ञानपूर्वक हो तो इसका कल उत्तम प्राप्त होता है

(१६२) धनशन एवं क्रनोदर तपकी साधना—वाह्य तप ६ प्रकारके हैं, उनमें प्रधम है धनशन । बार प्रकारके माहारोंका त्याम करके घारमोपासना करना, धारमध्यान, घारमसेव करता इसका नाम है घनशन । जिनके ज्ञान जगा है उनको घाहारविषयक कोई प्रवेदना या धासन्ति नहीं होती है । वह ज्ञानवलसे घपने मापको व्यामे किए रहता है, सो उस ही धुनमें भनेक बार भावश्यक हुआ, जरूरी बना कि भ्रनणन तप होता रहे। भ्रमणन तप करनेके लिए लीग सींचते हैं कि हमारा शरीर इस लायक नही है। हम कमजोर हैं या भूख बरदास्त नहीं हो पाती है सो बात यह है कि तपश्चरण करनेमे मानसिक बल चाहिए, जानबल चाहिए। कुछ शारीरिक स्थिति भी देखी जाती है, पर विशेषता है मानसिक बलकी। जिनके तत्त्वज्ञान है, मनोबल है उनके लिए भ्रनणन ग्रासान है भीर कोई स्वस्थ है, पर मनोबल नहीं तो उनको भनणन ग्रासान नहीं है, वह कर ही नहीं पाता। भ्रनणन तप करते हुएमें साधुकी भ्रध्यात्मभान्वना भीर प्रवल होती है। दूसरा तप है उनोदर — भ्रत्य ग्राहार करना, एक ग्रास, दो ग्रास भादि सख्यामे ग्रास लेना याने भूखसे कम खाना यह कहलाता है उनोदर तप। उनोदर तपमें बहुत मानसिक बल चाहिए। वैसे मात्र सुननेमें ऐसा लगता कि ग्रनणन तप कठिन है, उनोदर में क्या कठिनाई? भूखसे कुछ कम खा लिया '', मगर ग्रनणन तपकी ग्रपेक्षा भी कभी कभी उनोदरमें ग्रियक कठिनाई पड़ती है।

(१६३) वृत्तिपरिसंख्यान तपकी साधना —तीसरा तप है वृत्तिपरिसख्यान । कोई ग्राहार के लिए चले, उससे पहले ग्रटपट ग्राखिडी से ली ताकि ग्राहार न मिले तो उसमे भी मैं समता रख सक्, यह अपनी परीक्षा करूँ ग्रीर ग्राहार न मिल सके ऐसी स्थितिमे मैं समता भाव रख-कर भ्रपना विकास बढ़ाऊँ, यह प्रयोजन होता है वृत्तिपरिसंख्यानमे । वृत्तिपरिसंख्यान अनेक प्रकारके किए जाते हैं। सीधे रास्तेमें ही श्राहारका योग मिले तो करना श्रयवा एक मोड देकर दूसरे रास्तेमें मिले तो करना, इतने घर बाद मिले तो करना, प्रथवा प्रमुक-प्रमुक घटनार्थे देखनेमे ग्राये तो ग्राहार लेना ग्रन्यथा नही, ऐसे ग्रनेक प्रकारके वृत्तिपरिसख्यान किए जाते हैं। पुराणोमे एक उदाहरण है कि एक मुनि महाराजने यह वृत्तिपरिसस्यान किया कि कोई बैल सामनेसे ऐसा श्राता हुन्ना दीखे कि जिसके सींगपर गुडकी भेली भिदी हुई हो तो धाहार लेना। ध्रव बतलाधी किसीकी बताना तो होता नहीं, ऐसा योग कैसे बने, कौन बनाये ? अनेक दिन उपवासमे बीत गए, आखिर एक दिन क्या हुआ कि एक बैल सींड गुड वालेकी दकानसे मुजर रहा था भीर वह थोडा सा मुढ खानेकी चला तो इतनेमे दुशन मालिकने उसे भगाया, तो जल्दी जल्दीमे उसके सीगमे एक गुडकी भेली भिद्र गई घीर वह घागे कुछ दौड-कर बढ़ने लगा। तो वह घटना मुनिराजको दिख गई, उनका ग्राहार हो गया। तो ऐसा वृत्ति-षरिसंख्यान कही श्रावकोको हैरान करमेके लिए नही किया जाता, किन्तु स्वयको परीक्षा, सम-ताकी भावनाके सिए किया जाता है। ये सब बातें बहुत पहले समयकी हैं, जब कि उपवास कर सकनेकी महोना महीना भरकी क्षपता होती थी। भव तो प्राय कोई भटपट भाखिड़ी ले को प्रायः उसका कुछ विश्वास भी लोगोको कम होता कि बात यह ही थी या बनक्का कही

गई। वृत्तिपरिसंस्थान तपर्ने भटपट भाखिडी हेनेका विधान है। सी यह वृत्तिपरिसंस्थान भपनी समताकी देखभालके लिए है।

(१८४) रसपरित्याग, विविक्तशय्यासन व कायक्लेश तयकी साधना एवं तपश्चरणीं का फल-चौथा बाह्य तप है रसपरित्याग । भी दुध ग्रादिक रसोंका त्याग करना, छहीं रसो का त्याग करे. ५का ४का. ३का. २ का. एकक त्याग करे । वह सब रसपरित्याम कहलाता है, जो वास्तविक साधु होते हैं उनके मनमे भोजन करनेका ही उद्देश्य नही रहता जिन्दगी का । उनका उद्देश्य रहता है आत्मसाधनाका, परंतु जीवन रखना आवश्यक है आत्मसाधना के लिए भीर इस जीवनके लिए भाहार भावश्यक है. तो यो उपेक्षाबृद्धिसे भाहार ग्रहण करते हैं, उनको रसत्याग करना बहुत ग्रासान है। क्योंकि उनको भोजनमे व्यामोह नहीं, भासिक नही । ५ वाँ बाह्य तप है विविक्त शय्यासन । एकान्त स्थानमें सोना, बैठना यह है विविक्त शय्यासन, ऐसे एकान्तवाससे झाल्मध्यानमें कोई बाधा नहीं झाती है। इस कारण विविक्त शय्यासन नामक तप साधुजनोंको लाभकारी होता है। छठवी बाह्य तप है कायक्लेश । अनेक प्रकारके प्राचरणोसे कायक्लेश भी होवे तो वहाँ भी समताभाव ही रखा जाता है। वह है कायक्लेश तप । जैसे भोजनमें सिर्फ जल लेना या चावल ही लेना या घन्य प्रकारके नियम, गर्मीमे पर्वतपर खडे होकर तप करना रात्रिभर प्रतिमायीग धारण करना ये सब बाह्य तप कहलाते हैं। इन बाह्य तपोके करनेसे क्या फायदा होता है ? कर्मोंका क्षय, इन्द्रियसे उपेक्षा सयमभाव, रागका नाम, ध्यान, जगतसे हटना, ब्रह्मचर्यका पालन होना, दुःख सहन करनेका श्रभ्यास, होना सूखमें श्राशक्त न होना, जैनमासनकी प्रभावना होना यह सब उसका फल है। तो यहां मृनिवरोंको घादेश उपदेश किया था रहा है कि हे मृनिजनी । तपश्वरसाको करके मन, बचन, कायको वश करो।

(१८५) आभ्यन्तर तपाँका निर्वेश—ग्राम्यंतर तप ६ होते हैं। ग्राम्यतर तपके मायने हैं भीतरी तप। जो ग्रन्य मतावलम्बी न कर सके, भपने ही सम्वेदनसे जिनका श्रनु-भव हो, बाह्य पदार्थकी उसमे श्रपेक्षा नहीं रहती इसलिए ऐसा तप ग्रन्तरंग तप कहनाता है। वे भी ६ प्रकारके हैं—(१) प्रायश्चित, (२) विनय (३) वैयावृत्य (४) स्वाच्याय (५) व्युत्सगं ग्रीर (६) ध्यान। सबका लक्षण बतायेंगे, ये सब तप कहलाते हैं। जिससे इस चेतना का विकास हो, शानस्वभावके उपयोगकी स्थिरता हो ऐसा यह सब तप है।

(१८६) आलोखना नामके अभ्यन्तर तपका निर्देश—प्रथम अतरङ्ग तप है प्राध-रिचल । प्रायश्चितके ६ भेद हैं—(१) आलोचना (२) प्रतिक्रमण (३) तदुभय (४) विवेक (॥) व्युत्सर्ग (६) तप, (७) छेद (८) परिहार और (१) उपस्थापना । आसोचना कहते हैं निर्दोष विवित्ते अपने किए हुए पापोको बता देना । शिष्य गुरुवोको अपने पाप बताता है ताकि वह पाप आगे न बने और किए हुए पापोकी शुद्धि हो जाय । पाप जब किया, तब हो क्या, सबर उस पापको प्रकट कर दे तो उससे उस दोपकी निवृत्ति हो जाती है । तो गुरुवोंके सम्मुख अपने किए हुए पापोको बताना, निवेदन करना यह आलोचना तप है । आलोचना ऐसी निर्दोष विधिसे हो कि जहां किसी प्रकारकी मायाचारी न बने, तो ऐसी आलोचना करने से किए हुए पाप, दोष दूर हो जाते हैं । [यहां भी तो देखो—अगर लडका सच बोल दे अप-राम करके भी तो पिता इसे दण्ड नही देता, गुरु उसे दण्ड नही देते या साधारण दण्ड देते हैं, क्योंकि उसका अभिभावक जानता है कि इसके हृदयमे निर्मलता है । इसने अपना अपराध नहीं छुपाया, भूठ नहीं बोला और सत्य बखान कर दिया तो ऐसे, ही शिष्य गुरुवोंके समक्ष बहुत निर्दोद रीतिसे अपने किए हुए दोषोका निवेदन करता है ।

(१८७) प्रालोचनाके प्राक्तियत प्रमुगितित व दृष्ट दोष—ने दोष कौनसे हैं जो प्रालोचनाके सदोष बनाते हैं। ऐसे दोष १० प्रकारके होते हैं। जैसे ग्राकिम्पत । दोष निनंदन कर ने तो चले, पर गुरुके सम्मुख दोष प्रकट करनेसे पहले यह यह मनमे भय प्रा गया कि मेरे दोषोको सुनकर कही ग्राचार्य ग्रिकिक दण्ड न दें ग्रथवा ऐसी मुद्रा बनाकर ग्रपने दोष बताना कि जिससे गुरु महाराजको दया ग्राये ग्रीर ग्रिकिक दण्ड न दें इस प्रकारका मनमे भाव रखकर प्रपने दोष बताना यह ग्रालोचनाका ग्राकिम्पत दोष है। दूसरा है ग्रनुमानित दोष । दूसरने मनुमान कर लिया कि इसने दोष किया है ऐसा कुछ उसके मनमे ग्राया तब उस पापका नि-वेदन करता है ग्रन्थया तो स्वच्छद है। पाप होते जाते हैं। क्या निवेदन करना ? ऐसा ही श्रुशका दोष था उसको यह दड दिया था वही कुछ कर लेना, निवेदन ही न करना तो वह उसका दोष है। तीसरा दृष्ट दोष है कि ग्रगर किसी ग्रन्थने कोई दोष देख लिया तो उसकी तो ग्राक्तिमा करना ग्रीर जिस दावको कोई देख न सके उसकी ग्रालोचना न करना, इस प्रकारका को ग्रयना भाव रखता है उसकी ग्रालोचनामे दोष है। श्रिष्यजन गुरुको ग्रयना सर्वस्व समभते हैं श्रीर ग्रयने दोष गुरुसे निवेदन करनेमे उनको जरा भी हिचक नही होती, क्योंकि वे जानते हैं कि इनकी श्ररणमे रहकर मैं मोक्षमार्गमे लग रहा हू, तो ये तो मेरे सर्वस्व हैं। हमको रंच भी दोष न छुपाना चाहिए।

(१८८) बादर, सूक्ष्म, खन्न व शब्दाकुल नामके आलोचनादोव — आलोचनाका चौबा दोब है कि मीटे दोषकी तो आलोचना कर लेना और छोटे दोषको छुग लेना । छोटे बडे सभी अकारके दोष बनते हैं, सूक्ष्म और स्थूल, तो उनमेसे मोटे दोषको तो आलोचना कर देना और सूक्ष्म दोष छुग लेना यह आलोचनाका दोष है। ४ वाँ दोष है सूक्ष्मदोष याने सूक्ष्म दोषकी

तो सालोक्ना करना और मोटे दीवकी खिनाना। ऐसा खिनाने वाला मिध्य क्या सीचता हैं कि साचार्य महाराज समझ जायें कि जब यह इतने इतने छोटे छोटे सुक्ष्म दीक्षोंको बताला हैं । ऐसे ही मीटे दीवको बोले, सक्ष्म दीवको छुपाये तो उसमें यह भावना रहती है कि गुरु महा-राज यह जान जायें में कि जब यह बढ़े बढ़े दीव कह डालता है तो सुक्षमदीय क्यो खुपायमा ? तो ऐसे चाझ्य सहित चालोक्ना करना दीव है । छठा दीव है छन्न दीच याने भाषायंके झाले दोषोंकी स्वय प्रकट न करना, प्रन्य हगसे निवेदन करा देना, किन्हीं बननोसे दूसरेका कह दे यह खुद खिपाले, इस दोषको छन्न दोच कहते हैं । ७ वां दोघ है कि किसी समय मुठ महाराज से बहुतसे मिष्य प्रपने दीव बता रहे हों सो बहुत शब्दोका कोलाहल हो रहा है, उस कोलाहल के समय प्रपने मी दोष बचनसे कह दे, प्रधिक न सुनें, उसीसे प्रपनेमें संतोष कर लिया तो वह दोष है । ग्राचार्य तो उसकी घमंसाधनाके सब कुछ सहायक हैं । ग्रामर उनसे दोष खिपाया तो यह तो ग्रीर भी वडा प्रपराच हुगा । दोष किया यह भी ग्रपराध ग्रीर छिपाया यह उससे भी वडा ग्रपराघ । ग्रव ग्रागे यह कैसे ग्रपने मार्गेमें चल सकेगा ?

(१८६) बहुजन, अव्यक्त व तस्सेवी नामके आलोखनादोष— द वां दोष है कि कोई पाक्षिक ग्रादिक प्रतिक्रमणके समय होते हैं, जैसे ११ दिनके लिए हुए दोषका ११वें दिन निवे-दन करना, चातुर्मास भरमे किए हुए दोषोंका चातुर्मास समाप्तिके दिन निवेदन करना। तो ऐसे समयमे सभी साधु प्रकृष्टे वांष प्रकृट करते हैं, उसी बीचमें प्रपना भी दोष प्रकृट कर दिवा। याने दोष प्रकृष्ट करनेका महत्त्व न दिया, यह भी ग्रालोचनाका दोष है। ६ वां दोष है ग्रव्यक्त दोष याने बिल्कुल स्पष्ट दोष न बताना, किन्तु इस तरहसे कहना कि हे मगवान यदि किसीसे ऐसा प्रपराध हो गया हो तो उसका क्या प्रायक्ष्यित्त होता है, इस प्रकार ग्रव्यक्त रूपसे प्रवृत्त राख प्रकृष्ट करना ग्रीर जो कहा वह प्रायक्ष्यित्त लेना, प्रायक्ष्यित्त तो लिया किन्तु परिखामों में यह मिलतता थी कि ग्राचार्यदेव यह न जान जायें कि यह दोष इसने किया। १० वां दोष है तत्सेबी दोष जो ग्रपराध किया गया है उस ग्रपराधको कैसे गुक्ते सुनायें, उसके लिए यों दूखना कि जो युह ऐसा ही ज्वराध किया करते हो उन्हें ग्रपराध सुनाना ताकि वे कोई विशेष दह न दे सकें ग्रणका गुक्ते सम्मुख जो दोष प्रकृष्ट किया है ग्रयता उसका प्रायक्ष्यित्त लिया है उसी ग्रपराधको व ग्रायक्ष्यित्त लिया है उसी ग्रयता ग्रवता ग्रयता ग्रवता वारका प्रायक्षित्त लिया है उसी ग्रयता ग्रवता ग्रयति करना वारका ग्रायक्षित्त लिया है उसी ग्रयता ग्रवता ग्रयति वारवार करना ये सब ग्राकोशनाके दोष हैं।

(१६७) आसीधना सथका थियान और उसका फल-निर्दोष प्रातीचना करना बहु आसोधना नामका प्राथितित तप कहलाता है। पुरुष तो गुरुरो प्रात्मेखना कर लेता, उसका काम सी केवल दो ही में बन गया, मगर स्त्रो प्रायिका या शुक्लका कृत-प्रपराध गुरुरो निषे- दन करे तो वहाँ तीन व्यक्ति होने चाहिएँ। केवल एकान्तमे गुरुसे ही धालोचना करनेका कियोंको विधान नही है। धालोचना तप भी एक ऐसा महान तप है कि निर्दोष धालोचना कियें विना कोई वडा तपश्चरसा भी करे तो भी वह फलदायक नही होता। अपने दोष अपने मुख्ये गुरुको निवेदन कर दे इसमे बहुत निर्मलता चाहिए। धालोचनाका अर्थ है मा मायने सर्व प्रकारसे लोचना मायने दोषको दिखा देना। अपने दोषका भले प्रकार निवेदन करना यह धालोचना दोष है। मुनिको धात्महितको बहुत तीन्न भावना है जिसके कारसा दोषनिवेदनमें बरा भी हिचक नहीं होती। ससाइके मनुष्योको तो जो धात्महितके विशेष इच्छुक नहीं हैं, धपने दोष अपने मुख्ये कहनेमे हिचक भाती। कोई यह न जान जाय कि यह दोषो पुरुष है, किन्तु भावश्वमस्या मुनि इस बातका हर्ष मानता है कि मैं अपने दोष सरल रीतिसे ज्योका त्यो गुरुको सुना दूँ तो मेरा धात्मा पवित्र हो जायगा। उसके केवल धात्मकत्याकी भावना वनी हुई है। तो धाभ्यतर तपमें प्रायम्वित नामके तपमे यह धालोचना नामक प्रथम प्राय- धिवत तप है। इस तपसे धतरंग परिस्तामों में बहुत विश्विद्ध जगती है।

(१६१) प्रतिक्रमणनामक प्रायश्चित्तसे दोषनिवृति—बारह प्रकारके तपोमे ग्राभ्यतर तपकी बात कही का रही है, पहला धन्तरङ्ग तप है प्रायम्बित । प्रायम्बत्तके ६ भेद होते है। जिसके प्रथम भेद धालोचनाका वर्णन किया है, धव द्वितीय भेद है प्रतिक्रमण् । प्रायश्चित तपसे दोषनिवृत्ति हो जाती है। धर्ममे कोई दोष लग गया हो हिंसा भूठविषयक या रत्नत्रयके अपमान विषयक या अन्य किसी भी प्रकारका तो वह दोष कैसे दूर हो, उसके उपायमे है प्राय-श्चित तप । श्रालोचनामें तो बताया गया था कि कोई दोष हो जाय तो गुरुसे ज्योका त्यो निवेदन करदे तो दोष निवृत्त हो जाता है। कई दोष ऐसे होते कि जिनका प्रतिक्रमण करना पदता। प्रतिकापण कहते हैं भपने दोषोका उच्चारण कर कर जैसे दोष लगे हो उन सब दोषो का उच्चारण कर करके ये मेरे पाप मिथ्या हो इस प्रकार उन पापोका प्रतिकार करना प्रति-कमण कहलाता है। मेरे पाप मिध्या होवेंका ग्रर्थ है कि जो मुक्से ग्रपराध हुए वे पाप दूर होवें। दूसरा ग्राध्यात्मिक भाव यह है कि जब इस जानी ने ग्रपने ग्रविकार ज्ञानस्वभावकी दृष्टि की, जिसमे यह अनुभव बना, निर्णय बना कि मैं हू, ज्ञानस्वरूप हू, ग्रपने स्वरूपसे हू, मेरा काम है ज्ञानकी वृत्तियाँ, याने ज्ञानकी जाननरूप लहर चले, बस इतना ही मेरा स्वाभाविक कार्य है। उसमे विकार नहीं होते। किसो भी चीजमें प्रपने ग्रापकी ग्रोरसे विकार कभी नही हुआ करते । विकार कहते हैं उसे जो पर उपाधिके सम्बंधसे कुछ उपादानमे बिक्न पना माया हो, वह होता है विकार, पर खुद ही निमित्त बन जाय विकारका, ऐसा कही नहीं होता । तो अब ज्ञानीने अपने प्रविकार स्वभावको देखा कि मैं ज्ञानमात्र हू ग्रीर ज्ञानरूप परिषया हुना

मेरा काम है उसमें बीच कहाँ रसे ? बहाँ कहाँ अपराध है ? वह अपराध तो मिक्या मा अमित् उपाधिक सम्बन्धि था, मेरे स्वरूपमें न था, ऐसा, बार-बार देखकर अपने स्वरूपकी भावना बढ़ा रहा है और उस स्वरूपको निरस्तकर अपने स्वरूपकी भावना बढ़ा रहा है सो यो पाप मिच्या किया है। तो प्रतिक्रमण तपमें अह आनी अतीतकालमे लगे हुए दोषोको दूर करता है

(१६२) सबुक्यं कि विका नामके प्रायश्चित्तसे बोकनिवृत्ति — अपराधी फिब्य गुरुसे आलोचना करता है और प्रतिक्रमण भी लेता है तो यह कहलाता है तदुभय तप। प्रायश्चित्त के प्रथम तीन भेद इस प्रकार हैं — १ — आलोचना, २ — प्रतिक्रमण धौर ३ — तदुभय। कीई दोष आलोचनासे ही दूर हो जाते हैं, कोई दोष प्रतिक्रमण ही दूर हो जाते हैं धौर कुछ किन दोष हो तो वे आसोचना धौर प्रतिक्रमण दोनों ही किए जानेसे दूर होते हैं। चौथा प्रायश्चित्त है विवेक। कदाचित् शुद्ध वस्तु भी हो भोजनपान की धौर प्रशुद्धका सदेह हो जाय कि यह तो प्रशुद्ध है तो उसका त्याग कर देना प्रथमा भ्रम हो जाय कि यह तो गलत है तो उसका त्याग कर देना, मुखमे पहुंचे तो त्याग कर देना या जिस-जिस वस्तुके ग्रहण करनेसे रखनेसे कषाय वस्ती हो, मोह रामद्देष जगता हो उस सबका त्याग कर देना यह विवेक नाम का तप है। जैसे कोई बहुत ऊँची कीमती कलम है धौर उससे प्रेम हो गया कि यह मेरी कलम बडी प्रच्छी है, तो फिर उस कलमको न रखना चाहिए। कोई भी वस्तु जो बहुत सुन्दर लो धौर मनको बडी प्रिय लगे ऐसी वस्तु साधुजन नही रखते। उस ही का नाम विवेक नामका तप है, धौर यदि कोई उसका धौक बढ़ाये, भच्छी ही चीज रखना, बढ़िया बढ़िया ही सारी बालें होना, तो यह उसका भ्रपराध है। उन-उन वस्तुमोका स्थाग करना जिन यस्तुमोके रहनेसे कोई चित्तमें विकार उत्पन्न होता हो, यह है विवेक नामका तप।

(१६३) ब्युत्सर्ग, तथ, छेव नामक प्रायश्चित्तते वोचनिवृत्ति—१वी प्रायश्चित्त है व्युत्सर्ग। एक तो प्रकृत्या ही शरीरसे ममताका त्याग रहे घोर फिर किसी विशेष पौरूषमे निश्चित समय तक शरीर, बचन, मनका त्याग कर देना याने इनकी प्रवृत्ति रोकना, इनका ब्याल ही न रहे ऐसा धपना ध्यान रखना यह कहलाता है व्युत्सर्ग। छठा प्रायश्चित्त है तप। कोई दोश बननेपर कोई विशेष तपश्चरणमे लगना, बाज ऐसा धपराध क्यों हुन्ना ? मन क्यों बंचल रहा, ब्राज तो धर्मीमें ही बैठकर तप करूँगा मादिक किसी भी प्रकारके कायक्लेश तप करना, यह तक नामका प्रायश्चित्त है। इस प्रकरणमे यह बताया जा रहा है कि कदानित् धपनेको दोष सभे, अपराध माथे, कुछ उपयोग गलत बने तो उससे कैसे निवृत्त होना चाहिए, जन दोषोको कैसे दूर किया जाय, उसका यह सब विधान बताया जा रहा है। ७वी प्राय-

श्यित है छेद । साधुसे कोई बड़ी गस्ती हो घोर वह ग्रालोचना करे ग्रथमा उसकी कली ग्रान् चार्यको मासूम हो जाय तो उस तपश्चरणका छेद कर देता है। जैसे मानो साधुं हुए उसकी १० वर्ष हुए तो यह १० वर्षका दीक्षित कहलाता है। कोई उससे ग्रपराथ ऐसा वन जाय कि जिसमे छेद नामका प्रायश्चित हो देना पड़े तो वहां सर्वसंक्षे बीच घादेश कर दिया कि इसकी दो वर्षकी तपस्या छेदी जाती है याने यह ग्रब द वर्षका दीक्षित कहलायगा। यह भी एक दोषनिवृत्तिका उपाय है। इससे दोषींसे निवृत्ति होती है घोर दोष ग्रागे न करें, ऐसा उसकी भाव बनता है।

(१६४) परिहार व उपस्थापना नामके प्रायश्चित्तसे बोबनिवृत्ति एवं प्रायश्चित्त तप की महिमा—द्वां प्रायश्चित्त है परिहार । कोई ऐसा ही विकट ग्रपराध लग गया तो यह ग्रादेश दे दिया कि तुम इतने वर्षको हमारे सगसे जुदें हो जावो या तुम बिल्कुल ही हट जावो । तो यो सगसे कुछ समयको या सदाको निकाल दिया, यह परिहार नामका तप हैं । ६वा तप है उपस्थापन । कोई बहुत ही कठिन ग्रपराध बन जाता है, जैसे मान लो कि कोई कुशील करे या ग्रन्य कोई पाप किया तो उसकी सारो दीक्षा नष्ट करके फिरसे नई दीक्षा दी जाती है तो उसका नाम है उपस्थापना । इस प्रकार ६ तरहके प्रायश्चित्त होते हैं । प्रायश्चित्त तप को भी बहुन महिमा है, किसी ग्रपराधके होनेपर यदि विशिष्ट प्रायश्चित्त बने, भीतर मनमे उसके प्रति ग्रत्यन्त ग्लानि जगे तो ऐसी स्थितिमे वह विश्वृद्ध जगती है कि उसके ज्ञानादिक का विकास बहुत हो जाता है ।

(१६५) ग्रालोचनाप्रायश्चितसे ही निवृत्त होने योग्य कुछ ग्रपराधींका प्रकाशन—
ग्रव यह बतलाते हैं कि ऐसे कीनसे ग्रपरांध हैं कि जिन ग्रपराधोंकी बुद्धि साधुसे निवेदन कर देनेसे ही दूर हो जाते हैं, उनमेंसे कुछ दोष बतलाते हैं। जैसे ग्राचार्यसे पूछे बिना कोई तप बिशेष धारण कर लेना या भातापन ग्रादिक योग धारण करना, कार्य तो ग्रच्छा ही किया, कोई तपश्चरणमें बढ गया, पर जिम संगमें रहता है, जिसकी छत्र छायामे धर्मसेबन करता है, उससे ऐसे बढ़े कार्यके करनेकी बान पछ लेना चाहिए थी, पूछा ही नहीं ग्रोर किया ग्राता-पत्रयोगं ग्रादिक तो इस ग्रपराधकी शुद्धि ग्रालोचनासे हो जाती है, गुरुमे निवेदन किया कि महाराज मैंने यह योग धारण कर लिया तो वह ग्रालोचना कहलानी है। जहाँ बहुत से साधुं अन रहते हैं तो ग्रक्सर ऐसा हो हो जाता है कि कोई दूसरेका ग्रन्थ उठाकर स्वाध्वा करने लगता, या किसी दूसरेकी पिछी उठाकर माडने लगे, दूसरेका कोई उपकरण ग्रहण कर लिया, ग्राय ऐसा हो जाता है, पर होना न चाहिए। बिना पूछे पुस्तक पिछी ग्रादिक उपकरण ग्रहण कर लिया, ग्राय ऐसा हो जाता है, पर होना न चाहिए। बिना पूछे पुस्तक पिछी ग्रादिक उपकरण ग्रहण करना, इस ग्रपराधकी शुद्धि ग्रालोचनासे हो जाती है। निवेदन कर बिया करणोंकी ग्रहण करना, इस ग्रपराधकी शुद्धि ग्रालोचनासे हो जाती है। निवेदन कर बिया करणोंकी ग्रहण करना, इस ग्रपराधकी शुद्धि ग्रालोचनासे हो जाती है। निवेदन कर बिया.

जैसे समिमये कि अपने कुटुम्ब परिवारमें कुछ काम ऐसे हो जाते हैं कि हो गए, पीछे बता दिया कि मैंने ऐसा काम कर दिया है, जिसके कह देनेसे बात ठीक हो जाती है, पर धाप कोई कार्य करें तो पहले पूछना चाहिए भीर बैसी भाजा हो वैसा करना चाहिए, ऐसी ही बात बढ़ाँ है, बाचार्य महाराजने कोई बात कही कि इसका तुम पालन करना, तो पालन करता है वह साबु, फिर भी कदाचित् की सामु, कोई देख तो रहा नहीं, ऐसी स्थितिमे प्रमादवश ग्रामार्थके वच-नोका पालन न करें कोई छोटी बात बने तो उसकी निवृत्ति ग्रामीचना नामक प्राम-श्वित्तते होश्री है। एक दृष्टिसे देखा जाय तो मालोचना प्रायश्वित्तमे बडी निर्मलता चाहिए। कोई दोष वन गया भीर उस दोषका कोई भपने भाप प्रायश्चित ले ले, तेज भी ले ले, तो वह ले लेना धासान है, मगर गुरुसे बताना कि मुक्तसे यह धपराध हुआ है, इसमें बढ़ा साहस चाहिए । संघके स्वामीसे पूछे बिना भ्रपने सबसे चला जाना यह भी एक भ्रपराध है भीर उस की शृद्धि ग्रालोचना नामक प्रायम्चित्तसे होती है। सदाको चला जाना, इसकी बात नही कह रहे. मगर दिनमे ही बिना पूछे किसी यात्राको चल दिया, मदिरोकी बदनाको चल दिवा या भ्रन्य किसी जगह व्याख्यानको चल दिया, तो चाहे किया कार्य भ्रच्छा, मगर जिसके साथ रह-ता है उस गुरुको तो मालूम होना चाहिए कि ग्रमुक शिष्य इस जगह है, ग्रमुक इस जगह। तो पूछे बिना थोडी देरको कही चला जाय तो इस प्रपराघकी शुद्धि ग्रालोचना नामक प्राय-श्चित्तसे होती है। कोई प्रावश्यक कार्य जो जिस समय जरूरी करने योग्य हैं ऐसे व्रतिवशेष ग्रीर वह न कर पाये, किस कारणसे कि कोई धर्मकथामें ग्रधिक समय लग गया. भूल गया तो इस तरहसे वह करने योग्य कार्योंको भूल जाय घोर बादमें उसे करे, कुछ समय टालकर किया, ऐसे अपराधकी शुद्धि आलोचना नामक प्राथिश्वत्तसे होती है। ऐसे कूछ अपराध आ-लोचनासे दर हो जाते हैं।

(१६६) प्रतिकारण प्रायश्चित्तसे निवृत्त होने योग्य कुछ अवराषोंका प्रकाशन—
कुछ ऐसे ग्रपराध होते हैं कि जो प्रतिकारण प्रायश्चितसे दूर होते हैं। प्रतिकारण प्रायश्चित में कुछ नियम करना होता भौर भतीत दोषका बार बार उच्चारण करके उससे रहित स्विकार ज्ञानस्वभावका विशिष्ट ध्यान करना होता है। वह ग्रपराध क्या है-? बाद्ध कोई इन्द्रियकी या मन वचनकी कोई कुछ खोटी प्रवृत्ति हो तो उसका प्रतिकारण करना होता है। प्राचार्य या पढ़ाने वाले गुरुजनोसे भागने पैरका भक्का लग जाय, हाथका धक्का लग जाय तो यह तो एक प्रविनय हुई, उसका प्रतिकारण करना होता है। गुरुजनोके प्रति विनयभाव रहनेसे विनय करने वाले शिष्टपका उत्थान होता है, उसे सन्मार्ग मिलता है, शाल्मानुभवकी बायता रहती है धीर वहाँ ऐसा मन खुले कि गुरुवोकी विनयका ध्याम भी न रहे तो ऐसे

4A

स्बच्छंद मनमें ग्रात्मानुभवकी पात्रता नहीं रहती । तो कभी भूलसे या किसी कारण गुरुवनों की अपना हाम लग जाय या पैर लग जाय तो उसका दोष प्रतिक्रमण करनेसे दूर होता है। अत. सिमिति, गृष्ति ग्रहरा की है उनमें कोई थोडा ग्रतिकार लगे तो उसका प्रतिकामसा करना होता है। कदाचित् किसी की चुगलीकी बात मुखसे निकल जाय या कोई जरा कलह हो जाय तो उसका प्रतिक्रमण करना पडता है। ग्रब जो संगमें रहकर कलह करनेमे श्रपनी शूरता समभे कि मैंने इसको दबा दिया श्रीर चूँ कि मैं बडा साध्र हु सो यह मुझे करना ही चाहिए या तो यह तो उसकी उद्दण्डता या स्वच्छदता कहलायगी। अपराध हो जाय और उसको अपराध न माने और कर्तव्य समक्ष ले तो वह तो ग्रज्ञानता है। ग्रगर कषायके बेग हैं, कोई बात चुगलो कलहकी बन गई तो उसको प्रतिक्रमण तप करना पडता है। जो प्रपना कर्तव्य है, दूसरोकी वैयावृत्य करना, स्वाव्याय करना भ्रादि ऐसे कार्योंने भ्रगर भ्रालस्य हो तो उस अपराधके दूर करनेका प्रतिक्रमण प्रायश्वित करना होता है। ब्राहार चर्या ब्रादिके समय ग्रहण ग्रगमे कभी विकृति ग्राये तो उसका प्रतिक्रमण करना होता है। कोई साधुकी प्रवृत्ति ऐसी हो कि दूसरेके सक्लेशका कारण बने तो उसका प्रतिक्रमण करना होता है। इसके प्रति-रिक्त एक नियमित प्रतिक्रमण होता है। दिनका प्रतिक्रमण दिनके ग्रन्तमे होता है जैमा कि साध शामको प्रतिक्रमण करते हैं। राजिका प्रतिक्रमण प्रातः होता है, भोजनका प्रतिक्रमण प्रारम्भमे धौर धन्तमे भी । गमनका भी प्रतिक्रमण प्रारंभमे धौर प्रन्तमें । प्रारभमे तो उसका कोई दोष न लगे, इस भावनाके लिए होता है। उस कियामे जो दोष लगे है उनकी निवृत्ति के लिए ग्रन्तमें प्रतिक्रमण होता है।

(१६७) आलोचना व प्रतिक्रमण ततुमय प्रायश्चित्तसे निवृत्त होने योग्य अपराधोका प्रकाशन—कुछ अपराध ऐसे भी होते कि आलोचना भी करना और प्रतिक्रमण भी करना, दोनो हो किए जाते हैं। जैसे केणलोचकी विधिमे कोई मित्वार लगे या स्वप्नमे कोई स्वप्न आनेसे कुणील सम्बन्धी कोई दोष लगे या स्वप्नमे ही रात्रिको भोजन करना बने ऐसा ही स्वप्न आये कि रात्रिको भोजन कर रहा हू तो ऐसे अपराधमे आलोचना और प्रतिक्रमण दोनो ही प्रायश्चित्त किए जाते हैं। कुछ नियत तदुअय होते हैं, जैसे १५ दिनका प्रतिक्रमण पास्तिक प्रतिक्रमण कहलाता है तो पाक्षिक प्रतिक्रमणोके समय अपने दोषोकी आलोचना और उसका प्रतिक्रमण करना होता है। जैसे वह प्रत्येक दिनके किए हुए अपराधोंका प्रतिक्रमण करता या। वहाँ तदुअय न चाहिए मायने गुरुसे दोषका निवेदन भी करे और प्रतिक्रमणो भी करे, ये दो बातें आवश्यक न थी विशेष दोष न होनेपर। किन्तु पाक्षिकादिप्रतिक्रमणोमे दोनों बातें करनी होती हैं। एक माहका प्रतिक्रमणा करे तो उसमे भी धालोचना और प्रतिक्रमणा झेनो

ही करने होते हैं। वार्षिक प्रतिक्रमणमें भी, पातुर्मासिक प्रतिक्रमणमें भी दोनों प्रकारके प्रायमिक्त करने होते हैं।

(१६८) कायोत्सर्ग नामक प्रायश्चित्तसे निवृत्त होने योग्य कुछ प्रपराधींका प्रकाशन-कुछ प्रपराध ऐसे हुआ करते हैं कि जिनका कायोत्सगं करना प्रायम्बन्त है। यद्यपि कायोत्सगं नाम केवल ६ बार एामोकार मंत्र पढ़ लेनेको कहा जाता है, कायोत्सर्गमे यह तो होता ही है, पर ऐसा भाव बनायें कि कुछ समयको मन, बचत, कायसे निराले ज्ञानस्वभाव ग्रात्माकी दृष्टि जगे, उसका नाम है कायोत्सर्ग । जैसे कोई केशलीच कर रहा है धीर उस केशलीचमें ही कुछ बोल ग्राये तो उसे उसी समय कायोत्समें करना चाहिए। कभी ठडके दिनोमे या विशेष जहाँ मच्छर हो उस देवमे या तेज शांधी वगैरा चल रही हो उस कालमे, उस सववंमे कोई श्रित-चार लग जाय तो उसका कायोत्सर्ग है। कोई चिकनी भूमिपर जैसे कि तैल प्रथवा घीसे चिकनी हुई हो उसपर चले या हरे तृगापर चले कोई थोडोसी जगहमे या कीचडपर चलना पडे, घटनेमात्र या घटनेसे ऊपरके जलमे प्रवेश करना पडे तो वहाँ तुरन्त कायोत्सर्ग करना होता है। कायोत्सर्गमे नमस्कारमंत्रके ध्यानके बीच ही ग्रविकार ज्ञानस्वभावपर ध्यान पहचना चाहिए, जिससे कि शरीरका स्थाल भी भूल जाय वह है वास्तविक कायोत्सर्ग । दूसरेके लिए कोई वस्तु रखी हुई हो उसका उपयोग खुद करे, नावसे नदी पार करे तो वहाँ कायोत्सर्गसे शुद्धि होना चाहिए । पुस्तक मादिक नीचे गिर जाय, किसी प्रकार स्थावर जीवका घात हो । जल्दी जल्दीमे बिना देखे किसी स्थानमे शरीरका मल छोड दे, व्याख्यानके प्रारंभमें, व्याख्यान के धन्तमे, इन सब स्थानोमे कायोत्सर्ग करना प्रायश्चित्त है। लुच्सख्या, दीर्घसख्याके समय कायोत्सर्ग करना कर्तव्य है, ऐसे कुछ दोष कायोत्सर्गसे शुद्ध हो जाते हैं।

(१६६) प्रायश्चित्त तप करनेका प्रथम लाभ—इससे पहले यह बताया गया था कि
प्रायश्चित्त नामके तपसे दोषोमे शुद्धि हो जाती है, इसका कुछ विस्तार रूपसे वर्णन था।

श्राज यह बतला रहे हैं कि प्रायश्चित तपसे क्या फायदा होता है? प्रायश्चित्त करनेके भाव
मे निर्मलता प्रकट होती है। दोष किए थे, उस दोषमे उपयोग लगा था, उस कषायवेगको न
सम्हाल सके थे, कुछ बुद्धिमे दोष था गया था, वह समय तो गुजरा, मगर उसकी याद
बरावर इसको सता रही है। क्यो ऐसा दोष श्राया ? श्रव वह अपने आपमें चुट रहा है।
उसका उपयोग बदले और यह ध्यानमें आये कि भव में सही हू, और प्राणे मोक्षमार्गमें बढ़ना
चाहिए, इसके लिए वह अपनी चुटिको गुरुने जिल्लेदन करता है, श्रीद ग्रोद गुरु महाराज जो प्रायश्वित देते हैं उसे सहर्ष स्वीकार करता है, यब इस प्रक्रियास वह अपनेको निर्दोष श्रवभव कर लेगा। यहाँ एक बात और सममें, शिष्यको गुरुपर पूर्ण विश्वास रहता है। और गुरुके द्वारा कोई प्रायम्बित दिया जानेपर फिर यह शका नहीं रखता कि मेरे दोष निकले नहीं ।
गुरुकी माज्ञासे जब इम प्रायम्बित ले रहे हैं तो मब उस दोष की शल्य न रही, मन्यथा यह
सिद्ध होता है कि उसका गुरुपर विश्वास ही नहीं है भीर ऐसा भ्रविश्वासी बन जाय कोई
साधु तो वह भपनी साधनामें कभी सफल नहीं हो सकता। तो प्रायम्बित तप करनेसे प्रथम
लाभ तो यह है कि परिणाम निर्मल हो जाता है।

(२००) प्रायश्चित तप करनेके अन्य धनेक लाभ-दूसरा लाभ यह है कि फिर दोषोंकी संतति नहीं रहती है। दोष किए जा रहे हैं, प्रायित्रत्त लिया नहीं जा रहा है तो उस दोषको करनेकी प्रादत वन जाती है ग्रीर दोष किये जाये इस ग्रनवस्थासे उसका जीवन धर्मसे दूर हो जाता है, तथा प्रायश्चित्त तपके ग्रहण करनेसे उसका यह संकल्प बनता है कि यह दोष ग्रव न किया जायगा । प्रायश्चित्त तपका तो इतना माहात्म्य बताया है कुछ भाइयो ने कि कोई बालसाध्र किसी प्रकारके अपराधमे था, मानो कोई हिंसा जैसे भावमे आ गया था. उसके बाद जब उसे ग्लानि हई भीर भगवानके समक्ष प्रायश्चित ग्रहण किया तो उस समयकी निवृत्तिमे इतनी निर्मलता जगी कि उसका ध्यान बना श्रीर उसने सिद्धि पायी। खैर कुछ भी हो, प्रायप्रिचत्त लेते ही तुरन्त तो सिद्धि नही होती, मगर ऐसा वातावरण बन जाता है कि ध्रपनेको निर्दोष धनुभव करके घ्यानमें मग्न हो जाता है ग्रीर यह सिद्धिको प्राप्त करता है. धगर प्रायश्चित्तका विधान न हो नो देशमे, समाजमे, परिवारमें सब जगह ग्रस्थिरना ह्या जायगी । कोई मार्ग ही न मिल पायगा । प्रायश्चित्त तपसे ग्रस्थिरता दूर होती है, उपयोग स्थिर हो जाता है घोर शल्य बिल्कुल दूर हो जाती है। यह घातमा स्वय भगवत्स्वरूप है. अपराध किया, किसीने देखा भी नहीं, पर अपराध करने वाले इस भगवान श्रातमाने तो देखा. इसकी निगाहमें ती है कि मेरेसे यह अपराध बना, तब इसे शल्य हो जाता है। उस शल्यके दूर करनेका उपाय है गुरुवोसे दोषोंका निवेदन करना ग्रीर उनके बताये हुए प्रायश्चित्तको ग्रहण करना । प्रायम्बित्त तपसे ग्राने मार्गमें चलनेकी दृढता उत्पन्न हो जातो है । यो दोषोसे दूर होना ग्रीर गुराोके विकासमें लगना इस प्रक्रियामे यह प्रायश्वित तप बहुत साधक है, धाखिर मुनि साधक भी कोई साधन। करने वाला हो तो है। कुछ गुण भी उत्पन्न हुए, कुछ दोष भी रह गए, कर्मीका ऐसा ही उदय चल रहा, तो उसके प्रपराध होने रहते हैं। उन अपराधोंको दूर करा देनेका साधन यह प्रायश्चित नामका ग्राम्यंतर तप है।

(२०१) विनयनामक आस्यग्तर तप-नाथामें प्रकरण यह चल रहा है कि १२ प्रकारके तपींका भाचरण करने वाला योगो साधु मोक्षमार्गमें प्रगति प्राप्त करता है। उन तपींमें भाम्यंतर तपका वर्णन चल रहा है भीर उसमे यह प्रथम प्रायश्चित नामका भाम्यंत

तम कहा गया, सब दूसरा संतर क्न तप है निनय। विनयभाव जीवको ऐसा सुपात्र बना देता है कि उसमें सम्यन्दर्शन, ज्ञान, भाषरका स्फुरित होते हैं। विनय बिना तो कोई इस लोकमें भी सुख शान्तिसे नहीं रह सकता। कोई भवे तब कहना हुआ बोले तो उसे कितने धक्के खाने पहते हैं, सर्वत्र कष्ट उठाना पहता है। फिर यदि ज्ञानपूर्वक विनय हो तो वह अपने में साध्यारिमक जागरण भी पाना है। तो जैसे लोकमें सुख शान्तिसे रहनेका साधन विनय है ऐसे ही मोक्षमार्गमें निर्विष्टन रूपसे झाने बढ़कर सिद्धि पानेका पालम्बन विनय तप है। विनय तप चार प्रकारका है। (१) ज्ञानविनय (२) दर्शनविनय (३) चारित्र विनय सौर (४) उपचार विनय।

(२०२) ज्ञानिक्यका तपश्चरम् — इस ग्रात्माको पवित्र शास्त होनेके लिए क्या कर्तव्य है कि यह अपनेको ज्ञानस्वरूप ही जानकर अपने ज्ञानको इस ज्ञानस्वरूपमें सनाये । मार्ग है। तब इस ज्ञानस्वरूप सिवाय मैं अन्य कुछ नही हू, ज्ञानस्वरूपकी आराधना मोक्षा मार्ग है। तब इस ज्ञानभावके प्रति जिसके विनय होगा वही ज्ञानमे लीन हो सकेगा। यह ज्ञानभाव हितकारी है, यह ज्ञानभाव ही शरण है ऐसा जिसके भाव है वह ज्ञानको और ही आकर्षित होगा, यही वास्तविक ज्ञानविनय है, साथ ही ज्ञानका प्रयोग करना, ज्ञान शिक्षाका लेना, देश, काल, गुद्धि पूर्वक ध्यान करना, ध्यानमे भ्रालस्य न करना, ज्ञान व ज्ञानी प्रति बढा सम्मान रखना, ज्ञानस्वरूपका स्मरण बनाये रखना यह सब ज्ञानविनय है। जो जिसका रुविया होता है वह उसके प्रति विनयभाव अवश्य रखना है। चाहे उसके विनयके ढंग कुछ भी हो, मगर भीतर उसके प्रति आदर हुए बिना उसकी रुवि कैसे कही जा सकती है।

(२०३) दर्शनिवयका तपश्चरण-दूसरा विनय तप है श्रद्धाविनय। पदार्थका जैसा स्वरूप है उसका सही श्रद्धान बनानेमें तृत होना श्रद्धाविनय है। यहाँ प्राय सभी मनुष्य प्रपनेको दु सी प्रानुभव करते है। चाहे कैसी भी स्थिति हो, कषायभाव ऐसा है कि यह उस स्थिति भी प्रपनेको दु:सी मानता है, क्योंकि उसके तृष्णा लगी ना। किसीको पदकी तृष्णा किसीको घनकी तृष्णा, किसीको ग्रन्थ प्रकारकी तृष्णा। उस तृष्णाके कारण यह जीव सदा व्याकुल रहता है। इस दु:सके श्रूलको कोन मेटेगा? कोई दूसरा नहीं मेट सकता, सत्यश्रद्धान मेटेगा, प्रत्येक पदार्थका क्या स्वरूप है इसका श्रद्धान मेटेगा। यह मैं केवल ग्रपने स्वरूप मान्न हूं, जो कुछ कर पाता हूं सो ग्रपने ज्ञानकी वृत्तिको हो कर पाता हू। इस ज्ञानसे ही सुख दु:स भोगताःह। इस ज्ञानमें मिलनता प्राती है तो मैं पाप भी-करता हूं। ज्ञानका स्वरूप सही दृष्टिने रहता है तो वर्ष भी करता हूं। पर मैं ग्रपने स्वरूपसे बाहर परपदार्थके कुछ भोगही, कर सकता। बाह्य पदार्थ भेरे स्वरूपमें पुसते नहीं, मैं प्रयनेसे निकल कर किसी

Mile

हारा कोई प्रायश्चित दिया जानेपर फिर यह शका नहीं रखता कि मेरे दोष निकले नहीं ।
गुरुकी धाजासे जब हम प्रायश्चित ले रहे हैं तो ध्रब उस दोष की शत्य न रही, अन्यथा यह
सिद्ध होता है कि उसका गुरुपर विश्वास ही नहीं है पौर ऐसा अविश्वामी बन जाय कोई
साधु तो वह अपनी साधनामें कभी सफल नहीं हो सकता। तो प्रायश्चित तप करनेसे प्रथम
लाभ तो यह है कि परिणाम निर्मल हो जाता है।

(२००) प्रायश्चित तप करनेके अन्य प्रनेक लाभ-दूमरा लाम यह है कि फिर दोषोंकी संतति नहीं रहती है। दोष किए जा रहे हैं, प्रायश्चित्त लिया नहीं जा रहा है तो उस दोषको करनेकी बादत बन जाती है ब्रीर दोष किये जाये इस बनवस्थासे उसका जीवन धर्मसे दूर हो जाता है, तथा प्रायश्चित तपके प्रहण करनेसे उसका यह संकल्प बनता है कि यह दोष भव न किया जायगा । प्रायश्वित तपका तो इतना माहात्म्य बताया है कुछ भाइयो ने कि कोई बालसाध्र किसी प्रकारके अपराधमें था, मानो कोई हिसा जैसे भावमे आ गया था, उसके बाद जब उसे ग्लानि हुई भीर भगवानके समक्ष प्रायश्वित ग्रहण किया तो उस समयकी निवृत्तिमे इतनी निर्मलता जगी कि उसका ध्यान बना घोर उसने सिद्धि पायी। खैर कुछ भी हो, प्रायम्बन लेते ही तुरन्त तो सिद्धि नही होती, मगर ऐसा वातावरण बन जाता है कि ध्रपनेको निर्दोष धनुभव करके ध्यानमे मग्न हो जाता है धीर यह सिद्धिको प्राप्त करता है. द्मगर प्रायश्चित्तका विधान न हो नो देशमें, समाजमे, परिवारमे सब जगह ग्रस्थिरना ह्या जायगी । कोई मार्ग ही न मिल पायगा । प्रायश्चित तपसे ग्रस्थिरता दूर होती है, उपयोग स्थिर हो जाता है ग्रीर शस्य बिल्कुल दूर हो जाती है। यह ग्रात्मा स्वय भगवत्स्वरूप है, अपराच किया. किसीने देखा भी नहीं, पर अपराध करने वाले इस भगवान आत्माने तो देखा. इसकी निगाहमे तो है कि मेरेसे यह अपराध बना, तब इसे शल्य हो जाता है। उस शल्यके दूर करनेका उपाय है गुरुवोसे दोषोंका निवेदन करना भ्रोर उनके बताये हुए प्रायश्चित्तको ग्रहण करना । प्रायश्चित्त तपसे भाने मार्गमे चलनेकी हढ़ता उत्पन्न हो जातो है । यो दोषोसे दूर होना ग्रीर गुराके विकासमें लगना इस प्रक्रियामें यह प्रायश्वित तप बहुत सामक है, आखिर मुनि साधक भी कोई साधना करने वाला हो तो है। कुछ गुण भी उत्सन्न हुए, कुछ दोष भी रह गए, कर्मीका ऐसा ही उदय चल रहा, तो उसके प्रपराच होते रहते है। उन अपराधोंको दूर करा देनेका साधन यह प्रायश्चित नामका ग्राम्यंतर तप है।

(२०१) विनयनामक आभ्यन्तर तप—गायामें प्रकरण यह चल रहा है कि १२ प्रकारके तपोंका धाचरण करने वाला योगो साधु मोक्षमार्गमें प्रगति प्राप्त करता है। उनं तपोंमें धार्म्यतर तपका वर्णन चल रहा है और उसमें यह प्रथम प्रायश्चित नामका धार्म्य तम कहा गया, धव दूसरा अंतरक्ष तप है बिनय । विनयभाव जीवको ऐसा सुपात्र बना देता है कि उसमे सम्यग्दर्शन, ज्ञान, धाक्ररण स्फुरित होते हैं । विनय बिना तो कोई इस लोकमें भी सुख भान्तिसे नही रह सकता । कोई घवे तबे कहना हुआ बोले तो उसे कितने धक्के खाने पडते हैं; सबंत्र कष्ट उठाना पडता है । फिर यदि ज्ञानपूर्वक विनय हो तो वह अपने मे आध्यात्मिक जागरण भी पाता है । तो जैसे लोकमे सुख शान्तिसे रहनेका साधन विनय है ऐसे ही मोक्षमार्थमे निविष्ण रूपसे आगे बढकर सिद्धि पानेका पालम्बन विनय तप है । विनय तप चार प्रकारका है । (१) ज्ञानविनय (२) दर्शनविनय (३) खारित्र विनय और (४) उपचार विनय ।

(२०२) ज्ञानिकायका तपश्चरण—इस ग्राटमाको पवित्र शान्त होनेके लिए क्या कर्तव्य है कि यह ग्रपनेको ज्ञानस्वरूप ही जानकर ग्रपने ज्ञानको इस ज्ञानस्वरूपमें लगाये.। मैं ज्ञान ज्ञानमात्र हूं, ज्ञानस्वरूप सिवाय मैं ग्रन्य कुछ नहीं हूं, ज्ञानस्वरूपको ग्राराधना मोक्ष-मार्ग है। तब इस ज्ञानभावके प्रति जिसके विनय होगा वही ज्ञानमे लीन हों सकेगा। यह ज्ञानभाव हितकारी है, यह ज्ञानभाव ही शरण है ऐसा जिसके भाव है वह ज्ञानको ग्रोर ही ग्राक्षित होगा, यही वास्तविक ज्ञानिकाय है, साथ ही ज्ञानका प्रयोग करना, ज्ञान शिक्षाका लेना, देश, काल, शुद्धि पूर्वक घ्यान करना, ध्यानमे ग्रालस्य न करना, ज्ञान व ज्ञानी प्रति वडा सम्मान रखना, ज्ञानस्वरूपका स्मरण बनाये रखना यह सब ज्ञानिकाय है। जो जिसका रुचिया होता है वह उसके प्रति विनयभाव ग्रवस्य रखता है। चाहे उसके विनयके ढग कुछ भी हो, मगर भीतर उसके प्रति ग्रावर हुए बिना उसकी रुचि कैसे कही जा सकती है।

(२०३) दर्शनिवनयका सपश्चरस-दूसरा विनय तप है श्रद्धाविनय। पदार्थका जैसा स्वरूप है उसका सही श्रद्धान बनानेमें तृत होना श्रद्धाविनय है। यहाँ प्राय. सभी मनुष्य प्रपत्नेको हु खी अनुभव करते हैं। चाहे कैसी भी स्थिति हो, कषायभाव ऐसा है कि यह उस स्थिति भी अपनेको दु:खी मानता है, बयोकि उसके तृष्णा लगी ना। किसीको पदकी तृष्णा किसीको घनकी तृष्णा, किसीको अन्य प्रकारकी तृष्णा। उस तृष्णाके कारण यह जीव सदा व्याकुल रहता है। इस दु:खके मूलको कौन मेटेगा? कोई दूसरा नहीं मेट सकता, सत्यश्रद्धान मेटेगा, प्रत्येक पदार्थका क्या स्वरूप है इसका श्रद्धान मेटेगा। यह मैं केवल अपने स्वरूप मत्य हूं, जो कुछ कर पत्ता हूं सो अपने जानकी वृत्तिको ही कर पाता हू। इस ज्ञानसे ही सुख दु:स मोगला हूं। इस ज्ञानसे मिलनता आती है तो मैं पाप श्री-करता हू। ज्ञानका स्वरूप सही हृष्टिमें रहता है तो वर्ग भी करता हू। पर मैं अपने स्वरूपसे बाहर परपदार्थके कुछ श्रीकाहीं कर सकता। बाह्य-पदार्थ मेरे स्वरूपमें दुसते नहीं, मैं अपनेसे विकल कर किसी

बाहुदी पदार्थमें प्रवेश करता नहीं, मेरेमें किसी दूसरेका दखल नहीं, किसी दूसरेमें मेरा दखल नहीं। मैं अपनेसें अपना ज्ञान, अपना विचार अपनी कल्पना बनाकर अपने आपको बनाता रहता हूं। ऐसी जिसकी सत्य श्रद्धा है वह किसी भी परिस्थितिमे अधीर नहीं हो सकता और इसी श्रद्धानके बलसे मैं अपने स्वरूपमें मान होता हूं। तो अब्द अंगसहित सम्यादर्शनके प्रति भक्ति आदर बनाना यह दर्शनविनय है।

(२०४) चारित्रनय व उपचारिवनयका तपश्चरण — चारित्रविनय, चारित्र कहते हैं आवर्षको । तो वास्तविक याचरण वया ? मैं ग्रात्मा हू ज्ञानस्वरूप । ज्ञानको ही करता रहूं । ग्रन्य कुछ रागद्वेष न करूँ । यह ही कहलाता है चारित्र । इस चारित्र परिशाममें विनयमाव ग्राना कि यही मेरा शरण है, यही मेरा हितकारी है, यही मोक्षमें पहुचाने वाला है, इस प्रकारके विनयभावको चारित्रविनय कहते हैं । चारित्रविनय वाला बडे प्रेमसे, ग्रनुराग से ग्रप्ते सदाचारमे प्रवृत्ति करता है । चौथा विनय तप है उपचार विनय । जो ग्रपने गुरु जन हैं उनको देखकर खडे हो जाना, उनकी वंदना करना, वे जब जाने लगें तो उनके पीछे चलकर पहुचा देना, कभी स्मरण ग्राये तो परोक्षमे भी हाथ जोतना, गुरुजनोका गुणगान करना, ग्रोर जो गुरुजनोने बताया सो उस ग्राज्ञाका मन, वचन, कायसे पालन करना यह सब उपचार विनय है ।

(२०५) बिनय तपम्बरणका प्रमाय — विनयसे पात्रता जगती है। विनयसे ज्ञान जगता है। नीतिकार भी कहते हैं कि विनयसे पात्रता बनती है, विनयसे ज्ञान बढता है, विनय से द्यातमाम होता है। जैसे किसी कक्षामे बीसो बच्चे पढ रहे हैं तो प्रापने पाय देखा होगा कि जो बच्चा गुरुके प्रति विनयमाव रखकर सुनता है उसको विद्या जल्दी ग्रातो है ग्रीर कोई एंठसे सुनें, तो वह शिक्षा दूरदयमे नहीं उनरती। विनयसे ग्राचरण सही बनता है। जिसमे विनय नहीं रही उसका सुघार नहीं हो सकता। एक कथानक है कि एक सेठका लडका कोई विश्वामामी हो गया था, उस सेठके किसी मित्रने कई बार कहा कि तुम्हारा लडका व्यसनी हो गया, तो सेठ बार बार यही कहे कि प्रभी हमारा लडका विगडा नहीं है, तो मित्र बोला— यह क्या बात कहते हो, चलो हमारे साथ, हम तुम्हे उसे उस वेश्याके घर ले जाकर विखा- वेंगे, ग्राब्सिर सेठ पहुंचा उस वेश्याके घर ने जाकर दिखायोंगे, ग्राब्सिर सेठ पहुंचा उस वेश्या के घर, ती ग्रमने लड़के जो उसके घरमे पाया, मगर लडकेने सेठको देखते हो ग्रमना सिर नीचा करके ग्रमने हाथसे ग्रमने पास मुद्द ली, वह शर्मके मारे यह गया। खैर सेठ तो उसे देखकर कापिस लीट ग्राया ग्रीर ग्रमने मित्रसे कहा कि ग्रभी हमारा लडका बिगडा नही है, क्योंकि व्याया ग्रीर ग्रमने मित्रसे कहा कि ग्रभी हमारा लडका बिगडा नही है, क्योंकि व्याया ग्रीर ग्रमने मित्रसे कहा कि ग्रभी हमारा लडका बिगडा नही है, क्योंकि व्याया ग्रीर ग्रमने मित्रसे मित्रसे कहा कि ग्रभी हमारा लडका बिगडा नही है, क्योंकि व्याया ग्रीर ग्रमने मित्रसे प्रति विनय है। ग्राब्सर बादमे वह लडका भी पहुंचा ग्रीर

हैठके पैरोमें निष्कर माफी बाँगते हुए कहा कि विसानी प्राजसे प्रव में नेक्वाके घर न जा-केंगा । तो सेठ बोला—बेटे प्रश्नी तुम बिगवे नहीं हो, तुम तो बढ़े सले हो । तो यहाँ विनय की बाल कह रहे हैं कि ऐसी घनेक घटनायें होती हैं कि बिनयके कारण जीव कुमायंसे सम्मानें में सग बाला है । इस बिगय तपका फल है परिशामोंमें शृद्धि, मन, वचन, कायकी शृद्धि । बिसके विनयमान है उसका मन कितना सुन्दर विचार रखता है, उसके बचन कितने प्रित्न निकलते हैं, बरीरकी कितनी मनोज नेष्टायें होती हैं । यह सब विनय तपका फल है, स्मेद्र वास्तविक फल तो यह है कि वह प्रपने प्रात्मस्वरूपकी झाराधना कर लेता है । किसी यतुष्य के प्रति कोई पुरुष प्रन्याय करे, प्रविनयसे बोले, शान वमंडके साथ बोले तो उसके संस्कारले यह बहुत समय तक मलिन रहता है धीर यदि कुछ सद्बुद्धि हुई तो यह प्रायश्चित्त करता है कि क्यो मुमले ऐसा अनर्थ हुमा ? और यदि सद्व्यवहारसे, विनयसे लोकनें रहता है तो उसकी निविध्न प्राराधना बनती है । वस्ते हो होस्ट दी, प्रपने प्राप्ते प्रपने स्वयने स्वक्त मित्र स्वयन नामका तप एक प्रंतरंग तप है, इसके बिना जीवनमें शाँमा नही, प्रात्मा में विकास नहीं ।

(२०६) वैद्यावृत्य नामक तृतीय धाभ्यन्तर तप-तीसरा अंतरंग तप है वैद्यावृत्य । यह कार्य ऐसा है कि जिससे मानवता बढती है, बाल्मप्रगति बनती है साध्सेवा करनेसे । यों तो समीकी ही सेवा करना चाहिए। कोई दीन दु:सी हो, यह जानकर कि यह भी मेरा जैसा जीव है, इसका दु:स कैसे दूर हो, सभीको सेवा की जाती है धौर माक्षमार्थके प्रकरसमें यहाँ १० प्रकारका वैयावृत्य बतला रहे हैं। माचार्यकी वैयावृत्ति — वो संघके नायक हैं वे माचार्य कहलाते हैं। उपाध्यायवैयाक्त्य-जिनका शिक्षामे ही यन जवा रहता है वे उपाध्याय कहलाते हैं। तपस्वियोकी वैयावृत्ति जो बड़े बड़े उपवास करते हैं उन तपस्वियोंकी सेवा करना उनकी वैयावृत्ति है । शिष्योंकी वैयावृत्ति—वो शिष्यजन शास्त्र सीखते हैं उनकी वैयावृत्ति है । रोगियोकी वैयावृत्ति जो रोगसे कह मान रहे हैं उनकी सेवा करना, वृद्ध मुनिबन हों उतकी सेवा वैयावृत्ति करना । वृद्धता स्वयं एक रोग है। तो ऐसे वृद्धकी सेवा, दीक्षा देने बासे साचार्य के संग्रकी सेवा करना, धनेक ऋषिजन या श्रावक, मुनि, प्रजिका ग्रादिककी सेवा करना वैधा-. बुत्य है । जो बहुत समयसे दीक्षित मुनि हैं उनकी सेवा और जो मनोज्ञ हैं, विद्वताके कारश सर्व विय हैं, बबहुत्व कलाका झादिकके कारण वो लोकप्रिय हैं ऐसे मनोश साक्ष्य श्रवका किसी · सम्प्राहरिकी चैवावृत्ति करना वह सब तप है । धीर सेवा नया ? कभी रोग हुआ हो - उसकी बोवजि करामा, कोई परीवह या बाय तो उस समय उनके उपद्रवको दूर करना, योग्य स्थान में ठहराना, उन्हें शानके उपकरण देना, किसी कारखसे वे धर्मसे हमसमा रहे हो तो सहबदनों से या अनेक उपायोंसे उसे धर्ममे स्थिर करना, यह उनकी सेवा है। वो सेवाभावी पुरूष है वह, उस सेवाका एक अलोकिक आनन्द तुरन्त लेता है। एक बात और जानना। जैसे जो कोई दीन दुःसी जीवोकी सेवामे समय लगा रहा है तो उसका परिशाम खोटा नहीं होता। उसके परिणाम नियमसे विशुद्ध होंगे और सेवा छोडकर मौजमें रहे, आनस्यमें रहे तो उसके परिणामोमें गिरावट आ जाती है। सेवाके समयमें परिशामोमें गिरावट नहीं होती, इसी कारण यह वैयावृत्य तप है। सेवाके करनेसे चित्त सावधान रहता है, शरीर भी स्वस्य रहता है, मन, वचन, काय भी सही रहता है इस कारण वैयावृत्य करना कल्याणार्थीका कर्तव्य है।

(२०७) स्वाध्यायनामक चतुर्व आभ्यन्तर तप--- प्रव चीया अंतरग तप है स्वाध्याय। जिसके ५ भेद हैं-(१) बांचना-ग्रथोंको पढ़ना. जितना समममे भाये उसका ग्रथं ग्रहण करना। (२) प्रच्छना-प्रपनेको सशय हो तो बढे विनयसे प्रथ्न रखना, उसका समाधान लेना यह भी एक स्वाध्याय है। यदि कोई प्रभिमानवश कोई बात पूछे कि इनसे उत्तर न देते बने धौर मैं सबको इष्टिमें यह समका जाऊँ कि यह कितना समकदार हैं, वह स्वाध्याय नहीं कहलाता है। प्रथन करना भी स्वाध्याय है। यदि भ्रपने तत्त्वको हुद करूनेके भावसे पृष्ठता है, पृष्ठते समय धपनी प्रससाका भाव न हो, दूसरेका उपहास न करे, केवल सत्य सत्य ज्ञानमे धाये, मेरा हित हो इस भावसे पूछना स्वाध्याय है। प्रतुप्रेक्षा जिस पदार्थको जाना है उसका बडा मनोयोग पूर्वक सभ्यास बनना, बार बार उसका विचार करना यह सनुप्रेक्षा है। चौथा स्वाध्याय है भाम्नाय, ग्रन्थोका पाठ करना । समाधितत्र जैसे भनेक ग्रन्थ हैं जिनका भर्थ सममते हए पाठ करना । इसमें आत्माका स्पर्श होता है । बाह्य विकल्प दूर होते हैं । यह सब शास्त्र स्वाध्याय कर्म निजेराका कारण है। ५वाँ स्वाध्याय है वर्मीपदेश देना, यह कब स्वाध्याय है ? जब कि उपदेश देने बालेका यह ग्राशय हो कि मैं उन बचनोंको स्वय सुनकर ग्रपने ग्रात्माका उद्घार करूँ। ग्रीर जिन ग्रायमके वचनोंकी सुनकर श्रीता भी श्रपने ग्रापमे ग्रपना लाभ उठायें। यदि म्मन्य विचार हों कि मैं इस लोकमें महिमा पाऊँ, मेरा यश बड़े तो वह सब मिथ्यात्वसम्ब-धित भाव है। ऐसे ये ४ प्रकारके स्वाध्याय है।

(२०६) स्वाध्यायका तथ्य और प्रभाव—स्वका प्रध्ययन करना स्वाध्याय है।
प्रत्वेक विषय पढ़कर उसकी धर्मने प्रतिमापर बटित करना। प्रगर प्रात्मापर घटित न किया,
प्रथनेकी न संभ्वोबा तो सब कुछ पढ़ लिखकर भी, बढ़े उपदेश देकर भी स्वाध्याय नहीं बनता।
इस स्वाध्यायका चया फल होता है ? उससे चुद्धि प्रखर होती है। यदि बहुत कुछ बाद करके
भी उसका प्रभ्यास न रहा तो वह सब बिस्मृत हो जाता है। स्वाध्याय करनेसे अपने मार्थका
सही हढ़ खुद्ध निष्यय होता है कि मुक्ते यही करना है, धारमाको जानना है प्रात्मस्वरूपका

अनुभव करना है, यही मेरी दुनिया है। यह ही परलोक है, यही मेरेको शरण है। स्वाध्याय से अपने आत्माके कार्योमें पूरा निश्चय होता है, आगम परम्परा भी रहती है, संसव भी नष्ट हो जाता है और मुख्य बात तो यह है कि स्वाध्याय करनेसे सम्वेग भाव बढ़ता है। संसाध, शरीर, भोगोंसे बैराग्य होता है। यह स्वाध्यायका उत्तम फल है। सज्जन पुरुष हो वे कहलाते हैं जो संसार, शरीर और भोगोंसे विरक्त हैं और आत्मकल्याणके अभिलाषी हैं। ऐसे सम्वेग-पनेकी वृद्धि इस स्वाध्यायत मे होती है। कोई अतिचार लगे हों, कोई अपने आपमें निर्वलता आयी हो तो ऐसी निर्वलतायें भी स्वाध्यायसे दूर हो जाती हैं। इस कारण स्वाध्याय नामक तप आत्मकस्याणार्थीका परम कर्तव्य है। तभी तो "स्वाध्याय। परमं तप." यह प्रसिद्ध हुआ है।

(२०६) व्युत्सर्ग नामक पञ्चम आभ्यन्तर तप और उसका प्रभाव-प्रव व्युत्सर्गः नपको निरिखये । व्युत्सर्गेका धर्य है नियतकाल तक या धाजीवन उपाधिका धर्यात् शरीरम-मत्वका तथा ग्रन्य विकारहेतुभूत बाह्यपदार्थीका त्याग करना । जैसे बाह्यदेत्रमें स्थित श्रनेक पदार्थ प्रकट भिन्न पडे है ऐसे ही स्वरूपहृष्टिबलसे अपने जीवके वर्तमान बाह्य आलय स्वरूप इस देहको प्रकट भिन्न समभ लेना भीर उसमें रच भी ममत्व न होना प्रभावक महत्त्वपूर्ण तप-क्चरण है। देहममत्वत्याग तो उपलक्ष्मण है, कमैविपाकोदयनिमित्तक राग द्वेषादि विकारोको भी परभाव जानना श्रीर उनसे उपेक्षा करना इस व्युत्सर्ग नामक तपका श्रान्तरिक तथ्य है। व्युत्सगं तपसे निष्परिवहताका घम्युदय होता है। जिसके राग द्वेषादि भावोंका भी परिवह नहीं है उसके प्रन्य परियहको वार्ता तो होगी ही क्या ? ब्यूत्सर्ग त्यश्चरण करने वाले ज्ञानी सतोको धन्यपदार्थविषयक भाकाकी बात तो दूर ही रहो, उसके तो भपने जीवित रहनेकी द्याणाका भी कलक नही है। व्युत्सर्ग तप समस्त दोवोंका उच्छेद करने वाला है। जिनके व्यत्सर्ग तप निर्वाध चल रहा है वे मोक्षमार्गकी भावनामे तत्पर तो हैं ही, मोक्षमार्गमें भी अलौकिक प्रगति कर रहे हैं। ब्युत्मर्गं तपके तपस्वी परमपवित्र पूज्य पुरुष हैं, इनके गूलस्म-रणसे प्रपते भगवान ग्रात्माके दर्शनकी पात्रता बढ़ती है। ज्युत्सर्ग शब्दमें तीन शब्द हैं---वि. उत् सर्ग । सर्ग शब्दका रचना प्रथवा सृष्टि धर्म किया जाता है सो उसका धर्म ह्या बिशेष उत्कृष्टरूपसे प्रपनी रचना करना । समग्र परभावोंके परिहारसे ही ग्रात्माकी उत्कृष्ट ज्ञानानन्दमय स्थिति होती है। सर्य शन्दका प्रयं परिहार किया जाय तो विशेष उत्कृष्ट त्याम भी यही है कि बात्मा धपने ज्ञानमात्र स्वरूपमें ही उपयुक्त रहे, धन्य किसी भी परभाव थे. रागादि देहादि किसी भी पर तत्त्वमे रच भी उपयुक्त न होवे । इस व्युत्सर्गका महान् फुल है शाश्वत सिद्धि व शान्तिका लाभ ।

7

(२१०) मुख दुःख शान्तिका अन्तः साधन ध्यान— हम आप लोगोको वो सुस दुःख सान्ति प्राप्त होती है । ध्यान सुसकी विधि रूपने बन आय तो सुस होता है । ध्यान कुछ दुःसकी विधिका बने तो दुःख होता है और सुद्ध जान बने तो उस ध्यानसे भान्ति होती है । तो अब यह विचार करें कि ध्यान क्या कहलाता है, ध्यान किस किस तरहके होते हैं, और उन ध्यानोका अपने आत्मापर क्या प्रभाव पड़ता है, ध्यान कहते किसे हैं ? एकाग्राचितानिरोध, एक पदार्थमें ही चितन चलना, एकाग्राचित होकर चिन्तन चलना इसे कहते हैं ध्यान । अब राधके विषयके चितन चलें वह मी ध्यान है, किसी देषके विषयके चिन्तन चलें वह भी ध्यान है । जानके विषयमे चिन्तन चले वह भी ध्यान है । ध्यान चार प्रकारका होता है— (१) आर्तध्यान, (२) रौद्रध्यम्न, (३) धर्मध्यान और शिक्षक्वान ।

(२११) इष्टवियोगज आर्तण्यानका कल क्लेश-आर्तण्यानका मतलब है-जिस ध्यानमे पीडा हो, दःख हो, क्लेश हो वह ध्यान आर्तध्यान कहलाता है। आर्त शब्द बना है आती भव प्रार्तम् प्राति याने दुःख । यह प्रार्तध्यान चार तरहका है-(१) इष्टवियोगज (२) ग्रनिष्ट सयोगज (३) वेदनाप्रभव श्रीर (४) निदान । इष्टका वियोग होगपर जो कुछ इष्टके समागमके लिए बारबार मन चलता है वह ध्यान इष्टवियोगज आर्तध्यान है। इसमे पीडा ही पीड़ा है। इस जीवका जब यह विचार बना है कि मेरे लिए यह इष्ट पदार्थ है तो उसका वियोग होनेपर भवश्य ही कष्ट होता है श्रोर जिस ज्ञानीने वह समग्रा कि जगतमे बाहरमे कोई भी पदार्थ मेरेको इष्ट नही है, यनिष्ट भी नहीं, पदार्थ हैं, उनका स्वरूप है, पड़े हैं, वे मेरे लिए नवा इष्ट और क्या ग्रनिष्ट भीर बात भी यही है- पदार्थ स्वय न इष्ट होता. न ग्रनिष्ट होता, किन्तु मोही अपनी कल्पनासे किसी पदार्थको इब्ट मान नेता, किसीको अनिष्ट । घरमे वही एक बालक किसीको इष्ट लग रहा, किसीको अनिष्ट लग रहा, स्वयं बह न इष्ट है न अतिष्ट जैसे जो लोग परिवारमे ममता रखते हैं कि यह परिवार मेरा है, पुत्र मेरा है, तो पूत्र की छोरसे कोई बात ऐसी नहीं है कि वह इसका हो जाय, इसीने ही कल्पना गढ़ों है छोर यही मान रहा है कि यह मेरा है, संसारमें ग्रीर दु:ख किस बातका ? सही ध्यान बना लें. सही ज्ञान बना लें ती फिर कष्टका कीई काम नही । ये प्राणी खोटे घ्यान बनाते हैं और अपने आपको दुःसी करते हैं । अपने ज्ञानकी दुर्वसतासे यह जीव किसी भी बाह्यपदार्थको अपका इष्ट मान लेता है और इह माने गए उस बाल है प्रादिकी बादमें कष्ट मानता है। तो इष्टवियोगव क्यानका फल कब्ट ही है। इस कब्टसे जिसे बचना हो वह सही ज्ञान बनाये कि जो चाहे चीत जाय या बिछुड़े, वहाँ मेरा क्या है ? मेरा मेरे स्वरूपसे बाहर कुछ नहीं है। इष्ट न माने सी केच्टसे बच जाय । वह इष्ट वियोगव धार्तभ्यान बहुधा तो शज्ञानी बीर्नोक होता है, पर किञ्चित्रवर्षणों आणी सम्यग्दृष्टियोके भी हो जाता है और यहाँ तक कि मुनियोंके भी कभी कभी हो जाता है, जो इष्ट लगा उसके वियोगका उस प्रकारका ध्यान बनता है ।

(२१२) जानिष्टसंयोचन सातंत्र्यातन्त्र कल क्लेशानुस्वन — दूसरा प्रातंत्र्यान है प्रनिष्टसयोगन । प्रिष्ट पदार्थके सयोगसे जो यह विचार बनता है कि यह कब टले, यो उसके
वियोगने लिए जो चिन्तन चलता है वह है प्रनिष्ट सयोगन प्रातंत्र्यान । जयतमें कोई भी
पदार्थ मेरेको प्रनिष्ट नहीं । मेरा ही प्रज्ञान मेरा प्रहित करता है और मेरा ही ज्ञानप्रकाश
भेरा हित करता है, लेकिन जब मैं इस ज्ञानप्रकाशसे जुदा रहता हू पीर किसी पदार्थको प्रनिष्ट मान लेता हू तो उसका संयोग होनेपर जो व्यान बनता है वह कष्ट देता है । इस कष्टसे
बचना है तो सही ज्ञान बनाइये । मेरे लिए जयतमें कोई भी पदार्थ भनिष्ट नहीं है । पदार्थ
की योरसे प्रविष्ट्यना कहीं नहीं खुदा हुमा है, यह जीव ही प्रपनी कषायके प्रतिकृत कुछ
देखता है तो उसको प्रनिष्ट मान केता है । यह चाहता है कुछ भीर हो रहा हो कुछ तो हम
उसे प्रनिष्ट समक्ष लेते हैं । धरं तुम चाहो हो मत कुछ, फिर श्रनिष्ट कैसे होगा । प्रथवा
बाहरी पदार्थोंका सही ज्ञान बना लें फिर प्रनिष्ट कहाँ रहेगा ? इन कष्टोसे यदि बचना हो तो
स्व परका सत्य ज्ञान कीजिए।

(२१३) वेदनाप्रभव आर्तध्यानमे कष्टका अनुभवन—तीसरा आर्तध्यान है वेदनाप्रभाव शरीरमे कोई रोग हो जाय, कोई चोट आ जाय तो उस समय वेदना होती है। उस वेदनामें जो ध्यान कनता है वह वेदनाप्रभव ध्यान है। बात यद्यपि कठिन सी लग रही कि इस शरीर में कोई रोग हो, वेदना हो तिसपर भी दुःख न मानना और शरीरको ऐसा जानें कि यह एक दस बाहरकी चोज है। अपने आनावन्दस्वभावमें मग्न रहे यह बात कुछ कठिनसी लगती है, मयर आत्मस्वरूपका बारबार अभ्यास होनेसे फिर शारीरिक वेदना भी नहीं सताती। सुकुमाल, सुकीआल, गवकुमार आदिक मुनियोंके उदाहरए देख लो, वेदना नहीं मानी, और इस तरह को खदाज कर लो कि शरीरमें कोई रोग है, बुखार है, वेदना है और एक सा ही है, मानो बुखार है १०-५ आदिमयोंको, पर उस एक समान बुखारमें भी कोई कम दुःख मान रहा, कोई अधिक दुःख सान रहा, कोई आवक दुःख सान रहा, कोई अधिक वाता है। यह उन सुक्शके जानका फल है। जिसका फल है जिसका जान विशेष है, बरोरसे अपने आत्माको निराला मान रहा है, इसकी मोर हदता है उसे कम वेदना है, किसीको उससे अधिक है, अक्रानी आहे को जीव वेदना है, वह अपना सिर धुनता है तो यहाँ भी तो एक देखा जाता है। वह अधिको जीव वेदना है, वह अपना सिर धुनता है तो यहाँ भी तो एक देखा जाता है। वह

किं आनके कारण ही तो बना। यदि किसीका ज्ञान ज्ञानस्वरूपमें ही लग रहा हो तो उसे रिच भी वैदना न हो, इसमें कोई भ्राप्त्रयों नहीं। तो मारीरिक वेदनाभोंके कष्ट भी मिटते हैं, दूर होते हैं किसके ? जिसने भ्रातमाके सत्य स्वरूपकी भावना की है।

(२१४) निवान ग्रातंष्यानमें संतापसे संतप्तता—चोथा ग्रातंष्यान है निदान । बाह्य पदार्थोंकी ग्राप्ता रखनेका नाम है निदान । मुझे परभवमें राज्य मिले । मैं देवगितमें पहुचू ग्रादिक कुछ भी ग्राप्ता बनाना यह कहलाता है निदान । निदानसे भी कष्ट ही है, शान्ति नहीं मिलती । इस लोकमें भी यदि किसी पदार्थकी मनमे वाञ्छा है, इच्छा है, तृष्णा है, प्रतीक्षा है, ग्राप्ता है तो वहाँ यह कष्ट ही पायगा । कष्टरहित जो ग्रात्माका ज्ञानानन्द स्वरूप है उस स्वरूपमे जो दृष्टि देवा सो शान्ति पायगा ग्रीर बाहरी पदार्थोंको जो ग्रपनायगा, उनकी ग्राप्ता रखेगा उसको कष्ट हो होगा । सो यदि निदान सम्बंधी कष्टसे बचना है तो सत्य ज्ञान कीजिए व ग्राप्ता तिजये । मैं हू, ज्ञानस्वरूप हूं. इसका काम ज्ञानकी वृत्तियों है, ज्ञानकी शुद्ध लहर उठना है, निरतर जानन वृत्तिसे यह चलता रहता है । इतना ही यहां मेरा सर्वस्व है, इससे बाहर मेरा कुछ नही है । किसी भी बाह्य पदार्थपर मेरा ग्रधिकार नहीं किसी बाह्य पदार्थसे भेरको शान्ति मिलती नहीं । एक ग्रात्मस्वरूपके ज्ञानमें, श्रद्धानमें, ग्राचरणमें, इसकी ग्रोर हिए रखनेमे शान्ति है । बाहरी पदार्थोंमे शाति नही है, ऐमा जो ज्ञान बनता है उसके निदान न बनेगा । तो ये चार प्रकारके ग्रातंष्यान ये कष्टके हेतुभूत हैं ।

(२१५) रोद्रध्यान व रोद्रध्यानोंमें प्रथम रोद्रध्यान—चार होते हैं रोद्रध्यान । रुद्र कहते हैं कूर ग्रिभप्रायको । खोटे ग्राशयमे होने वाले ध्यानका नाम है रोद्रध्यान । सो यद्यपि रोद्रध्यानमें तत्काल मौज मानता है यह जीव, लेकिन उसका फल बहुत खोटा है । यह रोद्रध्यान चार तरहका है—(१) हिंसानन्द (२) मुषानन्द (३) चौर्यानन्द ग्रीर (४) परिग्रहानन्द । हिंसा करनेमें, करानेमें, हिंसा करने वालेको शाबासी देनेमें ग्रानन्द मानना हिंसानन्द है । इस में ग्रानन्द शब्द तो खुद पड़ा है कि हिंसा करनेमें मौज मानना, खुश होना, सो यद्यपि उस समय यह तकलीफ नहीं मान रहा, तकलीफ तो हो रही, पर मान नहीं रहा, मोज मान रहा, मगर यह रोद्रध्यान ग्रातंध्यानसे भी खोटा ध्यान है ।

(२१६) मृखानन्दनामक रौद्रज्यानका बाह्यातपन — दूसरा रौद्रध्यान है मृषानन्द, मूठ बोलनेमें ग्रानन्द मानना, खुगलीमे, निन्दामे, यहाँको वहाँ भिडानेमे ग्रानन्द मानना मृषान्तन्द है। ग्रव देखिये सब बाह्यित बातें हैं। क्या प्रयोजन पड़ा है व्यर्थकी बातोमे ? प्रयोजन तो दो बातसे हैं कि कमाई करना भीर धर्म करना. भाजीविका ग्रीर धर्मपालन, तीसरेकी क्या खरूरत है ? भाजीविका बिना काम न चलेगा गृहस्थोका, सो वह तो इस जिन्दगीकै लिए

बक्नी है किन्यु उससे धावक वक्ती है वर्मपालन । उस आक्रीविकास तो मीव सावन कुछ वर्षका बना लेंगे, पर यह जिन्दगी तो धाने भी है । मरकर जागेंगे तब भी तो इसकी सक्ता है । कोई ग्रीर पर्याय पायगा । तो धर्मपालन तो विशेष कर्तक्य है । आजीविकामें बाहे कमी हो जाय तो हो जाय, उससे तो गुजारा क्ल जायगा, किन्द्यु धर्मध्यान बिना जीवका गुजारा नहीं हो सकता । फिर ये मूठ वातें बुगली, सूठी धवाही, दूसरोंकी निन्दा धादिक इन वन्तों के बोलनेमें धज्ञानीजनोंको कैसी उमंग रहती है । जो मनुष्य बहुत बोलते हैं वे अनेक धुप्र-राधोंको करते रहते हैं । धावक बोलनेकी प्रकृति उसके भलेके लिए नहीं है । जो कस बोलेमा वह चुगली, निन्दा धातमप्रशसा, परका अपमान धादि ऐसे वचनोंसे दूर रह सकता है । जो धावक बोलेगा उसके वचन धप्रिय भी हो जायेंगे, धहितकारी भी हो जायेंगे, धपनी मर्यादा से बाहर भी हो जायेंगे, वह उन्तिका पात्र नहीं है, सो जो इन दुध्यानोंसे बचना चाहता है वह कम बोले बिचार कर बोले, सत्य बोले । मेरे इन वचनोंसे कहीं इनको तकलीफ न हो जाय, ये सदा ध्यानमे रखे । वैसे नीति भी है "वचने का दरिद्रता, "बचनोंमे दरिद्रता क्यो की जा रही है, क्यो नही ठीक वचन बोलते ? तो यह मुधानद रौद्रध्यान जीवको दु:खदायक है ।

(२१७) चौर्यानन्द व परिम्रहानन्द रोडध्यानको असंगतता—तीसरा रोद्रध्यान है चौर्यानन्द । चोरीमे प्रानन्द मानना । कितने ही चोर तो बड़े होते हैं घोर कितने ही छोटे होते हैं। कितने ही ऐसे जीव होते हैं कि लगता कि हमने कोई चोरी नहीं की, किन्तु चोरी है। जैसे किसो पुरुषका भोजन करना इस ढगका हो कि लोग याली सजाकर लायें, बिनती करें तब वह भोजन करे झोर यदि बही पुरुष सपने ही घरकी चीज स्वयं उठाकर खा ले तो उसके भावमें चोरी जैसा परिस्ताम या गया । जगता यों होगा कि प्रपनी ही चीज हो जुठायी, मगर जो प्रक्रिया वन गई थी उसके विरुद्ध चला जाता वह भी चोरी हुई। कोई बत ग्रहण किया, सामायिक कर रहे, कोई नहीं देख रहा तो डीले ढाले हैं और कोई देखने लगा तो बस टन्नाकर, तनकर बैठ गए, बताम्रो क्या उसने चोरी नहीं को ? की, किसीकी चीज हो नहीं बुराया फिर भी चोरी हो नई। तो चोर ? चाहे सूक्ष्म है चाहे बड़ी है, उन चोरीके कामोमे बानन्द मानना चौर्यानन्द रोद्रध्यान है । चौथा रोद्रध्यान है परिग्रहानन्द । पेञ्चेन्द्रिय के विषयोंका जिन साधनोंसे पोषए। होता है उनको जोड़ने उनकी रक्षा करनेमे धानन्द मानना बह है परिश्रहानन्द । इसका दूसरा नोम है विश्वयसरक्षणानन्द । इस होद्रव्यानका तत्काल कुछ बुरा प्रभाव नहीं मानता यह जीव, पर उसके बाद वह कुछ प्रश्नुद्धाता है, सीर अर्थाके बाद को इस दुर्व्यानके फलमे उसे दुर्गित भोगनी पहती है। ये द खोटे ब्यान कहे गए। इन श्रद्भ श्यानींका पत्न कह है।

100

(२१६) सार प्रकारके धर्म्यच्यात-प्रच्छे च्यान कीनसे है ? वे दो प्रकारके हैं (१) अर्मेष्ठवानं और (२) शुक्लध्यान । जब तक राग प्रवस्था है तब तक रागका व्यवहार है, किन्तु है ज्ञान और शुभ प्रवृत्ति, ऐसी स्थितिमें उसके धर्मध्यान बनता है ये धर्मध्यान वार प्रकारके हैं—(१) आज्ञाविषय, (२) प्रवायविषय, (३) विवाकविचय भीर (४) संस्थानविषय । प्रसु की शाजाको शिरोधार्यं करके उस धनुरूप धार्मिक चिन्तन करना ग्राज्ञाविचय धर्मध्यान है। यह सम्यव्हि पुरुषोंके ही होता है। प्रपायविचय-ये रागादिक विकार, ये खोटे भाव मेरे वष्ट हीं, इनसे मेरी उन्नति नहीं है, इनसे संसारमें भ्रमण करना पढता है। इन रागादिक मावो के विनाशका चिन्तन करना और बीतरागताके उपायोका चिन्तन करना, यह है अपायविचय धर्मध्यान । तीसरा धर्मध्यान है विपाकविचय । कमौका उदय कैसे होता है, कमौके बारेमे चिन्तन बनाना कि ये कर्म कैसे बँघ जाते हैं। जीवने खोटे भाव किये. उनका निमिन्त पाकर ये पौदगलिक कार्माणरूप बन जाती हैं, और इनमे प्रकृति, स्थिति, प्रदेश, धनुभाग चार प्रकार का बंध होता है। जब धनुभाग प्रकट होता है तो इन कर्मोंमे विकृति प्रकट हो जातो है। उस कालमें जिसको कर्मोदयमें लगाव है वह उसी प्रकार धपनेको मानकर कट पाता है। कभी तीव्र उदय धाता है तो बड़े सम्यग्हिट ज्ञानी पुरुष भी कुछ धनुचित्र व्यवहार कर डालते हैं। यह कमोंदय है, इसका फल बड़ा विचित्र है इस कारए। कमेंबंध नहीं हो मुक्ते ऐसा ही कार्य करना चाहिए। वह कार्य नया है ? ग्रात्मानुभव, ग्रात्महृष्टि, ग्राप्नी भीर रहना। संस्थानविषय-तीनलोक तीन कालका सब धाकार प्रकार यह सब जिन्तनमे रहना। 'इससे लाभ क्या होता कि जब दृष्टिमें यह रहता है कि इतना महान विस्तृत लोक है, तब यह चिल होता है कि इतने बढ़े लोकके सामने धाज हमारा किलनेसे बेजका परिचय है। मान लो हजार ५०० मीलके क्षेत्रका परिचय है तो इतने सारे लोकके सामने बडे समुद्रके आगे बंद ं बरावर है। इतनी सी जगहके ममत्वसे इस जीवका विगाउ होता चला जाता है। जब काल का परिषय होता है कि काल है अनादि अनन्त, न इसकी आदि है न अन्त, तो इस अनादि धनम्तकालके सामने इस भवका पाया हुआ यह १००-५० वर्षका जीवन क्या कुछ गिनती रखता है ? यह तो स्वयभूरमण समुद्रके एक बूंद बराबर भी नहीं है। तो इतनेसे कालमें मोह ममता करके जो समागम मिला है उसमे अबे होकर अपने झात्माका अकल्याण किया जा रहा है। ऐसा क्यो किया जा रहा है ? ती जब तक सराग भवस्था है भीर उत्तम जितन है तब क्ष बह बर्मध्यान कहलाता है।

(२१६) चार प्रकारके गुक्तध्यान— बोचा ध्यान है गुक्लब्यान । इसमें राज नहीं धा रहा है, चित्तमें व्यक्त नहीं, है, भीर कहीं राग बिल्कुल भी नहीं है, है, सिर्फ ब्रान बहा

पदार्थ श्रेम हो रहे हैं भीर किसी एक शेयमें अपना चिन्तन लगा हुया है वह कहलाता है सक्त ध्यान । यह सम्बद्धान चार स्टेकोंमें है । पहला है प्यक्त वितक वीचार याने ध्यान तो है। एक पदार्थका मगर उसी पदार्थकी पर्यायमें कान पहुंचा, गुरापर ज्ञान पहुंचा, द्रव्यत्वपर ज्ञान पहुंचा, सहब स्वरूपपर ज्ञान पहुंचा, ऐसा घटल बदलकर ज्ञान चलता है धीर कभी किसी सन्दर्भ बदल चलती है, मन, बचन, काबकी बदल चलती है तो वह पहले स्टेजका मुक्लध्यान है। जब ध्यानका प्रभ्यास बढ जाता है तब यह बदल कक जाती है। जिस पदार्थंपर चिन्तन है उसीपर रहता है। उसके प्रतापसे केवलकान जगता है। फिर समस्त लोकके पदार्थ इसके ज्ञानमें अलकने लगते हैं। वह भगवान बन जाता है। अरहंत हो गया। अब अरहत होनेपर भी योग चल रहा है, दिव्यध्विन खिरना वह वचनयोग है, विहार होना काययोग है। द्रव्य-मन भी परिस्पदरूप है। तो इन योगोके निरोधके लिए, जो एक विशिष्ट समय परिषमन होता है वह कहलाता है तीसरा शुक्लध्यान सुक्ष्मिकयाप्रतिषाती । उसके प्रतापसे प्रवृत्ये घरहत प्रभू श्रयोगकेवली बन गए। अब उस प्रयोगकेवलीके जो धवातिया कर्म शेष रह गए हैं उनके विनाशके लिए चतुर्थ शुक्लध्यान है। यद्यपि तृतीय धौर चतुर्थ शुक्लध्यानमें कोई पदार्थका चिन्तन नहीं है, पर वहां कार्य है योगका विनाश, कर्मका विनाश । उस दृष्टिसे इनको भी व्यान कहा है। तो इस व्यानके प्रकरणमें यह सिक्षा खेनी है कि इन खोटे व्यानोसे इटकर हम शच्छे ध्यानमे लगे भीर उसमें भी बढ़कर हुम खुद्ध तरबके चिन्तनमें भागें, केवल जाता द्रष्टा मात्र रहे, तो यह स्थिति हम धापके लिए कस्यासकारी हैं।

(२२०) निर्धीय त्रयोवस कियाओंसे युक्त होनेका मुनिवरोंको माखार्यका उपदेश— इस गाथामें बताया जा रहा है कि हे मुनिश्रेष्ठ ! तुम बारह प्रकारके तपश्चरएगेंको करो धौर मन, वचन कायसे १३ प्रकारके तिश्यावोको भावो धौर ज्ञानरूपी मंजुलसे मनरूपी मत्त गज को वश करो । १२ प्रकारके तपोका वर्णन किया जा चुका है । १३ कियायें कौन हैं ? पांच महाज्ञत, ४ समिति धौर ३ गुप्ति । करना क्या है ? सिद्ध भगवन्त होना है । सिद्धके मायने स्वालिस धारमा रह जाना । सो खालिस मात्मा रह जाय इनके लिए चाहिए अन्तरह्तु-स्वका ध्यान कि इस समय हम इस मिले जुले पिण्डमे, इस पर्यायमें रहकर भी केवल धारमा के स्वक्रपको हिष्टमें लिये रहू । जिसमे यह भूल बनी है कि मैं ज्ञानस्वरूप धारमाको ही धपने ज्ञानमे ज्ञान लिए रहूँ, उसको धन्य बातोंसे कुछ प्रयोजन नही रहता । जब किन्ही बाहरी बातों से प्रयोजन न रहा तो घर छूटे, कुटुम्ब छूटे, वस्त्र भी त्यागे इसलिए कि कही एक वस्त्र तक की भी मेरेको शल्य न रहे, स्थाल न रहे, ऐसा निर्देश्व रहू कि मैं मात्र घारमा घारमा घारमाका ही कुरसव नहीं । बस्य ट्यागा किसलिए कि एक तौलिया भर भी वस्त्रकी मनमें बिन्ता न रहे और कोई नम्म होकर भी गाडी चाहिये, मोटर चाहिए, रिक्शा चाहिए, धीर सटपट चाहिए, धनेक प्रकारकी चिन्तायें रखें तो देखों कहीं तो चिन्तायें त्यागनेके लिए वस्त्र त्यागा धौर कहीं बहा भारी धाडम्बर रखकर चिन्तायें धीर भी बढ़ा ली। जहां चिन्तायोंका भार लदा है वहीं धारमधुद्धि नहीं हो सकती। साचुका कितना उत्कृष्ट पद है कि मन, वचन, काय ये वसमें रहें, कुछ सोचें ही मत, कुछ बोलें ही मत, कुछ चेष्टा ही मत करें जिससे कि धारमामें धालमांका क्यान सतत बना रहे, धौर यदि सोचना पड़े तो समितिक्प प्रवर्ते बोलना पड़े तो भाषासमिति बनावें, चलना पड़े बिहार करना पड़े, खाना पड़े, शौच जाना पड़े तो समितियों का पालन करें। मुख्य कार्य तो गुप्ति है। गुप्तिमें न रहा जाय तो समितिये रहे। गुप्ति मायने मनको वश्मों करना, कुछ न सोचना, वचनगुप्ति मायने मीन रखना, भीतर कोई वाणी भी न धाये, कायगुप्ति मायने शरीरको निश्चल रखें, क्योंकि ज्ञानको ज्ञानमे ग्रहण करनेके लिए ऐसी निष्क्रिय चेष्टा च।हिए ग्रीर फिर व्यवहार करना पड़े तो ५ महाव्रतरूप प्रवृत्ति करें। यो ५ महाव्रत, ६ सिमिति, ३ गुप्ति ये १३ कि पायें हैं मुनिको।

(२२१) ग्राचार्यदेवका मुनिवरोंको ज्ञानांकुश द्वारा मन मल गजको वश करनेका उपदेश—ग्राचार्यदेवका उपदेश है कि हे मुनिवरो । ज्ञानक्षी श्रकुशसे मनरूपी मन हस्तीको वश करो । मन वशमें हो सकेगा तो ज्ञानसे ही वशमे होगा, मन चाहता है तृष्णा, इन्द्रियका ग्राराम, कीर्ति, यश बड़े बढ़े छलांग मार रहा मन । उस मनको ग्रगर मारना है तो उसका उपाय है ज्ञान । तत्वज्ञानमे ग्राय । मैं आत्मा ज्ञानस्वरूप मात्र हू । मैं इस स्वरूपसे बाहर कहीं नहीं हूं, मैं स्वरूपमे ही ग्रपना परिग्णमन करता हू । बाहर मेरा कोई काम नही । मैं स्वरूपमात्र हू । बाहरके लोग जैसा परिग्णमन करें सो करें, इस ज्ञानी साधुको बाहरी क्रिया-बाँसे कोई उद्वेग नही होता । मुनि कभी ग्रपना मान ग्रीर ग्रपमान नही सममता । समभे हो मुनि कहीं । मुनि कभी प्रशंसा निन्दामें रागद्वेष नही रखता, रखे तो बह मुनि नही । मुनि वस तो ग्ररहनके निकटका पर है भीर ग्रगर कोई इस मुनिपदको धारण करके खिसवाड करे तो वह ग्रपने ग्रातमासे खिलवाड कर रहा है । वह तो ग्रनन्त संसारमें भ्रमण करेगा । यहाँ कुन्दकुन्दाचार्य उपदेश करते है कि हे मुनिप्रवर । ज्ञानरूपी श्रकुशसे मनरूपी मत्त गजको वश्व करी ।

पविद्वित्वाय खिदिसयण दुविद्दसंबमं भिन्छू । भावं भाविय पुन्व जिल्लां लिम्मल सुद्धं ॥८१॥ (२२२) मुनिवरोंका पञ्चविधचैतत्याग—५ प्रकारके बस्त्रोका स्थान करो,

सोप्रो, दो प्रकारके संयमोंका पालन करो, धात्मतत्त्वकी भावना भावो धौर इस जिनलिंगको निर्मेल गुद्ध करो । वस्त्रत्यागका प्रयोजन यह है कि यह पुरुष, यह प्रात्मा इतना अधिक विरक्त है, बाह्य पदार्थोंसे बिल्कुल प्रलग है कि उसको एक छोटी लंगोटी या तौलियाकी भी चिता न करनी पड़े, उसका स्याल ही न माये भीर एक मात्मा भात्माका ही निरन्तर स्म-रगा बना रहे इस मुनमे है, इसलिए उसका नग्न रूप है। नग्नत्वमे खाली देहकी ही बात नहीं रहती है किन्तु यह भाव तकना कि इसको प्रात्माकी इतनी तेज धून है कि उसको एक वस्त्र तकका भी रूयाल नही रहता । देहकी सुध नही, वस्त्रका रूयाल नहीं, कोई चिन्ता ही नही रहती। श्रव कोई नग्नपना तो घारण करे श्रीर चिन्ताका भण्डार बनाता रहे, जैसे संघ बढ़ानेकी भावना-उसमे मिला क्या है ? गुस्सा, घमंड, कषायभावके सिवाय भीर कुछ प्राप्त होता नहीं। मगर ऐसी उमग बनी है कि लोग मेरी ऐसी तारीफ करें कि देखी इनके कितने शिष्य हैं। बात यह बतला रहे कि वस्त्र त्यागनेका प्रयोजन या मत्यत निश्चित जीवन रखना धीर उसकी धाडमे चिन्ताधीका भार बनावे तो उसको उपदेश किया है कुन्दकुन्दाचार्यने कि हे मुनिप्रवर । तुम ग्रत्यन्त निर्मल होग्रो, ५ प्रकारके बस्त्रोंका त्याग करो, तुम ग्रङ्कपर कोई चीज मत लपेटो । ५ वस्त्र क्या हैं ? (१) रेशमी वस्त्र, (२) सूती वस्त्र (३) ऊनी वस्त्र, (४) छालके वस्त्र जैसे टाट, पट्टी, चटाई वगैरह ग्रीर (४) चर्मके वस्त्र जैसे मृगचर्म सिंहचर्म धादि । किसी भी प्रकारके वस्त्रीका संग न करो ।

(२२३) हे मुनिवरो! भूमिपर शयन करो। भूमिपर शयन करना बैठना उठना यह तो सर्वोत्कृष्ट बात है, पर कभी काठपर बैठ गए, चटाईपर बैठ गए, यह उससे कुछ हल्की बात है, विधानमें काष्ठ, चटाई भी बतायी गई है मगर भूमिपर बैठना उठना यह उत्कृष्ट बात है जमीन ही उनके लिए सही प्रासन भीर शय्या है। मूल गुगोंमे भूमिशयन भाता है, काछ-शयन नहीं भाता, पर चरणानुयोगमे काठ्ठका भी विधान बताया है। लोग तो काठ्ठका तहत रखते, उसपर दूसरा तखत रखते, फिर उसपर काष्ठका सिहासन रखते, उसपर मुनिराज बिराजते भीर खुश होते, लेकिन सोचो तो सही कि वह सरलतासे कितना दूर हो गए, प्राकृतिकतासे कितना दूर हो गए, प्राकृतिकतासे कितना दूर हो गए, प्रात्मानुभवकी पात्रता होती है विरक्त साधुको। दो प्रकारके सयमको धारण करो। देखिये साधुवोंकी भगरियहता बतायी जा रही है। कैसा जिल्परिग्रह साधु हो? वह निष्परिग्रहता होती है भावोंसे भारमाके शानस्वरूपके भतिरिक्त भन्य किसी तत्त्वमे कृष्ट न जाय। किसी पदार्थमे भाव न जाय, वहाँ होती है निष्परिग्रहता। जितना कष्ट है वह परिग्रहभावसे है। निष्परिग्रहताकी सिद्धिके लिए वस्त्रका त्याग है, भूमि पर शयन है।

(२२४) द्विष्ठस्ययका पालन—दो प्रकारका संयम है। सयम दो कौनसे हैं—
(१) प्राण्डियम बोर (२) इन्द्रियसयम। किसी जीवकी हिंसा न हो वह तो है प्राण्डिस्यम, न तो पृथ्वी, जल ब्राग्नि, वायु, वनस्पति इन स्थावरोंकी हिंसा हो ब्रोर न दोइन्द्रिय, तीन-इन्द्रिय, पंचेन्द्रिय इन चस जीवोकी हिंसा हो, वह तो है प्राण्डिस्यम। बीर इन्द्रियस्यस क्या है कि इन्द्रियविषयोमे राग न ब्राना, प्रवृत्ति न होना, उनसे दूर रहना। वास्त-विकता यह है कि जिसको जानगुणका स्वाद ब्राया है ब्रीर ज्ञानमात्र ब्रात्मस्वरूपकी ब्रानुभूति जयी है उसको कुछ सिखानेकी जरूरत नही। उसका सब व्यवहार स्वय चरणानुयोगके अनुसार बनेगा। ब्रोर जिसके ज्ञानानुभूति नहीं हुई, उस पुरुषको कितना भी सिखाया जावे, वह बाहरी बातोको ही पकडेगा, ब्रान्तरिक ज्ञानस्वरूपको न पकडेगा। मुनिव्रतका मूल है ब्रात्म-ज्ञान। ज्ञानानुभव। जिसको ज्ञानानुभव हुब्रा वह जानता है कि मेरे ही समान सर्व जीव हैं, किसी भी जीवको मेरेसे बाधा न हो। जिसने ब्रपने ज्ञानानुभवका स्वाद लिया उसका यह हढ़ निख्य है कि किसी भी बाह्य पदार्थका व्यवहार पतनका कारण है घोर उस तत्वज्ञानके बल से दो प्रकारका स्वयम मुनिके होता है। इस तरह ब्रपने ब्रापकी दया करने वाले मुनिका व्रत बुद्ध है ब्रोर जैनवर्मकी प्रभावनाका कारण है।

(२२५) अपरिग्रहस्यका दर्शन भैया, सभीको अपरिग्रहताका भाव रखना चाहिए। घरमे है, कोट, कमीज कपढोसे लदे हैं, किसी भी स्थितिमे हैं। यह ज्ञान जब ज्ञानस्वरूपको जानने चलेगा तो उसे अनुभव ज्ञानका आयगा। उस ज्ञानको तको, वह ज्ञान स्वभावतः निस्तरग है। आस्माका जो वास्तिवक स्वरूप है उम स्वरूपमे किसी भी बाह्य पदार्थका सम्बन्ध नही है, अकेला, निःसंग। उस ज्ञानके अनुभवके लिए हो निवारिग्रहता है। और जिसने सबसे निवाले अपने ज्ञानस्वरूपका अनुभव किया उसने अपनेको अपरिग्रह पाया। जैसे कहते हैं कि कपढेके भीतर सब नग्न हैं, ऐसे ही जब ज्ञानद्वारा अपने आत्माक स्वरूपको देखें तो पता पड़ेगा कि सारे चक्करके अन्दर भी आत्मा अपने स्वरूपत. शुद्ध है। सत्ता उसको शुद्ध है। किसी दूसरेकी सत्ता मिलकर सत्ता नही बनी, जीवकी स्वतंत्र सत्ता है, तो अकेलेपनका ही तो नाम है निःसंग । अपने आत्माको निःसग अनुभव करो। सवं दुःखोका ज्ञाल है परपदार्थोका परि-ग्रह्मा । और धर्मपालन भी इसीमे है कि निष्परिग्रह रहें, सो इस धर्मका पालन मुनिजन पूर्ण-क्ष्मेस कर पासे हैं, गृहस्थोको परिग्रह परिमाण बताया है, फिर भी गृहस्थ अपनेको पूरा निष्परिग्रह अपने स्वरूपने तकता है।

जह रयणाएं पवर वज्ज जह तक्मगाग् गोसीरं।

तह धम्मार्ग पवरं विश्ववस्मं भाषि भवमहर्ग ॥ ६२॥

(२२६) संसारसंकटिक्वंसक जैनशांसमकी साधनाका उपदेश—हैं सात्मकल्याण जाहने वाले जीव! तुम उस जिनवर्मको बारण करो जो संसारको मय देता है सर्थात् संसारके के संकट जन्ममरण ये सब दूर हो जाते हैं। वह जिनवर्म क्या ? सात्मवर्म। सात्माका जो स्वर्क्ष है ज्ञानस्वरूप, उस मात्र धपना सनुभव करो, मैं इतना ही हू। बाहरी पदार्थों से संयोग से मानना कि मैं पुत्र वाला हू, घर वाला हू, धन वाला हू, यह तो दूर रहो, यह तो अत्यन्त ही मूढताकी बात है। पर जो धपनेको ऐसा भी तक रहा है कि मैं विचार वाला हू, विभावों मे धात्मीयता धनुभव करना यह भी मूढता है। मोह छोडा नहीं जाता। लोग ऐसी विवयता धनुभव करते और कहते हैं, पर यह दृष्टिमें नहीं घाता कि मोह मेरा स्वरूप ही नहीं। अपने को जानमात्र देखें, उसके छोडनेमें कौनसी तकलीफ है ? परिस्थितिवध राग करना पडे वह तो परिस्थितिकी बात है, पर भीतरमे श्रद्धा सही ही रखना चाहिए, मेरा अन्य परिजनोंसे तो सम्बंध ही क्या ? रागद्धेष मोह विकार विकल्प तक आदि जो मेरेमें उठते है वे भी मेरे स्वरूप नहीं। इस प्रकारके धन्तस्तत्त्वका नाम है जिनधमें, उसका पालन करें अर्थात् रागद्धेषको जीतने वाले भगवान बिनेन्द्रने जो मार्ग बताया है उस मार्गपर चलें।

(२२७) सर्वश्रेष्ठ आत्मशासनसे प्रपनेकों प्रनुशासित करनेका कर्तव्य — यह जिनमार्ग सर्व धर्मोमे श्रेष्ठ है। लोकमे धर्म बहुत माने जाते, पर वस्तुतः धर्म तो एक ही है। जो प्रात्मा का स्वभाव है वही धर्म है धौर वही सर्वश्रेष्ठ है, सो ऐसा श्रेष्ठ है जैसे सर्वरत्नोमे वजहीरक श्रेष्ठ होता है, ऐसे ही सर्व धर्मोमें यह प्रात्मधर्म, जैनधर्म, ज्ञानस्वरूप, इसकी उपासना यह सर्वश्रेष्ठ है। जैसे वृक्षमे चदन श्रेष्ठ है, ऐसे ही यह प्रात्मभावना सर्व कर्तव्योमें श्रेष्ठ है, जिसके प्रतापसे संसारके बन्ममरण संकट प्राविक सर्व दूर हो जाते हैं। एक क्षण तो प्रपने प्राप्तपर दया करके सर्वका स्थाल छोड दीजिए। कोई मेरा कुछ नही है, एक प्रस्पु भी नेरा हितकारी नहीं है, मेरा कुछ नही है। मैं ज्ञानमात्र हू। मुझे प्रपने प्रापको ज्ञानस्वरूपमात्र निरस्तना है, उसीको तको। एक क्षणा भी प्रयर प्रपनेको ऐसा प्रकेला ज्ञानमात्र निरस्त सके तो इसके साथ ऐसा प्रदेशुत धानंद प्राता है कि जिससे पूर्ण श्रद्धा हो जाती है कि हितकारी तो मेरा यह स्वरूप ही है, क्योंकि जिसके सहवाससे सुख मिले तो उसपर श्रद्धा जम जाती है। यह प्रावः लोकरीति है, धौर फिर जिस तस्वज्ञानके प्रतुभवसे प्रनीकिक सत्य प्रानंक जमे, फिर उसे प्रारममें क्यो श्रद्धा न होगी? प्रात्माकी चर्चा करके भी श्रद्धारहित है जो कोई सौ इस कारण है कि उनको ज्ञानक प्रतुभवका स्वाद नहीं धाया। ज्ञानानुभव हो, उसका प्रातंद या लिखा गया हो, उसे कभी क्षवर श्र शूलेगी, सदा ब्यानमें रहेगी कि नहीं? विधि

तों यही है। अन्यत्र कही आनद नहीं, फिर इसी ज्ञानस्वरूपमें ज्ञान बनाये रहनेका पौरूष करेगा। इसीमें रम खायगा। यदि शान्ति चाहिये हो तो अपने आत्माके सही स्वरूपका भान की जिए। जो करेगा को पार होगा। केवल बात बोलनेसे कोई पार नहीं होता, किन्तु जो हिम्मत बनाये, समस्त बाह्यपदार्थीका ममत्व त्यागे, अविकार ज्ञानस्वभावको ज्ञानमे ले उसमें वह सूरता आयगी कि वह आनन्दका अनुभव करेगा, कर्मीका क्षय करेगा। जन्म मरणके संकट अपने दूर करेगा। सो हे मुने पुम सर्वमे श्रेष्ठ इस जैनधर्मको, इस ज्ञानस्वरूपको भावो, इसीमे कि करो, यह ही ससारके सर्वसकटोको छेदने वाला है।

पूयादिसु वयसहिय पुण्णा हि जिगोहि सासगो भणिय। मोहक्खोहिबहीगो परिणामो भण्यगो घम्मो।। ८३ ॥

(२२८) पुण्य और धर्मकी मुद्राका निर्देशन—उक्त गाधामे यह बताया गया था कि जैसे रत्नोमे होरा श्रेष्ठ है, वृक्षोमे चदन श्रेष्ठ है इसी प्रकार घर्मोमे जिनधर्म श्रेष्ठ है। तो ग्रब यह जिज्ञासा हुई कि वह धर्म क्या है जो सर्वश्रेष्ठ है। उसका समाधान यहाँ दिया है। पहले तो पुण्य धौर धम इन दो मे अन्तर समिति । पुण्य तो कहलाता है पूजन धादिकमे प्रथवा बत तपश्वरण करनेमे जो शुभ भाव होता है वह तो है पुण्य धौर उससे जो कर्म बँधा वह है पुण्य कर्म, श्रोर धम क्या है ने मोह श्रोर क्षोभसे रहित जो धमंका परिगाम है वह है धर्म। तो यहाँ पुण्य धौर धमंमे यह धन्तर जानना कि पुण्य तो राग है, धमंमे राग नहीं है।

(२२६) निरापद ग्रात्मस्वरूपकी दृष्टिक बिना सर्वत्र ग्राकुलतायें — ससारके जीव प्रजानसे पुण्यकी बाञ्छा करते हैं, मेरेको खूब पुण्यक्ष हो ग्रोर में देव बन्ं, राजा महाराजा बन्ं इस तरह की इच्छा करते हैं, मगर देव ग्रीर राजा महाराजा बनकर ग्रात्माको मिलेगा क्या ? देव बन गया तो देवागनाग्रोमे रमण करेगा। यहां वहां खूब खेल तमासे करना ग्रथवा क्यां क्यां क्यां क्यां हे बकर जलते भुनते रहना, यो निरन्तर वे भी दु खी हैं ग्रीर राजा महाराजा भी दु:खी हैं। ग्रभी यहां के बड़े वहे मिनिष्टरोको हालन देख लो—वे एक रात भी चैन से को नहीं सकते। मान लो थोडा घन वंभव इज्जत प्रतिष्ठा बिशेष मिल गई, उसमे बड़ा ग्रीब माना तो उसका तो फल है संसारमे परिभ्रमण। ग्रीर धर्ममे क्या है ? ऐसा परिगाम कि बहां यह ग्रात्मा ग्रपने जानस्वरूपमे मग्न है, किसी द्रव्यका मोह है नहीं, न किसी बात का श्रीभ है, न प्राकुलता है, न रागद्वेष है, न किसीके प्रति ममता है, इन विकारोसे रहित जो ग्रात्माका ज्ञान परिगाम है उसे कहते हैं धर्म। तो यह धर्म सर्वश्रेष्ठ है। जीवपर यह एक बड़ी विपत्ति छायी है कि इसने पर पदार्थोंको ग्रपना माना है ग्रीर उसके पीछे दु:सी होता है। ग्रपना माननेसे कोई ग्रपना हो जाता है क्या ? गरे जब यह देह भी ग्रपना नहीं होता है। गरेना माननेसे कोई ग्रपना हो जाता है क्या ? गरे जब यह देह भी ग्रपना नहीं

है, यह भी शूटेगा, तब फिर ग्रन्थ पदार्थोंकी तो बात ही क्या ?

(२३०) सामसिसे हटकर निरापद सन्तस्तस्यमें स्नानेका सनुरोध- बाह्य पदार्थीने रानदेश ममता होना धीर बाह्य पदार्थींने सुधार बिगाड करनेका हर्ष विषाद मानना यह इस जीवपर बढ़ी भारी विपदा है। लेबा देना किसी पदार्थंसे कुछ नही, किसी पदार्थंका एक भी शंश इस शात्मामे शाता नहीं, वस्तुका स्वरूप ही ऐसा है कि सब श्रपने शपने गुरगोसे सत् हैं तो कोई मेरा कैंसे हो सकता ? गृहस्थीमे है कोई तो उसकी परिस्थित है ऐसी कि वह घरमे रहता है. घरके बाल बच्चोका पालन पोषण करता है, उनसे प्रेम व्यवहार भी करता है, लेकिन भज्ञान न रखकर यदि प्रेम पूर्वक व्यवहार बनाये रहे तब तो ठीक है, स्नाखिर घरमें रहकर गुजारा इसी तरहसे चलेगा। घरमें रहकर कहना यही पडता है कि घन मेरा, बास बच्चे भेरे! धमुक मेरे, पर चित्तमे यह बात हतता पूर्वक बैठ जाना चाहिए कि ये मेरे वास्तवमे है कुछ नही. परिस्थितिवश मेरे तेरेका व्यवहार करना पडता है। इस प्रकारकी यदि, दृष्टि रहेगी तो समको कि वह धर्ममार्गमे है। हम प्राप सबका कर्तव्य है कि धर्मका पालन करना प्रपना मुख्य कर्तव्य समर्भे । चाहे कुछ भी हो, पर धर्मको दृष्टि न मिटे । मेरा धर्म है मेरा ज्ञानस्वरूप । मैं ग्रपनेमे यह परस बनाये रह कि मैं ग्रपने स्वरूपमात्र हू, मेरे स्वरूपसे बाहर मेरा कुछ नहीं। जो कुछ सर्वस्व है सो मेरे स्वरूपमे है, ऐसा हुद निश्चय बनायें और अपने आपमे रमनेमे संतोष पायें, यह कला चाहिए जीवको । प्रव लोकके जीव, मनुष्य ही देख सो, भारमाकी बातमे कितने लोग लगे हैं। वास्तविक घर्मपालनमें कितने लोगोंको रुचि है धौर बाह्य पदार्थीके मनोविनोद में कितने लोग लग रहे हैं सो तो विचारों। धर्मके काममें तो थोडेसे लोग लगे हैं, बाकी सभी लोग बाहरी बाहरी कामोमें जुटे हैं, ये बाहरी काम सारभूत होंगे ऐसा विश्वास न बनायें। ध्यमा सारभूत काम तो सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान भीर सम्यक्चारिष है। मोक्ष जाने वाले कितने होते हैं ? प्रत्यन्त विरले । प्रवन्तानम्त जीवोके सामने शून्य वरावर । तो धर्मकी रुचि करने वाले भी विरले ही होंगे, क्योंकि धर्मरुचि करनेका फल है मोक्षका लाभ । तो एक प्रपनेको ही सोचता चाहिए कि मेरी परसे प्रज्ञान विपति हुटे भीर सहज ज्ञानस्वरूपमे उपयोग रमे. यह ध्यानमे लेना चाहिए।

(२३१) धर्मसहित होनेमें घात्माका उद्धार—इस गाथामें धर्मका स्वरूप बताया है।
मोह क्षोमसे रहित रहित जो परिशाम है वह है धर्म। इस माथामें पुष्य घोर धर्म दोनोंका
स्वरूप कहा है, तो एक बात घोर विशेष समयना कि कोई धर्मसे रहित होकर पुष्य कार्य
करता है हो उसके विशिष्ट पुष्य न बँधेगा घोर कोई घर्मसे सहित हुआ सुभ भावमें आता है
सो उसके विश्वष्ट पुष्य वैधेगा। ऊँचा पुष्य उसीके बँधता है जो घर्मसहित हो। सब यहाँ पूछते

Ø 1

कि यदि कोई जीव मोक्षको तो जा नहीं रहा तो सम्यक्त्वपूर्वक दान पूजा ग्रादिक विक्रिष्ट मुक्किने कोई करता है तो वह गृहस्य स्वगंभें जाता है ग्रोर परम्परया वह मुनिवत घारण कर के मोक्ष पा लेता है। ग्राटमका जो सत्य स्वरूप है ज्ञानस्वरूप, उस ज्ञानस्वरूपमें जिसकी हैं है, फिर ग्रयर पूजा ग्रादिक कार्योंमे, द्या दान ग्रादिकमें लगता है तो मोक्ष न जायगा तो उसको स्वगं तो मिलेगा। सम्यग्दिट मनुष्य देव होकर वहांसे चयकर मुनिलिङ्ग घारण करके मोक्ष भी जल्दी पा सकता है। यह धर्मका प्रभाव बताया गया। धर्मरहित पुरुषका पुण्य भी भला वहीं कर सकता। धर्मसहित होकर सब स्थितियोमें भला है। इन प्रकार पुण्य भीर धर्मका स्वरूप कहकर ग्रव कर्मके क्षयका कारण नया है ग्रीर नया नहीं है, इसका निश्नें देते हैं।

सद्हदि य पत्तेदि य रोचेदि य तह पुणो वि फासेदि । पुण्णां भोयनिमित्तं सा हु सो कम्मक्खयशामित्त ॥ ५४॥

(२३२) सज्ञानियों के कल्पितधर्मकी बेष्टाकी भोगप्रयोजकता—जो प्रज्ञानी जीव हैं, समध्य हैं वे कुछ कुछ धर्ममें तो लगते हैं प्रोर पुण्यके कार्य भी करते हैं, मगर भोगके लिए पुण्य कर रहे हैं, उनका यह कर्तव्य कर्मके झयका कारण नहीं बनता। जैसे प्रनेक मनुष्य अब भी दिखते हैं कि जो पूजा दान यज्ञ विधि भादिक सब कार्योमे खूब लग रहे हैं, ऐसा लगता है देखने वाले लोगोंकों कि ये खूब धर्मात्मा हैं, मगर उनके भीतरका प्राश्यय कीन जाने। उन्हें यह शाश्य प्रिय हो जाया करता है कि मैं ठीक रहू, मेरा कुटुम्ब ठीक रहे, मेरी बढ़-बारी हो, मैं समाजमें मुख्य माना जा रहा हूँ, ऐसे ही धर्मके कार्य करनेमे मेरी महिमा बढ़ेगी हो ये सब जो प्राश्य हैं ये भी भोगके निमित्त हैं। उनका जो किया हुमा कर्तव्य है, धर्म है यह कर्मके क्षयका कारण नहीं बन सकता। मोक्ष धौर ससारका सुख ये दोनो परस्पर विख्य धातें है, या तो संसार मार्गमें रुने जीव या मोक्षमार्गमें लगे। ससारके सुखकी भी इच्छा करते रहे घौर थोडा थोडा मोक्षका भी काम बनता रहे, ऐसा नही होता। निश्चय एक करें कि हमकी संसारके सुख ही पाना है या ग्रपने ग्रात्माकी शान्ति पाना हे? ग्रगर ग्रात्मामे शान्ति पाना है तो इसके लिए बाहर दृष्ट रखनेकी जरूरत है नही। जिसका सच्चा निर्ण्य बन गया ग्रपने ग्रात्मामे लगनेका उसकी सकट हो ही नही सकता है। दुनियामे कुछ भी होता रहे, उससे उसके वित्तमें ग्राकुलता नही हो सकती।

(२३३) मौक्षकी गण्पमें अलाभ — को मोक्षको ऊपरी चाहने वाले जीव हैं याने मोक्ष नाम सुन रखा और कुछ मनमें वाञ्छा भी है कि मेरेको मोक्ष मिले, पर मोक्षका स्वरूप स्था है ? यह जिसकी इंडिमें नहीं है, ऐसे पुरुषकी चर्चा कर रहे हैं। जैसे एक घटना हो मानो कोई आदमी रोज रोज मंदिरमें जगवानकी मूर्तिके संगक्ष कहे कि मुक्ते तो मोक्ष चाहिए और कुछ न चाहिए, तो मानो देव धाव और बीत कि है अक्त चली हमारे साथ हम तुम्हें मोक्षमें से जानेके लिए धाये हैं, तो वह भक्त पूछता है कि माई 'क्या क्या है मोक्षमें ? तो वह देव कहता है कि मोक्षमें धनन्तज्ञान है, धनन्त धानन्द है। तो वह भक्त कहता—क्या मोक्षमे रहनेको सकान भी है ?""नहीं", क्या खाने पीने ऐश धारामके धच्छे साधन भी है ?""नहीं "" तो फिर हमें ऐसा मोक्ष न चाहिए। तो मोक्षकी बात करते तो सब हैं पर मोक्षका स्वरूप क्या है वह सममकर ध्रमर मोक्षकी चाह करे तो उसको मोक्षमार्ग मिलेगा।

(२३४) मोक्स व मोक्समार्ग - मोक्समें होता क्या है ? खालिस झात्मा, ज्ञानज्योति, यह ही मात्र शुद्ध है, जिससे किसीका सम्बंध नहीं । वह प्रकेला प्रात्मा रह गया, उसे कहते हैं सिद्ध भगवान । तो ऐसा मोक्ष मिलनेका तरीका यह ही है कि भव भी भपने स्वरूपमें अकेला देखी। इस दिखने वाली द्नियामें भी मैं प्रकेला ही हूं, इस कुटुम्ब परिवारमें रहते हुए भी मैं प्रकेला ह । धर्मात्मावोंके संगमे मुनिसगमें रहते हुए भी मैं प्रकेला ही हूं धीर इस देहके बीचमें रहते हुए भी मैं घकेला ही हू। देह पर है, कर्म जुदे हैं भीर कर्मके उदयसे होने वाले रागद्वेषादिक भाव जुदे हैं। मैं एक ज्ञानस्वरूप मात्र हू, ऐसा प्रभी भी देखें तो उसका वह ध्यान बनता है कि जिसे मोक्षमार्गं कहते हैं। सो मोक्षका स्वरूप सममकर ग्रागे चलें। ग्रातमाका विश्व इ स्वरूप जानकर ब्रात्मामें बाबो तो वह है धर्मपालनकी विधि, लेकिन कोई पुरुष पुण्यको ही मोक्षका कारण माने कि ऐसे ऐसे काम मंदिरमें कर लें ती मोक्ष मिलेगा, तो मात्र पृथ्वको ही मोक्षका कारण मानता घोर उसकी ही श्रद्धा करता श्रीर उसकी ही समभके अनुसार अपना ग्राभिप्राय बनाता, उसीको ही मोक्षका कारण मानता ग्रीर उसीको ही ग्रंगीकार करता. लेकिन यह स्पष्ट है कि ये जो बाहरी भक्ति, दान, पूजा, तप, बत बादिक परिशातियाँ है सो ये पूज्य रूप तो हैं, क्योंकि हिंसा, मूठ, चोरी मादिक पापोसे विलक्षण हैं, सो ये तो भीज के ही कारता हैं। स्वर्ग पा लिया, कुछ मीज भीग लिया, मगर ये मीक्षके कारता नहीं हैं। ही यदि सम्यक्तवसहित है वह पुरुष तो उस देव भवके पानेके बाद मनुष्य होकर मुनिवत धारक कर मोक्ष जा सकता है। साक्षाल तो ध्यान पूर्वक जो बात्मचर्या है वह मोक्षका कारता है। मोक्षका निमित्त पुण्य नहीं है। पुष्य होता है मगर ज्ञानी पुष्यकी रुचि करके पुष्य नहीं करता। उसकी भावना यही रहती है कि है देव मैं आपका सेवक बनकर मब अवमें तुम्हारी आरावना करता रह । ऐसा बोलता है अक्त मगर ज्ञानीकी यह इच्छा नहीं होती कि मैं प्रभुका सेवक बनकर रह । कहना तो पड़ता है मंक्तिमें, मगर श्रद्धामे यह है कि मैं प्रात्मा विश्वद्ध निर्मेश शद होकें।

भ्रष्या भ्रष्यभित्र रक्षो रागादिसु स्वयसदोसपरिवत्तो । संसारतरराहेदु भ्रम्मोत्ति जिरोहिं शिहिहुं।।=३।।

(२३४) झात्माकी धर्मक्वता—क्रयर की गांधामें बताया कि भोगनिमित्त कोई युष्य कार्य करे तो वह मुक्तिका कारण नहीं बनता, तो एक जिज्ञासा होती कि वह कौन सा भाव है जो मुक्तिका कारण नहीं हो सकता। इस गांधामें बतला रहे हैं कि झात्मामें लग्न होकर, रासा-दिक दोषोसे रहिन होकर यह झात्मा ही स्वयं साक्षात् धर्म है, जो ससार सागरसे पार होंगा। झात्मा स्वय धर्म स्थल्प है। धर्म क्या? सत्य ज्ञानहष्टिका रहना। जो झात्माका स्वरूप है वहीं रहे, ऐसी झवस्थाको धर्म कहते हैं। सो जो झात्मा झात्मामें लीन है वे ही धर्मात्मक हैं।

(२३६) भाषामब हश्योंकी ससारता—इस ससारमे जितने म'यामयी दृश्य है वे लुभा लुभाकर इस जीवको कह देने वाले हैं धौर मिविष्यमे दुःखी करने वाले हैं। जब सभी लोग प्रायः इस मायामे लगे हैं तो उनको देख देखकर सभीका मन प्रायः बन जाता है, किन्तु जिनको सम्यवत्व नहीं हैं और प्रात्मकल्याएगको तीब बाञ्छा है उनका एक ही निर्णय है कि मुक्ते मायाका क्या करना ? सब बाह्य हैं, छूटने वाले हैं, जब मिले हैं तब भी छूटे हुए ही हैं। धात्मामे किसका प्रवेश हैं ? तो जो जानी पुरुष है वह अपने श्रद्धानसे नहीं फिमलता है भीर जिसकी धर्ममे रुचि है उसका इतना पुण्य तो है ही कि उसे कोई सांसारिक बड़े वह नहीं होते, जैसे खाने पीने पहिनने खोढ़ने प्रादिक कष्ट, प्राखिर उसके इतना पुण्य तो है ही। बह विधि तो उसे मिलती, पर उससे वह चाहता कुछ नहीं है। तो यह है धर्म। प्रात्मा धात्मामे लीन हो धौर रागादिक दोषों से हट जाय। देखिये—यह बड़ी शूरताकी बात है—भोष भोगना खासान है पर भोग तजना शूरोका काम है। अनादिसे ऐसी हो वासना लगी खायी कि भोग भोगनेकी घोर उनकी सहज सी बात बन रही है। मगर जब जानके लिए बढ़ते, प्रात्मकल्याएकी भावना बननी तब ध्यान प्राता है कि मुक्ते इन बाहरी भोगोपभोगोसे क्या प्रयोजन ? वह रागदेष दूर होता है। वह ग्रात्मा स्वय धर्म है धौर ससारसे तिरानेका कारएग्रुत है।

(२३७) आत्माका ऊर्ध्वगमनस्वभाव धोर निरन्तर ज्ञानमयपना — यह ग्रातमा शब्द बना है मत घातुसे जिसका गमन होना भी धर्ष है। तो जो स्वभावसे ऊर्द्धगमन करे वह धातमा है, एक धर्थ यह लगावें। जैसे किसी त्मडीमे राख भर दो जाय धौर उसे पानीमे हाल दिया खाय तो वह नीचे बैठ जायगी धौर धुल धुलकर जैसे राख सारी निकल जाय तो उसका स्वभाव है कि वह ऊपर ही उतरायेगी। यदि ऐसी ही कर्मकी धूल जब धातमाके साथ खिपकी है तो रागद्देव धादिकके वश होकर वह ससारमे ह्वा है, रुल रहा है धौर जब जान

क्यी क्ली उस कमें चूलको को डाते कोई तो कर्मभारते रहित हीकर यह आत्मा उपर ही जाता है। यह बात जरूर है कि यह धारमा उपर जाता हो नहीं रहता है जहां तक लोक है वहां तक जाता है, तो उच्चंगमन स्वभाव होनेसे जो उद्धं ही गमन कर वह प्रात्मा है। किल किया को द्रव्यमिं होती है— (१) परमाणुमें और (२) धारमामे। परमाणु भी शुद्ध हो जाय याने स्कंघसे हट जाय, एक रह जाय, गित उसमें भी हो सकती, पर उसका कुछ भी नियम नहीं है। गित भी हो, नीचे भी जाय, तिरछा भी जाय, उपर भी जाय मगर धारमा है ऐसा ही जो भारसे रहिन हो जाय धौर धकेला स्व ही रह जाय तो इसके उच्चंगमनका ही स्वभाव है ध्यवा प्रत घालुका ग्रयं ज्ञान भी होता है जिससे यह धर्यं निकला कि जी निरतर जाने सो धारमा है। ग्रात्माका स्वरूप ही जान है सो वह सदा निरन्तर जानता ही रहता है। शुद्ध हो तो शुद्ध जाने, प्रशुद्ध हो नो रागद्धेषकी लपेटके साथ जानेगा। तो इस ग्रात्माको इसही के स्वरूपमें देखे तो वह शुद्ध बुद्ध एक स्वभाव है। यह रागादिकरहित है, सो को श्रारमा अपने इस सहज स्वभावमें लोन होता है वह ससार सागरसे तिरता है। उसके रागद्देषादिक सब दूर हो जाते हैं। तो संसार सागरसे तिर जाय ऐसा यह ग्रामा साक्षात् वर्म रूप है।

(२३८) शुममावके बातावरणमें शुद्धभावका पौरुष—धर्ममयका दर्शन करते हुए धर्म कीजिए। एक ऐसे ही धारमाका भान कीजिए कि जो मात्र ज्ञानस्वरूप है, मात्र जाननका ही कार्य कर रहा है, कर्मकी लपेटोको नही धपनाता है, स्वरूपके धनुसार धपने ज्ञानको ही धनुभवता है तो वह धारमा ही साक्षात् धर्म है, ऐसा रागदेषपर विजय पाने वाले जिनेन्द्र देवने बताया है। सो जो पहले बताये गये थे पूजा, पाठ बत, तप धादिक वे साक्षात् मोक्षके कारण नहीं, किन्तु पुण्यरूप हैं, पर जो मोक्षमें जा पाता नहीं, निविकरूप समाधि न बनी तो यह शुभ भाव, यह पुण्य भाव, यह भी कुछ मददगार है। इस तरहसे कि यह धर्मके बातावरणमें तो रहेगा, इसका मन ज्ञानयुक्त तो रहेगा। धभी मोक्ष नहीं जा सकता तो धगला भव छोड़कर धागे मोक्ष जायगा। तो इस कारण धारमवर्ममें देव न करना यह भी किसी रूपमें मददगार है, पर श्रद्धा यह रखना कि साक्षात् मोक्षका कारण तो धारमाके ज्ञानस्वरूपको हिष्ट है मैं धपने सत्वसे ज्ञानमय हूं, सो मैं ज्ञानमात्र हूं ऐसी निरन्तर भावना करनेका पुरुषाधं करना बाहिए। ज्ञान ही ज्ञानको जानें, ऐसा पुरुषाधं करनेमें प्रथम यह हिष्ट बनेगी कि संसारके सब पदाधं भिक्ष है, धसार हैं सो उनके विकरण न करना धोर शान्त होकर धारामसे ज्ञानको हिष्टमें रखना, यह बात यदि बन सकी तो ज्ञानहिष्ट बन जायगो।

एएए। कारगोगा य तं प्रप्यं सद्दहेण तिविहेण । - जेगा य लहेह मोक्सं तं जाशाज्जद पयसेगा ॥६७॥

(२३६) शान्तिकी ग्रीभलाचा होकर भी भान्ति न मिलनेका कारश—बगतके संबी जीव शान्ति चाहते हैं भीर शान्तिके लिए ही सारा प्रयत्न करते हैं। दिन भर, रात भर न जाने क्या क्या करते, कितना परिश्रम करते हैं, क्या क्या व्यवहार करते हैं तिसपर भी सब अपने अपने हृदयसे पूछें कि शान्ति मिली अथवा नहीं मिली ? तो सबका हृदय कह उठेगा कि सत्य शान्ति नहीं मिली । भूठकी मौज तो मिल जाती है पर बास्तविक शान्ति नहीं मिल ती। क्या कारण है ? कारण यह है कि शान्ति कहते किसे हैं पहले इस ही को तो समर्खे। वहाँ रंच भी प्राकुलता न हो उसे कहते हैं शान्ति, ग्रोर परके जितने प्रसग मिलेंगे, परपदार्थी का जितना सग समागम रहेगा वह नियमसे माक्लताका कारण है। माक्लताका तो कारण है ग्रीर फिर भी प्रसग मिलाया जाता है इसका कारण क्या है ? जब दूसरे लोगोके सम्बन्ध से. चेतन प्रचेतन पदार्थोंके सम्बन्धसे प्राकुलता ही रहती है प्रोर फिर भी इनका सम्बन्ध जुटाते हैं उसका कारण क्या है ? उसके कारण होते हैं दो । एक तो होता है प्रज्ञान । पता ही नहीं है कि सच्ची बात क्या है ? दूसरा यह कारण है कि यदि ज्ञान भी हो तो भी इतनी हदता नही है कि समागम छोडकर रह मके, इसलिए भी घरमे रहना होता है, पर एक बात है सबके लिए, चाहे मुनि हो चाहे गृहस्थ हो, परपदार्थोंमे जिसने अपनायतकी बुद्धि को कि यह मेरा है उसको नियमसे धाकुलता होगी। तब क्या करना ? तुम ध्रपना स्वरूप सही समम लो कि मैं भारमा क्या ह?

(२४०) झात्मज्ञानमे शान्ति—जरा ध्यान देकर सुनो—ग्रापके घरकी, निजकी बात कही जा रही है, सोचिये—मैं श्रात्मा क्या हू ? कोई जानने बाला पदार्थ, ध्यानमे श्रा रहा ना ? मैं श्रात्मा कोई जानने वाला पदार्थ हू, ज्ञानस्वरूप हू, देह मैं नहीं हूँ, शरीर मैं होता तो शरीरके मिटते ही मैं भी मिटता ? यह मैं श्रात्मा कहीं श्रा गया ? शरीरसे पहले भी तो मैं था तब तो इस शरीरमे हू। तो जो मैं हू इसका शरीरसे सम्बन्ध नहीं । शरीर मेरा नहीं, धन वैभव मेरा नहीं, कुटुम्बीजन मेरे नहीं । मेरा तो है एक ज्ञानस्वरूप, उमकी दृष्टि नहीं, सो बाहरमे ममता करते हैं इसलिए श्राकुलता होतो है । श्राकुलताका कारण है ममता और श्रान्तिका कारण है अपने ग्रात्माका सही स्वरूग सममें ग्रीर यहाँ ही रम करके तुष्ट रहे यहाँ ही सतुष्ट रहे । भिन्न पदार्थोंक प्रेममे संतोष मत करें । सम्बन्ध है, बोलना पहता है, बोलें, प्रेमसे रहे, मगर सत्य समिम्नये कि मेरा तो ज्ञानस्वरूप हो मेरा सर्वस्व है । मेरा श्रारण भीर कुछ भी नहीं है, यह दृष्टि जगे तो शान्ति मिल सकती है।

(२४१) तृष्णामें अशान्ति—भैया ! तृष्णामे तो श्रशांति है । एक ग्रादमीको सोते हुए में ग्रा गया स्वप्त । क्या स्वप्तमे देखा कि मुक्तको राजाने प्रसन्त होकर १०० गार्ये इनाममे

बी हैं। बार्ये से प्राया, घरमें यथा स्थान बांध लिया। प्रश्न दूखरे दिन कुछ गाम सनीदने वाले स्त्रोग ग्राय । (श्रीया, यह सब बात स्वय्नकी कह रहे, सबकी नहीं है। वह सीते हुन्सें ऐसा स्वप्न देख रहा था) सो साहकोंने कहा कि भाई गार्ये बेचोंगे ? हाँ हाँ वेचेंगे, कितनी मार्ये चाहिएँ ? दस चाहिएँ, कितने-कितने रुपयेमें दोगे ? सौ सौ रुपयेमे *** प्रजी ७०-७० रु० में नहीं दोगे ? "नही ७०-७० में नही देंगे, ६०-६० में दे देंगे।" ६०-६० में नहीं नेते, यदि ७४--७५ की दे दो तो ले लें। ... ७४--७४ की नही देंगे। फिर कितनों दोगे ? बस ६०---६० की ही देंगे । " नहीं लेंगे, ऐसा कहकर वे चल दिए । तो इतनेमे वह जोर-जोरसे मावाज देने लगा मच्छा भाई लौट मावी, ७०--७० की ही ले लो। इसी प्रसंगमे उस पुरुषकी नीद खुल गई, स्वप्न भग हो गया। देखा तो वहाँ कुछ भी न था, सो वह भ्रपनी श्रांखे मीचकर उसी प्रकारका स्वप्त बाला कल्पित सुख देखना चाहता था, पर वहाँ वह कहाँ घरा था। वह तो सब स्वप्न की बात थी। तो ऐसे ही यह ,सब स्वप्न जैसी बाय समिमये । मोहके नीदमे सोये हुए प्रज्ञानी प्राणी बाहरमे दिखने वाली सारी बातें सच समक रहे-यह मेरा है, प्रच्छा है, बहुत ठीक है, बड़ा मीज है, धीर है कुछ नहीं, लगार रच भी नही, क्योंकि ऐसा नियम है कि प्रत्येक परमाणु प्रत्येक जीव भिन्न-भिन्न सत्तामे हैं. एकका दूसरा कुछ नही लगता। जैसे ये दो झंगुली हैं तो ये दो ही हैं, एक की दूसरी कछ नहीं, पर बस्तुके स्वरूपकी श्रद्धा नहीं सो मान लेते हैं कि यह उसकी है। उससे श्राक-लता होती है।

(२४२) धर्माराधना जिना मानवजीवनकी ध्यथंता—देखिये अपना किसी भी समय ध्यान तो करें कि यदि में अपना कल्याण न कर सक्तूं तो यह मनुष्यजीवन धिक्कार है। देखों आजकलके मनुष्य क्या कर रहे हैं ? भोजन करते हैं, अच्छी नीद लेते हैं, डर भी मानते रहते हैं, कुशोल पाप भी करते हैं, तो यह बतलायों कि ये वातें पशु कर सकते कि नहीं कर सकते ? भोजन भी पशु करते कि नहीं ? जैसे मनुष्यने भोजन किया। मनुष्य खायगा जरा लड्डू पेडा भीर पशु खायेंगे हरी हरी घास, इतनेमें मनुष्यको चतुराई है, घर लड्डू भेडा खाकर जो मौज मनुष्य मानते उससे भी अधिक मौज घास खाकर पशु मानते। आखिर मौज मिलनेसे मतलब है। नीद मनुष्य लेते और पशु भी लेते, बल्कि मनुष्यकी बीद बढिया है। धरासी घाहट मिली कि पशुकी नीद खुल जाती, बेसुध होकर पशु नीद नहीं लेते, गाय, केल, भेंड, घोड़ा, कुला ध्रादिक पशुओंको देख लो। मनुष्य बो बेसुध होकर सोते हैं। तो नीद लेनें भी मनुष्योंसे पशु ठीक है। प्राह्मा पेट अर जाय हो। चाहे बढ़िया बढिया बिवा लावो हो भी वे हिंट नहीं हालते मीर मनुष्योंको देख

(२३६) शान्तिकी ग्रभिलाषा होकर भी शान्ति न मिलनेका कार्या—बनतके सनी जीव शान्ति चाहते हैं ग्रीर शान्तिके लिए ही सारा प्रयत्न करते हैं। दिन भर, रात भर न जाने क्या क्या करते, कितना परिश्रम करते हैं, क्या क्या व्यवहार करते हैं तिसपर भी सब अपने अपने हृदयसे पूछें कि शान्ति मिली अथवा नहीं मिली ? तो सबका हृदय कह खठेगा कि सत्य मान्ति नही मिली। भूठकी मौज तो मिल जाती है पर वास्तविक मान्ति नही मिल ती। क्या कारण है ? कारण यह है कि शान्ति कहते किसे हैं पहले इस ही को तो समझें। बहाँ रंच भी माकुलता न हो उसे कहते हैं शान्ति, ग्रौर परके जितने प्रसग मिलेंगे, परपदार्थी का जितना सग समागम रहेगा वह नियमसे झाकुलताका कारए। है। झाकुलताका तो कारए। है भीर फिर भी प्रसग मिलाया जाता है इसका कारण क्या है ? जब दूसरे लोगोंके सम्बन्ध से, चेतन श्रचेतन पदार्थोंके सम्बन्धसे श्राकुलता ही रहती है ग्रीर फिर भी इनका सम्बन्ध जुटाते हैं उसका कारण क्या है ? उसके कारण होते हैं दो । एक तो होता है प्रज्ञान । पता ही नहीं है कि सच्ची बात क्या है ? दूसरा यह कारण है कि यदि ज्ञान भी हो तो भी इतनी हदता नही है कि समागम छोडकर रह मके, इसलिए भी घरमे रहना होता है, पर एक बात है सबके लिए, चाहे मुनि हो चाहे गृहस्थ हो, परपदार्थोंने जिसने अपनायतकी बुद्धि की कि यह मेरा है उसको नियमसे आकुलता होगी। तब क्या करना ? तुम अपना स्वरूप सही समम लो कि मैं भारमा क्या ह?

(२४०) ग्रात्मज्ञानमे शान्ति—जरा ध्यान देकर सुनो—ग्रापके घरकी, निजको बात कही जा रही है, सोचिये—मैं ग्रात्मा क्या हूं? कोई जानने बाला पदार्थ, ध्यानमे ग्रा रहा ना ? मैं ग्रात्मा कोई जानने बाला पदार्थ हूं, ज्ञानस्वरूप हूं, देह मैं नहीं हूँ, शरीर मैं होता तो ग्रारके मिटते ही मैं भी मिटता ? यह मैं ग्रात्मा कहीं ग्रा गया ? शरीरसे पहले भी तो मैं या तब तो इस शरीरमे हूं। तो जो मैं हूं इसका शरीरसे सम्बन्ध नहीं। शरीर मेरा नहीं, धन वैभव मेरा नहीं, कुटुम्बीजन मेरे नहीं। मेरा तो है एक ज्ञानस्वरूप, उसकी दृष्टि नहीं, सो बाहरमे ममता करते हैं इसलिए ग्राकुलता होतो है। ग्राकुलताका कारण है ममता भीर शान्तिका कारण है ग्रपने ग्रात्माका सही स्वरूग सममें ग्रीर यहाँ ही रम करके तुष्ट रहें यहाँ ही सतुष्ट रहे। भिन्न पदार्थोंक प्रेममे सतोष मत करें। सम्बन्ध है, बोलना पडता है, बोलें, प्रेमसे रहे, मगर सत्य समिभये कि मेरा तो ज्ञानस्वरूप हो मेरा सर्वस्व है। मेरा श्रारण भीर कुछ भी नहीं है, यह हिंद जगे तो शान्ति मिल सकती है।

(२४१) तृष्णामें अशान्ति—भैया ! तृष्णामे तो प्रशाति है । एक धादमीको सोते हुए मे ग्रा गया स्वप्न । क्या स्वप्नमे देखा कि मुक्तको राजाने प्रसन्न होकर १०० गायेँ इनाममे की हैं । बार्य से प्राया, घरमें युगा स्थान बांच सिया । प्रव इसरे दिन कछ नाम सचीदने वाने सोम आये । (श्रीया, यह सब बात स्वप्नकी कह रहे, सचकी नहीं है । वह सोते कुन्ने ऐसा स्वप्त देख रहा था) सो पाहकोने कहा कि भाई गामें वेचोगे ? ही ही वेचेंगे, कितनी गामें चाहिएँ ? दस चाहिएँ, कितने-कितने स्पयेमे दोगे ? सौ सौ रुपयेमे ... धनी ७०-७० रू भे नहीं दोगे ?नहीं ७०-७० में नहीं देंगे, ६०-६० में दे देंगे । ... ६०-६० में नहीं लेते. यदि ७४--७५ की दे दो तो ले लें। ... ७४--७४ की नही देंगे। फिर कितनेसें दोगे ? बस ६०-६० की ही देंगे। " नहीं लेंगे, ऐसा कहकर वे चल दिए। तो इसनेमें वह जोर-जोरसे ग्रावाज देने लगा ग्रच्छा भाई सौट ग्रावो, ७०--७० की ही ते लो। इसी प्रसगमें उस प्रुष्टकी नीद खुल गई, स्वप्न भंग हो गया। देखा तो वहाँ कुछ भी न था, सो वह प्रपनी श्रांसे मीचकर उसी प्रकारका स्वप्न बाला कल्पित सुख देखना चाहता था, पर वहाँ वह कहाँ घरा था। वह तो सब स्वप्न की बात थी। तो ऐसे ही यह सब स्वप्न जैसी बाय समिमये। मोहके नीदमे सोये हुए ग्रजानी प्राणी बाहरसे दिखने वाली सारी बातें सच समभ रहे-यह मेरा है, प्रच्छा है, बहुत ठीक है, बढ़ा मीज है, घोर है कछ नहीं, लगार रच भी नही, क्योंकि ऐसा नियम है कि प्रत्येक परमारा प्रत्येक जीव भिन्न-भिन्न सत्तामे हैं. एकका दूसरा कुछ नहीं लगता। जैसे ये दो धंयूली हैं तो ये दो ही हैं. एक की दूसरी कुछ नहीं, पर वस्तुके स्वरूपकी श्रद्धा नहीं सो मान लेते हैं कि यह उसकी है। उससे माक्-लता होती है।

(२४२) धर्मारायना विना मानवजीवनकी व्यर्थता—देखिये धपना किसी भी समय ध्यान तो करें कि यदि मैं प्रपना कल्याण न कर सक् तो यह मनुष्यजीवन धिक्कार है। देखों धाजकलके मनुष्य क्या कर रहे हैं ? भोजन करते हैं, घच्छी नीद लेते हैं, डर भी मानते रहते हैं, कुशील पाप भी करते हैं, तो यह बतलावों कि ये वातें पशु कर सकते कि नहीं कर सकते ? भोजन भी पशु करते कि नहीं ? जैसे मनुष्यने भोजन किया। मनुष्य खायगा जरा लड्डू पेडा धौर पशु खायगे हरी हरी घास, इतनेमें मनुष्यको चतुराई है, घर लड्डू पेड़ा खाकर जो मौज मनुष्य मानते उससे भी प्रधिक मौज घास खाकर पशु मानते । ग्रास्त्रित मौज मिलनेसे मतलब है। नीद मनुष्य लेते धौर पशु भी लेते, बल्कि मनुष्यकी बीद बढिया है। बरासी घाहट मिली कि पशुकी नीद खुल जाती, बेसुघ होकर पशु नीद नहीं लेते, गाय, बेहु, भेंद्र, घोड़ा, कुला ग्रादिक पशुभोंको हेस लो। मनुष्य बो बेसुघ होकर सोते हैं। तो नीद लेने भी मनुष्योंसे पशु ठीक हैं। पशुका पेट भर जाय हो चाहे बढ़िया बढ़िया बीव लावों तो भी वे हिंह नहीं बालते घोर मनुष्योंको देस

को, काहे ग्रंगी ग्रंगी खांकर निकले, खूब पेट भरा है, फिर भी कोई चाट पकौडी वाला दिख जाय तो कुछ न मुख चाट पकौडी खानेकी जगह निकल ही ग्राती है। भयकी भी बात देखिये पशु तो तब भय मानते जब कि उनके सामने कोई लाठी लेकर ग्राये, पर मनुष्य तो बडे बडे वहीं तिवयोंने पड़े पड़े भय मानते रहते हैं। कही चोर डाक्ग्रोका भय, कहीं सरकारी कांनून का भय, कही व्यापारमे हानि लाभका भय, कही इज्जतमे बट्टा लगनेका भय। क्ष्मीलके सम्बन्धमे भी देखी—कुषीलसेवनमे जितना मनुष्य बढे हुए है उतना पशु नहीं बढे। तो किस बातमें मनुष्य बढा है सो तो बताग्रो ? मनुष्य उस बातसे बडा है जो बात मनुष्योको ग्राज-कंख सुहा नहीं रहीं। ज्ञानकी बात, धर्मकी बात कहाँ सुहाती ? तत्वज्ञान सीखनेकी बात मनमे कहाँ ग्राती ?

(२४३) सहजात्मस्यरूपके सम्यक दर्शनसे अपूर्व ग्रवसरका लाम लेनेका संदेश-जैनधर्में वह उपदेश है. कि जिसने सहजात्मस्वरूपकी परख की बह मारे सकटोसे दूर हो जाता है। प्रच्छा, यही की बात निरख लो, ग्रगर कुछ ज्ञान पहलेसे भी है तो, या ग्रब कर सी. यदि यह जान जावी कि मैं झात्मा तो इस देहके भ्रन्दर ज्ञान स्वरूप हू, जितना मेरा स्वरूप है उतना ही मात्र हू मैं, उससे बाहर मेरा कही कुछ नही है, सत्य बात है यह, श्रीर मैं अपनेमें ही कुछ कर पाता हू। किसीमे मैं कुछ कर नहीं सकता। तो मैं ज्ञानमात्र ह। अपने स्वरूपमें ही अपना ही करने भीगने वाला हू । मेरी दुनिया यही है जितना मैं हूँ, इससे बाहर मेरा कुछ नही, इसलिए मुभे परका कुछ ख्याल नही करना, शान्तवित्त होकर घाराम से बैठना, विकल्प तोडना फिर अपने आप जैसा आनन्द मिलना है सो वहाँ मिलता है। यही तथ्य जैन मासनने स्वादादके ढगसे, निश्चय व्यवहारके प्रयोगसे भली भांति बतलाया है। सो आज जी तत्त्वज्ञानमें नहीं बढ़ रहे हैं तो उनका ऐसा समिक्षये कि जैसे हमारे पुरुष धाचार्य-खन बढ़े बढ़े रतन भर गए हैं ज्ञानके कि हम लोग उससे लाभ लें घोर हम ऐसे कूपून निकले कि उनका लाभ नहीं लेना चाहते, ग्रीर न ले सके, न मन ग्राया तो यह बतलाग्री कि इस अधिनके बाद होगा क्या ? मरुश तो सबका ही निष्चित है धौर मरकर जायेंगे कहाँ ? जैसा कि भाव बनाया उसके धनुसार गति मिलेगी। तो यह मानव जीवन एक बेकार सा हो जायगा । ऐसे ती अनन्त भव पाये, उन अनन्त भवोंमे एक इस भव की भी गिनती बढ़ गई. इस भारके पानेका लाभ क्या मिला?

(२४४) मुस्सिमार्गमें प्रगति करनेसे ही भात्मलाम—यह मानवभय तो एक ऐसा मीका है कि चाहे तो ससारके सकटोंसे छुट्टी पा लें या फिर संसारमे रुवते रहें। दो में से कीई भागें तो चुनो । संसारमे रुवते रहना ही पसंद है या जैसे प्रमु मोक्ष गए उस तरहके मार्गपर पसकर मुक्त होना बसंद है ? मगर विषयों की ही प्रीति है तो यहाँ के दर्मने साम क्या ? प्रमुक्ते दर्मने सो यह साम लेगा चाहिए कि हे प्रमी ये सर्व दर्मनान पदार्थ मामा हैं, नष्ट हो जाने वाले हैं। यह माकार नहीं रहनेका। इस मायामें लगाव रख करके मेरा उत्वान नहीं होनेका। जैसे मापने सम्यव्दर्भन, सम्यव्यान, सम्यक्चारित्र पाया वही विधि मुक्तको प्राप्त ही भीर में भी रत्नवय पाठें, वस इस यत्वमे मेरे क्षण सफल हैं। तो ऐसा जो जानी जानता है वह इस ही कारणसे उस मात्माका मन, वचन, कायसे श्रद्धान रहता है मीर विपरीत मिन-प्राय नहीं रहता। खोटा माव नहीं रहता। जैसा जो तत्व है वैसा माव होना यह है सम्यव्दर्शन। मेरा श्रात्मा तो मान्तस्वरूप है। ऐसा मैं अपने मात्मामें ही रहूँ तो मान्त हो सकूंगा।

(२४१) बाह्य तस्वमें लगाव रखनेका फल क्लेश--भैया, बाहरी पदार्थीका लगाव माकुलता है, सो बाहरी पदार्थीका लगाव रहेगा तो दुःख मिलैगा। एक जंगलमें कोई गुरु, शिष्य रहते थे। वह शिष्य गुरुके पास बचपनसे ही रहने लगा था। उसकी ग्राम् जब करीब २० वर्षकी थी तबको एक घटना है कि उस शिष्यने गुरुसे कहा महाराज मुफ्ते तीर्थबंदना करने जानेके लिए ग्राजा दे दीजिए। तो गुष्ने कहा ठीक है बेटा, तीर्थंबन्दना सब कर ग्राना, पर सबसे पहले तो उस ही तीर्थंकी बन्दना करली जो तीर्थ तुम्हारे प्रतयन्त निकट है। तुम्हारा खुदका ग्रात्मा ही तो तुम्हारा तीर्थ है। ग्राखिर ग्रिष्यने तीर्थ क्षेत्रोंकी बंदना करनेकी काफी हठ की तो गुरुने तीर्थबंदना करनेकी प्राज्ञा दे दी। प्रव वह शिष्य बंदनाको चला। जब वह पैदल चलता जा रहा था तो रास्तेमें उसे एक बारात दिखी। उस क्रिष्यने बारात तो कभी देखा न था भीर न उसके सम्बधमें उसे कुछ जानकारी थी, सो वह किसीसे पूछ बैठा कि भाई यह क्या चीज है ? तो किसीने बताया कि यह बारात है। " बारात क्या चीज है ? " झरे बारातमे एक दुल्हा होता है, उसकी बरात है। ... सो दुल्हा क्या करता है ? ... अरे दूल्हा बारातमें जायगा, फिर उसकी शादी होती है। "शादीसे क्या मतलब ? " अरे शादी करने से स्त्री मिलती, फिर बच्चे होते, कुटुम्ब चलता। प्रव इतनी तो बात सुन ली उसने धीर वह धारो बढता ही गया। चलते-चलते काफी थक गया था सी रास्तेमें ही एक कृवेंके फर्शपर लेट गया। उस कृतेपर चौखटा न था। उसे थक जानेसे नीद था गई। उस नींदर्में उसे एक स्वप्त दिखाई दिया, क्या कि मेरी शादी हुई, स्त्री ग्रायी, बच्चे हुए, फिर ग्रागे स्वप्तमें क्या देखा कि मेरी स्त्री मेरे पांस लेटी हुई है। बीबमें बच्चे लेटे हैं। स्त्री बोली जरा सा सरक जावो, बच्चे मिचे जा रहे हैं। ठीक है थोंडा सरक गया। यह सब स्वप्नकी बात कही जा रही है। तो स्वप्नकी बात पर वह सचमुच ही उस कुर्वेपर कुछ मरक गया । फिर दुबारा स्त्रीने कहा बर्स सा भीर सरक जावो, भभी बच्चे भिन्न रहे हैं। सी वह पुरुष कुछ भीर सरक गया। इस

सर्कनेमें बह कुबंके सन्दर गिर पढा । उस कुवेंसे निवलना भी उसे बडा मुक्किल हो गया । क्रिय ही देर बाद बही पासके किसी गाँवका जमीदार उस कुर्वेसे पानी भरने गाया, जब .सींटा होर कुवेंमें छोड़ा तो उस पुरुषने लोटा होर पकड लिया घोर झावाज लगायी कि भाई क्षे क्षुवेंसे विकास लो, हम मनुष्य हैं, कोई भूत वगैरह न समक लेना, बरवा नहीं। हम इस कुर्वेमें गिर गये हैं, हमे निकाल लो, बढी कृपा होगी। सो उस जमीदारने उसे कुर्वेसे निकास लिया। बडा प्राभार माना। प्राखिर वह जमीदार पूछ बैठा कि प्राप कीन हैं तो उसने कहा-हम तो बादमें बतायेंगे कि कीन हैं, पहले ग्राप ही ग्रपना परिचय दीजिए, क्यो कि भापने हमारा बड़ा उपकार किया। तो अमीदार बोला—श्रजी मेरा परिचय क्या पूछते, मैं इस गाँवका जमीदार हू, बहुत बड़ा परिवार है, बड़ी लम्बी जायदाद है, खूब भरी पूरी गुहस्थी है। उस जमीदारकी शान भरी बातें वह पुरुष सुनता जा रहा था और बढे आश्चम से इसका मरीर नीचेसे ऊपर तक बार बार देखता जा रहा था, सो वह जमीदार पूछ बैठा कि भाई तम हमारे शरीरको बारबार नी चेसे ऊपर तक क्यो देखते ? क्या तुम कोई डाक्टर हो ? तो वह पुरुष बोला-भाई हम कोई डाक्टर नहीं हैं, हम इसलिए बार बार तुमको नीचेसे ऊपर तक देखते कि तुम इतनी बडी गृहस्थी बसाकर शब तक कैसे जिन्दा हो ? हमने तो स्वप्नमे एक बार गृहस्थी बसायी सो उसका यह फल हुमा कि कुर्वेमे गिरे भ्रोर तुम सच मुचकी इतनी बड़ो गृहस्थी बसाकर कैसे ग्रभी तक जिन्दा हो इस बातका हमकी बड़ा धाश्चर्य हो रहा इसलिए हम तुम्हें धाश्चयंपूर्वंक बार बार नीचेसे क्रपर तक देख रहे।

(२४६) ज्ञानप्रकाशके प्रयासमें शान्तिमायंका लाज — भैया! यहाँ ऐसा समस्रो कि जिन बाहरी चीजोमे हम रम रहे हैं उनमे नियमसे खतरा है, पर एक परिस्थित है ऐसी कि इन सब समागमोंके बीच रहना पड़ता है। ठीक है, परिस्थितिवण रहना पड़ता है सो रहो पर भीतरमे ऐसी श्रद्धा रखा कि ये सब मेरे कुछ नहीं हैं। उन बाहरी पवार्थोंके प्रति ऐसा सज्ञान न बनायें कि ये मेरे कुछ हैं, क्योंकि यहाँ रहना कुछ नहीं है। कुछ सोचो तो सही कि यदि प्रज्ञानमे रहकर सारा जीवन गुजार दिया तो फिर झागे मेरा क्या हाल होगा ? इस खिए एक बात बनमें ठान लें कि मुक्ते तो अपना ज्ञान प्रकाश पान र रहना है अन्यथा मनुष्य जीवन पानेसे फायदा क्या ? मेरेको तो मेरे झात्माका वह ज्ञानप्रकाश पाना है जो मुक्ते ज्ञान्ति दे। वह ज्ञानप्रकाश क्या है जिसे जैनशासनमें झाचार्योंने बताया है। जो झाचार्योंके ग्रन्थ हैं, उन ग्रन्थोंमें उन्होंने जो जो बातें समकायों हैं उन्हें समक्तें तो जीवन सफल हो जायगा, नही तो जीवन कुछ नहीं है। सब कुछ यों ही व्यर्थ जायगा। तब सीखिये झात्मतत्त्वका ज्ञान।

कुछ नहा हा तान पुर । । (२४७) धन्तरात्मात्वके उपायसे बहिरात्मत्वका स्थय व परमात्मत्वका विकास विवने भी की हैं सीक वे वीव प्राम्नोवनिक हार से तीन प्रकारके प्रास्ति (१) महिरातमा (१) के तर रहते वीव प्राम्ने कि महिर्देश प्राप्ति (१) के तर रहते वीव को माने कि महिर्देश हैं, ये मेरी हैं, उसका नाम है विहरातमा । धन्तरातमा जो धन्दरके स्वरूपको, माने कि महिर्देश हैं, ये मेरी हैं, उसका नाम है विहरातमा । धन्तरातमा जो धन्दरके स्वरूपको, माने कि महिर्देश जो प्राप्त हैं को वर पर मार माने को स्वार्त हुए, की तरायों पर मार माने ही क्या ? नहीं । तब फिर धपने को सभी विहरातमा समझना चाहिए, क्योंकि पर धन्तरातमा हो क्या ? नहीं । तब फिर धपने को सभी विहरातमा समझना चाहिए, क्योंकि पर धात्मा तथा धन्तरातमा सभी जन नहीं पाये । सभी तो विहरातमा वने कैंडे हैं क्यों कि हिष्ट निरन्तर वाहर वाहरकी भोर हो लगी रहा करती है । इन वाहरी पदार्थों के ही देखकर मानते कि यह मैं हूं, ये मेरी हैं … । तो विहरातमा हैं । विहरातमा रहना बुरा है । विहरातमा कहो, मूढ़ कहो, मोहो कहो, संसार मे दलने वाला कहो, सब एक बात है । इस विहरातमा कहो, पढ़ कही, मोहो कहो, संसार में दलने वाला कहो, सव एक बात है । इस विहरातमा कहो सही तत्वका जान किया जाय तो अन्तरातमा वन सकता है । जो मन्तरातमा को यदि सही सही तत्वका जान कर करके मोक्षकों प्राप्त हुए । तो वह तत्वकान उत्पन्न करें जिससे कि मोक्ष मिलता है ।

(२४८) मोक और मोक्पप्राप्तिका अन्तः उपाय—मोक्ष मायने भी क्या सो विवारिये देखिये हम प्राप सब तीन चीजोंके पिडोला हैं— (१) मरीर (२) कम प्रीर (३) जीव । खूब पहिचान लो, मरीर ही जीव है क्या ? यदि शरीर ही जीव है तो जैसे कहते हैं कि मर गए तो फिर मरनेके बाद इस शरीरको क्यो जलाते ? यदि शरीर ही जीव है तब तो उसे कह होता हो गा ? घरे मर गए तो वह जीव निकल गया । घ्रव उस जीवको कब्द नहीं है मरीर के जलानेसे । मरीर न्यारा जीव न्यारा धीर इस समय देख लो कि मरीर प्रीर जीव दोनों एक साथ रह रहे या नही । ग्रीर शरीर मिला क्यो ? कमसे । तो कम भी संगमे हैं, तो तीन चोजोंके पिण्ड हैं हम ग्राप—मरीर, कम ग्रीर जीव । ग्रीर भगवान किसे कहते हैं ? सिद्ध प्रयु किसे कहते हैं ? जो शरीर भीर कम इन दो से अलग हो गया, खालिस घकेला ग्रात्मा ही ग्रात्मा रहा उसे कहते हैं सिद्ध भगवान । जब हम भगवानके दर्शनको ग्राय तो यह तो चिल्त में लाम किस महते हैं शिद्ध भगवान । जब हम भगवानके दर्शनको ग्राय तो यह तो चिल्त में लाम किस महते हैं सिद्ध भगवान । जब हम भगवानके दर्शनको ग्राय तो यह तो चिल्त में लाम किस गई, मान लो दूष, पानी ग्रीर तैल मिल गये, मगर हैं तो वे न्यारी हो चीजें । तीनों मिलकर केवल स्वरूप तो नहीं बन गया । दूषमें पानी डाल दिया तो पानी क्यों ग्रलग हो जाता ? दूष फिर ग्रलग हो जाता मशीनसे या गर्म करके, तो वे दो वे इसलिए ग्रलग हो ग्रा । ऐसे ही बहु तीनका पिण्ड हैं, मगर ग्रलग ग्रात्मा इन दो से निराला हो स्वरूप रखता

हैं, उसको जानें कि यह मैं हूं, भरीरको मत मानें कि मैं हू, इसीको कहते हैं अन्तरात्मा । तो आपार्य महाराज उपदेश करते हैं कि तुम उस आत्माकी श्रद्धां करो कि जिस श्रद्धांसे मौद्धां आपत होता है।

(२४६) ज्ञानप्रकाशकी कलासे ही समस्त संवटोंका विनाश-भैया, ऐसी कला अपनी बनायें ज्ञानकी कि जिससे कदाचित् कमंविपाकवश सकट भी श्रायें तो भी हम शान्ति पा सकें। सकट ग्रांते हैं ग्रजानीके। ग्रजानी जीवोकी वडी द्दंशा होती है ग्रीर जानी जन किसी चीजसे सकट ही नहीं मानते । मान लो घन कम रह गया तो क्या हो गया ? अरे वे वे बाहरी पदार्थ। पास रहे तो क्या, न रहे नो क्या ? किसीका वियोग हो गया तो वह जानता है कि वह तो प्रथक जीव था, जितना यहाँ रहना था रहा, अब यहाँसे अन्यत्र कही चला गया । यो बह जानी पुरुष उससे कुछ कष्ट नहीं मानता । ग्रजानीको तो पद-पदपर कष्ट है और ज्ञानीको कही भी कष्ट नहीं। एक मियाँ बीवो थे। बीवोका नाम तो था फजोहत भौर मियाका नाम था वेयकुफ । उन दोनोमे अक्सर करके लहाई हो जाया करती थी । एक दिन ऐसी तेज लढाई हो गई कि वह बीवी कही भग गई। धब वह मिया अपनी बीबीका चारो ग्रोर पता लगाता फिरे. पर कही पता न चला। एक बार किसी ग्रपरिचित व्यक्तिसे भी पूछ बैठा- भैया, वया तुमने हमारी फजीहत देखी ? तो वह उसका कुछ मतलब ही न समभा, सो पूछ बैठा-भाई मापका नाम क्या है ? मेरा नाम है बेवकूफ। "प्रिरे बेवकूफ होकर तुम कहां फजीहत ढूढ़ते ? बेवकूफकों तो जगह-जगह फजीहत है । जहां ही कुछ ग्रटपट बोल दिया, बस वही उसके लिए लात, जूते, चप्पल होजिर है। तुम क्यो बेवकूँफ होकर फजी्हत दूदते फिरते हो ? तो ऐसे ही समभी कि मोही बनकर विपत्तिको कही बाहर नही हुद्रना पड़ता । मोहीके लिए विपत्ति सदैव हाजिर है । मोह स्वय विपत्तिरूप है । जिसके मनान है, मोह है वह विपत्तिमे पडा हुआ है। सो भपना सुधार करना है तो ज्ञानप्रकाशमे भाइये, ज्ञानप्रकाश जैसे भी मिले उन सारे ढगोको धपनाइये ।

> मच्छो वि सालिसित्थो धनुद्धभावो गद्रो महाणरय। इय णाउ घप्पार्ग भावह जिसाभावस्या सिच्च ॥८८॥

(२५०) अशुद्ध भावकी निन्दनीयता—जीवमे जो ग्रशुद्ध भाव होते हैं उनके कारण उसको दुर्गितिमे जन्म लेना पडता है। जीवका धन है भाव। श्रीर कुछ नहीं है जीवके पास। शुद्ध भाव करे तो इस जीवको शान्ति मिले, बशुद्ध भाव करे तो इस जीवको कष्ट हो। इस गावामे बताया है कि अशुद्ध भावेंसि युक्त होकर सालीसिक्य नामका मण्ड नरकमे गया। (उसकी गाथा पीछे कही जायगी) सो यह जानकर निरतर बात्माकी भावना करें मध्यने बात्मस्वरूपका जिन्तन करें। बात्मस्वरूपके जिन्तनमे ही सम्यक्त बनता है। पर्यायास्मकुद्धि में मिश्यास्य है, सिथ्यास्वमूलक स्रश्नुद्धभाव दुर्गतिका कारण है। राषय मच्छ होता है एक बहुत बहुा मुख्य, जो स्वयंभूरमण समुद्रमें है। जैसे वहां प्रपन लोग रहते हैं यह है जम्बूद्धीप, उसे घेरकर है लबस समुद्र, उसको घेरकर है दूसरा द्वीप। तो ऐसे द्वीप समुद्र घेर घेरकर मनानित हैं। जम्बूद्धीप है एक लाख योजनका, उससे दुगुना है समुद्र एक तरफ, उससे दुना है द्वीप। दूने दूने होते चले गए, घीर वे करोडो घरबोंसे भी धनिनते ज्यादा है। तो जी धालिरी समुद्र है वह कितना बड़ा होगा सो तो विचारो। उस समुद्रमें कोई राषय मच्छ होता है जिसकी १००० योजनकी लम्बाई, ४०० योजनकी चौड़ाई घीर २५० योजनकी मोटाई है, इतना बड़ा मच्छ होता है, घीर उस ही के कानमें एक तदुल मच्छ बहुत छौटा रहता है। सो राघय मच्छ घपना मुख बाये रहता है। उसके मुखमें सैकडों मछलियों धाती जाती रहती हैं। यदि किसी समय वह घपना मुख बद करले तो वह एक बारमें सैकडों मछलियों धाती जाती रहती हैं। यदि किसी समय वह घपना मुख बद करले तो वह एक बारमें सैकडों मछलियों छाती उहता है। यह तो है राघय मच्छकी बात। घब उसके कानमें जो तंदुल मच्छ रहता है सो वह सोचता है। देखता है कंठकी तरफ जाकर कि यह मच्छ घपना मुख बाये रहता है, पर यह इन मच्छियोंको नही खाता। इसकी जगहपर यदि मैं होता तो एक भी मछली बचने न देता। ऐसा खोटा भाव रहता है तंदुल मच्छका जिसके कारण वह मरकर ७ वें नरकमे जाता है।

(२५१) तंदुल मत्स्यकी पूर्व वर्तमान व उत्तर अवकी कथा—तंदुल मत्यकी पूर्व व उत्तर भवकी कथा इस तरह है कि बहुत पहले समयमे एक सौरसेन नामका राजा हो चुका है, वह श्रावक कुलमे पैदा हुग्रा था, पर बादमे मांसाहारी हो गया था। एक बार उसने किसी मुनिराजका दशन किया तो मुनिराज ने उपदेश दिया कि तू मांसका त्याग कर दे। सो उसने मांसका त्याग कर दिया। भव त्याग तो कर दिया पर उसे कोई प्रधान ऐसा मिंस गया कि जो मांसाहारी था, उसके प्रसंगमे भाकर उसको भी मांस खानेकी लालसा बनी रहा करती थी। भव देखो नियम तो लिया था यह कि मैं जीवन पर्यन्त मास न खाळेंगा, सो खा तो न सकता था पर उसके मनमे मांस खानेका भाव निरन्तर बना रहता था। यहाँ तक कि उसने लुक खिपकर रसोइयासे छोटे छोटे जोवोका मांस भी बनवाया पर कुछ ऐसे योग विलते गए कि संकोचके मारे वह खा न सका। भव देखो मांस खा न सका भीर मोतरमें भवल इच्छा बनी रही तो वह राजा मरकर तदुल मत्स्य हुग्रा है। भव देखो जिसकी जैसी भावना होनी है भ्रायल भवमें उसकी वैसी हो बात बनती है। चूँ कि पहले भवमें मांस तो खा नहीं पाया भीर मांस खानेको भीतरमें बहुत रुचि बनी रही तो वह मरकर तंदुल सत्स्य हुग्रा । वह तंदुल गत्स्य उस महामत्स्यके कानमे पैदा होता है भीर उस कानका मैंन बा

कर सपना सारा समय गुजारता है। जब वह तंदुल मत्स्य कुछ बड़ा हो सवा, समये हों गया, तो एक बार वह वहांसे कठनी तरफ गया। वहां घूमते हुएमें उसने देखा कि यह राचवं मच्छ इतना बड़ा मुख फैलाये हैं कि जिसमें सैकड़ों मछिलयां लीट रही हैं, यह मच्छ इन्हें खाता नहीं है। यदि इस मच्छकी जगह मैं होता तो एक भी मछिली बचने न देता, ऐसा भाव वह तष्टुल मत्स्य बनाता है। तो ऐसे खोटे भावके कारण वह भी ७वें नरकमें पैदा हुआ धोर राघव मच्छ भी ७ वें नरकमें पैदा हुआ दोनो नारकी बने ? सो एक बार वह मिला। उन्हें खोटा अवधिज्ञान तो होता ही है तो बड़े मच्छने तदुल मत्स्यसे मानों पूछा कि जरा यह तो बताबों कि हम तो अपना मुख बाये रहा करते थे जिसमें हजारों मछिलयां लोटा करती थीं सो ७ वें नरकमें पैदा हुए यह तो वाजिब है, पर तुम क्यों ७वें नरकमें पैदा हुए, क्योंकि पुम तो एक भी मच्छी नहीं खा सके ? तो मानो उस मत्स्यने यही उत्तर दिया कि भाई बात यह है कि तुम तो यो ही मुख बाये पहे रहे, तुमने अपना भाव मुफ जैसा नही बिगाडा, पर मेरा छो निरन्तर यही खोटा भाव रहा करता था कि यह मत्स्य यो ही मुख बाये पड़ा रहता है, इसके मुखमे सैव डों मच्छी बचने न देता। इस प्रकार में यह ७वें नरकमे श्राया।

(२५२) भवध्यानके स्थागका उपवेश—भैया, शब यह समझलो कि अशुद्ध भाव करते से नियमसे भशुद्ध फल मिलेगा। भले ही आज कुछ पुण्यका उदय है और खोटे, भाव करने पर भी कोई तकलीफ नहीं हो रही है, मगर कर्मबंध तो हो ही रहा है। अब उस कर्मका जब उदय आयगा तो नियमसे कह भोगना पड़ेगा। इस कारण हे आत्मन् । तू अपने आत्माको विश्व । कैसा है यह आत्मा? सबसे निराला है, ज्ञानस्वरूप है और सिद्ध भगवानके समान स्वरूप वाला है। जिन भगवानको हम पूजने भाते हैं वह भगवान क्या है ? शुद्ध आत्मा, सर्वं अ आहमा, बीतराग आत्मा। तो वही स्वरूप हमारा है, वही स्वरूप तुम्हारा है। यहाँ शरीरमे बंधे हैं इस वजहसे संसारमे रुलते हैं, जन्म मरण करते हैं, जब अपने आत्माको जान जायेंगे और उसी आत्मासे प्रेम रहेगा वहां ही सतीप करेंगे तो कर्मोंका क्षय होगा और सिद्ध भगवान बनेगे। सो उस आत्मभावनाको निश्चय सम्यक्त्व कहते हैं और श्रद्धान रूप व्यवहारको व्यवहार सम्यक्त्व कहते हैं। सो अपध्यानको छोडकर व्यवहार सम्यक्त्व मार्गेसे आगे बदकर निश्चय सम्यक्त्व कहते हैं। कि सीका नाश हो जाय, किसी को दूसरोंका बुरा विचारते हैं उनको नरकमें जाना पडता है। किसीका नाश हो जाय, किसी का कुछ बिगड़ जाय आदिक रूपसे जो बुरा करता है उसके पापकर्मका बंध होता है और हुगैतिमे जन्म लेना पडता है। बताया है स्वामी समतभद्धावार्यने कि जो देवके क्या होकर किसी है की तमत लेना पडता है। बताया है स्वामी समतभद्धावार्यने कि जो देवके क्या होकर किसी

का वस विचारता है, विश्वीका भात विचारता है, किसीका केवन केवन विचारता है, वह सब : भंपन्यांन है। उस अपन्यानके कारल इस जीवको नरकमें जाना पड़ता है। इसिक्ए कमी, किसीके प्रति जीटा विचार न करें। जीटा विचार करनेते उस दूसरेका कुछ नहीं विश्वदृद्धा, यदि उसके ही पापका उदय है तो विगड़ेगा, मगर खोटा विचार कर नेनेसे खुदका बक्द-विगांड होता हैं। जो कर्म बँच जाते हैं वे भपने समयपर फल देते हैं। वैसे लोकिक दृष्टिसे भी देखो, भगर किसीका चुरा विचारनेसे वर्तमानमें कुछ लाभ होता हो तो बतायो । खोठा। भाव बनानेके समय व बाद भी वहा संक्लेश करना पहता है इस कारण अपन्यानको दूह करें।

(२५१) प्रपष्ट्यान छोडकर पदस्य ध्यानमें लगतेका संदेश--यहाँ यह उपदेशः किया है कि खोटा ध्यान तो छोडो भीर चार प्रकारका को धर्मध्यान है उस धर्मध्यानमें आवो । पदस्य धर्में ध्यान याने मंत्रके सहारेसे मत्रका धर्म जानकर भगवानके स्वरूपका ध्यान बनाने । गमोकार मत्र बोलते हैं सब पर उसके साथ जैसे धरहंतको नमस्कार कहा तो धरहंतका स्वरूप भी सामने ग्रामे कि ऐसे प्राकाशमें ४ हजार धनुष ऊपर मधनुटीमे बिराजमान हैं, जिनका शरीर धात उपधातके दोषसे रहित है, स्फटिक मिलकी तरह स्वच्छ पवित्र है और उसमे रहने वाले प्रात्मा सर्वंश वीतराग हैं, रागद्रेषके दोषसे दूर हैं, वे घरहत हैं प्रोर बैसा ही मेरा स्वरूप है, मेरा भी स्वभाव वहीं है जो भगवाबका स्वरूप है, ऐसा ध्यान रखकर थमो भ्ररहतारां भव्दका मुखसे उच्चारसा करें। लोग कहते हैं कि इस सामोकारमध्ये भ्रदस्त साम-र्घ्य है. इस मंत्रके जापसे बड़े-बड़े संकट टल जाते हैं। तो जो भावसहित सामीकारमणका स्म-रस करता है उसके नियमसे समस्त संकट दूर हो जाते हैं, क्योंकि भावोकी बहु निर्मलता है। ग्राप रामो सिद्धाण कहें तो ऐसा ध्यान करें कि लोकके बन्तमे सिद्ध भगवानका शास्मा बिराजा है। केवल झात्मा ही झात्मा है, शरीर छोर कर्म उसके दूर हो गए हैं, ऐसा शब्द छा-त्माका चितन करके फिर नमस्कार करें-- गमी सिद्धाएं बोलकर एामी धायरियासा जपते हो उस समय ऐसा ध्यान बनायें कि मानो किसी जंगलमे मूनियोका संघ ठहरा है। उनके बीच मा-चार्य महाराज विराजे हैं बिल्कुल विरक्त, क्षमाशील भीर मुनिसंघका उपकार करने वाले. ऐसे द्याचार्यदेवको ध्यानमें रखकर बोर्स-रामो सायरियारा । सामो उवन्यायाणं बोलते समय क्या ध्यान करें कि प्रनेको मुनिराज एक साथ बिराजे हैं, उनके बीचमें महान ज्ञाता उपाध्याय उनको पढ़ा रहे हैं, झात्मतत्त्वको समका रहे हैं। ऐसा दृष्टिमें रखकर बोलें-एमो उवज्कायाए। एमो लीए सटबसाहरां-इसमें साधुबोको नमस्कार किया है, सो ऐसा ध्यानमें रखकर बोलें कि विकास बंगल पर्वतमें कोई गुफामें बैठे ध्यात कर रहे हैं, कोई पर्वतपर बिराजे ध्यान कर रहे हैं। कोई कुतके बीचे ध्यान कर रहे हैं, कोई नदीके तदपर ब्यान कर रहे हैं, केवल बाह्मज़ि- न्तम कर रहे अपनेको आवस्वरूप अनुभव कर रहे, अपनेमें आगातुम्य कर रहे, अलीकिक आगन्द से रहे, कर्मोंका स्थ हो रहा, सो भनेक प्रकारके तपश्चरण करने वाले साधुवींको हरि में रेखकर कहें सभी लोए सब्बसाहूसां। अपध्यानको छोडकर ऐसा शुद्ध ध्यान बनायें, यह उपदेश किया जा रहा है।

(२५४) प्रपच्यानसे हटकर पिण्डस्य व्यानसे प्रभ्यस्त होकर क्यस्य व क्यातीत ध्यक्षेतं द्वारा शुद्ध ज्ञानमात्र अन्तस्तरवका ध्यान करनेका अनुरोध-कथी कभी ऐसा ध्यान बनावें कि जैसे में इस पृथ्वीसे ऊपर श्राकाशमे विराजा हूं। पहले तो एक कल्पनाका श्राचार वले, पर उस प्राधारसे विकल्प छूट कर जो प्रात्माका ध्यान बनता है उससे प्रात्मानुभव होता है। सी एक श्रासनसे बिराजे ऐसा ध्यान बनावें कि मैं श्राकाशमे बैठा हू। मानी एक मेरूपर्वंत है. उसके ऊपर विराजे हो और नीचे सर्वत्र समुद्र ही समुद्र है और वहाँ भ्रपना ध्यान बनावें प्रपने प्रात्मामें इस ज्ञानस्वरूपका । यह मैं ज्ञानस्वरूप ग्रात्मा जो कि देहके ग्रा-कारमें बना है। मेरे इस देहके भीतर मानो नाभिपर दो कमल है, एक नीचे व एक ऊपरसे धींथा । नीचेका कमल तो हद्या एक ज्ञानकमल धीर ऊपरका कमल हब्या कमें जो उस ज्ञानको कर्म ढक रहे हैं। तो उस ज्ञानकमलके साथ किंग्राकापर बीचमे एक प्रद्युत चंतन्य तेजका ध्यान करें। मात्र ज्ञानस्वरूपका ध्यान रहे। इस ध्यानके प्रतापसे ध्राग्न बढी ग्रीर ऊपरका कमल भरम हो गया भीर उसके साथ ही साथ देह भी भरम हो गया भीर उसी समय एक शुद्ध सम्यक्त्विवहारकी तीव वायु चली, सारी भव्म उड गई, फिर जानानुभूति जलकी वर्षा हुई, सब मैल भूल गया खालिस श्रात्मा ही श्रात्मा रह गया श्रीर उसमे यह हु मैं ज्ञानज्योति ऐसा ध्यान बना तो बाहरी पदार्थोंके ख्याल छूट गए ग्रीर श्रपने ग्रापमे लीन हो गए। सो इस फ्रारमाका ज्यान बनावें भीर प्रपष्टवानको छोडें, खोटी बातका चितन न करें। रूपस्थ ध्यानसे सकलपरमारमाके मन्तस्तध्यका ज्ञानवृत्तिका व मविकारस्वरूपका ध्यान करें। रूपा तीत ध्यानमें धविकार ज्ञानमात्र परम ब्रह्मस्वकाका ज्ञान करें। ऐसे धतस्तत्वका ध्यान करके धपने इस मानवजीवनको सफल करें।

> बाहिरसगन्नामो गिरिसरिदरिकदराइ मावासो । सयसो णागान्मयणो णिरत्यमो भावरहियागा ॥=६॥

(२१५) सहज ज्ञानक्योतिकी उत्तमवैभवक्यता—सबसे वडा वैभव वया है, जरा नाम के नेकर धोर उसका सही-सही स्वरूप विचार विचारकर चिन्तन तो करें। सबसे बड़ा वैभव क्या यह मकान है ? धरे यह तो धभी कुछ दिन पहले ही बना है और कुछ हैं। विनो में मिट जायगा, मिट्टी पत्यरका है, जड़ है, यह मेरा वैभव नहीं। तो क्या कुटुम्ब बंदिवार ये अवतके जीन यत्र तत्र धूमने काले बैभन है ? धरे संयोग वत्र एक घरमें धा स्पूर्ण पर हैं ये सब अस्यन्त निराले जीन और उनके साथ उनके कर्म वैधे हैं धौर उन कर्मोंके उदयसे उनको सुख दुःस मोगना पड़ता है, मेरेको तो उनसे कुछ सम्बन्ध ही नही, न मैं उनका कुछ कर पाता न वे मेरा कुछ कर पाते, स्वतंत्र सत्ता वाले हैं वे मेरे वैभन नहीं। तो बया मेरा वैभन यह शरीर है ? शरीर भी मेरा वैभन नहीं, ये भी पुद्गल हैं, जड़ हैं, मैं धातमा, स्वतंद्र हूं। धौर फिर यह मलिन है, रूप, रस, गंध, स्पर्शका पिण्ड है, धनेक रोगोका घर है। जितने लोग यहाँ दिख रहे उन सबके कोई न कोई रोग लगा है। किसीको महसूस नहीं होता धौर किसीको महसूस होता । आपत्तिका स्थान है यह शरीर, यह मह्य ग्रमवित्र दुर्गन्यमय है, यह मेरी चीज नहीं है। ती फिर मेरा क्या है ? मेरी ज्ञान ज्योति मेरा तत्त्व है। उस ज्ञान ज्योतिका विचार करें।

(२४६) शानस्य रूपमे ज्ञानको उलारे किना ब्रतादिकको विकलता-सद्भज शानज्योति जिसको नहीं मिली, प्रवने प्रात्माके स्वरूपका जिसको परिचय नही हुमा, ऐसे पुरुषकी बाहर की धर्मकी बातें सब निरर्थक हैं। बाह्य पदार्थीका त्याम कर दिया और उसके प्रति खोटी भावनाकी वृत्ति छूटी नही तो उन बाह्य पदार्थोंका त्याग करना निरथंक रहा। प्रभी तद्वल मत्स्यका उदाहरण था कि वह पहले था एक राजा, उसने मौसका तो त्याग कर दिया भीर शर्मके मारे खा सके नहीं तथा भीतरमें मास खानेको तीव रुचि थी उसकी, वह ही तो मरकर तद्ल मन्स्य हुआ, श्रीर तदुल मल्स्यने भी यही कार्य किया, मरकर नरकमे गया । तो जो भा-वरहित पुरुष है वह कुछ भी वृत्ति कर ले घोर यहाँ तक कि बाह्य पदार्थीका त्याग कर दिया तो भी उनका यह त्याग निरर्थंक है। वे किसी गुफामे एकान्तमें रहें या नदीके किनारे रहे या किसी कंदराये रहे, उनका ऐसा एकान्तमें रहता भी निरर्थक है, स्योकि भावना तो गंदी है कवाय रखनेकी है. विषय भोगनेकी है और प्रज्ञानी बीव जिनको सात्मस्वरूपका परिचय नहीं हुआ है वे यदि ज्ञान और अध्ययनका भी कार्य करें तो उतना ही तो कर पार्येंगे कि शास्त्र खोला ग्रीर बांच लिया, कुछ पर्थ भी समक्त लिया, पर वह चित्तमे उतरे, यह बात वे नहीं कर सकते । तो फिर उन्नका यह जानध्यान भी सफल नही है, इस कारण जिस जान-ज्योतिको कुपासे वर्त तप मादि सफल होते हैं, मात्मामें निराकूलता जगती है उस सम्यक्त भावताको भावो ।

(२१७) शुद्ध अन्तरसम्बके मनन बिना बाह्य संगत्याम आविकी निर्धकता—अपूने आत्माका ऐसा चिन्तन करो कि में सबसे निराला ज्ञानस्वरूप हु, जो कुछ में करता हूँ आहेन से ही कर बहु हूं है अपनेसे बाहर कुछ कर ही नहीं सकता। ऐसे शुद्ध बुद्ध एक स्वआवस

तन्त्रय आत्माकी मावना जो नहीं करता है उनका बाह्य परिष्रहोंका त्यांग करना निर्यंक है । भीतर लालसा बने तो वह त्याग किस कामका ? बढे बढे तप भी कर डालें लो भी बुद्ध भाव नहीं हैं। तो कर्म यह नहीं देखते कि ये पर्वतपर बैठे तपश्चरण कर रहे मैं इनसे न बेंबूं । कमीका निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध तो प्रपने ब्राह्मभावके साथ है, सी धपने ही भाव मैं शुद्धि करें तो कमोंसे छूटें धीर उनसे लगाव रखें तो कमोंसे लिपटें। दरिद्र मनुष्य भी ती परिश्रंहसे रहित हैं, उनके पाम क्या है ? टूटी फूटी फोपडी है, मगर उनका कोई शुद्ध भाव है क्या ? निरन्तर संक्लेश रहता है, तुष्णा बनी रहती है, ऐसे ही बाह्य परिग्रहका कोई त्याग कर दे तो ऐसे भी मनुष्य बहुत मिल सकते हैं जो नग्न हैं, बस्त्र त्याग दिया, घर त्याग दिया पर उससे कायदा क्या ? फायदा तो तब है जब कि धन्तरङ्ग परिग्रहका भी त्यागी हो । जो बाह्य श्राभ्यंतर दोनो प्रकारके परिग्रहोका त्यागी है वह इस लोकमे बडा सुखी है। भीतरकी एक कील ही तो निकालना है। एक प्रपने स्वरूपका धलौकिक वैभव ही तो निरखना है कि यह में शामस्वभावमात्र ह, तो ऐसे ज्ञानस्वभावकी भावना जिनके है उनके शुद्धता बढ़ती है भौर जो परके मोह लगावमें ही रहते हैं उनकी दुर्गति होती है। बहुत मोटी बात यह सोचें कि छूट तो सब जाना है। जो छुटेगा नियमसे उससे मोह ममत्व क्यो करना ? मेरा ज्ञान मुक्रसे न' छुटेगा। इसलिए प्रपने ज्ञानस्वभावमें ही प्रीति रखना। मैं यह ह यह भावना ऐसी हुद बने कि उसे यह भी ध्यानमे न रहे कि मै धमुकर्चंद हू, धमुक लाल हू। दूसरा कोई पुकारे भी तो फट सुननेमे न प्राये ग्रीर न बाहरकी भीर कोई भाकर्षण हो। एक निज ज्ञान स्बरूपकी ही भावना निरन्तर चित्तमें रहे । तो हे कल्याशार्थी मुने, इसी तरहका पौरुष करो कि ज्ञानस्वरूप ज्ञानज्योतिर्मय सिद्ध स्वरूपके समान मेरा प्रात्मस्वभाव मेरे ज्ञानमे रहे । मैं इतना ही हू भीर इसमें जो कुछ देखने जाननेका काम हो रहा वही मेरा वास्तविक कार्य है, ऐसा ध्यानमें सार्ये भीर मोह मिथ्वात्वको दूर करें, यही परमार्थ सिद्धिका उपाय कहलाता है।

भजसु इँदियसेसा भजसु मणमनकडं पयत्तेसा । मा जसारजसाकरसा बाहिरवयबेस त कुमासु ॥६०॥

(२५८) इन्द्रियसेनाको सग करने व मन सरकटको ५००न करनेका उपदेश—जो सपने सात्माका कल्याए। चाहते हैं उनको गुरु महाराज उपदेश करते हैं कि इस इन्द्रियकी सेनाका मंग करो याने इद्रियों जो चाहती हैं रस, गध, रूप देखना, अच्छे झब्द सुनना, अच्छा कीमल रपर्श सादिक जो जो भी इन्द्रियों चाहती हैं सो ये सब चाह रही हैं इसलिए इनको सेना कहा है। जैसे कोई सेना आक्रमण करती है इसी प्रकार इन्द्रियों इस बहुत राजा पर अक्टमण कर रही हैं। तो इस बहुतराजाको कह रहे कि तुम इस इन्द्रियकी सेनाको भंग करी

भीर सन रूपी बंदरको प्रयत्नसे भंग करो । जैसे इन्द्रियके विषय इस जीवको सताते हैं ऐसे ही मनका विषय भी सताता है । तो मन रूपी बंदरको भगामो ।

(२४६) अनमनरंत्रनके धर्म सामुनेश प्रहण करनेमें आत्मपतन — मनुष्योंके दिल वहलानेके लिये बाह्यनेश मत करो। मायने मनुष्योंको खुश करनेके लिए जो कपट जाल रवा जाय
ऐसा काम मत करो। मनुष्य खुश रहें, मगर खुदगर्जीके लिये, खुश करनेके धर्म खीटी करत्त
मत बनायें कि मनुष्य हमसे खुश रहें। मेरी इज्जत बढावें इसके लिए साभु वन जावें यह
भाग मत लावो। ऐसी बात मनमें न विचारों कि चाहे कितने ही पापकार्य करने पड़ें फिर भी
सब मनुष्य हमको पूजते रहे। तो उन सन्यासियोंको उपदेश कर रहे जो बाहरसे संन्यासीका
भेष रख रहे धौर इन्द्रियोंके वश हो रहे। जिनको धपने धारमश्वरूपको देखनेका इरादा नहीं
रहता उनको उपदेश किया है कि तुम इन बाह्य विषयोंको त्यागकर धपने धापके स्वरूपमें
लगो, केवल बाह्य भेष धारण करने वाले मत बनो। तो इसमे तीन बातें कही यहाँ। एक तो
इन्द्रियको वशमे करो, तुम इन्द्रियके वशमे मत रहो। इसरे मनको वश करो मनके धाधीन
मत रहो। तीसरे लोगोको खुश करनेके लिए जंत्र मत्र धादिकका प्रयोग मत करो, ब्रह्मस्वरूप की ही भावना भावो।

> णवर्गोकसायवर्गं मिच्छत्त चयसु भावसुद्दीए । चेद्दयववयगागुरुगं करेहि भक्ति जिगागाए ।।६१॥

(२६०) मिण्यात्व व कवायके त्यागका उपवेश—हे शात्मकत्याण चाहने वाले साधी विम हत्की हत्की नयायोको भी दूर करो। बडी तीव कथायोको तो छोड़ो हो पर जैसे लोक व्यवहारमे हँसना, द्वास्य करना या किसीसे राग करना, प्रीति करना, किसीसे द्वेष रखना, किसी का बुरा मानना, डरना, रंज करना या किसीसे घुणा करना, णीलकी रक्षा न कर पाना, ऐसे भावोको भी तुम छोडो, क्योंकि जिसको बह्यस्वरूपमें मग्न होना है उसे तो जैसे बह्यस्वरूपका दर्भन होवे वैसे बाहरमें सदाचार करना चाहिए। दुराचारमे रहकर और फिर संन्यासीका भेष भूषा रखकर तो वह गृहस्थसे भी बुरा है, क्योंकि गृहस्थ तो स्पष्ट है, कि घरमें रहता है, कितने ही पाप लगते है मगर कोई साधुका तो भेष रखे और इस मनकी करतूतको करता रहे तो वह उत्तम गृहस्थ भी नही है। इसलिए हे साधु, तुम इन कथायोको छोडो, मिण्यात्वका त्याग करो, भावोको निर्मल बनाओ। मिण्यात्व उसे कहते हैं कि जीव तो है भानस्वरूप, भान ज्योति प्रकाश और देह है जड़, उसे माने कि यह मैं हूं तो यह सिण्यात्व कहलाता है। कुटुम्ब धादिकको समसे कि ये मेरे हैं इसे मिण्यात्व कहते हैं। सूठ बातको तो त्याग दो, अपने भावों की निर्मल बनाओ।

(२६१) प्रयु, प्रयुक्तनं व गुरकी भक्ति करनेका उपवेश—वर्म ध्यानमें भगवानका ध्यान करो, भगवानकी वाणी सुनो, गुरुवींकी भक्ति करो। इस प्रकारके धार्मिक प्रसगीमें रही। जब कभी इस संसारमें कलते रहे और विपत्ति धाती है तो उससे बचनेका उपाय बनाना है। विप्रत्तियाँसे चब्छानेसे कही विपत्ति दूर नही होती था विषयोमे लगनेसे धानन्द नही मिलता। धानन्दका कारण धौर धान्तिका करण तो धमंका सेवन है। धमं क्या है, उसके लिए चार बात करनी चाहिएँ—(१) एक तो भगवानकी भक्ति करो जो रामद्वेषसे दूर हो गए, कमंसे दूर हो गए, केवल धात्मा ही है, उस भगवान ज्ञान ज्योतिके दर्धन करो। (२) दूसरा काम है अध्वानकी वाणी सुनो। भगवानने क्या बताया है, किस तरहसे उद्घार होता है उस वाणिको सुनो, (३) तीसरा काम है गुरुवनोंकी भक्ति करना, (४) चौथा काम है भगवानकी वाणी सुनकर अपने धात्माको पहिचानकर अपने धात्माको हिष्ट बनाना कि मैं हू यह ज्ञानस्वरूप भगवान। इन चार कार्योमें बढे, केवल धर्मका भेष रखकर ही काम न बनेगा, किन्तु धात्माको पहिचान करें भौर उसके लिए प्रभुभक्ति, प्रभुवाणीमनन, गुरुसेवा, ये मुख्य तीन काम है। मुख्य काम तो है धात्माको धाराधना। धात्माका जो सहज स्वरूप है उसकी दृष्ट रखना और ससका सहायक है भगवद्भक्ति, भगवत् मनन वाणी और गुरुवोकी सेवा।

(२६२) एकान्त मिध्यात्वका साव—मिध्यात्व क्या चीज है ? तो मीटे रूपमे तो यह है कि शरीरको प्रन्य पदार्थीको द्यापा समसना और उसके विस्तारमे चलें तो, दर्शनके रूपमे चलें तो वे ४ प्रकारके मिध्यात्व हैं—(१) एकान्तिमध्यात्व, इस एकान्त मिध्यात्वके मायने है पदार्थमें शक्ति, धर्म तो हैं धनेक, पर हठ करना एक ही धर्म माननेकी। जैसे बतलावो जो यह जीव है वह सदा रहता है एकसा या बदलता रहता है ? दो बातें जैसे पूछी जायें सो उत्तर तो दोनों हैं कि जीव सदा रहता है, तो सदा रहता है, मगर परिणामसे जो पहले था सो ही धव है, सो ही धागे हैं, सो स्वभावसे बदलता है। कैसे बदलता कि कभी क्रोध कर रहे, कभी धमंड कर रहे, कभी मायाचार है, कभी लोभवपाय है तो यह रूप बदला ना ? इसीको कहते हैं नित्य और ग्रन्तिय। ग्रव स्वभावहिस्से तो जीव एक है और परिणामकी दृष्टिसे जीव भिन्न भिन्न रूप बन जाते हैं, ग्रव उसमें कोई एक हठ करले कि नहीं, सदा एक सा ही रहता है, ससमें जरा भी बदल नहीं होती। तो वह सच होकर भी भूठ हो गया। जैसे किसीने पूछा कि बतलावों यह चीकी कैसी है ? तो कोई कहेगा कि यह चौकी ३ इच मोटी है। कोई कहेगा कि यह द च केंची है। यब देखों बात सबकी ठीक है क्यों कि खब ऊँचाईकी दृष्टिसे देखा तो ६ इच और मोटाईकी इृष्टिसे देखा तो ३ इंच, सब इसमें कोई यह हठ करे कि चौकी तो ३ इच ही है, बाकी की सब

नातें भूठ हैं, तो वह सब बोलकर भी भूठ हो गया। मोटाईको दृष्टिसे तीन इंच है मगर वह भी मलत वन गया क्योंकि दूसरोंकी बातको मना किया। ऐसी ही जीवकी बात है। जीव सदा रहता है। जब स्वभावदृष्टिसे देखा तो जीव एकसा रहता धौर जब पर्यायदृष्टिसे देखा तो जस का नया नया ढंग रहता है। तो उनमेसे एक ही बात माने तो वह एकान्त है।

(२६३) विपरीत व विनय नाजक मिक्यात्वका भाव- (२) दूसरा मिथ्यात्व है। विपरीत मिण्यात्व मायने हो तो कुछ और मान लेवे उसका उल्टा तो यह कहलाना है विपरीत कैसे कि जैसे पश्को मारनेसे हिसा है भीर यह कहे कि नहीं, भगवानका नाम लेकर पशुको मारे तो धर्म है तो यह विपरीत बात हो गई। चाहे भगवानका नाम लेकर पशु मारा जाय चाहे वैसे मारे, वह तो हिंसा है, श्रधमें है। श्रव यह बलिप्रथा जो चली कि किसी देवी देवताके श्रागे भेड, बकरा, सुकर सादिक चढाना भीर उसे धर्म मानना तो यह तो महा ध्रधर्म है, हिसा है। इस प्रकारके हिसारमक कार्य कभी धर्म नहीं हो सकते अला बताधी जो जीव मारा जा रहा उसे सक्लेशसे मरए। करना पडता है धीर यहाँ स्वार्थवश धर्मकी घोटमें भगवानका नाम लेकर जीवहिंसा कर धर्म मानते हैं तो यह विपरीत एकान्त है। धीर जैसे शरीर तो जीव नही है, शरीर तो प्रजीव है, पर इसीको ही देखकर कोई माने कि यह मैं ह तो यह विपरीत बन गया । यह विपरीत मिण्यात्व नामका दूसरा एकान्त है । (३) तीसरा एकान्त है विनय मिध्यात्व । यब देखों मोक्ष जानेका रास्ता तो एक है, प्रनेक नहीं है मगर सभी लोग धाम तौरसे ऐसा कह बैठते हैं कि चाहे किस्री भी धर्मसे (मजहबसे) जावो, धन्तमे मोक्ष मिलेगा। पर ऐसी बात नहीं है। धरे मोक्ष तो धात्माके धर्मको पहिचानना है मायने श्राहमा अपना ज्ञान करे श्रीर अपने श्रापमें रमे उससे मीक्ष होता है। श्रव यह बात करनेसे पहले प्रतेक बातें वत तप प्रादिककी करती पहली है. मगर घन्तमें जिसकी भी मौक्ष मिलगा सो भारमामे रमकर ही मिलेगा, भीर प्रकार नही मिल सकता।

(२६४) संशय व अज्ञानिक्यात्वका माव—(४) चौथा मिथ्यात्व है संशयिमध्यात्व संशयमें भूलना कि जीव है कि नहीं है, वैसी ही बात करता रहे, यह भी मिथ्यात्व है। जिसको पक्का श्रद्धान हो कि यह मैं जीव हूं, ज्ञानस्वरूप हूं और इसही में मग्न होनेसे, शान्ति मिलेगों, जो ऐसी अपनेमें पक्की श्रद्धा करके रहे उसको तो वह गली मिलती है और जो संशयमें भूले भगवान है कि नहीं, तो उसे मार्ग नहीं मिल सकता। एक ऐसा कथानक है कि एक मुसलमान और एक हिन्दू दोनों साथ-साथ जा रहे थे, तो रास्तेमें पड़ी एक नदी, सो नदीमें से पार हो रहे थे। उस नदीमें पानी था विशेष सो भव वे अपने अपने मगवानका स्मरण करने सचे। मुसलमान ठो अपने खुदाका ही स्मरण अन्त सक करता रहा मौर था-

रायसे नदी पार हो गया, पर हिन्दू भाई कभी तो किसी देवताका नाम ले कभी किसीका मानों कभी कहा है शंकर जी रक्षा करो, श्रंब मानों शंकर जी रक्षा करने आ रहे ये तो इतने में ही बोल उठा, हैं बिष्णु भगवान रक्षा करो। लो ग्रातो रहे थे शंकर रक्षा करने, पर विक्युका स्मरस किए जानेपर शकर वापिस हो गए फिर मानो विष्युका स्मरस करनेपर विष्णु भी पहुँचे, पर इतनेमें ही वह कह उठा, हे बह्या जी रक्षा की जिए। मानो बह्या जी भी रक्षा करने दौड़े मगर इतनेमें कह उठा-हे दुर्गामाना रक्षा कीजिए। यो धनेको देवी देवलाग्रोंका बार बार स्मरण करता रहा, किसी एक देवपर ग्रास्था न रखी तो उसका फल यह हुमा कि वह नदी पार न कर सका। उस नदीके जलमे डूब गया। तो यह मंशय भी मिच्याल है। धात्माके बारेमे इस प्रकारका सशय न करें कि घात्मा है कि नही। मै जीव हूं, ज्ञानस्वरूप हू, मेरेमे कोई सकट नहीं । मैं चैतन्यस्वरूप हू, ऐसी हढ़ भावना हो तो सम्य-ब्दर्शन है। नहीं तो समय भिष्यात्व है। (५) पौचवां मिथ्यात्व है ग्रज्ञानिष्यात्व ग्रज्ञान मिश्यात्वमे श्रज्ञान ही श्रज्ञान भरा रहता है, कोई कोई लोग तो यो भी कह डालते कि कुछ भी ज्ञान न करें तो मोक्ष मिल जायगा श्रीर यदि ज्ञान करेंगे तो मनमें श्रनेक प्रकारके तर्क उठते रहेगे, पर ऐसी बात नहीं है। तर्क वितर्क तो होते हैं ग्रज्ञान दशामे। देह जीवकी जो एक मानता है वह भी म्रज्ञान है। तो ये ४ तरहके मिथ्यात्व हैं। सच्चा ज्ञान न हो सकना यह सबसे बडा पाप है। मिध्यात्वयुक्त ज्ञानके बराबर दुनियामे कोई पाप नहीं।

(२६५) मावशुद्धिते संकटपरिहार—भैया, भावशुद्धि करो याने सच्चे स्वहपका प्रतुभव करो । शुद्ध बुद्ध जो एक जानस्वभाव है, प्रात्मा है उसकी रुचि करे, भगवानके दर्शन
करें, भगवत् वाशीका ग्रादर करें, शास्त्र पढ़ें, जान सीखें, जो हितका उपदेश देने वाले गुरु
जन हैं उन गुरुवोकी भक्ति करें, तो ऐसी भक्ति द्वारा कमसे कम सद्गति तो मिलगी, फिर
ग्रांगे बढ़ेंगे । धमंके लिए ब्रह्मस्वरूपमे मग्न होना होता है तब धमं है । यह बात यदि ग्रभी
नहीं कर पाते तो ग्रागे बन जायगी । प्रभुकी भक्ति करें ताकि हृदय निमंत्न रहे ग्रीर पाप शि
बातें वित्तमे न ग्रायें सो शुभ व शुद्ध कार्य करके ग्रपने ग्रात्मकल्याणमे लगें । ग्रात्मकल्याण
चाहने वाले पुरुषोको सर्वप्रथम इन चार दुराशयोंको छोडना चाहिये—१-ग्रहकार, २-ममकार, ३-कर्तृंत्वबुद्धि, ४-भोक्तृत्वबुद्धि । जो मैं नहीं हूँ उसे ''मैं' मान डालना ग्रहकार कहमाता है । एक नटसटी बालक दूसरोको धांखा देकर कपडोसे सजा हुगा घोडेगर चढ़ा जा
रहा था । एक नगरमे शाम हो गई । मां मां कहकर ग्रपना तू हो तो था' नाम बताकर
एक धुनेनीके यहां ठहर गया । उस दिन धुनिया बाहर गया था । इस नटखटीने पासकी पूक्

केत दिया । इसने रातको रोटी बनाई ग्रीर घोषन भूनी हुई सईपर प्रैक दिया। सुबह होते ही वह चला गर्या । अब दुपहर धुनिया धाया व रई खराब देखकर धुनेनीसे पूछा कि यह सारी रुई किसने खराब की है ? यहां कीन ठहरा था ? धूनेनीने उत्तर दिया---"त ही लो बा**ः**" भुनियाने कई बार पूछा, भुनेनी यही उत्तर देती रही, क्योंकि उस बटखटीने यही नाम भुनेनी को बताया था । तब धूनियाने धूनेनीको लाठीसे भारा । धूनेनीका रोना सुनकर बनिया दबा-वश दीडकर प्राथा और धुनियासे बोला कि इसे मत मारो, जो वहा ठहरा या वह कि मारे तंब घुनियाने बनियेपर लाठी बरसाई । सो जो 'मैं मैं' करता है वह विपत्ति पाल है " दूसरा दुराशय है ममकार-परवस्तुको जो मेरा मेरा मानना है वह बरबाद हो जाता है। कोई अर-वस्तु त्रिकाल भी मेरा नही हो सकता । एक सेठके चार लडके थे उनमे वडा कमाऊ था, दूसरा ज्वारी था, तीसरा श्रधा था श्रीर चौथा पूजारी था। कमाळने पितासे न्यारा होनेको कहा । पिता सब लडकोके साथ एक तीर्थयात्रा करने चला । रास्तेमे एक नक्करके बाहर ठहर गया। पहले दिन पिताने कमाऊ लडकेको १०) ६० देकर खाना लानेके लिये मेजा। उसने एक मीहल्लेसे १०) का कुछ खरीदकर दूसरे मीहरूलेमे बेचा उसे १ ६० का लाभ हुआ, वह ११ ६० का भोजन लाया । दूसरे दिन जुवारीको १०) दिये, उसने रास्तेमे दाव लगाया, १०) के २०) हो गये, वह २०) का भोजन लाया । तीसरे दिन ग्रंधेको उसकी स्त्रीके साथ १०) देकर भेजा। रास्तेमे श्रधेको ठोकर लगी, पत्यर उखाडा तो सैंवडो सोनेकी मूहरोका भरा हडा मिला। ग्रधा खूब भोजन लाया व मूहरें भी। चीचे दिन पूजारी लडकेको १०) देकर भेता । वह चादीका कटोरा खरीदकर मंदिरमे आरतीको बैठ गया । एक देवने उस बालकका क्ष्य घरकर गाडियोमे भरकर भोजन लाया, गाव भरको खिलाया । पाचवे दिन कमाळ लडके से निताने पूछा- क्या ग्रव भी न्यारा होना चाहते हो ? उसने पितासे क्षमा मांगी । परवस्तु मे कुछ करनेका किसीको प्रधिकार नही । सो कर्नृत्वबृद्धिमे विपदा ही है । चौथी विद्यम्बना है भोक्तुरवबृद्धि । ये प्रज्ञानी प्राणी इन्द्रियोंके विषयोंको भीयनेकी मान्यता करके भीग भोगकर प्राण गवा देते हैं। सो भैया ! भोगमे ही यह जीव नाना जन्म मरण करता। सो प्रहुंकार, ममकार, कर्नु त्वबुद्धि, भोक्तुत्वबुद्धिको छोडे भीर ज्ञानधन धन्तस्तत्त्वमे धारमत्व धनुभव कर सहज ग्रानन्दसे तुप्त होकर सदाके लिये संकटोसे छुटकारा पार्वे ।

> तित्वयरमासियत्वं गराहरदेवेहि संवितं सम्मं । भावहि प्रशुद्धिषु ग्रतुल विसुद्धभावेण सुयणारां ॥६२॥

(२६६) सम्यक् श्रुताभ्यासका अनुरोध — मगवानने को पदार्थोंका निरूपण किया है और अगवानकी वाणी भेलने वाले गणेशोंने जिसको भली-भांति गतासा है उसे प्राथमका, रूप

विया है, ऐसे अनुषम श्रुतज्ञानका हे कल्यानाथीं जनो विशुद्ध भावोसे जिन्तन करो अर्थात् भय-वानने जो हितके लिए उपदेश किया है उस उपदेशको वही अक्तिपूर्वक सुनो । अथवानका उपदेश क्या है कि पहले तो धाल्माका ज्ञान करो । समस्त पदार्थीका सही-सही ज्ञान करो । इस ज्ञानके होनेसे मिथ्याल्य सोह दूर हो जायगा छोर जब मोह दूर हुझा तब रागद्धेषको जीतने के लिए तपक्चरणमे लगो । तपक्चरण क्या है ? मुख्य तपक्चरण तो यह है कि अपने आत्मा का बो चैतन्यस्वरूप है उस चैतन्यस्वरूपमे मग्न होछो । धोर फिर इत, तप, उपवास एकान्त अथ्यासम बादिक कार्योको करो । इन धार्मिक क्रियावोसे भावोमे निर्मलता खाती है । इन्द्रियां जो उद्घड होती हैं सनकी उद्घडना खतम हो जाती है । सो प्रभुकी वाणोमे जो उपदेश किया गया है उस उपदेशको मनकी हडतासे प्रहण करो ।

(२६७) मोक्समार्गके तीन पीरुप--भगवानका क्या उपदेश है - (१) प्रात्मज्ञान, (२) तपारचरण, (३) ग्रात्मसाधना । जब तक ग्रात्मा ग्रात्मामे मग्न न हो जाय तब तक सयमसे श्रापना कार्य करना । किसी जीवकी हिंसा न हो, रसोई बनानेमे, ग्रारम्भ करनेमे, दूकान ग्रा-दिकमे ऐसी सावधानी बने कि हिंसा न हो। फिर प्रभुभक्ति, सामायिक, वाणीका श्रवण इन संभी धर्मोंको करें। यह ही प्रभुकी बाणीमे बताया गया है। सो हे कल्याण चाहने वाले पुरुष ! अपने जीवनमें स्वाध्याय भीर सत्सग कभी मत छोडो । यदि स्वाध्याय भीर सत्सग छोडा तो भटक जानेपर कीई समकाने वाला भी नहीं मिल सकता। रात दिनके २४ घटेमे वहाँ बहुतसे काम करते हैं वहाँ एक ग्राध घटेका समय इसके लिए भी रख लो। मान लो जब कोई काम नहीं है, खाली बैठे हैं तो इस समय धर्मध्यानमे यदि भपना मन नहीं लगाते तो बताधो क्या हाल होगा ? बुद्धि बिगड जायगी । इससे खाली समयमे धर्मध्यानमे अपना मन लगाओ । यह धर्मध्यान ही इस जीवनमे और ग्रागे भी मदद कर देगा । तो जिसकी ज्ञान नहीं है उसके लिए सब दिशायें सूनी हैं। घन कम होतेसे गरीबी न मानें, जिसका मन गरीब हमा वह गरीब हो गया। इससे ऐसी सद्बुद्धि बनानी चाहिये कि यदि सकट माता है तो वर्मध्यानमे प्रधिक लगो, ठाली मत बैठो । ठाली बैठनेसे कई प्रकारके जित्तमे विकार माव माते रहते हैं। इससे प्रमुवाशीका सहारा लें भीर जो उपदेश किया है उसके मनुसार चलें तो इस बात्माका कभी निकट कालमे उद्घार हो जायगा।

> पाळ्या गाग्यसलिल निम्महितसङाहुमोसउम्मुक्का । होति सिवासयवासी तिहुवग्राचूडामग्री सिद्धा ॥ १३॥

(२६८) शास्त्रत सस्य आराम पानेके प्रोग्रामकी गवेषशा—शानरूपी जलको पाकर ये भव्य प्राणी दुनियार तृषादाह भीर शोषसे रहित होकर मोक्षके वासी होते हैं, तीन सोबक्ष पूडामित होते हैं धर्णात् सिद्ध होते हैं। एक विचार करना चाहिए कि मुसे क्या होना चाहिए जिससे कि सदाके लिए मेरे संकट दूर हो जायें। थोड़े समयके लिए माना हुमा कोई
संकट दूर हुमा ग्रोर दूसरा संकट ग्राया यो परम्परा चल रही तो ऐसे सुख ग्रीर ग्रारीममें
कोई तथ्य नही है, ग्राराम वह मिले जो सदाके लिए हो, ग्रोर देखिये—ग्रातमा हैं हम ग्राप सब ग्रोर ग्रापन हैं, क्याराम वह मिले जो सदाके लिए हो, ग्रोर देखिये—ग्रातमा हैं हम ग्राप सब ग्रोर ग्रापनी ही बात सोचना है, क्योंकि जितना ममेला है, समागम है, कुटुम्ब है क्या है
यह ? जैसे जगतके ग्रन्य जीव है वैसे ही ये घरमे ग्राये हुए जीव हैं। मुक्त ग्रत्यन्त भिन्न हैं,
इनके कर्म इनके साथ, इनकी करनी इनके साथ। कोई गुंजाइस नहीं, केवल एक लोककल्पना
से यह बात चलती है। तो बाहरके चेतन ग्रचेतन पदार्थोंकी गुंजाइसमें, लगावमे कोई हिल
नही है, इसलिए बेकार है। हाँ गृहस्थवर्मका पालन करने वाले लोगोको परिस्थितिके कारण
जरूरी है सो इतनी प्रीति, इतना राग उनके चलता है, मगर ज्ञानी गृहस्थ यह बात सही
सममता है कि इससे मेरा क्या प्रयोजन चलेगा ? इन बातोंमें तो कोई हिल नहीं।

(२६६) केवल आत्मज्ञान रहनेमें ही संकटहीनता-मुक्ते क्या बनना चाहिए जिससे संसारके संकट सदाके लिए दर हो जायें ? ये घोडा, बैल वगैरह तो बनना ठीक नही, उनकी तो बडी खोटी जिन्दगी है। मनुष्य भी बने तो मनुष्यमे भी क्या पाया ? इसमे भी बचपन, जबानी ग्रीर बुढ़ापेके दुःस शाते हैं, इसमें भी इस श्रात्माको क्वा लाभ मिला ? कीई कीई सोचते होगे कि खूब सुख तो मिल रहा, तो वे बतायें कि प्राज तक कितना सुख वे जोड सके ? क्या कुछ ग्राज गांठमे है ? जैसे गेहंका बोरा गेहुवोसे भरा जाय तो वह तो भर जा-यगा, पर यह तो रीताका ही रीता रहा। तो संसारकी किसी भी स्थितिमे कुछ तस्य नहीं है। तब वया बनना चाहिए। तो बात यहसिं सोचो कि हम प्राप जितने लोग हैं वे तीन प्रकारके पदार्थों के पिण्ड हैं। जीव, कर्म भीर शरीर। यहाँ केवल भकेला कुछ नहीं है सब तीन चीजोके पिण्ड हैं। तो जितना यह संसारका नटखट हो रहा वह सब यो समम्हो कि विडबना है, बिपत्ति है। यह इन तीनके मेलकी करतूत है। तो इस विडम्बनाको हुमे दूर करना है और सीधा भाव देखें कि तीनकी मिलावट न रहे, केवल यह श्रातमा रह जाय तो" सारे सकट दूर होंगे। इन तीनकी मिलावटसे जो परिणाम बनता है उससे संकट हो रहे हैं। तो यहां अन्तमे यह निष्कर्ष निकला कि मैं भारमा अकेला रह जाऊँ, इसके साथ शरीरका, कर्मका सम्पर्क न रहे तो मेरे सकट खतम हो सकते हैं। दुसरा कोई उपाय नही है कि जिससे मेरे संकट दूर हो, एक ही उपाय है। तो इसके लिए क्या उपाय रमायें ? यह उपाय बनाना है कि इस मिलावटके समय भी स्वरूपसे तो भिलावट है नहीं, पर बन गई वस्तुशोंकी मिला-वट, इस बक्त भी तुम स्वक्रपष्टि करके अपनेको निराला निरखते रहे तो यह उपाय ऐसा है

कि जिसके बससे कभी हम चातमा सिद्ध होंगे, धकेले रह जायेंगे। धकेला धातमा रहे जसे कहते हैं सिद्ध । धरहंत भी सिद्धकी तरह हैं। थोडा ध्रवातिया कर्म धौर शरीरका सम्बंध है अरहतके, मगर वह संबंध कुछ धनधं नहीं कर रहा। बिल्कुल साफ स्पष्ट पूर्ण निर्लेष तो सिद्ध बाबान हैं।

(२७०) ज्ञानसलिलसे तृष्णादाह मिटा कर शिवालयवासकी प्राप्ति—वे जीव सिद्ध होते हैं जिन्होंने शानजलको पाया धौर शानरूपो जलसे धपने धापको घोया। वह शानजल यही है कि जो भ्रापनेको स्वरूपमात्र दिख रहा । मैं ज्ञानस्वरूपमात्र हु, इससे बाहर कुछ नहीं। बाहरसे इसमें बाता कुछ नहीं, स्वरूप तो स्वरूप ही रहेगा, बीर जब ऐसा ही ध्यानमें लाते हैं तो भय भी तुरन्त सत्म हो जाता है। मैं स्वरूपमात्र हू। वबडाहट किस बातकी, बाहरमे कुछ भी होता हो, कही इंटका वियोग हो गया हो तो, घनकी हानि हुई हो तो, कैसी ही वि-पत्ति हुई हो सो वह सब बाहरी चीज है, वे सब दुसरेके परिएामन है। मुऋपर विपत्ति कहाँ है ? मैं स्वरूपमात्र ह, इस मुक्तपर कोई विपत्ति नहीं । संनारकी मानी हुई कठिनसे कठिन विपत्ति हो, मगर जिसने ज्ञानस्वरूपको निरखा है वह जानता है कि मुक्तको रच भी विपत्ति नहीं है। किसी बाह्य पदार्थके परिएामनसे मेरा कुछ सुघार बिगाड नहीं। ग्रीर यदि कुछ न्यारिश्रमोहकी दुवेंलता है तो यह ध्यानमे रहे कि मेरे ही ज्ञानकी निर्वलतासे मुक्तपर विपत्ति है, किसी परपदार्थके कारण मेरेको रच भी विपत्ति नही । यही बात मिण्यादृष्टि जीवके लिए भी है, पर बह समक्र नहीं पाता । वह तो यही जानता है कि इस परपदार्थके कारण मेरेको विपत्ति है, ज्ञानकी कमजोरीके कारण मिध्यादृष्टि जीव इस प्रकारसे सोचता है। चाहे ज्ञानी हो. बाहे शक्काकी हो, पर को जितने संकट मान रहा है वह भपने ज्ञानके विपरिणामनसे मान रहा है, साहरी पदार्थके कारण सकट नहीं है। तो पहले सम्यक्तानरूपी जलसे अपने आपको शास्त करें और इसी शानको पानेके लिए वस्तुका स्वरूप समक्ता जाता है। ग्रनन्त द्रव्य हैं, प्रस्थेक द्रव्य स्वतन्त्र सत् हैं, प्रस्थेक द्रव्यमे झनन्त शक्तियाँ हैं । प्रत्येक द्रव्य झपने झापके गुराो में परिशासन करता है। एकका दूसरेके साथ कोई सम्बन्ध नहीं, सब अपने-अपनेमे परिणम रहे हैं। ऐसा ज्ञानजल मिले तो तृब्सा, रज, शोक ग्रादि ये सब दूर हो जायें। किसीको प्यासकी दाह सग रही हो को पानी दारा ही तो वह अपनी प्यास बुमाता है। इन ससारी जीकोंको पृथ्याकी दाह लग रही सो वह ज्ञानजलसे ही तो बुक्त पायगी दूसरा कोई उपाय नहीं।

(२७१) आस्मशीर्य — भैया, इतना साहस तो बनाना ही चाहिए कि उदयानुसार जो हो सो हो, हमें बाञ्छा कुछ नहीं है। जो परिस्थिति मिले उसीमे गुजारा कश्वेकी सुक्तमें कला THE PARTY OF THE P

है। मैरी कोई बात नहीं है, मेरे स्वरूप माथ सकते रहना है, मैं आनमात्र हूं। मेरे स्वरूपके बहुर मेरी कोई बात नहीं है, मेरे स्वरूपमें किसी घन्यका प्रवेश नहीं है। मैं आन स्वरूपमाय हूं। मेरेमें मेरा परिलामन चल रहा है। मेरेमें किसी परप्रधार्यका कोई दखल नहीं। मैं हूं आनस्वरूप, तो मेरा परिलामन चया हो रहा कि उस आनकी वृत्तियाँ चलती रहती हैं। इससे वाहर मेरी थोरसे मेरा कोई कार्य नहीं हो रहा, पर हो रहा है जो विगाड़का काम, सो सच कर्म उपाधिके सम्पर्कमें हो रहा है।

(२७२) वरमार्थ अमृतपान - लोग तो यों कहते हैं कि अमृतका पान करो धीर अमृर हो जावो । तो वह प्रमृत किसीने देखा है क्या कि पानीकी तरह है या डरेकी तरह, फलकी तरह है ? बताओं किसीने अमृत देखा है क्या ? यो तो इसके सम्बंधमे अनेक लोग अनेक तरहकी कथायें भी कहते हैं कि उसने उसकी धमृतफल दिया, पर वह धमृत क्या चीन है उस की कल्पना तो बनाओ । देखनेकी तो दूर बात रही । ध्रयर कहो कि वह एक फल जैसा है तो ठीक है उसे खा लो. पर जो फल खाया जानेपर, कूचला जानेपर स्वयं मर गया. चटनी बन गया वह दूसरोको क्या धमर करेगा ? धब यह जिज्ञासा होगी कि फिर धमृत नाम पढ़ा क्यो. भीर भमृत चीज वास्तवमें है स्या ? तो ठीक है, भमृत है, भौर उस भमृतका पान भगर कोई कर लेवे तो धमर हो जाय यह भी बात है, पर वह अमृत बाहर कहीं नही है। रस. फल ब्रादिरूप नही है, किन्तु ब्रात्माके स्वरूपका जो सक्वा ब्रान है वह ब्रमृत है। उसका साम ब्रमृत क्यो रक्षा गया ? ब्रमृतेका बर्ष है न मृतं इति ब्रमृत । जो मरेगा नहीं, जो महता नहीं, जो मरा नही उसका नाम प्रमृत है। तो प्रात्माका जो ज्ञानस्वरूप है वह कभी मरता है क्या ? कभी मरेगा क्या ? नहीं, वह शायवत तो समर है। वह है समृत । उसका पान करना सर्वात उसको ज्ञानमें लेना धीर ज्ञानको, ज्ञानस्वरूपको ज्ञानमे रखना यह ही धमृतपान है। सी यह कोई कर सकता है तो बहु अमर हो गया। कैसे अमर हो गया ? क्या यह शरीर छूटेना नहीं ? खटने दो भरीर, वह भरीरवियोगको मरना मानता था इसलिए करता था । अमर तो प्रत्येक जीव है। जीव कभी नष्ट नहीं होता, मगर मानता तो नही था कि यह मैं शमर हूं, मैं यह श्चानस्वरूप हू। देहको ही निरसकर पर्यायबुद्धिसे जन्मना मरना मानता रहा। जिस क्षण इसे धारमस्बरूपका बोध हुआ, यह सम्यक्तान प्रकट हुआ उसी क्षण उसका निर्एंय बना कि मैं हूं। धपतेये हु, यही सेरा सतस्य है, इतनी ही मेरी हुनिया है, यह वहाँ रहेगा, वहाँ जायगा वहाँ पराका परा है: इसका मरना कहीं होता। तो जो इस सम्माना जलको पी सेता है वह असूह हो जाता है ग्रोर मिच्यात्व सम्बंधी तृष्णाकी दाह मान्त हो बाती है ।

् (२७३) बेह्युक्त आस्याका सर्वोषरि निवास--इस झानस्वरूपका सम्यास बनाये रहते

का कल क्या हीता है, देह दूर होता है, कर्म दूर होते हैं, धातमा ध्रकेला रह जाता है, फिर वह धातमा कहाँ रहता है ? इसमें है उठ्यें गममस्वभाव। जैसे तुमडीमे राखका बजन ही धौर पानीमें डाल दिया तो नीचे हुवी रहती है तब उसकी राख धुल जाती है, केवल तूमी रह जाती है तो उपर पहुंचती है, ऐसे ही इस जीवके साथ कर्मका जब तक बघ है तब तक यहाँ कहाँ भी रहता है, कर्मकच जब मिटता है, कर्मरज जब धुल जाती है, ध्रकेला धात्मा रहता है तो ये एक ही क्षरणमें, एक ही समयमें सोकके ग्रन्तमे विराजमान हो जाते हैं, उसे कहते है शिवालय मायने मोक्षका स्थान, तो ऐसे जीव शिवालयके बासी होते हैं भीर तीन लोकके वे सिरताज है। एक तो ३ लोकमें उपर रह रहे यो ही सिरताज हैं, दूसरे—तीन लोकके सबके जिकालके शाता बन गए हैं, सर्वज्ञ हुए हैं, इसलिए भी सिरताज। तो ऐसे ये जीव सिद्ध हो जाते हैं।

(२७४) सहज परम ब्रह्मस्वक्यके आध्ययसे सिद्धिकी सिद्धि—सिद्ध जितने भी प्रव तक हुए वे इस ज्ञानस्वक्य (ब्रह्मस्वक्य) के प्राश्रयसे ही हुए। तो हम प्राप भी प्रपने इस ब्रह्म स्वक्यका ग्राश्रय में, प्रात्माके सहज स्वक्यको देखें। प्रहा, ग्रपनी सत्ताके कारण वह ब्रह्म सहज ज्ञानानन्दमय है, इसका जिन्होंने ग्रम्यास किया, यह ही जिनके ज्ञानमें रहा उन्होंने सिद्धि पायी, मुक्ति पायी। तो सर्वस्व कल्यारा पानेकी तो हम मूर्ति हैं, धमंस्वक्य हैं, हिष्ट मान्नसे बह काम बनता है, फिर भी वह काम न बनाया जाय तो यह मनुष्यभव पाना बेकार रहेगा, क्योंकि मरेके बाद तो न जाने कहां जन्मे, कैसा जन्मे ? जैसे गधे, घोडे, सूकर ये विद्धल विकल नजर प्राते हैं, ऐसे ही यदि हो गए तो फिर वहां क्या स्थिति बनेगी ? ग्राज मनुष्य हैं, श्रेष्ठ मन मिला है तो ऐसी सद्बुद्धि करें कि प्रपने प्रापके ब्रह्मस्वरूपका परिचय पा नें ग्रीर इस ही में तुस रहनेका अपना परिणाम बनायें। किसी प्रन्य बातमे मुक्तको संतोच नहीं। मुक्तको तो सिद्ध होना है। चाहे कितने ही काल लग जायें, दूसरा कोई कर्तव्य ही नहीं मेरा कि जो ग्रीतम बात रहे। ऐसा पुरुष भावसंयुक्त होकर याने ग्राहमाके स्वरूपकी हृष्टि करके तुस रहनेकी स्थित पाकर सहजपरमानन्दमय जिवालयका वासी होता है।

> दस दस दो सुपरीसह सहिह मुणी सयलकाल काएगा। सुत्तेशा श्रप्यमत्ता सजभवाद पमीतूण ॥ १४॥

(२७१) सहस्र परमात्मतत्मकी दृष्टिकी धुनमें परीवहिंबिकयकी सासानी—हे प्रात्म-कल्यास चाहने वासे साधु, तू भगवानकी वाणीके प्राज्ञा प्रमारा प्रमादरहित होकर सयमका भात न करके २२ प्रकारके परीवहोंको सहन कर । देखों किसी गृहस्थको जिसको धनकी हुन्ही केन धुन सग गई है वह धन कमानेकी धुनमें किसना दुःख सहता है ? न साने कही कुन्ही काना ? किस-किससे केन-देन करना, कितना ही परिश्रम करता है, कितने ही कष्ट सहता है किर यो वह, उस कार्यको करता है। यह सब क्यो होता है कि उसको धन अर्जन करने ती धुन हो गई है, इसलिए उसको संकट कुछ महत्त्व नही रखते। धन महत्त्व रखता है तो यह तो हुई ससारी जीवोकी बात। अब यहाँ देखिये— जिसको अपने ज्ञानस्वरूपकी खुन हो जाय, ज्ञानसे ज्ञानमें ज्ञान ही हो, इस ही बातको जिसको धुन हो जाय तो उसपर कुछ भी सकट आये, भूख, प्यास, सर्दी, गर्मी, मण्डर अपमान आदिक कितने ही उपसर्ग धायें, के उसको कुछ महत्त्व नहीं रखते। उनका सह लेना उनके लिए अनन्त आसान रहता है। यह तो मोही जीव सोचते हैं कि ये साधु देखों कैसा कठिन परीषह सह रहे हैं। पर उनको कहाँ है परीषह ? जिनको ज्ञानकी धुन लगी है, और ज्ञानमें हो तुत रहते हैं उनके किए संकट कुछ नही है। ऐसे परीषह २२ प्रकारके होते हैं। जैसे भूखका दु:ख सहना, प्यासका दु:ख सहना, ठड, गर्मीका दु:ख सहना। ज्ञानकी धुनमें सर्व परिश्रह एसैने छोड दिया था, वस्त्र तककी भी वह चिन्ता न चाहता था। सर्व परित्यांग कर दिया, अब जो सहज बात हो सो रहो। तो ऐसी स्थितिमें भी लज्जा ग्लानि न करना, किसीसे द्वेष न करना यह सब उसे कर्तव्य चाहिए ना? सो जो उसके विरोधी परीषह हैं उनकी और हृष्टिपात तक भी नहीं है, क्योंकि उस ज्ञानोको तो ज्ञान धाराधनाकी तेज धुन लगी है।

(२७६) सहजात्ममननमें अप्रमत्तता व संयमपूर्त — मैं ज्ञानमात्र है, धीर ऐसा ध्यान बनाकर उसने धलीकिक धानन्द पाया है। इस कारण उसके लिए संकट कुछ भी संकट नहीं मालूम होते। सो हे मुने तू झन्तरमे ऐसा ध्यान बना कि जिससे परीषष्ठ समतापूर्वक सह लिए जायें। सो इसी विधिमे तू अप्रमत्त रह पायगा, मायने कथायका धनुभव न हो, मोझके मार्गमे, ज्ञानस्वरूपकी धाराधनामें रंच भी प्रमाद न रहे, ऐसी स्थिति बनेगी। धीर इस ज्ञानकी धुन मे, इन परीषहोके विजयमें संयमका घात भी नहीं है। जैसे कोई जानवर खाने धाया (साधुवों की बात कह रहे) धीर उस समय जो उसे जानवरसे द्वेष हुआ या उसके सम्बंधमें कुछ धपने में विषाद माना तो सयमका घात हो गया। संयम मायने शुद्ध धारमाका ज्ञानोपयोग धारमम् स्वरूपने हो रमे, बाहरी पदार्थीमें क्याल न लाये, यह है वास्तविक संयम, ध्यवा धन्य कोई धारम्भ न करने लये संकटोको दूर करनेके लिए, यह है संयम । सो हे मुने । तू संयमका घात मत कर धीर परीषहोको जीतकर धपने ज्ञानस्वरूपकी धाराधनामें लग, ऐसा धारमसाधनामें झुनने वाले पुरुषको समम्प्राया गया है।

वह पत्यरो ए। भिण्वद परिद्वियो दीहकालमुदएष । तह साहू व विभिन्यद उवसमापरीसहेहितो ॥६४॥ (२७७) परंबह उपसंगीत भी साधुकी अवसितता— पूर्व गांधामें बताया या कि हैं सारंमकत्यां काहने वाले साधुकनो इन परीक्होंको सहन करो और नियमका कात न हो, एत- सर्थ प्रमतः रहित बनो। तो प्रमत्तरहितकी क्या दशायें होती हैं इसका इस बाधामें सकेत मिला हैं। जैसे पत्थर बहुत काल तक भी पानीमें इबा रहे, पानीमें लडा हुआ होकर भी 'पत्थर मिला नहीं, अपने स्वमावसे विगता नहीं, इसी प्रकार जो साधु कुष्व हैं वे उपसर्ग और परी- पहोंने भिदते नहीं। वारों भोरसे परीषह और उपसर्गसे चिरे हो नब भी वे विधालत नहीं होते इसका कारण वया है 'र यहाँ तो जरा सी कुंसी हो जाय तो घनडाते हैं, जरा सा बुखार हो काय तो बबडाते हैं, सिरदर्द हो जाय तो ध्यान नहीं लगता। और वो झानीकन हैं उपहोंने कौंनसी श्रीकृष्टि वी ली जिससे बढे बडे उपसर्ग परीषह भायें तो भी वे विधालत नहीं होते ? बहु शौकृष्टि वी ली जिससे बढे बडे उपसर्ग परीषह भायें तो भी वे विधालत नहीं होते ? बहु भौकृष्टि हो सात्माक सहजस्वरूपको धुन। यहाँ भी तो जिसको धनकी तृष्ट्यामें धुन है वह शौकृष्टि बढडाता नहीं। हवाई जहाजसे जाय या जलके जहाजसे जाय, जल्की- जल्दी बौंड-बौंडकर जाय, गर्मीमें जाय, ठडमें जाय, भूक भी सहे, गालों भी सहे, अपमान भी सहे। ये धनकी तृष्टामा करने वाले लोग परीषहिंचजमें मुनियोंने कम नहीं हैं (हैंसी)। मुनि सहते हैं परीषह समतासे भीर ये तृष्टामा करने वाले लोग परीषहिंचजमें मुनियोंने कम नहीं हैं (हैंसी)। मुनि सहते हैं परीषह समतासे भीर ये तृष्टामा करने वाले लोग वहीक लोग उपसर्ग सहते हैं ममतासे। इन गृहस्थोंको रहती है कथाय, मुनिजनोंक कथाय नहीं होती यह एक श्रन्तर है।

(२७६) सहजज्ञामस्वरूपकी घुनका चमस्कार—उन ज्ञानीजमोने कौनसी वस्तु पायी ? घात्माके सहजस्वरूपकी घुन । घन्तर ज्ञमे परस्ते कि मैं हू, जब मैं हू तो धकेला ही तो सत् हूँ । दों सत् पदार्थ मिलकर एक नहीं बना करते । तो यह वस्तुस्वरूप है । अरयेक पदार्थ धपमी धपनी सत्तासे ही सत् है । मले ही धाज मिलावटमे हू घौर इस देहबधनमे फेंमा हूं । धौर यह सब हो रहा है निमित्तनैमित्तिक योगवण, मगर सत्ता सबकी घपनी ही है, किसी घम्यकी कृपास अन्यकी सत्ता नहीं होती । तो मैं सत् हू, तो मेरा कोई वास्त्विक परमार्थ स्वरूप तो है । वह परमार्थ स्वरूप क्या ? ज्ञानमात्र । धनेक मिली हुई दवाई या वार्थतमें परस्त करने वाले लोग परस्त कर लेते हैं कि इसमे ये ये दवाई पड़ी है, यह दवा इतने घंशने है यह इतने घशने । भले ही यह मनुष्यपर्याय है, यह केवल खात्माकी तो नहीं है मनुष्य पर्याय । तो क्या तीनोकी मिलकर है मनुष्यपर्याय ? सो तीनकी मिलकर में नहीं है मनुष्य पर्याय । तो क्या तीनोकी मिलकर है मनुष्यपर्याय ? सो तीनकी मिलकर में नहीं है मनुष्य पर्याय । तो क्या जाद है ? कौन सा मदारीका खेल है ? सबकी अपनी घंपनी परिवृत्ति होती रहती है तिसपर भी निमित्त निमित्तिक योग वश तीनी ही बिगड रहे हैं । इन तीनका जो बिगाड़ है, उनका जो एक जोड़ है वह है मनुष्यपर्याय । तो इस बीकमें भी ज्ञानबलये केवाड़

बाह्माकै सरकको निहारो । मैं जानस्वरूप है।

(२७६) सहज परमास्परंत्यको हेटिकी प्रस्तैकिक वैमंद्रकपता—इस क्षांक विस्तिक वेमंद्रकपता—इस क्षांक विस्तिक वेमंद्रकपता—इस क्षांक क्षांक कार्यक का

भावहि प्रशुवेनसाभी पवरे पणवीसभावणा भावि । भावरहिएण कि पुण वाहिरलिगेगा कायव्यं ।१६६॥

(२७०) मानरहित बाह्मविश्वको अञ्चोबनता—हे साबु तू बारह अनुप्रेक्षाग्रोका वितन कर, २४ मानमाग्रोका बितवन कर, क्योंकि भावसे रहित नाथ बाहरी भेवसे क्या किया वा सकता है ? धर्मात् कुछ भी नहीं किया जा सकता । कोई अपने पुजाबाकी बहसे या घरकी परिस्थित भली नहीं, इस कारणसे या घरमे कुछ लंकाई बगैरह हुई, किसी कारणसे दूखरे साध्योंका सम्मान देखकर मार निग्नंत्र भेव धारण कर जिया तो उससे भोक्षमाग्री प्राप्त नहीं है । बावसहित होकर निग्नंत्र भेवमें हो तो वहां मोक्षमाग्री ववति है । वो वह बात बनेकि विभाव धारणमन्त्री होती है । इस कारण हे साधु ! तू बारह धारुप्रेक्षावोंका विभावन कर । अनुप्रेक्षाके मायने, अनुसार प्रकृष्ट ईक्षण करना, प्रसुप्रेक्षामें तीन शब्द हैं—प्रसु प्र ईक्षा, जैसा ग्रास्मका स्वभाव है वैसा यह ग्रास्मव हियों अपी, उस छगसे प्रकृष्ट निगराकी करना, जास व्यवस्था है विसा यह ग्रास्मका हियों कर विभाव कर करना इसका नाम है प्रमुपेक्षा।

(वर) अतिस्य भावनामें अन्तिस्य विशा कर नित्यमें उपयुक्त होतेका पोषय— अनिस्यश्राममा । यदि वह हो यह कोई रट लगाये कि राजा मरेंगे, रासा मरेंगे, छत्रपति असेंगे, एक्सेसी मरेंगे, में मरूँगा, जो बम्मा है सो मरेबा, तो इतने मात्रसे अनुप्रेक्षा नहीं बनती, इसने तो वबहाइट बढ़ेगी पहास अर बाना होगा, सब भर रहे हैं, मैं की बम सर्ह्मा, मो सीच-सोचकर वहां घवड़ाहट बनेगी। अनुप्रेक्षा कहां बनी ? अनुप्रेक्षा तब बने बब यह दृष्टि रहें कि पर्याय अपेक्षा मरण है। भरीरका संबोग है, उससे विकार होते हैं, ये सब सांसारिक बातें हैं। मैं तो नित्य हू, अमर हूं, ध्रुव हू, मेरी मत्ताका कभी विनाश नहीं होता। यो आ-रमस्वभाषके अनुसार वहां दृष्टि जगे वह है अनित्य अनुप्रेक्षा। अनित्यके लिए, रोनेके लिए यह भावना नहीं है. किन्तु नित्य जानकर उससे लगाव हटाकर नित्यमे प्रवेश करनेके लिए यह भावना है। यह हुई अनुप्रेक्षा।

(२८२) अशश्या अनुप्रेक्षामें शरण्य स्वतस्वका शरण प्रहरण— अशरण भावनामें निगरानी करें। मेरेको शरण नहीं है, केवल इतनी ही बात दिखे बाहरमें कि ये सब घोखा देने वाले हैं, कोई मेरा सहाय नहीं और मरते वक्त तो कुछ भी शरण नहीं, इतनेसे अनुप्रेक्षा नहीं बनती। यह तो उसका प्रारम्भिक रूप है, पर इस द्वारसे यह जानकर कि बाहरमें कुछ भी कारण नहीं, उनका लगाव छोड़ें और जो वास्तविक शरण है उसकी दृष्टि करें, आतमाका आत्मा ही शरण है उसकी दृष्टि करें। आत्माका श्रात्मा ही शरण है, एक यह दृष्टि जगे, में स्वरूपमात्र हू, ज्ञानमात्र हू, शाश्वत शुद्ध हू, इसमें कष्टका नाम नहीं। स्वरूप निहारों, परिपूर्ण हूं, ऐसी दृष्टि रखने वालेको वास्तविक शरण लिला है और जो बाहर बाहर ही अपनेमें लगाव करें वहाँ कुछ शरण नहीं।

(२५३) संसार अनुप्रेक्षामे मायासे हटकर परमार्थमे उपयुक्त होनेका पौछय—ससार मायनामें चितन करना कि ससार ग्रसार है। देखिये एक तो भुँ मलाई दशामे बोला जाता है—भाईने घोखा दिया, स्त्रीने घोखा दिया, लडकोने घोखा दिया, मित्रोने घोखा दिया। ग्रर कुछ नहीं, सब बेकार यह जो भुँ मलानेकी भावाज है भीर ऐसी भावाज तो शायद घर घरमें दो चार दिनमे एक बार सब कह लेते होगे, क्योंकि मंगर हैं ना धनेक, पर इससे ससार भावना नहीं बनती। स्वरूपहिट होनी चाहिए। हाँ ससार ग्रसार है, क्योंकि यह मायारूप है। माया किसे कहते हैं? ग्रनेक पदार्थोंके सयोगसे बनी घटनाको माया कहते हैं, लक्षण लखलो ग्रीर सब लोगोसे पूछ लो, जो लोग माया माया चिल्लाते हैं—प्रकृति, माया, पुरुष बह्म, उनसे भी जरा पूछो कि मायाका ग्रथं क्या है? तो भापका यह लक्षण ऐसा है कि सबंच घटित करते रहे। एक पदार्थको कहते हैं परमार्थ ग्रीर धनेक पदार्थोंके सम्बन्धसे हुई बातको कहते हैं माया। हम धापको जितना यह कुछ दिख रहा है, बताग्रो यह परमार्थ है कि माया? यह माया है, अनस्त परमाग्रुप्रोंके सयोगसे बना है, ग्रीर जितने बैठे हैं ये सब परमार्थ हैं कि माया? ये भी भ्रनेक पदार्थोंके सम्बन्धसे बने हैं, माया है। तो जरा घरमें खित-जिनसे नेह लगाया हो उन उनका नाम ले लेकर प्रथन तो करो। जिसे लड़की माना

बंदाधों यह बास्तिविक है कि माया ? "माया । "बी देह लगा है बताधों यह बास्तिविक हैं कि माया ? "माया । इस मायाके लगावसे बंतेश ही बसेश है। परमार्थकी घुनमें परम धानंद है। यह सब संसार माया है, यह प्रसार है, किन्तु परमार्थभूत जो मैं शानमात्र प्रन्तर्स्त हैं यह ही मेरे लिए सार है। मैं भी क्या निसार हूं? "नहीं, प्रसार तो माया है, मैं तो सहज आएमस्वरूप हूं सो यह सारभूत हूं। प्रसारको छोड़ें, सारको ग्रहण करें, यह है ग्रमुप्रेसस । जैसे स्वमावका विकास हो उसके ग्रमुसार निरीक्षण करना ग्रमुप्रेक्षा है।

(२०४) एकत्व अमुप्रेक्षामें परमार्थ एकत्वका ईक्षाएं—एकत्वभावना—दुः स्रोंसे चव-ढ़ाये हुये पुरुष बोल देते हैं—कोई किसीका नहीं, सब अकेलें हैं, अकेले ही कमें भीगतें, अकेलें ही जन्मते हैं अकेले ही करते हैं। देखिये—ये ही शब्द तत्त्वक्षानों बोले तो उसने पाया है तत्त्व और ये ही शब्द मुंमलाया हुआ व्यक्ति बोले तो उसने कुछ नहीं पाया। और यह तो एक कपरी एकत्व है, पर वास्तविक स्वरूपका जो एकत्व है उसकी भावना करनी है—मैं यह एक अखंड ज्ञानात्मक पदार्थ हू। जिसकी एकत्वपर हृष्टि है उसको कष्ट नहीं। बाहरमें कुछ हो रहा है तो उसको चिन्ता नहीं। यह बाह्य पदार्थोंका परिग्रमन है। मैं तो यह अखंड ज्ञानस्वरूप हू, यह है एकत्व अनुप्रेक्षा।

(२८१) अन्यत्व अनुप्रेक्षाचे अन्यके धन्यत्वका चिन्तन और उसका प्रयोजन— प्रत्यत्व अनुप्रेक्षामे चितन चलता है कि सब धन्य हैं, भिन्न हैं, दूसरे हैं, मेरा नहीं हैं कुछ । कोई तो दुःखसे घबडाकर बोलता धीर ज्ञानी स्वरूपदृष्टि रख कर बोलता कि प्रत्येक पदार्थका ग्रंपने द्रव्य, क्षेत्र, काल, मावमें सत्त्व है धीर धन्य पदार्थ धन्यके स्वरूपमें प्रवेश करता नहीं । बनह में प्रवेश करता धीर बात है, स्वरूपमें प्रवेश करता धीर बात है। स्वरूपमें तो पर पदार्थिका किसीमें प्रवेश नहीं है । यदि प्रवेश हो जाय तो स्वरूपका ग्रंपाव हो वायमा । विगढ़ा होकर भी स्वरूपमें ग्रंपन प्रतेश नहीं है, पर विगढ़ा नाम किसका कि निमित्तके सिनाव होनेपर भी स्वरूपमें भागमें विकाररूप परितामता है तो वह है विगाढ़ । पर ऐसा विगाढ होनेपर भी स्वरूपमें बिगाढ नहीं है, उस द्रव्यमें विगाढ है, उस पदार्थमें बिगाढ है। स्वरूपमें विगाढ होनेपर भी स्वरूपमें विगाढ नहीं है, उस द्रव्यमें विगाढ है। वह कितना तोक्ष क्रान्दृष्टिका देशने है । वस गरम हो गया, धिनका संयोग पाकर जलने ग्रंपनी शीत धवस्था विशित्त कर रखण धवस्था उर्पन्त कर ली । धव पूछें कि जलका स्वभाव गरम है कि जल गरम है ? ती यह कह देश कि जल गरम है, पर यह न कहीं कि जलका स्वभाव गरम है कि जल गरम है । कितनी एक अद्युष्ठत बात है कि स्वभाव कहीं धलग नहीं पड़ा जलसे और स्वभावका वहां विकास भी नहीं है, किर की वह दम भरकर कहते हैं लोग कि जलका स्वभाव धरम नहीं है। श्रंपनिक अदि स्वभाव कर से नहीं है। श्रंपनिक कर सही है किर से भाव कहीं है की पड़ा जलसे और स्वभावका वहां विकास भी नहीं है, किर की वह दम भरकर कहते हैं लोग कि जलका स्वभाव धरम नहीं है। श्रंपनिक सिन से स्वरूपने कर से साथ है । किर से अपन से साथ की सही है । किर से साथ की सही है । किर से साथ की सही है की सुक्त क

यक्कपि अस स्वयं कोई एक द्रव्य नहीं, वह भी परिखमन है, पर एक मोटा दृष्टान्त है। प्रात्मा रामकेष सादिक रूप चल रहा है। तो यह जीव तो इस प्रजानभावसे परिसात ही रहा है सगढ़ बीवका स्वधाव विकाररूप नहीं। जीव विकारी है उस कालमें, जब कि विकृत है, मगर स्व स्वभाव विकारी नहीं। तो यहीसे परख लीजिए कि बिगडा होनेपर भी स्वभावकी उपा-सना करना धर्मपालन है। कोई बिगाडको मना करे तो धर्मपालनको जरूरत क्या ? बिगाइ ही नहीं है। कोई विकारको मना करे तो विकारसे हटनेको चिल्लाते बयो ? तो स्वरूपहाइ करके एक एक वस्तुको परखा, वहां समममे माया कि एकका दूसरा कुछ नही है। मनन्ता-क्या के कि परमाण इस समय संगे हैं। भनन्ताननन्त कर्मपरमाण लगे हैं, उनमेसे एक भी अण् इस जीवका कुछ नही है। सत्य सबका निराला, इस तरहसे देखना यह है भन्यत्व भावना ।

(२८६) श्रव्यक्तिय प्रनुप्रेक्षामे प्रश्चिताका चिन्तन और श्रुचि प्रन्तस्तस्वका ईक्षण-सक्षित्रत्येक्षा, यह देह अपवित्र है, हाइ, मांस, मज्जा, लोह, चमडा, रोम और जिसकी दुर्में बीर भीतरी मल, मूच, पीप मादि कितनी ही दुर्गन्वित बस्तुम्रोका यह पिण्ड है। पर मोडी पुरुष इस प्रपिवततापर दृष्टि नही देता है भीर चाम चादर लाल, पीली, सफेद चिवनी है उसमें यह दृष्टि लगाता है कि देखो इसमे कितनी सुन्दरता है, कितनी एक अच्छी वस्तू है. इस तरहकी हिंह सजानी जीवके होती है, जब कि ज्ञानीको इस शरीरके भीतरका खाका सामने कुबार बाता है। कही तो देखा भी होगा हाडका पिजरा प्रस्पतालोमे या कही जहाँ शिक्षा दी आती है। एक मनुष्यका हाड़का पिजरा खड़ा कर देते हैं जिसमे एक एक पसली दिखती है। बक्बोंकी पढ़नेकी किलाबोमे तो इस तरहका खपा हुन्ना रूप्य देखा होगा, भीर कही ऐसा भी है कि शानके बलसे बाहरकी चमडी न देखकर कही भीतरका ही सारा दृश्य दृष्टिमे आये. इस तरहसे देसनेपर यह मरीर वडा प्रपवित्र लगेगा। लगे प्रपवित्र, इतनेपर भी प्रभी सही यावनेमें अनुप्रेक्स नहीं हुई । उसके मुकाबलेमे प्रतिपक्षमे अतस्तत्त्वको भी तो देखें । यह ज्ञान-स्वरूप झारमा परम पवित्र है। पवित्रको निरखनेका प्रयोजन है कि ग्रपवित्रसे हटकर पवित्र स्वक्रपमें बावो । यह है प्रश्चित्व प्रमुप्रेक्षा ।

(२८७) आस्मपिकत्रता धीर उसका प्रभाव — कोई भव्य प्रास्ती ग्रपने ज्ञानस्वरूप शंकरतस्थको निरसकर उस ही मे लीन हो तो मानो उसे यो कहो कि वह खुदमे लो गया। स्वयमें सील हो गया, उस समय उसकी पवित्रताका भाव करें, पवित्र हो जायगा। ऐसे ही सिम्बताका वहाँ सम्बन्ध हो वहाँ शरीरकी भी पूजा होने लगती है। जहाँ पवित्रता समाप्त हर्द वहां सरीरपर डडे बरसते हैं। कोई पुरुष माली बके, हिसा, मूठ, चोरी, कुमील, परिसह क्षत्रमें अर्दे, असद्भावहार हो तो वह है भारमाक्षी भपवित्रता। उस पवित्र वात्माके सम्बंध

से तो शरीर भी सोगोंके हारा पूजा जायगा । जहां फ़ालमप्रवित्रता हे —सम्यग्दर्शन, सम्यक्तान, सम्यक्षारिकका भाव बसा है तो कहते हैं ना कि रतनत्रयसे पवित्र शरीरसे म्लानि न करो, बल्कि प्रीति करों, भक्ति करों, सेवा करों। साधु वनोंको नहानेकी जरूरत नहीं, फिर भी पवित्र । जो पाप करे सी नहाये, और-और वार्ते करे, अनेक दंड भीगे, वह नहाये । और जो निष्पाप है, जिसकी भारमहिंह है वह तो समऋता है कि नहानेसे पाप हो जायगा। न जाने किसं जीवपर पानी पढ जाय भीर वह दु:खी ही जाय । भीर फिर इस शरीरकी क्या नहा घोकर सफाई करना । यह दृष्टि जगती है ज्ञानस्वरूपकी चून होनेपर । भीर कोई गृहस्य अगर मुनियोंकी होंड करे कि मुनि भी तो नहीं नहाते सी हम भी नहीं नहायेंगे, यह सोचकर रें १०, १४-१४ दिन म नहाये तो उसकी यह भूल है। उसकी तो ऐसी दशा सममों कि जैसे गाडीमे जुतने वाले बैलोके पैरोमे नाल ठोकी जाती है तो एक मेढकी भी उसे देखकर अपने पैरोमे नाल ठोकाने चली । प्ररे भावसहित किया हो तो वह सार्थक है । भावसहित् किया एक वह पवित्र वातावरण है कि जिसमेसे गुजरते हुए भावोंमें प्रगति कर लो । निर्यन्य भेषमे रह-कर निःशल्य होनेका प्रवसर मिलता है वहाँ प्रात्मसाघना द्वारा मोक्ष मिलता है। वहाँ भी यह निर्णंय रखना कि निर्ग्रन्थभेषसे मोक्ष नही मिलता, किन्तु प्रात्मदृष्टिसे मोक्ष मिलता, मगर वह झात्मदृष्टि निग्रंन्य भेषमें रहे बिना बन नहीं पाती । मौक्ष मिलता है झात्म उपासनासे, न कि मात्र भरीरके नेषसे । सो हे साधु पुरुष ! भावोसे रहित मात्र बाह्य लिङ्कसे सिद्धि नहीं है, ग्रत: धपनी घारमहर्ष्टिकी मावना कर ।

(२८८) ग्राख्यानुप्रेसामें ग्राख्यको दुःखकारिसाका कथन—साधु जनीको उपदेश है कि भावरहित बाह्य लिङ्गसे कुछ प्रयोजन नहीं सघता, प्रतः बारह ग्रनुप्रेझावोंको भावो। ग्राभी तक ग्रगुष्टि भावनाका वर्णन हुमा वा भव ग्राख्यकावनाकी बात मुनो—ग्राख्यका ग्रवं है चारो ग्रोरसे स्रवण होना, चूना। जैसे बरसातमें कभी छत कोई नीचे गीली हो जाती है, एक-एक बूंदसा दिखता है वह चूना कहलाता है। इसी प्रकार ग्रात्मामें चारों ग्रोरसे कमीका ग्राना होता है, कमोंके ग्रानेका एक रास्ता नहीं है कि पैरकी ग्रोरसे ग्राये कि सिरकी ग्रीरसे आये। ग्रात्माके एक खेत्रावगाहमें कार्माणवणगाँ मरी पड़ी हैं। तो जैसे ही मिण्यात्व, कथाय, ग्रावरित भावका निमित्त पाया कि कार्माणवर्णगाँ भरी पड़ी हैं। तो जैसे ही मिण्यात्व, कथाय, ग्रावरित भावका निमित्त पाया कि कार्माणवर्णगाँ कर्मस्प परिषम जाती हैं, इसे कहते हैं ग्रास्थ । ये ग्रास्थ बहुत दुःख देने वाले हैं। ग्रान्थ ऐसा कथानक है कि एक संन्यासी गुरुके श्राक्ष कि वो तो गुरुते विचार किया कि ग्रांचे बाद किसे उत्तराधिकारी बनायें, तो गुरुते उन किथा की गरीका ली। क्या किया कि ग्रांचे वाद किसे उत्तराधिकारी बनायें, तो गुरुते उन किथा की गरीका ली। क्या किया कि ग्रांचे वाद किसे उत्तराधिकारी बनायें, तो गुरुते उन किथा की गरीका ली। क्या किया कि ग्रांचे वाद किसे उत्तराधिकारी बनायें, तो गुरुते उन किथा की गरीका ली। क्या किया कि ग्रांचे वाद किसे उत्तराधिकारी वाद की गरीका ली। क्या किया किया विवार वेत्र वेत्र वाद की गरीर वाद की गरी वाद की गरीका ली। क्या किया किया किया विवार वेत्र विवार वेत्र वाद की गरीर वाद की गरी वाद की गरीका वाद की गरी वाद की गरी वाद की गरी वाद की गरी वाद की गरीका नि

किसी एकान्तरथानमे उस चिडियाका वय किया, पर एक शिष्टयको कहीं भी एकान्त न दिखा, पर किसी समझमें यह बात बैठी हुई थी सर्वत्र मगवान व्यापक है, भीर कोई यदि वहीं देख रह्म ती मगवान तो देख ही रहा। इसिकए उसने उस पक्षीका वय न किया। उसने बहुत बहुत एकान्त स्थान हूँ हा— पर्वत, नदी, प्रमणान, जगल, गुका भादि, पर उसे कही एकान्त न दिखा भीर वह सीचा गुरुके पास चला भाया। तो उससे पूछा गुरुने कि बेटे तुमने इस पक्षीका बच क्यों नहीं किया? क्या तुम्हें कोई एकान्त स्थान नहीं मिला? तो वह शिष्य बोला गुरुकों मैंने तो बहुत बहुत ढूँडा एकान्त स्थान, पर कही एकान्त न दिखा, हमें तो सब जगह भगवान विखाई दे रहे थे, मान लो यहाँ तो कोई नहीं देख रहा था, पर भगवान तो देख रहे थे, इस लिए हमने इस चिडियाका बच नहीं किया। तो ठीक है, यहां कोई कितना ही लुक छिपकर पाप करे, पर कर्मोंका भाभव तो जरूर होगा। इसमें कैसे पर्दा हाला जा सके। भीर, भाभव हुमा तो उसी समय कथाय भी है तो स्थित बैंध भीर भनुभाग बच भी होता है। ग्रव अपने समयपर उदय उदीरए। के कालमे वे कर्म भनने ग्राप भयकर रूप धारण करेंगे और उस समय यह जीव जानस्वरूपने विचलित होकर खुद भजानरूपने परिए। कर भगना नाण करेगा। तो यह भाभय दु:खवाथी है।

(२८६) आस्त्रवानुप्रेक्षमें अन्तः स्वितरीक्षरा—आस्रविक ग्रानेके द्वार हैं मन, वचन, काम । वास्तवमें तो कषाय है मानेका द्वार, योग है आनेका द्वार, मगर उस योगका व्यक्ती करण मन, बचन, कायकी क्रियासे होता है इसिलए उसका नाम दिया जा रहा है । बेचारा सरीर जह है उसका क्या अपराध है कि हाथ अगर यहांसे उठाकर दूसरी जगह रख दिया तो आश्रव हो गया। वस्तुत द्वव्य मन, वचन और कायकी चेष्टासे आश्रव नहीं होते, पर यह चेष्टा हुई क्यों ? भीतरमें कोई वासना बनी तब चेष्टा हुई ? तो वासनाकी बात इसपर श्रारोप करके कही जाती कि मन, बचन, कायको चेष्टासे आश्रव होता है, अथवा एक यह कर्तव्य सममनेके लिए कि तुम मन, वचन, कायको वश्र करों तब आत्मध्यान बनेगा सो यह भी प्रेरणा मिलती हैं कि मन, वचन, कायको वश्र न करों तो कर्मीका ग्राश्रव चलता रहेगा। आश्रव दु.खकार बनेरे, गुणवन्त तिन्हे निरवेरे, यह है आश्रवकी कथा, मगर यह भाश्रव ही आश्रव दखते रहे तो अब वास्तविक अनुप्रेक्षण नही हुआ,। श्रात्मको तो देखो वह निराश्रव है। आत्माका स्व-क्य स्वभाव अविकार है। जो कि स्वयं सत् होता, जो उसका सहज स्वरूप है वहां विकारका गंध नहीं है। केवल ज्ञान और ज्ञानकी वृत्ति, ज्ञान ज्योतिक। परिण्यान इतनी ही बात स्व-क्य पड़ी है। केवल ज्ञान और ज्ञानकी वृत्ति, ज्ञान ज्योतिक। परिण्यान इतनी ही बात स्व-क्य पड़ी है। केवल ज्ञान और ज्ञानकी वृत्ति, ज्ञान ज्योतिक। परिण्यान इतनी ही बात स्व-क्य पड़ी है। केवल ज्ञान और ज्ञानकी वृत्ति, ज्ञान ज्योतिक। परिण्यान इतनी ही बात स्व-क्य पड़ी है। केवल ज्ञान और ज्ञानकी वृत्ति, ज्ञान अग्रवको निराश्रव निरखना यह है ग्राध्यव अव्यक्तिका।

- (१६०) संबरानुप्रेक्षामें संबर उवकारी तरबाबी आवेखता—संवर अनुप्रेक्षा, संवर कहते हैं कि वाने को, कर्मों का आध्य रक जाय प्राप्तव न ही सके उसको सम्बर कहते हैं। आते हुए को कौन रोकेगा ? पर आका ही न होने इसे कहते हैं सबर । इन कर्मोंका प्राप्ता रके तो इस जीवको मोक्षमार्गमे प्रयति मिलेगी अ और भावसम्बरको हृष्टिसे देखें तो विभाव परिशाम न हो सके, ऐसा जानवल बढ़ामें, ऐसा सहजस्वमावकी हृष्टि हव करें कि वहाँ विभावोंको न प्रप्ताया जाय, स्वभावहृष्टि हो बनी रहे तो वहाँ भावसम्बर होता है। सम्बर अपकारी तत्त्व है। सम्बर स्वरूप खुद प्रात्मा है। धा-त्मा प्रकेला है, उसमे संवर स्वरूप है। तो ऐसे सम्बर स्वरूप प्रतस्तत्त्वका निरीक्षण करें यह है सम्बर प्रतुप्रेक्षा।
- (२६१) निर्जरानुप्रेक्षामें भावनिर्जराकी साधनाका महस्य- निर्जरा अनुप्रेक्षा कर्मी के महनेको निर्जरा कहते हैं। जैसे पीछीमें से पंख महते हैं, कोई पंख पूरा नहीं महता, थोडा थोडा रेसा निकलता रहता है। तो रेसा रंसा निकलकर कुछ ही दिनोंमें वह पिछी ठूठ जैसी हो जाती है। पूरा निकलनेका नाम निजेरा नहीं है। बह तो कहलायमा मोक्ष, धीर उन कर्मींमे से कुछ परमाणु निकल गए, कुछ बदल गए, उनका क्षीण होना यह कह-लाया निजंरा । निजंरा तत्व इस जीवका उपकारी तत्व है । पर ग्रन्तरमें देखें, भावनिजंरा स्वभावदृष्टिकी प्रखरतासे विभावोंका मडना है, बासनाम्रोका मिटना यह है भावनिजंरा। जिसके भावनिजंरा है उसके उपभोगकी दशामे भी उपभोग बधका कारण नही होता। यश्वपि रागांशके अनुसार बंध है, मगर विशेषता यह बतायी कि वर्तमान उपभोगमें राग न होनेसे, उसके भोगनेका राग न होनेसे वह नवीन बंधका कारण नहीं बनता सो निजरा ही हो गयी। विषयोका राग भीर विषयोको भोसनेका राग इन दो मे कुछ ग्रन्तर है ना ? पदार्थीका राग भ्रीर पदार्थोंको चिपटानेका राम इन दो में भन्तर है। परिस्थितिक्स पदार्थीमे राग चलता है। ग्रगर राग न चले तो गृहस्य क्या गृहस्थीमें रह सकता ? नही रह सकता। ज्ञानी भी गृहस्य होते हैं, उनके भी राग चलता है, नहीं तो वे गृहस्थीमें रह कैसे सकते ? मगर उन्हें रागमें राग नहीं होता । पदार्थको चिपकानेमे राग नहीं है कि यह मेरे सदाकाल बना रहे, इस भोगनेका राम न रहनेसे भावनिर्जरा होती है। यह निर्जरा, तत्त्व जीवका, उपकारी है।
- (२६२) लोकानुप्रेक्षामें लोकभ्रमण मिदानेके अर्थ मावसुद्धिकी प्रेरहा लोकानु भ्रेक्षा लोकका स्वरूप विचारना । लोक कितना वड़ा है ? प्रगवानने जैसा दिव्यध्वतिमें बता या, गरावरोने जैसी बाली भेली, प्राचार्य संतोने जैसा विस्तार बताया, वैसा लोकके प्राकारका चिन्तन करें । बहुत विकास लोक है । इस सोकमें यह जीव प्रजानवर्श कथामवस हुद् प्रदेशीमें

जन्म से चुका । सीकका कोई ऐसा प्रदेश नहीं बंबा, जहीं कि इस जीवने ग्रनेक बार, अनन्त बार, जन्म सर्ग न किया हो । तो इस जीवने सारे लोकका परिचय कर हाला, मगर जिस भवमें यह जीव गया बस वही जगह उसे ग्रनोखी लगती रही । खूब घूम ग्राया सारे लोकमे, घर बना हाला सारे लोकमे, मगर मोहदंशामे जहां यह जीव जन्मा, जहां यह रह कर वहां की भूषिकों यह अपना वैभव समक लेता है । तो ग्रज्ञानसे यह जीव इस लोकमे भ्रमण कर रहा । यह भ्रमण न चाहिये हो तो उसका उद्यम है ग्रात्माक सहज स्वरूपका ज्ञान करना धौर अपनेको सहज स्वरूपमय ग्रनुभवना । यह है लोक ग्रनुप्रेक्षा ।

(पह रे) बोधिवर्सम अनुप्रेक्षामें रत्नत्रयकी दूर्सभताका प्रतिबोधन — बोधिदुर्सभ अनु-प्रेक्षा-जगतमे सब कुछ मिलना सुलभ है, राजपाट धन-वैभव प्रादि जो-जो भी सांसारिक बातें हैं वें सब सूलभ हैं, किंग्तु सम्बादर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्रका मिलना दुर्लभ है, श्रीर " स्वी जो अपना नहीं है उसके बीच तो यह श्राराम कर रहा है श्रीर जो अपना है उसकी इस ो सुध भी नहीं है। जैसे एक कहावत है ना ? "पानी विच मीन पियासी, मोहि सुन सुन म वत हाँसी" पानीमें रहकर भीम छली प्यासी है, इसको कोई सच मान लेगा क्या ? अगर कदाचित् ऐसा हो जाय अथवा ऐसा होता ही नहीं, लेकिन यह ग्रात्मा इस ग्रानन्दस्वरूपमे बमता हम्रा तुष्णासे प्यासा बना रहता है। स्वरूप तो है इसका सहज ग्रानन्द, मगर तुष्णाके ंकारण यह निरस्तर प्यासा ग्रीर ग्राकुलित रहता है। तो यह सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र यह तो प्रात्माका स्वाभाविक रूप है, यह तो प्रत्यन्त सुगम हो जाना चाहिए। मगर कोई उल्हा ही चल रहा है नो उसे दूर्लभ बन गया। तो रत्न प्रयक्ती प्राप्ति बडी दुर्लभ है। उसको ग्रन्दर मे देखिय तो विदित होगा कि रत्नत्रयका लाभ जितना मुलभ है उतना मुलभ ग्रन्य कुछ हो ही नहीं स्कता । परद्रव्यपर मेरा अधिकार क्या ? हो गया संयोगवण समागम, पर अधिकार इनपर कूछ नहीं । धात्माका इनपर क्या ग्रधिकार ? किंतु सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्रपर हमारा पूर्ण प्रधिकार है। मेरा स्वरूप है कि बाह्य विकल्पोको छोडू ग्रीर स्वरूपमे ग्राऊँ। यह कौन सी कठिन व त है, लेकिन दुर्लभ बना है। किस कारणसे ? इस कारएसे कि मोहमे हृष्टि यही है इसलिए दुर्लम है।

(२६४) विषयक वाय भावनाके परिहारपूर्वक ज्ञाना मृतपान से बोधिकी मुलभता— वैदान्तकी वान दोशी डीकामें एक कथानक आया है कि कोई दो दूकाने थी पास-पड़ी मकी। उसमें एक तो थी शक्करकी दूकान और एक था नमककी दूकान। एक बार प्रकरकी दूकान में रहने वाली चीटी अपनी बहिन नमक्की दूकान में रहने वाली चीटीके पास गई और बोली, विदेश कुल यहाँ क्या खाती हो है तो वह दूसरी चीटी बोली— हम नमक वी हली बाती है। ···· करे यह अवा ? 'रीज-रोज' सारा-सारा साती हो, तुम हमारे साथ चली, वहीं तुम्हें शोध-रोज मीठा मीठा ही सानेको मिलेगा । पहले तो उस चीटीको विश्वास म हुआ अपर न्याहरू-बहुत कहनेपर वह चलनेको तैयार हो गई. पगर सौचा कि कहीं ऐसा न हो कि श्रुक्तों भरता पड़े सी प्रपत्नी चोंचमें एक दो खराक खानेके लिए नमककी डली स्खकर चली। जब शक्कर की दुकानमें पहुंची तो नमककी हलोंको तो मुखसे अलग किया नहीं और शक्करके दानेगर मुख रक्ष दिया तो वहाँ भी खारी खारी ही लगे । सक्तरकी दुकान वाली चींटीने पूछानकही वहिन मीठा स्वाद प्रांबा ना ? तो वह बोसी--नही । ""तुम कुछ मुखमे रखे तो नही हो ? ""हाँ एक दो खुराक खानेके लिए नमककी हली प्रथमी चौचमे रखें हैं।" धरे, तो फिर कैंसे मीठा स्वाद आये। तु इस नमककी इसीकी मुखसे निकाल दे, फिर देख कि मीठा स्वाद श्राता है या नहीं । उसने नमककी डलीकी मुखसे निकाल दिया तब उसे मीठा स्वाद मिला। श्रीर वडी कृतज्ञ होकर बोली-बहिन, तुम बडी भाग्यशाली हो जो रोज-रोज ही मीठाका स्वाद लेती रही । तो जैसे नमककी डली ध्रपनी चीचमे रखे रहनेके कारण चीटोकी मीठा स्वाद नहीं ग्राया, इसी प्रकार जब वह जीव ग्रपने उपयोगरूपी चोचमे बाह्यपदार्थींसे ममत्त्र रखे हए है तो इसको अपनी सहज अन्तर्मृतिका भान कैसे बने ? प्राखिर उपयोग ही तो है । इस जप-योगको चाहे विषय कषायोकी और लगा दें, बाहे सहज परमात्मतत्त्वकी और लगा लें, बाहे शान्ति पा लें चाहे अशान्ति । तो मोह रागद्वेषयश इस जीवकी यह रत्नश्य दुर्सम रहा । तत्त्वज्ञान जबे धौर परभावीसे दृष्टि हुटे तो इसको बोधिलाम सुलग है।

(२६४) धर्मानुप्रेक्षामे मानशुद्धि— वर्ष ग्रानुप्रेक्षा — धर्मके स्वरूपका विचार करना धर्मानुप्रेक्षा है। धर्म है ग्रात्माका स्वभाव। श्रात्माका स्वभाव है ज्ञाताद्वष्टापना। ज्ञानमात्र। सो ज्ञाता दृष्टा रहें, ज्ञानवृत्तिरूप रहे, ग्रान्य पदार्थोंको न ग्रपनार्वे तो वहां वर्मपालन है। इस धर्मपालनका बहुत ऊँचा फल है। कुछ राग शेष रहे तो उत्तम देवभव मिले, उत्तम ग्रानुष्य पर्याय मिले, रागका क्षय होनेपर मुक्ति मिले। धर्मका फल मांगनेकी जरूरत नहीं पदती। धर्मका फल सोचनेकी जरूरत नहीं पडती। जहां धर्म है वहां धर्मका फल ग्रावश्य मिलता है। बहुत्तरे लोग कहने लगते कि हमको पूजा करते करते बोसो वर्ष व्यतीत हो गए, पर द्विज्ञा का मिटी, कोई प्रकारका ग्राराम न मिला, धर्मका कुछ फल नहीं है, मगर ऐसी क्रिनकी स्थिति है उन्होंने वर्म किया कहीं ने भरीरका परिश्रम किया। सुबह उठे, नहाया धरेया ठडे पानीते। किर बल भरा, द्रव्य धोषा, वहां वहां द्रव्य च्छाया, पूजा पाठ किया, कोई छोग दर्भन करने बाये तो उन्हे देखकर उन्तकर वठ मध्य इस लिए कि लोग समस्त बाये कि यह सही कहां क्षा करने करने ही प्रकारके मिथ्य। भाव उत्तरन किये। बताको वर्ष धोर्म कहां

किया ? यदि धारमाके स्वभावको हृष्टि बनती, परमाहमाके स्वरूपकी हृष्टि बनती भीर उस स्वरूपके समान भपने धापको माननेकी हृष्टि बनती तो वहाँ धर्मपालन होता । धर्मका फल बिना बाचना किए, बिना चितन किए मिलता है । इस प्रकार साधुजनोंने बताया है ।

(२६६) ऑहसाइत — भावरहित बाह्य लिङ्गसे कोई फायदा नहीं है। अनुप्रेक्षावों का चिंतन करें और २६ भावनाओं को भागें। व्रत ५ होते हैं — प्रहिंसा, नहय, प्रचौरं, बहा-चर्म और अपरिग्रह। प्रत्येक व्रतकी १-६ भावनायों होती हैं। उन भावनायों का यह प्रभाव होता है कि उससे बत निर्दोष पसता है। तो उन भावनायों को भागें। जैसे प्रहिसाइतकी ६ सावनायें हैं वाङ्मनोगुष्तीर्यावानिक्षेपणसमित्यालों कितपानभोजनानि पञ्च। वचनको वश्चमें करना—यह प्रहिसा इतकी भावना है, जिसके बचन वसमे नहीं, प्रधिक बोलनेकी भावत है वह खुद दुःकी रहता है और उसके संगमें जो हो वह भी दुःली रहता है, इसलिए वचनगुष्तिकी भावनासे प्रहिसाइतकी साधना बनती है। प्रधिक बोलने वाला कभी ऐसा ग्रट-पट बोल जाता है कि उस पर वह खुद पछताता है। कम बोलने वाला खूब सोच समफ्रकर बोलता है। दूसरोकी बात सुनना प्रधिक भीर बोलना कम, यह वृत्ति होनी चाहिए हर एक की। और देखों जो ये दो कान मिले तो मानो इबल सुननेके लिए मिले और जिह्ना एक मिली सी मानो सिगल बचन बोलनेके लिए। बचनोको बशमे रखने वाला बहुतसे सकटोसे बच जाता है। सो साधुजन तो वचनगुष्तिका पढ़ा प्रथास करते हैं,

(२६७) ग्रॉहसायतकी शेषमायनायोंकी भाषना—ऐसे ही दूसरी ग्रॉहसाभावना है मनोगुप्ति, मनको वसमें करना। यह मन बढा चंचल होता है, मन विषयमें गया तो उससे दुर्भान्ता बनी ग्रीर तत्काल हिंसा हो रही। दुर्भावना होनेसे खुदके चैतन्य प्राग्णकी हिंसा हो रही। इसिलए मनको वसमें करना। जितने बाह्य कियाकाण्ड हैं ये केवल मनको वस्न करनेके तत्र हैं। ग्रंभी यह किया करें फिर वह किया करें, लगे रहे किया करनेमें उससे मन विषयोंकी ग्रोर नहीं लगता। इस मनको बदरकी उपमा दी है। बदर मायद सोते हुएमें तो थोडा स्थिर रहता होगा मगर जगते हुएमें कभी स्थिर नहीं रहता। कभी हाथ उठाता, कभी पैर चलाता, कभी सिर मटकाता, कभी देह खुजलाता, कभी कुछ किया करता। नाटक करने वालोको तो सीसनी पड़ती हैं—माँखोंको भौं नीचे ऊपर चलाना, ग्रांखोंकी पुतली इधर-उधर करना, मगर बंदरके लिए ये सब कियायें करना बडा मासान है। तो जैसे बन्दर निरम्तर चचल रहता है देसे ही यह मन भी बड़ा चचल रहता है। कभी कुछ सोचा कभी कुछ। तो ऐसे मनको वम वे करवा यह होता है जनके ग्राहसावत सब्बी दश्ह पलता है। प्रथम तो परम ग्राहसा ग्राहसा वहाने वशमें किया है उनके ग्राहसावत सब्बी दश्ह पलता है। प्रथम तो परम ग्राहसा ग्राहसा ग्राहसाक सहजस्त हमी हिंह है, सो मनको

समाने करने कारेक्ने आत्मस्यक्पका दर्शन बहुत सुबम रहता है। उस मनेक्किक बान्यासी, पालक प्रहिसाद्यस पलता है। ऐसे ही तीसरी प्रहिसामावना है ईयौसमिति—देख-भालक र पलना । ईबिसिमिति बाला सोचता है कि मेरे जीवके ही समान ये सब जीवे हैं, ये सब मी परमात्मस्वक हैं, इनवर भेरा कहीं पैर न पड़ जाया। (४) प्रादाननिजेपसमिति—किसी जीव-जंतुको बाधा न हो, खूब निरीक्षस करके वस्तु घरना उठाना, मल-मूत्र, धूक प्रादिकका वहाँ चेपस करना जहाँ जीव-जन्तु न हों, यह भावना रहती है वह प्रहिंसाद्रत निदींच पालने के लिए है। इन भावनाधोंको मार्थे जिससे व्रतका निर्दोंच पालन हो।

(२६८) भावशद्धिके साचक सत्य बतकी साधनाकै लिये कौचप्रत्याख्यानकी भावना-धामार्यदेव यहाँ साधुधोंको सम्बोध रहे हैं कि भावरहित बाह्य सिद्धके घारण करनेसे नयी लाभ है ? बारह धनुष्रेक्षावीकी भावी और २४ भावनात्रींकी भावी। बारह धनुर्षेक्षा धीर २१ भावनामे से प्रथम ग्रहिसावतकी भावना तकका वर्णन हसा। सब सत्य व्यतकी भावना देखिये. सूत्रजीमे बताया है— "कौघलोभभीरुत्वहास्यप्रत्याख्यानान्यनुवीचिभाषग्रां च पँच" सत्यव्रतकी ५ भावनाय वया-वया है-(१) क्रीधका त्याग, (२) लोभका त्याग, (३) डर-पोकपनेका त्याग, (४) हंसी मजाकका त्याग घीर धागमके धनुसार बोलना। जिन जीवोंके कोधका त्याग नहीं है, कीच रखनेकी पादत बनी रहती है, उनके यचनीमें सच्चाई नहीं समभी जाती है। स्पष्ट भी भूठ बोलते हैं। किसीपर गुस्सा धाये तो उसका विगाड ही ती करना चाहते हैं। अब यों ही तो बिगाड ही नहीं जाता। वैसे बिगाड तो उसका उसके ही पावके उदयसे होगा, धीर लौकिकहिंसे मान लो तो दूसरेका बिगांड किया जाना बड़ा कठिने है ना ? तब असत्य बोलकर और अन्य उपाय बर्तकर बिगाड करना चाहते हैं। क्रीयमें अपनी स्थ नही रहती भीर न सत्यवत पालनकी उसे सुच रहंती हैं। बई-बई लोग भी यदि कींभमें धा जायें तो उनके वचन कुछ न कुछ संसत्यतासे भरे निकलते हैं। इस कारण सत्य व्रतका पालन करना हो तो कोधका त्याग होना चाहिए । अब कोधके त्यागका नियम तो होता नहीं कि हमने कहीं नियम ले लिया कि मैं कभी कोच न करूँगा। यदापि ऐसा भी किया जाता । है, पर जब कर्मविपाक उदित होता है तो उनका निमित्तनैमित्तिक योगमें जी होना हैं सो होता है। तब क्रोमको कैसे त्यामा जाय ? ज्ञान-बलसे । अपने सहज ज्ञानस्वरूपकी भावना बहुत-बहुत साइमे, उससे धपना भारमबल बंदीना, ज्ञानस्थि बनेनी, जिसके प्रतापरी कीयका परिहार हो जायगा। तो कोधका परिहार करना सत्यवत पालनका उपाय है।

(२६६) भावशुद्धिसाधकः सत्यवतंते सावनार्यं लोमप्रत्याख्यानको भावता — द्वादी वावनार्यं हो वावनार्यः । वावनार्यः वावनार्यः वावनार्यः वावनार्यः वावनार्यः वावनार्यः । वावनार्यः वावनार्यः वावनार्यः । वावनार्यः वावनार्यः वावनार्यः । वावनार्यः वावनार्यः वावनार्यः । वावनार्यः वावनार्यः । वावनार्यः वावनार्यः । वावनार्यः वावनार्यः । वावनार

नष्ट स हो जाम इस बाह्ययमे जैसा बोलनेसे काम बने वैसा बोलना पहला है, क्योंकि उसको तृष्णा चंगी है। तो लोभ कवाद जब चिलमें है तब असत्य बचन निकल जाते हैं। प्रायः देखते ही 🝍 । किसने ही होग तो कसम भी खा नेते हैं घनके लोभसे । तो जिनके लोभ कषाय नहीं मिटी उनके सस्य वचनका व्यवहार नहीं बन पाता। तब सत्य वत पालनकी जिनके इच्छा है, भावना है, नियम से लिया है उनका कर्तव्य है कि वे लोभका परित्याग करें। लोभकषाय का भी परिद्वार करना कठिन है। उसका नियम कैसे लिया जाय ? वह तो कषायका उदय शाया भीर उसी तरह ढल गया। तो इसका भी प्रक्षय ज्ञानबलसे होता है। धपने आपमें विराशिये में प्रतन्त ज्ञान, धनन्त प्रानन्दके वैभव वाला हू। इसके समक्ष तीन लोकका भी वैभव सामने इकट्रा हो तो उससे कुछ लाभ नहीं मिलता है। तो यह जानी पुरुष धपने सहज स्वभाव का पादर करता है भीर उसकी दृष्टिमें यह ही लोकोत्तम है, इस कारण लोभका परिहार हो बाना उसके लिए बहुत ग्रासान है। लोभका परित्याग यह सत्य बतका निर्दोष पालन कराता है। धनेक पौराशिक कथायें धौर लोक पद्धति है कि लोभमे केवल कष्ट ही पाया। प्रच्छा धपनी ही बात देख ली, लीभमें रैंगे रहे, धर्म हेतु, उपहार हेतु कुछ भी खर्च करनेकी भावना न बने, ऐसी जिन्दगी बिताई जाय, बहुत सा धन इकट्टा भी कर लिया जाय तो उमसे इस धात्माको लाभ नया है ? लाभ नहीं बल्कि तृष्याका पाप लादे रहनेसे तो दुर्गति हो होगी। तो सोमका परित्याग हो तो सत्य बतका निर्दोष पालन बनेगा।

(३००) भावधुद्धिके साधक सत्य व्रतके साधनार्थ मयप्रस्थाख्यान मावना— भय का स्याय— धर कायरता है, डरपोकपना है, भयभीत हो रहे हैं तो ऐसी स्थितिमें जैसी ध्रमनी रक्षा समस्री उस ढंगसे बचन बोलते हैं। ध्रीर वह बोल असत्य निकलता है। जैसे खीयनमें कितने ही ध्रवसर आये होंगे। छोटे-छोटे बालक तो भय दिखाया जाने पर अनेको बार सूठ बोल जाते हैं। मान लो किसी बच्चेने गिलास फोड दिया, उसके दादा बाबा किसी ने पूछा यह गिलास किसीने फोडा? तो वह बच्चा बोलता हमने नहीं फोडा। यो एक बार नहीं, अनेकों बार सूठ बोलना है। वही बच्चा जब जवान हुआ तो अनेको भय उसके सामने आते हैं। कभी किसी साम्प्रदादिक सम्पडेंमे फस जाय, बडी भारी कलह हो जाय, और निकल गया किसी दूसरी जातिके मोहल्लेंसे तो वह अपनी जाति बदलकर किसी तरहसे अपने प्राण बचाता है। तो एक ही क्या, अनेको ऐसी घटनायें बननी हैं जिनमे अनेकों बार सूठ बोलना पड़ता है। तो एक ही क्या, अनेको ऐसी घटनायें बननी हैं जिनमे अनेकों बार सूठ बोलना पड़ता है। तो एक ही क्या, अनेको ऐसी घटनायें बननी हैं जिनमे अनेकों बार सूठ बोलना पड़ता है। सौर खुड़ापेमें कोई सत्यकी मूर्ति थोड़े ही बन जायगा। यहां भी अनेक भय बनते हैं, बहां भी मूठ बोल सकते हैं। सत्य बतका निर्दोष पालन वही कर सकता है जिसके किसी किसी अवस्था अस नहीं। जिसने आदमाका अन्त. स्वस्प अनुभवा है उसका यह हद निक्चय है

कि मेरा आतमा समर है। बह कभी मिटता नहीं, यहाँ न रहा दूसरी जगह चला गया। इस देहुसे क्या रास करना ? जिसने शामस्वरूपका सनुभव पाया वह निःशक्त रहता है और सत्य महाजतका पालन सम्यवदृष्टि पुरुष ही तो कर पाते। तो डरपोकपनेका स्थाग होना, निर्दोष सत्य बतका पालन कराता है।

(३०१) सत्य वचन बोलनेका बत निर्वोष पालन करनेके लिये हास्यपरिस्यागकी झा-वश्यकता—हुँसी मजाकका परित्याग हो तो सत्य बचन बोले जा सकते, हुँसी मजाक दिल्लगी करने वाला सल्य बचनका व्यवहार नहीं कर सकता। धौर /फिर कहते हैं ना-लडाईकी जड़ . हांसी भीर रोगोंकी जड़ खांसी । हास्यसे कलह भी बढ़ता है भीर कलह बढ़ेगी तो वहां सत्य वचनकी सुध थोडे ही रहेगी । एक बार कोई मित्र धपने कंजूस मित्रके घर पहुंचा । धर्ब उस कजूस मिनने देखा कि यह ग्रा गया, पता नहीं कितने दिन यह ठहरेगा, तो उसके घर रसोई बनाने वाला एक रसोइया (नौकर) वा स्रो उस नौकरको कुछ समका दिया कि हम कुछ साठीसे प्रावाज करेंगे प्रोर तम रोने लक्ना. इससे वह ऐसा बातावरण देखकर प्रपने घाप भग जायगा । सो उसने वैसा ही किया । लाठीका प्रहार किया जमीनपर, धीर उधर वह रसोइया रोने लगा और वह मित्र डरकर बहांसे बढी दूर भाग गया । अब भाग तो गया, मगर फिर सीवा कि हम भाग तो घाये, पर मित्रसे कहकर तो नही घाये, इसलिए पुनः वही लोट चलना चाहिए। यह विचारकर वह पुनः वापिस लौट द्याया। इचर वह कंबूस सेठ (घरका मालिक) मांगनमे रसोइयासे बात कर रहा था - हमने लाठीसे पीटा तो नहीं, तो रसोइया बोला- हमने रोया भी तो नहीं, तो इतनेमें वह मित्र वही पौरमे खड़ा पोछसे बोला-मैं भी गया भी तो नहीं । तो ऐसी कितनी ही घटनायें हो जाती हैं हैंसी मजाकमें, लोभमें कि जिनमें सत्य वचन व्यवहार नही बनता।

(२०२) मानशुद्धमें अनुवीचिमायराका महस्त-४ वी भावना है अनुवीचि भावना । आगमकी आज्ञाको अवहेलनाका कुछ स्थाल तो रखना चाहिए । आगमविस्द बचन बोलना यह दांव है । जिसकी छायामें रहकर अच्छी जिन्दगीसे जियेंगे, और भविष्यमें भी हम अच्छी प्रकार रहेंगे हमे उस आगमकी प्राज्ञामें रहना चाहिये । उद्घटतासे तो काम नहीं बनता अगवानकी वासीके शासनमें रहना हो तो कोई बात ऐसी न निकल बाय शास्त्रके विपरीत इसका ध्यान रखना चाहिए । अब आजकल श्रद्धाहीन लोग अधिक हो रहे हैं तो उन्हें कुछ परवाह ही नहीं है, जैसा मनमें आया वैसा बोल दिया । और अपनी कथायके अनुसार पंति का अर्थ निकालना यह वहा सुममसा बन गया है, जब कि आधार्यदेवने किसी आर्थ सुनकं आ अन्यकी टीका की है तो कोई शब्द अयह आयार्थिक प्रति, प्राचीन ऋषियोंको प्रीर ही वि

ऐसी वाक्यरचनासे टीका की कि उसे जचा दिया कि यह सब लेख पूर्णतया ठीक है।

(३०२) सामम और युक्तिसे सत्य भद्धान करनेमें कल्यारा—धब जो स्वच्छंदैता चल रही है उसमें इतना तक लोग कहने लगे कि सूत्रजी का तीसरा प्रध्याय या चौथा सध्याय में से भूगोलकी बातें ये तो निकाल देना चाहिए क्योंकि यह सिद्ध हो गया कि जमीन नारंगी की तरह गोल है, कुछ यह भी बतलाते हैं कि एक समान है, थोडी भी युक्ति नहीं सोचते कि थाँखोके देखनेका ढंग ऐसा होता है कि हम कही भी खडे होकर देखें तो दूरकी जमीन ऐसी लगती जैसे नीचे घस गई हो। मांबसे देखनेका तरीका ही यो है। भ्रच्छा भीर तो जाने दो, रेमकी पटरियोंमें तो एक इंचका भी धम्तर नहीं होता । जितने चौडे धन्तरसे रेलकी पटरियाँ रखी जाती है उतनी ही रखी जायेंगी। कोई लाइन धगर ऐसी सीघी हो कि आपके एक दो मील तक भी सीघी दिखाई पड़े उसे माप खंडे होकर देखें तो सही, जितना ग्रन्तर माप भपने निकट पा रहे हैं क्या ऐसा भन्तर वह मील दो मील दूरका भी नजर भायगा ? नहीं, वे तो दोनो लाइनें एक दूसरेसे मिली हुई नजर धायेंगी। देखो वे दोनो लाइनें एक दूसरेसे मिली तो नहीं होती, यहाँ तक कि आधा या पाव इच तकका भी फर्क नहीं होता, यदि फर्क हो, जाय तो कितनी हो दूर्घटनायें प्रतिदिन होती रहे, पर ऐसा नही होता। तो ग्रांखोसे देखनेका हग ही ऐसा है। यो श्रदा तो नहीं बना पाते कि युक्तिसे, मननसे ये सही जाननेकी कोशिश करें कि आचार्योंने जो लिखा है वह अक्षरश ठीक है। प्रयनेको मुख लोग अपनेको बुद्धिमान मान लेते हैं. जैसे कि मानो दनियाके सभी जीवोके लिए कूल दो ग्रांखें मिली हो तो मानते कि डेढ ग्रांखें तो हमारे पास हैं बाकी धांधी धांखमे सारी दुनियाके जीव हैं, इतना बुद्धिमान प्रपनेको मान लेते हैं। तो सूत्रविरुद्ध जो बात करता है वह सत्य ब्रतका पालन नहीं कर सकता। तो इन ५ भावनाधोसे सत्य बतका पालन होता है। सो हे मुने इन भावनाधोके द्वारा तुम सत्य बत का निर्दोष पालन करो।

(३०३) अचौर्यत्रतके निर्दोष पालनका साधुवोको ग्रागमका उपवेश—तीसरा अत है ग्राचौर्यागुवत—चोरीका त्याग । चोरी तो बहुत तरहकी होती है—धनकी चौरी, नामकी चौरी, साहित्यकी चोरी । उनके नाम भी मलग मलग चलते हैं । जैसे साहित्यचोर, धनचौर, आवरणचोर मादिक । चोरी किसी भी तरहकी करे, उसका ग्राग्नय बहुत खोटा होता है । एक बार हम (प्रवक्ता) दुर्गमे थे तो वहां एक व्यक्ति एक किताब सिए हुए था उसने कहा—देखिये महाराज जी, यह किताब बहुत ग्रच्छी है, उसे मैंने खोलकर देखा तो एक लाइन देखते ही बैंने कहा कि यह तो मेरी लिखी हुई एक डायरो है, इसका नाम संपादक सुवेरचंद जी ने दक्षा था—सहजानन्दवासी, पर उसमे नया देखनेमे ग्राया कि उसका कोई दूसका नाम रक्षा- कर प्राचार्य निर्मेलसावर नामधारी मुनिने उसमें नेसक्की जगहपर बदसकर प्रपना कार्य इसका दिया था, भीर उस पुस्तकमें पांच जगह प्रपत्ता फोटो भी मायाचारीसे लिसते हुएका, धीर धीर प्रकारका खपवा रखा था । यह हश्य देसकर मैं तो बढ़ा दंग रह गया ? निर्मल-सागर जी जब मूजफ्फरनगर आये तो खपते ही यह पुस्तक सपादकने निर्मलसागर जी को मैंट दी कि कल्यामा करें। निर्मेक्सागर जी ने दो वर्ष बाद तेज बिहार कर श्रीरंगाबादमें माया-जाल कर उसे छपवाया । इतनी बढी साहित्यकी चोरी की निर्मलसागर मुनिने । बतामी--इससे बडा पापकार्य और विसे कहा जाय ? वहीं कई सदस्य थे, 'सहजानन्दवासी' पुस्तक मँगवाई। लोगोने देखा कि न एक प्रक्षर कम न एक ज्यादा। पता चला कि भौरंगाबाद चातुर्मासमे उन मुनिने हमारी प्रकाशित डायरीको ज्योंकी त्यों प्रेसमे दे करके किताब खपवापी थी । प्राखिर हम श्रीरगाबाद पहुचे, बहु पता पता सगवाया जिन प्रेसोमें वह पुस्तक छपी यी, वहां पता लगवाया तो जिस पुस्तकके बाघारपर वह नई पुस्तक छपी थी वह भी देखने को मिली। उन मुनिको इतनी भी भ्रकल कहाँ थी कि वह एक भी शक्षर उस पुस्तकमेसे बदल कर लिख सके । सिर्फ लेखकका नाम बदलने भरकी धकल थी । उस पुस्तकके सम्पादककी जब इसकी वास्तविकताका सही पता पडा तो वह भी बढा भयभीन हमा । निर्मलसागरजीको भी बादमे जब पता पड़ा कि वर्णीजीको हमारी साहित्यकी चौरीका पता पड गया तो वह भी बढा व्यग्न हमा. स्थिर चित्त न रह सका। चित्त भंग हो गया। भौर चोरी करनेके परि-ए।। ममे फिर भीर भीर भी बूरी बातें भाने लगी। निर्मलसागर जी से भीर भी भनेक भटपट बातें हुई जिससे लोगोने उसे कपडे भी पहना दिये । वह मुनिपदसे अपुत हो गया । पता चला है कि बादमे फिर उसने वपडे उतार दिये। तो साहित्यकी चौरी एक बहुत बडी चौरी है धीर फिर ऐसे ऊँचे पद पर धाकर इस प्रकारका जवन्य काम यदि कोई करे तो उससे बडा पाप भीर किसे कहा जाय ? निर्मलसागरजी ने चोरी भी की भीर प्रस्तावनामें सिखा कि कागजको महगाई ग्रादि कारणसे बोडा लिसा। निर्मलसागर जी ने बादमें घवटा कर मुक् एफरनगर पत्र भी दिया कि हमने वर्णीजीके इस उत्तम साहित्यका प्रचार हो इससे छपवाया, यदि चोरीका भाव नहीं था तो पुस्तकनाम लेखक नाम सही रहने देते । बहा ऐसे ही व्यामूह व्यक्तियोंने धर्मकी श्रोटमे श्रपना मौज बनाकर लोगोको श्रद्धाहीन कर दिया है। तो साधको ग्रचीर्यंबतका निर्दोष पालन करना चाहिये।

(३०४) यावधुद्धिसामक समीर्यक्षतके साधनके पश्च भावनायों याने व प्रयुक्त करने का सावेश— समीर्यक्षतकी प्रथम भावना है सूने घरमें रहना। सूने घरमें रहनेसे क्या होता कि साव यहां दुरे ब्लैंगे नहीं। चोरी करनेका भाव बननेका सनकाश ही नहीं वहीं। सब्बर

कहीं भरी पूरी जगहमे रहें या किसी मृहस्थके चरमें रहे घीर कोई मूल्यवान चीज दिखे तो उसे देखकर इस मुतिकी भावना बिगड सकती। ग्रगर सगति उत्तम नही है ग्रोर गृहस्थोंके बीच भावाम भ्राधिक है. ज्ञानवल भी नहीं है तो उसका चित्त डगमगा जाय यह बहुत कुछ संभव है, तो सूने घरमे रहना यह अचौर्यव्रतका निर्दोष पालन करानेका साधन है। छोडे हुए घरमें रहना। जो घर छूट गया या उस घरके लोग ग्रन्य गाँव भाग गए ऐसा घर ग्रव खाली पडा है, वहां भी भावना ठीक हो सकती। तो जो विमोचित स्थान है वहां रहना भी भ्राचीर्य बतका साधक है। मुनि महाराज जहाँ ठहरे हो, वहाँ दूसरेको न ठहरने देना यह उस मुनिके लिए कलक है, चौर इमके प्रनेक दृष्टान्त मिल सकते है। कही तो पुरालमे नोट (रुपये) खि-पायें हैं, कही चटाईमे खिपाये हैं, उसे खिपानेके लिए किसीको वहाँ न ठहरने दे, लोग जान जायेंगे, चोरीकी पोल खुल जायगी, यह सोचकर दूसरेको न ठहरने देना यह उस मुनिके लिए कलक है। दूसरेको ठहरनेके लिए रोकना नहीं, यदि जगह है तो दूसरेको भी ठहरने दे, किसी को इहरनेसे रोकनेका कारण क्या ? या भन्य प्रकारको चोरी भी सम्भव है। ये हमारे चारित्र को देखेंगे या हम अपनी इज्जत बनानेके लिए जैसे नटखट करते हैं उनका परिचय पा लेंगे, इसलिए न ठहरने देना। तो परोपरोधाकरण। इसरेको ठहरने देना, रोकना नही यह भावना भाना । तब भचीयं बतका निर्दोष पान होता है । भैक्ष्यशृद्धि, भोजन पान श्राहार पूर्ण शृद्धि के साथ करना, उसका ध्रचीयंके माथ सम्बन्ध है। भाई भोजनमे कोई छोटासा बाल निकला यो खिपा लिया, नीचे गिरा दिया या प्रन्य कोई बात हुई ग्रीर उसकी उपेक्षा कर देना, ऐसी घटना बोरीसे सम्बन्ध रखती है, इसलिए बताया है कि भैक्ष्यकी शृद्धि होना यह प्रचौर्यवत का निर्दोष पालन करता है। ५ वी ग्रचीर्य भावना है साधर्मीके साथ विवाद भगडा विस-म्बाद न करना, क्योंकि अपने साधर्मी भाइयोके साथ अगर बिवाद किया, झगडा किया तो इसमें इतना मनमे थ्रा जाता है कि इसका कुछ बिगाड हो जाय। कलहका तो यह ही फल है। यो सोचना कि इसका बिगाड हो जाय, इस धुनम कहो उसका कुछ नुकसान भी कर दे । गुरुसामे न जाने क्या क्या नहीं किया जा सकता । तो सार्घामयोके साथ विवाद न करना यह प्राचीर्य बतका निर्दोष पालन कराता है । सो यहाँ कुन्दकुन्दाचार्यदेव साघुजनोको समका रहे कि हे साधुजन भावरहित भावलिङ्गसे कोई लाभ नहीं है, मत ग्रपने भावोको सँभालो । बारह अनुप्रेक्षाबोको भावो धीर २४ भावनाग्रोको भावो।

(३०५) भाव शुद्धि साधक बहावर्य बतकी निर्दोष साधनाके अर्थ पश्च भावना— यहाँ कुन्दकुन्दाचार्यदेव साधुजनोको प्रतिबोध रहे हैं कि भावरहित बाह्य लिङ्गसे कीई लाभ वहीं मिलनेका । इस कारण भाव बनावें, अनुप्रेक्षाकी भावना भावें और २५ भूक्ष्याओंको

मार्चे । २४ भावनाभीमें तीन बतकी भावनायें कह दी गई हैं, ग्रव बह्माचये बतकी ४ भाव-नार्वे सूर्ने । तत्त्वार्थसूत्रमें बताया है- स्त्रीरायकयाश्रवस्ततन्मनोहराञ्जितिरीक्षणपूर्वरतानुस्मरण-वृष्पेष्टरसस्वमरीरसंस्कारत्यागाः पञ्च । ये ५ भावनार्ये वे हैं जिनकी भावना भानेसे, जिनका प्रयोग करनेसे निर्दोष बहाचर्य बतकी साधना होती है। पहली भावना है स्त्रीरागकचात्याग, स्त्रीविषयक राग बने, ऐसी क्याधोंका त्याग करना, चर्चा कहानी न सुनना, ऐसी जी स्त्री-विषयक रागकथायें जैसे कि प्रायः ग्राजकल सनीमाग्रोंमें देखी जाती ऐसी कथायें. ग्रीर भी उस प्रकारकी कथायें न करना । दूसरी भावना है—स्त्रीके मनोहर ग्रगीके निरीक्षणका त्याग करना । देखो इसमे लग रहा होगा ऐसा कि पुरुषोको ही सम्बोधा गया तब ही ती स्त्रियोको बात कही जा रही, पर यही धर्ष यहाँ भी लगायें तो वह धर्ष लगता, होते दोनो धर्ष हैं। स्त्रियोनो भी ब्रह्मचर्य बतके लिए कहा नया धौर पुरुषोंके लिए भी। स्त्रियां भी धार्यिका ग्रादिक होती है भीर पुरुष भी मूनि तक होते हैं। पर विशेषतया जो पुरुषोंका लक्ष्य रखकर सम्बोधन मिलता है उसका कारण यह है कि साक्षात् मोक्ष तो पुरुषोको मिलता है इसलिए उनको सम्बोधन करना ग्रीर उसमे स्त्रियोका सम्बोधन ग्रपने ग्राप हो जाता है। दूसरी भावना है पूर्वमे भोगे हुए भोगोंका स्मरण न करना। यदि पूर्वमे भोगे गए भोगोका रूयाल करेगा तो मलिनता ग्रायगी । तो बहाचर्यका निर्दीष पालन उनके होता जो इन भावनाग्रोको भाते. प्रयोग करते. पूर्वमे भीगे गए भोगोका स्मरण नहीं करते। ज्ञानी है ना ? जो गया सो गया मगर ग्रज्ञानियोंको देखो ग्रगर किसी बरातसे दो चार दिन पहले हलुवा पृद्धी खाकर म्राये तो उसीकी चर्चा करते कि मैंने खूब भण्छा भोजन खाया था। ग्ररे खाया सो खाया, ग्रब क्या वह घरा है ? उसकी चर्चा करनेसे ग्रब क्या फायदा ? ज्ञानीजन पूर्वमे भीगे हुए भोगोका स्मरण नहीं करते। चौथी भावना है कामवर्द्धक इष्ट रसोका सेवन न करना। यो खाऊँ, यो बनाऊँ । ऐसा करूँ, ऐसी दृष्टि ज्ञानीजनोंकी नही रहती । तो सारा दिन काहेमें बितायें ? इसलिए जानीजनोका सारा समय ज्ञानाराधनामे व्यतीत होता है। वे उलजलूल बातोमे नही पढते । तो इष्ट रसोका त्याग करें । ५ वी भावना है अपने असार शरीरके सस्कारीका त्याग करना । इस शरीरके लिए न जाने कितने प्रकारके शृङ्कार होते उनके कोई संस्कार शृङ्गार ज्ञानी जनोंके नहीं होता। तभी तो मुनिजनोके शरीरपर धूल मिट्टी चिपटी रहती. स्योकि उनका शरीरके संस्कारोका त्याग रहता है। इन ५ भावनाग्रीसे भीर इनकें प्रयोगसे हे मूनिजनी, बहाचर्य बतका निर्दोष पालन करो भीर भावंश्विमें बढ़ी।

(३०६) मावशुद्धिसाषक परिग्रहत्यागवतकी निर्दोध साधनाके अर्थ पञ्च भावना । १ वां वत होता है परिग्रहत्याग महावत । उसका निर्दोध पालन करनेके लिए १ भावनायें हैं सूत्र जीमे कहा है मनोज इट मोर मिनट जो इन्द्रियके विषय हैं उनमे राग भीर देवका छोड़ वा । कोई आदमी परिमह क्यो बढ़ाता है, क्यो रखता है कि उसको इन्द्रियके विषयोंमें प्यार है और प्रतिष्ट बालींसे देव है भीर उसके लिए फिर बावश्यकता धनकी विशेष है इसलिए परि- ग्रहको बोहता है। तो परिमहका मूल है विषयराग। सो ५ इन्द्रियके विषयोंमें रागद्वेष न जगे, रामद्वेषका परिहार हो, ऐसी भावना भाना भीर प्रयोग करना, इस तरह हे मुने जो भावोको ग्रुद्धि रही, सम्यग्दर्शन रहा, भात्माके सहज बहास्वरूपमें रुचि रही तो उसके साधन बढ़ाया। बहु साधन बढ़ ता है मुनिभेषमें, क्योंकि वहाँ कोई चिन्ता करनेका रूप नहीं है, निर्मन्य है, कोई परिम्रह पास नहीं. किसी काममें पडना नहीं किन्तु उसकी साधनामें रहना। तो उनके लिए सुगम है कि सहज आत्मस्वरूपको भावना बढ़ायें भीर यदि कोई मुनि भेष रखकर भी परिम्रह सार समक्ते, परिम्रह रखें बहुतसे भारम्भ साधन रखे ग्रीर चेला बनानेका ग्रोक है तो वह भी परिम्रह है। परिम्रह रहते हुएमें भावोको शुद्धि नहीं बनती। इस कारण हे मुनिजनों, भावोकी शुद्धि बढ़ाधों ग्रीर भपना भेष सफल करो।

सन्वविरम्रो वि भावहि एवयपयत्याइ सत्ततच्चाइ। जीवसमासाइ मुगी चउदसगुगाठागागामाइ।।६५॥

(३०७) सर्वेविरत होकर भी ज्ञानभावनाका प्रवर्तन — सर्व परिग्रहसे विरक्त भी हो गए तो भी हे मुने इन ६ पदार्थों मननमे लगो। ७ तत्त्वों मननमे लगो। जीव समासकी वर्ची भी समझो ग्रोर १४ गुगस्थानों भी जानों। सर्व कुछ छोड दिया, मुनि हो गए, पर स्व २४ घटे समय काहेमे बिताना ? ग्रगर ठाली रहे तो ग्रटपट बातें ग्रायेंगी, समाजकी पड़ीस की प्रशासकी, निन्दाकी, ग्रालोचनाकी, या प्रमाद करेंगे। उसमे भाव शुद्ध नही रहते। तो २४ घटे समय बितानेको चाहिए ना कुछ। तो क्या चाहिए मुनियों कि तत्त्वविज्ञानका मनन चितव करें। किसमे ये समय बितायें, पर मुनियों तो जो कर्तव्य है उसे मुनि न करें तो उनका पतन है। मगर श्रावकों भी कुछ जिम्मेदारी है कि वे ग्रपना ऐसा व्यवहार रखें साधुक्रनों से कि उनका पतन न हो सके। ग्रोर व्यवहार क्या, बस उनकी भक्ति पूर्वक सेवा करें ग्रोर उन्हें किसी पचडेमे न पड़ने दें। ग्रगर वे कोई बात कहते है पचडेकी समाजकी तो यहां तक कि मुनियों तो समारोह विधानमे द्रव्यपूजनमे या ग्रन्य बातों भी प्रवृत्ति न करना चाहिए। उनका तो केवल ग्रात्मध्यान ग्रोर ज्ञानका काम है। ग्रव यदि कोई मुनि शन्य बातों पडता है तो श्रावक जन उन्हें करनेसे रोकें। बाहरी बातोंमे पड़नेसे उनके मुनियनें होवता ग्राती है ग्रोर उन विधेयकों भी पापबध होता है। हमे चाहिए साधुपर के कितका कि कप ग्ररहतके करीब निक्टका है। तो कुछ उत्तरदायित श्रावकोंपर भी कितका कि हम ग्रवहों करीब निकटका है। तो कुछ उत्तरदायित श्रावकोंपर भी

है। सी दौनी ही अपना कर्तृथ्य यदि नहीं निभाते तो कहा जाना है सी दौनी ही जायेंगे 'त्तो ैसाथु जनाँको प्रतिबोध किया है कि सर्वविरत होकर भी तत्त्वविज्ञानकी भावनामें रहें हैं * ें दें दें दें के अवतस्वर्गरचयमें कीव वे वाजीवंतस्वका सिक्षांत परिचय — नव पदांवींकी जानें कि जीव धजीव, धाधव, बंच, संदर, निर्जरा, मोक्ष, पृथ्य धौर पाप । यदि पृथ्य धौर पाप न कहे तो ७ तस्व कहें। ७ उत्वोमें भी १ बातें प्रायीं ग्रीर १ में भी ७ बातें ग्रायीं। ें पूर्ण और पाप तो ग्राध्यवके भेद हैं । ग्रांसगसे न बोर्ले पूर्ण पाप तो एक ग्राध्यव ही कहें लें. दोनो मा गए। तो ७ तस्व समिम्पे। जीव मार्यने जी जानन देखनंहार स्वयं धानन्दमंथ है. चैतन्यस्वरूप है वह कहलाता है जीव । सो कैसी श्रद्धा करना कि वास्तबमें जीव है कैसी ? जीव सत्य ज्ञानस्वरूपी है। प्रपने ही प्रदेशीमें धपने हीं स्वरूपमे रहने वाला है। सबसे नि-राला यह जीवद्रव्य है। प्रंजीव--जीवको खीडकेंर बाकी सब भाव प्रंजीव है। तत्त्वविज्ञान की भी दृष्टिया धनेक होती हैं। कहाँ बैठकर देखना ? उससे वस्तुकी बुद्रामें ब्रिभिन्ने देशेन चला करते हैं। जैसे जब ४-४ मंजिलके क्षपर खंडे होकर नीचे सहक पर देखेंगे तो चैंलने फिरने वाले लीग छोटे छोटे दिखाई दें तो 'भ्रीर जब नीचें सहकपर पहुंचंकर भ्रपने सामने चलते फिरते लोगोंको देखेंगे पूरे ४-४॥ फिटके विखाई देंगे, तो ऐसे ही तत्त्वको समझनेका एक मुझ होता है जुदा जुदा । भगड़े किस बातपर चलते हैं ? एकान्त हो जाय तो भगड़ा हो जाय । यदि अनेकान्त भीर स्याद्वादेको भेशपनाये तो 'कभी भंगडा हो ही महीं सकता जीव भीर प्रजीवमें ही देखी-जब पर्याय दृष्टिसे देखा तो जीव लगा कि यह भीपशमिक, क्षायी-पशमिक क्षायिक भीर पारिणामिक भावमें रहता है भीर भजीब वह लगा कि जिसमें जान दर्शन नहीं है। ग्रब जरा शुद्ध दृष्टिसे देखें तो जीव वह कहलाया कि बो मात्र चैतन्यस्वरूप है. जिसमे विषय नहीं, कषाय नहीं, गुण पर्यायका भेद नहीं । तो ऐसा जब जीवको देखां जा रहा है तो खजीव क्या रहा ? घन वैभव तो मजीव हैं ही, यह देह भी भ्रजीब है, कर्म भी ग्रजीव हैं भीर कर्मके उदयका निमित्त पाकर बीवमें जो मध्यवसान, रागद्वेष भाव, तर्क. चितन, विचार जो भी चलते हैं वे भी भजीव हैं, भव जिसकी समक्ष न होवें वह तो है धाजीव धौर जिसमें समक्त बने वह है जीव । धभी यह जाना, धब यह जाना । ध्रेष्ट कही बैठ कर देखा जा रहा है उसका फल है यह सब । भीर भजीव वह है जिसमें ज्ञान नहीं है । यहां ७ तस्वीमे प्रजीव शब्दसे परिलक्षित हैं कमें, क्योंकि दोनोंका ही गुथन और निवारण इन तत्वोका प्रयोजन है। 1 / ...

(३०६) आस्रव सस्य-जीव भीर कर्म ये तो हुए जीव भीर धजीव धाश्रव हुआ जीवमें कर्मका भाना। धव उसके विशेष विवरणमे चर्चे तो जीवमें कर्म कहाँ प्रवेश कर्मते ? को सामांवदगंतायें हैं वे कर्मस्य बनें इसे कहते हैं प्राप्तव ग्रीर ऐसा ही निमित्तनीमित्तिक बीग है कि एक वेशाक्याह रहते हैं। जैसे बापका सड़केसे प्यार धर्मिक होता तो सड़का बापको कोड़केर तो न रहेगा। बाप कही जायगा तो वह लडका भी जायगा। यह एक सामान्य बात कह रहे, अगर किसीसे प्रीति करे तो वह साथ रहेगा। ऐसे ही जीवने कमंके फलसे प्रीति की को ये कर्म इसके साथ लगे हैं। एक जगह एक बूढ़ा व्यक्ति ग्रपने द्वारके चबूतरेपर शारामसे बैठा हुआ था । इसके पास उसके ही कई नाती पोते खेल रहे थे । उनमेसे कोई लडका उस बुद्देका हाथ मकमोर रहा था, कोई सिर हिला रहा था, कोई मूछ पटा रहा था, उससे वह बुद्दा काफी हैरान हो गया। यहाँ तक कि रोने भी लगा। इतनेमे ही वहाँसे निकला कोई संन्यासी। तो वह संन्यासी पूछ बैठा - कही बाबा जी, तुम क्यो रो रहे? तो वह बुड्ढा बोला-- क्या बताक, मैं तो बड़े सकटमे हु, केरे ही ये नाती पोते मुक्ते बड़ा हैरान करते हैं, सीधे बैठने नही देते । तो क्या मैं तुम्हारा यह संकट मेट दू । हाँ हाँ महाराज प्रापकी बडी कृपा होगी जो हमे इस संकटसे बचा लेंगे। धव वह बूड्ढा तो ऐसा समक रहा था कि संन्यासी जी कोई ऐसा जाद फेंक देंगे कि ये नाती पीते फिर तो हमारे सामने हाथ जोडे जोडे फिरेंगे, पर संन्यासीने कहा प्रच्छा उठी, तुम हमारे साथ चली । इस नाती पोतेके भगडेको छोड दो। तो वह बुद्धा भभलाकर बोला-परे तुम मुभे क्यो बहका रहे ? जावो। बाहे ये हमे पीट या मारें ये हमारे नाती पोते ही कहलायेंगे, हम इनके बाबा ही कहलायेंगे। हमारे इनके बीचमें इतना फर्फ डालने वाले तुम कौन तीसरे था गए ? नो देखो जिस मोहके कारण ये ससारी प्रासी दृःसी होते जाते उस मोहको छोडना नही चाहते।

(३१०) आस्त्रका दुःसकारिता—मुग्ध व्यामोही यह चाहते है कि राग छोड़ना न पड़े भीर आनन्द मिल जाय, पर यह बात कभी सभव नहीं। इस अनि सिसारमें न जानें कितने ही भव पाये, कितने ही सम समागम पाये फिर भी बताओं इस वक्त भी पासमें है क्या कुछ ? कुछ भी तो नहीं है। सूनेके सूने हैं, लेकिन इस भवमें भी यह मोह छोड़ा नहीं का पा रहा। धुन बनी है धन वैभव जोड़नेकों। खूब धन वैभव जोड़ जोड़ कर, उसे देख देखकर खुश हो रहे। अरे खुश कहाँ हुए ? वे तो बड़ी बिपत्तिमें हैं। जब भाव शुद्ध नहीं है, भाव जब अज्ञानमय है तो विपत्तिमें पड़े हैं। जैसे बहुत ऊँचे चढ़कर कोई गिरे तो उसकी बड़ी चोट लगेगी ऐसे ही कोई बढ़ा पुख पाकर अपने भावोंसे गिरे तो उसकी बड़ी कठिन दुगंति होगी। सो मोह रागद्वेष ये आश्रव हैं, ये यहाँ दुःखदायों हैं और जीव इनमें लगाव स्थाये तो वे कर्म उसके साथ रहते हैं। ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक योग है, कर्मोंका आश्रव हुआ।

- (३११) बन्बे सम्ब जैसी कवाय साथ है वैसा हो उसका बंध भी होता। वैष मासने है—इस घारमाने साथ कर्मका रहना। पर यह बंध कर्स में ही ? कर्षीय ति सिंब लगी है। बारमसमामें थेठे हों घौर पास ही में जरा दूर खुदका सहका बैठा हो तो मेट उस सहकेपर ही ध्यान पहुंचता है। इतनी भी बात चित्तमें नहीं घाती कि थोडी देरके लिए ध्यानसे बैठकर जिनवाशी सुनें। भीतर ये रागहेंच मोह ऐसा बन पड़े हुए हैं कि जैसे पत्थर में पानीका प्रवेश नहीं, ऐसे हो इस मोह भरे हृदयमें जिनवाशीके शब्दोका प्रवेश नहीं है। इन कथायोको दूर करना पड़ेगा घन्यथा बमंपालनका होग क्यों रखा जा रहा ? धगर यह धाशय न बनाया कि ये कथायें वैरी हैं धौर मुक्ते कथाय छोडना चाहिए तो इन कथायोमें भीर इन बाह्य विषयोंमें कुछ भी सार नहीं है। ऐसा घगर धाशय न बने तो मंदिरमें धाने का प्रयोजन क्या है, सो तो बताधों ? फिर तो ऐसा समक्ती जैसे उद्दे में कहते तफरी करना (दिल बहुलाया) किसी तरहते समय काटनेकी एक प्रकारकी धादत सी बन गई।
- (३१२) भावशुद्धिके लिये सहबात्मस्दरूपकी प्रतीतिकी अनन्यसाचकता--- प्ररे प्रगर यह प्राशय बना लिया जाय कि प्रज्ञान घौर कवाय ये ही मेरे बैरी हैं घौर ज्ञान घौर वैराग्य ये ही मेरे मित्र हैं, मुक्ते कुछ मिलेगा तो मेरे झात्मा भगवानसे मिलेगा। बाहरसे कुछ नहीं मिलनेका घरे जितने भी बाहरी संग समागम हैं वे तो मात्र धनर्थंके लिए हैं। मुक्ते तो ज्ञान चाहिए । मुक्ते तो वैराग्यकी उमंग चाहिए । तो जिनके पूर्णज्ञान प्रकट है, जिनके वीतरागता हुई है उन भगवानकी मूर्ति है यह। उसे निरस्तकर हम साक्षात् भगवानका ध्यान बनायेंगे तो कुछ तो मेरे पर मसर होगा । ज्ञान भीर वैराग्यके लिए कुछ तो प्रीति होगी । यह प्रयो-जन रखकर घरसे मदिरमे ग्रावें भीर मंदिरमे अपने भावश्यक कार्य करे तब तो लाभ है घन्यथा जैसे लोग कहने लगते वैसा ही कह लो कि कुछ तो ठीक है। जहाँ कषाय है वहाँ ही धर्म है। वर्मध्यानका पूरा ठेका नहीं है कही कि मंदिरमे धानेपर मेरे वर्मध्यान बन ही जायगा। अगर ज्ञानभाव है तो बन जायगा नहीं तो खोटा ही ध्यान बनेगा। और कही अगुद्ध दशाभे हैं, मान लो शीचके लिए गए हुए हैं या अन्य किसी प्रकारसे अगुद्ध दशामें हैं, धीर कही उसी प्रशुद्ध दशामें बढ़ा पवित्र ध्यान बन जाय ? वैसे ये मंदिर, शास्त्र, प्रतिमी मादिक धर्मपालनके साधन हैं, पर इनके साथ धर्पना ज्ञान सही रहे तो ये धर्मके साधन बढते हैं, भोर यदि वहां भी ज्ञान सही नही है, भजानदशामें चल रहे हैं, कषायें चल रही हैं सो उन धर्मसाधनोंसे भी कुछ फायदा न उठाया।
- (३१३) संबरतस्वका निर्देश—भैया! इन घमंसाघनोसे ज्ञानपूर्वक धर्मसाघना करते रहें विषय वर्षायोसे ध्रपनेकी दूर रखें तो वहां कर्मोंका सम्बर होगा याने वर्मोंका झाना रुक

जायगा । श्रिक्ता श्री श्रिक्त सम्बर् धापको प्रस् है कि नहीं ? हाँ पसद होना ही चाहिए, ध्रान्यधा सुवाण न प्रमेगा । श्रिक्त खाप खुद विचार कि हमारे धन्दर धमं पालन करके वीतरामताका भाव धाला है कि वहीं ? देखा होगा कि लोग मिंदरमें कभी कभी स्त्री पुरुष एक साथ दर्शन करने के लिए खाडे होते तो वहां क्या करते कि रामवण उस स्त्री के हायसे तो बादाम चढवाते धीर खुद काला एक कमलगट्टा चढ़ा देते । ध्रव बताग्री जहां राग साथ लगा है वहां वीतरागताकों कर्यांन कहांसे हो सकते ? बहुतसे लोग कहने भी लगते कि स्वाध्यायमें हमारा मन नहीं लगता, अमुक ग्रन्थके पढनेमें हमारा मन नहीं लगता, अमुक ग्रन्थके पढनेमें हमारा मन नहीं लगता । तो ठीक है, यदि उस ग्रन्थके पढनेमें मन नहीं लगता हो लगता तो जो सरल रोचक ग्रन्थ हो उनका स्वाध्याय करें। जीसे भी हो, श्रपने अन्दर धर्म भाव बनाकर सम्बर तत्त्वमें धाइये। इस सम्बर तत्त्वमें कर्मीका धाना एक जायगा।

(३१४) निखरा व मोक्ष तस्वका निर्देश—निर्जरा तत्त्वमे कर्मोंका महना होता है। जो पहले राग्रहेष मोहवध कर्मंबन्ध किया वे कर्म निर्जरा तत्त्वमे महते हैं। सो यह विचार करों कि कमं जुदे मोर कर्मफल जुदा। मैं तो ज्ञानस्वरूप हू। ऐसे म्रानन्दमय ज्ञानस्वरूप मत-स्तत्त्वमे बाइये। कर्म मह जायेंगे। जैसे गोलो धोतीमे यदि घूल चिपक जाय तो घूपमे सुखा केनेपर थोड़ा सा महक देनेसे ही सारी घूल मह जाती है ऐसे ही भव भवके बांधे हुए कर्म भी ज्ञान भीर वैराग्यके बलसे मह जाया करते है। इस तत्त्वके चिन्तनमे अपने लिए शिक्षा भी मिलती है। जहां कर्म सब मह गए वहां मोक्ष तत्त्व प्रकट होता है, जो एक निज म्रतस्तत्त्व है ज्ञानज्योति, वही मात्र रहे उसे कहते हैं मोक्ष। तो हे मुने। बाह्य लिङ्गसे निर्मन्थ दिगम्बर तो हुए, मगर तत्त्वकी भावनामे चलें जिससे लाभ है, नहीं तो अपनेको भी ठगा मीर जिन भक्तोसे सिर रगडवाया उनको भी ठगा। सो दोनो ही किसी एक जगह जायेंगे। सो वह उस से बदला लेगा बहु उससे। सो ज्ञानभावनामे बुंधावो ग्रीर अपने इस दुर्लभ मानव जीवनको सफल करो।

(३१५) जीवसमासीके परिचयनका उपदेश—भावपाहुड ग्रन्थमे मुनिराजको उपदेश किया गया है कि हे मुनिवरो । सर्व परिग्रहोसे विरक्त होकर तुम ६ पदार्थ ७ तत्वको भावना करो और १४ जीवसमास एव १४ गुणस्थानका चितन करो । जीवसमास कहते किसे हैं ? जहाँ जीवोका संग्रह होवे वह जीवसमास है । जिन धर्मोंके द्वारा अनेक जीव ग्रहणमें आयें उन धर्मोंको जीवसमास कहते हैं । जीवोका वर्णन, जीव समासका वर्णन अनेक ढगमे होता है । अब १४ जीवसमास एक प्रसिद्ध ढग है । ५ तरहके जीव होते हैं, सब जानते है । ससारी जीव एकेन्द्रिय, दोइन्द्रिय, तोनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय और पञ्चेन्द्रिय । एकेन्द्रिय किसे कहते हैं ? जिसमे सिर्फ एक स्पर्शनइन्द्रिय है । बस शरीर हो, जैसे पेड, पानी, पृथ्वी, हवा, अनिव

ये सब एकेन्द्रिय कहलाते हैं। जिसके स्पर्शनरसना ये दौइन्द्रिय हों वह दोइन्द्रिय । रमना जोसको कहते हैं। जैसे सट, वे सुवा, जोंक, बांब, कोड़ी, सीप। तीनइन्द्रिय जींव केंसे कि जिनके स्वर्शन, रसना ग्रीर ग्राम ये तीन इन्द्रियां हों, जैसे चींटा, चींटी, जुबी, लीख, कान- खबूरा ग्रादिक ये तीनइन्द्रिय जीव हैं। चारइन्द्रिय जीव उन्हें कहते हैं जिनके ग्रांखें ग्रीर हों, स्पर्शन, रसना, ग्राम ग्रीर चक्षु। जैसे भवरा, वर्र, मक्खो, मच्छर ग्रादिक। पञ्चेन्द्रिय उन्हें कहते हैं जिनके ग्रांखें ग्रीर हों, कहते हैं जिनके ग्रांखें ग्रीर हो, स्पर्शन, रसना, ग्रामा, चक्षु ग्रीर कर्मा।

(३१६) एकेन्द्रियावि जीवोंकी पहिचान—एकेन्द्रियादि जीवोंकी करीव-करीब पहिचान यह है कि एकेन्द्रिय तो सब जानते हैं कि जिनके जीभ न हो। जो दोइन्द्रिय जीव हों
उनकी करीव-करीब पहिचान यह है कि उनके पैर नहीं होते और वे सरकते ही रहते हैं।
एक सौप जैसोको तो छोड दो बाकी ये जीव ऐसे मिलेंगे सरकने वाले डोइन्द्रिय। लट, केंचुवा
आदि ये सब सरकने वाले हैं, तीनइन्द्रिय जीव हैं। चारइन्द्रियकी पहिचान यह है कि दो से
अधिक पैर हो और उडते हो। मक्सी, मच्छर, टिड्डी, भैंवरा आदिक उडने वाले जानवर।
४ इन्द्रिय जीव जिनके कान हैं वे पञ्चेन्द्रिय जीव हैं। एक शास्त्रसभामें कई नवयुवक लोग
शास्त्र सुनने आया करते थे। उनसे एक बार किसी साधुने पूछा कि बताओ एकेन्द्रिय जीव
कौन है? तो उनमे से एक श्रोता बोला कि महाराज एकेन्द्रिय तो आप हो। "कैसे?"
ऐसे कि आप अकेले हो। न आपके पास स्वी है, न बच्चे हैं। " अच्छा तो दोइन्द्रिय जीव
कौन हैं? "महाराज दोइन्द्रिय तो हम हैं। "कैसे?" ऐसे कि हमारे घर तो हम हैं और
हमारी बीबी है, बस दो आरा हैं, इसलिए दोइन्द्रिय हैं। तो अध्ययनके बिना ऐसी कितनी
हो अटपट बार्ते हो जाती हैं।

(३१७) चौवह जीवसमासोंका संख्याप्त निर्वेश—यहां जीवसमास बतला रहे कि १४ किस तरहसे हुए। १ तो ये हो गए जीव। धव इनमे एकेन्द्रिय होते हैं दी तरहके (१) वादर एकेन्द्रिय धोर (२) सूक्ष्म एकेन्द्रिय। जिसका शरीर दूसरेसे रूक सके वह बादर एकेन्द्रिय है। धीर यदि एकेन्द्रियका शरीर दूसरेसे न छिड सके वह सूक्ष्म एकेन्द्रिय है। धीर पञ्चेन्द्रियकों भी दो शेद हैं (३) अस्त्री पचेन्द्रिय धीर (२) सजी पञ्चेन्द्रिय। जिन पञ्चेन्द्रियोक सन नहीं है, जिनमें विचार शक्ति नहीं है वे हैं धस्त्री पञ्चेन्द्रिय। ये दोनोंमें बहुत बोड़े मिलेंगे। बतायां जाता है कि जलमे रहते सर्प या कोई कोई पक्षी। ऐसे बहुत कम हैं। न जैसे समसलो । जितने भी पञ्चेन्द्रिय हैं वे प्राय: संज्ञी मिलेंगे। तो ग्रव कितने भेद हो गए १ १ की ज़गह के हो वए। एकेन्द्रिय, फिर दोइन्द्रिय, तोनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय, धीर दो पञ्चेन्द्रिय, ये ७ प्रकार के जीव पर्याप्त होते हैं धीर शपर्याप्त भी होते, तब ये हो गए ७ × २ = १४। पर्याप्तका धर्षे

है कि जिसकी सरीर रचनेकी मिक्त पूर्ण हो, मई ! जैसे कोई जीव पहले मबसे मरकर आया तो कोई नमा सरीर ही तो लेगा ! अब जो नमा शरीर मिला तो वह तो ऐसा ही पड़ा हुआ है ! उस पर जीव आयल तो पिण्डकी शरीर रचना होने लगेगी ! इस प्रकारकी योग्यतामें योहा समय लगता है ! तो जब तक शरीर रचनेकी शिक्त नहीं हो पाती तब तक अपर्याप्त है और शरीर रचने की शिक्त हो जाती है तब पर्याप्त होता है । ऐसे ये १४ प्रकारके जीव-समास है !

(३१८) जीवसमासोके परिज्ञानसे उपयोग्य शिक्षरण— ग्रंब जीवसमायको सृनकर क्या सोजना ? हम ग्राप जो ग्राज बैठे हैं ग्रीर जरा जरा सी बातपर इतराते रहते है ना, क्योंकि पुण्यका ठाठ है, खाने पीनेकी सब मुविधा है, कुछ पासमे रुपया पैसा भी है, शारी-रिक बल भी है। कुछ बुद्धि भी पायी है मगर ग्रजान ग्रीर कषाय मौजूद हो, जरा जरा सी बाहरकी बातोंमे गुस्सा करें, ऐठ जाय, घमड बगराये, ग्रनेक तरहकी बातें करते हैं, पर भैगा, यह तो जानें कि हम ग्राप कभी एकेन्द्रिय थे। ग्रब एकेन्द्रियकी क्या स्थिति, निगोदकी क्या स्थिति ? पेड वगरह खडे है। लोग तो उन्हे छू तक नही रहे ग्रीर मान लो ग्राज ममुख्य भवमे न होते, जैसे ये पेड पीधे खडे ऐसे ही होते ग्राप हम, जो ग्राभमान कर रहे, लोभकर रहे, कथाग्र कर रहे, ऊलजलूल ग्रनेक तरहकी चेष्टायें कर रहे, यदि पेड होते तो देख लो क्या करते ग्राप । न ग्रापका यह परिचित नगर होता, न ग्रापका कोई घर होता, बस खडे रहते ऐसे मैदानमे । बताग्रो ग्राज उनसे ग्रच्छी हालतमे हैं कि नही ? तो सतोष तो होना चाहिए कि हमारी स्थिति योग्य है ग्रीर जो हमने योग्य स्थिति पायी है सो धर्मसाधनाके लिए पायी है, ग्रन्य बातोंके लिए नहीं।

(३२०) मनुष्यभवको सफलताके लिये कर्तव्यका दिग्दर्शन—ग्रंब कर्तव्य यह है कि ज्ञान ध्यानके प्रोग्राममे ग्रंपना समय लगायें। धर्म भी करते है सब प्राय, मगर धर्म इतने सक हो रह गया कि खूब वडा मदिर बना लिया, खूब मदिरमे सगमरमर लगवा दिया, खूब कांच नयबा दिया, पर खुदके ज्ञानके लिए या ग्रंपने बाल बच्चोके ज्ञानके लिए ग्रंपना तन, मन, बन कुछ भी नहीं लगा रहे। फिर बताग्री उन्हें शान्तिका मार्ग कैसे मिले ? जो लड़ाइकां घरमे, दुकानमे, लेन देनमे करते हैं वहीं फिर मंदिरोमे होती है। क्योंकि ज्ञानका तो ग्रंपता कुछ प्रोग्राम हो नहीं है, ग्रोर परिग्रह बढ़ानेका प्रेशिग्राम चल रहा है। तो उसपर कलह भी होती है। ऐसी मनुष्यभवकी योग्यता पायी, पर इसका भी सदुपयोग नहीं कर पा रहे हैं। इसका खेद नहीं हो पाता मोहियोको। तो जीवसमासको निरस्नकर सोचो कैसे कैसे दुनियामे जोव हैं। इससे यह शिक्षा लेना चाहिए कि हम ग्राज कुछ मली स्थितिमें ग्राये हैं

तों हंग प्रपंत ग्रात्माक स्वरूपका ज्ञान करके ही रहेंगे। क्यों वल रहे हैं ये जीव संसारमें ? केसे संसारके ग्रावागमनेसे छूट संके, वे मब बातें प्रव हम पार्येगे ग्रीर प्रपनेकी वर्ममार्ग पर लगायेंगे। धर्म कहीं बाहर नहीं है। धर्ममूर्ति स्वयं ग्राप है। ग्रात्मा स्वयं ज्ञानका पुञ्ज है वही धर्म है। तो जब ग्रप्त ग्रन्दरमें देखेंगें तो बर्म मिलेगा। भगवानको मूर्ति ग्रांख खोल कर देखते रहनेके लिए नही है। उसे देखें, पर ग्रन्दरके ज्ञाननेत्र द्वारा ग्रप्त ग्रापम भगवानके स्वरूपके समान जो स्वरूप है उसकी निरखनेके लिए भगवानके दर्गन हुग्ना करते हैं। सो जीवसमासींका परिचय पाकर ग्रपने ग्रापमें कुछ संतींच लायें ग्रीर तस्वज्ञानके मार्गपर ग्रपना कदम उठायें।

(३२१) गुरास्थानोंके परिखर्यमें प्रथम गुरास्थानका निर्देश-यहाँ मुनिवरोंको सम-माया जा रहा है कि बाह्य लिंग धारण करके कुछं न पा लोगे यदि भाव नहीं है जीवके भावशृद्धिके लिए तो । घपने ज्ञानध्यानका प्रोग्राम बनाम्रो, १४ गुणस्थानोका चिन्तन करो । गुरास्थान कहते हैं गुरांकि स्थानको, दर्जिको । गुण दो हैं - (१) दर्शन ग्रीर ज्ञान प्रथवा तीन (१) दर्शन, (२) ज्ञान धीर (३) चारित्र । मोक्षमार्गमें उपयोगी लीजिए-सम्यग्दर्शन, सम्यक्तान थ्रीर सम्यक्नारित्र इनके ही होने, न होने, कम होने, श्रधिक होनेके भेदसे ये गुण-स्थान बन जाते है। जहाँ सम्यग्दर्शन नहीं प्रकट है घीर उसकी जगह मिध्यात्व प्रकट है उसे पहला गुणस्थान कहते हैं। मिध्यात्वके वश होकर प्रपने धात्माकी सूत्र नही हो पाती। बाह्य पदार्थींमे ही सार समम रहे, बाह्य पदार्थींमें ही भूक रहे हैं, ऐसी दशा होती है पहले गुरा-स्थानकी । यह पहला गुरास्थान है । जैसे बच्चे लोग कहते ना कि हमारी यह फर्स्ट क्लास (पहली कक्षा) है, ऐसे ही फस्ट गुजस्थान (पहला दर्जा) है। यह है जीवकी प्रत्यन्त निचली दशा, जिसमें यह जीव संसारमे रुलता है। इस मिध्यात्वगुरास्थानमे याने सबसे नीचेके स्थान मे इस जीवकी क्या हालत होती है सो तो विचारो । इस मिथ्यात्वगुरास्थानमें यह जीक शरीर श्रीर जीवको एक मानता है। यह मैं हूं। थोडे-थोडे समयमे गुस्सा ग्रा जाती, वमड बाने लगता, इसका कारण क्या है कि उसे बापने बात्माकी कुछ खबर नही धीर शारीरको ही मान लिया कि यह मैं हूं। जब देहकों ही मान लिया कि 'यह मैं हू' तो भ्रपना सम्मान, मपर्मान, प्रशंसा, निन्दा ये सब प्रनुभव करने लगेगा । तो जो देह घौर जीवको एक मानता है, कर्मेक उदयसे हुए विकारकी अपनाता है वह कहलाता है मिथ्यादृष्टि । अनादिकालसे यह जीव मिष्यास्वमें रहा है, भीर मिष्यास्वमें ही रहेगा तो बस संसारमें कलता ही रहेगा । इसकी बहुत घ्यान रखें कि इस जीवका बैरी है तो मिध्यात्वभाव है, जहाँ प्रपना कुछ प्रकाश ही नहीं मिल रहा वहां वह पूरा घेंचेरैमें है। कहां संतीष करे यह जीव ? सतीषका धाम तो खनना सारमा है। बहु प्रात्मा नजरमे नहीं, दृष्टिमे नहीं, उसकी सुध नहीं तो इसे संतोष कनी निस्स नहीं पाता। इसके बिना जो लोग कुछ संतोष करते हैं वह तो एक विवशपनेकी सात है। प्रयुने बश्रसे सतुष्ट नहीं हो पाते। प्रयुने वश्रसे सतुष्ट नहीं हो पाते। प्रयुने वश्रसे सतुष्ट तब ही हो सकते हैं जब प्रयुने खापके स्वरूपकी सुध हो कि मैं यह हूं। मिध्य दृष्टिको कहा सतोष ?

(३२२) सिन्यात्वभावमे अष्टपट चेष्टायें - मिध्यादृष्टिजनोके सम्बन्धमे एक कथानक बाया है कि कोई दो मित्र कही जा रहे थे। वे दोनो ही मूर्ख थे। उन्हे रास्तेमे मिली कोई एक बुढ़िया। उस बुढ़ियासे उन दोनोने रामराम किया तो बुढियाने उनको मामीर्वाद दिया बैटा सुसी रही । अब वे दोनो मित्र धागे बढ गए। कुछ दूर जाकर उन दोनो मित्रोमें यह विवाद बन गया कि बुढिया माँने माशीर्वाद किसे दिया। एक कहे कि हमे दिया भीर दूसरा कहै कि हमें दिया। बाखिर दोनोमें यह तय हुआ कि चलो उसी बुढ़ियाके पास वापिस चल कर पूछें कि किसे आशीर्वाद दिया । सो वे करीब मील दो मील जगह वापिस लीटकर आये भीर उस बुढ़ियासे पूछ बैठे- बुढ़िया मां हम दोनोमे से तुमने निसे माशीर्वाद दिया था ? सो बुढ़िया घवडा गई। सोचा कि क्या उत्तर दूँ। खैर उसे एक युक्ति सूभी ग्रीर बोली--बैटा हमने उसे आसीर्वाद दिया जो तुम दोनोमे से प्रधिक मूर्ख हो। सो एक कहे हम अधिक मुखं भीर दूसरा कहे हम अधिक मुखं। बुढ़िया ने एकसे कहा बताओ तुम कैसे अधिक मूर्खं! सो एक व्यक्ति बोला देखी बुढिया माँ हम जो लगडे होकर चल रहे सो यह हमारी मूर्खता का ही कारण है, कैसे सो सुनो देखों हमारे दो स्त्रियाँ हैं, सो एक दिन क्या घटना घटी कि मैं अपने मकानके ऊपरकी छतसे सीढीसे नीचे उतर रहा था सो एक स्त्री जो कि ऊपर थी उसने मेरा हाथ पकड कर खीचा कि तुम ऊपर रही, नीचे न जावो, ग्रीर जो स्त्री मकानमे बीचे भी उसने मेरा पैर पकडकर खीचा कि तुम नीचे उतर ग्रावो । इसी खीचा तानीमे मेरा यह पैर दूट गया, सो देखो बुढिया माँ मैं मूख हू कि नही ? तो बुढिया बोली हां बेटा तुम होती पूर्व । अब दूसरेसे कहा तुम अपनी मूर्खताकी बात सुनाओ । तो दूसरा व्यक्ति बोला-ही सूनी बुढिया मां मेरी मूर्खताकी कहानी। यह जो मैं एक ग्रांखका, भाषा बना बैठा ह उसकी घटना सुनो । मेरे भी दो स्त्रियाँ हैं । सो एक बार रात्रिको हम दोनो स्त्रियोके बीच केटे हुए थे, मेरे दोनो हाथोका सिरहना बनाकर दोनो स्त्रियां सो रही थी। सिरकी मोद कार एक सरसोंके तैलका दीपक जल रहा था। समयकी बात की वहाँ एक चूहा श्राया, बीकाकी बती निकाला भीर जल्ती हुई बती हमारी भौखपर भा गिरी। उस समय मैं यह विचारने लगा कि यदि मैं दाहिना हाथ उठाकर बत्ती हटाऊँ तो दाहिनी ग्रोर सोने वाली स्वीकी नीद खुल जायगी, उसे कष्ट होगा और यदि बायें हाथसे हटाऊँ तो बायें हाथकी शोब

सोने बाली स्त्रीकी नींदं खुल जायगी। वह कव्ट मानेगी। सो मैंने दोनीं ही हाथोंसे उस जलती हुई बंसी को न इटाया। परिणाम यह हुगा कि मेरी ग्रांख कूट गई। सौ देखो बुढ़िया मी मैं किलना मूर्ख हूं। सो बुढ़ियाने उन दोनो की मूँखैतां भरी बात सुनक्र कहा— बैटा मैंने तुम दीनो को ग्राशीबांद दिया। तो यह तो एक उदाहरणको बात है, पद-पदपर सबपर ऐसे ही ग्रटपट काम होते हैं। परमार्थ दृष्टिसे देखों तो न जाने कहां कहां कित जाता है, न जाने क्या क्या क्या बात सोचते हैं। न जाने क्या क्या चेष्टायें करते हैं। यह सब होता है मिण्यात्व कारणासे। तो यह मिण्यात्वभाव इस जीवका बैरी है।

(३२३) सम्पदामे हर्ष व विपदामें क्लेश माननेकी व्यर्थता-धन सम्पदा पानेमें भपना भला मत्मान, ये कुछ चीज नहीं हैं। विपत्तियां कितनी ही भ्रायें उनसे घबडायें नहीं । विपत्ति कोई वस्तु नहीं है, ये तो सब बाहरके प्रसग हैं । यदि बाहर बाहरमें ही उप-योग जुटा रहेगा तो उसका फल नियमसे कब्ट ही है। यहाँसे उपेक्षा करें घीर अपने घापके स्वरूपमे हृष्टि दें । मैं ह ज्ञानानन्दस्वरूप । मेरे स्वरूपमें कोई कष्ट नही क्योंकि बाहरके पदार्थ वे भपने भाषमे भपना परिगामन करते हैं। उनसे मेरेमें क्या भाता है। मैं भपनेमें परिपूर्ण हू, और मेरेंने कोई कष्ट नही। स्वरूप मात्र हूं, सहज धानन्दमय हूं, मैं अपने धापमें तुप्त रहूगा, बाकी प्रसगमे आये हुए पदार्थोका मैं जाता दृष्टा रहूगा। पुरालोमें आये हुए कितने ही कथानक ऐसे सुने होगे कि न्यायके सामने राजाने श्रपने इकलौते बेटेको भी फांसी दे दी। एक यम चाण्डालको कथा बहुत प्रसिद्ध है, जिसने चतुर्दशीके दिन मांस न सानेका नियम लिया था। उधर उसके पिता राजाने धपने राज्यमे धष्टाह्मिका पर्वकी चतुर्दशीको बीवहिंसा का निषेध कर रखा था, पर हुमा क्या कि उस दिन उस राजाके लडकेने मांस खाया जिसके फलमे राजाने उसे फासीका हक्म दे दिया । ग्रब जिस चाण्डालके द्वारा फासी दी जानो थी उसका भी उस दिनका जीवहत्या न करनेका नियम था सो फाँसी देनेसे इन्कार किया। परिणाम क्या हुन्ना कि राजाने क्रोधमे भ्राकर उन दोनोको एक मगर मच्छसे भरे तालावमें पटकवा दिया। यहा देखनेमे क्या ग्राया कि उस राजाके लडकेकी तो दूर्दशा हुई घीर उस चाण्डालकी सिंहासन मिला । * तो न्यायके बलपर उन्हें धपने बेटको भी फाँसी देनेमे रंग भी घबढाहर न हवा, कारण क्या कि आत्मा उनका न्यायत्रिय था। वह राजा तो ऐसा निर्मोह था। यहां इतना भी नहीं सोच सकते कि घरमें जितने प्राणी हैं उनके कर्मी-दयसे यह सब हो रहा है। मैं इनका क्या करता हूं? मैं तो प्रपने ही पुष्य पाप करनेकां प्रविकारी हूं। सी भाई कुछ तस्वज्ञानका ढंग बनायें जिससे कि अपने प्रात्माका कल्याण ही। (३२४) इस जीवका निष्यात्वमें प्रमन्तकाल ग्रापन - मिष्यात्वभावमें यह जीव देह

मानता है कि यह में हूं। कर्मके उदयसे जो घटना बनती है, रामहेच सुख दु:सकी खाया मानती है उसको अपनाता है कि यह में हूं। मिध्यात्वके उदयमे, यह जीव अगर संज्ञी पञ्चे- किया है, तो हुदेव, कुशास्त्र, कुगुरको अपना हितकारी मानता है। कोई एक लोकिक चम- करता है। गुरकों में माने हेची जीवको देव छीर भगवान मानकर उसे अपना बारण सम- करता है। गुरकों में भी चाहे आरम्भसहित हो, परिग्रह सहित हो, पचानिन तप तपता हो, कोई बात जराखी चमत्कारकी या पाचनकलाकी दिले तो उनको ही गुरु मानते हैं और अपने जीवनमें निरन्तर व्याकुल रहते हैं, वयोकि प्रसग आते है उनको अनेक घटनाओं के, भीर उन बहनाओं में यह अधीर होता है, बबढ़ाता है। अनन्तकाल इस जीवका मिध्यात्वमें हो गया

(३२५) अविरतसम्यक्त्व नामक चतुर्य गुणस्यान—कभी सजी पञ्चेन्द्रिय किसी बीयको कुछ चेत हुमा, क्षयोपश्यम भी निशेष बना, फिर उससे ज्ञानमे प्रपता उपयोग लगाता है, मनन करता है, कवायें मंद्र होने लगती हैं घीर उस समयके तत्त्वज्ञानके ग्रभ्यासका निमित्त पाकर को सम्यक्षितका चाल करने वाली प्रकृतियाँ हैं—मिण्यात्व, सम्यग्मिण्यात्व शोर सम्यक्षकृति, धनन्तानुबची क्रोष, अनन्तानुबची मान, अनन्तानुबची मामा श्रीर अनन्तानुबची लोध, इन ७ प्रकृतियोका उपशम करता है। फिर समय पाकर क्षयोपशम करता है, फिर समय पाकर क्षय करता है। सर्वप्रथम उपशम सम्यक्त्व होता है, उसके बाद कुछ भी होता रहे, कितने ही बार छूटे, उपशम हो, यह बात ग्रलग है कभी क्षयोपशम सम्यक्त्व होता है। स्वयोपशम सम्यक्त्व बाद चाहे वह छूट जाये, फिर चाहे कभी उपशम भी बन पाये, कुछ भी होता फिरे, पर क्षयोपशम सम्यक्त्व अनन्तर क्षयोपशम सम्यक्त्व होलतमे हो सम्यक्त्वका ७ कमंप्रकृतियोका क्षय होता है तो क्षायिक सम्यक्त्व बनता है। यो किसी भी प्रकारके सम्यक्ति जीवके स्वयम जब तक नही है तब तक उसे ग्रविरत सम्यन्ति कहते हैं। यह है चन्या गुणस्थान।

(३२६) द्वितीय और वृतीय गुस्थान—किसी भी मिध्यादृष्टि जीवको जिसको ग्रव तक सम्बद्ध नहीं हुआ उसको पहले गुणस्थानके बाद चौथा हो, ४ वाँ हो, ७ वाँ हो, दूसरा और वीसदा गुणस्थान नहीं बनता । हाँ यह सम्यक्त्व हो गया हो पहिले, फिर सम्यक्त्व छूटे भीर सर्वतानुसंधी कवायके उदयसे वह दूसरे गुणस्थानमे भाता है यदि मिध्यात्वका उदय नहीं प्राया स्वामी देर । बादमें जल्दी निध्यात्व भाता है सो दूसरा गुणस्थान निध्यात्वकी ही तरह है । जिसके उपसम्यक्तवहुँही चुका उसके सम्यक्तवके नष्ट होनेपर मिथ्यात्वका उदय न भाने तक स्वास्था पुणस्थान बनता है । जैसे कोई छतसे सिरे, जमीनपर जब तक न भा पाये तो उसकी

, 181 # 16 h

हर्जि नहीं दूर रही सगर क्सकी तो हही दूरेगी। बिस संग्येक्ट हो गया, कमी मिथ्योत्वर्भ प्रास्त्र तो जो सम्यानको स्वयं ती सर्थ गुणस्थानमें या सकता प्रथम सम्यानको स्वयं सम्यानको स्वयं ती सर्थ गुणस्थानमें या सकता प्रथम सम्यानको ताम है सम्यानक यात्व । जिसके प्रथमत्वरूप भाव हो न मिथ्यात्वरूप भाव हो, एक कुछ नही, ऐसा बार्य्यत्वर है, वह है सम्यागिम्यात्व गुसस्थान। मिथ्यात्व, सासादन सम्यान्व व सम्यागिम्यात्व ये तीन गुणस्थान है सन्धा

(३२७) चतुर्व और यञ्चम गुलस्वान—वीय गुलस्वानमें संस्थानि है, पर तत् नहीं है, हां सबनके प्रति क्षेत्र वावना है कि मैं के स्थम चारण कर । ध्वा गुलस्वान कर लाता है प्रावकना । वो सम्यग्रिष्ट प्रावक है वह पंचमगुणस्थानवर्ती हैं। पहली प्रतिमासे लेकर शुल्लक, ऐलक, प्रविका तक पत्रम गुणस्वान वील कहलति हैं। यवार्थतया सब प्रावक हैं, पर शुल्लक ऐलक, प्राधिकानी श्रावकोत्तम कहते हैं। प्राधिका मौर्यने श्रेष्ठ । शुल्लक मौर्यने ध्रीटा ऐलक मायने प्रत्यन्त कम कपरी काला। (यह प्रविका प्रीयने श्रेष्ठ । शुल्लकका प्रये हैं छोटा। पर क्या छोटा ? इसमें विशेषण क्या लगावीय ? क्या छोटा श्रावक, यह प्रये लगा-प्रोवे ? नहीं। यहां शुल्लकका प्रये हैं छोटा मुनि। तो शुल्लकका प्रये हैं प्रोवे नहीं। यहां शुल्लकका प्रये हैं छोटा मुनि। यहां शुल्लकका प्रये हैं छोटा मुनि। यहां शुल्लकका प्रये हैं छोटा मुनि। यहां शुल्लकका प्रये हैं प्रोवे नहीं है, पर मुनिके निकट होने से शुल्लकके साथ मुनि विशेषण होता है, ऐलकके साथ मुनि नहीं है, पर मुनिके निकट होने से शुल्लकके साथ मुनि विशेषण होता है, ऐलकके साथ मुनि विशेषण होता है प्रोवक, मुनि ये शब्द वर्गक्त हैं। तो बाहे शुल्लक मुनि कहीं चाहे श्रीवकोत्तम कहों। श्रीवक, मुनि ये शब्द वर्गक्ति प्रसिद्ध हुए इसलिए सुननेमें भ्रटण्ट लगते होंगे, किन्तु वो व्याकरण और प्रावद वरा कहिनों प्रसिद्ध हुए इसलिए सुननेमें भ्रटण्ट लगते होंगे, किन्तु वो व्याकरण और शब्द प्रात्म वानते हैं उनको भ्रटण्ट नहीं लग सकते। है यह श्रविक, श्रावकमें सर्वोत्कृष्ट। यहां तक कहलाया पचम गुलस्थान।

(३२=) मोक्षमार्थका अवस्तिक ग्रीर मीक्षमार्थेयर मान-विधे गुंग्रस्थान बालेने मोक्षमार्थ देस लिया और पंचममें मीक्षमार्थेपर चल दिया । मोक्षमार्थेपर चलने वाला पंचम गुंग्रस्थान और इससे ऊपरके गुंकस्थान हैं और मौक्षमार्थकों दिखाने वाला चतुर्थ गुंग्रस्थान है । अतुर्थ गुंग्रस्थान बाला मौक्षमार्थिपर बढ़ नहीं रहा, किन्तु उसने मोक्षमार्थ देस लिया । नहीं बढ़ रहा किर भी मोक्षमार्थके देस लेनेसे उसको धीरता है, बल है, सहिस है । जैसे एक बटना लो । कोई अनुष्य किसी पूसरे गांवसे वामके समय प्रयने गांवको वा रहा था । उसे जाते हुएमें देर हो गई, मोडी पगड़डी भी भूस गंध । रास्तैमें किसी वंगलमेंसे अब वह गुंजर रहा था हो अनेश का गंध अके कोई स्वस्ता ही नहीं सुक्ष रहा था । रास्तो भी पगड़ेडियों का यह अवेश हो अनेश का गंध अह। अवेश हो अनेश कार्येक स्वांकि कार्यिक मेंस् स्वांकि स्वांकि

कि अब सी बंबस पार करना बहुत मुश्किस है। नहीं कुछ रास्ता हो व सूफ रहा या। सी बह् उसी बंगसके बीच एक स्थान्यर बैठ गया । बहुत घबड़ा रहा या कि व जाने धब क्या होगा ? पता नहीं, वंगसी जानवरोंसे प्राण बचेंगे भी या नही । प्रत्न कभी रास्ता मिसेगा या नहीं । रात्रि काफी बीत गई, बह मुमाफिर उस घनघोर भयानक जगलके बीच भयभीत हो रहा था। इतनेमें एक क्षणिक विजली चमकी भीर उतनेमे ही करीब १ फर्लाग दूर उसे सड़क दिका गई, वस उसकी घवडाहट दूर हुई, धेर्य वैंघा, मनमे यह विश्वास जम गया कि प्रव तो हमारा बानेका मार्ग अत्यन्त स्पष्ट है, प्राप्तः काल होते ही उस मार्गसे चन्ने जायेंगे । सो उसी जगह बहु बैठा रहा फिर भी रास्ता दिख जानेसे उसका भग दूर हो गया। जब पात काल हुआ तो पगरंडीसे चल्कर सड़कपर पहुच गया। जब सड़क मिल गई तो खूब पसरकर, खूब शान्त होकर एक इसकके साथ चला जा रहा था। वह निश्चित हो गया कि घव लो मांव मिल् ही बायगा । तो ऐसे ही समक्रिये कि यह जीव इस बमबनमे घटक गया । प्रजान रूपी अधकारमें पड़ा हुआ बढ़ा हु: ही हो रहा है, पर कोई बुद्धिमान ऐसा भी होता जो यह सोचता कि हम इस विषय क्षाय भरे बनमें भटक रहे हैं तो अब अधिक मत भटकें। इन विषय कवायोंमें प्रविक प्रीति न करें, जरा ठकें भीर सोचें कि बात क्या है असलमे ? उसको फिर ऐसा मनन करते-करते बाह्य पदार्थींसे उपेक्षा होकर एक भीतरमे ज्ञानप्रकाश जगेगा जिससे धारमाका धनुभव बनेगा, भीर समक लेगा कि शान्तिका धाम तो यह है। यह हुमा सम्य-ग्दर्शन । पर उस ज्ञानानुभवको बनानेके लिए जब वह बात्मपीरुष करने चलेगा तो उसमे कुछ न कुछ संयम आयगा जहाँ थोड़ा सयम आया, आवकत्रत हुआ, तो वह कहलाया पग-डंडियोपुर चलना, भौर वहाँ महाबत हुमा, सकल समम बना तो हुमा सडकपर चलना । सब कहु धानन्दसे चल रहा।

(३२६) मुनिबतकी साधनामे अप्रमादी रहनेका करंडम — बाह्य घर कुटुम्ब छोडकर, नम्न होकर भी भव यह उनके अपने भविष्यकी बात है कि घर छोडकर, सब कुछ छोडकर किर एक यहस्थीसी बसाय, मोटर, रिक्बा, तांगा आदि रखे और अपने आरामके लिए स्त्री, पुरुष, भोजन-साममी साथ रखे, कुछ करे तो यह तो उसके लिए चिंता, शल्य, विकल्प वासी बात है। बारे उस निर्मन्थ दियम्बर मुद्राधारी मुनिको तो चाहिए कि वह स्वतन्त्र, निर्मंग, निम्बद्ध विचरण करे। जो होगा सो होगा। अपने भाग्यपर विश्वास रहे। यदि अपने भाग्य पर विश्वास नहीं है तो फिर गृहस्य और मुनिमें अन्तर ही क्या रहा ? इसलिए मुनिको नि-ध्यारबह रहना बताया है। मान लो साथमे अनेक लोग हैं तो उनके प्रति उसे यह ध्यान रहे कि इत सबका अपना-अपना आग्य है, जिसका जैसा योग होगा सो होगा, किसीको चिन्ता

रखनेसे फायदा क्या है अपने लिए भी उसे प्राहार सम्बन्धी कोई विकल्प न रहे। बब जहीं कैसा योग होगा सी होगा। यह महाबल तो एक ऐसा खड्गधार है कि जहां केवल एक अपने प्रात्मासे ही लगन है। वही ध्यान, उसको समाजका फंसाव नहीं, किन्हीं विधि विधानोंने पड़नेसे उसे कुछ प्रयोजन नहीं, किन्हीं बाहरों बातोंने पड़ना यह उनका कार्य नहीं, केवल कान ध्यान तपश्चरण कार्य ही इनको बताये गए—ज्ञानध्यानतपोरक्तः, ज्ञान, ध्यान ग्रीर तपश्चरणमें सीन, चौथी बात ही नहीं, ऐसी सडकपर वडी ठसकके साथ मुनिको चलना चां-हिए। मुनिकी ठसक क्या ? अपने प्रात्मामें ज्ञानस्वरूपका धनुभव ले-लेकर उस रससे तुरंत हो रहा, यही उसकी ठसक है और इस प्रकार अपनी ज्ञानप्रीतिमें ज्ञानानुभूतिमें रहं-रहकर मोक्षमार्गमें बढ़े।

(१२०) सातवां व खठवां गुरास्थान—जहां ग्रप्तरयाख्यानावरण व प्रत्याख्यानावरण का क्षयोपणम हुग्ना कि महावत हुग्ना, वहां ग्राता है ७वां गुरास्थान । उसके इसद छठा फिर सातवां, छठा यों वौडता रहता है । जैसे मूलेपर मूलनेमें ग्रागे मूला गया तो पीछे ग्रायगा, पीछे ग्राया तो ग्रागे जायगा, ठीक इसी प्रकार वह मुनि छठे ७वें गुरास्थानमें मूलता रहता है । सातवें गुरास्थानमें संज्वलनकषायका मंद उदय है, छठवें गुरास्थानमें मंद उदय नहीं । पंचमकालमे यहां तक तो बात ग्राती है ग्रीर ७वें गुणस्थानसे ऊपर बात ग्रव नहीं ग्रा सकती ।

(३२१) उपशमश्रीएके द्रवां, १०वां व ११वां गुएस्थान—सन्तम गुएस्थान से ऊपर है उपशम श्रेणी। यदि चारित्रमोहका उपशम करता है तो उपशम श्रेणीपर चढ़ेंगा। चारित्रमोहका क्षय करता है तो क्षपक श्रेणीपर चढ़ेंगा। दोनों ही श्रेणी इस पंजमकालमें नहीं बनती। सन्तम गुणस्थान तक मावलिङ्गी मुनि हो सकते हैं पंजमकालमें, पर इनकी स्थिति ऊपरके गुणस्थानकी नहीं होती। उपशम श्रेणीमें चारित्रमोहका उपशम कर-करके बढ़ा तो ११वें गुएस्थान तक पहुचकर आये नहीं है गति उसकी। वह गिरेगा। यदि वह जीवित है तो क्रमसे गिरेगा। ११वें से १०वें में, १०वें से ६वेंमें, ६वें से दवेंमें प्रीर दवेंसे ७वें में, ७वें से ६ठेमें, इसके बाद फिर कैसे ही गिरे? सम्यक्त्य विगड़ जाय, नष्ट हो जाय, उपशमसम्यक्त्य हो तो वा उसके नष्ट होनेपर मिध्यात्य तकमें आ सकता। इतनी विशेष साधना करके भी, इतने महत्त बननेके बाद भी, बीनराग होनेके बाद भी गिरकर मिध्यादृष्टि हो जाते हैं। १९वां गुणस्थान वीतराग है, हां सर्वज्ञ नहीं है, छद्यस्थ है, यह भी जब गिर जाता है तब फिर वर्ग-साधनाके लिए बहुत जागरूक रहना चाहिए। कोई थोग ऐसा न मिले जिससे कि हमारा धारमाचार अंग हो जाम।

(३३२) आयक्ष्येरिके १२वें पुणस्यानवें पहुँचनेवर १० प्रश्नंतियोंका" क्षेत्र में ह

बीव क्षयक बेसीमें बढ़ा तो ध्वं गुस्सानमे अपूर्व करण हुआ, वहां बहुत केंचे परिसाम होते हैं। अभी कमीका यहां क्षय नहीं होता। ध्वं गुम्स्यानमे चारित्रमोहकी २० प्रकृतिबोका स्वय होता है। धनन्ता बुबन्धी कोध, मान, माया, लोभका पहले क्षय हो गया। धप्रस्थाक्यानावरस प्रस्थाक्यानावरस क्षाय ६ ये हास्य, रित, अरित, भोक, भय, जुस्मा, पुरुषवेद, स्त्रीवेद, नपुसकवेद ६ ये धौर सज्वलन कोध, मान, माया, लोभ ३ ये, इन २० प्रकृतियोका क्षय होता है। १०वें के बाद १२वें गुस्स्थानमे पहुचा तो त्रहा क्षय हुआ १६ प्रकृतियोका। निक्रा अवला, किर ज्ञानावरणकी ४, दर्शनावरणकी बाकी ४ और सत्रावकी ४ इन १६ प्रकृतियों का क्षय होते ही समग्र चार धातियाका क्षय हो जुकता है। किर जनता है स्योधकेवली। बो लोग कर्मदहनका विधान करते हैं, १०वी एक करना, ध्वी २० करना, बारस १६ करना स्थित तो जनका अर्थ क्या है कि जिस गुस्स्थानमे जितने कर्मीका क्षय होता है, बस उस गुणस्थानके नम्बरके बरावर तिधिमे इतने उपयास बताये गए हैं।

(३३३) सयोगकेवली व अयोगकेवली—शीएमोह नामक वारहवें गुएएकानके अनन्तर यह जीव सयोगकेवली हो जाता है, सर्वज्ञ हो जाता है। १३वें गुणस्थानमें किसी भी प्रकृतिका क्षय नहीं होता। जो अवातिया कमें शेष रह गए उनमें से क्षय नहीं हो रहा, पर वीतराग हैं, सर्वज्ञ हैं। हिलोफ्देण होता है, विहार होता है, सर्व क्रियायें हो रही, वह सयोग केवली हैं। अन्तमें योग निरोध करके श्रयोगकेवली बन जाते हैं। १४वें गुणस्थानका समय है करीब करीब समिक्तये दो चुटकी बराबर। शास्त्रीय शब्दोमें यह उन्ह ल इन १ हस्व अक्षरोको बोलनेमें जितना समय लगेगा उतना समय प्रमु १४वें गुएएस्थानमें रहता है। १४ वां मुसस्थानके पूर्ण होते ही अधातिया कमोंसे वे रहित हो जाते। पहले ७२ फिर १३ प्रकृतियोका क्षय करके सिद्ध भगवान हो जाते हैं। तो यहा कुन्दकुन्दावायंदेव साधुजनोको सम्बोध रहे हैं-कि तुमने सर्व परिग्रहोका त्याग भी किया तो ग्रव तक्ष्व, पदार्थ, जीवसमास, गुणस्थान इनका ग्रथं देखी, चिन्तन करो, धौर वहां एक अपने लिए शिक्षा लो।

(३३४) प्रध्यात्मग्रन्थोंमे १३ गुणस्थानोंको आक्षवहेतु बतानेका प्रयोजन—प्रध्या-हमहाँहसे देखो कि १३ गुणस्थान प्रालव करने वाले हैं। १० वें गुणस्थान तक बच होता है। ११ वें १२ वें में सिफं धाक्षव होता है। तो यह बताया गया कि ये १३ गुणस्थान बाक्षवके कारण हैं, यह बात सुननेमें कुछ प्रट्यट सी लग रही होगी कि इतने ऊँचे मुनिराज और नैलोक्लपति धरहंत भगवान जिनको हम सयोग केवली कहते हैं और यह बतायें कि १३ गुणस्थान प्रालवके हेतु हैं। तो लो, प्रच्छा, प्रारम्भसे बात देखो मिध्यात्व श्राक्षका हेतु है वा १ है। ध्रिवरित ? वह भी बाक्षवका कारण है। श्रच्छा भीर क्ष्यस्थ ? वह भी ग्रास्थव का कारण है और योग ? वह भी प्राप्तवका कारण है। तो ये जो बार कारन कारन है इन ४ का ही पसारा तो १३ जुलास्थान है। और उन्हें यों समझ शीबए कि ये गुरास्थान बनते हैं कमीसे और यह भी कह सकते कि ये गुहास्थान बनते हैं विकाससे । तो गुराोंके वि-काससे मुक्तस्थान बनते हैं, इस दृष्टिसे प्रभी न देखिये- गुक्तीके की कमी रहती है उससे ये गुषस्थान बनते हैं मों निरक्षिये तब धासनकी बात समक लेंगे। जैसे किसी मनुष्यके कारेमें कहा कि यह ६० वर्षका हो गया तो उसे यो भी कह सकते झीर ऐसा नहीं कह सकते क्या कि यह ६० वर्षका कम हो गया ? यह भी कह सकते। अब जिसका जैसा प्रयोजन है वह उस दृष्टिसे देखेगा। यह ६० वर्षका हो गया, ऐसा सुनकर वह खुश होगा धीर यह ६० वर्षका कम हो गया, ऐसा मुनकर इह पश्चाताप करेगा कि मैंते कुछ मास्मकल्यामा न कर पाया । जैसे यह शात्मदृष्टि है ऐसे ही गुस्स्थानके बारेमे भी दो दृष्टियाँ हैं । विकाससे गुण-स्थान बने, एक यह दृष्टि और कमीसे गूएस्थान बने, एक यह दृष्टि और दोनी हो सत्य हैं. तो जब हम कमीको ये गुणस्थान मानते तो बढी कमीसे मिथ्यात्व, उससे हल्की कमी, फिर उससे हल्की कमी यो लेते जावी वह १३ वें गुएस्थान तक कमी है। हैं भरहंत भगवान, मगर योग मौजूद हैं तो वह भी कभी है। यदि वह कभी नहीं तो उसको भी खतम क्यो किया आये ? तो ये गुरास्थान बने उस उस प्रकारके कर्मविपाकके रहनेपर, जब यो दृष्टि जभ्यगी तो समम्भमे द्यायगा कि ये १३ गुरास्थान द्यास्रवके हेतुमृत है। १४ वौ गुरास्थान निरासव है ग्रयोगकेवली । उसे कह लीजिये सिद्धके समान ।

(३३५) शास्त्रत आत्मस्यमायके आश्रयसे मुक्ति होनेका निर्म्य हिन गुग्रस्थानों के मननमे स्था निरस्ता चाहिए कि धात्माका जो शास्त्रत चैतन्यस्वरूप है उस स्वभावका धाद्यय करनेसे गुक्तों के विकास होते हैं। विकास कर सकें इसके लिए श्रांवक होना धौर मुनि होना गुजारेकी चीज है, कहीं श्रांवक भेषसे मोक्ष नहीं या मुनिके भेषसे मोक्ष नहीं किन्तु मुनिके भेषमें रहकर वह साधना बन पाती है जिस साधनासे मुक्ति मिलती है। इसलिए वह सब पारम्माधनाकी लगन बाते के लिए यह गुजारिक रूपमें है। कैसे मैं धपने धात्मामें लीन हों हैं। जिसको यह बुन कम वह बह सब परिप्रहोंका त्याग कर देता है। घर खोड़ा इससे भोक्ष नहीं मिला किन्तु घर खोड़नेपर पात्मामें लीन होनेका पुष्पार्थ बन पाया धौर उस धात्मपायक्वे उसको मुक्ति मिलती है। ती ध्यान क्या देना कि सम्यग्वर्कन, सम्यग्नान और सम्यक्वारिक्षसे मौक्ष मिलता है। इन तीनका धर्ण क्या है ? शात्माके सहबस्वरूपका विश्वास आत धौर सहबस्वरूपके रमग्र इनकी पूर्तिको मुक्तिकी प्राप्त होती है। ती यही धार्यार्यव मुक्तिको सम्बन्ध रहे हैं इस यावाने कि सर्वसंगति विरक्त होकर तुम उत्त्व पदार्थ गुग्रस्थान स्वारक तत्त्व विकास सम्बन्ध रहे हैं इस यावाने कि सर्वसंगति विरक्त होकर तुम उत्त्व पदार्थ गुग्रस्थान स्वारक तत्त्व विकासमें स्वपना उपयोग संगति विकास खबूल बातें न धार्य ग्रीर धारम-

2 (N) (N)

रमक्षकी बक्तिया वन बाय।

सम्बद्धिस्यंत्र पयडहि ध्रव्यंत्रं दसदिहं पमोसूता। महतारम्याससी भमित्रोसि भवण्यावे भीमे ॥६८॥

(३३६) भाषशुद्धिसे झात्महित—यह भावपाहुड ग्रन्थ है, इसमे भावोका महत्त्व बताया गया है। जीवका धन भाव है। भाव शुद्ध है तो जीवको ग्रान्ति है भीर भाव मगुद्ध है तो जीवको व्यग्नता है। झाज जितना भी कष्ट हो रहा, लोग प्रपनेको झाकुलित अनुभव कर रहे वह भावोंकी भशुद्धिके हो कारण। निष्यात्व ममता, ग्रहकार, क्रोध, विषयोंने प्रीति परिवहका लगाव ये सारे धसंयम भाव जो चल रहे हैं उनके कारण उन्हें प्रकृत्या ही दुःखी रहना पढेगा। तो इस धातमाके सही शुद्धस्वरूपका परिचय मिले धौर यह मैं हू इस प्रकार का अपने भापमे निर्णय बने तो उसको संक्लेश नहीं रह सकता। भावशुद्धिके प्रकरणमें भाज्या कुन्दकुन्ददेवने मुनिवरोको समकाया कि केवल बाह्य भेषसे काम न चलेगा, मोक्षमार्ग न मिलेगा किन्तु बाह्य परिग्रहका त्याग किया है तो भावोकी निर्मलता बनावें, सम्यक्त्वकी उपासना बनावें झात्मामें रमण करनेका पौरुष करे तो मोक्षमार्ग मिलेगा।

(३३७) शीलकी बाहु मर्यादा रखनेके प्रकरणमें प्रथम द्वितीय तृतीय व चतुर्थ बाहु का बर्शन-उसी प्रकरणसे सम्बधित इस गाथामें प्राज यह कह रहे हैं कि ब्रह्मचयका पूर्ण पालन करें तो भावशृद्धि बनेगी । ६ प्रकारके ब्रह्मचर्यको प्रकट करें । मनसे, वचनसे, कायसे, क्रुनकारित अनुमोदनासे ६ प्रकारका बह्यचर्य है, उस बह्यचर्यका पालन करें धौर साथ ही जी ब्रह्मचर्यकी ६ बाडे है उनकी मर्यादा रहे। जैसे खेतके चारो तरफ बाड लगी होती है तो पश् उस खेतको खराव नहीं कर सकते. ऐसे ही ६ प्रकारकी ये बाडे हैं। इनकी मर्यादामें जो रहेगा उसके बहाचर्यकी सिद्धि होती है। वे ६ बाड बया हैं ? इन्हे शीलकी ६ बाड कहते हैं। पहली . यह है कि स्त्रीविषयक ग्रभिलाषा न होना, मायने मुनिवरोको समका रहे ना तो स्त्रियोंका नाम लेकर समकार्येंगे। स्त्रियां समक्तें तो पुरषोंका नाम लेकर समक्तें। स्त्री जन परपूर्वकी धिभलाषा मनमे न रखें। बह्मवर्य शुद्धिके धर्य स्त्रीकी कामना न करना उनसे प्रीति करनेकी. सार्यक्तिकी इच्छा न रखनी चाहिए, नयोकि ग्रभिलाषाके बाद ही ग्रीर कुछ बन-बनकर कुकार्य-करिसाति होती है, सो ऐसी जडको ही मिटायें ना ? स्त्रीविषयक प्रभिलावाका त्याम करें। दूषरी बात है अंगविमोक्सो याने अपने कामसाधनभूत आगको उत्तेजित न करना । तीसरी बाड् है चरिष्ट रसका सेवन न करना, जैसे कुछ रस होते हैं शिलाजीत या धीर कुछ या खानेमे भी बहुत गरिष्ट भोजन इनका त्याग होते तब शोलको बाड पलती है। जो जिल्लाका स्वक्संदी है क्रमके सारे विषयोंमे स्वच्छंदता बन जाती है। कोई कहे कि खानेपर इत्या जोर क्यो दिया,

भरे दी मिनटमें सार्व भीर सूब बद्धि साना सावे, मगर सानेमें सम्यटता है ती इससे सिक है कि मन स्वच्छंद हैं, भीर जिसका मन स्वच्छंद है उसके सब स्वच्छंदता बदती जली जाती है। फल यह होता है कि वह अपना बहाचर्य नहीं रस सकता है। इस कारण जिल्लाको वर्षों करना, गरिष्ट मीजनका सेवन न करना। चौथी बाद है—िन्नियोंसे सम्बंधित वस्मादिकको सेवन न करना। जो कपड़े स्त्रियां पहनती हैं किसी समय उन्हें छूना, रसना या पहिन ही लेना, कभी-कभी तो अगर चौकेने घोती शुद्ध नहीं है और किसी स्वीकी कोई सूती साबी पड़ी है तो पुष्प उस साहीकी भी पहिनकर आहार दे देते हैं। कितने ही लोग ऐसे देशे यये। तो यह बात बतसा रहें कि स्त्रीजनिक कपड़ोंका सेवन न करें।

(३३८) सींसकी पांचवीं बाड़— ५वी शीलवाड़ है स्त्रीके संतोषांग सादिकका न देखना। अब देखिये कि सारा शरोर सत्यंत प्रपत्नि है। संग तो बहुत हैं पैर हैं, ह्या हैं, पेट है,
धोर सिर मुख भी हैं वहाँ एक बात यह बताइये कि सबके प्रधिक गंदा कीन सा संग है जिस
मे अधिकसे अधिक मैल पाया जाय? ती सबसे ज्यादह यंदा मंग मुख है। हायमें युक न मिलेगा, नाक न मिलेगी, कफ न मिलेगा, और जो हाथमें गंदगी है वह सब गंदकी तो मुखमें है हीं मगर उसके प्रतिरिक्त थूक, लार, कफ, नाक, श्रीसका कीचड़, कागका कनेऊ याने इतना अधिक मल मुखमें है कि इतना प्रधिक मल, अन्य जगह नहीं मिलता। और लोग को हैं वे मुखको दर्शनीय बतलाते और जितना धाकवेंगा होता है खोटा वह मुख निरखनेसे होता है, और सबसे गंदा है मुख। तो जो विवेक करता है वह जानता है कि शरीर क्या है। यह खरीर प्रशुचि पदार्थोंका पिण्ड है और फिर उसमें एक रूप रंगकों भी बात देखों तो सांवला हो तो, काला हो तो, इसमें क्या फर्क ? यह रूप रंग कही हाथसे पकड़नेमें तो साता नहीं, केवब एक दूरसे निरखने निरखनेकी बात है। धौर, जिसका मन पवित्र है वह तथ्य निरखकर धपने युक्त को शुद्ध बनाता है, तो ६ वीं बाद है स्त्रीके संगीपांग शादिकको न देखना।

(३३६) शीलकी छठी सातथीं घाठवीं व नवसी बाइ—छठी बाड़ है स्त्रीका सतकार
पुरस्कार न करना । इसके मायने यह नहीं कि अपसान करे, किन्तु उसंग लेकर प्रधिक बोसने
को प्रादत पुरुष बनावें स्त्रियोंसे तो वह बाड़के विरुद्ध है । कसी कोई साधारण काम हो तो
बोले, मगर ऐसी मीतरमें उसंग बनाना कि मैं खूब प्रश्नेंस करूं, तो उसका प्रभिप्राय खोटा
होता है । अभी बाड़ है पूर्व समयमें भौगे हुए श्रीकोंका स्मरण न करना । प्रग्र पहुलेके भोड़ों का स्मरण करने तो वहां वावोंमें प्रशुद्ध बढ़कर बहुाचर्यके प्रातका प्रवस्त था सकता है है
क्षी बाड़ है प्रायामी कालमें भौगोंकी इच्छा न करना । मुक्ते ऐसी देखियाँ मिलें, ऐसे खाने
भोग मिलें, यह चाह न करना । धर्मी बाड़ है इट विषयोंका सेवन न करना । जो कानोको

284

प्यारे सती, ऐसे कार्योक सुननेकी क्षि न करता, सुनना ही नहीं, जो ग्रीसका विषय बने, वैसे सिनेका सा विषय को इंट लगे उनमें स्थान पर रही विसे सुगिति इतर तैंसके सूबते रहनेका शौक लग गया, किसी भी इन्द्रिय का कि सी की बने गया तो वह बांडको तोड देगा ग्रीर कुशीलकी ग्रीर प्रवृत्ति करा देगा। सी बने हैं प्रकारित बहु विसे पालन करें।

ें (३४०) कांसवासनाके कल्में दस दुवंशायें --देखिये--कृशील सेवनका जिसकी कुछ भार्व पहुंचा है तो उसकी बाटी १० प्रवस्थाय बनती है कि पहुले तो वह मामूली बात लगनी है और उससे बढ़-बढ़कर मरण तकका मौका प्राता है। पहुले तो स्त्रीविषयक चिन्तन चला, विचार बसे, स्थाल करें, कैसा है, सुन्दर है, अमुक है, यों किसी प्रकारका चितन किया--बहु विन्तन अब चर्स रहा है तो फिर उसकी देखनेकी इच्छा होने लगती हैं। जिसके बारेमे ऐसा सुनते हैं वह है केंसा ? फिर उसकी देखनेकी चाह इत्पन्न होती। चाह हुई, देखनेकी मिले बाबवा में मिले, मेंगर वह चाह भीतरमें ऐसी दाह उत्पन्न करती है कि उसके फिर हाय की वर्गास चलती है। जैसे कभी कोई गहरी चिता हो जाय तो एक श्वांससी निकलती जिसकी सुनकर जीग पहिचान जाते हैं कि यह किसी रजमे है। फ़िर् वही बढ बढकर ज्वर तक झा जाती है। एक कामविवेयक भावना प्रभिलाषा वासना रखनेसे धीरे-धीरे बढकर यहाँ जवर तकका नम्बर दीता है। उसके बाद फिर दाह पहुँने लगती। जिसको कामकी वासना है उसकी देशी बतला रहे भापने पुरागोमें कभी-कभी पढ़ा होगा कि कोई राजपुत्र किसीपर आसर्त हुआ ती उसकी क्या क्या दशायें बनती रही हैं। वही दशा यहा बतलायी जा रही है। किर क्षेत्रिक प्रादिक में प्रश्चि हो जाती है। भोजन न करना, दुवंल होना, प्रवास लेना, निसके अज्ञान है उसकी कितनी बडी विपत्ति होती है, भोजन पादिकमे प्रवृत्ति होना, अबी बात है मुंखीं है। जार्य, बेहीश ही जाय, गिर जाय, यहां तक नम्बर सा गया। चिन्तनसे क्सते-क्लते कामबासना बालेकी यहां तक खोटी दणायें हो जाती हैं। फिर प्रागन हो गया बह उसकी दर्शा है। फिर प्राणीम भी संदेह होने लगा, माखिर मर भी गया। एक क्यां ही केर ये १० प्रवस्थायें जीवकी होती हैं।

(कर) भाषधुद्धिके लिये निर्दोष बहायमंके पालनका करंक्य — वह बड़ा पवित्र है जिसकी लेखकानमें उपयोग लगता है भीर उस ही ज्ञानप्रकाशमें बढ़नेकी घुत रखता है। बुद्धार की ही तो जितनी देर कमाईका कार्य करते हैं वह तो गृहस्थोमें भावश्यक है। उतनी देर कमाईका कार्य करते हैं वह तो गृहस्थोमें भावश्यक है। उतनी देर कमाईका कार्य कर दूकानकों, भाफिसका, पर चूंकि शेष समय जो है वह भापको ऐसा समूक्त जनका बाहिए कि हम दारे समयका पूरा सहुपयोग करें। स्वाध्यायसे, भ्रष्ट्ययनसे,

्यामाधिकसे, मसनसे, सरसंगर्ने बैठकर तो उसके सहज स्वयं ही बहा वर्षका मसी-माँति पासन होता है । बहा वर्षका पासन करी, ऐसा आंचार्यदेव उपदेश करते हैं, क्योंकि वह वीर्क मैंयुन संमाने सासक्त होकर इस मयानक संसार समुद्रमें म्रेमण करती रहेता है । कि है मुर्निवर ! बहा वर्षने एक भी दोष मा गया तो उसके कलमें इस संसारमें परिभ्रमण करते रहींगे।

> भावसहिदो य मुख्तिणी पावइ ग्राराहशाच उनकं च । भावरहिदो य मुख्तिवर भमह चिरं दीहर्ससीरे ॥६६॥

(१४२) मायश्चिमें सम्बद्धवाराधनाका उपदेश-जो मनि श्रेष्ठ ग्रात्मभावनांसे सहित हैं वे तो चार प्रकारकी प्राराघनाको प्राप्त होते हैं, ग्रीर जो भावरहित हैं वे इस संसारमें विर काल तक जन्म मरण करते हैं। चार ग्राराधनायें नया है ? (१) दर्शन ग्राराधना (२) ज्ञान भाराधना, (३) चारित्र भाराधना भीर (४) तप भाराधना । सम्यक्तक भावकी भाराधना करना । सम्यक्तव तो जीवका परम मित्र है । सम्यक्तव ही जीवकी सन्मार्ग विद्याता है । सम्य-क्रवके प्रतापसे जीव शान्त रहता है। यह सम्यक्तव मेरा स्वरूप है। कुछ बाहरसे नहीं लेना है। जैसा मेरा सहजस्वभाव है उस रूपमें अपने आपका श्रद्धान करना यह है सम्यक्त्व । इस की रूचि प्रतीति प्रयोग होना सम्यक्तकी भाराधना है। इस सम्यक्तको प्राप्त करनेंकी वही तो चाह करेगा जिसको ग्रात्मकल्यासकी इच्छा हुई है। देखो जो लीग समर्थ हैं, धनी हैं, खाने पीनेकी उनको चिन्ता ही कभी नहीं है, मौजसे सब भाता है ऐसी स्थिति पाकर उनका वर्तव्य क्या है ? इसी मौक्रमे रहना धीर दुनियासे अपनी मण्य लडाना यह तो कर्तव्य वहीं है। ये पूण्यके ठाठ कितने दिन रहेंगे ? यदि हम उल्टे चल रहे हैं ती ये ग्रधिक दिन न रहेगे धीर चलें तो भी उस प्रथमें रखा क्या है ? ये विषयोके सुख मिल गए तो उससे ध्रश्चि कहाँ मिटी ? तब धगर बोग्य वालावरण मिल गया है तो सदुषयोग करें यह कि भएना अधिक समय तत्त्वकानमें सम्यग्शानमें उपयोग सरे । भीर जिसको कुछ तंगी है, जो धनिक नहीं है, जिसके पास कोई ग्रधिक काम नहीं है, किसो तरहसे भपना टूटा फूटा गुजारा कर सेता है तो वह भी यह ज्ञानप्रकाश जिसमे लाये कि हमारा जी समय शेष बचता है की मैं उसका ऐसा सद्पयीन करूँ जो बहे-बढ़े घनिकोंको भी नहीं मिल सकता । सस्वक्षानमें, पहनेमें, देशध्याधमें सत्सगमे प्रपत्ना मस्य बितावें । दर्शन प्राराधना-सम्यक्तको महिना सम्यक्तका स्कूष्प उप-योगमें बसे वह है दर्शन धारावना ।

(३४३) भाषकुद्धिमें आनारायका व वारिकारायमामा रूपवेश-- ज्ञानवारायना-सम्यकान ही इस वीवका समस्त वैभव है। बाहरी वैभवकी तृष्णा वर्धों करते ? कुछ आव-श्यक है इसलिए उसे बनाये रखें, मगर तद्विषयक तृष्णा नयों करना ? छूट जायना सब । इस समय भी सापका कुछ जाही है। सापके खाप है। अत्येक वदायें वही है। यह कुणा हु:सदामी चीव है भीर साहमाका यह सहस सामस्वरूप इस भीर दृष्टि पाये, यह मैं हू ऐसा लाग बने, प्रसको साम्ति मोसमार्ग सक कुछ सम्पदा प्राप्त होगी। जानका सपूर्व महरत है। सामस्व ही तो यह जीज है, सो भपने जानस्वरूपको निरन्तर उपासना करना यह है जान भाराधना। चारित्र भाराधना—मैं अपने जानस्वरूपको ही जानता रहू, भन्य कुछ काम न बने, सन्य कहीं रूपाल न जाय मेरे जानमें यह कानस्वरूपको ही जानता रहू, भन्य कुछ काम न बने, सन्य कहीं रूपाल न जाय मेरे जानमें यह कानस्वरूपको ही रहे, जाताहरा रहू, रागदेषकी वृत्ति का सामे, ऐसा माक जानकहार रहनेकी भावना रखना यह है चारित्र भाराधना। स्वरूपमें कालका नाम है चारित्र । ऐसा संयम बन जाय, ऐसा प्रपने धापमे फिट बन जाय कि इसका अपने कामतेक किसी आहरी पदार्थमें न रहे यह है स्थम भाराधना। इस चारित्र भाराधना के लिए सपने स्वरूपके अपने उपयोगमें निरन्तर जिए रहनेकी भावका शावश्यकता होती है।

(३४४) क्यकहारचारित्रकी उपयोगिता-वास्तवमे चारित्र भेष नही है या जो विधि पुर्वक साथ, विधि पूर्वक लले. ऐसा चलना ऐसा बैठना जो क्च भी किया मन, वचन , कायकी होती है बास्तवमे वह चारित्र नहीं है। बारित्र तो प्राप्तमाका उपयोग प्रात्माके सहज स्वस्पमे लीन हो इसे सहते हैं चारित्र । मगर यह जो वस्तविक चारित्र है तो इस चारित्र को कहतेके लिए जो चलेगा सो वह किन स्थितियोसे गुजर कर प्रपना यह काम बना पायगा। इस स्वितियोका नाम है यह सब व्यवहार चारित्र। माचिस का नाम ग्राग नहीं है। सीकका ्याम भाग नही है, सीकमे जो मसाला रखा है उसका नाम भाग नही है, वह तो रगडनेसे ्ची ज्वाला बनी उसका नाम ग्राग है, मगर वह ग्राग प्रकट कैसे बने उसके लिए ये स्थितियाँ हैं। तो ब्राह्माका ज्ञान ब्राह्मामे कैसे रमे उसके लिए ये स्थितियों है कि सब कुछ छोड़ दे। केवल अरीरमात्र ही रहे भीर निःशक फिर भपने भापमे भपने स्वरूपकी साराधना करे, यह है कारित्र प्राराधना । जो बारित्राराधनाकं लिए प्रयना प्रयोग कर सके उस महापुरुषको चूं कि . मरीर साथ लगा है तो त्रनेक परीषह क्रायेंगे, उपसर्ग धायेंगे। तो यह जानी इतना धुनका यका है कि उन परीयह भीर उपसर्गींसे विचलित नहीं होता भीर उसका वह कुछ खेल भी ्र बेलाता है। कौन ? मुनि महाराज । वह क्या खेल खेलते हैं ? नहीं है परीचह, नहीं है उपसर्ग ृती आत वृक्तकर तपश्चरश करना, यह उनका खेल है। बच्चे कैसे खेलमे रमते हैं, जवानोंका कुछ भीर बेल है, तो मुनियोका खेल तपश्चरण है। तपश्चरण भी किसलिए करते हैं ? जान-कर अपनास्त्र करें । इद्धानित् वांतराय कर्ममक्ष बाहार विधि २-४ दिन न मिलें तो वहाँ हे ्रमासांचे प्रपते धर्मपालतमें रह सकें, उसके लिए यह धन्यास है। समाधितंत्रमें बताया है कि

बढ़े मोजसे पामा हुआ आन, बिना करके पाया हुआ आन कर आनेपार खतम हो सकता है। इसलिए आस्मकस्थासके धुनियाको जानबूमकर भी अवनेको करमें जालना चाहिए; मामने सपद्मक्ता करना चाहिए ताकि इतनी रहता हो जाय कि कठिन स्थितियोंमें भी हम अपनी समतासे च्युत व हो सकें। ऐसे तपक्चरककी भाराचना करना तपग्राराधना है। सो इन चार प्रकारकी भाराचना करना तपग्राराधना है। सो इन चार प्रकारकी भाराधनाभोंको भावमहित मुनिश्रेष्ठ प्राप्त करते हैं।

(३४४) भावकी प्रक्रियामें सुख दृःख व शास्तिका बाव-विसकी दृष्टिमें भा गुरा कि मेरी सारी दुनिया मेरा यह झात्मस्बरूप है। जो यहाँ झान जगता है वही मेरा वास्तविक वदन है, यह मेरा स्वरूप सत् है, यह कभी मिट ही सही सकता। स्वरूपमे किसी धन्य पदार्थका प्रवेश नही होता. फिर विपत्ति ही क्या ? किसी भी परपदार्थंसे मेरेमें विपत्ति नही धाया करती । धाती हो तो बताधो । कोई घन कम् हो मया या कोई मकान गिर गया, वहाँ से कोई विपत्ति याती हुई देखी नया किसीने ? पर यह मोही खुद अपने आपमे अपनी कल्प-नायें बनाकर ग्रपनेको विपत्तिमे फँसाये रहता है। बाह्य चीजसे विपत्ति नहीं, मान सो किसी का लडका कुपूत हो गया तो लोग मानते कि यह बढ़ा दु:स्त्री है, इसका लडका स्रोटा निकल ग्राया ग्रीर विसीका लडका सपूत निकला ग्राजाकारी बढे तम्र शब्द बोलता तो बताग्री उसे स्ख है कि दृःख ? घरे उसे ज्यादह दुःख है । कुपूतका दुःख ध्रधिक नहीं हं ता । उससे मन हट गया तो एकदम सोच लिया कि जो इसका होना हो सो हो, हमे इससे कुछ मतलब नही। घोषणा करा दी कि मेरा इस पुत्रसे कोई मतलब नही । मगर सुपूत है घरमे तो रात दिन सभी लोग उसकी बही फिक रखते । कैसे मैं इसे घनिक बना दूँ, खूब पढ़ा लिखा दूँ, इसको किसी प्रकारका कष्ट न होने दूँ, यह मेरेको बढा प्यारा है। यो चितन कर करके सारे जीवन भर उसके पीछे दुः स्वी रहेगा। फिर बतलावी सुख है कहाँ ? जो भी दुः स्व है वह क्या है ? यह जीव भीतरमें भपनी कल्पना बना बनाकर दुःखी होता है। तो ऐसे ही भावरहित मुनि इस दीघ संसारमे चिरकाल तक भ्रमण करते हैं, भतएव हे मुनीवरो, भ्रपना हित चाही तो धारने धारमाके स्वभावकी धाराधनामे चली ।

> पावति भावसवसा कल्लाणपरंपराइ सोक्साइं । दुक्लाइ दक्वसवसा नरतिरियमुदेवसीगीए ॥१७०॥

(३४६) भावधमराके कत्यारापरम्यरापूर्वक शास्त्रतानन्द लाभ—जो भावश्रमरा है धर्मात् सम्मन्दि भाविष्ट्री मुनि हैं वह कर्यागापरम्यरासे सुखको प्राप्त करता है, किन्तु जो इव्यक्षमरा है, मिध्यादृष्टि मुनिमेषी है वह बोटा मनुष्य, तियेषं, खोटा देव इम योगियोंमें दु:खको श्रान्त करता है। भावश्रमरा छठ गुरास्थानसे लेकर १२वें गुरास्थान तक है। १२वां गुणस्थान तो झपक श्रोशों है। जिसे १२वां गुरास्थान श्राप्त होता है वह नियमसे मौक्ष

लाता है उसी अवर्धे, पर को अन्य मुनि हैं, भावश्रमण हैं उनकी शुद्ध भावनाके कारण उनके लीक कर प्रकृतिका वंध होता है और गर्भक स्थायक, जन्मक स्थाणक, तपक स्थाणक, ज्ञानक स्थाणक, निर्वाणक स्थाणक, इन क स्थायकों को प्राप्त कर मोक्ष पहुंचता है। गृहस्य बावक भी सम्यग्दर्शन प्राप्त कर मोलह कारण भावनार्ये भाकर तीर्थं कर प्रकृतिका बध करते हैं। यहा मृनियोका प्रकरण है इसलिए भावश्रमण की बात कही गई है। तीर्थं कर होना ही कल्याण की बात हो सो बात नहीं है। सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्र कल्याण की बात है। न भी तीर्थं कर हो तो भी जो भी मोक्ष गए जैसे श्रीराम, हनुमान, ग्रजुंन, भीम, ग्रुबिष्ठिर बादि, वे सब मृतिक में समान हैं। मृति मोक्ष गए तो उनके सुखमें, उनके ज्ञानमें ग्रीर जो तीर्थं कर हो कर हुए उनके मुक्त सुख व ज्ञानमें कोई ग्रन्तर नहीं। बस ससारमें रहते हुए उन मृतियों में मन्तर था कि जो तीर्थं कर प्रकृतिबन्ध वाला मृति है वह तीर्थं कर केवली होता, दिव्यष्वित खिरती, विराष्ट समवशरण की रचना होती, ग्रन्य मृतियों के केवल ज्ञान होने पर समवशरण की रचना नहीं है। गधकुटी है ग्रीर जो उपसर्ग से सिद्ध हुए हैं उनके गंधकुटी भी नहीं बन पाती, मोक्ष हो जाता, पर मुक्त हुए बाद समस्त मुक्तो का एक समान ज्ञान ग्रीर ग्रानद है। तो भावश्रमण पण कल्याण क परम्पराग्रीमें पाकर शाव्वत सुखको प्राप्त करता है।

(३४७) द्रव्यश्रमएके कुयोनिजन्मका व क्लेशका लाम—द्रव्यश्रमएने भेष तो मुनि का रख लिया, पर मिथ्यात्वविष नही छोडा। देहको ग्रात्मा मान रहा, ग्रपनेको मुनि मानकर प्रवृत्ति कर रहा, चैतन्यस्वरूप नही मान पाता ग्रोर इसी कारए। लोक व्यवहारमे लग रहा, जरा जरा सी घटनाग्रोपर कोघ, मान, माया, लोभ उत्पन्न होता है। उसमे स्थिरता नही हैं ऐसा नग्नभेषी ग्रज्ञानी मुनि नरकमें खोटे मनुष्योमे तियंञ्चमे कुदेवमे उत्पन्न होता है। यह बात इसलिए कही जा रही कि मुनिवरोको सम्बोधा है कि मिथ्यात्वका विनाश करें ग्रोर सम्य-क्तव उत्पन्न करें, ग्रपने ग्रात्मामे रमए। करनेकी दृष्टि बनावें, तब तो साधु साधु कहलाता है ग्रन्थया वह ग्रपने ग्रापको ही ठग रहा है।

> छायालदोसदूसियमसर्गा गसिउं झसुद्धभावेगा । पत्तोसि महाबसगा तिरियगईए झगाप्यवसी ॥१०१॥

(३४८) मुनियदमें दोष न लगानेका आदेश—मुनिवरोको सम्बोधा है कि हे मुनि-जन ! ४६ दोष दूषित आहारको साकर, धगुढ भावोसे जीवन विताकर पराधीन होकर तू तियंक्ष्यातिमें यथा और महान दुदंशाको प्राप्त किया। बताया है एषणासमितिमें कि खिया-जिस दोष बिना सुकुल आवकतने घर अशनको। लें तप बढ़ावन हेत निह तन पोषते तिज रसनको। जो धन्तरङ्गने विरक्त है वे मुनि ४६ दोष टालकर आहार करते हैं। तो ४६ होष कीनसे हैं सो बंभी बतावेंगे । सो कृशुंद्ध भावेंसि दीवद्वित भीजनकी करके यह वर्षकीन हीकर किनैक प्रकारके दुःशीकी भीगता है, जन्ममरता करता है। वि ध्रेशुद्ध भाव वया ये जिनके वैश होकर बटपट कियायें की ? स्यातिकी चाहसे मुनि बने मेरी विशेषता होगी, लोग जंबकारा करेंगे। अनेकोकी आज भी क्रिया चारित्र देखकर पहिचान सकते हैं कि किसके कौनसे भाव थे जिससे प्रेरित होकर वह मूनि हुन्ना। कोई पूजाकी चाहसे मृनि बना। तो जब मूलमें ही भूल पही, उद्देश्य ही गंदा रहा तो साधु बनकर धटषट काम करते हैं धौर फिर वे कठिन द:सको प्राप्त करते हैं, क्योंकि यहाँ कोई ठम ले तो ठम ले, पर खीटे भाव करेगा, कर्मबंध होगा, उसे कोई नही बचा सकता। एक बात भीर यहाँ जानना कि कोई साधू प्रशुद्ध परि शामसे रह रहा है तो श्रावक यह सोचें कि यह प्रपनी करनीका कल पायगा, हमे तो इसकी भक्ति करना है, तो यह जैनशासनमे नही बताया गया । जो झनुचित है, मिध्यात्वसे बस्त है लोकपूजाकी चाह ग्राह्किमें मन्त है सो उनके साथ उनके सेवक भी खोटी गतिमें जाते हैं ऐसा जैनशासनमे बताया है। तब पोडा अपनेको भी चेत होनी चाहिए, भीर गुरुवनींवे प्रति प्रीति होनी चाहिए कि उनके प्रति सही व्यवहार हो। ग्रनेक व्यवहार ऐसे होते हैं वि कोई मुनि पहले दीखा तो उसकी परीक्षा करके नमस्कार करें, ऐसा नहीं है, किन्तु मुद्रा जन देखी तो उन्हें नमस्कार करना ही चाहिए। जब बहुत कुछ प्रपने परिचयमें प्राया है धौ सन्मार्गपर बिल्कुल नहीं है ऐसा जचा है तो उसकी उपेक्षा कर दें, किन्तु छोटे मोटे दोबोरें मुनि नहीं गिरता, धाखिर साधना कर रहा है तो दोष तो होंगे, मगर महादोष अगर अ जायें तो वहाँ मनिषद नहीं रहता। इससे थोडी कुछ जानकारी करना चाहिए कि मुनिषः मायने क्या है ?

(३४१) मुनियदका संकिप्त परिचय—प्रथम तो यह बात है कि पात्मामें ज्ञानक प्रकाश हो, निज सहज ज्ञानस्वभावमें रमनेकी धुन हो, जिससे बाहरी सोकमें न प्रीति करता न देव करता। यदि कोई प्रकट ऐसा दिखे कि ध्रपमान करने वालेपर, निन्दा करने वालेप खपेक्षा करने वालेपर कोई मुनि नाराज हो रहा तो समम्मो कि वहां मुनियना नहीं है। जं नाराज या गुस्सा होनेकी क्या ब्रावश्यकता है? जब उसने बत्त से लिया है—प्रिर मित्र महत्त मसान कंचन काच निन्दन थुति करन, धर्षावतारण ब्रास्प्रहारणमें सर्वा समता घरन । का बत्त हो, सबमें साम्य परिणाम। दुश्यनसे हेव न करे। बाहे कंचन हो या कांच है जिन्दा हो या स्तुति, रोनोंमें समता रखें। ब्रावानका है इसलिए ब्रंपनेकी नहीं समहाले परिलाम केविन को मुनि निन्दा भीर स्तुतिमें समान परिणाम रखेता है, प्रामुपर हेव नहीं करता उसकी तो सीकमें यूवा होती है। अधिवर वे अबु भी चरशोंमें तम जाते हैं उनकी समा

निश्वकर । तो मुनिमें समदाकी मुख्यता हो, रागदेष न हो, भपने स्वरूपमें दृष्टि हो, भारम-कृत्याक्राको शुन्,हो , यह ही सब मुनिका परिचय है। इतनी कात तो होनी हो चाहिए। धौर कराखित कही ये बात न मिलें, श्रधभक्तिसे उनको बढावा दिया तो यह उनका धकस्याण है। उन्हें समस्राना चाहिये कि महाराज शुद्ध ढगसे प्रवृत्ति बनायें तो प्रापका भी कल्याण है भीर हम भक्तोका भी उद्धार है।

(३४०) निर्द्शेष माहार ही ग्रह्मा करनेका मुनिवरोंको मावेश--यहाँ बहुत प्रकारसे से मुनिवरोको भावगृद्धिके लिए सम्बोधा है। यह कुन्दकुन्दाचार्य द्वारा रचित भावपाहुड नाम का ग्रथ है। इसका विषय ही यह है। कहते हैं कि शुद्ध भावोसे जो ४६ दोवोंसे दूषित मा-हार करके मौज मानते हैं वे मनुष्य परवश होकर तियैंचगतिमे जन्म लेकर दुःख प्राप्त करने हैं। ४६ दोष क्या-क्या हैं सो सुनो-१६ उद्गम दोष, १६ उत्पादन दोष, १० एषए।। दोष, ४ समोजन दोष, मे सब ४६ दोष होते हैं। उद्गम दोष गृहस्थके सहारे हैं। भ्राहार बनाने बाला गृहस्य १६ प्रकारके दोषोका सगर माहार बनाये तो वह मृनिजनोके लिए समाह्य है। वे १६ उद्गम द्येष क्या हैं उन्हें भी ध्यानसे सुनो, क्योंकि ब्राहार चौका बनाने वालेके सहारे ये दोष उत्पन्न होते हैं। मे दोष मृहस्थसे बनते हैं। ऐसा दोष किया है गृहस्थने तो वहाँ मृति ब्राहार न लेगा, वे गृहस्थ द्वारा किए गए दोष कौन-कौन हैं ? इसे बतानेसे पहले एक बात समभ्रें कि सबसे महान दोष होता है हिसायुक्त भोजन याने बिना म्यादका ग्राटा हो, पानी हो, सभक्ष्य हो, खूब बसीट-घसीटकर भोजन बनाया है, चौकी बारबार सरकाना, बर्तन फॅकना, ऐसी प्रसावधानी रखते हुए जो भोजन बनता है उसे महादोध कहा गया है। इसका नाम है धवः कर्म । यह सबसे महान दोष है । अन्य दोष तो बादके हैं । तो श्रध.कर्म दोष यहां लगते हैं बहा चाहे धन्य दोष बनाया हो तो भी वह बडा भारी दोष है। और यह बात प्रागे तुलनामे मिलेगी।

(३५१) उद्दिश नामक प्रथम गृहस्थाधित उद्गम दोष-उद्गम दोषमे (१) प्रथम दोष है उद्दिश दोष । मुनिके ही उद्देश्यसे बनाया हुन्ना भोजन उद्दिश दोष है । इसको बहुत ध्यान देकर सुनना है । दो बातें होती हैं—उद्दिश धीर प्रतिधिसम्बिभाग । प्रतिधि-सम्बिभाग सो कायदेमें है । कोई बती है, रोजका नियम लिए हुए है यह कि मैं एक प्रतिधि को, मुनि प्रादिकको धाहार कराकर भोजन कहाँगा । न मिलें मुनि वह बात प्रलग है । सिलते हों तो उनको धाहार कराकर भोजन करें । यह प्रतिधिसंविभागवत है । इसमें उद्दिश का दोष नहीं लगा । भने ही उसने सोचा कि मैं मुनिको धाहार दूँगा, यों सोचे हुए भोजनसे खिहर नहीं होता, किन्तु किस तरह उद्दिश होता कि यह मुनिको ही साहार क्याया है

क अवन जिसने भी मुनि आर्थे उनके लिए मैं यह फाहार बना रहा हूं। वान आहर उसे निर्मालय ासा समग्रे, खुद न काये भीर एक ऐसा सीच लिया कि यह ती मूनियेकि लिए ही वन रहा है तो बहु उद्दिह है। या अन्य सामुबोंके लिए बन रहा हो तो उद्दिष्ट है या जो कीई भी भावना उसके लिए ही बन रहा है तो यह उद्दिष्ट है और बाहे मुनिका नाम लेकर मी बने, किन्तु खुद भी उसमें खा सके, ऐसा भाव रखकर भीवन बनाये तो वहाँ उद्दिष्ट नहीं है, 'वह तो अतिथिसिन्यभाग है। यदि ऐसा न' हो तो चौथे कॉलमें भी भौजन नहीं मिल सकता। माज जो उद्दिष्टकाःमाम लेकर एक बहुत बढा तूल मचाया है जोगीने मृनियोंके सिलाफ वह उचित नहीं है, क्योंकि एक तो उद्दिष्ट दोष महादोष नहीं है । प्रथम तो यह बात है । जैसे भ्रन्य ४५ दोष हैं उनमें भी एक साधारल दोष है। भ्रष्टकर्म महा दोष है। फिर दूसरी बात मुनि मन; बबन, काय, कृतकारित अनुनिदना इन र बातोसे उस प्राहारमैं सामिल हो तो मुनिका दोध है, पर जो मुनि न तो भनते सीचता कि यह ठीक बना रही, बनाने दो, न बचनसे कहता न कायसे चेष्टा करता, 'स्वयं करता नहीं, कराता नहीं, धनुमीदना करता वही, वाहे गृहस्य मुनिकी ही सौबकर बना रहा ही गुद्ध मीजन पर उसमें मुनिका यदि मन, वचन, काय, क्रुतकारित प्रमुमोदना नहीं है तो वह मुनिके लिए उद्दिष्ट दोष वाला भीजन नहीं कहलाता । प्रास्तोचना करने वाले लोगोंका यदि प्राशय वर्मसंबंधित हो तो उन्हें खुद शुद्ध भोजन करना चाहिये भीर प्रतिथिसंविभागवत पालना चाहिये तथा श्राक्कोंकी प्रालोचना व उन्हे डाटना चाहिये कि उद्दिष्ट दोष गृहस्थके बाश्रित है बतः गृहस्थको शुद्धमीत्रन करना करना चाहिये व अतिथिसंविभाग करना चाहिये। कोई यदि रोज धमर्यादित भोजन करता है वह किसी दिन नियम करे कि पांच मैं शुद्ध भीजन वर्रुंगा व प्रतिथि सैविभाग करूंगा तो भी ससका अनुहिष्ट आहार है।

(३१२) अध्यविभागक उद्गम दोख—(२) दूसरा दोख है प्रध्यविष्ठ, गृहस्य मीजन बना रहा है भीर सुना कि भ्रमुक मुनि भा रहे, उस बीचमें ही कुछ नावल भीर डाल दिए तो यह भध्यविष्ठ दोष है। यह भी गृहस्यके भाष्ट्रित दोष है। उसे मुनि ने नहीं किया, गृहस्यने ऐसा सीचा भीर किया, भ्रम्यवा भोजन बनानें में देर ही रही है भीर मुनिको माहार व्यविक सिए उठनेका समय हो गया है तो छन्हें जरा देरमें उठना चाहिए, ऐसा भाष रखकर मृहस्य उनको बातों में समये, किसी तरहसे वह उठनें देर कर दे ती वह भी भ्रम्यंप्र के हो है।

(३१३) मुलियोग्य आहारका एक संक्षिप्त 'निर्देशन-एक 'बात वह जीनंगीर्णिक ्युनिका ओवन ब्रहुत सुनम भोजन होता है। अबं हो उसे क्षुषा सगी चहि ए बजे दिनेंगे,

🖅 👯 💸 बजे, बाहे १ बजे बाहे २ बजे...., यो दिनमें किसी भी समय वह बाहार वयकि ्र वृत्तिम् उद्भा काहे उठ सकता । उस समय सुगमतया जो घाहार मुनिको मिल गया वह उसके ें किंगू की न्य झाहार है। तो दोष बतानेका ग्रर्थ यह है कि ग्राहारके लिए गृहस्थको कष्ट न विकास पहें। बन बाप एक कुञ्जी जान जायों। तो ये सब बाबें भली प्रकार विदित होने सर्वेंगी । आहार बनते हुएमें मुनि पहुच जाय तो उस कालमे आरम्भ स्थगित करके माहार दे विया। यब यदि कोई एक घटा पहलेसे ही चूल्हा बुक्ता दे, चूल्हेकी राख साफ कर दे मौर चूल्हा पोत कर रख दे भीर पात्रदान नरनेके पश्चात् फिर चालू करे तो यह तो एक - बनावटी बात है धौर इतना बनावटी होकर भी प्राहार लिया जाय जानकर तो यह उनकी एक ग्रजानकारी है। एक कुञ्जी रख लोजिए कि जिसमें गृहस्थको ग्राहार सम्बन्धी कष्ट न उठाका पड़े, ऐसा सुवम भोजन मुनियोका भोजन कहलाता है, हां शुद्ध जरूर होना चाहिए, क्योंकि चमुद्ध होगा तो उसमे भय कर्म दोष लगता है, वह महादोष है। तो जितने भी दोष निषिद्ध बढाये जायेंगे ग्राप उनमे यही बात पार्येंगे कि इसमे गृहस्थको ग्रलगसे कष्ट कुछ उठाना पड़ा । यदि गृहस्थको भाहार सम्बन्धी कष्ट उठाना पढा तो यह मुनियोके लिए योग्य प्राहार बही है, प्रथवा उसमे किसी प्रकारकी हिसाका दोष भाषा है तो मुनिके लिए योग्य नही है। पहले ऐसा ही रिवाज था। लोग एक प्रन्तराय बताते कि जलती हुई ग्राग दिखे तो वह मूनि के लिए अतराय है, मगर उसका प्रयोजन यह था कि नहीं ऐसी ग्रांग जल रही हो कि प्रसा-बधानी हो कि कही कोई मङ्ग जल जाय, किसीकी साडी जल जाय, कपडा जल जाय तो ऐसी सम्भावना होती हो जिस प्रानिक जलनेमे उसे देखकर घतराय है, पहले यह बात समूब सम्बो तरह जान लें। मुनि कभी यह नहीं चाहता कि मेरे लिए गृहस्थकों कष्ट उठाना पढे। गृहस्य शुद्ध बना रहा, उस बीच मुनि पहुच गया भीर भ्राहार ग्रहण किया बस लीट कर धपनी वर्मसाधनामे लग गए। भाहारका समारोह कोई मुख्य बात नहीं है, विशेषतया किसीको पता ही न पड़े कि कब आये और कब आहार कर गए। एक ज्ञान ध्यान ही उनका मह्य करांव्य है।

(३५४) ब्रुतिनामक उद्गम बोच—(३) तीसरा दोष है पूतिदोष। जिन बर्तनोमे, किन बंदोंमें सन्य पेची कुभेषी कुगुरुवोको मोजन दिया जाता हो उसमे पकाया हुमा मोजन बुक्ति किए प्रमाहा है। देखिये गृहस्य है, उस पर बहुत सी सम्हालकी जिम्मेदारी है। जो भी साथा कोई मांगने वाला, उसे भी भोजन देना पडता भीर ऐसी साधारण सी बात है कि कोई कोड़ा पुरु सन्य मेषमारी सी झा नया तो गृहस्यना कुछ ऐसा दर्जा है या उसका ऐसा कोस्स्री किन वह मक्ति तो नहीं देता मगर लोकाचार करुसावण या व्यवहारवस देना स्वास

है। तो ऐसे पात्रमें सीर ऐसी विधिमें बना हुआ मोजन मुनिके लिए अग्राह्म है। मुनिकों तो केवस एक यह विधार है कि गृहस्पने गुद्ध मोजन बनाया, जैसा घर वाले सायेंसे, उसमेंसे खरें भी दे दिया। बता एक बातका ध्यान रसना प्रावश्यक हो बाता कि ग्राहार दान देनेके विधा पर बालोको शुद्ध भोजन करनेका नियम रखना चाहिए। चाहे वह रोज प्रमर्थादित भोजन कर ता हो, पर जिस दिन प्राहार दान करे उस दिन उस घर वालोको शुद्ध भोजन करना चाहिए, तब दोषसे वच सकेमा ग्रन्थमा नहीं बच सकता। वहाँ एक दो चार लोगोका तो नियम होना ही चाहिए कि ग्राजके दिन मैं गुद्ध भोजन करूँगा। फिर बने तो वह ग्राहार उनके योग्य होता है

(३५५) मिश्र एवं स्वापितवामके उद्युग्त बीख-(४) वीधा दीव है मिश्र नामका दीव। जो ग्राहार ग्रप्रामुक ग्राहारसे मिला हो याने गर्में ठंडा मिलाकर जो भोजन रखा हो वह मिश्र दोष कहलाता है। वह भी ग्राहार मुनिके लिए उचित नहीं है। देखिये मुनिको यदि इस प्रकार के दोषका पता पढ जाय तो उसे स्वयं यह सोचना चाहिए कि इस प्रकारका दोकश्वाला ग्राहार लेना योग्य नहीं। प्रामुक में भ्रप्रामुक मिला दिया जैसे प्रामुक पानीमें बिना प्रामुकका ताजा छना पानी मिला दिया तो यह प्रामुक दोष कहलाता है, भीर ये सब दोष गृहस्थके ग्राध्य हैं। मुनि तो कृत, कारित, ग्रमुमोदना, मन, वचन, काय, नवकोटिसे विशुद्ध है। उसे कोई संकल्प हो नहीं है कि ऐसा बार्ये, ऐसा बनो, न उसके प्रति भ्राक्षण है। यह तो भ्रान ध्यानकी साधनाको भ्रपनी जिन्दगीमे सहायक जानकर जिन्दगीको रक्षाके लिए, केवल शुवा मेटनेके लिए ग्राहार करता है। (५) पांचवां दोष है स्थापित। जिस बर्तनमें भोजन पकाया गया उसमेसे निकाल कर जो ग्रन्न ग्रपने घरके या दूसरेके घरके या ग्रन्य बर्तनमें रखा जाय तो वह स्थापित दोष है। इसके मायने यह है कि ज्यावह ग्रदल बदल ग्राहार कियामें न होना चाहिए, किन्तु उस बर्तनसे ही निकालकर सीधा उन बर्तनों एस से जिनसे कि ग्राहार देना है, थाली सजाना है ग्रनेक बर्तनों में ग्रवल बदल नहीं की जानी चाहिए।

(३५६) बाल एवं प्रायुत नामके उक्षम बोल—(६) छठा दोष है बाल दोष—यक्षकी मेंटके लिए, भून प्रेत बादिक कुछ मान्यताबोक लिए जो बीजन बनाया जाता है है साँक मींजन को मुनिको देना यह बाल दोष है। या कोई मुनि जन बायिंग तो उनकी ब्राहार बंजन रेंड दिया बीर भूत बेत बादिकको बनग रख दिया तो ऐसा बनग प्रायम रखना भी योग्य नहीं। बालग उस समय किया जाता जिस समय मुनि पर बा गया हो। पहलेसे घलग करके रखना कि यह बाहार मुनिके लिए, यह बाहार प्रम्य जनोके लिए तो इसे कहेगे स्थापन दोष। (७) सातवां दोष है प्रापृत दोष ये सब दोष मृहस्थको लगते हैं, मृतिको नहीं लगते, पर यह बतला रहे हैं कि ऐसा दोषयुक्त बाहार सेना मृतिको योग्य नहीं। मैं ब्राहार इस ऋतुमें दूंगा, इस

दिन बूबा, इस प्रकारका भाव रखना प्रयदा जिस दिनके लिए नियम रखा है कि मैं चतुर्वीको, वंख्यीको प्राह्मरदान करूँ वा और उस दिनको टालकर दूसरे दिन सोचे तो प्रापृत दीम कहते हैं। यहाँ एक बात यह जानना कि पहले ऐसा नियम रहा करता था कि किसीने नियम लिया कि मैं पूर्शिमाको प्राहारदान दूंगा या दोजको प्राहारदान करूँ गा, तीजको प्राहारदान करूँ गा, स्व तरहका नियम रखते थे। प्रन्य दिन प्रमर्यादित भोजन बनता था, एक दिन गुद्ध भोजन बनेवा गुद्ध भोजन करता था, एक दिन गुद्ध भोजन बनेवा गुद्ध भोजन करता था, तो उस नियमका हेर फेर करना यह प्रापृत दोष है।

(३५७) प्राविश्वत एवं फोत नामके उद्गम दोष—(=) ग्राठवी दोष है प्राविश्वत दोष । पहलेसे ही यह जताना कि महाराज यह मेरा घर है ग्रथवा वर्तनोको बहुत बहुत हेर-फेर करना, बढी जल्दी-बल्दी टाल मटोल करना ऐसी स्थितिका जो ग्राहार है वह मुनियोंके क्लिए युक्त बही है। इस दोषको मुनि नहीं करता, गृहस्थ करता। चाहे गृहस्थ रोज शुद्ध भोजन नहीं बताता, लेकिन जिस दिन बनाया गया उस दिन खुदके लिए नियम होना चाहिए कि मैं भाज शुद्ध भोजन करूँ मा। ग्रीर ठीक समितिसे भली प्रकार करे, फिर उसमेसे ग्राहार दे तो दोष नहीं है। (६) नवां दोष है क्रोत दोष। मुनि ग्राहार कर रहे ग्रीर उसी बीच बड़ी भग्ना-दोड मचाना कि जावो सेव ले ग्रावो, सतरा ले ग्रावो, ग्रमुक चीज ले ग्रावो यो खरीदकर ग्रामा ग्रामन हो तो यह कीत दोष है। ग्ररे ये सब सामान तो पहलेसे ही मैंगाकर रस्त लेना चाहिए। ग्रीर फिर अनुचित कमाये हुए प्रव्यसे खरीदकर लाये तो वह है सदैव ही क्रीत दोष।

(३५०) प्रामुख्य नासक उद्गम दोख—(१०) दसवा दोष है प्रामृब्य दोष । किसीसे कर्ज लेकर प्राहार सम्बन्ध जीज सामान जुटाना यह भी दोषमे मामिल है । इन सब दोषों को सुनकर एक कुन्नो जानना कि जो सुगम भोजन हो, जिसमे श्रावकको कष्ट न हो वह बाहार साभुके लिए धादेय है धोर उसके हो श्रावक धोर मुनिका यह सब व्यवहार निभता है । जिस बाहारका इतवास करनेये बढी किंत्नाई हुई हो, बडा श्रम करना पडा हो, एकदम कुन्न वह बटनासी लय रही हो तो ऐसा घाहार उचित नहीं होता, किन्तु कोई कष्ट न हो, सामान्यतमा सीचे ढंबसे बने तो वह भोजन मुनिके लिए योग्य होता है । यहां इतनी बात बावना कि यदि जूल्हेकी सब राख निकाल दी धौर जूल्हा पोतकर रखा तो वह बनावटी कहलाता है । भने ही कुछ प्रधा चन गई तो ऐसा लगता है कि यह तो कुछ झयोग्य नहीं है, ऐसा ही करना चाहिए, मगर बच्चोकी तरहका भोजन बताया है मुनिका । जैसे बच्चेकी सक सुन लगी तो मह वह बानेके लिए पहुंचा धौर कहा—मां जो मुक्ते भूख लगी, खाना खिला

बो, तो उसकी माँ ऋट उसे बाना बिला देती है, ऐसे ही मुनि मुबसे तो न कहेगा कि मुक्ते भूब सगी, किन्तु जो संकेत है—वैसे कंधेपर हाथ रक्षकर धाहारचर्याके लिए मुनिका निकल्ला तो उसका धर्य है कि माँ मैं कुधानिवृक्तिके लिए भाया हू, नो फट उसे बिला दिया, तो इस प्रकारकी पहले एक साधारणा व्यवस्था थी। उसमें जो विशेष बनावटकी बात बनी तो वह घटपट दोषसे सहित बात बनती रहती है, धौर ग्राज चर्चा तो इसीलिए बहुत है कि बहुत बनावट था गई है घाहारदान करनेमे। चाहिये तो यह था कि बन रहा बा धाहार, सो, थोड़ो देरको धारम्भ छोडकर धाहार दे विया, जब धाहार करके मुनि चले गए तो भपना फिर रसोईका काम कर लिया। उसमें यह बात न होना चाहिये कि बीचमें हो चूलहा बुक्ताकर राख साफ कर दिया धौर चूलहा पीत दिया। यह तो बनावटमें था जायगा, बयोकि रोज तो इस तरहसे चूल्हा पोतकर नही रखते थे। यदि जलती हुई धागको देखकर धतराय मान लिया जाय तो फिर सुगम धाहारका मिलना बडा कठिन पड जायगा। हां क्याला वाली धाग न हो। बनावटीपनकी बढ़वारीसे मुनिधर्मके प्रसारमे कुछ कमीसी धा गई है। नहीं तो कितने ही मुनिराज हो, आहारदान शुद्ध होना चाहिए। बहुतसी बात जो की जाती हैं विकन्सना की, जिनमे कष्ट है, उनको नहीं करना चाहिए। गुहस्थकी धोरसे जो दोष होते हैं वे बतला रहे हैं।

(३५६) परिवर्तित नामका उद्गम दोष—(११) एक होता है परिवर्तित दोष । कोई चोज किसीको देना, उसके एवजमें कोई दूसरी चीज उससे लेकर ग्राहारदान देना, जैसे अपने घरमे मोटे वावल हैं ग्रीर किसी दूसरेके घर जरा श्रच्छे वाले चावल हैं तो उन्हें बदलकर ग्राहारमे देना, यह परिवर्त दोष कहलाता है। देखिये—सब जगह एक कुञ्जी मिलेगी कि गृहस्थको कष्ट न होना चाहिए। वह बनाये सीभा भपने लिए शुद्ध भोजन भीर उसी बीच भोजन करके मुनराज चले गए, सो तो ठीक है, पर किसीसे चीज सामान अदल-बदलकर श्राहार लगाना यह परिवर्त दोषसे सहित होता है।

(३६०) अभिद्वत नामक उद्गम बोक—(१२) बारहवां दोष है—प्रभिद्वत दोष । किसी दूसरे गांवसे या किसी दूसरे मौहल्लेसे बना हुआ प्राहार प्राया हो वह प्राहार भी मुनि के लिए योग्य नहीं। देखिए सीघी पंक्तिमे दूसरे घरका प्राहार तो प्रा सकता है, पर कहीं सड़क पार करना पढ़े या प्रनेक मार्गेंसे कैसा ही चूमकर प्राना पढ़े इस प्रकारका प्राहार यहां योग्य नहीं बताया। कुञ्जी क्या है कि गृहस्थकों कह न होना चाहिए। कई गुलियां खोडकर प्राना है तो बचाकर प्रायमा, देखकर प्रायगा, उसे थोड़ा कह होगा तो वह प्राहार योग्य नहीं। दन दोषोंके वस्तंत्रसे ग्राप निरक्षते जायें कि मुनिका ग्राहार कैसा सुगम प्राहार हुआ करता है। बस फर्क इतना है कि भोजन शुद्ध हो, मर्यादित हो, गृहस्थको कुछ धाभास ही न हो कि कष्ट है, पर जहां ऐसी बनावट चल गयी कि कोई धगर दो तीन दिन ब्राहार दे तो वह इतना थक जायगा कि कही वुछ ज्वरसा भी ग्राने लगे या चौका बंदसा करना पडे, तो ऐसा ग्राहार न हो । बन रहा है गुद्ध । उसीमे पहुच गए, हो गया आहार । इन बातोंसे मुख्य बात एक बह लेना कि भापका बनता हुमा भ्राहार है उसीमे पहुच जाय भ्रीर उस बनते हुएके समयमे ही बीडी देरकी वह ग्रारम्भ कार्य बद करके ग्राहार दे दिया तो उसमे कोई बनावट नही भाती । मगर बहुत सुबहसे अधेरेसे आहार तैयार करना ग्रीर एक घटा पहले तैयार करके रख लेना भीर फिर रसोईघरको पोतकर साफ कर देना, यहा तक कि वहा राख तक भी न दिखाई दे तो यह तो एक कष्टकी चीज है और बनावटकी चीज है। यह शिवपंथमे अप्राकृतिक बात है, पर कुछ जिनको ज्ञान ध्यानसे फुरसत नही वे मुनिजन कुछ ग्रधिक निगरानी नही करते, सीधे थोडा क्षुधानिवृत्ति की ग्रौर वापिस ग्राकर ज्ञान ध्यानमे लग जाते। कही-कही तो चौके का सोला देखते ही बनता। वह सोला ऐसा चलता कि जिसमे बडी छू छैया चलती। चौनीकी लकीरसे जरा भी हाथ या पैरका भ्रग लग गया या जरा भी कियाड वगैरहसे घोती छ गई तो बस चौका अशुद्ध । चौकेकी लकीर पार करना हम्रा तो उसमे भी वई उचवकर जाते । भला बताम्रो चौकेकी शुद्धिमे इतन छुप्राछात बढ़ा रखनेकी क्या मावश्यकता थी ? ग्ररे मुनियीका ग्राहार तो जगलोमे भी हुन्ना करता था। जगलोमे तो ग्रनेको पशु-गक्षी पास भी मा जाया करते थे। बतामी उनसे भी मजूद हो गए क्या ये घरके लोग ? मरे उनसे तो अधिक शोध है हो गृहस्थके घर। तो मुनियोका ग्राहार तो एक उत्सर्ग मात्र है, पर एक इतना बडा शोध बढा दिया कि जो एक मर्यादासे श्रधिक है तो वह सब बनावट फिर एक तीर्थंके मुनिधमंके प्रसारमें बाधक हो जाती है। तो इन दोषोसे यह ज्ञान होता कि श्रावकको कष्ट न होना चाहिए ऐसा माहार मुनिके लिए योग्य है।

(३६१) उद्भिन्न एवं मालारोहरण नामके उद्गम दोष—यह जीव निराहार स्वभावी है। म्राहार करना इस जीवका स्वभाव नहीं है, इस कारण जो तत्वज्ञानकी रुचिसे निराहार रहकर समाधिमें स्थित होते हैं बह कार्य तो अपूर्व हो है, किन्तु जो कर्मविपाकवण समाधिस्थ होनेमें समर्थ नहीं हैं, क्षुवाकी वेदनासे प्रधीर हो जाते हैं उनको म्राहार करना मावश्यक हो बाता है। सो यदि प्रपनी भायु बढानेके लिए प्रधात में खूब जिन्दा रहू इसके लिए बा शानिर की पुष्ट करनेके लिए म्राहार करता है तब तो वह मुनिके व्यवहार धर्ममें नहीं म्राता, किन्तु संयमके प्रयोजनसे माहार चर्या करता है, तो वह व्यवहार चारित्रका ग्रग बनता है। मुनि किस प्रकार मोहार करे, कीनसे दोष टाले, यह प्रकरण चल रहा है। १६ उद्गमके दोष किसी

श्राह्मक बरता है, जिस बीबोका भागी श्राह्मक है जन बोबोंका वर्णत बस रहा है। १ - चेरहवी वोष है उद्भिक्त । को भोजन उच्छा पड़ा है, ढका नहीं हैं उसे उद्भिक्त कहते हैं। को उच्छा पड़ा हो मोजन वह उद्भिक्त दोष क्यो है, कि उसमे हिसाका सम्मय रहता है। कोई मक्खी वैठ जाय, मच्छर बैठ जाय तो उसको हिसाका श्राश्रव जानकर मुनिजन उस श्राहारका त्याग कर देते हैं। (१४) चौदहवां दोष है मालारोह्मा। मुनि श्राहार कर रहे हैं, उस समय श्रावक्ता भाव हुशा कि श्रटारी पर मटकेमे लड्डू रखे है वे भी मैंगाकर श्राहार दें, तो वह सीढ़ी पर चढ़ेगा और वहांसे उतरेना तो ऐसा लाया हुशा श्राहार मुनि नहीं लेते। उसमे दोष क्या श्राता कि यदि यह परम्परा रहो कि सीढीपर जल्दीसे चढ़े, फिर बल्दीसे उतरे, इसी प्रसममें कहीं पर फिसल गया हो पर दूर सकता है या कुछ भी चोट श्रा सकती है, इस प्रकारका, श्राहार भूनिक योग्य नहीं है।

(३६२) आच्छेल व अनिमृष्ट नामके उद्गम दोष— (१४) पंद्रहवां है आयाच्छेल दोष किसी राजा या चोरके भयसे कोई चीज खिपाकर यदि मुनिको दी जाती है तो वह आच्छेल दोष है। जैसे किसी चीजके प्रति राजाशा है कि नहीं दे सकते, यो ही चोरोका भी डर है। अकाल जैसे जमाने भी अनेक आते कि दे रहे आहार, उन दिनो लोग भूखो मरते हैं, कही हाथपर रखी हुई चीज भी उठा ले जायें, सभी तरहके जमानेकी सम्भावनासे बताया जा रहा है कि लुक खिषकर यदि मुनिको कोई चीज दी जा रही है तो उसमे आच्छेल दोष है, क्यो कि इसमे मुनिके सिहवृत्ति नहीं रहती। (१६) सोलहवा दोष है अनिमृष्ट दोष। घरके मालिक वी सम्मित बिना जो आहार दिया जाता है उसमे अनिमृष्ट दोष है। यदि भरका मालिक नहीं चाहता और उस घरके बच्चोका भाव है कि मैं आहारदान द्ंतो वह सदोष आहार है। मालिककी सम्मित अवश्व होनी चाहिए।

(३६३) उक्षम बोच टालनेके लिये आयकोको प्रतिबोधनको प्रावश्यकता— उक्त प्रकार १६ उद्गम दोष है। ये आवकके प्राश्रित दोष होते है। इनके जिम्मेदारी आवकके उत्पर है। इसीमे आया है वह उद्दिष्ट दोष जिसकी जिम्मेदारी आवकपर है। यदि मुनिधमंसे प्रेम हो तो आव उद्दिष्टका नाम लेकर मुनि धमंका विरोध करने बाले आवकोंको फटकारते कि हे आवक, शुद्ध भोजन कर नाकि उद्दिष्ट दोष न लगे तो एक आवकको तो बोलते नहीं, न स्वय शुद्ध भोजन करते भीर प्रालोचना करते तो नियमसे यह खोटे भाव पूर्वक ही प्रचार प्रसार कहनावमा, क्योंकि जब उद्दिष्ट दोष आवकको प्राध्वत हैं तो यदि खुद आवक है तो उसे अपनी कल्ली महसूस करना चाहिए। तो आवकको प्रधिक उपदेश करते कि उद्दिष्ट दोष सा सके अअनिको तो नवकोदिविशुद्ध आहर्र करनेसे दोष नहीं रहता।

(३६४) प्रारंभिक सात उत्पादन बोच-धव १६ दोष हैं उत्पादन दोष । ये दोष मुनिक धामित हैं, मुनि करता है इन दोवोको । सो उस धाहारको मुनि नही लेता । (१) पहला दोष है घात्रीवृत्ति । गृहस्थको बच्चोके पालनकी कलाका उपदेश देकर, बताकर प्रयोग कराकर गृहस्यको प्रभावित करना, फिर प्रभावित कर जो ब्राहार लिया जाय वह धात्री दोष है। ऐसी एक कल्पना करो कि बहुत गरीब जनता है तो मुश्किल पडता है खुदका भी जीवन निर्वाह करना, तब ही लाजवश देना ही पडता ऐमा भ्राहार । किसी क्षेत्रमे भ्राहार मिलनेकी सम्भावना नहीं है तो प्राहार मिले इसके लिए मुनिजन कोई ग्रपनी चतुराई बनायें तो वह दौषीक माना गया है, उसीमे यह एक धात्री दोष है। बच्चोको ऐसा पाले, ऐसा सिलावे ऐसी बात कहकर एक गृहस्थका धनुराग बने ताकि वह धाहार प्रक्रिया बनाये यह धात्रीदीच है। (२) दूसरा दीष है दूतत्व, दूतपना। मूनि ग्राहारको जा रहे हैं तो यहाँके किसी ग्रादमी का संदेश लाना भीर वहाँ सुनाना, वह तुम्हारा प्रमुक सम्बन्धी है, उसने तुमको यो कहा है, ऐसा कुछ व्यवहार बनाकर मनुराग बढ़ाना गृहस्थका यह दूतदीष कहलाता है। (३) तीसरा दोष है भिषग्वत्ति दोष, वैद्यपनेकी वृत्ति । लोगोंको धनेक प्रकारकी दवाइयाँ बताकर आहार ग्रहण करना यह भिषम्वृत्ति दोष है। ग्राशयकी बातें हैं, यह बात कभी किसीको बता भी दे पर झाश्रयमें उसके एवजमें अपने बाहारका जोग जुडाना, यह न हो तो यह बात नहीं झाती धगर इसमें अपने आहारका जोग जुडाना, यह आशय बनता है तो यह सब दोष कहलाता है। (४) चौचा है निमित्त नामका दोष। निमित्तकी बातें दिखाकर श्रावकोको प्रपनी ग्रोर शाकवित कर शाह।र लेना । जैसे ग्रह, तिल, मस्सा, हस्तरेखा श्रादिक, स्वप्नके फल वगैरह बनकर ब्राहार ब्रह्ण करना, यह निमित्त दोष है। (४) पाँचवाँ है इच्छाविभाषणा दोष। कोई श्रावक पूछता है-वया कुत्तोको रोटी खिलानेसे पुण्य है ? पुण्य हो या पाप हो, यह बात प्रलग है, मगर यह मुनि उस प्राश्रयसे उसकी इच्छाके धनुसार बोलते हैं —हाँ पूण्य है. ठीक है, मायने किसी प्रकार श्रावक ग्राकिषत हो, राजी हो ग्रीर फिर वहाँ आहार लेना, यह इच्छाविभाषण दोष है। (६) छठा दोष है पूर्वस्तुति दोष। श्रावककी कुछ प्रशसा कर देना. धही सेठ तुम बगतमे प्रसिद्ध दातार हो "यो कुछ भी वचन बोलकर उसे हर्ष उत्पन्न कराना और बहुर माहार लेना यह पूर्वस्तुति दोष है। यह दोष इस ध्यानसे जल्दी समझमे आयश कि मानी कहीं भाहारकी व्यवस्था नहीं बनती है, कम बनती है तो वहाँ ऐसा जोग जुड़ाने की यदि मुनि वेटा करता है तो यह सब दोष है। (७) सातवा है पश्चात्स्तुति दोष । आ-हार करने बाद उस गृहस्यकी प्रशंसा करना - तुम बहुन धर्मात्मा हो, बहुत दानी हो, मुनियों के प्रति तुम्हारा बड़ा स्थाल है, यों किसी प्रकार स्तवन करे, मानो ऐसा तैयार कर देना निक् हंम अभी कई दिन आगे पड़े हैं, सी व्यवस्था बनती रहेंगी, यह पश्चात्स्तुति दींघ है।

(३६४) अंतिम नी उत्पादन दोष — (=) प्राठवां है क्रोध दोष-क्रोध दिखाकर प्राहार करना क्रीध दोष है। प्राहारकी ठीक-ठीक व्यवस्था नहीं बनती सी खूब डॉटना फटकारना, इस तरहसे माहारविधि कराना क्रोब दोष है। (१) नवां है मान दोष-मान घमंड दिखाकर भाहार करना यह सब क्या चतुराई है ? वह दोषमें है। (१०) मायादोष--माया दिखाकर कुछ कपट वृत्ति कर किसी प्रकार धाहार प्राप्त करना माया दोष है। (११) लोभदोष-लोभ विखाकर प्राहार प्राप्त करना लोभ दीष है। धाहारदान करनेसे धमृत मिलेगा, भौगभूमिक जीव बनोगे कुछ बात कहकर उसका जींग जुहाना यह लोभदोष है। (१२) वश्यकमैंदोष वशी-करएाका, मत्र-तंत्रका उपदेश देंकर झाहार प्राप्त करना वश्यकर्म दोष है। गृहस्थोंमें संगढे तौ चलते हैं। कोई स्त्री चाहती है कि पति वशमें नहीं है. उल्टा चलता है, यह मेरे वशमें हो जाय, तो वह स्त्री उस मृतिसे कहे घीर वह उसे उसका उपाय बताये-ऐसा बाप जपो, अमुक तंत्र करो और फिर आहार से, ये सब दोष हैं। प्रथम तो कहना ही न चाहिए और फिर म्राशय बनाया महारका तो यह दोष है। (१३) तेरहवाँ दौष है स्वाग्रास्तवन । प्रपने ज्ञान, तप, जाति कूलका वर्णन करके प्रपनी एक प्रशंसा द्वारा लोगोके दिलमें यह बात बैठाना कि यह बहुत ऊँचे माधू हैं, फिर माहार प्राप्त करे तो यह स्वगूलस्तवन दोष है। (१४) भीदहवां दोष है विद्योपजीवन दोष । सिद्ध की हुई विद्याको दिखाकर ग्राकर्षण कर ग्राहार ग्रहण करना यह विद्योपजीवन दोष है। (१५) पंद्रहवी दौष है मंत्रीपजीवन दोष-मंत्रींका उपदेश देना, कोई लोग झाकर पूर्खें कि मेरी बढी गरीबीकी स्थिति है, झब मेरा कोई काम-काज नहीं चल रहा, मेरे पास कैसे धन हो जाय ? तो वह उसे जंत्र मत्र बताये भीर फिर उनके यहां माहार ग्रहण करे तो यह मंत्रोपजीवन दीष है। (१६) सीलहवां दीष है--चूर्णो-वजीवन दोष जैसे मंत्रादिक बताकर बाहार लिया, ऐसे ही धनेक प्रकारके चूर्ण धादिकका उपदेश देकर या प्रत्य कोई प्राजीविकाकी वस्तुके बतानेका उपदेश देकर फिर प्राहार ग्रहशा करे तो यह चूर्लीपजीवन दोष है। तो सोलह दोष तो गृहस्योंके श्राश्रित थे, ये १६ दोष पात्रके आश्रित हैं। इन्हें कोई मुनि करता है। यहां तक ३२ दोष बताये गए।

(३६६) अशन सम्बन्धी दस दोष—धर १० दौष देखिये प्राहारसम्बंधी । १-मिनत दोष—जिस भीजनके बारेंमे शंका हो जाय कि यह शुद्ध है या प्रशुद्ध है, फिर उस भोजनको न लेना चाहिए। (२) स्रक्षित दोष—चिकने हावसे या चिकने बर्तनसे जो स्राहार दिया जाय उसमें स्रक्षित दोष स्वता है, क्योंकि चिकनेका प्रयोग करनेसे कोई मक्खी, मच्छर वर्षरह उड़ता हुसा चिकक बाब तो उसमें हिसाका संदेह है। (३) तीसरा है निक्षिण दौष—चिक्षिस

बस्तुपर भोजन रक्षा हो तो वह निक्षिप्त बोष है। वह प्राहार नही लिया जा सकता। (४) जोका दोष है विहित दोष । सचित्त पत्ते ग्रादिकसे ढका हुगा जो भोजन है उसमे पिहित दोष ً । बंह भोजन भी नहीं लिया जा सकता । (४) पांचर्या है उजिभत दोष याने ज्यादह गुरू पदार्थ हो या जिसमे से थोड़ा ही खाने योग्य पदार्थ हो. बाकी सब फॅकना पहता है, ऐसा ब्रा हार मुनि नहीं लेते । ऐसे बाहारमे उजिकत दोष होना है । (६) छठा है व्यवहारदोष --जल्दी-जल्दीमें जैसे मुनि मा रहे हैं तो केवल इडबडाहट होती है या मादर प्रधिक करनेका साब होता हो उस समय मट-मट काम करे बर्तन घसीटने, वस्त्र घसीटने प्रादिके तो यह ध्यवद्दार खेष कहलाता है। (७) सातवी है दातू दोष—याने कैसा व्यक्ति प्राहार देने वाला होना चाहिए, उसके विरुद्ध हो तो वह दातू दोष है। जैसे कोई शराबी हो व शराब पी लेने से बेही थ हो गया हो या अधा हो या मृतक श्मणानमे गया हो, तीव रोगी हो, जिसके शरीर में फ़ोड़ा फुसोके बड़े-बड़े घाव हों, जिसने मिध्याहिटका भेष रखा हो" ये सब धयोग्य दाता हैं धबवा थे माससे धिक जिस स्त्रीके वर्भ हो, वेश्या हो, दासी हो, पर्देके भीतर छिपकर सही हो बादिक प्रवेक धयोग्य दातार हैं। धयोग्य दातासे धाहार प्रहण करना दातू दोष कहलाता है। नवाँ सज्ञान दोल है मिश्र--जिस माहारमे छह कायके जीव मिल गये हो वह मिश्रदोषद्वित धशन है। ध्वा धशनदोष है अपक्व---धिन प्रादिसे जो पक न पाया हो, क क्या हो, जिसके वर्ण यथ रसादि परिवर्तित न हुए हो वह अपनव दोषदूषित अशन है। १०वा श्रमनदोष है लिप्त--घी श्रादिसे लिप्त चम्मच श्रादिसे जो श्राहार दिया जाय श्रथता भुत्रासुक बल मिट्टी माबिसे लिप्त बर्तनोसे माहार दिया जाय तो वह लिप्तदोषद्वित मानन दोष है।

(३६७) सुनिको आहारप्रक्रियामें टालने योग्य चार अन्य दोय — साधु जनोको ४६ दोल टालकर आहार करना चाहिए, यह प्रकरण चल रहा है जिसमे ४२ दोषोका वर्णन हो चुड़ा। १६ इद्यम दोष घोर १६ इत्यादन दोष ग्रोर १० एषणा दोष। ग्रव शेषके चार बोलोंका करते हैं। ये चार दोष महादोष हैं। सबसे ग्रविक महान दोष तो ग्रध कर्म है। वह तो इतका बड़ा दोन है कि उसे दोषमे नहीं कहा, किन्तु वह तो ग्रगमे ग्राता है। इत चार दोषोंने ग्रथम दोषका नाम है स्योजन। स्वादके लिए भोजनको एकमे दूसरा मिला केना बढ़ संयोजन दोष है। वैसी ठड़ो वस्तुमे गर्म मिलाना, गर्ममे ठड़ा मिलाना, यह स्योजन बोन क्रिक रोगोका कारण है और इसमे ग्रसंगम होता है। दूसरा दोष है ग्रमनाण दोष। विश्वि यह है कि आहार ग्रावा करना चाहिये। इसे कहने हैं ग्राघा पेट ग्राहार करें, चौथाई केन मिलानों भरें ग्रीर चीनाई पेट काली रहे, जिसमे वागुका सचार होता रहे। इसके विकट

अगर मधिक मिहार करे ती वह मप्रमाण दोव है। इंस मध्यमाण दोवसे वया नुबंसान है ? ध्यानमें भंग रहेगा, प्रधिक खानेसे ग्रालस्य ग्रायगा, पड़े रहेंगे, ग्रध्ययत न कर सकेंगे । शरीर में पीड़ा होगी, निद्रा प्रधिक धायगी, घालस्य विशेष होगा तब मौक्षमार्गमें प्रकट बाधा है, इस कारण झाहार करना इस ढगसे बताया गया है। प्रांधा पेट भोजन, कीथाई पेट पानी भीर कीयाई खाली । तीसरा दोष है शङ्कार दोष । जैसे भोजन रुचिवर हो ऐसा भोजन मिले तो रागभावसे उसे खानां, रुचिसे प्रेमसे मीज मान करके खाना यह प्रजार दोष है, वयोंकि साधुवोको इष्ट भीर भनिष्ट विषयोमें रामद्वेष न करना चाहिए । एक अ्वानिवृत्तिके लिए मा-हार है, इसी कारण इसका नाम गर्तपूरण वृत्ति है। जैसे कि कोई गड्डेको भरना है तो उसमें ईंट डालो तो, मिट्टी डालो तो, इसमें कोई यह स्थाल नहीं करता कि धरे इसमें कूडा क्यों डालते ? चाहे टूटी ईंट डाले, चाहे कुछ डाले, कुछ भी पड़े वह गड्डा भरना चाहिये, तो ऐसे ही साधु जन अपनी इस अधानिवृत्तिके लिए गड्डा जैसा भरते चाहे मीरस मिले? चाहे सरस मिले । हाँ इतना यहाँ विवेक रहता कि धशुद्ध ग्रहण न करेगा, उसमें इष्ट धनिष्टका भाव न रसेगा । धगर रागभावसे सेवन करे तो प्राङ्गार दीव है । चौचा दीव है धूमदीव । कुछ प्रच्छा न मिले, नीरस मिले, प्रनिष्ट मिले तो द्वेषपूर्वक उस प्राहारको करे, मनमे बुरा लगता, बराबर क्रीध भी प्राता जा रहा भीर कर रहे हैं तो यह घूमदोष है। ये चार दोष भी साधुजन बचाते हैं।

(३६८) आहार लेनेक मुनिक प्रयोजनका विग्दर्शन—म्राहार लेनेका प्रयोजन है भुषा की मान्ति। खूब रसवान भोजन करनेपर जो रसीले भोजन करते हैं वे ही बतायें कि उनको लाभ क्या मिलता है वादमें, केवल एक रागवण करते हैं भीर लाभको तो बात छोड़ो, तुक्सान ही पाते हैं। तो म्राहार करनेका प्रयोजन है क्षुष्ठाकी शान्ति। यह साधुवोंकी चर्चा चल रही कि जिनको म्राहार करनेका भुन लगो है, इस ज्ञानप्रकाशमें ही रहनेका जिनका प्रयोजन रहा करता है उनको कहाँ ऐसी फुरसत कि म्राहार करनेमें मीज मानें, राग करें? हाँ क्षुष्ठा एक ऐसी वेदना है कि म्राहार बिना जीवन नहीं चलता। तो भुष्ठाकी म्रांतिके लिए म्राहार करना, साधुवोंका होता है। म्राहारका प्रयोजन है कि थोड़ा बल रहेगा तो म्रावश्यक कार्य मच्छी तरहसे किए जा सकते हैं। बंदना, स्तुति, म्रतिक्रमण, प्रायक्षित, स्वाच्याय, ध्यान मादि ये भने प्रकार होते रहें, इसके लिए म्राहार ग्रहण करते हैं, क्योकि यह मानवजीवन ऐसा है कि जिसमें संयम समता है, ज्ञानकी विशेष जामृति होती है। तो प्राणोकी रक्षा रहे तो संयममें प्रवृत्ति चलती रहेगी। मसमयमें मरगाका फल भण्छा नहीं होता। यहाँसे मरकर न बाने किस मिलमें गए, संयम नहीं बने। इसिलए मांगरका के भण्डा नहीं होता। यहाँसे मरकर न बाने किस मिलमें गए, संयम नहीं बने। इसिलए मांगरका के भण्डा नहीं होता। यहाँसे मरकर न बाने किस मिलमें गए, संयम नहीं बने। इसिलए मांगरका के भण्डा नहीं होता। यहाँसे मरकर न बाने किस मिलमें गए, संयम नहीं बने। इसिलए मांगरका के भण्डा नहीं होता। यहाँसे मरकर न बाने किस मिलमें मारग नहीं बने। इसिलए मांगरका के भण्डा नहीं होता। यहाँसे मरकर न बाने किस मिलमें मरगा नहीं बने। इसिलए मांगरका के भण्डा नहीं होता। यहाँसे मरकर न बाने किस मिलमें मारग नहीं बने। इसिलए मांगरका के भण्डा नहीं होता। यहाँसे मरकर न बाने किस मिलमें मारग नहीं बने। इसिलए मांगरका के स्वाप्त की मांगरका करते हैं, मांगरका करते हैं मांगरका करते हैं, मांगरका करते हैं मांगरका करते हैं, मांगरका करते हैं, मांगरका करते हैं सांगरका करते हैं मांगरका करते हैं सांगरका करते हैं

पालन हो, चारित्रका पालन हो, धन्य मुन्जिनोंकी सेवा करते रहें, इसके लिए मुनि जन धा-हार करते हैं। बाहारका प्रयोजन विषय नहीं है, किन्तु सयम, सेवा, ध्यान, ये सथते रहें, इसलिए ब्राह्मर प्रहर्स करते हैं। मुनिजन कब कब ब्राह्मर छोड़ देते हैं ? ऐसी कीनसी स्थिन क्षियों है कि जब वे ब्राह्मर प्रहर्स नहीं करते ? उनपर कोई बड़ा उपसर्ग ब्रा रहा हो, कोई बढ़ भयकी घटना चल रही हो ब्रथवा सन्याम मरण ले लिया हो या धनश्वन, उपवास, तप-श्वरस्म धारण कर लिया हो स्थवा बह्मचर्ममे कुछ दोष लगने जैसा बातावरण बनता हो तो वे ब्राह्मरका परित्याग कर देते हैं। तो मुनिजन इन ४६ दोषोंको टालकर ब्राह्मर करते हैं। सो कुन्दकुन्दाचार्य यहाँ उपदेश कर रहे हैं कि दोष टाले बिना ब्रह्मद्ध भावसे जैसा चाहे खाकर विषयों में मोज मानकर खोटी योनियोंको प्राप्त होता है यह जीव, इस कारण भावगुद्धिपर ध्यान देना चाहिए।

(३६१) मांसाविधीक्षरा, काकाद्यमेध्यपात, वयन व स्वनिरोधन नामके अन्तराय— प्रव निरिक्षिय कि प्राह्मार करते समय या पहले ऐसी कौन सी घटनायें होती हैं जहाँ प्रतराय कर देना पडता है ? उनका भी परिचय करें। ऐसे प्रांतराय ३२ हैं उनमे पहला प्रतराय है कि कोई पीप, हड्डी, मांस, रक्त चमडी, प्रादिक दिख जायें तो वहाँ प्रन्तराय है। उनके शरीर पर कोई पक्षी बीट कर दे, चर्याको जा रहे है, कोई उडता हुमा पक्षी बीट कर देया घरमे प्राह्मार होते समय कोई मलोत्सर्ग कर दे तो प्रतराय हो जाता है। थोडा ही प्राह्मार कर पाया, स्वय मुनिको बमन हो जाय तो वहाँ ग्रतराय हो जाता है। कोई पुरुष उन्हें प्राह्मार करनेसे रोक दे, कुछ कह दे कि ग्राप मत जाइये मत ग्राह्मार करें, किसी ढमसे रोके तो ग्रतराय है, फिर वे ग्राह्मार नहीं करते।

(३७०) प्रथमात, पिण्डपात, काकादिपिण्डहरण य त्यक्तसेयन नासके अन्तराय—कोई ऐसा दुःल माने कि श्रीस धा जायें या किसीको ऐसा दु सी देख ले कि जो श्रीस धारकर रो रहा हो तो ऐसी स्थिलमे उनके भोजन करनेका भाव नहीं होता। ये तो अतराय बतलाये जा रहे हैं, सो इनमें कुछ तो हैं अगुद्धताके कारण और कुछ हैं व्यथाके कारण। या कायरता न जगे इस कारण अंतराय किए जाते हैं। मुनिजन आहार कर रहे हैं और हाथका श्रास मिर जाय तो उन्हें अन्तराय हो जाता है। इस अतरायमें कई कार्ते ऐसी मिलेगी कि अगर अतराय न करें ती यो जनेगा कि इसको झानेमें बढ़ी आसक्ति है। जैसे कोर गिर गया और फिर भी लेते जा रहे हैं तो साधुजनोंके लिए यह आसक्ति जैसा सूचक बन जाता है। कीवा आदि कोई पक्षी उनके हाथमें आस उठाकर भाग जाय क्योंकि खुले मैदानमें भी उनका आहार होता, हाथपर रोटी रखी वर्ष और कोई पक्षी उड़ करके कौरकों ले जाय तो अन्हें

श्रंतराय हो बाता। यहाँ यह बात परखते जाइने कि ताबु कितना महस्बी पुरुष है कि उसके खानेके विषयको लालसा नहीं है, तब ही ऐसी घटनाओंसे वह अन्तराय कर दिया करता है। कोई वस्तु छोडी हुई हो और वह खानेमें झा जाय तो वहां अंतराय हो जाता है। जैसे मान सो मीठा छोड रखा ही और दूधमें मीठा पडा हो थीर भोजनमें आ जाय, क्योंकि दूधमें मीठा दिखता तो नही है। जिस दिन आ गया तो वे अंतराय कर देंगे।

(३७१) पावान्तरालपञ्चेन्द्रियगमन, स्वोवरकूम्याविनिर्गम व निष्ठोवन नामके सन्त-राय-मृतिजन खडे होकर ब्राहार नेते हैं। इसके दो कारण हैं-एक तो यह कि वे यह परीक्षा करते हैं कि मेरे पैरोंमें जब तक खडे होनेकी शक्ति है तब तक इस झंरीर नौकरकी सेवा की जायगी। जब साई होनेकी शक्ति न रही तो इस शरीरकी सेवांसे क्या साम ? फिर तो वे समाधिमरसा कर लेते हैं। एक तो यह कारण है। दूसरा कारसा है यह जो हमको प्रपने स्यामसे लग रहा है कि उन साधुवोंकी इतनी फुरसत नहीं है कि वे ऐसा पारामसे खूब बैठकर मौज मानकर खायें। जैसे खेलने वाले बच्चेको झारामसे बैठकर खानेकी फुरसत नहीं, उसकी मी जबरदस्ती पकडकर बैठा लेती घोर जाना खिला देती, बडी जल्दीसे वह थोडासा खाना खाता ग्रीर क्रेलने निकल जाता ठीक इसी प्रकार मुनिजन जो कि ग्रपने बात्मामें रमण करते हैं, अपने बात्मवैभवसे सेलते हैं उनको इतनी फूरसत नहीं कि वे बा-रामसे बैठकर खावें। पैरोंके बीचसे कोई पशु वा पक्षी निकल जाय तो उनको मंतराय हो जाया करता है। कभी किसी रोगवश उनके पेटसे कीडा मल मूत्र रक्त पीप बादिक कुछ भी निकल जाय तो उनका अन्तराय हो जाता है। वे थूक दें ती अन्तराय है। तब ही चयकि समय भोज्यके समय उन्हे कभी यूकते न देखेंगे। एक बात भीर जानना कि प्रविक यूकनिकी छादत बहुत गन्दी है। युक जब तक मूसके मंदर है तब तक सराब की व नहीं है, बल्कि युक तो एक निरीगताको उत्पन्न करता है, जठरान्नि बढ़ती है, पूक कोई ऐसी धशुद्ध वस्तु नहीं है जब तक मखके अन्दर है। कभी कोई खाँसी ही, कोई बात ही ती वुक दे सो तो ठीक है, पर जरा जरासी बातमे कूकनेकी पावत भली नहीं होती। तो खास करके धाहारके समय धगर थुक दे तो वह अन्तराय ही वाता है। 8 2 t 2 3 🐠

(३७२) सदंद्राञ्चियांन, उपयेशन, पाणियमप्रशैमावियांन प्रहरं व सामग्रह मानके सम्तराय—किसी हिसक जानवरको या किसीभी विशिष्ट घटनाको देख लिया तो अंतराय है। खड़े हैं मुनिराज ब्राहारके लिए, न खड़े रह समें, बैठना पंड जाय तो फिर अंतराय हो जाता है। उनके हाथमें या मुखमें कोई बाल ब्राह्मक दिख जाय तो घंतराय है। कोई उनपर प्रहार करे तो अंतराय है। कहीं शीम जनता हुआ दिख बाब तो अंतराय है। देखिये यहाँ रसोईघर

मे भाग दिखी उसका भतराय नहीं पाया। खूब यन्योंने देखलों कोई जात बहुत बढ़ा खढ़ाकर की, जाती है तो बहु मार्गकों सुगम नहीं जनाती। रोटियां कही पाकामसे नहीं उत्तरती। हों कोई लब ड़ीको प्राग ऐसी जले कि जिसमें यह सन्देह रहे कि किसीको साडी कपडा था कोई मारीबका प्रम न जल जाय, कोई प्रकारका धनर्थ न हो जाय, उसका तो टाल होता है, मगर यहां बतला रहे हैं बामदाह। ऐसी तेज प्राग दिख जाय कि जिससे गांव जला जा रहा हो तो आह शंतराय है।

ि (२७३) श्रामोग्रबीमत्सवाक्श्रद्गा उपसर्ग, पात्रपतन, ग्रयोग्यगृहवेशन व जान्वधः स्पर्ध सम्मके प्रस्तराय-कोई खोटो वाणी बोल जाय या कोई निर्दयताके भयानक शब्द सुनने मे आ कार्ये तो बहु धन्तराय है। कोई उपसमं सा जाय तो अन्तराय है। दातारके हाथसे गिरता हमा कोई बर्तन विख जाय तो वह अंतराय है किसी भयोग्य घरने प्रवेश हो जाय, किसी हिसकके घरमे. क्योंकि उनकी तो चर्या है। मुनि घरमे वहां तक जा सकता है वहाँ तक ग्रांगन हो। जहाँ प्रायः अनेक लोग जाते रहते हैं। वहाँ तो द्वार पर ही कोई पढगाहन करता है तब भीतर जाते हैं। न भी कोई द्वार पर मिले तो भी घरके भीतर बहा तक जा सकता है जहां तक पाय: धीर लोग भी जाया करते हैं। वैसे भी पदगाहा हो तो चले जायेंगे चौकेमे, नही तो लौट ग्रायेंगे । तो ऐसे ग्रगर किसी ग्रयोग्य घरमे प्रवेश हो गया तो वह ग्रतराय है। कभी ब्रुटनेके ब्रास-पास या ब्रुटनेके नीचे कोई मान लो मच्छरने काट लिया हो, किसी भी कारण्से मनिका हाथ यदि घटने या घटनेके नीचे तक चला जाय तो वह ग्रन्तराय है। ग्रब देखना कि कितना वह गम्भीर महापुरुष है। शका कर सकते कि इसमे क्या अतराय हो गया कि अगर ब्रुटने खुजा लिमे ? तो देखो - वहा यह बात ता जाहिर होती है कि शरीरमे इसके बहत तीव राग है। चर्यामें जा रहा है सिंहवृत्तिसे धौर न सहा गया थोडासा भी काटना तो वह बीचमे धपने पैर खुजा रहा है। तो यह स्थिति साधुके लिए शोभायुक्त नही है। वह प्रतराय है। ऐसी कुछ घटनायें घटी कि दिल खुद स्वीकार कर लेता है, मनुष्यमे कमी प्रायी या जीवदया में कमी ग्रायी, ऐसी घटनाग्रोको देखकर उनके ग्रतराय हो जाता है। इस कारण साधुजनों को उपदेश है कि वे योग्य द्रव्य, चेत्र काल भाव जानकर उस प्रकारसे चेहा करें तो ऐसी अब्द निर्दोष वर्षाते तो धारमध्यानके लिए उमग रहती है भीर जो इस चर्यामे चल रहे याने उन दोषोको खुपाकर झाहार लें तो उसका भाव प्रशुद्ध हैं और ऐसे प्रशुद्ध भावसे रहने पर बह स्फूर्ति नहीं मातो है कि जिससे पात्मध्यानके लिए उमग बढ़े। मतः इन दोषोको टाल कर चर्चा करके जीवन यापन करें भीर भारमध्यानमें बढें।

्सन्यत्त्रभत्तवाणं गिद्धी दप्पेऽणधी पश्चत्त्ण ।

पत्तीसि तिव्यद्वसं प्रशाहकालेख तं चित्तं ॥१०२॥

(२७४) मृद्धि व दर्वसे सचिसामस्तपायका फल तीमपु:स्वसहन है प्रात्मन्! तूरी बुद्धिहील होकर याने विवेक छोडकर आहारकी तीप्त इच्छा की । ऐसा गर्व हुमा, प्रहंकार हुमा या लोभ धाया कि सचित्त वस्तुष्मोको भी प्रहण किया, तो मुनिवत घारण करके भी निर्दोष वृत्ति न रहनेसे बनादिकालसे दु स ही पाता रहा, धगुद्धतासे दु ख ही पा रहा था, धौर कभी मुनिभेष भी बारण किया और गृद्धता न छोडी तो वह घपना जन्ममरण नहीं मेट सकता । भोजनकी लम्पटता प्रज्ञानदशामे होती है । लोकमें कहावत है कि घाटी लीचे माटी, इस गले से जहाँ ग्रास नीचे उत्तरा कि बहु माटी हो गया, लेकिन मोह ऐसा होता कि खाते समय स्वाद लेते वह तो लेते ही हैं, बनद का कुकनेके बाद भी घंटों या धनेक दिन धपने स्वाद लेने का घहकार बताते हैं कि मैंने ऐसा ऐसा बढिया खाया । घरे जो खाया सो तो मिट्टी हो गया, पर धन बहु लगाव रख रहा है । तो प्रज्ञानदशामें भोजनकी लम्पटता की, बल पाया या कोई चमत्कार पाया तो गवंसे यथा तथा भोजन किया, बारवार उपभोग कर प्रनादिकालसे नरका-दिक गतियोके तीव दु:ख पाये । यहाँ तो सूब खाने पीनेका भीज है धौर मरकर नरक गये तो नया हाल होगा ? बताया है ना कि 'सीन सोकका नाज खु खाय । मिटे न भूख, कजा न लहाय ।'' सारा प्रस्न खा के मारकी जीव किर भी भूख नहीं मिटती । मगर वहाँ खानेको एक दाना नही मिसता ।

(२७५) ज्ञानानुजूतिक प्रकरलेंसि ही सुधोम्य सुविधा पानेकी सफलता—जरा अपने प्रापक बारेमे तो जितन करें। आपके इस भिन्ड नगरमें देखनेमे आता कि सभी गिलयोमे सैकडो सुबर फिरा करते हैं। उनका सारा शरीर मलसे लिपटा रहता है। उनका मुख हमेशा गदी चीजसे भिडा रहता है, वे कितनो अशुद्ध दशामें हैं। बताओ हम आपकी भी क्या ऐसी स्थिति न हो सकती थी? या हुई नहीं? आज हम आप कितना पवित्र स्थितिमें हैं। इन चोड़ा सक्तर गधा, मोटा, मेड, बकरी आदि पशुओको दशामें देखों, उनकी अपेक्षा हम आपकी कितनी अच्छी स्थिति है। आपके इस नगरमें तो ऊँट भी बहुत दिखते, जिनके नाकमें क्रकेल सगी है, जिन्हें लोग डंडोंसे मारते, वे चिल्ला चिल्लाकर इधर उधर मानते फिरते। उनकी अपेक्षा तो हम आप बहुत कुछ ठीक स्थितिमें हैं, सब प्रकारके आदामके साधन मिले हैं फिर भी सन्तोष नहीं है। तृष्णा बनी हुई है। धन वैभवके संचयका बढ़ा स्थाल रखते है। यदि अपने आत्मको अनुभवकी तृष्णा बन जाव तब तो कल्याण हो जाय, पर यह क्यों नहीं बनती? मैं अपनेको ज्ञानस्वरूप ही निरखा कर्ल ऐसा ध्यान मेरे निरस्तर रहे, यह बान धुनमें आती जाविष्ण । तब तो मलुष्य जीवन धना सफल है, और यदि एक विषयोंको अठ सार्को ही काना

समय गमाया तो उन्ने अपनी बरबादी ही है। ग्रांज तो मन करता कि अच्छे महल चाहिए, खोका सेट चाहिए, बड़े ठाठ बाटके साधन चाहिए, पर क्या लाभ मिलेगा उनसे। क्या पहले कभी में सब साधन नहीं पाये? ग्रंपे कितने ही बार पाये ग्रोर छोडे फिर भी जान कुछ पास चही है। ज्योंके त्यों हैं। ग्रांज भी बहुत कुछ संग्रह करके घर जायें मगर मरेके बाद क्या है मेरा ? मरे ग्रीर सब गया। तो बाहरी बातोंमे तृष्णाका होना इस जीवपर बडी विपत्ति है। श्रांच ग्रांप समझलों, चैन नहीं पडती। तो जो हो सो हो, जो होगा सो भाग्यके अनुकूल ग्रत्प श्रंप समझलों, चैन नहीं पडती। तो जो हो सो हो, जो होगा सो भाग्यके अनुकूल ग्रत्प श्रंप स्थाससे हो जायगा। उसके लिए ग्रंपिक क्या सोचना ? सोचिये तो ग्रंपने ग्रात्मस्वरूपकों कि जिसके जाने जिला अनन्त काल अमण किया। तो इस जीवने ग्रात्मज्ञान बिना विषय साधनों में इह रहकर, नरकादिक गतिषोंमें उत्पन्न हो होकर अनेक कष्ट पाये। ग्रंच हे गुनि तुमने गुनि ग्रंपिका ग्रांप ग्रंपिक को तो कुछ विवेक जगाग्रो। ग्रंपर विवेक न जगा ग्रीर दोष होते ही रहे उसी प्रकार दु:ख उठाना पड़ेगा जैसेकि भोगते ग्रांपे। इस कारण ग्रंपनी चर्यामे दोष मत लगे, ऐसा श्राचार्य कुन्त्यकृत्द देव इस ग्रंपाहड ग्रंप्थमे ग्रंतिश्रेको समझा रहे हैं।

कद मूर्सं बीयं पुष्फं पत्तादि किंचि सच्चित्तं। ग्रसिकण माणगन्ने भिमग्रोसि ग्रणतससारे ॥१०३॥

(३७६) संद सूल आदि सचित्त मक्षणके फलमें संसारभ्रमण—हे जीव ! तूने अपनी मान्यताके घमडमे प्रांकर कंद मूल बीज पुष्प पत्र ग्रादि सचित्त पदार्थोंको खाकर अनन्त ससार में भ्रमण किया है। देहबुद्धि होनेसे घमंड बनता है। घमंड ग्रानेसे एक तरहका शौक बनता है ग्रीर जैसा चाहे खानेकी प्रवृत्ति बन जाती है। सो गर्ववश ग्रानेक प्रकारके ग्रमध्य पदार्थं खाये। ग्रानेक सन्यासी जन मात्र कद मूल खाकर ही अपनेको घामछ समम्मते हैं सो यहाँ यह खानका कि इसमे तथ लो क्या किन्तु हिंसाका दोष लगता है। साधुदोको तो स्वय कोई ग्रारभ का काम करना ही न चाहिये।

(३७७) पञ्च प्रकारके ग्रमध्य--ग्रभध्य ४ तरहके बताये गए हैं — (१) एक तो बे ग्रभध्य जिनमें त्रस जीवोका चात होता है, जैसे गोभीका फूल, बाजारकी जलेबी, बाजारकी खंडी बसी चीजें, भीर ये ग्रचार मुरब्बा, इनमे त्रस जीवका चात है। तो इनमे एक स्थाल विसा रहे हैं गोभीके फूलका। वह तो छूने लायक भी नहीं है, खरीदनेकी बात तो दूर जाने दो। गोभीके फूलमें बहुत कीट होते हैं, बड़े भी होते हैं, छोटे भी होते हैं, तो उनको जब बनाया, छौंका तो वे सब जीव उसीमे भरता हो गए, मांस बन गया। गोभीके फूलमें मांसका साक्षाल बोच है, वह ग्रहण करने लायक वस्तु नहीं है। (२) दूसरा ग्रमध्य बताया कर्तत व्यावक बनेत स्थावर वाल क्रिकें

पदार्थ हैं, ये प्रभक्ष्य हैं, सगर इनसे श्रविक श्रमस्य त्रसथात वाले हैं। तो इतना खुद सीच लो कि. प्रकर कोई गोभोका फूल साता हो तो उसे छोड देना चाहिए, क्योंकि उसमें साक्षात् मांसका दोष बाता है। रही यह बात कि ग्रच्छा लगता है तो उसकी भी बात मूनी-एक बार हमने मौभीका फूल खाते वाले एक भाईसे पूछा कि बताग्री गोभीके फूलका स्वाद कैसा होता है ? तो उसने बहुत बहुत बतानेकी कोशिश की, पर सही सही न बता सका । उसने बताया कि गोभीके कुलमे यो तो कोई स्वाद नहीं होता, हां निर्म मसाले प्रादि पड जानेसे उसमें विशेष स्वाद होता । बताया कि खाली गोभीके फलका स्वाद तो ऐसा समको जैसे कि बाजरेके पेडमे कपरी आगमें जो एक डठलसा होता उसकी यदि प्राममे भूना जाय तो उसमे गोभीके फुल जैसे प्रश निकलते हैं, उनको खानेमे जो स्वाद झाता वैसा ही स्वाद योभीके फूल का होता है। याने जैसे उसमें एक मुरभुरासा स्वाद होता, ठीक वैसा ही स्वाद गोभीके फूल मे होता । गोभीके फूलमे खुदमे कुछ स्वाद नहीं । ग्रन्छा मान लो गोभीके कूलमे स्वाद हो तो भी उसे न साना चाहिए। उसमे त्रस जीवोका घडत है। ग्रडा भीर मासकी तरह ही ध्रभक्य इस गोभोके फूलको भी समक्षी। कोई धन्छी तरह निरखे तो मासूम पढेगा। कुछ तो होते हैं त्रसमात वासे अभस्य भीर कुछ होते हैं भनन्त स्थावरमातवासे अभस्य । (३) कुछ श्रनिष्ट कहलाते हैं। चीज शुद्ध है, उसमे कोई दोष नहीं, मगर किसीको सासी या रही है खूब तेज तो चाहे कैसी हो जुद्ध बर्फी हो, उसे ध्रमध्य बताया है। किसीके बुखार चढ़ रहा हो तो चाहे कैसा ही शुद्ध पकवान हो. उसके लिए अभध्य है इसे कहते हैं अनिष्ट अभध्य । (४) एक होता है प्रमाद (नशा) उत्पन्न करने वाला समध्य भीर (५) एक होता है भनुपसेन्य। जिससे कुछ नुक्सान भी न हो फिर भी सज्जन पुरुष उसका सेवन न कर सकें, जैसे मूत्र पशुसोका या गामका मुत्र । एक बार ती हमने सुका कि जो शाज अपने नामके पूर्व अगवान लगाते हैं उन्होंने खुद सोगोको धौषधि बतायी कि तुम सब लोग अपना-अपना मूत्र पियो । धब कैसी क्या कर तक बात थी सो पता नहीं, तो यह प्रनुपसेव्य चीज है। लार--मुखसे जो लार बिरती है, तत्कालकी लारमें कोई दोध नहीं है, न कोई जीवहिंसा है, मगर उसे कोई खा सकता है स्या ? भरे वह तो सभक्ष्य है। ऐसे ५ प्रकारके अभक्ष्य होते है। तो जो गर्वमें धा-कर सककर अभक्ष्यका सेवन करता है वह इस संसारमे परिश्रमण करता है।

> विषयं पंचयकारं पालहि सक्वयणकामजोएस । प्रविश्वयग्रारा सुविहियं तत्तो मुत्ति न पावति ॥१०४॥

(३७८) त्रियोगसे यञ्चानगरविनयपालयका उपदेश—हे प्रात्मन् । यदि प्रपना प्रभुदय चाहता है, सदाके लिए प्रपनेको संसारके सकल संकटोसे दूर रखना चाहता है तो मन

ं अचन, कायसे ५ प्रकारके विनयका पालन कर, वयोकि विनयरहित मनुष्य सुविहित सर्वात् विकिस प्राप्त होने वाले प्राप्युदय घोर मोक्षको प्राप्त नहीं कर सकते । विनय ५ प्रकारके कहे गए- (१) सम्यग्टर्शनविनय शयबा सम्यग्दृष्टि पुरुषका विनय, (२) सम्यग्ज्ञान विनय-सम्यग्ज्ञानके घारी पुरुषोका विनय, (३) सम्यक्चारित्र विनय - सम्यक्चारित्रके धारण करने बाले मुनिवरोंका विनय, (४) सम्यक् तपविनय-तपस्वी पुरुषोका विनय भीर (x) उपचार विनय- पूज्य पूरुषोंके प्रति यथायोग्य हाथ जोडना, यह उपचारविनय है। पूज्य पूरुष सामने रहिगत हो तो अस समय क्या हाथ लटकाये खडे रहकर मेढेकी तरह देखते रहना चाहिये ? मानविनयसे गुरुवनोंके प्रति हाथ जोडकर यथायोग्य क्वन कहना यह उपचार विनय है। उनके चरशोंमें पडना, चरशोका स्पर्श करना यह उपचार विनय है। जिनके प्रिमान है ग्रीर ग्रपने जावको कुछ समक रहे हैं प्रज्ञानवश, ऐसे पूरुष श्रीमानसे भरे हए होते हैं, उन्हें चाहे सुच्छ जीवोके भी हाथ जोडने पहें, जैसे ग्राहक ग्राया कोई नीच है, चौंडाल है फिर भी हाथ जोहें, बिनय करें, मनायें, मगर पूज्य पूरुषोके प्रति उनके हाथ नही जुड सकते, महापुरवीके प्रति सद्भावना नहीं बन सकती, गुणप्रमोद नहीं हो सकता, सद्वचन नहीं कहे जा सकते, यों धर्मके विषयमे इतनी तीव कषाय होना धनन्तानुवंधी कषाय कहलाती है। जिनको अपने उद्धारकी भावना है उनका कर्तव्य है कि धर्मीजनोको देखकर उपचार विनय करना। पुरुष पुरुष मा रहे हो उनको माते देखकर उठकर या भले पधारे मादि किसी प्रकार उस शुभागमनके प्रति शब्द कहना. यह उपचार विनय है।

(३७१) विनयपालनका माहात्म्य व प्रदिनयका फल — हे निकट भय्य, तू इन सब विनयोंका मन, वचन, कायसे पालन कर। मन भी विनयशील हो, वचन भी नम्न हो ग्रीर कायकी चेहा भी सही हो। विनयका बड़ा महत्त्व है। विनयसम्पन्नता तीर्थंकर प्रकृतिके बंध के कारणभूत सोलह कारण भावनाग्रोमे दूसरी भावना है विनयसम्पन्नता। विनयका इतना माहात्म्य है। इन भावनाग्रोके प्रतापसे जिसके तीर्थंकर प्रकृतिका वघ होता है वह श्रवहा ही मोक्षको प्राप्त होता है। तीर्थंकर प्रकृतिके बघ विना भी मोक्ष होता है, किन्तु एक यह विश्वेषता है कि उस ग्रात्माका विशिष्ट सद्भाव है कि जिसके प्रतापसे तीर्थंकर होना हुग्रा मोक्षको प्राप्त करता है। किन्तु विनयरहित पुरुष न तो सांसारिक ग्रभ्युद्य प्राप्त कर पाते हैं ग्रीर न मुक्तिको प्राप्त कर सकते हैं। इम कारण हे निकट भव्य! तू त्रियोगसे पच प्रकार के विनयोका पालन कर।

णियसत्तीए महाजस भत्तीराएण णिच्वकालम्मि। तं कुरा जिमभत्तिपर विज्जावच्च दसवियप्प ॥१०५॥ (३८०) मुनिवरोंको दशक्षिय वैपाकृत्य वरनेका छपदेश—हे महायश, हे साधुजन, स्वपनी मक्तिके प्रनुपार भक्तिसे, प्रनुरागसे जिनभंक्तिने तत्पर पुरुषोकी वैपावृत्ति करो । पहले बताया गया था, वैपावृत्तिके १० भेद हैं — प्राचार्यवैपावृत्य, उपाध्यायवैपावृत्य ग्रादि । उन १० प्रकारके धर्मात्माजनोकी तू बिनयपूर्वक वंपावृत्ति कर । जिसको धर्मके प्रति प्रेम होता है उसका धर्मात्माजनोसे लगाव होता है । यह एक प्रकृतिक बात है । जिसको पुत्रमे मोह है उसको पुत्र ही पुत्रका स्वप्न ग्राता है । जिसको धर्मकी धुन है उसे धर्मभाव ग्रीर धर्मभावके धारण करने वाले धर्मात्मा पुरुष इनमे भक्ति पहुचती है । ग्रीर जिनमें भक्ति पहुची उनकी हर प्रकारमे सेवा करनेका परिणाम रहता है । तू यह तो निर्णय कर कि ग्रपना साथी वास्तवमे है क्या ? ''धर्म बिन कोइ नही ग्रपना ।'' खूब निर्णय कर लो, जगतमें अनेको मनुष्य मिलेंगे, मगर उनसे क्या लाभ होता है अपने ग्रापमे विशुद्ध सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान ग्रीर सयमी बनोके पति रुचि करते है तो उसका फल उत्तम है, शान्ति है । मगर ग्रविष्ट रागवश कर्मवध चल रहा है तो जानीके सातिशय पुण्यवध चलता है । जिसके उदयमे स्वय ही ग्रनेक ऐसे साधन मिलते है कि जिनमे निश्चन्त रहते हुए ग्रागे धर्मसाधनामे बढते रहते है।

(३८१) सर्व परतत्वकी उपेक्षाकर ज्ञानानुज्ञवमे लगनेका कर्तव्य—एक बात यहाँ यह जाने कि इस समय भी कोई असुविधा वाले पुरुष नहीं है, जो भी बंठे है सभी समाजके बन्धु यथायोग्य सुविधा वाले है और टृष्णाके द्वारसे देखे तो किसीको भी शान्ति नहीं है भीर शान्ति रखकर मोक्षमार्गमे बढ़नेकी रुचि हो तो सबके लिए सुविधा है। जितना जो कुछ अर्जन होता है उनने हो मे गुजारा करते हुए धर्ममागमे आगे बढ़ सकते है। कोई कहे कि हमारे पास कुछ सामगी नहीं है कि हम भले प्रकार गुजारा करतें तो जरा अपनेसे अधिक गरीबोपर दृष्टि करके तो देखें, कममे भी गुजारा होता कि नहों। अरे ससारको अन्य स्थितियोपर क्या ज्यादह ध्यान देना। जो कर्मादयको मजूर है सो हमे मजूर है, क्योंकि उसमे मेरा कुछ लगाव नहीं। मुक्रमे! यह क्ला है कि जो भी स्थिति होगी उसीमे गुजारा कर सकेंगे। आत्मानुशासनमे बताया है कि कर्म ज्यादहसे ज्यादह वृष्की बात कोई कर सकेंगे तो दो बातें कर सकेंगे (१) निधंनता और (२) मरण, किन्तु ज्ञानी यह कहता है कि मैं तो निधंनता और मरण दोनोका स्वायत करता हू। उसकी अनर गमे ऐसा ज्ञानबल मिला है कि वह निधंनतामें अधिक आनन्दमम्ब रह सक । है। और मरणको समक्रता है कि यह तौ माया स्वष्नकी बात है, मेरा कही मरण हा सकता है क्या? मैं तो सद्भूत पदार्थ हू। किसीकी भी सलाका कभी नाश नहीं हो सकता। मेरा मरण हो नहीं है। जैसे कोई पुर ना

कमरा बदलकर नये कमरेमें पहुचता है, ऐसे ही यह मैं पुराने शरीरको छोडकर नये शरीरमे पहुंचता हू। फिर एक बात और सममें—जन्मके बाद किसीका कल्याण नहीं होना, मरएके बाद कस्यारा होता है। जन्मके बाद मोक्ष कभी नहीं मिलता, मरणके बाद मोक्ष मिलता है। करराजून्य जन्म कोई नहीं होता, पर जन्मजून्य मरण हुन्ना करता है। तो जन्म और मरण इन दोनोकी तुलना करें तो मरणका महत्व विशेष है। जो निर्धनताको ही वास्तविक धनिकता सममें और मरएको ही ग्रयना सत्य जीवन सममें उनके लिए कमं और वया करेंगे? तो भमके प्रति जिनको ग्रनुराग है उन धर्मात्मा जनोकी भक्ति सेवामे रहे। सेवाका विशिष्ट पुण्य भी होगा ग्रीर परश्परामे मोक्ष भी प्राप्त होगा।

ज किचि कय दोमं मरावयकाएहि ग्रमुहभावेरा । त गरिह गुरुसय से गारव माय च मोत्त्रा ॥१०६॥

(३८२) अञ्च माविवित बोषोषो मान माया तजकर गुरुसे निवेदन करनेका कतं क्य है मूने । धशुद्ध भावसे मन, वचन, कायके द्वारा कदाचित् कोई दोष किया गया हो तो षमंड भीर कपट छोडकर गुरुके समक्ष भ्रपने भ्रापके दोषकी गर्हा वरें। भ्रपने दोष भ्रपने मूख से प्रकट करना बहुत बढे साहसका काम है। इस जीवको यह डर बहुन रहता है कि कही कोई मुक्तको तुच्छ हीन पाचार वाला न समक ले। हीन ग्राचरण करते हए ही यह भाव रखते है कि मुक्ते कोई हीन प्राचरण करने वाला न समभ ले । उच्च प्राचरण करने वालेको यह विकल्प नही रहता, फिर जिन्होने इस समस्त समानको माया सममा है घौर इससे ग्रपना देख की सम्बन्ध नही है, ऐसा जिनका पूर्ण निर्णय है वे अपनी रक्षाके लिए अपने दोधोको सपने मुक्क्से कहनेमें रच भी सकीच नहीं करते, क्यों कि वे जानते हैं कि दोष किये जायें. खिपाये जाये, उन्हें प्रकट न करे तो एक दोष करनेकी घादतसी बन जानी है भीर फिर मुक्ते तो चाहिए सकार विकास मुक्ति, बात्माके सहज सत्य स्वरूपका विकास । इतने बडे वैभवके पानेके समक्ष कि प्रकाशन यह कुछ महत्त्व नही रखता ऐसा लोक दृष्टिमे कि जिसे छिपाया बाय । तो हे मूने 🛵 साधु है, साधना र रने वाला है, दोष वदाचित् लगते रहते हैं, पर किसी प्रकारका स्था हो तो उस दोषको अपने गुरुके समक्ष ग्रिमिमान ग्रीर कपट छोड़-कर प्रकट करें। दींच छिपानेके दो कारण होते है। मुख्य कारण है अभिमान । जिसके प्रभि-मान है वह इस माथापर प्रपने दोष मुखसे प्रकट नहीं कर सकता। दूसरा कोई ऐसा सम-क्रकर कि दोष तो कुछ बताना ही चाहिए तब वे दोन दूर होगे धन्यथा उनके जबरदस्त पाप सवा रहेगा । श्रीष बढ़ते रहेगे तो इस लोभसे भी कुछ दोष कहना भी वाहिए, किन्तु झन्तरंग की कथाय नहीं कूटी, वह हीन भाषरण वाला अपनेको हीन सिद्ध नहीं करना च हता, इस-

लिए वह कुछ कपटसे बोलता है। कुछ दोष छिपा लेता है धौर कुछ दूसरे छगसे कहता है। वचनोको अला नाना तरहको होती है। किन्तु हे मूनि तू किसी प्रकारका कपट न करके भौर रच भी भ्रभिमान न रखकर तू यथार्थ जैसाका तैसा दोष प्रकट कर दे।

(३६३) बालकव्य सरलतासे झालोखना करनेका प्रमाव—सरलतासे तथ्य कह देना यह गुण बच्बोमे पाया जाता है, जनसे कोई दोष हो गया हो तो पच बैठे हो वहाँ भी अपने दोष कहनेमे उन्हें कुछ सकोच नहीं होता। उन्हें कुछ पना ही नहीं है कि ऐसा कठिन दोष होता है जो छुपाने लायक है। यह बात बच्चोके हृदयमें नहीं होती है। बच्चे तो बिल्कुल सीधे सरल होते हैं। एक ऐसी घटना है कि एक बाबू साहब किसी सेठके कजंदार थे। एक दिन बाबू साहबने अपने घरकी खिडकोसे देखा कि वह सेठ तकादा करनेके लिए आ रहा है, वह कुछ तग करेगा सो उसने अपने बच्चेसे कह दिया कि बेटा, तुम बाहर चबूतरेपर खंडे हो जावो। देखों वह सेठ आ रहा है। वह अगर हमको पूछे तो कह देना कि बाबू जी घरमें नहीं है। ठीक है। जब वह सेठ दारपर आया और उस बच्चेसे पूछा कि क्या बाबू जी घरपर हैं तो वह बच्चा बोला—नहीं, बाबू जो घरपर नहीं है। कहाँ गए? तो वह बच्चा बोला— अच्छा ठहरों, यह भी बाबू जी से पूछकर बतायेंगे। तो बच्चे कुछ छुपाना नहीं जानते। बड़े सरलहृदय होते है। तो हे मुने उन बच्चोकी तरह सरल हृदय रखकर तूं, अपने दोषोंको ज्योका त्यो निकाल दे, अपने गुरुवोंके प्रति आदरकी बुद्धि कर।

(३८४) गुरुप्रदेस प्रायश्चिसको निःशङ्क पालनेका प्रभाव—गुरुजन तुमे जो प्राय-श्चित बतायें उसे ग्रादरसे, उमगसे कर ग्रीर यह हढ श्रद्धान रख कि गुरुके बताये हुए मार्ग पर चलनेसे फिर कभो दोष नही ग्राया करते। सो यहाँ मुनि जनोको ग्रपने किए हुए दोषों की ग्रालोचना करनेका उपदेश किया है। दोष हुग्रा करते हैं घशुभ भावसे। ग्रशुभ भाव मायने रागद्धेष मोह ग्रादि विकार। काम, क्षोध, मान, माया, लोभ ग्रादिक किसी भी विकार से प्रेरित होकर इस जीवसे दोष हुग्रा करते हैं, ग्रीर उन दोषोंके होनेमे मन, वचन, काय इन तीन योगोका सम्बध रहता है।

(३८४) मन वचन काम कृत समस्त बोषोकी आलोचनाविसे शुद्धि—कुछ दोष ऐसे होते हैं जो मनसे किए जा रहे हो, कुछ दोष वचन बोलकर लिए जाते है। कुछ दोष गरीरसे ही किए जाते है। इन दोषोमे वडा अन्तर है, तारतम्य है फिर भी यह कौन निर्णय कर सकेवा किसी दोषके प्रति कि मनसे किए गए दोष छोटे है या वडे ? या शरोरसे किए गए दोष छोटे है या वडे हैं या वडे हैं । अनेक उत्तर आयेंगे और उसका कारण है कि जीवके अभिप्राय नाना तरहके हुआ करते है। मनसे बोई पापकी वात विचारी और उसको न वचनसे बोखा,

न इस दोषको शरीरसे किया, वह दोष छोटा माना जा सकता है शरीरसे दोष करे उसकी अपेक्षा। तो शरीरसे दोष बन जाय यह बड़ा दोष है और मनमें विचार मात्र भाया वह कम दोष है, 'ऐसा क्यो ? कि मनमें विचार ग्राया तो वह थंडा ग्राया। ग्रगर भिष्क भाता तो वह कायसे चेष्टा जरूर कर डालता। तो जब कायसे दोष किया है तो वह इस बातका भ्रमुमान कराता है कि बहुत बड़ा दोष बना है। श्रच्छा, एक घटना श्रीर लीजिए एक मनुष्यसे कायसे दोष बन जाता है, पर उसका मन नहीं है जरा भी दोष करनका, ऐसी भी स्थितियां होती हैं। किसीके ऐसा कठिन ग्राग्रह होता है कि वह कायसे दोष बन जाता है मगर मन उससे विरक्त रहता है। तो भ्रव यह निर्ण्य दीजिए कि कायसे किया हुआ दोष बड़ा है या मनसे किया हुआ दोष बड़ा है? वहां कायकृत दोष बड़ा नहीं रह पाता। मनसे विचारा तो दोष बड़ा है। तो भ्रवेक ढगोसे १०० तरहके पाप कहे गए वे दोष बनते हैं, उन दोषोकी विशुद्धि के लिए हे भूने! तू गुरुके समीप दोषोकी यथार्थ ग्रालोचना कर।

दुज्जरावयणचडकक निटठुरवडुय सर्हात सप्पुरिसा । कम्ममलरासराहु भावेण य साम्ममा सवणा ॥१०७॥

(३८६) झात्महितके अर्थ निष्ठुर कटुक दुर्जनवचन सह लेनेका उपदेश—जिन पुरुषों को धात्माके सहज स्वभावकी रुचि हुई है उन दिगम्बर मुनियोका एक ही लक्ष्य रहना है कि मेरी दृष्टि स्वभावमें हो रमे। ऐसी घुन रखने वाले पुरुष दुर्जन मनुष्योंके वचनकी चपेट समता से झानन्द पूर्वक सह लिया करते हैं। वचनोंको चपेट बहुत किंटन चपेट हैं। हर एक झादमी की बात सह ली जाय, यह जरा किंटन है जिसको ज्ञानवल है, अपने झात्माके स्वरूपकी मुध है, जो सत्यस्वरूप जानता है। मेरा सर्वस्व मुक्तमें है, मेरा सब कुछ मेरे ही परिणामसे होता है, सर्व कुछ जिसको भली मीति निर्णात है उस पुरुसको दुर्वचनको चपेट सह लेना झासान है। वह तो उत्तेट बचन बोलने वाले पर भीतरसे दया रखता है। क्या करे बेचारा, यह तो बड़ी विपत्तिमें फसा है। इसपर झज़ानकी विपत्ति छायो है। इसको झपने स्वरूपको सुध नहीं है, सो यह सब निमित्तनीमित्तिक भाववण हो रहा है। परमार्थत तो यह परम बहास्वरूप चेतन पदार्थ है, मगर कर्मविपाकका ऐसा सयोग चल रहा कि यह घटना घट रही है इसपर। ज्ञानी पुरुष तो खोटे बचन बोलने वालेपर भीतरमें करुगा रखता है, वह उसपर रोष क्या करेगा? तो है मुने! झपने झापके स्वरूपकी सुध रख और किसीपर रोष मत कर।

(३८७) कर्ममलविनाशके अर्थ दुर्जन कटुक बचन सुनकर भी जानीके क्षोभका अभाव-जो दुष्ट मिथ्याइष्टि है, नाम मात्रके श्रावक है वे गुरु ग्रीर देवकी निन्दा करते है ग्रीर श्राप्रिय शब्दोंसे उनको सम्बोधते हैं उनको कोसते हैं, विन्तु उनके निर्दयता पूर्ण ये शब्द ज्ञानी जनोको चुनते नहीं है । वे जानेते हैं कि जैसे किसी मांका कोई वेटा क्रुपुत निकल गमा तो तह बेटा अपनी मांको अटण्ट शब्द बकता है पर वह मां उससे बुख नहीं मानती। वह जानती है कि मेरा बेटा कुपूत निकल गया, इसलिए ऐसे दुवंचन बोलता है। तो ऐसे ही धर्मात्मा साधु त्यागी जानी मुनि ये इस धामिक समाजके मां है, मानो समाजके सब लोग इनके पुत्र है, उनकी कोई निन्दा कर रहे तो वे यह देखते हैं कि मेरे ही परिवारके लोग ये कुपून पैदा हुए सो उनकी बातका क्या बुग मानना ? वे तो जानते हैं कि ऐसा ही हो रहा। तो ज्ञानो दिसम्बर सम्यग्हि मुनि अथवा धर्मात्मा सम्यग्हि गृहस्य अपने कर्ममलको धोनेके लिए दुजंन पुरुषोके दुवंचनोको समतासे सह लेते हैं। ,वे अपने आपमे क्षोभ उत्पन्न नहीं करते, क्योंकि ज्ञानी जन जिनको आत्मस्वरूपमे घुन लगी है उनका लक्ष्य इन बाहरी थोथी बातोमे नहीं जाता। इस कारण इन मुनि जनोको दुवंचन सुनकर भी क्षोभ उत्पन्न नहीं होता। सो हे महा मुने! तुमने जब सर्व सगोका त्याग किया है, निग्नंन्य दिसम्बर मुद्रामे रहते हो तो कर्ममलके द्वायके अर्थ ज्ञानमे रुचि रखकर, शानकी घुन रखकर अपने इन बतोको सफल करो।

पाव स्ववद ग्रमेस समाए परिमडिग्रो य मुिणावरो । स्वेयरग्रमरनराला पससलीग्रो चुव होद ।। १०८ ॥

(३८८) क्षमाके लिये जानीका चिन्तन—जो क्षमासे सहित है वह मुनि समस्त पापो का क्षय करता है भौर जगतमे विद्याधर, देव, मुनि सभी उसकी प्रशासा करते हैं। क्षमा मायने क्या है ? क्रोध न ग्राने देना। क्रोध न ग्राने देवे इसका उपाय क्या है ? ग्रपने ग्रात्मा का जो स्वरूप है ग्रविकार स्वरूप, ज्ञानस्वरूप, सहज ग्रानन्दमय स्वरूप, उस चैतन्यस्वरूपमे यह ध्यान रखना कि मै तो यह हू भौर इस मुभको यह कोई लोक जानता भी नहीं, जो मेरा वास्तविक स्वरूप है उसे कोई नहीं जान रहा । को जब मुभे कोई नहीं जान रहा तो कोई मुभे गाली ही क्या दे सकेगा ? तो अपनेको चैतन्यमात्र अनुभव करें तब ही ग्रसली क्षमा ग्रा मकती है। लोकिक क्षमामे तो एकने दूसरेसे माफी मांग लो तो उससे भीतरमे क्षमा हो ही गई सो बात नहीं है। पर ज्ञान ग्रपने ज्ञानमे ग्राये तो उसने ग्रपनेको झमा कर लिया।

(३ वर) समा द्वारा जाताकी मुक्ति— उत्तम क्षमाके द्वारा समस्त कर्म दूर होते हैं। जब ६३ प्रकृतियों नष्ट होती है तब घरहत भगवान होते हैं। पूजामे कहते है ना—कर्मनकी त्रेसठ प्रकृतियों ना कर्मों ६३ प्रकृतियों को नष्ट करके घरहत भगवान होते हैं, फिर बाकी बची वध, तो उनमे से ७२ का तो नाण धरहत भगवान के उपान्त्य समयमे होता है सो बे सिद्ध हो जाते हैं। यह सब क्षमाना फल है। जब मुनि थे तब खूब क्षमा भारता किया, दशरंग क्रमा, बहिएकू क्षमा। उस क्षमाके कारण कर्मका नाश होता है। इस्तिए हो मृति-

करें। क्षमाकी धारण करो। क्षमा होनेसे तत्काल कान्ति है धोर भविष्यमे भी णान्ति है। प्रहस्य भी क्षमा धारण करता है तो उसको भी परम्परया मोक्ष मिलेगा। तेज कोब धजान में होता जब यह जीब जानता है कि यह देह मैं हू धोर दूसरेको जानता है कि जो देह है सामने वह दूसरा जीव है तो जब ही उसके मुखसे कुछ ध्रपणव्द निकले कि तब हो इसने यह सामा कि इसने यह मुक्ससे ध्रपणव्द बोला धौर उसके चित्तमे बुरा लगता है तो वह भीतर कृदता है या उसपर प्रहार करता है। दोनो ही दणाधोमे इस जीवकी दुर्गति होती है, इस जिए क्षमाभाव धारण करें। गृहस्य क्षमाके प्रतापसे स्वर्ग जायगा धौर वहाँसे चलकर मनुष्य होकर मुनि होकर मोक्ष चला जायगा।

इय णाऊण खमागुण खमेहि तिविहेण सयलजीवाण । चिरसचियकोहिसिहि वरखमसिललेण सिवेह ॥१०६॥

(३६०) क्षमासलिलसे क्रोधान्तिका शमन--इस ग्रन्थका नाम भावपाहुड है। यह कुन्दकुन्दाचार्य द्वारा रचित है। वे मुनियोको समभा रहे है। तो जो बात मुनियोको समभा रहे उसे अपनेको भी समक्षना चाहिए कि हमे भी समभा रहे। हे मुनिवर, हे क्षमागुणधारी मुनिराज तुम मन, वचन, कायसे सब जीवोको क्षमा कर दो। जैसे कोई लोभी पुरुष अपन धनकी हानि समसकर गम खाते है भीर दूसरेगो माफ कहते हैं। चाहे वह कितना ही प्रहार कर रहा हो, पर जहां समभते हैं कि इनसे हमको इतनी निधि मिलनी है, वहां अपनी मिल के अनुपार सब सह लेते है और उसपर क्रोध नही करते। यह ता है लोभी जनोकी कथा। धव ज्ञानी जनोको कथा मुनो-जानीको लोभ है तो अपने ज्ञान धौर धमकी रक्षाका । ज्ञानी जानता है कि दूसरे लोग जो बूरा बोल रहे हैं या प्रहार कर रहे है, यदि मैं उनमे लग जाऊँ तो हमारी ज्ञान धीर धानन्दकी निधि खतम हो जायगी। हमारा जो धातमध्यान है वह नष्ट हो जायगा । सो घपनी धात्मनिधि बचानेके प्रयोजनसे ये मृति ज्ञानी गृहस्य सब जीबोको क्षमा करते हैं । तुम्हे जो करना हो सो करो, हमे कुछ प्रयोजन नही । मैं तो भ्रपने इस ज्ञान-स्वभावमें ही रम्गा । तो धपना घर्म बचानेके लिए, धपना ज्ञान धीर ग्रानन्द सही रखनेके लिए वे सब जीवोको क्षमा करते हैं। सो क्या करें ? चिर कालसे सचित जो क्रोधरूप प्रितन है उस कीच प्रिनिको उत्तम क्षमारूपी जलसे सीचिय याने क्षमारूपी जल क्रोइक्रिनिपर डाल दी जिये जिससे क्रीय वषाय बुक्त जाय । वितने जीवोको क्षमा करें ? क्या इन मनुष्योको ? बाकी मनुष्योको क्षमा न नरें नया ? सब मनुष्योको । तो बाकी पशु-पक्षियोको क्षमा न करें क्या ? सभी कोई मच्छर काठ ले तो भट उसे चपटा मारकर खतम कर देते । तो ऐसा करना चाहिये वया ? नहीं, सब जीवोको क्षमा वरें। एके द्वियसे लेकर पञ्चेद्विय सबके सब

जीबोंको क्षमा करें। उन्हें सतायें नहीं, शौर टनके हारा कोई तकसीफ पहुचती हों तो भी उन्हें क्षमा कर दें। कभी भी किनीके प्रति खोटे भाव मत करें।

(३६१) धर्मधुः में अध्य सबकी च्येक्स-जिनकी ग्राप्त धर्मकी रक्षाकी घुन है भीर अपनेको ज्ञानप्रकाशमे रखनेकी घुन है वह विशुद्ध चिन्तन करता है। यदि दूमरेने गाली ची वह मुनि सोबता है कि इस भाईने मुक्ते गाली ही तो दी, मारा तो नहीं, इतनी तो खेर है और कदाचित् उसने पीट भी विया तो इसने पीटा हो तो है मुक्ते, जानसे तो नहीं मारा, यह भी खेर है। कभी जानसे भी मार दे तो वह ज्ञानी मुनि यह सोचता है कि इसने मेरा धर्म तो नहीं नष्ट किया, आखिर प्राणा हो तो नष्ट किया, क्योंकि वह तो स्वभावको घुनमें लगा है—में ज्ञानमात्र हूं, ज्ञान ही मेरा स्वरूप है, अन्य कुछ मेरा स्वरूप नहीं है, मैं भग वानके स्वरूपकी तरह हूं। यहाँ इतना सोचनेकी बात है कि यहाँ तक मुनि जन क्षमाभाव रखते हैं। सो अपनेको ज्ञान्तिमे रखना पसद करें, और यह बात तब हो बन सकती है कि दूसरे लोग कुछ भी करें उनको उपेक्षा कर दें। कैसे उपेक्षा बने ? मानो दूसराक्ष्मपण्डव्द बोल रहा तो उसका मुख है, उसका हृदय है, उसका अज्ञान है सो वह अपनी चेष्टा कर रहा है, वे ज्ञाब्द मेरेमे नहीं ग्राये. श्रीर न उसने मुक्को गाली दी। मैं भी यदि उसकी ही तरह धजानी बन जाठें तो अपने ग्राप दुःखी होऊँगा। नो हम अपने ज्ञान विवेककी संभाल करें भीर अपने पर क्षमा भाव लायें।

दिनस्वाकालाईय मावहि चिवयार दसणिवपुदो । उत्तमबोहिणिमित्तं ध्रसारसाराइ मुश्लिक्ण ॥११०॥

(३६२) विरक्तिको कायम रखनेके लिये उपवेश—को मुन प्रपने बतके माफिक ठीक नहीं कल रहा उसे समसाया है इस गायामे कि हे विचारहीन साधु । इस सम्यादर्शन सम्याद्भान घोर सम्यक्षारित्रकी प्राप्तिके लिए ग्रसार घौर सार बातको जानो घौर धपने सम्यादर्शनको निर्मल कर । घौर थोड़ा ध्यानमे लावो कि जब तुमने दीक्षा ली थी उस समय तुम्हारा कितना ऊँचा भाव था, बाब उसी भावमे रहो । प्रायः ऐसा होता है कि जब कोई दीक्षा लेता है तो उस समय उसके बहुत अबे भाव रहते हैं, खूब विरक्ति, किसीसे प्रयोजन नहीं । जब मुनि हो गए तो कुछ समय बाद उसके भाव उतने ऊँचे नहीं रह पाते । घौर उँचे भाव न रह सके तो कुछ प्रमाद करने लगा, कुछ दोष करने लगा, तो ऐसे मुनियोंको समक्षाया है कि हे मुने । दीक्षाके समय तुम्हारे जैसे उँचे परिशाम थे उनका स्थाल करों । घाव कहाँ भाग रहे हो ? धतः विधामसे बैठ जाबो और घपने घंदर चिन्तन करों कि भनादि काससे सैने विध्योंने सीन होकड़ संसारमे परिश्लमण करते हुए अनगिनते दुःस पाये शौर

ैनिरन्तरहुँचाहता रहा कि मेरेको सुख मिले, पर रंच भी सुख न मिला, बिल्क ज्यो ज्यों उसने सुखके लिए विषयोंके साधन बनायें त्यों त्यों मेरे दुःख बढ़ते गए। सो मैंने अपने ही हाथों अपने पैर पर कुल्हाडी मारी, मोह राग बढ़ाया और कष्ट पाया। उस रागको दूर करनेके लिए और भी राग बढ़ाया फल यह हुआ कि दुःख और भी बढता गया।

(३६३) क्यामोहमें ग्रयने ही प्रयस्तसे ग्रयना ही चात—एक उदाहरण है कि कोई कसाई किसी बकरेको करल करनेके लिए लिए जा रहा था, कसाईखाना दूर था, वह राम्ते में एक पेडके नीचे ठहर गया ग्रीर कसाईका बहुत खोटा भाव ऐसा चल रहा था कि उसको मारनेमे देर हो रही थीं, वह ग्रह चाह रहा था कि मैं इसे जल्दी ही मारू । तो उमी समय बकरे ने क्या किया कि वहीं ग्रयने पैरोसे मिट्टी खरोचने लगा, कुछ ही खरोच पाया था कि उसमें से कोई गडा हुग्रा चाकू निकल ग्राया । कसाईने उस बकरेका वही बंध कर दिया । बताग्री उसके बंध होनेमे ग्रभी कुछ तो देर थीं ही, पर ग्रयने ही पैरोसे खुरोचकर ग्रयनी जल्दी ही हत्या करवा ली । यही कहलाता है ग्रयने हाथो ग्रयने पैरमे कुल्हाडी मारना । तो ऐसे ही सममो कि संसारके ये सब जीव ग्रयने हाथो ग्रयने ग्राप पर छुरो चलवा रहे हैं, कैसे कि हो रहे हैं दु खी, ग्राकुलित ग्रीर उस ग्राकुलताको। दूर करन्के लिए विषय साधनोमे स्था रहे हैं, कुटुम्बके प्यारमें लग रहे, परिग्रहके स्चयमे लग रहे तो उसका फल क्या होता है कि ग्रीर भी इस बढ़ते रहते हैं । तो दु ख दूर, करनेके लिए प्रयत्न करते हैं, मगर उसी प्रयत्नसे दु ख ग्रीर भी बढता रहता है।

(३६४) व्ययताके साधनोंसे हटकर शान्तिके साधनोंसे अपनेको लगनेका उपदेश—
बी कार्की कुछ है वह चितन कर रहा है कि इस मंसारमे, इन नारकादिक गति भेमें मेंने ऐसे
दुःस भोगा कि जिनका स्मरण अभये तो दिल दहल जाय। अच्छा जो दु स भोगा उनकी तो
चर्चा छोड़। तू इस हो भवके दु सका स्थाल किर, एक ही दु सका स्मरण कर ले। तू ने निर्धन
प्रवस्त्रामें कामकी बाधासे युक्त होकर स्त्री जनोमे राग किया और काम शस्त्रके द्वारा तेरे चैतन्य
प्राणका घात होता रहा, पर जरा मन स्वस्थ हुआ, कुछ भोग सामग्री मिल गई तो उस दुःस
क्यी ग्रानकी ज्वालाको तूं ने भुला दिया, कितने दु स पाये यह भुला दिया कोई जरा सा
विवय पाकर। सो उस समय जब तेरेको दुःस हो रहा था उस दुःसके होते समय जो तेरे बुद्धि
बंग रही थो वह ग्रगर स्थिर रहनी तो ग्रांज तुक्ते दुःस न होता। सो हे मुने खूब चितन कर
और ग्रयनेको विषय कथायके भावोमे मत लगा। तू ग्रयने ग्रविकार ज्ञानस्वरूपका चितन कर।
बब तू दीक्षा ले रहा था या जब तेरे पर और दु स ग्रा रहे थे ता वैसा ग्रारमा निर्मल बवा
रहा था, ग्रब उन सब बातोको तू भूल गया है भीर विषयाको ग्रोर चित्त लगा दिया है। सो

हे ग्रपात्र मुनि! यदि तू रतनत्रथको माना बाहता है तो ग्रंपने विक्किको बना भीर सार भंकारका संही निर्माय कर, प्रविकार ग्रमी स्वैद्यंको निरखं। देखा यह ही तो यह देह है। इसको प्रगर विषयोक सामनीने जुटायां तो जीवन व्यर्थ गमाता और इस मस्यिर निर्मित्र धगर स्विर धारमाका व्यान बनाया तो तूने एक बना लाम पाया। सो देख धगर इस मस्यित्र मसिरक्षे कीई स्विर बात बनती है, स्वच्छ 'कात बनती है तो वया सिर न घरमी 'व्यक्ति एक्ट्र प्रवित्ते प्रविद्यं सिंग चाहिए। याने इस भवको मोक्षमार्गमें लगायो जिससे कि निर्मेत्र प्रमृत गुरुक्ति श्रेष्ठ वह मोक्षपय श्राप्त हो। तो तू सार असारका निर्मय कर कि सार नवा है' धरीर असार क्या है ?

W.

(३६१) ग्रासोचना, निश्चनिक्ता व आराधनाकी सारमूतता—प्रचम ती यह 'बाँत' जान कि दोष शरीरसंगसे होते हैं, पर दोषोंकी श्रासोचना न करें तो वह ग्रसार है और दोषों की ग्रासोचना करें तो सार है। ग्रासोचना कहते हैं उसे कि ग्रपने गुरुवेसि दोषको प्रकट कर देना कि महाराज हमसे यह ग्रयराथ ही गया है। वे गुढ उसे कोई प्राविक्ति स्तार्थिंग ग्रारें उससे वह गुढ़ हो जायगा। दूसरेकी निन्दा करना असार है भौर ग्रपनी निन्दा करना सार है। खुदसे जो ग्रवगुण बना, ग्रपराथ बना, उसकी निन्दा कर रहा, मैंने बुरा किया, ग्रव यह न करना चाहिए। यदि बहुत बहुत सम्यदा मिल गई ग्रीर दूसरोंकी निन्दामें ही जिला आती रहा तो उससे मार्ग ग्रच्छा न मिलेगा। जो बत ग्रहण किया उनका निर्दोष पालन करे तो सार है शीर बनमें दोष सगना ग्रसार है।

(३६६) सम्यानान, सम्यानांन, सम्यानांरित्र व सम्यान् संपनी सारमूनता—सम्या ज्ञान बनाना सार है और धनान रखना, मोह रखना, वस्तुस्वरूपना परिचय ही नहीं सो ग्रंथिरेमें बना रहना धसार है। मिध्यात्व धसार है और सम्यावर्णन सार है। यह बीव धनन्त कालसे धव तक वो भटना वह मिध्यात्वमें ही भटना। निध्यात्व दो तरहका है—अगृहीत मिध्यात्व व गृहीतिमिध्यात्व। बरीरको माना कि यह मैं हूं उसको तो हुआ। अगृहीत मिध्यात्व, क्योंकि इसकी कहीं पाठवात्वा नहीं होती कि इस बावीरको मानो कि यह मैं हूं, यह बीव स्वयं धनांनी बन रहा, पर जो कुदेवकी पूजता, वृक्षोंकी पूजता, भनेक प्रकार के कुदेवोंकी पूजता वह उसका पृष्ठीत किष्यात्व है के इस मिध्यात्वकी करता है। विवयोंके प्रवार के करता है। विवयोंके समझाता है तब करता है। विवयोंके समझाता करता है। विवयोंके समझाता करता है। विवयोंके समझाता करता है। विवयोंके समझाता है। विवयोंके समझाता है। विवयोंके समझाता करता है। विवयोंके समझाता करता है। विवयोंके समझाता है। विवयोंके समझाता करता है। विवयोंके समझाता है। विवयोंके

को हे कुनि ! जू आर अध्यक्तक निर्दास आह । स्वतारके हट ब्रोह आरने सता ।

(३६७) धभारवात, सम्बन्धव, सम्बोधं, सहाय्वर्व, अवस्तिह व राजियुक्तिरकामकी सारपुरता-- बीवोकी हिंसा करना प्रसार है और जीवोको समयवान देना सार है। कोई चीडीपूर पानी हा रहा हो उस नीटीको वहाँसे उठाकर सन्मक कही बैठा दे, यह सम्बग्धान हुआ। किसीकृते कोई चवडाहट है, व्ययता है तो वहे उस मध्योमें उसे ऐसा सम्बोधे कि ससकी पन्नवाहट दूर हो जाय, वह सभयदान है। यह अभववान सार है। निव्या भावता करना प्तार है । यहाँ किसके लिए भूठ बोखा जाता ? कोई यह सब समके कि वे जबतके बुद्धा सम्मा-थम मूठ बोलनेसे मिले। हाँ पुण्यका उदय है सो मिल गए हैं। मूठ बोलकर तो कार्य ही धन्नों भारताको द्वा का रहा है। उससे होता पाप कप भीर क्षसका प्रश्न बहुत काल तक भीगना पहेगा । तो फूठ, कोरी, कुकीस भीर पहिसद्द ये सह सम्राद हैं भीर सत्य **वाय**ता करता, मोत्री का त्यास करता, मीलसे रहता, निर्यन्य रहना यह सब सार है। रात्रिभीजन ससार है बीर दिसमें ही एक बार प्राप्तक भोजन करना सार है। जैस धमके राश्चिभासको त्यानकी बढी मुख्यता की, रात्रि भोजन त्यामका उपदेश न देना पढता था. कोई समय ऐसा था। अधिकसे मिलक, पानीके रयासकी बात कहते थे कि राचिनस्तका त्यास कर सकते हो तो करो, पर राजि भोजनके ज्यायका सम्देश नहीं करना पढ़ता था, किन्तु, बाजका इतना श्रद्धाहीन समय है कि जा रहे भीर राष्ट्रिके १२ बजे हैं, जा रहे वर्ग करने, पर बाबी रातको ही कुछ न कुछ खाते पीते रहते हैं, मुख चलता ही रहता है, गुद्ध पशुद्धका कुछ विचार नहीं करते, सभक्ष्य भक्षण करते, असमे बडा सोन मानके भीर पहुंकारभरी मुद्रामे का रहे, पर कहीं जा रहे ? किसी तीर्थं चेत्रकी, बदता करते, धर्मं करने । धरे यह राजिभीजन बढ़ा पाप है। सो राजिभोजनमे केवस इतनी ही बस्त नहीं कि हिसा हो गई, किन्तु उसका मन खराब हो गया, मन स्वच्छद हो गया, अध्याकी वहाँ सुध नहीं से सकते, मोह धन्नानमें बढ़ गए हैं। यो सभी खराबियाँ क्षेत्री हैं। तो सनिभोजन करना धसार है और राश्विभोजन छोडना सार है।

(३२ ८) युद्धानात व्यक्ति सारम्सातः पातंत्र्यान, रोद्रध्यान जैसे सोटे ध्यान करना समार है मोर समंद्रशत तका गुक्त ध्यान ये सारमूत है, तो हे मुने, तू सार प्रसार का निके कर । सारमे मिति का भीत ससारको खोड़ । ससंयम तो प्रसार है प्रोर संयम-पूर्णक रहना सार है। को मुक्तियोंके मूल मुख्य बताये नय हैं करनरहित रहना केमालुक्ता करना, स्वातका रमान करना, मूकि पर करना, सहे सड़े बाहार लेना, यत बोबन ना करना। सामार में सामार केना, यत बोबन ना करना। सामार से तो सन सार हैं मायने मायेके प्रविद्ध हैं भीर इनके निक्ष्य केना करना बहु सब प्रसार है। स्रोध प्

है और क्षमा सारभूत है। सभी क्यारें क्षसार हैं, व्यस्त करता, महावाद करना, लोक करना यह सब क्षमार है कोर इनका त्याम सार है। संतोवमें कार है, किसी प्रकारको सन्ध रक्षमा क्षमार है। कोर क्षात्माको सबसें निरामा क्षमेला जानमात्र निरामक तिरामक रक्षमा बहु कार है। क्षात्माको लेहा करना प्रसार है। किसीका प्रथमन करना दुर्वजन बोनका नह सब दु:क कर है कोर तिस्थमान सार है। क्षमता करना अवाद है। घोर समसा क्षमा निर्मा करते हिंदीने सुख नहीं काया और कर रहा ममता। बतायो जिनमें नगता कर है। ममता करके किसीने सुख नहीं काया और कर रहा ममता। बतायो जिनमें नगता को वा रही उनका संयोग कब तक रहेगा? उनका वियोग नहीं होवा क्षमा? परि कोई समझ बीझ ही जाने वासा है जब कि उनका वियोग हो वायगा तो ममता करके को पंत्रकंप हुना है उसका फल तो भोगना ही पड़ेगा। तो ममता क्षसार है घोर निर्माह होना सार है। विवयोका उपमोग ससार है घोर विययोसे करता है विययोसे कर कर कोर बसारको छोड़ा। बही क्षम सब पर घोर प्रसारको छोड़ा। बही क्षम सब गृहस्थोंको करना चाहिए। क्षसारसे प्रीति न कर घोर बी सार बीख है उसके प्रामी प्रीत बनार्ये तो इस तरहके गुद्ध भाग रखकर जो घपना जीवन व्यतीत करता है उसके प्रमी प्रानत्य मिलेगा घोर मोक्षमार्गको भी पा लेगा।

सेवहि अविहलिगं धरुभतर्शलग सुद्धिमावण्यो । बाह्यरिलिगनकण्यं होद फुड भावरहियाणं ॥१११॥

(३६६) अन्तर क्रयुद्धिको प्रान्त करते हुए बाह्य किन्द्रको बारएको कार्यकारिता—
यह श्रीमत्कृन्दकुन्दाचार्य द्वारा रचित भाषपाहुट ग्रन्थ है। यहाँ मृतिजनोंको सम्बोधित
किया है। जो मृतिजनोको सम्बोधित किया है उसके धनुसार श्रायकवन भी प्रपने ग्रीस्त्र
सम्बोधन समभ सकते हैं। हे मृतिजनो अतर्ग तिक्ष्रकी शुद्धिको प्राप्त होते हुए हुन बाह्य
लिङ्गका सेवन करो, नर्योकि भावरहित मृतियोंका बाह्य लिङ्ग श्रकार्य होता है। धन्तरकृ
लिङ्ग क्या ? सम्बन्दर्शन ग्रीर सम्यग्दर्शनमे जो मार्ग दिखा उसकर चलना। सम्बन्दर्शनमें
को मोक्षमार्थका देखना होता है धाँर पंचम ग्रीर उपरके गुख्यक्यानमें मोक्षमार्थपर खलका
होता है, मोक्षमार्थ जिनको दिखा उनको इतनी श्रुद्धि है जिल्लो कि देख केनेमें जी निर्वका
होता है फिर मोक्षमार्थ जो क्सते हैं जनके विशेषतया निर्जरा होती है।

(४००) मोक्षमामंत्रमं के क्षेत्रसमायंक्षमके स्वयंक्षः हरानापूर्वक विवरता—वैवे कोई पुरुष किसी जंगलमे फंस गया, छोले यर पहुन गया तो वरा क्षी विवेक करता है तो यहीं ठहरा वाता है क्ष्यानक संबेशे सन्तिमें । सो जंगलमें क्षसा है तो यह सोवता है कि प्रय आवे वहना योगा नहीं । सहको राषिये विवसीकी चमकमें सामने कुछ ही दूरीपर विवसीक कार आ गई सब फिर वही संबेश । सक्कार सल तो नहीं पा रहा मगर वह सहक है, यहाँ काता है इतकी सम्प्रा आनेपर ससको कोरता था नई धीर जैसे ही संवेश हुआ, भीका किसा कि वह सहक्ष्यर चढकर असे वढ़ जाता । तो जिल्यास्व बनमे चूमते हुए इस प्राणीको एक स-अवस्थिका प्रकाश मिला और उस प्रकाशमें इसको मार्ग दिख गया यह है सहज आत्मस्वरूप कार अस्था मार्ग दिख गया यह है सहज आत्मस्वरूप कार अस्था वह हता। तिवंश है के सम्मागंपर चलमा, पर अभी अप्रत्याख्यानावरण कवायके विद्या वह इतका निवंश है कि सस अनुभवने नहीं आ पा रहा । कभी कभी स्पर्ध ती होता है, पर असी रमे यह बात नहीं बन पाली। तो ऐसे एक उसके स्पर्ध या उस सहज घुड़ आ-अस्था दर्शन सम्बद्ध स्तान है और बनेक प्रकृतियोका सम्बद बना है और निर्जरण भी चनता रहता है।

(४०१) सम्यक्त्वकृत्य काह्यकतर्ने कोक्समार्गस्यताका स्रभाव -- जिसने अपने उस मुद्ध कारमहम्मक्यको नहीं निरक्षा और ज्ञानी पुरुषोका मुनिपद शादिक देखकर इतना भी भावसे 'और विश्वमें प्राया हो कि मूनि होना चाहिए, हो गए मूनि तो ऐसे मूनि जनोको यहाँ प्रति-बोबा है कि प्राभ्यंतर लिज़की शुद्धिको प्राप्त करते हुए इस बाह्य लिज़का सेवन करो । मुक्ति मिलती है शुद्ध अतस्तत्त्वके भाश्रयसे । और शुद्ध अतस्तत्त्वका बिर भाश्रय कर सके यह बात मिलती है बाह्य परिग्रहके त्यामने जैसे कातावरगामे, इस कारण बाह्य निर्गत्य भेष बिना यह मात्मा सिद्धि न पायगा, तिस पर भी मुक्ति को मिली है सो उपादान कारणपर दृष्टि दें. क्योंकि कही सिद्ध हुआ है ना, तो भुद्ध अंतस्तत्त्वके आश्रवसे ही मुक्ति मिली है। जिसे कहेगे कि सम्यन्दर्शन सम्यन्त्रान सम्यक्तारित्रके भावसे सिद्धि मिली है, पर वह भाव बाह्य पनिग्रह के त्यां वाली मुद्रामे याये विना नहीं बन सकता। तो इस बाह्य भेषमे गूजरकर ही वह श्रांतरक खुद्धि प्राप्त होती है जिससे मुक्ति मिलती है और इसी कारण दोनो बातोका सिद्धान्त कें उपदेश है कि अन्तरक ख़ुद्धि बनाओं और उसको प्राप्त होते हुए बाह्य लिव्हुका सेवन करो सो कृष्ति प्राप्त होगी । प्रतरम शुद्धि बिना, सम्यग्दर्शनकी लब्बि बिना बाह्य लिङ्ग सकार्य होता 🔹 । बाह्य विद्वामे मुख्य क्या है जो लोगोको तुरन्त दिखे ? एक तो नग्नता, दूसरा केशलोच अप्रैर तीसरा पिस्ती कमण्डल । जो तुरंत ही नजर पाता है । यह जो बाह्य जिङ्क है सो इसमें रहते हुए धपनी शुद्धिकी स्रोर प्रयति करो । ऐसा मुनिजनोको इस गायामे उपदेश किया है ।

आहारतयपरिव्यहमेहुएसप्याहि मोहिबोसि दुम । अनिको संसारवरो बराइकालं ब्रगप्यक्सो ॥११२॥

(४०२) संसामोहित कोचना प्रनाबिसे संसारभ्रमाता—हे जीव ! तू प्राहार, क्यू, वैद्युन, विश्वह इन कार सवायोगे मृग्य होकर पराधीन होकर इस संसारवत्रमे अन्यविक्रमाने

भागमा कर वहा है। जो जीव संजी पञ्चेन्द्रिय नहीं है, जिनके मन नहीं हैं वहाँ एक यह विकासा हो सकती है कि जिसके मन नहीं वह सानकी इच्छा करें करेगा? यह ती अनका काम है कि कुछ बाहे, या प्रत्य विवयोंकी प्रभित्ताचा की करेगा? प्रवृत्ति कीमे करेगा? पर अनका काम यह है सो बात नहीं। यह काम ती संजावोंका है। बाहे एकेन्द्रिय हो, वोइन्द्रिय हो, तोन इन्द्रिय हो, बोइन्द्रिय हो, बाहे पञ्चेन्द्रिय हो, सेनी हो, बह बाम सजाबींका है, पर संजी पञ्चेन्द्रिय हो, बाहे पञ्चेन्द्रिय हो, सेनी हो, बह बाम सजाबींका है, पर संजी पञ्चेन्द्रिय हो जात बाविक कन गई जो बाजानी है कि उन संजावोंक बेलसे प्रत्य क्रियमों प्रकृति हो तो दिशे वा परन्द्रस भनने उत्तमें बीर तेवी सा दी वा बस बनके देनी ही काम हैं, प्रच्छी बोर सगमा चाहे तो बाजी ग्रीर लगा दे, बुरी बार सगना बाहे तो बुरी घोर सगमा वह तो बाजानी है कि जिससे हितीपदेशकी शिक्षा ग्रहण कर सके उसे मन कहते हैं, इतनी योग्यता है संजी जीवमें कि वह हित बीर उपदेशको ग्रहण कर सकता है, सम्यग्दर्शन प्राप्त कर सकता है, पर यही मन संजावींकी ग्रीर ग्राप्त वा वा विवयोंको ग्रीर जी करा पूर्वक सेवन कराता है।

(४०३) शजानी संजी जीवींने विषयसाधनके लिये मनकी प्रेरलाकी अधिक विपरिः-साधारत जीव, मनरहित जीव भी विषयीका सेवन करते हैं, मगर इनकी कलायें ग्राधिक याद नहीं हैं कि अच्छे ढंगसे विषयसेवन किया बाव । वहाँ एक ही ढंग है, जो संजी तियेंच हैं भाय, बेल, घोड़ा बबैरह इनके वदापि मन है और उन दो तीन इन्द्रिय आदिककी अपेक्स थोडी इनमे नला आयी है, पर मनुष्य जितमी कलायें इन पश्योंमें भी नहीं हैं विषयसेवनकी। इन मन्द्योमें विषयसेवन साधनाको बहुत धविक कसा है कितने ही साहित्य बनाना, उपन्यास बनाना, मनीमा थ्रियेटर वगैरह देखकर मनकी उत्तेजित करना, विषयोमें प्रवृत्ति करना, कितने ही प्रकारके भोजन बनाना शादि । एक धनेका बैसम ही से ली उससे सैकडों प्रकारके भोजन के बाइटम बनाते हैं। ऐसे ही एक एक बीजके सैकडीं बाइटम बनाते हैं। तो कितनी कलायें हैं इन मनुष्योमें विषयोका सेवन करनेमें। इस मन वाले मनुष्यने ब्रुडी कलाओंका विकास किया। (हैंसी)। तो यह मन विषयसेवनकी और लगे तो वहां भी वड़ी करनके काय नगता है और यदि यह मन आतमहितकी और लगे तो यह सर्वेदिवकींसे विरक्त होकर एक सहज क्रमानन्द्रधाम सहज परमात्मतस्य कारससमयसार निज चंतस्तस्यकी धोरः मुकता है, किर्मय करता है, तस्त्रक्षावये बहुता है धीर जो विषयोंमें प्रवृत्त है इसका पूरत पेकाम कहीं है। उसका मूल पेंच ये संकार्य हैं को एकेन्द्रिय बादिकमें भी हैं, पक्ष्योमें भी हैं अन्तर को ऐसक है कि भैसे बक्कती हुई बाड़ीमें और भी धनका लगा दे। यह स्वयं विषय बोबनका अस्रम्य नहीं ऋरताः। विकासंबतका प्रारम्य होता संज्ञाग्रीसे पर जिमके मून है, असका अस किनार्थे और पत्रका स्थता । तो ये संसारके प्राक्षी क्राहार, भय, मैथुन, परिषह इन संक्राकोंसे किनुष्य हैं। कितने विश्वास हैं, इसका उदाहरण लेना है तो मनुष्योकों ले लो । इतना तेश उदाहरण क्रान्य किनों न मिलेगा । एक मनुष्यका ही उदाहरण ऐसा है कि स्थावहसे ज्यादह कुछ क्रान्यके लिए क्रान्य कोई उदाहरण मिलता है तो मनुष्यका मिलता है भीर साम ही यह भी बात है कि भनेसे भने कामके लिए भी उदाहरण मिलेगा तो मनुष्यका मिलेगा ।

(४०४) संसारी कीवकी झाहारसंज्ञा व भयसंज्ञासे भोहितताका विश्वसंज — कितनी सर्हों पंज्ञान बनाकर अपने भीजनकी इच्छाको पूर्ण करना यह कला मनुष्यों है। सूब भरा पेट होनेपर भी बोडी चाट पकोडी स्रोनेक लिए पेटमे जगह निकाल लेना यह मनुष्योंसे सीको । इन माम, बैल, मेंस भादिकने यह कला न मिलेनी । यदि उनका पेट भरा होगा तो कितना ही बिग्न्यासे विद्या भोजन उनके सामने रखा हो तो भी वे उसकी घोर देखते नहीं । इसना संज्ञाओंसे पीडित है यह जीव । भय सजासे यह जीव पीडित है । इसके लिए भी उदाहर राण मनुष्यका मिला । उतना डर किसीको नहीं है जितना मनुष्योंको लगा है। जिनके मन है देसे पशु पंत्री की उतना धावक नहीं उरते । उनपर कोई लाठी चलाये या कोई जोरसे बोले सो डरेंगे, पर यह मनुष्य बहुतसे गहो तक्कीपर पडा हो, उसके चारों घोर खूब गहे तक्के लों हैं, कक्षरेमे कूलर भी फिट हो, पखा भी फिट हो, घनेक लोग जी हजूरीमें लगे हो, हर प्रकारके धारामके साधन हो इतने पर भी उनको डर इतना तेज लगा होता कि बहुतसे लोग तो धारमहत्या तक कर डालते हैं। कही चोर डाकुमोका भय, कही सरकारी कायदे काजून का अब, कहीं कोई भय, हमसे तो ज्यादह धाप लोग इस भयके सम्बंधने बता सकते, वयोंकि धाप सबको उनका विशेष अनुमब होना चाहिये।

(४०६) संसारी जीवकी मैजुनसंजासे मोहितताका दिग्दर्शन—मैजुन सजाका भी सब से बढा उदाहरण मनुष्योका मिलेगा। मैजुन प्रसगकी जिननी कलायें मनुष्य जानते, उत्तनी कलायें बौर जीव नहीं जानते। पणु पक्षी हैं, क्या हैं, जहां रहते हैं ठोक, मगर यह मनुष्य न बाने किस किस तरहसे कमरे सजाता, बिह्यासे बिह्या पलग, कोमल गद्दे तकके और न बाने क्या क्या नग नृत्य किए जाते हैं तो ये सब मैजुन सजाके उदाहरण हैं। बौर तिस पर भी क्या क्या कार नृत्य किए जाते हैं तो ये सब मैजुन सजाके उदाहरण हैं। बौर तिस पर भी क्या क्या कार है। पणु पस्ती तो सालमें कुछ दिन नियत हैं उनके कुछ समयको, दो बार बहीये, वे इस अनुनवसंगर्भ प्राते हैं, पर मनुष्योकों तो सालके बारहों महीने एक समान । वितुत संक्राका उदाहरण देख लो, कितना पीडित हो रहे, फिर एकेन्द्रिय छ।दिक जीव, ये जी हैं संक्राकोंसे पीड़ित। कुछ पना नहीं पड रहा। कर्मके उदय किस डासे चन्न रहे यह पता कहीं पड़ नहीं सकता। सापका दूसकें हो पता कार कार कर है यह पता

सकता । यर ज्वाँक कापकर की वही बात कीसती है ती कानुमानसे भी बही जात दूसरोंकी की सबक ककते हैं। जैसे कार्य कोई स्वाबी काहार कर रहा हो ती कीई गृहस्य बीकहा, महायांक कर जीवकी कटनोंके साम साहते, तो उससे वह त्याची यह अनुमान कर केता है कि विश्व वसने इसका ऐसा स्वाब जावा कीना तक ही तो बता रहा, तो ऐसे ही उन मनुष्योंपर को बात बीतती है वही दूसकोपर की बीतेगी । अनुमानसे काना परन्तु एकेन्द्रिक कादिक की संवाधोंकों अनुमान भी हम मुक्किलसे कर पाते, वमर अनुमानसे बानते । ये संवादी प्राची वार्य संवादों से बुदी तकह पीकित हैं।

(४०६) संसारी प्रार्थीकी विस्त्रहर्सकाकोहिरताका विज्वर्शन-परिपष्ट संक्षा- बाख तस्यको अपनाना यह है बाह्यका परिप्रहुता । तो यह परिप्रह संशा एकेन्द्रियसे लेकर पञ्चे-न्द्रिय संशी तक सर्व बीबोर्ने लगी है । हमः नहीं समझ पन्ते किः एकेन्द्रियमे वका परिप्रह कडा है वहीं मन भी नहीं और एक हो इन्द्रिय है फिर भी परिग्रह संज्ञा नवी है अपते ये संजायें सभी ससारी जीवोको प्रेरित करती हैं। दुसमें भीचे मूझ (खड़) में साद डासे, घच्छी मिट्टी टाले, पानी डाले तो उनको वृक्ष ग्रहता करता है. यह तो सब लोग अपना रहें हैं। असे कि यह मनुष्य है ना तो इसकी बढ़ उत्पर है घीर भासायें नीचे हैं घीर कृत विस्कृत सीवा सड़ा है। यह मनुष्य वृक्षसे उस्टा है, वृक्षकों जह नीचे है और वहींसे वह सपना साहार पापी प्रहास करता है और सासायें सब जगह पृष्ट होती हैं। किन्तु मसुष्यकी जड ऊपर है, यह मुख लगा है प्रवर यह ममुख्य शीर्धासन करे तो यह वृक्षको तरह सोका ममुख्य बन जायगा, नगर यह -उल्टा है, इसकी जब ऊपर है भीर शासायें नीचे फैलें रही हैं, हाथ पैर कादिक । वेदमें एक शब्द ग्राया है- उध्वंमूलमध शास्त्र । यह मनुष्य धपनी जडसे ग्राह्मर ग्रह्म करता है तो वृक्ष भी भागती जड़के भाहार महत्र करते हैं, उनके भी परिष्मह संवा है । दो इन्द्रिय भाविककी संवा कुछ श्रधिक ज्ञानमे आहो है जोर्ग मंतुस्थका तो फिर कहुंबा ही क्या है। सासका धन है ती भी तब्बा लगी है कि करोड होगा पाहिए, करोडका घम है तो धरवकी तब्या, वों तब्बा कर रहे और जरीमें धपना सारा जीवन व्यतीत कर रहे। धरे मर बानेपर एक बेस्त और तेरे साम न भावनः । इस परिवर्शनम्बका हूसरा नाम है किवेयसंरक्षणानन्द । याने प्राचेतीः विषयके संरक्षणमे बातन्य मात्रमध-। सभी प्रकारकी संकारों पीडिंत होकर यह बीक समावित नकारी पराधीन होकर इस कंदारमें अवस्य करता रहा और धनेक प्रकारके दृश्य योगे, विका भी कहीं यह एकता है।::

ं (४०७) मोहमकाका जन्मार — यहो, मोहका नथा हो देखिये कि यह कीवाहुःसंव भीन्योक बातक बोरू कहीं कुलकी बातोंके कपता वासर । दुख हो रहा है। भीहके । एक

1 4 1

समय की देखा हो अन्ति किन्दगीने जब कव भी कोई दुःख पाता है तो उसका कारण बनला है औह अमोहके हु:क काता है भीर उस दु:कसे पोडित होकर इस मनुष्यकी दु:कसे क्रूननेका क्या मोह करता है। समझने बाता है। सो मोहते दुःखी होता जाता है चौर मोह करता कारक है। साथ ही अक्नेको बुडिमान भी मानता जाता । सो यह जीव इन संशासींसे पीडितः होक्स कारी किल विपक्ति ने वहा है। एक ऐसा कथानक है कि चार लोगोने कोई एक पोक्षीकी । चारों ही उस बोरीमे प्रकंद गए । जजने उनसे बयान लिया भीर चारोकी समुचित वण्ड दिया ! तो उनमें से एकको बस इतना दण्ड दिया कि कहा धिवकार -- धिवकार है तुन्हें जो ऐसा सोटा काम किया । इतली बात सुनकर छक्तने बढा पछतावा किया प्रोर प्रपते परकी कोलीमें बाकर पासपहत्या कर सी। यो ही दूसरे घोरको कुछ दण्ड दिया, तीसरे को कुछ, भीर चौथे को यह इण्ड दिया कि उसका मुख काला करके गंबेपर बैठाकर नगरकी गिलियोंमें चुमाया जाय । सो जब वह नवरकी गिलियोंमें मुख काला करके गर्ने पर बैठकर घूम रहा का सो रास्तेमें उसका भी द्वार पड़ा। उस द्वारपर उसकी स्त्री भी खडी हुई उसकी उस दकार्में देख रही की। वह भी बड़ी असिन्दा हो रही थी, मगर वह पुरुष इतना निर्लंज्ज बा कि उसको कुछ भी समं नहीं लंग रही थी, बल्कि द्वार पर खडी हुई अपनी स्त्रीसे बोला-देखों पानी गरम करके रख लो युख घोनेंके लिए, बस घोडी मी जगहमे घूमना ग्रीर शेष रह गया है । तो हमको तो यह दिखता कि ये ससारी जीव प्राय उस बीथे पुरुषकी तरह है, जो कि मोह करते जाते, मोहसे ही दुःखी होते जाते, फिर भी उस मोहको ही अपनाते जाते।

(४०६) क्रज्ञानमोहित प्राश्चियोंकी वेसुधी—मोही प्राणियोंकी ग्रपने प्रात्मस्वरूपका मुख पता नहीं, मैं क्या हू यह बात उनके ज्ञानमें नहीं है, जो मैं हू उसके प्रतिरिक्त जो भी पतार्थ हैं उनमें बुद्धि कर रहे कि मैं यह हूं। देखों कितनी सी गलती है ? बस जरा सी ? जैसे कोई बोज एक सूत इस तरफ नहीं घरी है तो कहते हैं कि एक सूत जरा यहाँ ग्रा जाम, तो कोई प्रायक प्रन्तर है क्या ? ऐसे ही यह उपयोग भीतर ही भीतर है बाहर किसीका ज्ययोग नहीं है। बाह्ममें उपयोग कहीं नहीं गया। यह तो उपचार कथन है। यह उपयोग भीतर ही कीतर रहकर जिस जिस प्रायंको विषय करता है, जो जो पदार्थ ग्रेम कनते हैं जितर रहकर जिस जिस जाता है कि यह उपयोग बाहर घूमता रहता है। प्रजानी का जी जाम सेकर बोला जाता है कि यह उपयोग बाहर घूमता रहता है। प्रजानी का जी जिस कहीं नहीं घूमता किन्तु यह अपने ही प्रवेशोमें रहता हुआ बाह्म पदार्थ विषयक कल्पनामोंका व्यायाम करता रहता है। इसीको कहते हैं कि उपयोग बाहर गया के कह जीव यहीं प्रन्तर को स्वयं है उसको नहीं समम पा रहा घौर महा हो जो सहज्ञ गुम क्रान्तरहरू है मारमस्वरूप, उसके मित्रिक्त जो बाह्म पदार्थ है उनमें प्रात्मीमवाकी का क्रान्तरहरू है मारमस्वरूप, उसके मित्रिक्त जो बाह्म पदार्थ है उनमें प्रात्मीमवाकी का क्रान्तरहरू है मारमस्वरूप, उसके मित्रिक्त जो बाह्म पदार्थ है उनमें प्रात्मीमवाकी का क्रान्तरहरू हो को सहज्ञ गुम

बहा । मूचतः तो यहाँ यह बात हुई कि कमाँका सातुमाय किला अस कालमें उन कमाँने मुनो वात मुलने, वस्ति को कर्म वह धारामसे सत्तोंने एको हुए एक परमारमतरवके सेनावमाह हो रहे के कौर सत्तामें रहते हुए उनमें सकता थी, जोम क बा, कोई बातुन क्यों का कि कर कार है को कह के बात कुल होनार हो तो जाया। एक कैंक कार में समित्रों, कौर, होता क्या है ? यहां को सनुमाय वंस हुसा या कर्मकं समयमें को उदयके सामने यह है कि वह पशुभाग किल बाता है । जैसे कुछ बहीनेकी करी कुई काईकी हती अपना समय पूरा करनेपर खिल बाता है । जैसे कुछ बहीनेकी करी कुई काईकी कर्ता अपना समय पूरा करनेपर खिल बातो है ऐसे ही के कर्म भी खिर कर, मायने सेनुंबरमा का उदय हुना, उस कालमें यहाँ एक ऐसा वातावरण बना कि वह प्रतिक्तिकत हुना बौर उसे इस जीवने सपना हाला। यहाँ बाह्य तस्त्रको सपनाया। तो जिसने बावने परके प्रतिर हो गड-वडी मचायी है मौर योग्य ही नहीं कि घरकी सम्हाल बना सके तो वह बाह्य प्रवासीको विकय करके यहाँ गडवडी प्रचाता है भीर सामाहाक नहीं कर पाला। तो यह बीन एक स्वर्ध क्या करके सहा जानस्वरूपको भूका है।

(४०६) बाह्यतस्वयुग्यताके हटनेपर हो शान्तिकीं संभवता— सहज आनमे अलकी शुद्ध वृत्ति चले, जाननमात्र, जहाँ विकल्प नहीं, राग नहीं, हेण नहीं, ऐसी अन्तर्वृत्ति, वह ही इसका काम था किन्तु इस जीवने उस बाह्य तत्त्वको अपनाकर अपने सहज स्वरूपको हो इक दिया और उस जानवृत्तिको एक मिलन रूपने बना डाला, पर यही इसको एक छोटी सो कहानी है, जिसके आधारपर लम्बी लस्बी कवायें बन गई हैं। तो यह जीव इन चार सजावों से व्यामुग्य हीता हुमा अपने अपके वश्च नहीं रहता, वयोकि इसमें अपना लगाव ही नहीं, इस की सुब ही नहीं, अनात्मवश होकर पराधीन होकर यह संसारवनमें अनादिसे अब तब अमश्च करता चला आया। सो हे मुनिजनी ! जीवकी ऐसी कथा जानकर और वर्तजानमे दुर्लभ इस जैनआसनको पाकर और ऐसे बाह्य परिवहके त्यागकी मुद्धामें आकर एक ही ज्यान बनावें कि आत्माको जानना और उस आत्माकी ओर ही, इस जानस्वरूपकी और ही चुन बनाये रहता, इस विधिसे आत्माका कल्यास होगा।

्वाहि**उधमश्राकावस्य काम्युकार्यस्य उग्नरपृश्याध्य के म**्राहे स्पूण कि किल्लिक स्थानस्य प्रशासनिक्षित्रमानिक्षित्रो पृथासा**हं क र्यहंको**त्स १९ इस

(४१०) बहुत साधुवोंको संबोधन—श्रीमत्युक्तपुन्दाचार्य मुनिवरींको उपदेश इन्छे हैं कि तुम भावोंसे विशुद्ध होकर पूजाके लागको न छोडते हुए तीनो ऋतुवोंके योगोंका. और इनर गुणोकः पासद्ध करो । साधु सनेक मकारके हैं । यतके संबंध साधनाके सहंबयात मेद हैं, इस कारस एक क्षित्रहेंके पूर्ण निर्दोध साधुवोंको हो साधु कहना यह साधनको सबहेसना है। का अविषयति संगा स्थानों में सभी स्थानोंके संयभी साधु कहलाते हैं और उनमें छोटेसे छोटे आहु की कुछ एक मूस गुराकी विराधना भी कर सेते हों तब भी उन्हें साधु माना गया है। के अध्यक्षके हैं खुराक नामके साधु। बी मूल बुर्गोका तो पालन करते पर उत्तर गुर्गोका पालन कहीं कर पाते वे बहुआ नामके साधु है। इन दोनों प्रकारके साधुवोंका व्यवहार अधिक है। को रत्नावकों कि रखते हैं ऐसे धर्मारमा ही रत्नावय धारियोंके प्रति प्रीति रखते हैं। प्रगर रत्न-विश्वविद्योंके प्रति बीति व उनडे तो वह इस बातका धोतक है कि उसका रत्नावके प्रति प्रेम वहीं है। तो पहिले कुछ साधुवोंका ऐसा वर्गान किया जो सम्यक्त्व होन हैं उन साधुवोंको समझावा कि तुम्हारी इस बाह्य बुत्तिस कुछ लाभ नहीं है। यहाँ लाभके मायने मोक्षमार्ग।

(४११) पूजामानामिलावाको सूलसे उखाड़ कर उत्तरगुराोंके पालनका संदेश - प्रव बहाँ यह बतला रहे हैं कि सुम भावसे विकुद्ध होकर पूजा लाभकी रच भी वाञ्छा न करके उत्तर मुख्योंका पालन करो । ये कथाये १ वें नुएएस्थान तक रहती हैं, भीर १० वें गुएएस्थान में सुक्ष्म लोभ रहता है। छठे ७ वें गुरास्थानमे तो संज्वलन कषाय वर्तती है, पर शेष १२ कवार्य नहीं हैं, साधुवेंसे क्षेप होते रहते हैं घोर इसी कारण सुबह शामका प्रतिक्रमण उन-के अलता ही है। राणिमें हुए दोषका प्रतिक्रमण साथ सुबह करते हैं और दिनमें हुए दोष का प्रतिक्रमण सामंकालमें करते हैं। तो यहाँ उन साधुवीको समसाया जा रहा कि जो बहुत कुछ विधियर जम गए हैं, किन्तु कभी थोडी व्यवहार बुद्धि बनती है जिसमे कुछ प्रयनेपर हैं हि होती है जिसमें कहो पूजा लाभकी चाह हो सके। चारित्रमोहके इतने तीव उदय होते कि सम्बन्द्रष्टि गृहस्य हो धीर उसके चारित्र मोहका उदय हो तो वह ऐसी चेष्टा करने लगेगा कि जिससे लोग यह ही कहेगे कि यह तो पागलसा हो गया है। ऐसी पुराखोमे बहत सी क-आयें प्राती हैं । जिसकी खुद सीक्षमार्गपर चलनेका भाव है उसकी मीक्ष मार्गपर चलते हए भी कैसे कब कब दोष होते हैं और वे दोष होकर भी वह मार्ग पर चल रहा है यह बात समझमे बाली है, धौर विसको मोक्षमार्गपर चलनेका भाव ही नही किन्तु लोकिक प्रतिहा आदिक कषायोमे ही चित्त रहता है उसको यह बात विदित नहीं होती। तो यहाँ उन साधु क्योंको तो बहुत कुछ कहा गया कि को सम्बन्धहीन हैं वे निर्मन्य भेषसे जो मोक्ष मानते है, सन्तरङ्ग शुद्धि नही पामी है उनका प्रकरश बहुत निकला। सब वहीं कुछ साधुमार्गस्य सायुवींकी कह रहे कि कुछ उत्तर मुसोमें प्रयत्न करते हो सो रंच भी रागवासना न रखकर वारो ।

(४१२) अनीहबुलिसे वर्षायोग उत्तरगुराको पालनेका संबोधन-उत्तर गुरगोंमें अनेक तपश्चरस हैं, पर यहां तीन योगोंका जिक्र किया है - वर्षायोग शीलयोग कि मैठक

न । वर्षायोगमें बरसासके कालमें युक्षके कीके सके होकर ध्यान करता.। प्रष्ट कठिन योग हैं। स्योतिक सैदानमें बाके होकर वर्षा बहु सेना घरण है के पर वृक्षके तीचे जो एक एक मोधी। बूँद टपककर गिरती है उसका सहना कठिन होता है बीर यह भी लांक है कि पत्ती परछे बिर कर की पानी निकता है मुनिके सरीरपर वह पानी प्राप्तक है तो ऐसे वर्षायोगको हे-मूने तु सशके लाभको मूलसे उचाहकर पालन कर । जिनकी मुखहरि होती है वे आफ्बन उस दोवको कर्मविपाकको बोरावरी जानते हैं धौर जिनको दोषपर हहि होती है जो साथ एक उस जीवका ही अपराध जानता है। इहि इहिमें फर्क है। जैसे साताकी हिंह पुत्रकर हितंकारी होती है तो उसकी दृष्टि और मौति होती है, दूसरे ज्ञोगों की दृष्टि और अंग्लि होती है 🏞 जिसको चरित्रसे प्रेम है वह चरित्रवास्यों के प्रति कुछ दोव होकर भी उन दोषों को कर्म-विपाकके सातेमे डालकर उनके रत्नत्रयनुर्हामें ही प्रमुराय बढ़ाता है घीर जिनको स्वस्थिके प्रीति नहीं है। केवल देहात्मबुद्धि होनेस प्राप्नेको ही सब कुछ समझकर अधिम्यानमे रहते हैं उनकी हिंह गुराों पर रच भी नहीं पहुंचती और दोष दोषको ही ग्रहशा करके वे अपने उपन योगको गंदा करते रहते हैं। यहां प्राचार्य कुन्दकुन्ददेवको कितना प्रमुदाम है कि मन, वचन, कायसे सम्बोध रहे हैं। बड़े-बड़े ऊंचे मुनि होकर भी दोष होते ही रहते । न दोस हो नो धन्तमु हुतंमे केवलजान ही बोना वाहिये। और उन दोंबों की को शुक्क करे याने दूर करे उसे ही साचु कहते हैं। साधुता क्या है ? जो ऊपर चढ़ चुका वह साधना वाला नहीं है। जो: कपर चढ़नेके लिए उद्यम करता है उसे साधना बाला कहते हैं। तो है मुने तू यसके रायकी न करके मात्र एक ग्रात्माकी चून पूर्वक इन ग्रीगो की ग्रहख कर ।

(४१३) अनीहबुलिसे सीतयोगनामक उत्तरपुराको पासनेका प्रतिक्षेषन—दूसरा योग है शीतयोग । शीतकालमे नदीके तटपर मैदानमें किसी जगह ज्यानमें रह । ऐसा करना साधुत्य के लिए लियम नहीं है किन्तु उस पंचमें आगे बढ़नेके वे रास्ते हैं । नियम तो केवल मूल गुरा का है । प्राज जब आवको पर दृष्टिपात करते हैं तो आवको के मूल गुरा भी आज आवको में प्राय: नहीं पाये जाते । यात्रामे जा रहे, शिखर जी या किसी तीर्थक्षेत्रको जा रहे पर रास्ते के लाहे राजिके १० को हो खाहे १२ बचे हों, प्रीर प्राय: संकरमें जबते ही तो एके हैं, तो बढ़े-वहे स्टेकनो पर बाय, डबलरोटी, जिठाई, बिस्कुट प्रार्ट म बाने क्या क्या कीर्य काते भीते हैं। सुसा जनता ही रहता है । क्यी कुछ काया कभी कुछ । म बाने किता रसवाईनिवर्क के लोलुपी बन रहे हैं । प्राज देशने खुदका ही प्रजान करते हैं, बान्यता घटी है, जब कि एक जैन नाम सुनकर हो लोगोंमें कार्य प्रायर होता था जैसे वे ककी राजिको नही खाते, कभी सूठ मही बोलते, बे बोले के लोही नहीं करते, इसे वड़े सजावनी बनाये जाते थे । बड़ी प्रतिष्ठा थी ।

तो काने आवरणसे प्रपत्नो प्रतिष्ठा गिरावी भीर आवनोंके हीन आवारको सकक्ष जब देखते हैं साकु जानेका प्राच्या तो प्राव्य लोग उन साकुनोंके त्याम नियम संयव सामुलाकी प्रशंका करते हैं । सबकी प्रपने प्राप्त करता करनेके लिके अपनी सम्हाल करना चाहिये । यह जीन कम कितने दिनोंका है ! प्रोर वोडेके जीवनमे स्थांनी कातोंके भएक भटन कर जीवन गमा देना, अपने आत्मसत्वकी प्राराधना न कर सकता यह एक बड़े दुर्लभ मानव जीवनको लो देना हैं। कुछ अधिक वो हजार सामर त्रस प्रयायको जिलते हैं प्रशंकाते सागरोके बाद । इसनेंके म वेते को इसका प्रार्थ है कि एकेन्द्रिम ही होना पढ़ेगा । त्रस पर्यायका काल व्यत्तीत हो गया और न कित सके तो समको कि एकेन्द्रिम ही होना पढ़ेगा । त्रस पर्यायका काल व्यत्तीत हो गया और न कित सके तो समको कि एकेन्द्रिम ही बनना है, उसके अध्यमें दूसरा मन नहीं है । खाज तो कुछ मन पाकर, बुढ़ि पाकर इतराते हैं, स्वच्छद होते हैं, कुछ जैनणासनका उत्तर-कावितक भी नहीं समकते हैं और जब एकेन्द्रिय प्राव्यक्त भव सहने पढ़ेंगे तो फिर क्या हाल। होगा ! तब लो फिर क्या की तरह रह मह । सो नम्प्रता, सरलता, समा प्राव्यक गुणोंको प्रभने मे प्रकृत करनेका यस कर । केवल एक कीतिकी चाहते कुछ चेश्व कर ली तो वह लाम-दायक नहीं है। तो यहाँ मुक्जिकोंको सम्बोध रहे कि रायसे विहोन होकर भावके विश्व होकर उत्तर गुणोंका धालन करो ।

(४१४) अमीत्महरिताने प्रांच्ययोग सपश्चरण करनेका प्रतिबोधन तिसरा योग है प्रैक्ययोग । मीच्ययाम पहाड्यर तपश्चरण, खुने तपश्चरण करना ग्रंच्ययोग है। यह एक महन्यर नाल है। जैसे जो परीपह मूल गुरासे सम्बन्ध रखते हैं उन परीपहोंनो सहना तो प्रतिवार्य है प्रांच्य परीपहोंको बनाना प्रतिवार्य नहीं, किन्तु उत्तरपुण रूप है। प्रमर उत्तरपुण कोई म प्राया जाता तो उससे साधुता नह नहीं होती। यह ग्रंच्ययोग है। जो भी उत्तर गुण हैं प्रीर उनमें भी ऐसे योगोका मास्य करना इसका स्वय प्रत्येक मुनिको प्रधिकार नहीं विया गया। जो समर्थ हैं वे ही करते हैं प्रीर जो इसको चाहते हैं उन्हें प्रायार्यकी ग्राप्ता सेनी पडती है। जैन एक ऐसा मार्थ है जो सबके निम्न उपकारी है। इसे कहते हैं प्रातापम योग । जीन एक ऐसा मार्थ है जो सबके निम्न उपकारी है। इसे कहते हैं प्रातापम योग । राज्य भर बनमें कहीं खडे होकर ध्यान करना यह समर्थ तो विशे राज्यप्रतिमा योग । राज्य भर बनमें कहीं खडे होकर ध्यान करना यह समर्थ तो विशे हैं कौर संवस्य मुन्न प्रावार्यसे प्राप्ता लें, वे मना करें तो इस योगको न धावण करें । है मुने वह योग धारण करें तो इस भी जितने प्राप्ता विश्व प्राप्ता का नहीं महित प्राप्ता कर तो इस योगको न धावण करें । किसने प्राप्ता का रहा हो, इत्यादिक सगावका विज्ञण कितमें नही ग्राये। केक्स एक आनरक नक्तरवक्त सहन प्रतिस्तरवर्ते प्रवेश करनेकी मुन रखें।

भावहि-पढमः तच्च विदियं तदियः चडत्वपंचमयं । तिमरणमुद्धो ग्रम्य मणादणिहस्रं विक्रमाहरः ।।११४॥।

(४१%) प्रात्महितमायनामा यहरक -हे बालान् ! हू ७ तक्योंकी कदा रख । जीवा बजीय, बास्तर, संब, संबर, निर्मरा कोर बोस: बोर मन, वयन, कारसे गुरु होता हुना शास्त्राको प्रयानके उस । जो शास्त्राः मोसस्यका है। याने शास्त्राका को सहस्र स्वरूप है। याने अपने सत्त्वके ही कारण को इसका स्वरूप है उसे ध्वानमें में । वह तो अल्पान है और उसकी परिचति मात्र शहनपरिएति है, जो स्वतः होतः है। वहाँ प्रोपक्षिकतः नहीं, केस्तास्थाने स्वरूपको निरकः। मोक्ष पानेका उपाय धपने सहजस्यरूपका प्रयान है। मनर सहजस्यरूपकाः व्यान मुनि चवस्याके किना नहीं बन पाता, जो मोक्षका कारसभूत होता है, ऐसी किसकोई सहजरनस्यके क्यानकी युन है उसके निरुतार निर्मन्यपनेका पादर है। बाह्महितकी बाहना, बिसका होनहार मला है उस भव्य पुरुषके होती है। धीर शाल्पहितकी भावना लो अन्तः नहीं बनी, किन्तु वालो से उसे पूरा करना यह तीं एक मलोक्वोदका हव है। एक वही बनो-विनोद पसंद प्राता है, पर प्रपनेषक दया हो कि मैं संसारमें प्रक तक अपने कुछमाकी सुद्धः लिए विचा रुलला रहा । शब लो मैं। केवल अपने आलमाके नालेखे ही। अमेंपालक कार्यनाः क धारमाका नाता अपनेसे रखें घोर प्रात्माका स्वख्य है जान, वही वर्ग है जख श्राप्तेको प्रक्रीति» में लें । बेश तो करना है ऐसी कि अपना ज्ञान अपने कापने आत्ममार्गमे ऐसा लगे कि नुद्ध क्षता यह निर्विकल्प हो और प्रापने सानस्वरूपके धनुमनक्षे ही सानामृतका पान करे । ऐसे ज्ञानामृतके पानेके सिए दुर्भावके त्यागकी भावस्थातता है । श्रीर त्याय हो सके तो सार्के चलेखा मनर धौड़ा बहुत ज्ञानातुभव मिले उसके लिए कीव, मान, माया, सोश सम्बन्धि सन्हे विषय कीर्ति यश्रमे सम्बंधित खोटी भावनाश्री ना बलियान करना होगा, तब हम प्रयते सहक स्वरूपके ध्यानके ग्रधिकारी बन सकेंगे।

(४१६) ध्येय जीव तरकते मावना करनेका उद्योखन हे मुते । तू प्रथम जीव तत्त्वको जान । जो ७ तस्त्रों से सम्बन्ध रसक्त जीवको जानेगा तो जिससे ७ घादिक वने, उस जीवका ध्यान किया, मगर ७ तत्त्व या ६ तत्त्रों का सम्बन्ध बनाये जिना मात्र जीवके सहजरवक्ष्मको जानेगा तो वह प्रयमार्थस्वरूपको कानेगा, कारण समयसारको जानेगा, सहज्ञ प्रमात्मत्त्रका जोनेगा । पर घनेकान्त्रको छोड़ कर इस सहजपरमार्थस्वरूपका हो प्रभाव। किया तो वह मी विवास बनता है । जैसे उत्पर खत है, वह चारों चोर बन्धे बीवाम क्ष्मको पर अपने है, पर इसके सामने नेना एक हो बीच दिसती है कोई मही विवास बन्ध समाने नेना एक हो बीच दिसती है कोई मही विवास बन्ध हो प्रभाव। कारण हो भीत है बोर मित हमाने इस निर्णायक पासन यह का करे छो यह। प्रमाति हमाने कारण कारण नहीं कर रही, इसकिए समी हुई के हो कारण की मीवपूर्ण कुछ जयमन समान पासन नहीं कर रही, इसकिए समी हुई के हो कारण की मीवपूर्ण कुछ जयमन तरकारी बात निविद्य हो हो हक्ष के एक प्रस्त की की

वाम कोर करते ही हैं, अगर अक्षाने रखे हैं कि बीर भी भीतें हैं। यहीं किसीके गल्ती हुई को युन बहा शकान्त बना जीवका स्वभाव सहज ज्ञानस्वरूप है. उसमें परिशामत नहीं निरखे कारी । ती वह पारिकामिक परमार्थ तस्य दिखता है. किन्तू ऐसा ही है, परिकमन है ही नहीं ऐसा एकान्त होनेपर वह स्याद्वादसे बाहर हो गया । सब श्रीरकी खबर बानकर ग्रपने ध्येय के सम्बक्षका निर्मिष्टन सफल होता है धीर प्रज्ञानवश किसी एक ही बातका एकान्त करने बाका बाही टिक नहीं पादा । फल यह होता है कि ग्रस्थिरतामें ही जीवन व्यतीत हो जाता 🕏 🕯 जासका सब भीर लक्ष्य होना शृद्ध तत्त्वका । तो जीव तत्त्वके परखनेकी दो पद्धतियाँ हैं । एक ७ शरकका प्रकरण बनाकर जीवको परखना धौर केंवल ७ तत्त्वो का प्रकरण न बनाकर माक धनेष बुद्धिसे एक सहजस्वरूपको निरस्तना, मगर यह धलग धलग चलनेकी पद्धति नहीं है। बोनों की ही समक्ष रखने वाले ७ तस्वों के भेदमे न पडकर अभेद अखण्ड अतस्तत्त्वकी काराधना करें तो उसका प्रथं बनता है, नहीं तो उसके मिथ्या'शल्य रहती है। तो सर्वप्रकार के हैं भूने इब ७ तस्वोको जानो । प्रजीव-कर्म । प्रासव-जीवमे कर्मका ग्राना सो ग्रासव, बध-बंब बावा, संवर-कमंदवका आना बद हो जाना, निजंरा बद्ध कमीका खिरना, समस्त कर्म खिर कार्यें वह है मोस । इसको पर्यायरूपसे जानें, द्रव्यरूपसे जानें, भावरूपसे जानें ग्रोर तीनोंको ही खोडकर केवल सहज प्रात्मस्वरूपको जाने ऐसे इस प्रनादि निधन प्रात्मतत्त्वका, **ष्यान करें मन, वचन, का**यसे शुद्ध होकर। जिसका मन शुद्ध नही, वचन शुद्ध नही, काय पुर नहीं यह चारित्रमार्गमे चलनेके योग्य आगे नहीं बढ़ पाता । अतः कह रहे इस गाथा में कि तीन चीजोंसे शुद्ध होकर धर्म, धर्य काम इन तीन वर्गोंसे विविक्त एक शुद्ध ज्ञानमात्र धंतस्तत्त्वका घ्यान कर।

> ं जाव रा भावइ तच्च जाव रा चितेइ चितगोयाइ। ताव रा पावइ जीवो जरमरणविवज्जिय ठागा ॥११४॥

(४१७) परमार्थ तस्यकी भावना न होने तक जरामरएाविवजित स्थानका ग्रालाभ— बन्ध तक यह जीव तस्वकी भावना नहीं करता, बिन्तनीय तथ्योका चिन्तन नहीं करता, तब उस यह जीव जरा भरएासे रहित स्थानकों नहीं प्राप्त कर पाता । ज्ञानी खीव तस्वकौत्हली होता है। किन्दु इन दृष्टियोसे कब कब क्या क्या तस्व चिन्तनमें धाते हैं यह उसके लिए कौत्। इस का का मचा है अर्थात् स्पष्ट एकदम समअमें धाने वाला दिखने वाला बन क्या । खीव। सम्बद्धी भावनामें यह प्रपने प्राप्तने सहज सिद्ध शावत चैतन्यमात्र निजकों निरखता है भीदें। वहाँ कभी ७ तस्वोंके प्रकरणासे सम्बद्धित ढंगसे जीवतत्वकों निरखता है तो जाना कि यह जीवा धानिकीपाधिक सम्बद्धी प्राप्तन धीर बंध धानस्थाको प्राप्त हुवा यह जीव प्रपने धानके सम्बद्धाः सब्बावके वरिषयसे सम्बर्धय हुया ग्रीर वैराग्यक बैलसे कर्मनिजेरों भी हुई ग्रीर यही स्वयं विभावोंका निर्वरण होता ही है सबके बाद, किन्तु उनका संस्कार निर्वरण होता ही है सबके बाद, किन्तु उनका संस्कार निर्वर्ण होनेक बाद विभावोंकी निर्वर्णता है, तो ऐसे ही निर्विण हो होकर मुक्त ही जाते हैं। मुक्त होनेपर क्या कुछ नवीन बदार्थ हुया ? जी वास्तवमें परमार्थतः स्वरूप था वहीं मात्र केवल प्रकट हुया। शब अन्यका संपर्क यहां कुछ न रहा। खालिस ग्राहमा ही ग्राहमा रहे, उसके साथ कुछ भी सम्बद्ध न रहे उसही का नाम है सिद्ध भगवान । तो सिद्ध भगवान बैनने का उपाय क्या है कि यहां ही ग्रामें विविक्त स्वरूपकी निरक्षिय । जैसा होना है प्रकट, बैसा स्वरूप है यहां, अन्यथा सिद्ध हो नहीं सकते । तो उस स्वरूपकी भावना जब तक नहीं करता है जीव, तब तक वह जरा मरणसे रहित निज भामकी नहीं प्राप्त करता ।

(४१८) चिन्तनीय तब्योंने व्यक्त विकर होनेकी विधिका दिग्दर्शन-चिन्तनीय तब्यों का चिन्तन ज्ञानी नाना प्रकारसे करता है, पर परमार्थ तस्य भावना उसकी प्रक्रितिमें, मूलमें पडी हुई है। जीवमे व्यक्त विकार होते हैं उसका ढंग भी जान रहा। उसका जिन्तन भी करं रहा । व्यक्त विकारके प्रसगमें बात क्या होती है कि कर्मविपाक उदित हुआ वाने कर्ममें उस का धनुभाग खिला, सो उसी क्षण उपयोगमे प्रतिफलन हुया झोर उसके प्रतिफलनकी चपैटकी न सहता हुन्ना वह बाह्यमें विषयोंकी भीर उपयोग लगाने लगा, यह प्रक्रिया है विकारके व्यक्त होनेकी । इस प्रक्रियामें उपादान कारता तो यह जीव है, जैसा वह योग्यतामें है, प्रज्ञानमय ध्रध्यवसायके संयोगमें है धीर निमित्त कारण हुधा कर्मप्रकृतिका उदय धीर धार्ध्रयभूत कारण हुआं इन्द्रियका विषयभूत पदार्थ । अपने स्पष्ट निर्णयके लिए यह बात ध्यानमें रखना कि मेरै विभाव भावके लिए कर्मातिरिक्त ग्रन्य कोई भी पदार्थ निर्मित्त कारण नहीं होता । निर्मित्त कारण एक कर्मविषाक है। जगतके अन्य पदार्थ ये निमित्त कारण नहीं किन्तु आश्रयभूत हैं। इसलिए इसको मारोपित कारण कहते हैं। हम इन विषयींमें मपना उपयोग लगाते हैं, यही तो एक बात है। मेरेमे विभाव जैसे बने उस तरहके व्यापारसे परिसात नहीं हो रहे ये विषय-भूत पदार्थ, विन्तु ये जहाँ घरे हैं, जहां खडे हैं सो घरे हैं। उनमें प्रज्ञानी उपयोग देता है सी विकार व्यक्त हीते हैं, उपयोग न दे या अन्यत्र उपयोगे रहे, झारमस्वरूपमें उपयोग रहे, विकार तो होंगा कर्मविपाकके कालमें, पर वह व्यक्त न हो पायगा, धव्यक्त रहेगा।

'(४१६) विकारविधिपरिचयसे शिका— प्रध्यारमेप्रेन्यों में बुद्धिपूर्वक कथनोंका जिक हुआ करता है। धबुद्धिपूर्वक तथ्यों को विवेचन करणानुयोगमें मिलता है। तो यहाँ निर्मित्त कारण और आवयभूत कारणमें मन्तर जानना। प्राध्ययभूत कारणके उदाहरण दे देकर उसे ही कोटियें वर्मविधाक निमित्तकारणकों नहीं रक्षा जा सकता, नयों कि निमित्त कारणके साज

कार्यका , विकायका अन्यप्रकातिक सम्बन्ध है, पर प्राध्ययमूत कारणका विकायके साथ अन्यय े स्वितिक सम्बन्ध नहीं। कभी में कर्मविपाक हमारे जातमे नहीं था रहे, आनमें रहे हैं राय-क्षेत्र मान, तो कार्ग देख करके कारणका ज्ञान होना इसमें ज्ञाप्त मानसे निमित्त कारण झारो-कित व कहुसायगा । वह मात्र अप्तिमें धारोपित है, उत्पत्तिमे धारोपित वही । जैसे धूमको क्षेत्रह अन्तिका ज्ञात हुआ अर्थात् धूप कार्य है, धरिन कारण है, धूमकार्यको देखकर अस्तिका मान हुना, इससे सम्मिनें कारएत्वका बारोप नहीं है, किन्तु ज्ञितके प्रसंगमे बारोपित है। अपने शिक्षा क्या लेना कि ये प्राध्ययभूत कारण तब कारण कहलाते हैं जब इनमें हम उप-सीन हैं, हम इनका बाध्यय करें। यदि उपयोग नही देते, इन विषयभूत पदार्थीका पाश्रय नहीं करते तो ये कारण भी नहीं हैं। पड़े हैं जहांके तहां धौर कर्मविपाक यह निमित्तकारण है। जिस उद्रम अधाने उदित हैं उस आगाने ये प्रतिफलित होते ही हैं किन्तु हम विषयभूत प्रदार्वीमें जुपसीय न दें तो ये विकार व्यक्त नहीं हो पाते । सो व्यक्त विकारको तो ज्ञानवस से दूर करना, फिर इसी उपायसे अपने समयपर धन्यक्त विकार भी दूर होते हैं। तो अपना सूरयोग पात्माके परमार्थ स्वरूपपर लगानेका पोरुष करना, सारे हितापेक्षित काम स्वय हो बायेंथे। अगर हमको आत्मस्वरूपमे उपयोग लगानेमे कोई बाह्य ग्रहचन ग्राती है, जैसे घरका क्याल, दूकानका ख्याल, धन्य धन्य पदार्थीका ख्याल, तो इतने बढे धालमस्वरूपमे मन्न होनेके कार्यके लिए इन सबका त्याग करनेमे सकीच न करना चाहिए, यह प्रपते लिए शिक्षा है, धीर साम जितना बन सके इस ही समय इन बाह्य पदार्थीका त्याग करना चाहिए ताकि जितना भी निशाल्य हो सको उतनी निशाल्यताके साथ हम भात्मस्वरूपका ध्यान कर सके, यही है चरसानुंगोग भौर द्रव्यानुयोगका एक सहयोग । सो ऐसे महूज मतस्तत्त्वकी भावना जब तक नहीं जयती तब तक जरा मरशासे रहित स्थान प्राप्त नहीं होता।

(४२०) घटना प्रसंगोंने आदेशोंका वैविध्य— एक बहुत ऊँचा लक्ष्य लेकर मुनि भी चला तो भी उसके प्रनेक घटित हेय उपादेशके परिणाम होते रहते हैं, तो गृहस्थों के तो और श्री प्रधिक रूपसे तथ्यों के हेम उपादेशके परिणाम होते रहते हैं। जगतमे ये बाह्य कुटुम्ब समामम में रामके नोकर्म हैं, गस्त्र, विष कंटक, शत्रु प्रादिक ये हेषके प्राध्ययभूत कारण हैं, को ऐसे समागम हेय हैं, पर जैसे मुनि प्रनेक घटनाघों से गुजरता है तो उसके ध्यानमें यह रखका ना कि शुद्ध विश्वसे चर्मसे ग्रुद्ध प्राहार करना यह उपादेश हैं मोर प्राव,कर्मदृश्वित साहर करना है है। पर मोलिक बात यह है कि खाहे ग्रुप्त हो भी बातें बोच-बोच प्राती रहतो हैं। पर मोलिक बात यह है कि खाहे ग्रुप्त हो, सभी प्रसंग प्रात्महितार्थीके लिए हेग हैं। पर घटना तो सब बात यह ही रही हैं। पगर घटनागत बातों में प्रच्छे बुरेका निर्णय न रखे तो भी काल

न बहेता । सी बेरे कोई प्रवंत बनानिक लिए पुस्त अवन बनाता है हो यह बसका सुन

मध्य रहता है, पर रोज रीज उसके प्रमेक उपलब्ध जातते रहते हैं, वैसे आज काडीयाओं जिलना प्रांच इतने मंचदूर तम करना, सीमेन्टकी परिनट पास कराया, लोहा, देदा बाविके सम्बन्धने ममुक-प्रमुक बनह जाकर बात करना मानि ? ये सब उसके उपलक्ष्य हैं। सहसके समीप पहुंचनेके प्रयासने उसके ये लक्ष्य चात रहते हैं। ऐसी बहुत सी बाते परित होती रहती हैं। तो जीवनपर को बटित है उसमें जो हुए उपादेयका निर्शय न एक सका तो बह कहाँसे मूलकर कहाँ पहुंच सकेंगा। बीत रही है, उसे संगालना को बहुत शांतरथक है और इसकी मीलिक संगाल मूल सक्यमें होती है। अने ही बाना है ५ मील दूरके शांतपर, धन चल्ने वाले के बादों की देखिये-अहसि वह चल रहा है वहसि वह प्रत्येक करम पर वाइनी उमंग रखता चला वा रहा है। हाँ पर या गए इतनी दूर, पर योगी हर और रह सम् मेंभी इतनी दूर भीर चलना है, मूल लक्ष्य तो उसका सन्दरमें है, पर इसके खाय घटनाईहे को कहां छोडे, वहाँका भी किन्तन कलता है। तो जो किन्तनीय तथ्य हैं जनकी जब तक जि-न्तन नहीं करना घोर जो परमार्थभूत भाव है उसकी भावना नहीं करता तब तक सह जीव

जन्म बरा मरेगुसे रहितं स्थानकी नहीं प्राप्त कर सकता ।

(४२१) अक्षण्ड प्रव्यक्ति स्थकप व प्रदेशीका विश्तुन-कभी प्रकण्ड द्वाके प्रवस्त के चिन्तनमें भी चलता है। को द्रव्य बहुँभद्रेशों है भीर प्रखण्ड है जुसके प्रवयक प्रथमा श्राम या कही प्रदेश, उनपर जब यह दृष्टि रसकर ध्यान देता है ती वहां प्रतेक जिन्तन, चलते हैं। वे धर्मद्रव्यके प्रदेश उपादेय है जो निमित्त बने कि जीव उत्तम गतिके स्वातपुर पहुन सहा धरे वे धर्मद्रव्यके प्रदेश हेय हैं, जो निमित्त रहे कि जीव नारकादिक दुर्गतियों के स्थानमे पहुंच गया, ये सब उसके ज्ञानके कौतूहल चलते रहते हैं। धर्म धर्म द्रव्य एक है मगर बहु श्रवाण्ड वर्मद्रम्य समग्र निमित्तभूत बही होता । प्रदेश उसके भिन्न नहीं हैं, ग्रमिन्न हैं तो भी गृद्धि सम्बन्ध सम्भ । गान्य क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट होते हैं । इसके बाधारपर कुछ दार्शनिकंडनसे न्यू स स्तात ग्राहकम व प्रवयव जानस्त्रत हात है। इसके वाधारपर कुछ दाक्षीनकहमसे न्युत्र मा निक प्रवृक्षीर भी विन्तव काला है। यही वह प्राकास प्रदेश तस्व उपादेय है जहां सिद्ध भगवानका प्रवस्थान है वे दबरे हैं। घीर वो नारकिशिकों है वे हैय है। बीज यह क्रिक्ट वाधा है, पर विन्तन ही तो क्लारहा। यो कितनी प्रकारक तस्वकी तहां में रहते हुए यह प्रवास तस्त्रकों कभी नहीं क्लारा। ये क्रानक विकास कानकी कलाय इन सब तक्यों के कोतहां की वनाता है। तस्त्रकान्तनमें भी यक्ति पूर्वक वन रहा, सब प्रवास हम्यों का क्लार हम्या क्लार हम्या का क्लार हम्या हम्या का क्लार हम्या हम्या का क्लार हम्या का क्लार हम्या हम्या का क्लार हम्या हम्या

विकास के प्रदेश के स्वतंत्र प्रदेश ये स्वतंत्रके प्रवयन हैं, इस कारणहे प्रवेश इत्यों के संबोधित वर्त कि स्वाधित के स्वाधित क्षेत्र के स्वाधित के स्वाधित क्षेत्र के स्वाधित के स्वधित के स्वाधित के स

(१२१) आयोशनिक धनुमृत तस्कि स्मरणकी प्राकृतिकता — में स्वय अपने ही सस्य कि किस स्वरूप हैं इसका परिषय धनुमय इस जानीको हुआ है। तो जो बात प्रमुखकों का जाप कि किस स्वरूप हैं इसका परिषय धनुमय इस जानीको हुआ है। तो जो बात प्रमुखकों का जाप बहु की क्यों की बा सकती। सौर, चुलती ही है धौर जो प्रायोजनिक है धौर प्रमुखकों कायों हुई है वह बात कभी नहीं भूली जा सकती। योती रोज रोज धनिमनते प्रमुखक बनते रहते हैं, भो-वब किया, बात की, नेका है, नुकसान है, सम्मान है, प्रप्तान है, यो धनेक प्रमुखकों प्राते, वा क्यों प्रमुखकों कही, इसलिए उस कालमे प्रमुखक प्राया, बादमें क्यांल नहीं रहता। वर आनी बाबकों तो इस परमार्थ स्वरूपने प्रयोजन बना हुआ है। क्योंकि सार ही यही एक साम है। धौर इस प्रमुखकों ही वास्त्विक बान्ति है। तो इस स्वभावका, स्वरूपका प्रमुखक कर्मिय इसकी कभी नहीं भूल पाता, और कभी प्रन्य प्रस्तामें लग जाय उपयोग हो वह प्रमुखक्ति सूल रहा है। पर उस कार्यको निपाटते हो प्रतीति इसकी निरन्तर बनी रहतो है। धान स्वरूपकों भीर धिमुख होना, परको भीर लगकर भी भ्रमनी भीर खिल्लनेका योग रहना वह प्रतीतिको बाहिर कता है। तो जानीके निरन्तर प्रपने सहज चैतन्यस्वभावकी प्रतीति रहन क्रियालको बाहिर कता है। तो जानीके निरन्तर प्रपने सहज चैतन्यस्वभावकी प्रतीति रहन क्रियालको बाहिर कता है। तो जानीके निरन्तर प्रपने सहज चैतन्यस्वभावकी प्रतीति रहन क्रियालकों क्रियालको बाहिर कता है। तो जानीके निरन्तर प्रपने सहज चैतन्यस्वभावकी प्रतीति रहन

(४२३) क्यांयबुद्धि झार्महितमाबनाका घात—पर्यायबुद्धि यह घरमे रहे तो बहुँ झोह करता है। कहीं बाहर रहे, यात्रामे रहे, सफरमें रहे तो बहुँ हो यह अपने धन्नानमय अवकार विस्तार करता है और कभी माने गए धमंके प्रसगमें रहे तो वहाँ भी धन्नानमय अध्यानका ही अतार करता है। धारमहितको सच्ची लगन नहीं बन पाती। जैसे कहाँ भी गृहस्य रहे तो व अपने कुटुम्बकी बातनाको नहीं छोड़तेए, से ही किसी भी प्रसंगमें रहे प्रयोधबुद्धि बासे बींब जी व अपने संगकी, सोहबतकों, पक्षकी, पार्टीको बातको मीतरसे मुला नहीं पाते। धार विभक्ती क्यांस आरमान ही नाता है जनके इन बातोंका कुसंग नहीं धाता। केवल एक स्वसंग विज्ञान क्यांन सामके स्वसंग्री होर प्रभिनुस रहते हैं। तो वब तक इस प्रमाध बेतुन्तमान अवस्ता आपने सामका नहीं बनती तब तक यह जनमंजरासर प्रशिव परस प्रकृत होते होते नहीं स्वसंग्री आवान नहीं बनती तब तक यह जनमंजरासर प्रशिव परस प्रकृत होते होते नहीं स्वसंग्री आवान नहीं बनती तब तक यह जनमंजरासर प्रशिव परस प्रकृती होते नहीं

दिश्व आत्माका वरमणह व उपको आधितका तथाय — वह वरमण्ड हवा है । आल से जीनमें जीन ही है। यह स्पित बनना परम पर है और इसका परिवान क्या होता है कि कर्म क्यान कर हो वारा । कर्माकके लिए केवल एक हो कार्य करना है, सहज आग्न्सकार केवलंकान परट हो वारा । कर्माकके लिए केवल एक हो कार्य करना है, सहज आग्न्सकार केवलंकान परट हो वारा । कर्माकके लिए केवल एक हो कार्य करना है, सहज आग्न्सकार कर अपने आपको मानना और ऐसा हो उपयोग जनाता कि जिसमें महत्व आग्न्सकर हो कार्य है। कठिन भी बात बरावरके अम्यासके सहज हो वारा है होर कटिन आग्नकर उससे भावन रहें। कठिन भी बात बरावरके अम्यासके सहज हो वारा है होर कटिन आग्नकर उससे भावन रहनेका निराम स्वान वाल उस तत्मको क्या प्राप्त कर हो नहीं सकते । सिंवको निजमें हिच्या हो क्या ? में हैं, जानस्वरूप हैं, जानगको निरमत कार्य करता रहता हुओ सक्यान कार्य हैं हैं, जाननेका कार्य करता रहता हुओ सक्यान कार्य हैं के विभाग करते हैं, पर अग्नर यो बन समा कि निजको पर रूपसे जाननेका काम होना मिय्यासके और निजको निज क्यार वालनेका काम हुसा सम्यक्त करते हैं। तो तो मन्तर नोडना है कोई धीवक वृत्विधाको बात नहीं हैं। तो निज जानस्वरूप मात्र अपने कालको क्यार जानमें आग्नकान, वह ही एक वह कार्य है कि जिसके प्रताप सक्त परम कल्यायावें पहुक्तेक लिए को होना है सो हो जाता है। के कि जिसके प्रताप से परम कल्यायावें पहुक्तेक लिए को होना है सो हो जाता है।

रे कि है कि कि कि कि मार्थ में कि कि के कि के कि के

्पाव पर्यवस्त्राहेस पुत्रशक्षात्रेस श्रीनगंद परिणालो है है । परिशास दो बंधी मुक्तो जिल्लासात्रके विद्वी सं११६१४ है

(४२%) आयसे पापकी निर्धालक आर्क ही सम्बद्ध प्रमाण प्रमाण है प्रयोग निर्धीण करता है। भाव हो स्पर्धत प्रमाण प

4 14 1/2

पुष्य निक्षेप सहसा है, यह एक मोक्षमार्गमें चलने वाचेकी कथा, हो ऐसी है कि सब तक संखार होय है, उसका पुष्य विशेष सलता है भीर जब मोक्ष होता तो सब सतम हो जाता है तो बहु सब कार्यों हैं। वह भाव क्या है जो मोक्ष की स्वाप्त हैं। वह भाव क्या है जो मोक्ष की सुप्रत हैं। वह मिल सहज अपने ही सत्यक कारणाओं कुछ इतका भवन हैं झानमान के सिक्ष के स्वाप्त होते हैं कि जहां संघ हो तो पुष्पका विशेष वंघ हो। की स्वाप्त की सामान की सामान है। वह सक्त मोम निविधान होते हैं तो पापका चानुभाव चटता है धीर पहले की हिंद पुष्पकर्मका अनुवानरत्त बढ़ता है पापके बाद दर्जे कताय गए। पापके दर्जे हैं नीम, कार्जी विशेष और हलाहला। वहें तोम कहती है, पर कम सतरनाम है धीर कांजीर उससे अधिक कारणाल है। तो वह सम्पान्तिक वारणाम है। तो वह सम्पान्तिक सारणाम है। तो वह सारणाम है। तो वह सम्पान्तिक वारणाम है। तो वह सारणाम है। तो वह सम्पान्तिक सारणाम है। तो वह सारणाम है। तो वह सारणाम है। तो पहले भी चार कि सारणाम है। तो पहले सारणाम है। तो पहले भी चार विभाग हैं— मुद्र, साद, सक्कर भीर अमृत या ऐसे कुछ भी कहो। तो युड़ धीर साद बाले पुष्प बढ़कर सक्कर भीर अमृतक धनुभागमें पहुचते हैं। पहले सो ये हुआ करते हैं धीर हो रहे ये सब स्वयं जीवके जुड़ आवोंका निमित्त पाकर और आमे जब बढ़ते हैं, ये पाप कर्म नहींक बरावर रह बाते तो सब सुद्ध परिचति किसपर मिसिबसाये? पुष्प बचा सो उसको सुद्धआव निर्विणी करता है। तो ये साव वा तो उसको सुद्धआव निर्विणी करता है। तो यो भावोंके ही बंध धीर भावोंके ही मोक्षकी व्यवस्था है।

(४२७) बोन्य कार्योस सुबासित होनेका कर्तक्य वर्तमानमें सर्व बोवोसे भिनताका भाव बढ़ा कर, गुणी बनोंसे प्रमोदधाव बढ़ा कर प्रपने सहंकार भावको उसाहकर दयाजुनित होकर स्थले सापको पात्रसा बयाना बाहिए। यह मनुष्यभव बढ़ी कठिनाईसे प्राप्त हुआ प्रौर संग्रमकी सम्भावना देखी मनुष्यभवमे बतायो, सो कोई कर्मोदय याया तीत पापका उदय सामा तो उसे विवस होकर सहना पड़ता है सो नवदंस्त्रोका सयम बन बाता (हंग्री)। पापका उदय है, कष्ट था ही पड़ा है, भोगोपभोगकी सामग्रीमें ही साधनाविहीन है तो वह तो सह सेगा, सहना ही पड़ेगा, पर स्ववस मुख बोहा सयममें भी चले तो यह कठिन एड़ता है। सोचनेकी बात है। विसकी भावका भीग बोनते क्या रका है संग्रममें ? वस बाद ठीक हों ती सब ठीक हो ती सब ठीक हो तो सन्त व्यवस्था है। तो मनुष्यभव एक संग्रमका बाम है। सन्य गतियों में संग्रम नही होता। तिर्यञ्ज सतिमें संग्रमसंग्रम होता तो वह न के बरावर है। केसे ? जैसे मानो संग्रमसंग्रमी सम्बन्ध पढ़ियों संग्रमसंग्रम होता तो वह न के बरावर है। केसे ? जैसे मानो संग्रमसंग्रम सम्बन्ध से से केकर १० केन्री तक की दिशीकी है तो मनुष्यभित्र नंग्रमरका भी संग्रमसंग्रम

रह बेगा और ६० करोड विद्योक्त भी लंबनासंयम रह लेगा, पर तिर्वेडचीमें यो समित्रये कि वैसे बीजी १०० है केन्द्र २०० विकटी दिशीका संबंधासंयम है, सिर्वयक संबंधासंयम नहीं होती, उक्कार तो ही ही नहीं सकता । इसके संवधारंथमें होता है ती जवन्यसे कुछ बावे की सब ही बसता है, और बीटा ही उना बसता है किर बमाज ही जाता है।

(४२६) संस्थानिक भी में से संस्थित। में मुखार वेसे बड़ी चूल-संबंध विशिष्ट सर्विता-बंबम इस मनुष्यमंबर्ग ही है। तो ऐसी मनुष्यमंब पांकर सैयमंकी है हि ने ही और संबंधनी बिल्ली उदाय तो यह बीध्य नहीं। बार्यः कार्यका नवयुनक वर्षे संवर्षा अनीकी विल्लामी करता है। जैसे देखा होगा कि किसी मादी बारासमें कोई राजिभोजनवा त्यामी पहुँच गवाती उसके लिए कुछ नवपुत्रक लोग दिल्लगीर शब्द बोल उठते । जैसे व देखो बहे वमस्ति महाराज बा गए ' । अब कीय देखिये ऐसे लोगोमें किलंगी सीब कंचाय है । वे ती यह मी कह देश कि संगममें घरा क्या है वह ती एक मामूली सी बात है, निर्फ जान बढ़ार्रें । सी होता क्या कि न ती जान बढ पाता और न संयम बारण कर पाते । धरे इस मनुष्यभवको योकर ती इस संबंधियें लगना वाहिये था। पर वह मामूली लगने वाली चीज भी उनसे वयी नहीं जन चाती है इस मोर जरूर कुछ व्यान देना चाहिए भीर इसकी बाट म जोहूना चोहिए कि जब मेरेकी सम्बन न्दर्शन होगा तब संयममें लगूंगा धरें हेंसे जिन्दर्गीका कुछ गरीकी नहीं, पता नहीं फिर कभी सयम धारता किया जा सकेता या नहीं है बाहे पूर्व सर्वम न बन पाने फिर भी संबन्धी जोर हिं रहे। बाहे वह द्रव्य संयम हो। असे ही वह मौक्षमागंमें न बंद पांचे फिर बी असंयम से तो धमका है। है, मिध्यात्यमें ही सही, पर दोनोंमें बन्तर तो देखों, जैसे कीई दो सादमी मतीका करते हो रास्तेमें तो एक ती धूपमें बैठा हुआ प्रतीका कर रहा भीर एक वृक्षकी खाया में बैठा-हुमरे प्रतीक्षा कर रहा ती प्रनीक्षा तो दोनों ही कर रहे, पर कुछ बाईरी खटनामें खन में अन्तर ती है। ऐसे ही अर्लपर्नी और संपन्नी बोनोंकी बाहरी घटनाओंने अन्तर विसेषा। की संवर्तको और हमारी वृत्ति रहती चाहिए कोर सर्वर्तको कोर समनेकी भावना रहना वाहिये। मिन्यारम व सन्यास्त्रका तथा है कीई संगा सकता नहीं, पर कर्तव्य है ज्ञानाराध्याका, कार्य अस्ति। है । भी होता है वह भीतर बंसता रहता है पर ऐसे इस प्रशुचि मरीरकी पाकर औ मरंगके बाद पांचा दिया जाता है बीर हुई कठिनाईकी बात भी नहीं है, तो सामारंग संयम में भी नहीं रह संबंधे ही फिर मह मनुष्यमंत्र वेलि साथ नेवा विकार?

(४२४) क्षेत्रकार कर पहिला संस्था निर्मा संस्थान को पारी गरियोंने होता, गर सन्यक् बारिये का विश्वित जान समय नेक्स के क्षेत्रकार्य होता । जैन्यमीन संस्था, गरम्परा स्थायकी बोक्स अवसी कारी हैं, केस्सी प्रमादी, कुर की कीविस र कोर, कुस नहीं सी मस्क्यायका विश्व वर्ग के कार्य के कि वर्ग वर्ग वर्ग की मुद्रा ही क्या है ? यह भी समझमें त रहेगा 4 की क्या कि वर्ग कार्य के प्रमान की समझान की समझ की समझान की कार्य कार्य की कार्य कार्य की समझान की प्रमान की प्रमान की प्रमान की प्रमान की समझान की स

ा के प्राप्त हैं के क्षितिचाहनी असारता—वगतमे जीव अनन्त हैं। कुछ लोगोंमें अपनी मान, क्यां क्रिक्टा ध्यापता अभाव डामनेकी चाह रखने पासे पुरुष यह हो सीचें कि जब मनन्ता-कुल क्रीकोंको के अपनी काल नहीं बढ़ा बनता, प्रथम तो सभी मनुष्यों में हमारी शान नहीं सार्के किल सकती, कुछमे ही फैल पाती है अपन्तु पक्षियों की तो बाद, छोड़ों, सभी अनुस्रों में ही काल नहीं होत सकती । बीव धनन्तासन्त है । इन घनन्तानन्त जीवो ने जब मेरी मान व सन् कार कार कार करकी भारती मान दिखाकर क्यों व्यर्थने क्लुवता बढ़ावी का रही है ? क्षान्त काल क्षातीत हो गया तो मानपर कमर कसने वाले व्यक्ति कितते काल तक स्था क्रकार्यके हैं उस आ वह कालके समक्ष यह v. ४, १०, २०, ४०, १०० वर्षका काल कारके अराज्य के वह विद्वा बराबर की नहीं है। हो जब सारे समयों में हम अपनी आन न चौका सके तो जिल्ह इस मोदेने जीवनके लिए कमर कस कर क्यों चपनो जिल्हा में कालकी है लक्क ने प्रते पतराज प्रसान है। एक राज्यना विस्तार जाता है जाते हैं शंबात यो करलो कि वहाँ हम उह उदे इसका नाम है अन्तुहीय । यह योग है । बहुद इसको क्षा कार्यने सामाने नामाने नाम एक लाम योदन प्रयास है। हो हतार क महा एक योवन क्षिक है। क्षीय ऐसे ऐसे एक हा।स योजन प्रमाण सम्बा है भीर उस अस्तुहोतको नेद कर कारक कहा है और एक तरक दो लाग मोनन विस्तारका है । इतना ही तन मोड हमारे तरफ भी है। बैसे कहते तो हैं ऐसा कि जम्बूडीपसे दुगुना है भीर उसकी जगह सगर केन

केल निकाल तो दहें गुना बैठेगा। उससे दूने विस्तार व ला दूसरा द्वीप. उससे दूने किया दें हैं हैं हैं के दें हैं के दें हैं के दें हैं के किया कोई समुद्द की दें किया है ने रेक करण किया है के दें के किया के स्थापित पालियों के पुरक्षा मिलतार किया है जी ए किया किया है जी किया के स्थापित पालियों के पुरक्षा मिलतार किया है जी है किया है किया

(४३१) संगत बीचनसे उन्नातिक मार्गका साम- अपने भागी की सी संगति । बात्माको नाता रेखकर सबै बाती को बिध्येयन करें तो जीवविशुद्धिका भागे मिलला है ! ती ये भाव ही बंधके कारण हैं भाव ही भौतक कारण है। वर्तमान सक्यम कर्पन जायको किस तरहं बनाना चाहिए, ढालना चाहिए तो वह करतूत सीची तो सही । दया धरिक बादकके परिणाम बहाँ न हो सके वहाँ शुक्ल ध्यानकी बात सीचना यह तो अवने का का का है, भैया, प्रभुभक्ति रखते हुए, रत्नत्रयकी प्रीति रखते हुए, ५ प्रकारके विनवमें चलते हुए औरका के स्वमावकी सुव रेखते जिन्हेंये । नीरेस, बुंब्क बातर्स, गंधीस बंब्यना काम न बनेगा, उढार न होगा । ग्राचार्यंजन बताते हैं कि परमारमाके नाम मानकी कवाते ही भव-भवके संवित-पापों की क्षय होता है । तो जहाँ प्रमुकी भेति है वहाँ प्रमुक स्वरूपका भी तो स्मरण है और धपने घोपके स्वरूपका भी तो कुछ संस्पर्ध है। वहीं ही शुद्ध अस्ति बने अपने जामके वैसी कि अपनी परम्परामें चली बावी हुई बात है—देवपूजा, पूर्णपास्ति, स्वाध्याय, संबग, तम, दान भीर जैसा की कुछ जला गया, गुंजीवकी की देखकर हुदवन प्रमोध हीना, उनके सेका का परिश्लीम हीना । उस प्रकारकी जिन्देंगी रहेंगी ती मीतर अंतरतस्वकी सामकाका कावकार भी हैं और बर्द जीवनको ऐसा नीरस बनावर, अस्तिबहीन, चंवाविहीन सोगी के बाद के तेकर यदि जीवनकी ऐसा बनाया गर्या ती यह ती अपने बापकी उनेना है। मी अनको कि

(रहे) बीवनकी क्योंकित स्क्रीनी आंक्यवंता भाग, एते यादी स्वाकेता हर वह पार्टीके एक तरक बुधान केंद्रनी जीत है जाए दूसरी बीट क्रिकीकी बोल विशे बाग । एक तरफ ही व्यापार करके सर्वित स्रीत क्रीकी क्रीका तरहते सूर्य सामा करके के सम बारी भी करते रहे चीर हैंगे, सांस्थ कुँद नकिये पर प्रध्य हैं एक सुन रका, स्मान हैंग सक स्थान क्षेत्र प्राप्त सापको समस्ता कि सैंते तो सब कुछ सूब पाया, ऐसी मितरसे बहुत स्थान स्थान है। वो सा पर्यापत साधार स्थान साथा स्थान सहस्त साथा स्थान है। वो देते ही साथ ही मही हो जाता। घीरे बीरे कुछ वर्जीन वह कानून सिद्ध हो पाता है। हो हो हो हमारे आकार्यपरंपरासे हमारे महापुरुषासे जो कुछ हमने पाता है व्यवहार रत्नप्रयक्त क्यान जसके साथन क्यान स्थान प्राप्त स्थान स्

(४३३) मनुष्यभवकी दुर्सभका कानकर वार्योकी सम्हालका समुरीय—अया, नया पता कि इस त्रस पर्यायके बीच सबकास होगा या त होगा। कुछ प्रधिक दी हजार सागर प्रभागा त्रसका काल रहता है। यदि यह ही पूरा कर रह हो तो एकेन्द्रिय ही होना निष्ठित है। सपत्रको कात हर वयह सम्भव नहीं, चाहे वह दर्धालय ही हो, ज्ञानका तो किसीने देका नहीं लिया ना?, पर योगा ज्ञान तो सभीको है। सात्माक वारेसे बोध तो है ही है। सो संयममें प्रमाद न करना चाहिए। जिसको लोग कुछ समस्रते हैं, मामूलो समस्रते हैं वह क्यों नहीं क्वता है? क्यों उसके करनेमें कह माना आद्या ? तो वह सब विधिपूर्वक है। ब्राह्मि व्यवकात तो वो परम्परा है, नियमसे रहना, गुद्ध सोमून करना, दूसरोसे पूछना, मक्ति, जिन्य व्यवहार रहना, वह दमसे रहकर किर सत्वक्षानमें बढ़े तो कोई कह्य न रहेगी इसे। बीर नि:-शस्त हो वह वपनी साधनामें बढ़ेगा। सो यहाँ वह तो कोई कह्य न रहेगी इसे। बीर नि:-शस्त हो वह वपनी साधनामें बढ़ेगा। सो यहाँ वह ता रहे कि भाव हो साधका सर्वस्य है, अध्व हो साध विवय पार्थें , इसनिय साबोकी स्वद्धान सरन पूक्त होती चाहिए।

(४३४) प्रमुख किसे सावविषुद्धि - प्रकृष्ण यह पस रहा है कि भावास प्राप्ता नाम है, सावीस पुष्तका विस्तार है भीर मानोंसे क्योंका क्षत्र है। प्रापके ताम करनेमें सुकृष हो। सन्तर्शिक रही, पर प्रयोग क बटना सपने बीचनके सम्बद्धित प्राप्ताम है हो। जनमें सर्वोपित है पर्मकि । प्रमुचकिने नाममात्रकी क्यासे ही क्योंकर्मकृत पाप नष्ट होना सताया है. फिल् परमारमासंबंधी कान भीर चारित व श्रद्धान हो देश मनुष्यको, तो यह जीव निष्पाप तो बनता ही है, वह तीन लोकका नाम भी बन जाता है। ऐसे ही जिन भावोंसे पूर्णका विशेष भाष्यव होता है उनमे भी मुख्य है जिनभक्ति । यह जिनभक्ति ही एक दुर्गतिका निवारए। करनेमें समर्थ है और पुष्पको पुरनेमे समर्थ है भीर जिनभक्ति इस सद्मनुष्यको मोल लक्ष्मी प्रदान करनेमे समर्थ है. ऐसा स्तोत्रोमें कहा गया है। परमात्माके उस शुद्ध निर्मल स्वरूपको सोचनेसे चैंकि यह शुद्ध निश्चयनयका विषय है सो अभेद विषिसे निश्चयनयको गति होती है। तो जहाँ पर-मात्माके निर्मेख परिषमनको निहारा, वहाँ केवल श्रन दो ही बातें दृष्टिमें रही । एक तो वह स्वक्प जिसकी उपासना करके यह स्वभावपरिणमन चस रहा धीर एक यह स्वभावपरिणमन। धीर, इस ही का चिन्तन करते करते स्वभावपरिशामन धीर स्वभाव ये परस्पर धपनी बुद्धिमें विलीन होकर केवल एक स्वभावहृष्टि रहती है धौर स्वभावाश्रयणमे स्वभावचिन्तनमें विषय व्यक्ति नही रहता है धौर इस विधिसे धपने स्वभावका स्पर्श हो जाता है। क्योंक्ति स्वभावके चिन्तन करनेमे पर जीव तो विषय होता नहीं, भीर स्वयं कही जाता नही । पारिशेष्य न्याय से स्ययं उसका विषय बन जाता है भीर इस तरह जिनभक्तिके प्रसादसे यह भपने भापके स्व-रूपमे उतर जाता है धीर यही मोक्समागंमे बढ़ाने वाला है। तो भावोसे पूष्प्रका विस्तार है ग्रीर भावोंसे ही मोक्षमार्यमे वृद्धि है। तो वह मोक्षका कारणभूत भाव क्या है ? ग्रात्माका भाव तो है धात्मस्वरूप भ्रपने भापके एकत्वमें सीन होना । शानसे शानमे शान ही हो । तो इस तरह हमारा उद्घार कल्याण हमारे भावपर है। ऐसा जानकर परभावोको श्रादर न दें श्रीर स्वदेशको प्रादेय माने प्रीर उस ही द्वीर लीन होनेका पौरुष करें।

> मिन्छत्त तह कसायाऽ सजमजोगेहि धमुहसेसेहि । बंधइ धमुह कम्मं जिखवयसपरम्मुहो जीवो ॥११७॥

(४३५) एकान्त स किपरीत विश्वास्थ बीवके विश्वमपना—जो जिनेन्द्रवचनसे परानमुख है ऐसा जीव निध्यास्य, कषाय, धसंयम योग धीर धशुम लेश्यावोके द्वारा धशुभ कर्मका
वंध करता है। निध्यास्य ५ प्रकारके कहे गए हैं सो निध्यास्य भाव तो वह एक ही है, पर
धाश्रव भेदसे ५ भेद बताये। एकान्तिमिध्यास्य — वस्तुस्वरूपकी खानकारो स्याद्वादसे होती है,
धीर स्याद्वादको छोड़कर किसी एक नयके एकान्तसे धपनी श्रद्धा बनाना, धास्था बनाना यह
एकान्त मिध्यास्य है। बस्तु द्वव्यपर्यादास्य है, शाश्यत कोई रहता है उस ही में तो परिशामन चलता है। परिशामन होते रहना यह वस्तुका स्वरूप है। परिशामन बिना वस्तु नहीं
रहता इससिए इन हो में से किसी एकको ६ भेद करपना करे तो दूसरेका धभाव स्वयं बन
जाता है। इस प्रश्रीसात्मक वस्तुमें एकको न मानकर किसी एकके ही एकान्त्रमें जो कुछ बुद्धि

बने बहु एकान्त मिथ्यांस्व हैं (२) विपरीत मिथ्यात्व—वस्तु है घीर प्रकार, भीर धास्या हो रही घौर प्रकार तो यह विपरीत मिथ्यात्व है ।

(४३६) स्याद्वादका सहारा छोडनेसे एकान्तादि मिध्यात्वींका पालन पोषरा-स्वादार्वके अंतस्तरवको न जानकर श्रीर उसका सहारा न लेनेसे यह सब मिध्यात्व बन जाता है। जिसे एक स्यूल रूपसे बताया ही है। सप्रतिपक्ष श्रस्तित्व बताया है। जैसे घट श्रीर पट ये शब्द अधिक प्रयोगमें माते हैं भीर इसके साथ ही एक शब्द चलता है रज्जू मायने रस्सी ये तीन शब्द घट, पट धीर रज्जू प्रधिक मिलेंगे जैन दर्शनमें, इनका क्रमण प्रथं है—घडा, कपड़ा और रस्सी। देखिये पहले जमानेमें ग्रक्सर करके ऐसा होता था कि लोग जब मुसाफिरी के लिए घरसे बाहर निकलते थे तो भ्रपने साथ ये तीनी चीजें रखा करते थे. लोटा, छन्ना, भीर डोर, काहेके लिए ? पानी पीनेके लिए । भ्राज कल तो यह रिवाज बिल्कूल हुट गया ! धनछना पानी पीनेमे लोंग जरा भी सकीच नहीं करते। सो धब लोटा छन्ना, होर इन सब का काम खतम हो गया, याने न घट रहा, न पट रहा धीर न रज्जू रहा । ये सब बातें लोग भूल गए भीर लोग मह कह उठते कि पानीको छाननेकी क्या जरूरत, वह नो यो ठीक है, धनेक युक्तियां भी देते कि देखी नगरपालिकाकी टकीमे इंजीनियर लोग काम करते, वे पानी को दवासे साफ कर भरवाते. उसका बडा निरीक्षण रखते. उसमें जीव नही ग्राने पाते. वह तो प्राप्तक रहता है "यों धनेक प्रकारके उदाहरण भी देते. पर बात यह है कि जल तो एक ऐसा पदार्थ है, जीवोकी उत्पत्तिका एक ऐसा ग्राधार है कि जिसमे थोडी ही देरमे स्वय ग्रनेक बीव उत्पन्न हो जाते हैं।

(४३७) स्याद्वावमें विरुद्धधर्मीका विभिन्न ग्रपेक्षावीसे ग्रविरोध—यहाँ स्याद्वावमें खदाहरणार्थकी बात कह रहे हैं, (१) घट घटरूपसे हैं ग्रन्यरूपसे नहीं है। स्याद्वावकी बात विवारनेके लिए यह एक बात रख रहे हैं। (२) घटका घटरूपसे ग्रस्तित्व है, घटमे पररूप से नास्तित्व है। ग्रव तीसरे कदम पर चलो—घटमे ग्रस्तित्व है, घटमे नास्तित्व है। ग्रव इसी बातको यदि यों कहें कि घट-घट है, पट नहीं तो यह स्याद्वावका रूप नहीं बना। मोटे स्पेसे तो ध्यानमे ग्राता है कि बात तो ठीक कह रहे, पर ग्रस्तित्व ग्रीर नास्तित्व दोनों ही परस्पर प्रतिपक्ष धर्म एक वस्तुमे रहे तब तो स्याद्वादकी विधि हो, ग्रगर यो ही कहा जाय कि होंगा स्याद्वाद, घट घट है, पट नहीं, तो यो स्याद्वाद सब एकान्तव। दियोका बन जायगा भीर सभी कहते हो है, मेरा कहना सच है, मूठ नहीं, ग्रमुक बात यों है ग्रन्य नहीं, वस्तु क्षिणक है पक्षिणक नहीं, पर स्याद्वादका मर्म तो यह था कि एक वस्तुमे परस्पर विरुद्ध धरीका ग्रावरीय स्पेत स्थान कहते हो तो परस्पर विरुद्ध धरीका ग्रावरीय स्पेत स्थान स्था

वानकाथित है, बाव की गया, मगर ऐसी ही मुद्रा ब्रायर सर्वत्र बनाई वानेगी तो अनेक लग्न क्रिया क्रिया क्रीर स्थल्डंदता बन वायगी, इसलिए ग्रस्तित्व ग्रीर वास्तित्व क्रिय द्वारों का एकत्र श्रीवरोंच क्री उस मायाके प्रयोगते स्थाद्वाद बनता है। तो स्याद्वाद ब्रायमकी क्रियानित वात्र क्री व्याद्वाद ब्रायमकी क्रियानित श्रीवर्गत क्री व्याद्वाद व्याद्वाद व्याद्वाद व्याद्वाद क्री क्रियानित क्री व्याद्वाद क्री व्याद्वाद क्री व्याद्वाद क्री व्याद्वाद क्री व्याद्वाद क्री व्याद्वाद क्री युद्धार्थ क्रियानित क्री व्याद्वाद क्री व्याद्वाद क्री व्याद्वाद क्री व्याद्वाद क्री युद्धार्थ क्रियानित क्रयानित क्रियानित क्रयानित क्रियानित क्

(४३६) सांशिषक व वैनियक विष्यास्त—(३) संग्रयमिध्यात्व—संग्रय रहना कि प्रात्मा है या नहीं, यह बात सही है या नहीं, स्याद्वादण्ञासन मानने वालोको कभी भी किसी से विरोध नहीं बनता और खासकर जैनमें परस्पर जितने भी क्यन हैं जन सबको स्याद्वादकी प्रगर भनित है तो उनको पचानेका सामध्ये है। और स्याद्वादमें भक्ति नहीं तो एकान्तवाद होनेले वह स्याद्वादणासनसे भी बहिभू त है, तो उनको प्रपने प्रात्मस्वक्ष्यमें मान्यताका प्रानन्द कंसे मिल सकता है? ये सब प्राध्मयके भेवसे मिध्यात्वके भेद बढ़ कए। मूलमें बात वहीं हैं मिध्यात्वकों कि जो सम्यवस्त नहीं हैं ऐसा परिशाम वह सब मिध्यात्व है। (४) विनय-मिध्यात्व—हमारे लिए तो सब गुरु है, तापसी हो, सन्यासी हो, जटावारी हो, पचानित स्थ तपना हो, निगंन्य हो, सबस्य हो, बरे लिए तो सब गुरु हैं, प्राजके युगमे इस प्रकारसे कहना तो बढ़ा मला सबता है और ईसे कहते हैं राष्ट्रप्रयत्तिका विचार वाला, मगर वस्तुस्वक्ष्यकी भोरसे देखों तो चूँकि सम्यव्यक्त, सम्यव्यान सम्यक्चारितका प्राणय इस विरोधकमें नहीं है इस कारण वह विचय विषयात्व है।

(४३६) बजानिक्यासका पसारा—(१) प्रज्ञानिक्यास्वमे सारा जगत पड़ा है. बोध किया ही नहीं बाने बापका । यह प्रवृत्ति क्यों चलती है मनुष्योमे ? जरा जरा ही बात क्यानेका लोध बाले कोच बात क्यानेका लोध बाले कार्य क्यानेका कार्य है बात क्यानेके लिए साथ। कपटका जाल रखे, यह प्रवृत्ति क्यों हुआ कस्ती है मनुष्योंने ? ब्याका कार्य है बातान क्रिक्यात्व । भीतारमे सुलक्य नहीं है, उससे यह बात नहीं कार्य कि यह अपने बारमांके स्वरूपको धीर पर कीवके स्वरूपको एक समान समग्र करें बहु दृष्टि मही प्राप्त हुई इसलिए ये लोटी प्रवृत्तियों, कवाय वाली प्रवृत्तियों सब अंशती हैं बीर उससे बाकुलित होते हैं। धरे वही कठिनाईसे यह अंगुष्यकण्य किया उसे वी ही वैधी बोले हैं वहाँ प्रकार वहाँ यह संसारी प्रका जीव कीसी उदारता वर्त रहा है कि जहाँ क्रान्त मन हैं वहाँ एक बहु अब भी उन्होंने आजिल हो जाय हमे कुछ फिकर मही। देखों इस समारी सुभटकी कितनी बड़ी उकारता है। क्यों उन अनन्तमें से एक कम करें हे खूब रहनेंने अनन्त भव बीर उनमें वह बत्तमानका भव भी मिला दें, ऐसा उकार बन रहा है वह संसारी सुभट। (हैंसी) तो इन १ प्रकारके मिट्यात्वोंके वश होकर यह जीव क्रानुभ कमीका वस करना है। बोकने तो बानुद्ध परिणाम किया, उसका निमित्त पाकर वहीं एक वैशायनाहमें अवस्थित आजील विश्वसोपचय वर्गणायें भावानुद्धप कमेंत्वरूप परिणम बाती हैं, इनको कीन रोकेगा है

(४४०) समस्ताला व बेगुधी बाला पाय-लीन श्रायः सब जानते हैं कि यह पाप है और यह नहीं है हम आपकी तो बात छोड़ों, कुला बिली वर्गरह वंशु भी समझते हैं कि यह साप है वह नहीं। देखों कोई कुला अगर रॉटी चुराकर साता है तो क्या करता है कि खूब सुक छिएकर पूछ मुकाकार धीरेसे बिना किसी प्रकारकी आवाज किए रौटी चुराकर ले जाता और किसी एकान्त स्थानमें बैठकर उस रोटीको खाता, वह बीच बीच इधर उंधर देखता भी बाता कि कोई देख तो नहीं रहा। तो उसको यह समम्म है कि यह पापका काम है। और अगर किसी कुलेको मालिक रोटी खिलाता तो उसकी बात देखों कैसा वह खुश्च होकर अपवी दुम हिलाकर एक ठसकके साथ खाता। तो जो पायका परिशाम रखता है उसका दिल कम-जोर रहता है। मगर चूंकि एक अ्थलन लग गया है इसिलए उसीको ही लगाये जाता है। तो पापको बात या अपापको बात यह भगवान आत्मा बड़ी सरत्तासे समझ लेता है और मूल पाप तो ऐसा है कि बिसकी समझ नहीं बन पाती। तो बाप करके भी पापको समझ न बने, ऐसा काम है मिध्यात्व। बाकी प्रवृत्तिकप पाप तो समझनीके भी प्रायः समझमें भा बाते और आनके भी। तो यह मिध्यात्व। बाकी प्रवृत्तिकप पाप तो समझनीके भी प्रायः समझमें भा बाते और आनके भी। तो यह मिध्यात्व। बाकी प्रवृत्तिकप पाप तो समझनीके भी प्रायः समझमें भा बाते और आनके भी। तो यह मिध्यात्व। बाकी प्रवृत्तिकप पाप तो समझनीक भी प्रायः समझमें भा बाते और आनके भी। तो यह मिध्यात्वभाव जहाँ है वहाँ विकट ससुम कमीका बन्ध है।

(४४१) अञ्चमभावसे सर्वत्र अलग रहनेका कर्तव्य सौग पाप करते हैं एकान्तमें कि कोई देख तो न ले, हमारी निन्दा न हो, हम पर विषक्षि न आये, पर कहां एकन्त हुड़ोगे ? कही एकान्त मिलेगा क्या पाप करनेके लिए ? चाहे गुफामें चले जायें, चाहे कमरेके भीतर रहें, जहीं भी अशुभ भाव है, खोंटा भाव है तो उसको निष्यत पाकर कार्याच कर्मका कर्मका कन जाती हैं। इन्हें कोई नहीं रोक सकता। और सबसे बढ़ा देख दे सकते वाला निरीक्षक कह लीजिये यह साथ लगा हुआ है जीवके, ये विश्वसीयच्य कार्याण क्यांवार्व वैश्व गई, अवके अनुवाय चवयके समय यह जीव विपत्तिने पर जाता है। इससे ऐसी बागरकारी रखना मिनीका अनुवाय चवयके समय यह जीव विपत्तिने पर जाता है। इससे ऐसी बागरकारी रखना मिनीका अनुवाय

कभी भी प्रश्निक भाग में करें, क्यों कि उसका कल निर्यमसे मिलका । व्यस्त कीय दें देंगा जिससे खुनकर कार्य कर रहे ? जी दण्ड देगा उससे छुनकर कोई रह महीं सकता है को यह सब समक कर कि ऐसी घटमार्थे घटा करती हैं, प्रश्नुंभ भाव हुए तो वहीं प्रश्ने कमें बैंघतें ही हैं, की रंख भी उकावट महीं है कि इसने नहीं जान पाया । यदि ये कमें जाननहार होते, बेतन हीते तो उनसे खिलकर भी कोई भाव हम बना सकते थे, परन्तु ये बंध्य कमें बेतम नहीं, जाननहार महीं । यहां तो निमित्त नीमित्तिक योग अनिवार्य है । घोखा दिया जा सकता है, किसी बानने वासेको, जीवको, वर प्रवेतमको कहां धोखा है ? जैसे ही जीवने प्रशुभ भाव किया वैसे ही वहां कार्यास वर्गेसा कमें क्या परिसामन हुआ और कथायक प्रमुखार वे बेंघ गई, तो यह जीव विपत्तिमें प्राथमा, इसे कीन बचावगा ?

(४४२) कमैल्बहैनुसूल अंगुड कार्बोरें हुट कर मुद्ध अग्तस्तर्त्वमें उपयुक्त होनेका कर्तव्य—इस जीन्ने साथ अबसे सैकडी हुंबारों लाखीं करीडों भवों पूर्वक ही नहीं, बल्कि अनिमत भवों पहिले कमें बैंचे हुए इस समय पढ़े हैं, क्योंकि सागर उपमाप्रमाशक अन्दर असहयात कार्क्यपर्याप्त भव बीत वाते हैं। उन कमीका अपने अपने समयपर या परिशामके बमसे वेसमयपर विपाक उदय होता है। कीई बड़ा चमीत्मा पुरुष हो, जिसने कमी कोई दोष नहीं किया, सारे बीवन भर अच्छे परिशामसे रहा फिर भी बड़ी विपत्तिमें रहा, ऐसा भी देखा जाता है। वह ऐसे रीगसे ग्रस्त हीकर मरशा भी कर सकता कि जिसे देखकर लोग यह कह सकते कि इसकी बड़ी बुरी मीत हुई, भाई इस बीवनमें तो कुछ नहीं किया, फिर ऐसा उदय कहांसे आवा? तो ये करोडों धरवों भव पहलेके भी उदयमें आ सकते हैं, आते हो हैं सब स्थित वाकर उदय । तो एक इसी भयसे अधुभ भाव न करो । सुद्ध अंतस्तर्यकी क्ष से अधुभ भाव न हो तो यह एक मीलिक कदम है। तो यह बीब ऐसे मिध्यात्यके वश्च होकर अधुभ कर्मका बंध करता है। बीर, उर्वने प्रेरण मिली है जैन बासनसे परान्युक्तासे । जिन वजनका श्रद्धान हों, उसके अनुसार आत्महितकी भावनास अपने समयपर देखके माक्से भीका मार्गये हो तो यह पाया हुआ इसीम मान्य जीवन सफल होता है।

(४४३) सारांगके ध्रमावने युनांकोंको ग्रहानिसे, चरान्यकी हानिसे ग्रांकुलतामें वृद्धि— ग्रह्में भावने प्रानुत्र बंध होता है। इस प्रकरणने श्रमुभ बंधके कारंग करते हैं। जि रहे हैं। जि श्री व्यात्व कर्णय कादि। मिध्यात्वका वर्णन किया, श्रव कथायका वर्णन करते हैं। जो क्री उसे कथाय कहते हैं याने विलक्षका ठगसे दुःसं दे, वह है कथाय। ग्रंपनेको कुंख देने वाला कथाय भाव है व्याप्ति कात्री मान, माना, मोभसे ये प्राग्ती दुंखी रहते हैं, इनको दुंखी करने बाला कीई दूसरा महीन क्सारा प्राणी ही प्रमुक्त दुंखाने निमित्त ।

अवुसकर्षका उदय, भीर दूसरा मोन है आध्यभूत कारका । तो आत्माको कष्ट देने बाली मे क्षासें हैं। हम सब सुनते भी धाये, पहते भी धाये, बकी-बडी चर्चायें भी करते, स्वाध्याय भी करते, और इसी बातका प्रतिपादन करते, पर वैराग्यमे वृद्धि नहीं है, वैराग्यकी स्रोर जिला नहीं जाता, केवल रोज-रोज एक चर्चा भी कर लेते. जिलामें यह बात नहीं बाली कि हमको किसी लक्ष्यमे पहचना है तो उसका कारण बया है कि चर्चा करके भी हमारा राज नहीं घटता, वैराग्यकी ग्रोर नहीं ग्राते, स्वाध्याय तो बहुत कर लेते, कभी सारा दिन करते कथी थोड़ा करते । तो इसमें मूख्य कारण है सत्संगका सभाव । जब कोई बात प्रयोगात्मक करने चलें तो उसका पता पडता है। जब प्रयोगपर चलते हैं तब पता पडता है कि बात मयो नहीं बनती । कमी कहाँ है । तो जब उस प्रयोगधर चलनेका भाव रखें धौर उद्यम करें तो वे सब बातें ठीक-ठीक समऋषे ग्रा जायेंगी । कैसे भीर क्या किया जाय कि सिद्धि प्राप्त हों ? एक बात सोचना तो चाहिए कि राग, कवावें घटे विना तो उद्घार नही हो सकता। मेरा राग घटे, कवाय घटे यह उद्यम करना है, धौर स्वाध्धाय करते, सुनते, पढते बोलते बहुतसा समय गुजर जाता फिर भी यह पाते हैं कि वैराग्यकी धोर नहीं चल सके, राग नहीं षट सका। तो कुछ सोचना चाहिए कि कीनसी कमी रह गई। तो वह कमी है सत्सग की । जिसके राग घटा हो, जिसके मद कवाय हो ऐसे पुरुषोका सग रहे तो वह एक ऐसा वातावरण है कि ६पनी भी विरक्तिकी धीर उमन चले । सो दो ही तो बातें हैं-स्वाब्याय धीर सत्सन । ये दोनो प्रयोग अमृतपान हैं। धाज स्वाध्याय तो बनता है, पर सत्सग नही मिलता, धोर इसके बजाय बाकी समय देखों तो कुसगके प्रसग मिलते रहते हैं याने जिनको ससार, शरीर, भोगोसे बैराम्य नहीं है, ऐसे जीवोका सग श्रविक मिलता रहता है, तो परिणाम क्या होता कि ये स्वाध्याय चर्चा ग्रादि भी एक मनोविनोदके साधनमात्र रह जाते हैं। जब प्रयोगरूपसे चलें तब नम्नता भी बायगी, सत्सगमे आब भी होगा, धर्मानुराग भी चलेगा, शहकार दूर होगा। जो बात जिस विधिसे होती है वह उसी विधिन्ते बनेगी । मोक्षमार्ग ज्ञान ग्रीर वैराग्यसे चलता है तो यो ही चलेगा। यहाँ प्रशुभ बधका कारण कषायभाव बतला रहे हैं। कषाय १६ है, ६ नोकषार्ये हैं, यों २५ कवायें हैं। धनन्तानुबधी सप्रत्याख्यानावरण, प्रत्याख्यानावरण ग्रीर सम्बलन, ये चार प्रकारके कोख, मान, माया, लोभ होते हैं। प्रनन्तानुबधी कवाय क्या है ? निष्यात्त्रका सम्बन्ध बनामें उस कवायको प्रनन्तानुबंधी कहते हैं। तेजी और गैरते की पर हाँह म डालें, उससे इन कथायोका पता न पहेगा, किन्तु वह भाव जो मिध्यात्वका सम्बन्ध बहाये सौ धनन्तानुवधी । अंतस्तस्वके प्रतिबोध विना मैं बास्तवमें क्या हूं, ऐसे परिचय विना_{वस} को भी आव होता है वह मिण्यात्वका सम्बंध बनाये रहता है। कोई वर्म कर रहा है, कहनेके

लिए मंदिर भी बाते, क्ष्म भी करते, क्ष्म भी करते, स्वाध्याय भी करते बीर आकरा भी हैंगे धीर बात्मकी वटी चर्चा भी करते, पर उनसे यह भी नियम न बनेगा कि हम जनन्तानुवंधी क्षाय न करें। कभी कोई तेज कथाय करता हुया न भी दिखे तो भी यह नियम नहीं किया जा सकता कि इसके अनन्तानुवंधी कथाय नहीं है। यह है संमारकी जढ़। अपने आपके स्वल् क्ष्मका परिचय न हो धीर फिर जो भी भाव चलते हैं वे बजानमय भाव हैं। ये बनन्तानुवंधी कोच, मान, माया, लीक प्राय: ये प्रचंड होते हैं, पर किसी समय नहीं है कथायकी प्रचंड प्रवृत्ति धीर बनन्तानुवंधी हो ऐसा भी होता। तो इस कथायको दूर करनेके लिए बात्मस्वल क्ष्मकी भावना करना धावश्यक है। उसके प्रतापसे कथायें दूर होगी।

(४४४) धप्रत्याख्यानावररा, आवाख्यानावररा व संज्यलम कवादकी बन्धहेत्ता-श्रनन्तानुबधी क्वायोके दूर होनेपर फिर् काक ग्राप्तराख्यान प्रत्याख्यान चलेका । मौक्षमार्वपर गमन होने लगेगा । इसका बाधक है अप्रत्याख्यानावरण । अ के मायने श्रीका प्रत्याख्यान मायने त्याग । झ का थोड़ा यह भी अर्थ होता व न भी अर्थ होता है, जहाँ नज् के साथ समास हो उसका ईवत धर्य होता । श्र मायने बोडा. प्रत्याख्यान मायने त्याच और ग्रावरण मायने ढक्मा । जहाँ चोडे त्यागसहित भावका आवरण हो उसे अप्रत्याख्यानावक्णा कहते हैं। थोडा त्यागके मायने सयम नहीं, किन्तु संयमासंयमकी वृत्ति न होने देना ऐसे कथायको धप्र-त्याख्यानावरण कहते हैं। कर्मबन्ध प्रशुभ बचके हेतुके प्रकरणमें यह बताया जा रहा है। इस व वायका शृद्ध नाम है धप्रत्याख्यानावरण । इसे कुछ लोग ऐसा भी बोलते -- प्रप्रत्याख्याना-वरशी धब इसमे यदि उनकी कृपा हो जाय तो जी शब्द और लका दें तो क्या हो जायगा ग्रप्रत्यास्यानावरणी जी (हँसी), तो यहाँ वरणो भव्द बोलना ठीक नहीं, शुद्ध शब्द है ग्रप्रत्या-क्यानावरणीय या प्रप्रत्याक्यानावरण इतना भर बोलना । यह कवाय देश सयम उत्पन्न नहीं करने देती । तीसरी जाति है प्रत्याख्यानावरण, यहाँ प्र शब्द नहीं लगा है, इसलिए बोडा ग्रर्थं नहीं लगा। प्रत्याख्यान मायने सकलसबम । प्रत्याख्यान जो न होने दे उस कवाबको प्रत्यास्यानावरण कहते हैं, जो सकलसंयम न होने दे। जैसे जैसे ये बाह्य त्यामार्थे चलते हैं तो जो विदेकी हैं। वे निःशस्य रहते हैं धीर उन्हें उस वातावरणये आत्मानुभूतिके अनेक अव-सर बाते हैं। इस कारता त्यागकी भावना नियमतः होनी चाहिए। चौथी कवाब है सज्बन लन । सं उवलन, सं के साथ जो ज़्वलन रहे, संयमके साथ जी जो ज्वलन रहे, नियम और बना रहे धीर क्याय भी वनी रहे, ऐसी छोटो क्यायका नाम है संज्यलन । वहाँ बढी क्यायक है वहाँ छोटी तो है ही । जिसके धमन्तानुबची है उसके ये सब कवायें हैं। पर कोई पूरक ऐसे होते हैं कि असन्तानुबंधी अप्रत्यास्यानावरण, प्रत्यास्थानावरण नहीं है और संव्यक्ता है अ ं बार्स समिति हो रहा है। ये कवास सशुभक्तमें बंधके कारहा कहे गये हैं।

प्रश्रह) नव नोकवायोंकी बन्धहेंनुता—नव नो कवाय, ये चार तो समस्र सिये । इस निवाय वृत्तिक इंजनके चलनेक लिए स्ट्रीम जैसी है, इनमें कैसी स्ट्रीम भरी है ? कौर फिर फिर किस क्या नोगते हैं ? हास्य, रित, गरित, शोक, भय, जुगुप्मा, पुरुषवेद, स्त्रीवेद, नपु-सक्षेद्ध, हैंसना, मजाक करना, दिल्लगी करना या दूसरेकी कोई हैंसी उडाना न जाने क्या का से से हास्य होते हैं। इसे ग्रानन्द ग्रा रहा मगर वह इन कवायोंके पीडित होकर ऐसी चेहा कर रहा है। रित प्रेमका नाम है। इह विषयमें राग जगता, प्रेम जगता। गरित हेष को कहते हैं। ग्रान्थिय देव जगा। शोक रजका नाम है। भय डरका नाम है। जुगुप्या ग्लानि करनेकी कहते हैं ग्रीर लीन वेद ये काम सम्बन्धी हैं। यो २४ कवायोंके द्वारा यह जिम वचनके परान्मुस जीव ग्रानुभ कर्मका बंध करता है।

(४४७) संयमकी बन्धहेतुता—अव बतला रहे हैं असयम । असयम १२ प्रकारका होता है—६ प्राराका असंयम और ६ विषयका असंयम । पृथ्वीकाय, जलकाय, अग्निकाय, वासुकाय, वनस्पतिकाय और अस काय इन ६ प्रकारके प्रारागियों के प्रति संयम न होना, इनकी हिंसासे विरक्त न होना ये ६ असंयम हैं और स्पर्शन, रसना, आगा, चक्षु, श्रोत्र और मन इन ६ के विषयों से विरक्त न होना ये ६ विषयके असयम हैं। तो इन असंयमभावोंसे यह जीव अशुभ वष करता है।

(४४८) सम्यश्रिके संयमका भाव— सयमकी भावना हो, प्रपनी शक्तिके अनुसार संयमको साधना करे संयमके घारण करने वालोंके प्रति प्रीति जगे। ये सब मोक्षमार्गके उत्साहक भाव हैं। वहाँ यह सयम नहीं है, प्रस्यम है तो प्रसंयमके कारण प्रशुभ वध होता रहता है, आत्मामें गुण भी होते, दोष भी होते, जिनको प्राप्तमहितकी चुन होती है, सो जो मुख हुए सो तो हुए, पर दोषोंको निरख निरखकर दूर करना चाहिये। ग्रीर जब ग्रात्मक्त्रमां की होती वो वहाँ गुण भी प्रकट नहीं हैं तो भी पुण्यमे ये गुण ग्रा गए, उन मुखोंमें संतोध करके प्रपना जीवन गुजारते हैं। ये सब लगनके ग्रान्तार भेद पड जाते हैं। को शानी है। सम्यग्हिष्ट है—(१) उसके संयमकी भावना, होती है। (२) यथाशिक संगक्त भी वह पालता और (३) सम्यग्हिके संयमकारो महंतोके प्रति शमुराग भी होता। मिला नहीं हैं तो उसमे वह गुण भी प्रकट नहीं हुआ कि जिससे वह ग्रापने दोष हुर कर सके। संयम मनुष्यभवमें ही तो मिलता है भीर इस भवमें भी संयमकी भावना, संगक्ती भावना, संगक्ती पालना न बनायी जाग तो यह एक भूलकी बात है, प्रमादकी वात है। ग्रस्थमसे स्थान संग होता है।

प्रशान क्षिणि संस्कृत सार्वा कि कार्य विश्व के विश्व कार्य हिंगा कार्य कार कार्य का

(४१०) बाबुभनेक्वायोंने रायुक्तंय— बाबुभ तेक्यायों स्वाप्तांय होता है। यहां प्राप्तां की प्रधानतामें बात कह रहे हैं। प्राप्तां तेक्वायों हैं कृष्ण, नीता, नापीता। कृष्ण प्रमंद कोना हो प्रधान कोना न विशे तो घीतर जाड़ा पुर्शाता का रहता हुआ सीका तकता हुमा रहे, भीर कैंके में दूसरेका बात नरूँ बादिका प्राप्ताय रहे ऐसी इन्तृत्तिके पुस्त कृष्ण सेक्या वाले कहाताते हैं। वाला केक्या केक्क्या काम्या काम्

तं निवरीको वंपर पुरुषामां भावसुदिशावणारो ।

शुविहणुगारं वंदश्च संख्येकोच स्वकारियं ॥६१ पृथाः

शुविहणुगारं वंदश्च संख्येकोच स्वकारियं ॥६१ पृथाः

शुविहणुगारं वंदश्च संख्येकोच स्वकारियं ॥६१ पृथाः

शुविहणुगारं वंदश्च संख्येक स्वाधिक सुभवार्थिक स्वाधिक स्वाध

संस्थाना के सार आनवान क्यां जो है परसम्पन्न विना, जिसकी करिकति है गुंड जांच तरंग, क्यां आन्य की वह कही कि कुछ माना नहीं जाता है वह है मुद्ध जीक- जाम रहा, कि आवाध माना की है। कि जिसमें कुछ विकल्प सा को, वह जानम कहनाता है। कि आवाध माना के वह जानम कहनाता है। कि अवक्ष माना कि वहां जोक कर स्थानक कि का की माना कहते । किन्तु जुद्ध माना सहते । किन्तु जुद्ध माना सहते । किन्तु जुद्ध माना सहते कि अवक्ष है के जानमा शुद्ध हरंग भी भपने ही स्थानसमुख मुणके परिशामसे होता रहता है वह है भेरा रोजनार भीर कह है मेरा सर्वस्त भीर मता ही में वास्तविक हैं। इसका मिले परिणा है जाने मह सक्षा मिले परिणा है जाने मह सक्षा मिले परिणा है जाने मह सक्षा मिले परिणा है। जान मह सक्षा मिले परिणा है जाने मह सक्षा मिले परिणा है। जाने मह सक्षा मिले परिणा भीर मुक्त ही जायगा।

· (४१२) तेरह गुराह्यानोंकी आक्रवहेतुसाकी दृष्टि—चंवन-१० वे गुरास्थात्र तक है कोर कमीका आक्षय र ३ वें गुरास्थान तक है सथीय केवली धरहंत मनवान, वहीं तक धा-का है परंतु वह इयोजवाक्षव है, जहां बंध है वहां साम्परायिकास्तव है। वहां भासव है, तो इसके मायने है कि वह गुजरवान शासकता हेल्मूत है। तब इसका अर्थ क्या निकला कि वह बुरास्थान कभीसे बना हुए। है, तब इसके आपे धीर क्या बात आयी कि उस उस प्रकारका वहाँ विपाक उदय है। जब प्रास्नवके ख्यालसे निगरानी करे गुणस्थानींकी तब वहाँ दोष मि-भोदे और जब ग्रांकि विकासकी भक्ति करेंगे तब सम्यग्हरिके उन दीवकर की उसकी निगाह न होबी, को रह गए हैं दोष । यह तो दृष्टिसे निर्शाय चला । घव उन्हीं निर्शायोंमें एक दृष्टि का हुठ कोई कर ले, बस विवाद ही गया । जैनेशासनमें विवाद एंच भी नही है, न कही भी संका है, क्योंकि यहाँ स्थाद्वादका भाश्रय है। एक बार किसी राअके अपने मंत्रीसे पुछा कि हमारे राज्यमें प्रच्छे लोग प्रविक हैं कि बुरे लोग ? सो मुत्रोने कहा - वहाराज सभी बहुत अच्छे हैं घोर सभी बूरे हैं। तो यह बात रावकी समक्षमें ठीक-ठीक न बाबी। तो राजकी सममानेके लिए उसने दो फोटो बनवायी एक जैसी, घोर लमभैंसे एक फीटो किसी ऐसी जवह टगवा दिया कि जहारी प्रनेको सीयोंका अपना काला बरावर अला रहता था। उस फोटोग्ने बीचे नोटमें लिख दिया कि कुपमा इस पोटीमें विश्वकी की कांग बुंश वर्ष उसपर निशान नामा शीक्ति । तो तुमार वया कि जी भी के वेश्वता कीर जल की होने वने ग्रंगोंने बूरा देखने की होड़ जनाता तो उसे हर एक जंग कुरा विस्तान में हर एक सैन जिलानसे घर गए मत-संब बहु हुआ कि मीमोंको हर एक संय हुर बचे। दूसरे दिन दूसरी फीटो संवा दिया और नोट्ये किस दिया कि इसमा इस मीटीमें प्रापकों जो प्रेय मले लगें उनमें निकान सवा दी किस-की। हका बया कि वेकन कार्य लॉगोन उसको भनी हिंहते देखा तो उसके सारे कंग निजाकिक भर नाह । संकीते सन सामानो सोनों ही फोटो विकास तो दाजा देखकर दंग रह गया कोर समक नियम कि संकी दीक ही नह रहा था कि सन प्रको और सम हरें। तो ऐसी ही सहय हिंह है। सम्मालमें कताया है कि १३ मुस्स्तान सामान है देतु यह तो यह नाम समक्त लोग कोक हो जाते कि नया नात कही जा रही है। १३ वा युवारथान तो प्ररहत समनात का है, इसमे प्रास्त केंसे कहा ? पर नताया गया है कि जीये युवारथान तो प्ररहत समनात का तो प्रनेक गुवारेंका विकास का तो प्रनेक गुवारेंका विकास हो जाता। कैसे सुद्धोपयोग होता जाता, यह भी वर्षोन है। पर इसकी हिंह स्ति अस्त नताय नत यह। एकने मुस्यविकासकी हिंह ली। एकने विपाकोदय कोर कमीकी हिंह सी, तो ऐसे ही सर्वत्र कोनों नयोसे, दोनों हिंह गी। एकने विपाकोदय कोर कमीकी हिंह सी, तो ऐसे ही सर्वत्र कोनों नयोसे, दोनों हिंह गी। ही तथ्य नजर प्रात्ते हैं, सब रही प्रयनानेकी बाद, तो जिसके प्रयनानेमें इस सहज तत्वकी लीनता वन सके उसे प्रधान करके प्रयना लोकए। तो इस तरह संतस्तत्वके जातनेसे अस्तिमें लीनता से ये समस्त उपाधियों दूर हो बाती है। धौर यह मोक्षमार्थमें बेगसे गमन करने लगता है।

सासावरणदीहि य महुठित क्मोहि वेडियो य गई। इहिन्म इच्हि प्यक्ति मसांत्रसाणाइगुणवित्तां ॥११६॥

(४५३) दर्श भस्मसाद करनेका आजीका किसान— जिस उचनके प्रमुक्तार चिन्तन कोर परिणित रखने वाला सम्यग्रिष्ट आत्मी चिन्तन करता है कि आनावरणादिक प्रष्ट कमिसे में बेहित हो रहा हूं सो प्रव इन्हें भव्म कर प्रनन्त आनग्रि मुख्य चेतनाको प्रकट करता हूं। किसी भी पदार्थको बुरी दथा नहीं हो सकती सदि वह केवल हो। पर प्रसंगते ही पदार्थ वो विगही दशा हुया करती है। सत्त्व सबका प्रपने प्राप्त है और प्रपने ही इत्यरवयुक्त परिणानसे अपनी ही परिणितसे सब परिणमते हैं। विन्तु परिशामने वाले पदार्थीमें यह कमा है कि वे इस प्रकारके निमित्तसन्तिकानमें विकारक प्रियाम खार्य। तो यहां चिन्तन वल रहा है कि में आनावरणादिक प्रश्कमोंसे विगडा हुया हूं, ऐसा ही योग चलता रहता है। बीवके साथ कर्य उपक्षि सब रही है जिसका पास है ससारक्षमण्ड। वे कर्य युसतः द हैं, इनके उत्तर भेद १४० हैं। घोर उनके भी भेद किये जायें तो असस्यात हैं। इन असंख्यात धन-विनते कर्य इक्तियोंसे में वेदित बन्धा था रहा हूं घव इन्हें भव्य करके, नष्ट करके स्पूर्ण क्रान्त कर्य अस्वता है। इन असंख्यात धन-विनते कर्य इक्तियोंसे में वेदित बन्धा था रहा हूं घव इन्हें भव्य करके, नष्ट करके स्पूर्ण क्रान्त कर्य अस्वता सार्य क्रान्त क्रान्त सार्य करके प्रस्त कर्य क्रान्त क्रान्त कर्य क्रान्त कर्य क्रान्त कर्य क्रान्त क्रान क्रान्त क्रान क्रा

(४४४) कार्यको तह करनेका उपाय कार्यको तह करनेका उपाय क्या है ? वाँ वैधनेका उपाय है क्याने उक्टा कर्ने तो उत्तरे खुटनेका उपाय क्लेया। वैधनेका उपाय क्या वर ? क्याने क्याका मूलका उस कर्मावपाकोंको प्रयता नेना। तो इससे उस्टा कहा वा उद्या कि क्षाने क्षाकपको सुस्त करके उन कर्मावपाकोंने उपेका कर सेना गीर क्याने झालके वानस्यक्षणे तपर्वांग रहाना, ये कर्म प्रथम जाप दूर हो वार्थेंगे । किसीसे नियंता तीक्ता हो, किसी महिमानको हुटाना हो तो उसका ग्रस्थ है उपेक्षा और प्रथम भाषते काम रखना । क्ष्म कर्नोका की प्रसंग बना है तो इनसे दूर होनेका ग्रस्थ है उनकी उपेक्षा भीर अपने स्वागका बाज्य । तो प्रथम स्वरूपका बाज्य करके में प्रमन्त शानादिक परिकामोंको पाउँगा ऐसा कार्योका मीतरमें उत्ताह ग्रीर विन्तन चल रहा ।

सीलसंहरेसट्ठारस चउरासी गुजगलाता लक्लाई। भावहिं प्रत्यु दिला शिहिस असप्पलावेता कि बहुणा । १२०॥

(४५१) शांसके यूल १ मैंव-हे मुने, यांचिक प्रसाप करने से स्या लाम ? तू प्रति-विन सीलके सद्वारह हजार तथा जंतर गुणीके चीरासी लाख मेदींका बारवार विन्तन कर यही विन्तन चलेंगा, उसकी वृत्ति जंगी यंतपंत्र इसका भाव बनाना ग्रति ग्रावश्यक है। सद्वारह हजार प्रकारके शीस इस प्रकार हैं कि शील कहते हैं दुर्भावनाओंका विनाम करने को ऐसा सद्भाव होना जिससे कि खोटे भाव नष्ट हीं, उसे कहते हैं शील। तो दुर्भाव हुमा करते हैं मन, वचन, कायकी प्रवृत्तिसे इन दुर्भावनाओंकी उत्पत्ति चलती है उसका मूल कथाय है और भी सभी बार्ते धार्येंगी प्रमी। तो तीन याँग जिनक कुन संगुभ दो प्रकारके भेद हैं और कुछ ऐसे हैं कि शुभ ग्रीर श्रमुमेंसे मिले हुए हैं। तो तीन तरहका बार्ते हो गई, गुभ, प्रशुभ ग्रीर शुभागुम, ऐसे ही तीन हीते हैं मन, वचन, काय इस तरह ३ × ३ = ६ भेद हुए। ग्रव इनके श्रीलकी व्यवस्था यों है कि ग्रगुभ मन, वचन, काय, योग शुभ मनसे चाते जाते हैं ग्रीर वे ही तीनों ग्रमुम यौग शुभवचनसे चाते जाते हैं। ग्रीर वे भी तीनो श्रगुभ यौग शुभ कायसे नंदर किए जाते हैं। ऐसे ये ६ प्रकारके गील हुए। ग्रम्वा ६ भेद इस प्रकार है। ग्रेनसे, वचनसे कायसे करना, कराना ग्रनुमोदना तो ऐसे ६ प्रकारके गांपीको दूर करें तो ये ६ भेद बोलके हुए।

(४५६) शोलमुलंप्रतिपक्ष भी के चार संज्ञावास हुए छत्तीस कुशीलांपर पञ्चित्तव के विकास जीत पानके कारण शीलके एकसी अस्सी मेद—ये ६ प्रकारके पाप चार सज्ञावां के विकास है कर किए जाते हैं, 'तो चार सज्ञावांस ये ६ बातें बनी तो यो ३६ भेद हुए । इन ३६ प्रकारके दुर्भावांको पञ्चेन्द्रिय विजयोंसे दूर करना स्पर्गनविजय, रसनाविजय, छाणविजय, विवास की सोर कर्णविजय । हम आप सैनी हैं ती हम सबमें मलकी प्रेरता रहा करती है। तो पहले तो मनावांबांको ज्ञानवस्ति परास्त करना, मैं ज्ञानस्वरूप हूं, स्वक्रपमें प्रकेश हैं अपने प्रापम परिपूर्ण हूं और धपनेमें ज्ञानपरित्यमन रूपसे निरन्तर रहा करता हूं। यही किस स्वास्त्र हैं। जमयोगः वहीं आधा ती मही मेरा पासः है । जैसे सहातके साते अतीके स्थानसी जनकर, बाहर विक आब क्योनपर, रेतपर तो वह तकक तकक कर गर बाती है ऐसे ही वह उपयोग सानि धारमस्त्रकाको क्षीक्कर काहरमें किसी थी इन्तिय विचयमण काम तो पह भी संत्रित्त होतार. बरबाव हो बाता है, संसारमें बरम महरूके चक्कर सराता रहुता है व बारमस्मिन्त्न यह ही एक बस है कि विससे हम सान्त सुली हो शकते हैं। और सह बिल्कुल प्राचीपिक बात है 🖈 बाहरमें उपयोग किसी भी विषयगर गया तो (१) परक्षार्थसे समने बगसा लुक्त सेना साहरू धीर जुडाव होता नहीं, ये कानहोतीको भी होनी करना चाहते हैं, इसलिए कह है । (२) इसहे जिस पदार्थपर बहु जनयोग देखा है बहु पदार्थ स्वयं स्वयंक काधीन है। वह मेरे काधीन वहीं बनता । तो सपनी कपायदृत्तिके प्रतिकृत निरमकर या कल्पनायें करके यह कर साता है । (३) तीसरा यह उपयोग अपने बान्तिकाम चैतन्यस्यरूपको समस्य अन्तर मुखने समा तो जैसे कोई कुलीनता खोळकर धन्य दससे व्यवहार करे तो ससको संक्षेत्र हो होते ही इस उपयोगने अपनी कुलोनता खोडकर बाहरमें सनाव बनावा है तो इसमें दु:बी होता प्राक्त-तिक बात है। तो उर सबका विकय करना । पन्चेस्तियका विकय क्षरदस्तीके त्यागरे तो नहीं होता मगर वह भी एक साधात बनता । विकय होती है विशुद्ध ज्ञानके बससे, क्यों कि विषय-वृत्तिमें भी ज्ञानका ही योग रहा था, वह रहा विकारकपसे । तो ज्ञानके ही प्रयोगसे बह दूर किया जा सकता है। हो उन ३६ प्रकारके दुर्भावों को पत्नवेन्द्रियविद्यविद्यानिवयों से दूर करन्त । यों ३६मे ४ का गुला होनेपर ३६ 🗙 ४ == १८० प्रकारके शील बते ।

तौ उसके विकासके लिए वर्मडका स्थान चाहिए। ज्ञानवलसे उस वर्मडको दूर करना। यदि मैं अपने गुर्सो पर होंट दूँ तो वे गुण हैं प्रमुसमान और यदि दीयो पर होट दूँ तो यह हूं मैं अनेक काषयों से दुवित : घमंड होता है बीचकी बातमें । अगर अनन्त गुओं पर हति हो तो श्रीमनान न जनेना ग्रीर दोषो पर हिंह हो तो श्रीमनान न जनेगा। जैसे कहते हैं--- प्रवजन गंगरी खलकत बाय। जो बीचकी बातो पर दृष्टि दी तो उससे ग्रमिमान बुत्ति बनी। तो शील शासिक लिए श्रीयमानका छोडना, मायाचारका छोडना, सरल रहना श्रावण्यक है। जैसे किसीको धनको तीव्र तृष्या है तो वह उस घनप्राप्तिके सिए प्रथना सब कुछ बसिबान करने के लिए तैयार रहता है ऐसे ही जिसकी अपने आत्मस्वज्ञावमे लीन होनकी धून है वह अपनी सब प्रकारकी कथायोंका बलिदान कर सकता है। यहाँ किसके लिए मायाचार करना ? सरल रहना, लीभका स्थाग करना । लोभ धनका भी होता, लोभ यमका भी होता, लोभ स्यातिका, प्रश्नताका, नामका, धनेक तरहके सीभ हथा करते हैं, सभी प्रकारके लोभोका ट्याग करना धौर स्वयको यथार्थं सत्य धौर प्रवृत्ति भी सत्य वचनकी रखना। श्रहितकारी वचन नहीं, मृषा वचन नहीं, अपरिमित वचन नहीं, और इस प्रकारसे अपनेको सयममे रखना तो यही होता है अपने चैतन्यमें एक प्रतपन । यह एक बड़ा तपश्चरण है । लोग कहते है कि वित्त लगाना है अपने आत्मामें धीर नहीं लगता है, सो कोई लगाये तो वह तपस्वरण है कि नहीं ? वहां भी प्रतपन चलता है, चेतनका प्रताप भी चलता है। तो धपने धापके स्वस्प में भ्रपते उपयोगको स्थिर करना यह एक चैतन्यप्रताप है, तपश्चरण है, फिर समस्त पर-भाषींका त्याण स्वयं होता, उनसे उपेक्षा करना एक भी परमाव मेरे हितके लिए नही है। परभाव क्यो कहलाते हैं ये विकार ? परका निमित्त पाकर होने वाले जो ग्रपने भाव हैं दे परभाव कहलाते है। जितने भी विकार होते उनमे निमित्त परसग ही होता है। यदि बातमा ही निर्मित्त बन जाय धोर भारमा ही विकार करने वाला है तब तो सदा विकार करते रहना काहिए। परमार्थोका त्यागी जो होगा वह अपने आपमें अपनेको अवि ज्वन अनुभव करेगा। इसने अपनेको न जाने क्या क्या मान रखा था। मैं पंडित हू, त्यागी हू, मुनि हू, श्रावक हू, बैर है, अबुक है, तमुक हूं " इस देहके नातेसे इसने अपनेको नानारूप मान रखा था । तो है मुलि, शब तू उन सब किञ्चनोको त्याग और अपनेको ज्ञानमात्र अनुभव कर । मैं ज्ञान-स्वरूप हु भीर यह भी एक लक्ष्यरूपमे, इस तरहके विकल्प रूपसे नहीं, ग्रन्थया वह भी एक किञ्चन वन वायना । तो ऐसे अकिञ्चनभावमे जब यह जीव आता है तब इसके इहाचर्म बनता। जिसे कहते हैं भीलकी परिपूर्णता। जो ग्रात्मतस्य है, ब्रह्मस्यरूप है उसमें मन्न होंगा, शीम होना, सिद्ध मगवानका स्वरूप विचार कर अपने आपके लिए वही भावना परिकार

यही स्थिति सर्व संकटोंसे परेकी स्थिति हैं। सी हे मुने, कन प्रष्टारहे हजार जी तोंका विन्तम कर अपनेको - वित्तुरहे की संबद श्रामेक।। १७ १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १०

ं (४४%) सहावर्षको मुख्यतासे गीसके अङ्ठारह हजार' केवं--ग्रट्ठारह हजीरकीन इक प्रकारने भी पर्राखिय की बहामर्थकी मुख्यतासे हैं। इनमें ७८० तो अवितमसम्बन्धी शील हैं धीर रोष केतलसम्बन्धी । धर्षतलसम्बन्धी ७२० व चेतनसंबंधी १७, सब २२० वीं कुल १८०० शील हुए। सीन प्रकारकी अचेतन स्त्री-एक सी काठकी अभी स्त्री एक परवरकी मृति वासी स्वी और एक कावब भादि पर स्वाही कादिका लेप करके बनी स्वी, इन तीनमे मनोयोग भौर काममोगसे वृश्ति होना, तो ये ६ जेट हुए। कवनयौगको यौ बाद नहीं वहाँ लिख रहे हैं कि धचेतनसे बच्च कीन बोलता। सभी सोग जानते हैं कि वह सुनेवा नहीं। तो लोन अचेतन स्त्रीमें मनवेयोग व क्यनयोक्से । इब ६ विकारींको कृत कारित अनुमो-दनासे किया तो १ व केद हुए और ये स्पर्श प्रादिक १ विश्वयोंसे किया तो १ के केद हुए और इनमें द्रव्यरूप और भावरूप हुआ तो १८० और ये क्रोफ, मान, माया, लोकके वस किए कए इस तरह १८०×४=७२० धनेतन सम्बंधी कुंगील हैं । धीर, चेतन सम्बन्धी कुंगीलमें तीन गतिमें स्त्रियों हैं देवी, मानूषी धौर तिर्येष्टियनी, नरकमें नहीं होती स्क्री । इनमें कृत कारित अनुमोदनासे दुर्माव, ती ये १ हुए, और मन, वधन, कायसे १ हुए तो २७ × फिर पांच विषयोके साथ सी १३५ हुए, १३५ में ह्रव्यरूप मधवा भेदरूप होगेसे २७० मेद हुए । धौर ये सब बोलना है ४ सजावोके साथ तो २७० को ४ से गुएा करकेपर १०८० भेद हुए, श्रीर ये होते है १६ कवायोमे तो क्रममे १६ का गुणा करनेसे १७,२० मेद हरा इन क्सीलोंका परिस्थाय हो तो ये १८००० शीलके येद कहलाते हैंना

(४५१) मुनियोंके चौरासीमास उत्तरगुरा — हे मुने! इस मीमके प्रकारीका विनात कर और ५४ लाख उत्तरगुराोंका विन्तन कर । उत्तरगुरा क्या कहलाते हैं कि दोवोंने सूक्ष्म से सूक्ष्म दोवोंका जो निवारण किया जाता है वे उत्तरगुरा हैं। खब उनमें मूल बतमा रहे कि २१ दोव छोड़ने योग्य होते हैं। हिसा, मूठ, कोड़ो, मुनील कौर परिग्रह ये सब दोव हैं, कोच, मान, माया, लोभ, रिन, धर्मत, भया, खुगुन्सा, रितके साथ हास्य या गया, धरितके साथ कोक या वखा, उनको बालवरी नहीं मिन रहे, मनकी दुष्टता, बननकी दुष्टता, धीर काय की दुष्प्रवृत्ति निव्यत्क, प्रमाय, चुराली । चुयली—यह बहुत बड़ा दुर्गुव्य है। बहुनिय वात वहाँ ब्रिडामंत्र बहुनिय यहाँ बिडामंत्र बहुनिय यहाँ बिडामंत्र वहाँ कि वात वहाँ ब्रिडामंत्र बहुनिय व्याप्य हैं। ये दोष बनते है वार क्योसे—(१) धितक्रम, (२) ध्यांतु-क्रम, (३) धितवार धीर (४) धनाचार । कोईसा भी नियम लिया हो उसका विनास धांत-

कारते। असी कहकर कारिकानसे, उससे अक्कर शिवारसे और उससे बढ़नेवर काराकारके होता है। जनकी शुद्धि न रहे तो वह अतिकाम, फिर विवासकों कार्यकाल करे तो वह कार्यकाल करे उनका भंग के कार्यकाल करे कार्यकाल करे कार्यकाल करे कार्यकाल करे कार्यकाल करे कार्यकाल कर कार्यकाल कार्

(४६०) भाषनाकी सफलता—जो बात विचारमें ग्रामगी बारबार, वह करनेमें भी ग्राममी। तो यह एक प्रवृत्तिकप घोर उन सबका मूल साधक है भविकार ज्ञानस्वरूप प्रपने ग्रामके स्वभावको निरस्तना। मैं हू। एक ही हू। जो सत् हूं सो स्वय हू। घोर मैं जो स्वय हूं ग्रो श्राक्तिहर हू। बेरे स्वभावमे विकार नही। विकार होते हैं परका निमित्त पाकर। जैसे ज्ञय मुखले विक्नतर परिणमन चलता इस तरह विकार भी स्वभावसे चलता होता ग्रसाधारण गृहा रूपसे या साधारण गृहा रूपसे तब तो इसके विकार हटना ग्रसम्भव था। पर मैं स्वय शालमात्र श्रविकार स्वरूप हू। ये विकार पर प्रस्कृत श्राते हैं। मैं परकी उपेक्षा कर ग्रयने स्वभावमें हिट रखूँ तो ये तेरे सब परप्रसंग दूर हो जायेंगे। इस प्रकार है मुने! तू इन शोल और उत्तर गुणोका चिन्तन कर।

मायहि भन्मं सुक्तं मट्टस्डहं म माण मुत्तूर्गः । रहृद्द माह्याइ इमेगा जीवेगा विरकालं ।।१२१॥

(४६१) आसंज्यानकी त्याज्यता—आर्त्यान श्रीर रीष्ट्रव्यानको खोड़कर सर्मव्यान खीर शुक्तव्यानको ध्यावो । इस जोवने चिर कालसे आर्त श्रीर रीष्ट्रव्यानको ही व्याया । एक और ख्कामसे उपयोग लगनेका नाम ध्यान है । ध्यानोंमे = तो खोटे व्यान है और = ठीक हैं। १६ श्रकारके ध्यान होते हैं—४ आर्तध्यान—इहका वियोग होने पर उस इष्टके मिलने के लिए जो इक्का प्रतीका बाका किना रहती है उस प्रानको इहिक्सेगज पारंध्यान कहते हैं। किन्छ प्रक्षांका संबोध होनेपर उसके वियोगके लिए किन्तन चक्का बहु है। विवट-संयोगज कार्तध्याम । सरोरमें कोई वेदना हुई, कोड़ा कृसी खांसी बादिक वेदनाय होनेपर जो संबसेस होता है, ध्यान बनता है, किचार चलता है वह वेदनाप्रभव पारंध्यान है। अपने सुखने साधनोंकी इच्छा रखना, प्रभवमें भी ऐसा सुकु मिले हुन क्रान्स होता है, दुःख है। ...

(४६२) शीवच्यानकी स्थाप्यता—रोद्रध्यान—रोद्र कहते हैं क्रूर भावको उसमे बानत्व मानना-करता की जाय, सोटा काम किया जाय उसमें भानन्द म बना बीवहिसा करने कराते. धनुमीवनेमे ब्रानन्द मानना हिसानन्द राह्मधान है। कुछ लोग जो ऊपरी धमितमा होते हैं ऐसे घर मान लो कोई सांप निकल धाया तो उस पुरुषके मनमे दो है कि कोई सा जाय लट्ट लेकर, पर इस बातको वह स्पष्ट नही कहता घरे भाई देखी यह सुंपु पड़ा है, जो मारने वाले हैं उनको इस तरहसे झावाज करता है तो यह उसका रौद्रध्यान है। इस तरह से कही हिसा नही बचती। एक बुद्धिया धपना घर लीप रही थी। सो लीपनेके दो तरीके होते हैं-एक तो गोबरमे पानी डालते जाना और लीपते बाना दूसरे-पानीमें बोबरको घोल दिया भीर फिर डालते गए, सीपते गए। तो वह बुढ़िया इस दूसरी विधिसे घर लीप रही थी। वहां लीपते हुएमे कहती जा रही थी ''वीटी चाटी चढ़ी पहार। तुम पर मामी गोबरकी बार 11 तुम व चढ़ों तो तुम पर पाप । इम न कहे तो हमपर पाप ।" तो रोद्रध्यान के किलने ही तरीके हैं। भूठ बोलनेमें - भूठ बुलानेमें, भूठ बोलनेकी प्रसुमोदना करनेमें असत्य प्रलाव करनेमे आनन्द मानना, चाहे दूसरे पर कुछ भी होता हो, यह सब है मुषा-नन्द रोडध्यान । कोई मूठ बोलने बाला तो इस पर भी नौकरी कर सकता कि हमें कुछ मत दो, साना देतें वाको भीर साममें सिर्फ दो बार मूठ बोल लेने दिया करो । कूठ बोलने की एक ऐसी चीक सी रहती कि बोले बिना रहा नहीं जाता। जैसे बीढी पीने बालोंसे बीढी षिये बिना नहीं रहा जाता ऐसे ही मुठ बोलने|ि मादत बालोसे मूठ बोले बिना नहीं रहा बाता । तो मूठ बोलनेमे पानन्द मानना मुषामन्द है । चौरी करनेमें, करानेमें, बानुमोदना करनेवे प्रायन्त मानना चौर्यातन्द है। किसीसे सगड़ा करके च रहना चाहिए उससे द्वेप बकता है। कोरा एक केवले इसको बोसी करनेके करानेके या गतामेदना करतेने प्रसार हा। साने है। बैसे सब लिया कि शमुक्ते पर कोरी हुई तो तसे सुबकर खुश होना, किवनी हो, तरह से चोरीके बाबत सुकी मनाना चौर्यानन्द है। विषयसंरक्षणानन्द—विषयोंके साधनोमे सानद मानना विवयसंग्रमतानय श्रीहरूयान है, विषयका साधन होता है परिमह, सो परिमृहे संद्रय में मानन्द मानना, परिप्रहानन्द (विषयसंरक्षणानन्द) है। ये = ध्यान स्रोटे हैं।

(४६३) आर्त रोद्रध्यानोंको छोड़कर धर्मध्यान गुक्लब्यानमें आनेका उपहेश कार्त व रोद्र ध्यानोंके फलमे क्या लाभ मिला भारमाको ? रोद्रध्यान भार्तध्यानसे भी खोटा है। धार्तध्यानमें कर्मविपाक है, पीडा सही नहीं जाती। वहां ध्रज्ञान भीर ज्ञानकी बात कुछ नहीं कह रहे, पर धार्तध्यानमें विवशता बहुत रहती है। पर रोद्रध्यानमें क्या विवश्वता है, किसकी बोट पड रही है सिरमे जो रोद्रध्यान किया जा रहा ? कभी भूठ बोसना तो वरक्ष होता, पर खोटे काम करके इसमें धानन्द माननेकी कौनसी परक्षता है ? खदयकी बात कहों तो वह तो दोनो जगह साधारण है। बाहरी बातोकी कौनसी विवश्वता है, पर योग्यता ऐसी है, वातावरण ऐसा है कि इन द प्रकारके दुध्यानोंमे इस जीवने बहुत काल बिता दिया। सो इन दुध्यानोंको छोडकर धर्मच्यान ग्रोर शुक्लध्यानमे ग्रावें। शुक्लध्यान तो इस पन्तमकासमे है नहीं। शुक्ल मायने सफेद । सफेद ध्यान कैसा कि साग्रहेशका कोई रग जिसपर न वढ़े ऐसा बिल्कुल साफ स्वच्छ ध्यान याने रागरहित ध्यान । जहाँ राग ग्रवस्थामे शुक्लध्यान है तो वह राग ग्रवह्यान ग्राजकल सम्भव नहीं।

(४६४) धर्मध्यानको आदेयता—धर्मध्यान— धर्मके सम्बंधमे होने वाला ध्यान धर्मान है। ये चार प्रकारके बताये गए—(१) ध्राज्ञाविचय (२) ध्रपायविचय, (३) विपाक विचय धौर (४) सस्थानविचय। ध्रीर इस जगह १० मेद भी बता रहे—(१) ध्रपायविचय (२) उपायविचय, (३) विपाकविचय, (४) विरागविचय, (४) लोकविचय, (६) भवविचय, (७) जीवविचय, (६) ध्राज्ञाविचय, (६) सस्थानविचय धौर (१०) संसारविचय। इनमे कोई धिरोध न समभना, चाहे चारको १० कही धौर चाहे १०-२० बना लो। मर्याधा यह है कि धर्मसे सहित चिन्तन होना चाहिए। तो ये वो प्रकारके कथन धाते हैं। ध्राज्ञाविचय—जिनागमको ध्राज्ञाको प्रधान करके जो चितन चलता है वह ध्राज्ञाविचय है। भगवान वीतराय खर्चज हैं, मतः उनकी वाणीमे ध्रसत्यताका कोई कारण नहीं। जो उनका उपदेश है वह धिरोधार्य है, ध्राज्ञा मात्रसे प्राह्म है, ऐसा चिन्तन ध्राज्ञाविचय है। ध्रायायविचय—ध्रपाय कड्डे हैं विनाशको। विनष्ट करनेका चिन्तन करना। ध्रव धर्मध्यानमे किसके नामका किन्तन होना चाहिए ? रायके भावका कि राग मह हो। यह जीव स्वय सहज धानन्दमय है, स्व-स्प ध्रक्ता धानन्द है, पर स्वरूपकी सुध न रखे कोई धौर ध्रन्य वस्तुवीमें राग बनाये तो उसका फल कह ही है। तो उस रागके विनाशका चिन्तन करना कि यह राग की नह ही उसका छना, उसके लिए उत्साह बनाना यह सब ध्रायविचय धर्मध्याव है। क्रिया

कृति जय सर्यक्ष्यात्रमें क्ष्मंविपाक्से सम्बंधित चिन्त्रन चलता है। क्ष्मोंका विपाक कैसा ? कैसे किसे लोकोने क्ष्मोंद्रमें वह पाया, मुझ पाया, को मुख जिन्दन प्रकार प्राचित है, चीर भी पिण्डस्य पदस्य पादिक उपसे क्यान करे । सस्थानविषयमें लोकके धाकारका विचार है, घीर भी पिण्डस्य पदस्य धादिक उपसे क्यान करे । सस्थानविषयमें लोकके धाकारकी मुख्यता नयो दो जा रही कि रामके हटानेमें खोकका ध्यान बढ़ा सहयोगी है। जैसे मानलों किसीपर ५०,००० रूपयेका कर्बा है धौर पच लोकोने ससके लिए यह फैसला कर दिया कि यह बेचारा बहुत गरीब हो नया है, इसका सारे कर्जकी फारकतीपत्र दिया जाय, सिर्फ १००) दिला दिया जाय। तो वह कर्ज देने बाला तो यही कहेगा कि जब ५०,०००) माफ करा दिया तो फिर १००) भी वयों लेना ? जैसे सब गए बैसे ही १००) भी गए। उनका क्या लेना ? तो ऐसे ही यह जानी खीव सोचता है कि जब इस ३४३ धन राजू प्रमागा लोकमें कितने ही बार जन्मे मरे, बड़े-बड़े सुख समागम मिले, भोगे, छोडे। वे सब समागम मब मेरे पास कुछ नही रहे, किसी भी भवका न घन है, न इज्जत है तो घाल इस थोड़ी सी जगहका समागम यस, चन, परिवह, इनके जोड़नेसे, इनके रमनेसे क्या लाभ है ? जब वे सब न रहे तो इतना धीर न सही, ऐसी समंग जगती है।

(४६५) उपायविषय विरायविषय व लोकविषय धर्मध्यान—जो १० प्रकारते धर्मध्यान बताया उनमे ४ तो वे हैं हो। इनके मितिरिक्त जो नाम माये उनमें एक है उपायविषय। इसका सम्बंध मपायविषयसे लगाया जाता है। यहाँ स्पष्ट हो गया कि दु खसे बचनेके जो उपाय हैं — सम्ययदर्शन, सम्यकान भौर सम्यक् चारिष, उनका चिन्तन करना, उनके थोगंका विचार वरना उपायविषय है। एक है विरागविषय। रागो जीव मदा दुख पाता है, रागसे सदैव वघ है, किन्तु मात्माका स्वभाव रागरहित है, ऐसा चिन्तन विरागविषय कहलाता है। यह भी मपायविषयमे गमित हो सकता है। विपाकविषयमे विरागविषय मन्तर्गत किया जा सकता है। फिर भी चूँकि उपयोगी है यह चितन, इसलिए इनको मलग करके बताया गया। सोकविषय— यह समस्त लोक ३४३ घनराजू प्रमाण है इसमें ऐसा कोई स्थान नही वचा कि, जहाँ मैं उत्पन्त नही हुमा हू। यह बात तो सम्भव है ही। कोई ठेका थोडे ही है कि मनुष्य हो पैदा हों। या मनुष्यभवसे ही माकार मनुष्य बने। सब जगह घटावो कि यहाँ पैदा हुए। कोई विगोदसे निकलकर प्रभी करीब निकट माया हो तो कहा उसने मनुष्यभवमे मनुष्य हो को व्यापा ? पर मामान्यतया देखो तो नियाय बनकर तो सब जगह पैदा हुमा जा सकता है। बही सिद्ध विराये हैं सिद्धालयमें भी, जहाँ भापकी याने मनुष्यादिकी भी गति नही है कि पहुंच जाने बहाँ भी ये नियोद करने। वहाँ भी रहे, इससे कही यह बात न सममना कि हमसे पहुंच जाने बहाँ को यह बात न सममना कि हमसे

बड़ें हुए ये निगोदिया जीव, क्योंकि वे भगवानतें मिल रहे। जहाँ भगवानके प्रदेश हैं एस आकाशकेत्रमें निगोदिया जीव भी पड़े हैं, मगर यह भन्तर नहीं है कि चलो सिद्धालयकी जगह पर निगोदिया हैं तो उन्हें कुछ ग्राराम होगा। कमैंविपाक जिसके जैसा है सो होता हो है। जैसे—यहाँके निगोदिया दुःखी, वैसे हो वहाँके भी निगोदिया दुःखी।

(४६६) भवविषय धर्मध्यान-भवविषय-जीवके चतर्गतिरूप मद्योंका विचार कर-ना यह भवविषय है। भ्रमन्त परिवर्तन किये जीवने। देखिये-परिवर्तन ५ प्रकारके बताबे। सी कोई अगर यह समस्या रख दे कि अच्छा बताओ भवपरिवर्तन सभी जीवोका कहा हुआ ? केंसे अनन्त बीला गया ? मायने जैसे नरकगतिमें जन्मा, १० हजार वर्षकी माय लेकर जन्मा, उसमें जितना समय है उतनी बार घटक भटककर फिर नरकमे जन्मे, फिर एक एक समय अधिक स्थिति बढ़ा बढ़ाकर सान्तरतया नरकमे जन्मता रहे। देखी नरकसे एकदम नरकमें जन्मता नहीं, सौ सास्तर जन्म जन्म कर ऐसी ३३ सागर प्रममण स्थिति बना ले तो वह एक नरकभव परिवर्तन है। ऐसे ही सभीके परिक्तैंन है, देवगतिके परिवर्तन हैं वहाँ ३१ सागरसे भिष्यक भायु सेकर परिवर्तन नहीं घटाया जा सकता है। इससे ऊँची स्थितिक सम्यम्हिष्ट होते, जनका फिर परिवर्तन नहीं चलता । फिर वह एक या दो मनुष्यभव पाकर मोक्ष जाते । प्रब कोई पूछे कि बतायों जो नियोदसे धव तक नहीं निकला उसने कहाँ किया यह नरकभव परि-वर्तन. ऐसे ही अन्य परिवर्तनोके बारेमे भी समस्या रखी जा सकती है। किसीने परिवर्तन किया है ऐसा ? मगर इन परिवर्तनोमे जितना समय लगता है उतना समय तो सबको लगा। चाहे वह निगोदमे ही रहा, पर एक परिवर्तनमे जितना समय बुद्धिमे धाता है उतना सबके चलता है, तो चतुर्गतिरूप भवोका विचार करना। चारो गतियोमे न जाने कैसे-कैसे दुःख हैं ? मरशाका दुंख ग्रीर जन्मका दुःख, ये तो निरंतर लगे हैं। जन्ममें भी दुख होता क्या ? मरणामे दुःख ही, चाहे नही, मगर जन्ममे दु स होता है। मरणमे तो कोई समाधिके शब्द सुन रहा, समाधि से भर रहा, जिन्दगी भर जो घात्मशान धर्जित किया उसका प्रयोग कर रहा, समतासे मररा कर रहा, पर जन्ममे कहाँ समता होती ? उस जन्मके समय बडा कठिन दु ख है, भीर उस बन्म लेने वालेको कुछ खबर भी नहीं रहती तभी तो बच्चा जब पैदा होता तो उसकी सबसे पहले यही मावाज निकलती -- कहाँ कहाँ च्याने मैं कहाँ मा गया ? मन देख लो गर्भवासका दु स, जन्मका दु.स यह कितना कठिन है ? ये सब दु:ख इस जीवने बार बार पाये, फिर भी इनमें ही यह राजी है। घर उसका कुछ इलाज नहीं है। जैसे जिस चीजके सानेसे वह रोग वंदे उसीकी बार बार खाता रहे ती डाक्टर भी उसका इलाज करनेसे जवाब दे देता, आई हमारे बंगका नहीं है, परिगाम यह होता कि उसका रोग कभी दूर नहीं होता, बस्कि और भी बढ़ता रहता है, ठीक इसी प्रकारकी दशा इन संसारी जीवोकी है। जिन बाती किया

हैति पहले किही कायमां पहले, किराणम यह होता कि उनका दु क कमी दूर नहीं हो पाता । तो कारमकाका परिषम होता एक अद्युत रत्नजयका जाभ है। वह कीनो लोकका वैभव भेरे लिए कुछ सारमूत चीज नहीं। ये मेरे लिए करवाणकारी नहीं, पर करपनासे मान लेते कि इनसे मुझे सुख मिल रहा। परिस्ताम यह होता कि उनके पीछे रात दिन तृष्णा करते, उनका संचय करनेकी होड मचाते और सार बीवजमर निर्ततर दु:खी रहते। मले ही कुछ किएतः सुख मिल गया, पर यह भी नास्तवमे दु:ख है। कितना किल दु:ख लगा है इस जीवपर कि जो बाह्य पदार्थीन यह में हूं, ये मेरे हैं इस लरहकी करपनायें उठती हैं, इनसे दु:ख ही बना रहता है। यद्यपि यह जीव है भानन्यस्वरूप। जैसा है वैसा हो स्वरूपमें रहे तो नाहक नाम मही, पर अनाविसे वासना बुरी लगी है। भीर उस वासनाके सामनभूत उपाधि का सम्बन्ध बना है और उसमें कह है। ये सब बातें विचारना भवविषय है।

(४६७) श्रीविषय शीर संसारविषय वर्षेग्यान-जीवविषय-जीववी भिल-भिल जातियोंका चिन्तन करना जीविषय है, रास्ता चलते हुएमें कितने ही दृश्वी जीव नजर धाते । इन घोडा, गधा, खन्वर, फोटा, सुकर बादि पश्चोंको दशायोपर भी तो कुछ ध्यान करो ये बेचारे कैसे कैसे दृक्त सह रहे हैं। बरा भी कभी दिसी तो उनगर डंडोकी बोखार होती । इन सुकरों को तो देखो--विष्टामें ही इनका मुख मिडा रहता है, जिन्दा ही प्रक्लिमें मून दिये जाते या फिर इनकी गर्दनपर छुडिया चलती । कहा तक इन जीवों के दू सकी कहा-नी वहे, ब्राप सब देख ही रहे हैं। तो जीवों की इस प्रकारकी दृखद स्थिति देखकर खुदपर भी तो एक ऐसी वासना बानी चाहिये। उन जीवो पर भी करुए। बानी चाहिये। दोनो ही बातें एक हैं। स्वरूपकी समता होनेसे उनके बारेमे करका करना अपनी ही करूणा है। और जो भी किसी जीवका द:ख दूर करता है तो वह अपनेपर करुएम कर रहा। देखा होगा कि जाहेके दिनोमें भिसारी लोग बडे सबेरे कैसा करणा उत्पन्न करनेवाले कपनके स्वरमे बचन बोलकर भीस मांगते तो उसका फस क्या होता कि उनकी दुःसबरी प्रायाज सूनकर सूनने बाले भी स्वयं दुःसी हो जाते, और फिर उन सुनने वालोने जो कुछ भोजन, वस्त्र आदि दिया नो बलाब्री निक्चयसे उसका दु.ख दूर करनेके लिए दिया या खुरका पु:ख दूर करनेके लिये ? खुदका ही दुन्स दूर करनेके लिए दिया। कर्मदशायोका निमित्त पाकर हुए सुसी देखी पशु पक्षी आदि भिन्न-भिन्न जातिके जोबों का चिन्छन करना जीवविषय है। पञ्च परि-वर्तनो का स्वरूप किन्तन करना संसारविषय है। इस तरह गुभ बिन्तन द्वारा आर्तब्यान **श्रीद्रध्यानसे हटकर वर्मध्यानमें प्राना काहिए।**

(४६८) धर्मध्यातके सिमे एक प्रेररमा—हम आप चारों प्रकारके धर्मध्यान करनेके

कविकारी हैं, कर सकते हैं आवोको ही तो बात है। भाकोसे ही कोंटा कर सकते भीर भाकोसे ही कुम अच्छा कर सकते। कभी देखा होगा कि छोटे छोटे बच्चे भीतिभोजका खेल खेलते हैं, तो वे क्या करते कि कुछ ककड परोसते हुए कहते लो गुड, पले परोसते हुए कहते लो रोटी। है वहां कुछ चीज नहीं खानेकी। केवल भावो का खेल है। पर उन बच्चो को कोई समझा दे कि रे बच्चो जब तुम भावो का ही खेल खेलते हो तो भावो में कज़ूसी बयो करते? धरे रौटी की जगह पूडी कचौडी खोल दो, गुडकी जगह लड्डू बोल दो, भावोकी ही तो बात है। यहां भी भावोका सब खेल है, परसे क्या बात धार्यो, परमे क्या बात जाती? कर रहा तो यह खुद खुदमे ही। तो भावोमे खोटा चिन्तन क्यो करना? जब भाव ही कर रहे तो खोटा चिन्तन करें, गुम्न चिन्तन करें, गुम्न चिन्तन करें, गुम्न चिन्तन करें, गुम्न चिन्तन करें तो ऐसा धर्मसम्बधित भावोका चिन्तन करना यह है धर्मध्यान।

(४६६) प्रयक्तविस्तर्भवीचार व एकत्ववितर्भ ग्रवीचार श्वत्रक्यान---यह कृत्दकृत्दाः चार्य द्वारा रचित भावपाहड प्रत्य है। यहां मुनिजनोको सम्बोधा है कि हे मुनिबरी धातं रीद्र ध्यान छोडकर धर्मध्यान धीर शुक्लध्यानको ध्यावो । धर्मध्यानका वर्शन हो चुका, धन शुक्ल ध्यानका वर्शान किया जा रहा है। शुक्ल ध्यानके मायने है रागरहित ध्यान। जो प्रवें, ६ वें, १० वें गुणस्थानमे राग है वह गौण है, धबुद्धिपूर्वक है और सूक्ष्म है। वहां भी शुक्लध्यान कहा है। भीर ११ वें, १२ वें गुरास्थानमे तो स्पष्ट बीतराग है। बहाँ भी मुस्लध्यान है। १२ वें १४ वें गुगस्यानमें उपचारसे शुबलध्यान है श्रर्थात् मनकी वृत्ति नही चलती है, किन्तु क्यानका फल कर्मनिर्जरण देखा जानेसे कहा गया है। प्रथम शुक्लध्यान है पृथवत्ववितर्क-विचार, पृथक्त मायने घलग-घलग वितर्क मायने जानको कहते हैं, पृथक्त चिन्तनमे जहाँ योग भी बदलता। विषय भी बदलता ऐसे बदल वाले ध्यानको पुश्वस्त्ववित्तर्क बीचार कहते हैं, पर एक ही पदार्थके बारेमे बदलें चल रही है। ग्रन्थवा एकाग्रचिन्तानिरोध नहीं बन सकता। एक ही पदार्थमे द्रश्यरूपसे चिन्तन, गुएारूपसे चिन्तन मौर पर्याय रूपसे चिन्तन यह तो है प्रर्थकी बदल धीर शब्दकी भी बदल धीर योगमे भी कभी मनोयोगमे रहते हुए ध्यान, कभी वचनयोगमे कभी वाययोगमे रहते हुए ध्यान यह है योगकी बदल। यो पृथक्तवितर्कवीचार भष्टम गुणस्थानसे ग्यारहवें गुणस्थान तक चलता है भीर १२ वें गुसा--स्थानमें भी प्रारम्भमे योडा रहकर एकत्ववितर्क ग्रवीचार बन जाता है । यह सब एक ज्ञानमें ही अध्तिपरिवर्तनसाथक क्षयोपश्चम जब तक है तब तक यह बदल चल रही है और केवल ज्ञान होनेकी जब योग्यता हुई बारहवें गुणस्थानमे वहाँ यह बदल नहीं रहती। एक ही मदाबंपर उन ही शब्दोसे, उस ही योगमे रहकर ध्यान चलता है।

प्रकारित के अने वार्ष के वार्

जे के वि दन्यसवाणा इंदियसुहभाउला ण खिदाँत । खिदांति भावसमाणा काणकुढारेहि भवक्वस ॥१२२॥

(४७१) ब्रम्थमस्पेंकी इन्द्रियमुख्यम्बुक्ता एव संसारिवववृक्षद्धवनकी वशक्यता— जो कोई भी द्रव्यक्षमण है, सम्यक्तवहीन द्रव्यक्षमण, वे इन्द्रियमुखमें व्याकुल होकर इस संसार का खेदन नहीं कर पाते । द्रव्यक्तिङ्की मुनि धनेक प्रकारके होते हैं । मूल लक्षण यह है कि भेष तो निकंन्य दिगम्बर है, पर छठे ७वें या क्रपरके मुणस्यानका परिणाम नहीं है वह द्रव्य-लिङ्की है । ४वी गुस्स्यान हो ऐसा निग्नंत्र्य दिगम्बर द्रव्यलिङ्की है, प्रतुषं गुणस्यान वाला मुनि हो वह विगम्बर द्रव्यलिङ्की है, शीसरा, दूसरा प्रहला किसी भी गुणस्थानमें हो, वे सब मुनि द्रव्यलिङ्की कहलाते हैं । यहाँ मिन्यात्ववासित द्रव्यक्तिङ्की मुनिको कह रहे हैं कि इन्द्रियमुखमें व्याकुल होकर वह ससारवृक्षको सही छेद सकता, किन्तु भावक्रमण घ्यानकुठार से संसारवृक्षको छेद देखा है । जिसको अपने आपके सहज स्वक्पका परिचय नहीं है वह कहाँ समें श्री वर्षन, क्रान्, व्यक्ति प्रता वही, को स्वय बानानन्दस्वरूप है उसका जिसने परिचय पामा है सोन स्वका बिसे पता वही, को स्वय बानानन्दस्वरूप है उसका जिसने परिचय पामा बढ़ी कीर रनव सो सदस्य होगा ही, सो उनके बाह्य विक्योंमें रमण चलता है । बाह्य विवन योग रमण नहीं है परमार्थतः वहां में निक्वयतः खुदमें ही रमण हो रहा है, मगर वह खुद में खुदमा बना, जी यथायं स्वरूप है उस रूपमें अपने आपको नहीं पा रहा। क्रीय, माण, माणा, लीभ, इच्छा, ऐसे जी भीनरमें आनपरिगाम जग रहे हैं उन क्षाय परिशामोंमें रम रहा हैं, पर वे बाह्य परिशाम व्यग्न हो रहे हैं बाह्य पदार्थीका उपयोग बनानेसे। अतः यह कहा जाता है कि यह अज्ञानी विषयोंमें रम रहा। निश्चयतः तो बाह्य विषयक उपयोग बना बनाकर जो व्यक्त क्षाय हो रही हैं उन क्षायोमे रम रहा। सीधीसी बात है कि कोई जीव क्षायों में रम रहे कोई अविकार स्वभावमें रमते। रमते हैं वे खुदके ही परिशाममें। तो जिन जीवी को निज सहज ज्ञानानन्दस्वरूप अतस्तत्वका परिचय नहीं हुग्रा उनका उपयोग बाह्य विषयों में ही रमण करता है और बाह्यमें रमनेका फल है व्याकृतता।

(४७२) इन्द्रियसुर्खोंके भोगमें व्याकुलताका विष्टर्शन— जीव किसी भी इन्द्रियका विषयंकषाय भोगे तो वहां ब्राकुलता ही यायो जाती है, श्रीर जो लोग थोडा मौज मानते हैं बह भी व्याकुलतापूर्ण परिणति है, शांतिकी परिराति नहीं है। जैसे मानों एक रसनाइन्द्रिय का भीग भीगा तो भोगनेक समय निरीक्षण करके निरख लो कि कोई शान्तिपूर्वक खाता है था की मपूर्वक । जो मीज माना जा रहा वह भी क्षीभ । एक ग्रास मुखमे है, एक हाश्रमे है, एककी उठानेका विकल्प बन रहा कि कौनसी चीज उठायी जाय ? तो देखिये उसके भोगनेमे भोतरमे कितनी विह्वलता मच रही। इसका बहुत ग्रच्छा स्वाद है, इसे जल्दी खाना चाहिए, इसको ब दमे खा लेंगे, यों कितनी ही श्राकुलतायें मचायी जा रही। शान्तिपूर्वक कहाँ भोगा जा रहा है जो मौज माना जा रहा वह एक दुःखकी कमीका मौज है। शान्ति ग्रीर ग्रानन्द लहीं नहीं है, किन्तु क्लेश कम रह गया वह भी मौज कहलाता है। जैसे किसीको १०५ डिग्री बुक्सार चढ़ गया था भीर भव उतरकर १०१ डिग्री रह गया। भव उससे कोई आकर पूछता कि कहो भाई कैसी तबियत है ? तो वह कहता है कि ग्रव ती ठीक है, वहा चैन है ? ैं । इसे कहा चैन हैं ? ग्रभी तो १०१ डिग्री बुखार चढ़ा है। बात वहाँ यह है कि बुखार कुँछ कम हुआ उसमे वह चैन मानता है, वस्तुतः तो चैन नहीं है। यही बात सभी इन्द्रिय-सुखोकी है। इन इन्द्रियसुखोंमें व्याकुलता भरी है। तो यह सम्यक्त्वहीन द्रव्यश्रमण इन्द्रिय-सुखर्भे व्याकुल हीकर इस मववृक्षका छेदन नहीं कर सकता। भीर भावश्रमण छठवें भीर उर्वे हैं उमरके गुरास्थानवर्ती श्रमरा इस ध्यानरूपो नुठारसे संसारवृक्षको काट डालते हैं।

(४७३) मोही और निर्मोहीकी वृत्ति—मोह एक वडी जारी विवित्त है। मिध्यास्य मीद्र, भज्ञान ये सब एक ही अर्थको बताने वाले हैं, जिसको अपना परिचय नहीं वह व्याकुल ही रहेता है और चूँकि यह पारमैश्वर्य स्वभाव बाला है तो यह बुछ ज्ञान भी इसका क्यान . *

है कुछ ग्रामन्द भी मानता है। तो जो कुछ यह प्रवृत्ति करता है वह मोहदश मिध्याभ्रमको हुद् करता हुआ प्रवृत्ति करना है। जगतमें ऐसा कौनसा पदार्थ है जो धनेक बाद देखा न सया हो या इस ही अवमें मिल जाये। अनैक बार देखा है फिर भी याज देखनेकी कुछ नया देखना मानता है, सनीमा, थ्रियेटर, रूपादिक बहुत बहुत देखे जानेपर भी ऐसा समझते हैं कि मैं ग्राज कुछ नया सा देख रहा हूं, रीज रीज वहीं खाना खानेपर भी ऐसा समऋते कि धाज कुछ नया सा भोग रहा हूं, तो ऐसा कौन पदार्थ है जो नहीं देखा गया मगर इसे यह मोही नया ही मानता है। अनेक बार स्पर्श किया सभी पदार्थीका, पर यह मानता कि मैं ग्राज कुछ नया सा स्पर्भ कर रहा है। नया ही कुछ सूँच रहा। नया ही कुछ स्वाद ले रहा, नया ही सुन रहा । परन्तु जिनका मन सरलतासे सम्पन्न है उनके किसी भी भोगमे माभलाषा नही। कर्मविपाक है, होता है, भीगना पढता है मगर विरक्ति साध , बलती है, ऐसी धनेक घटनायें मिलेंगी कि जो करनी पड रही हैं, पर धिमलाषा नही है करनेकी। विरक्ति चल रही है। जैसे कैंदीको चक्की पीसनी पडती, फावडा चलाना पडता या जो भी काम दे दिया गया सो करना पडता, धौर उस कामको करनेमें कुछ कमी करे तो ऊपरसे उसपर इडे भी बरसते, तो देखिये उसे कैदमे रहकर परिस्थितिवश सब काम करने पड़ते हैं, पर उसे उनमें कुछ र।ग नहीं है, बह्कि वह तो उन दंदफंदोसे हटना चाहता है। कैसा विलक्षण परिणाम है कि भोग भोगते हए भी उस भोगसे हटा हुमासा रहता है। कैसा विपाक है कि प्रवृत्ति भी करनी पडती भीर कैसा भद्भुत ज्ञानबल है कि उससे वह हटा हुआ भी रहता। तो समता-स्वसे सम्पन्न पुरुष कामभोगमे मासक्त नहीं होता।

बह दीवो गन्भहरे मारुयवाहाविविजिद्यो जलइ। सह रायानिलरहिद्यो काणपईवो वि पज्जलइ।।१२३॥

(४७४) रामानिलरहित ध्यानप्रवीपका प्रज्वलन—ध्यानका माहातम्य देखिये—जैसे गर्म गृहमे स्थित दोपक वायु बाधासे रहित होकर प्रज्वलित होता रहता है ऐसे ही जहाँ राम क्यी वायु न लग सके ऐसी स्थितिमे यह ध्यान दीपक प्रकट रूपसे जलता रहता है। ध्यानमे बाधा देने बाला है राग भीर यह बैठे ही बैठे कहाँ राग चल रहा, किस भोर दृष्टि जा रही, किसका कैसा भाव है, कहां भाकर्षण है, यों सारी चक्की चलती रहती है। ध्याव कैसे बने? भविकार स्वभाव अतस्तत्वका हद लक्ष्य लिए बिना भीर ऐसा पौरुष बनाये बिना, मेरेको मेरा वस एक ही काम है दूसरी कोई चुन नहीं ऐसी घुन बनाये बिना यह ध्यानकी स्वरता नहीं बन सकती। बाह्य पदार्भीका चिन्तन कर करके ध्यानको स्थिर कैसे बनाया जा सकता। जिसका चिन्तन करते वह बिनाशीक है और जिसका चिन्तन चल रहा वह मुफसे अत्यन्त

मिन्त । मन्य पर मेरा कुछ म्रधिकार नहीं मौर उन बाह्य पदार्थीपर उपयोग जाता है तो यह उपयोग भी कुछ हल्कासा छितर बितरसा या भपनी जड़ सी नहीं रख रहा, इस तरहके प्रयोगमें रहता है, तो बाह्यविषयक उपयोग कैसे स्थिर चल सकेया ? अतएव भारमाका स्वरूप जानकर इस स्वरूपमें ही किंच हो, यही भादेय है, इस ही के भाश्रयसे यह निविक्ता जगती है कि कर्मबन्धन भपने भाप दूर होता है। वहीं मेरे लिए श्रेयस्कर है, ऐसा भादर जब रहता है तो वहाँ यह जीव भ्रपने भापमें सहज भानन्दको भनुभवता हुआ पविश्रता हुआ पविश्रता वढ़ना चला जाता है। तो राग वायुसे रहित हुआ ध्यान स्थिर हो पाता है।

भायहि पच वि गुरवे मगलचउसरणलोयपरियरिसे । गरसुरक्षेयरमहिए ग्राराहण्यायगे वीरे ॥१२४॥

(४७५) अर्हत्सिद्धसाधुधर्मको उपास्यता—हे धात्मन् । पचपरमेष्ठियोका ध्यान कर । दर्शन करनेमें सर्वप्रथम गामोकार मंत्र ग्रीर चलारिदण्डक बोलनेका एक रिवाज है, श्रीर वह होना भी चाहिए। इसके बाद फिर कोई भी स्तुति पढे। चतारि दडकमे चारको मंगल कहा, लोकोत्तम कहा ग्रीर शरण कहा । उन चारमे ग्ररहत, सिद्ध ग्रीर साधू कहनेसे परमेष्ठी बनता है। साधुमे माचार्य उपाध्याय भीर साधु तीनो माते हैं भीर भरहतसिद्ध ये भलगसे कहे हो गए है। ग्रीर चौथी बात है केवलीके द्वारा कहा गया धर्म। इसमे ग्रपने करने योग्य कार्य क्या है यह सब लक्ष्यमे आ जाता है। धर्म है आत्मस्वभाव। आहमाका स्वभाव है मात्र जानन, चेतना, भौर सदा उसकी वृत्ति चलती ही रहती है, चाहे उपाधिके सम्बन्धवश कुछ विभावरूप चले, पर चलना यह है ज्ञानको परिणित । जैसे क्रोध, मान, माया लोभ इनमेसे कोई भी कथाय निरन्तर नही रहती, यह बतला रहे हैं। देखी क्रोधके समय मान, माया, लोभ होता ही नही उदयमे, ऐसे ही मानके समय तीन बात नही होती, माया धीर लोभमें भो शेष बातें नहीं होती। जिस जीवके धन्न नभाव है ग्रौर कोधमें लग रहा है तो उस समय उसके १६ कषायें नहीं हैं विवाकके धनुभवमें किन्तु चार क्रोध हैं --- धनन्तानुबची कोच, ग्रप्रत्यास्यानावरण कोव, प्रत्यास्यानावरण कोव ग्रीर सज्वलन कोघ। जब वही जीव मानमे धाया तो चार मान हैं, शेष १२ बात नहीं हैं। तो ऐसी ये क्षायें सबकी सब एक साथ नहीं चल पातीं। पर ज्ञान कैसा ही जाने, ज्ञानकी वृत्ति चलती ही रहती है।

(४७६) सर्व परिएमनोंका ज्ञानपरिएमनमे अन्तर्मृतता—भैया। मन्तः निरखें तो सब कुछ ज्ञानमे भी बात माती है। ज्ञानका इस तरह प्रवर्तना यह ही दु.ख है, यह ही सुख है, यह ही कथाय है मूल चीज तो वह एकरूप है। उस ज्ञानके ही इस प्रकारके परिएमिंग होते हैं सम्पर्कमें कि वे ही इन सब रूप कहलाते है। म्रभेदसे देखें उस म्रशुद्ध परिएतिकों हैं।

चह जान ही इन स्य परिशाम रहा है। जिस जानने सीचा कि यह नेरेको बढा इट है जी चह समागम होनेपर वह होबकप परिशामता है। इन परिकानोंसे हुआ क्या ? जानको ही इस क्यां परिकारी हुई कि उसने युझ दु:ख माना। मान को किसीके घर कलकरोंसे तार प्राचा कि इस बार अमुक व्यापारमें ? साख रूपवेका फायदा हुआ, प्रज यही तार पढ़नेमें मानो ऐसा आया कि ? साख रूपवेका मुक्तान हुआ तो यब उसकी हामत देख को कैसी हो बाती है। कहां तो प्राया मुखद समाचार, पर उसकी समझने आयी स्थासे उस्टी बात तो मट वह बडा दु:खो हो जाता। यब देख को बाह्य पदार्थोंके होनेसे सुख दु:ख कुछ नहीं होता, किंतु उन पर्वाचंके विषयमे जैसा ज्ञान बनता है मुखस्य प्रयवा दु:खस्प, उस प्रकारकी उसकी परियति हो जाती है। यदि बाह्यपदार्थंसे मुख मिलता होता तब तो चाहे वह तार भाता या न बाता, पर इसे मुखी हो ही जाना चाहिये था, पर ऐसा तो नहीं होता।

(४७७) विकारीयपशिविधान व उसके न्यवकारका साधन-यहाँ एक बात खूब म्यान से सममाना कि हमारे विकारके व्यक्त होनेमें तीन कारता होते हैं-(१) उपादान (२) निमित्त धीर (३) ग्राश्रयभूत । उपादान तो है यह स्वयं योग्यता वाला जीव धीर विभिन्त कारण हमा उस प्रकारका कर्मोंदय धीर शेष इन्द्रिय मनके विषय ये सब धाश्रयभ्रत कारण हैं। इनमें हम उपयोग फसायें तो विकार व्यक्त होते हैं। यदि हम उपयोगको जितनी हममें सामध्ये है ज्ञानबलसे. उसे प्रपने प्रात्मस्वरूपकी भीर से जायें भीर उसीमे ही ध्यान संगावें तो विपाक उदय होनेपर विकार तो प्रतिफलित हो गए मगर व्यक्त रूप न बन पायगा, वह प्रबुद्धिपूर्वक कहलायमा । तो भपना कर्तव्य क्या होता है कि इन बाह्य प्राश्रयोंकी उपयोगमे न लें भीर इन के लिए करना क्या चाहिए कि इन बाह्य प्राश्रयभूत पदार्घोका परिहार करें, त्यान दें, इस ही बुनियादपर चरणातुमीगमे त्याग बताया है। न रहेगा सामने तो उसका स्थाल भी न होगा। यद्यपि यह नियम नहीं कि बाह्य त्यागका स्थास ही न रहेगा। मगर प्राय: यह होता कि खब दुर रहते, त्याम दिया, प्रलग हैं तो उसका स्थाल नहीं होता। श्रीर, उपयोग दूसरी श्रीर चलने जगता । तो बाधवभूत पदार्थीने उपयोग न जाय, यह एक बढा पौरूष है । इसके फल मे विकार व्यक्त नहीं होते और इस होके बलसे अपने आप सहज ही प्रव्यक्त विकार भी दर होते तो विपाक भी दूर होने लगता है। तो करनेका काम एक यही है, परस्तु इस कामके करने में वाधार्ये बहुत काती हैं तो जन बाबाओं को दूर करें। उसका उपाय है ये ब्यारह प्रतिमा. मुनिवत, ये प्रक्रियायें वर्ने । इन प्रक्रियायों से उन काषाची की दूर करें, जिससे हम नि:शहय होकर इस सहस्र संतरतस्त्रके स्थातमे अधिकाधिक प्रगति कर समें । तो सपने करयागके सर्थ करके कीया कार्य एक वह ही है कि निवको निव-वास लें।

(४७८) परस्वित्रानसे वैराय्यवृद्धि होने योग्य प्रहातका प्रयोग— भैया ! परको कर बादना भी आवश्यक है ताकि हम निजको निज सभी यांति समक सकें। मैं यह हूं धीर क्स कर व्यान जमे एतदवं अन्य ज्ञान विज्ञान भी आवश्यक बनते हैं। सोकरचना जानें। इतन्य बहा लोक जिसके समक्ष यह आजकी परिचित तुनिया समुद्रमें एक बूँद बराबर है। इतनेसे वेजमे यदि कुछ अपना रोव जमाया, ज्ञान बनायी तो बाकी क्षेत्रमें तो कुछ नही हुआ। इतने की ही तुष्णा क्यो करते ? बोंडेसे लोगोमे सान, प्रभाव बनाना यह विकार व्यर्थ है। पर जीव तो सब अवन्त हैं। सबने तो आपको महिमा नहीं जान पायी। उन अनन्त जीवोमेंसे अवर १०-२० हजार या कुछ अधिक लोगोको जानकारी करायी तो यह तो बिंदु बराबर भी मिनती महीं है। तो यह समस्त लोक काल जीवका जितना विज्ञान है वह विज्ञान हमे सहयोग देता है बैरायको मुद्रामे। तो जिस तरहसे हम बाह्य पदार्थोंसे, आश्रयभूतोसे हटें धीर अपने सहज अंतरतत्वमें लगें तो यह ही हमारा एक कल्यागका उपाय है। इसके लिए चाहिये स्वाध्याय और सत्सग। मात्र स्वाध्यायसे भी हमारी वृत्ति आगे नहीं चलती। ससार, शरीर और भोगो से बिरक्त आत्मध्यानकी धुन रखने वाले सत पुरुषोका समागम यह भी एक प्रेरक वातावरसा है। तो सत्सगम रहते हुए, स्वाध्यायमें विशेष उपयोग देते हुए आत्ममनन करें, यह ही एक ऐसा उपाय है कि हम इस मसारके संकटोसे दूर हो सकेंग।

सरारिदण्डकमे जितने पद हैं वे सब एक एक रूप हैं। यदि पदके पूर्वं ॐ ऐसा बोजा-सर लिखा जाय अववा ही साधमे लगाया जाय तो यह पूरा मत्रका रूप हो जाता है। (१) पहला पद है अरहता मगल, याने अरहत अगवान मगल है। मंगलका अर्थ है जरे पापोको गक्षाये और सुख उत्पन्न करे। अरहन अगवानका घ्यान करनेसे पापोका क्षय होता है और सुख उत्पन्न होता है। ध्यान उपयोगकी स्थिरताका नाम है। इस देहमे उपयोग किस जगह समाया जाय तो ध्यानमे सहयोग मिले? इसके लिए कई साधन बताये है। जैसे दोनो नेत्रोके बीचमे चित्तको सलग्न करे और घ्यान करें। दोनो कर्जोंमे या उनकी सिघयोमे ध्यान लगायें। नासिकाके अत्र भागपर दृष्टि लायें। ध्यानको एकायताके लिए ये साधन बताये जा रहे है। पूर्व मे कोई सहारा लिया जाय उसका यह कमन है। सलाटमे चित्तमे रोक कर ध्यान करें, इसी प्रकार मुख, नामि, सिर, हृदय, तालु और इन भौंहोके बीचमे चित्तको स्थिर करें। जिसे कहते हैं कि यहा उपयोग लगायें और फिर तत्त्वका ध्यान बनायें, और बीच-बीच एक स्थान के हटाकर शरीरके अंगोमेसे दूसरे स्थानपर भी ध्यान करें।

(४७६) अरहंतच्यानयव—पहला च्यान बना अरहंता संगलं खरहंत मगवान संगल क्ष्य इ. दूसरा घ्यान है--अरहता लोगुत्तमा, याने अरहंत अगवान सोकमें उत्तम हैं। सोग सोक में महा प्रादमी तलामते हैं तो किसीको चनी विदित होता है, किसीको नेता, किसीको मोई सक्य पहामिकारी, पर वस्तुतः महान मह है जिसके बाद फिर उस पदसे नीचे न गिरना पड़े। मान को पाब कोई बढ़ा धनिक है धौर इसी जिन्दगीमें वह हो गया प्रत्यन्त गरीब, तो काहे का महप्पन, मोर मान को पाब कोई बड़ा ऊंचा प्रधिकारी है धौर कुछ दिनोंमें वह उस पद से इट गया तो कहां रहा उसका बड़प्पन? तो ये कुछ बढ़प्पन नहीं हैं, पर जो प्रात्मा मानी हुए, प्ररहत हुए, उनका पद धब घट नहीं सकता, वे सिद्ध ही होंगे। तो प्ररहंत भगवान लोकमे उत्तम हैं। तीसरा ध्यानपद है प्ररहता सरए। याने प्ररहंत भगवान मरए। हैं। कहां उपयोग जाय, कहां चित्त बसाया जाय कि कुछ प्रपनेको ऐसा महसूस हो कि मुक्तको कुछ भारए। मिला है, कुछ परवाह नहीं है। प्रव प्रानन्दका विस्तार बनाया जा सकता है, ऐसा कोई मरण है क्या लोकमे ? केवल एक झुढ़ भारमदेव। उसका ध्याव ही एक भारण है।

(४६०) सिद्धध्यान पर-चीया पद है—सिद्धा ममलं याने सिद्ध भगवान मंगल है। सिद्ध स्वरूप प्रात्माका सर्वोत्कृष्ट स्वरूप है। बाहरी मनोसे रहित, प्रतरंग दोषोसे रहित जैसा बात्माका सहज स्वरूप है बैसा हो जहा प्रकट है वे सिद्ध भगवान मगल हैं, उनका ध्यान करनेसे पापो का क्षय होता है धीर सुखकी आप्ति होती है। ५वां पद है सिद्धा लोगुत्तमा, याने सिद्ध भगवान लोकमें उत्तम हैं। लोक बहां तक है जहां तक सिद्ध पाये जा रहे। लोक का ग्रतिम प्रदेश ग्रीर सिद्ध भगवानकी भात्माके भाविरी प्रदेश ये एक खगह हैं। उसके ग्रांगे लोक नहीं है। तो वह लोक है स्वयं। उसमें वे विराजे हैं तो वे उत्तम हैं। खठा पद है सिद्धे सरणा। सिद्ध भगवान शरण है। सिद्धभगवानका स्वरूप मत्यमत विगुद्ध है, स्वभावके धानुरूप, परसम्पर्क भी जहां नहीं है ऐसे उस स्वभाव विकासपर दृष्टि देनेसे खूकि स्वभाव ग्रीर स्वभावविकास ये धनुरूप है तो अभेद होकर स्वभावमें दृष्टि रहतो है। तो स्वभावमें दृष्टि पहुचनेपर फिर ग्रन्य व्यक्ति लक्ष्यमें नहीं रहता, किन्तु वह स्वयं निज स्वरूपने ग्रनुभूत होता है ग्रीर यही दृष्टि वास्तविक शरण है, प्रवता परिणाम निर्मल करनेके लिए सिद्ध भगवंतों का सद्या ग्रान रखना चाहिए उससे यह बल मिलता है भीर भात्माको एक सन्मागं प्राप्त होता है।

(४८१) जानुभ्यानपर-- ७ वां पर है साह मंगल याने साधु मगल हैं, देव भीर युरु इनमे देव तो होते हैं बावर्स, इसको भी यही बनना है और गुरु होते हैं तत्काल एक प्रति-बोध कर सकने वासे पुरुष । सो कोनोंके विना बात नहीं बनती । सक्ष्य और ध्यान किसका बने भीर तत्काल हमें बेरणा कौन दे ? बोनो ही सामक्य है, वैसे कोई संवीत कला सीसता है हो सीमने बालेके विद्याने इसके भाषातुरूप कोई पुरुष रहता है नक्ष्यमे कि मुक्को तो ं ऐसा वनना है । किसी मी प्रसिद्ध व्यक्तिका नाम से सिया जी कि संगीत कसामें सर्वेनिपुण े हैं। अब बहु मिलेगा कहा सिकानको ? सो वह प्रथम ही गांवका, मोहल्लेका कोई उस्ताब ंबीं कि संगीत कमाका बानकार हो उसे प्रपना उस्ताज बनाता है। तो प्रब देखी उस संगीत विकास देव ती उसे समग्री जिसका जैसा बननेका लक्ष्य बनाया भीर गरु वह हुंगा जिसके ंडारा संगीत सीखा । तो ऐसे ही समम्रो कि देव मिला धरहंत सिद्ध, सो मंगलस्वरूप हैं, मंगर इस समय जिससे प्रेरणा मिली घात्महितके लिए वह तो है साघु, तो साधु मगल हैं। क वां पर है साह सीवृत्तमा, याने साध लोकमें उत्तम है। जो श्रात्महृष्टि करता है, श्रात्माकी साबना करता है घोर जिस साधनाके लिए जिसने सर्व परिवहोंका त्याग कर रखा है उसे कारमतत्व दृष्टिमत हुआ । ऐसी भावना वाले पुरुष साधु लोकोत्तमको कहलाते हैं । ध्वां पद है साह सरसं याने साब भरता हैं। अपने से कोई गल्ती हो तो किससे निवेदन किया जाय कि वह गल्ती दूर हो। जो स्वयं गृहस्य है, श्रावक है, गल्ती कर रहा है उससे निवेदन करने में तो कोई साम नही है याने पपने जीवनमें गुरुसे सम्बन्ध बनाना कितना धावस्थक है। श्रन्थथा याने युरु न ही तो उसका उत्यान होना कठिन है। धनेक बातें जानें। केवल इतना ही म समित्रये कि इस पुस्तकको पढ जाऊँ, कुछ ज्ञान सीख लूँ, इतने मात्रसे किसी गृहस्थको गुरु मानकर एक ग्रपने जीवनको निर्दोष समझकर सतोष न करें। दोष स्वय होते ही रहते हैं। तो गृहस्योमें तो प्रतिदिन अनेक दोष होते हैं जिनका होना उस पदमें उचित नहीं है तो किसी बुंबसे निवेदन करें, तो एक धान रहती है, चित्त रहता है कि मुक्ससे इतने दोष न बनें को गुरकी धान, विनय, भक्ति मान्यता बिना इस जीवनमे सूनापन है, उत्थानका मार्ग नही है। तो उत्यानके लिये ये साधु शरण है।

(४८२) धर्मध्यानपद—१० वी पद है केवलिपण्णतो धरमी मगल, याने केवली भगवानके हारा कहा गया धर्म मगल है। वह धम क्या? तो उसके आशिक पारमाधिक सभी प्रकारके रूपोको लेकर चलना होगा धौर तब ही धर्मके लक्षण चार बताये हैं। आचायों ने उनमे सबसे प्रथम कहा है जीवदया। परदया भी लीजिए स्वदया भी लीजिए। दयाहीन मनुष्य वत तपका पालन कर ले तो भी वह स्वर्ग नही जा सकता धौर दयाशील मनुष्य बाह्य बतादिक भी चाहे व करे तो भी उसे स्वर्ग मिलना सुगम है, वह सद्गतिका पात्र होता है। दयालु पुरुष ऐसा समझता है कि किसी प्रकारका धनुष्यत कार्य करके धपने धापमें दया-इनिता बढ़ा लेना यह जीवदयामें बाधक है। श्रावक पदमे तो इस दयालु पुरुषको पद-पदमर असिष्ठा होती है। ही मुनि पदमें स्वदयाकी विशेषता है। धर्मका एक लक्षण बताया है। श्रावक पदमे तो हस हमा धर्मका पद लक्षण वताया है। श्रावक पदमे तो हस हमा धर्मका पद लक्षण वताया है।

दस लक्षणरूप ग्रीर चीवा कहा गया है ग्रात्माका स्वभाव वस्तुदर्शन । पदानंदि भाषार्थने भवम परिच्छेदमें धर्मकी इन लक्ष्मलांखे ब्याख्या शुरू की है। मेरा धर्म मंगल है, ऐसी वृत्ति बने ता पाप दूर होता है ग्रीर ग्रानन्द उत्पन्न होता है। ११वां पद है धरमो लोगुत्तमो, याने लोकमें धर्म उत्तम है। कभी किसी पुरूषके प्रति यह समक्त बनती है कि यह पुन्य महान है तो उसका ग्रथं क्या है कि इस पुरुषमें धर्म बिराजमान है और उस धर्मकी बदौलत महान है। वास्तवमें महान धर्म कहलाता है वह जिसके प्रतापसे यह पुरुष महान बना। तो लोकमें उत्तम घर्म है। १२ वां पद है धरमं शरणं याने लोकमें धर्म शरण है। भपने भावोमें धार्य स्वभावमें ग्राये तो उसको सकट नहीं रहता। तो यह ही वास्तविक शरण है। से ये परहंत मिद्ध साधु ग्रीर धर्म देव, मुनि, विद्याधर ग्रादिकके द्वारा पूज्य हैं ग्रीर वर्तमान नायक तोर्ध-कर वीर प्रभु हैं जिससे यह धर्मप्रसार है। वे ग्राराधनाके लायक हैं। उनका भी ध्यान करें।

णागमयविमलसीयलसिललं पाळण भविष भावेण । बाहिजरमरणवेयगडाहविमुक्का सिवा हो ति ॥१२४॥

(४८३) ज्ञानमयविमलशीतलसलिलप्राप्तिसे व्याधिजरादाहविमुक्तता-मृक्ति कैसे होती है, मुक्तिका उपाय क्या है इसका दिग्दर्शन इस गायामे है। भव्य जीव अपने भावों से ज्ञानमय, निर्मल शीतल सलिलको प्राप्त होकर रोग, बुढ़ापा, मरए। वेदनाकी दाहसे विमुक्त होकर भिवस्वरूप हो जाते हैं। जैसे यह शान्त करनेका उपाय है शीतलता। तो देख ली-जीवों के कितनी दाह पढ़ी है ? व्याधि-शरीरमें रोग हो गया, कितने रोग हैं ? उनकी गिनती करोड़ो तक होती। जिसने रोम हैं उतने रोग। सब रोगो के नाम भी नहीं बताये जा सकते। लिखे भी नही जा सकते। कुछ प्रसिद्ध रोग हैं जिनके कुछ धीर भेदों से धनेक उपरोग हो जाते हैं, भीर इस दृष्टिसे देखें तो यहां बढासे बढा कोई पहलवान भी बैठा हो तो भी यह नहीं कहा जा सकता कि इसको किसी प्रकारका रोग नहीं है। यह शरीर रोगों का घर है। इसकी बढ़ी दाह है। बुढ़ापेकी दाह--बूढ़े हो गए, खाना पचता नहीं, तृष्णा लगी है, खुद सा नहीं पाते. दूसरों की खूब खाते पीते देखकर मन ही मन कृढते हैं। इन्द्रियां शिथिल हो गई हैं, शरीरसे तो दुः ही हैं ही मगर बूढ़ा जानकर, बेकाम जानकर नाती पोते भी कूछ फिक नहीं करते । व्याधि श्रीर बुढ़ापाकी दाह बड़ी कठिन है श्रीर यह दाह जब तक चलती रहेगी तब तक संसार है, जन्म मरण है। तो जिन कारखीसे दुःखी होते जाते उन कारणोंको नहीं छोड सकते । विषय कषायोके कारण दृःखी होते, परिवारके मोहके कारण दुःखी होतेपर उन्हें छोड़ नहीं सकते । ऐसा प्रपने प्रापमे निरुखें कि कैसी बड़ी निर्वलता है कि दूसरोंके होय देखना बहुत झासान है, पर उससे घारमलाभ कुछ नही मिलता और अपने दोबों की अगरें 🖓 🖟 निरस हो ऐसी श्रष्टा जगेगी कि मुभसे ती ये सब भाई ग्रच्छे हैं।

(४८४) ज्ञानविमलशीतलसलिलप्राप्तिसे मरग्वेदनादाहविमुक्तता - एक दाइ है ्र नेपरण । को जीव मश्ता है तो उसके किस तरहसे प्राण निकलते हैं, वह बडी विलक्षण घटना 🧸 🧸 यह जीब एक साथ निकलता है। यद्यपि देखनेमें कुछ ऐसा लगता कि देखो पैर ठढे हो गए। फिर टटोसते हैं छाती। फिर टटोलते हैं हाथकी नाडी। उससे यह परख करते हैं कि माण नहां घटके हैं कहा नही । भिन्न भिन्न धरो मे देखनेसे कुछ ऐसा लगता कि यह जीव मिन्न-भिन्न अंगो से प्रलग-प्रलग निवलता मगर ऐसी बात नही है। सब प्रगो से जीव एक साथ निकलता । इस मरणका भी बहुत बडा कष्ट है, इसी कारण तो लोग मरणसे डरते हैं। तो मरण भी एक दाह है जहाँ वेदना होती भरीरमे । इन सब दाहो से विमक्त होता है वह पुरुष जो ज्ञानमम निर्मल शीतल जलमे प्रवगाह करता है। मैं ज्ञानस्वरूप हु। ज्ञानमात्र मेरा स्वरूप है। ज्ञानमे रहना बस यही मेरा घरमे रहना है। ज्ञानातिरिक्त ग्रन्थसे मेरा कुछ सम्बन्ध नहीं । ऐसे निज सहज ज्ञानस्यभावको निरखें, उस ही में तृप्त हो, उस ही में रमे तो वह इन संसारसंकटोसे विमुक्त होगा। ये सब ज्ञान कैसे मिलें तो उक्षके लिए वस्तका स्वरूप समक्रना भेदिकज्ञानसे प्रत्येक पदार्थोंको जुदा जुदा जानना, फिर जो प्रयोजनभूत स्व-तत्त्व है उस निजमे मग्न होना यह विधि है ज्ञानमय जलसे स्नान करने की । सम्यक्त्वलक्ष्मी इस जीवको सुख प्रदान करती है। संसारके प्रत्य विषय साघन कुछ भी इसे सुख प्रदान नुी कर सकते।

> जह वीयग्मि य दड्हे ए। वि रोहइ झकुरो य महिवीहे। तह बम्मबीयदड्हे भवंकूरो भावसवरणारा ॥ १२६॥

(४८५) कर्मबी क देश होनेपर मवां कुरवी अनुपपति— जैसे बीज के जल जानेपर पृथ्वीपर नया अकुर उत्पन्न नहीं होता, ऐसे ही कर्मक्पी बीज के जल जानेपर मुनिके ससार क्ष्मी अकुर उत्पन्न नहीं होता। नेहंका बीज क्या है ? नेहंका दाना चनेका बीज है चनेका दाना तो ऐसे ही संसारका बीच है कर्मचेतना, कर्मफलचेतना। ये संसारके बीज हैं। जो बाह्य कियायें करके अहंकार करता कि मैं यह सब कर रहा हू तो उसे अपने अविचल सहजस्वभाव की सुब नहीं है और उस कियामें आत्मस्य जोडकर अनुभव करता। वह मानता कि इसका मैं करने वाला हूं, ऐसे ही कर्मके उदयमें जी फल आगत है, जो प्रतिफलित होता है उसे यह मानता है कि मैं इसका भोगने वाला हूं, उसे अपने सहज आनस्यक्ष्मकी सुघ नहीं और उस आनकों सहज गुखवृत्तिकी सुघ नहीं कि गुढवृत्ति स्वभावका अर्थपरिणमन हैं। अगुरुलघृत्व गुग्बु की पद्गुरा हानि वृद्धि होती है, मगवान अरहंत सिद्धमें भी यह गुद्ध वृत्तिका परिण्यन कलता

ही पहला है। तस कृतिकी कृति शृक्षिकी कृति विकास करणकी साला ही नहीं रह सकती। केतल कालक करणका करणका प्रतिच्छेद हैं उसका कोई उदाहरस कृति मही है। कोई कहे कि धाकामके कालका अदेश होते. हैं सो फिर कालके ही, धनन्त धिव गांव प्रतिच्छेद हो गए। जैसे बताले हैं वा कि अगवानके कालके को कालकोक हत परार्थ सलकते हैं ऐसे ही वे लोककोक कितने ही हो वे सब कालके का जरते हैं का कालकोक धाव परार्थ सलकते हैं ऐसे ही वे लोककोक कितने ही हो वे सब कालके का जरते हैं का कालको धाव प्रतिच्छेद स्थापिक धानन्तानन्त हैं, वहाँ हावि वृद्धि होती है, पर वहाँ यह समस्या न भायगी कि इत्ते कभी हो होकर कमी इत नहीं होता। उसे यो समस्ति कि जैसे मानो समस्त लोकाकोक १०९ सक्ता का जायगी, ऐसा नहीं होता। उसे यो समस्ति कि जैसे मानो समस्त लोकाकोक १०९ सक्ता प्रमाश है धाँर केवलकालके धावभाग प्रतिच्छेद हजार हैं, जनमें हाति हो जाय तो १०० तो हैं ही, उनमें हाति नहीं हुई। उतनी हाति हुई यह ध्रयं परिशासन है। और धूंसा होता ही हैं। तो ध्रयने जातस्वच्छा और उस जानकी करका शुद्ध वृत्तियाँ यह ही मेरा स्वक्र्य है, यह हो मेरा काम है इस धोर हिंद न होना यह मोह है, ध्रवान है धोर ग्रह ही संदारका बीज है।

(४६६) ज्ञानचेतनाके द्वारा अज्ञानचेतनाका विनाश-अज्ञानचेतना, संसारका बीज है। बोज प्रयुर जल जाय हो पृथ्वीपर इस बीजकी राख बोनेसे प्रकृर मंदा नहीं ही सकते. ऐसे ही यह मनानचेतना समान्त ही जाय, तष्ट हो जाय, ज्ञानचेतना प्रकट होवे तो किर ससारका बीज जल स्था, ध्यक्षान चेतना मिट गई। धन ससार प्रकृर कैसे पैदा हो ? आहर मुनियोकी यहाँ महिमा बताते हुए प्राप्तार्यदेव यह कह रहे कि बीजके नष्ट होनेपर इस पुण्यी के कपर उससे नवीन अंदुर उत्पन्न नहीं हो सबता। क्रमंबीजके मह होनेपर कर्मचैतना कर्मफलचेतनाके नष्ट होनेपर पूर्णनसा नष्ट होनेपर सम्यन्त्वसहित् दिशम्बर युद्राके चारक भावसयमीके इस सहज परमाल्मतत्त्वकी भावनासे यह बीज नह होता है, फिर ससारख्यी मकुर उत्पन्न नही होता । यह अतस्तत्त्व दुर्लक्ष्य है । बड़ी निष्काम साधनासे, जैसे कोई कार्यु इतना सामधानीका हो कि थोड़ा भी प्रमाद हो तो वह लाइतसे बाहर हो वानेसे कार्य विगई ही जायगा ऐसे ही यह इसंक्ष्य सहज्वरमात्मतत्वकी काराधनाका काम ऐसी ही सावधानीका है कि एक चित्त होकर इसी आगंदे वहां क्षक हृष्टि से जाय तो अपने द्वयोगसे इसे प्राप्त कर सके । इसे लोग अलख विरक्षन कहते हैं । मुख्युके मायने भाखसे न दिसे मुख्या बढ़ा प्रयोग करनेसे बड़ी कठिनाईसे लड़बमें प्रामे, देखा स्वभावतः निरुद्धतः प्रत्य समस्त पदार्थीसे विभक्त केंग्स्स सहज निज सत्तारूप है। बहु अंतस्यत्य है। जिसकी भावतासे फिर ससार सुक्ट नहीं भाके, कामा । सहेल १९४म स्वतास्त्राहरूकारि भावता नह हो, एक कृतहरू देशक है।

विकित हैं कर हमें सेवा सहके परशास्त्रस्थ करहत सिद्ध भगवन्तींका स्वरूप ध्यानमे रक्षना

भागसभिती वि पार्वश्च सुक्साई बुहाई द्ववसवरारे स । इय साउँ मुसा क्षेत्रे भावेता य संजुदी होह ।। १२७।।

(४८७) भावसमर्वके सहज धानन्वका लाग-भावश्रमण सम्बन्धित सुना सुनाको प्रैंप्ति हीतां है धीर प्रव्याध्रमके निष्याष्ट्रि मुनि दृश्वको प्राप्त होता है। तो उन दोनों गुंगों व दोवोंको जानकर भावींसे युक्त होना चाहिए। अपने आपका याने स्व आत्माका नो सहेंज स्वरूप है, अपने संस्थं मार्जके कारला की कुछ व्यवस्था है उस गाएकत ज्ञानस्वभावरूप ध्रेषनैकी मामना स्वीकार करना, ऐसी ही दिया करना यह ही आवेय है, यह ही गरण है, इसके लेनेमें ही कंट्यांने है । इस तरह निर्णय कर ग्रपने भावको ज्ञानस्वरूप भानना यह ही कर्त्यारा है, इस तरह निर्मिय कर अपने आपको ज्ञानस्वरूप मानना वह है कह्याग्रका बीज। प्रारंक्ससे सकर याने चतुर्थं भूजस्थानसे लेकर प्रान्त तक जहां तक साधनाकी जा रही है सर्वत्र एक यही सावना मूलमे चाहिए, पर परिस्थितिवश चूँकि गृहस्य है, घरमे रहते हैं तो उसकी कुछ विद्याताये हैं जिससे राग करना होता है। ग्रारम्भ करना होता, भनेक समागम करने होते तो उनमें यह कैसे विरक्त रह संके, उस प्रक्रियाको करता है। जिसे कहते हैं प्रश्नुकत पालन । ती वह एक अपने आंपका बचाव है कि वह आतमा विपत्तिमें, व्यसनोमें न पड़े, जब म्नि ही जाता है तो वहाँ सर्वका त्याग करके हुन्ना है। ताकि निज सहज स्वभावरूपसे प्रनु-भवते रहनेमें बाधायें न मायें भौर ऊपर भी जहां जितना जितना राग है उसकी निवृत्तिके लिएं जो पीरुष है वह भी स्वभावावलवन है। सर्वत्र वहाँ भेद तो पड गया, पर मूल काम सबका एक ही रहा मीक्षमार्गंका । जैसे ठंड मेटनेका साधन एक गर्मी है इसी प्रकार झात्माके विकासका साधन धात्माकै सहजस्वभावका धालम्बन है। उस सहब स्वभावको देखना है यह मैं भ्रपनी सत्ता मार्त्रमे जी हूं उसमे विकारका प्रसंग नहीं बसा है धर्षात स्वभावतः में अवि-कार हुं, स्वरूप ऐसा है मगर अनादिसे उपाधिका मिलना होता है और ये सब विडम्बनाये चलती है तो इन विडम्बनामौके हीनेपर ही कंत्याए। मार्गमें चसनेके लिए भव्य जीबोका प्रथम पौरुष होता है। स्वरूपनान । इनमे भेदविज्ञान बने और मादेय जो स्वतस्व है। स्वरूप है उसमें घमेद बन सके, यह प्रधास होता है।

(४८६) विकारीत्पाविधि—यहाँ यह बात जामना कि जिससे हमें हड़ना है के विभाव वें विकार ये ही कैसे रहे हैं, जब कि श्रविकार स्वरूप है, सी इनके उत्पन्न होनेकी विधि क्या हैं ? तों विधि यही है कि चूँकि ये विकार मेरे स्वकार मही है सो मैं ही निकास हीत, में ही कुछ अपने ग्राममें परिशाल, ऐसा वहां स्वक्ष्य नहीं है, "वृह्मिनिनिमां प्रस्म एक वस्तुस्वयावोऽययुद्धित तावत्" जिन्नाकि, होनेने विश्वास परसंग हो है, वह एक वस्तुस्वयाव जिल्ला हुए। । कैसा स्वामक कि इस प्रक्रिकात्तरकाची बाह्मिने पर्मायमेन्स्ता प्राची, जसमें ऐसी कला बसी है कि इस प्रकारने जिपाकिवयके सन्तिधानमें ऐसे विकादक्रप परिश्चम जाते, ऐसा, इनमें एक पर्धायस्वमाय पढा हुआ है। तो विकार हुए तो अन्य निमत कर्मिन्दाकके स्निन्धानमें हुए हैं, मैंने नहीं किया मेरी परिश्वित मही है बचर होता इस हो दमसे हैं। अपद पर निमत पाये विना विकार हो तो मोक्षयां कुछ व चल सकेना, व्यक्षित किर तो जिकार स्वत्भाव होनने निश्य होता रहेगा। नैमित्तिक होनेसे कोई स्वा नहीं रह सकता। मोर किर स्वत्भावपर हिए रहे तो कुछ भी गडबंदियां नहीं हो सकतो।

(४८६) आश्रयमूत कारएक संजुपक्षेगका विदाह अवाक — कर्मनिसित्तके सन्निधावमें विकार हुमा, पर वे विकार दो प्रकारके हैं—(१) अध्यक्त विकार कोर (२) व्यक्त विकार मज़िद्द पूर्वक, वृद्धिपूर्वक। को मनुभवने भाया, बुद्धि सञ्चसूत होने वह को न्यक्त विकार है और जो हमारी बुद्धि महसूत नहीं होता वह अध्यक्त विकार है। वो न्यक्त विकार होने में तीसरा कारण होता है आश्रयभूत। दो को वे हैं अभ्रवाब कोर तिमिल न्यर क्यक्त विकार जब हो तो कर पदाध प्राध्यभूत है अर्थाह उपयोधने पर्ववाक्त आश्रम किया, इसकी ज्ञान में लिया ऐसा वह बाह्य विषय आश्रयभूत कहलाता है। निमित्त नहीं कहलाता। व्यव्यक्त में समस्त बाह्य पदार्थ मेरे विकारने विविक्त तहीं कहलाते, पर निमित्त कहनेकी प्रभा है, निमित्त कहनर वात की जाती है मगर वहाँ यह विवेक स्थान कि वे बाह्यपदार्थ मेरे विकार के विविक्त नहीं है, किन्तु ये आश्रयभूत हैं, मैं उपयोगमें इसकी बहुष करता हूं भीर विकार क्यक्त होते हैं। वे निमित्त क्यों नहीं हैं? जिमित्त वह हुआ करता है कि जिनका परस्पर अत्यवाभाव हो है गार अन्वयव्यक्तिरेक सम्बच भी साथ है। जिसके होनेपर ही हो, जिसके न होनेपर विकार न हो उस्ते अन्वयव्यक्तिरेक सम्बच भी साथ है। जिसके होनेपर ही हो, जिसके न होनेपर विकार न हो उस्ते अन्वयव्यक्तिरेक सम्बच भी साथ है। जिसके होनेपर ही हो, जिसके न होनेपर विकार न हो उस्ते अन्वयव्यक्तिरेक सम्बच काहते हैं।

(४६०) कारणमें कार तत्वक कारोपका तथा—इस झाहा पटापाँके साथ मेरे विकास कार्यके लिए अत्वयक्यतिरेक सम्बंध नहीं है, शतः ये काश्रसभूक हैं। सीर यहाँ कारण है कि इसे आरोपित करना भी कहते हैं। पर निकित्त आरोपित कारण नहीं कहलाजा। हाँ निभित्त का नान बने इतने मानसे आरोपित कहा को कह सकिनी बात है। कहपिताने आरोपित नहीं है। जैसे प्रांग रकी है, नेसा पर सक्नियर पड़ गया हो हम खाहे काने चाहे व लानेपर इह पैरकी असोनेक किनित है हो। जलना काने लिया तो नहीं काम खानी, कार्य देखकर वार्या का नाने हुया तो ऐसा इस प्रमुमान प्रमाणमें होता ही है। युक्ष वेसकर मन्त्रिका जान हुया

का चुनका कीन कारोपित कारण है ? वह ती सही कारण है यहाँ मान है यह जातके के कारों कर कि रसोदिवरमें या जगलमें पूम दिसा। ऐसा अप्ति रूपसे बारोवित हुवा। पर क्लाम विकित कारोपित मही है। वहाँ जाने तो, म जाने तो। ऐसे ही यह कर्मविपाक निविन प्रमुख है, वह बुद्धिगत बने सो न बने ती, विकार हीगा ही। पर इसका परस्पर झत्यन्साभाव है बरातक लीग कर्मकी जान नहीं पाते, इन बाहरी विषयमूत पवार्थीमे कार्य कारहा भाव स्विति एकते हैं मुंभको इंस मनुष्यने गुस्सा करा दिया, इसने मुफको दुःस्ती कर विया, इस अकेरिका की माभयभूत कारणके साथ कर्ताकर्मका व्यवहार बनाते हैं यह उनका निपट प्रज्ञान हैं विवेशक में बाहरी पदार्व तो निमिसहिष्टसे भी कता नहीं हैं, फिर उनको बड़ी ठीम भाषा में बोसना कि इसने ही मेरेको दु:खी किया यह है भनिमित्तपर निमित्तत्वका भारीय। उसे ही निमित्तं मानना बह ती अज्ञानभरी बात है। तो यह जान लीजियमा कि बाहरी पदार्थ मेरे विकारिक निमित्त कारण नहीं हैं, मैं इनपर क्यों रोध तोष करूँ ? ये तो जैसे हैं वैसे रहते हैं, न में इनमें बाता हूं, न ये मुक्तमें बाते हैं, न ये मुक्तमें कोई प्रेरखा देते हैं कि तुम शान्त क्यो बैठें हो । पूर्ण गुस्ता ही जाबी, ऐसी कोई प्रेरमा नहीं देते, किंतु यह जीव कर्मविपाकके उदय व बार्बियमूर्त पढाधाँपर उपयोग देकर अवनी कवायों को व्यक्त करता है। तब चाहिए क्या ? विनकी 'समागम निरन्तर एहता है उनके विषयमे यह जानकारी बनायें कि ये मेरे विकारके करेंने बालें नहीं है।

(४६१) निमित्तनीयित्तक योगके पश्चियका आत्महितमें सहयोग— अब देलिये कर्म विदानकी वाल, कर्मका और विकारका निमित्तनीयित्तक योग समस्रनेसे स्वभावपर दृष्टि हढ बनती है। ये क्रोबादिक पेरे स्वरूप नही हैं, क्योंकि ये निमित्त पाकर हुए है। मैं तो अविकार कार आत्मस्वभावी हूं और इसी विधिमें अंथोंमें निमित्तनीयित्तक योगका बहुत कथन पाया बाता है। उन कथनोंसे यह किका की जाती है कि इस क्रोबसे मेरा क्या मतलब ? ये मेरे स्वस्त्रपमें नहीं है, मेरे स्वभावसे नहीं प्रकट हुआ है, किन्तु यह निमित्त पाकर प्रकट हुआ है, सी केक्क विकारकों जो हटानेका पीश्य करता है उसके अव्यक्त विकार भी यथासमय दूर हो बात हैं। बुद्धिपूर्वक पौरुष व्यक्त विकार न होने देनेके लिए बनता है, पर जो पौरुष क्यक्त विकारकों भी दूर करनेके लिए समर्थ है वह ही पौरुष अपने समयपर व्यक्त विकारकों भी दूर करनेके लिए समर्थ है वह ही पौरुष अपने समयपर व्यक्त विकारकों भी दूर करनेके लिए समर्थ है वह ही पौरुष अपने समयपर व्यक्त विकारकों भी दूर करनेके लिए समर्थ है वह ही पौरुष अपने समयपर व्यक्त विकारकों भी दूर करनेके लिए समर्थ है वह दिते हैं सो बात नहीं है। बीवके विकारमायमें कर्म-विधान है, निमित्त है, ऐसा लीग कह देते हैं सो बात नहीं है। बीवके विकारमायमें कर्म-विधान निमित्त है और बाकी बन्य कोई पदार्थ निमित्त नहीं है, मैं ही बाक्कविययका आवश्य करके विकार व्यक्त करता रहता है।

र. ५.१ (XE२) वस्तुत्वातम्बा और निवित्तर्नेत्रित्तिक योग क्षेत्रोंका वर्तन—वस मुझी कोई बात ही तो दो हहिसे हम देखा करते हैं। एक तो केवल उस ही पदार्थको निरसकर बहुत बताना भीर एक सर्व भोरसे समक्षकर बात बताना । जैसे सामने दर्पण रक्षा है भीर पीठ पीले दो-चार बालक मानो कुछ बेल कूद रहे, उछल फाँद रहे, ती दर्गगमें वह प्रतिबिध्य साया । सब कोई केवल दर्पणको हो देखता रहे तो जान रहा कि यह हो रहा यह हो रहा, यह दर्पेशमें हुआ और दर्पेणकी परिणतिसे हुआ, यह सब जान सकेगा और जब सब धोरके बात समर्भोंगे तो यह जानेंगे कि दर्पण स्वय फोटो परछाईके स्वभाव वाला नहीं है, स्वयं धपने भाग भपनेमें ही, परछाईके स्वभाव वाला नहीं है। हाँ परछाई कर सके ऐसा योग्य वर्षण है, अगर यह जो फोटो मा रही है यह बात क्या गलत है ? यह इस सब धोरसे समग्री हुई बात है, मिथ्या तो नहीं है, पर जिस समय केवल हम एक ही पदार्थको देख रहे हैं तब क्या वह भी बात गलत है ? एक पदार्थके देखनेके मूडकी वह बात ठीक ही तो है। अक्सा फिर हमको मार्ग क्रैमा सोचनेमें मिलेगा ? जैसे दृष्टान्तमे ये दो बातें रखी है ऐसे ही दार्षान्तमें यह बात समभाना कि प्रात्मा दर्पणवत् स्वय प्रपते घापमें विकार करनेका स्वभाव नहीं रखता. फिर भी यद्यपि कमं उपाधिका सान्तिध्य पाकर विकार जग रहा, लेकिन केवल एक ही ग्रात्मा को निरसकर सोचें तो यहाँ घात्मामे यह परिशामन हुआ, अब यह परिशामन हुआ, धात्माकी ही परिश्वतिसे हुमा, दूसरेसे नही भाषा, ये सब बातें निश्चयनयके भाषयमे समझी जा रही हैं, यह बात भूठ तो नही है, पर साथ ही यह देखें कि जो विकार जगा है सो वह विकार ज्ब आत्माका स्वभाव नहीं है भीर स्वभावसे ही नहीं हुआ। करता है तो किसी पर सन्निवान को पाक्र हो रहा है, वह है कर्मविपाकका साजिध्य प्रोर यहाँ उसका प्रतिफलन है, विकार जग रहे हैं, यह बात क्या मूठ हैं ? यह भी मूठ नहीं है।

(४६३) बस्तुस्यात्त्र्य और निमित्तर्नमित्तिक योग दोनों हो वातें सही हैं तब कीनसी बातपर प्रविक्त भाव लाना चाहिये ? यह तो एक प्रवसरकी बात है। तभी निमित्तर्निमित्तिक योगके जिन्तनिमें हमारा मार्ग स्पष्ट होता है। तो बभी हम वेबस एक प्रात्माको ही निरस्तकर एक मार्ग पाते हैं। मार्ग जो मिनेगा बहु एक है, वे दो नहीं हैं याने निमित्तर्निमित्तिक योगके ढगसे निरस्तकर हमने मार्ग पाया वहीं गार्ग है भीर निक्चयनयकी हिंहसे निरस्तकर मार्ग पाया वहीं पाया जो इस जिन्तनमें पाया, वह क्या है ? प्रात्माका सहज अत्वस्त्रमान । यह भी निमित्तन नैमित्तिक योगके जिन्तनमें पाया, वह क्या है ? प्रात्माका सहज अत्वस्त्रमान । यह भी निमित्तन नैमित्तिक योगके जिन्तनमें पीया, वह क्या है ? प्रात्माका सहज अत्वस्त्रमान । यह भी निमित्तन नैमित्तिक योगके जिन्तनमें मैंसे पाया ? वहे प्रारामसे, बढ़ी सुगमतासे धीर उसका प्रश्लीक प्राप्त है रहते हैं। ये विकार, ये घटपट कार्त आत्माक स्वभावसे नहीं धार्यी, निन्तु पर

- स्वामिका सिन्नियान पाकर हुई है, इसलिए यह विकार मेरा स्वरूप नहीं है। मध करनेकी बास नहीं है कि ये मेरे कोचादिक विकार कैसे मिटें ? जो ग्रीपाधिक हैं वे मिटा करतें हैं सौर जो निरुपाधि है ने नहीं मिटा करते । इसमे हमें एक उमंग धौर उत्माह मिला कि वे विकार मिट सकने वाले हैं, ये मेरे स्वभावसे उठे हुए मही हैं, ग्रच्छा जब निश्वयनयसे देखें हों उसमें कैसे यह मार्ग मिला ? निश्वयनयने केवल एक द्रव्य ही देखा जाता है। श्राहमा ही देखा जा रहा। भने ही यह भभी भ्रशुद्ध निश्चयनयके मूडमे है इस कारण इसका अशुद्ध परिरामन दिख रहा है और यह भी जात हो रहा है कि यह श्रुड परिरामन इस आत्माका है, आत्माकी परिएाति है, यह सब दिख रहा है, मगर इनमें जो एक कैंद बनती है कि दूसरे द्वेडयंको न निरखना, निश्चयनयमे जो एक नियन्त्ररा है तो वह इन नियंत्रणोका लाभ ले रहा। क्या ? कि केवल इस प्रशुद्ध श्रात्माको देख रहा ग्रीर यह इस उपादानसे प्रकट हये दूसरे द्रव्यको देख ही नही रहा तो तुरतका लाभ तो यह है कि आश्रयभूत कारण इसकी नि-गाहमें नहीं है, तो व्यक्त विकार जगेगा ही क्यों ? कर्मविपाक ग्रादिक ऐसी सूक्ष्म उपाधियां भी इसकी हुव्टिमे नहीं हैं तो वह परिणमन धीर जहाँमे प्रकट हुआ एक वह तत्त्व नायने धात्मा, इन दो पर दृष्टि है इसलिए निम्चयनयका उल्लंघन नहीं हो रहा है। तो भव उनका धामना सामना जो चल रहा है वह यहाँसे प्रकट हुआ, ऐसा जिन्तन करनेमें, चुकि बाह्य पदार्थ इसके उपयोगमें नहीं है सो निर्वाध बैठे हैं, सो इस चिन्तनमें जिससे ये परिशामन निकले उसकी दृष्टि मुख्य हो जाती है भौर यह अशुद्ध निष्चयनय विलीन होकर परमशुद्ध निश्चयनयमे अक्ल जाता है। वहाँ स्वभावदृष्टि होती है। ग्रागे शुद्ध परिशामन पाकर यह धपना करयाण करता है। तो निश्चयनयसे भी हमने फायदा उठाया, निमित्तनीमित्तक योग के चिन्तनसे भी हसने लाभ उठाया।

(४६४) एकत्वपरिशत होनेमे शुद्धनयाश्यका अतिनिकटतम स्थान—पूर्ण लाभ तो शुद्धनयमे मिलता है। यहाँ तक पहुचनेका एक मार्ग हमने पाया। अनेक लोग मट कह उठते हैं कि देखो जैसे किसी मदिरको जाना है तो उसके अनेक रास्ते होते हैं कोई किसी रास्तेसे पर अन्तमें सब मंदिर पहुच जाते, ऐसे ही धर्मके बारेमें सम्मो, कोई किसी धर्मको पाले कोई किसीको आखिर अन्तमे पहुचते सब उसी जगह है, उसके रास्तेमें अनेक है। तो देखिये कोई रास्ता अगर विपरीत दिशामें है वहां पहुचनेका तो कोई प्रसम ही नही, किन्तु जो एक दिशाको ओर हो ऐसे अनेक रास्ते होते हैं। जैसे अशुक्रत महाकत ब्यान और और बातें, ये सब करते हो हैं, निश्चयनयका प्राधाण्य, निर्मतनिमित्तक धोगका चिन्तन किन्ही भी बातोसे हम पहुंचेंगे तो उसी स्वभाव मंदिरमें तो किसी भी मार्गसे

बसें पर यहाँ एक बात बीचें — जैसे इस मंदिरकें आने कई रास्ते हैं, कोई रास्ता किसी विद्यासे बाता कोई किसी दिशासे । अनेक पण्डियों भी हैं, कोई अपनी हुकानसे हो यों ही सीधा निकल बाता तो कितने ही रास्ते हैं मंदिरमें आनेके, पर मदिरमें प्रवेश करनेके अति पूर्व निकट मार्ग तो एक ही बनता है, वहाँ तो दो रास्ते नहीं हैं। तो सही मार्ग तक पहुंचने के पहले जो अनेक मार्ग हैं, पण्डियां हैं वे उस ही एक मार्गनी और ले जाने वाली हैं, फिर सस एक मार्गसे हम मदिरमें प्रवेश करते हैं तो ऐसे ही चिन्तन नाना प्रकारके करलें निमित्त-नैमित्तिकयोगसे, निश्चयनयसे जो जो भी जितने भी चिन्तन चलें, पर उद्देश्य यह रखें कि इससे हमे सिक्षा लेनी है सहज जानस्वभावपर दृष्टि पानेकीं।

(४६६) समस्त उपवेशोंका सक्य निज शारवत स्वभावका ग्रालम्बन जित्ने भी वर्गन है उन सब वर्णनोक् प्रयोजन सहज जानस्वभावपर दृष्टि पाना है। प्रथमानुयोग, कर्णानुयोग, चरणानुयोग भीर द्रव्यानुयोग सभीका प्रयोजन यह है कि यह भारमा भन्ने सहज-सत्यरबक्ष्य तक पहुच जाय भीर उस्मेको विधिसे सममानेका सर्वत्र प्रयास है, पुर कोई बहुत भलग उल्टा चला गया तो उसको ठीक मार्गपर लानके लिए भीर उंगके प्रयास चलते हैं। को जरा भी भूला है उसका भीर उगका प्रयास चलता है। उसमे भेद पड गया भूलके कारण। चूँकि भूला मधिक है इसलिए उसके प्रतिबोधन भी ग्रधिक है, पर मूलमे मार्ग एक है।

(४६६) भावधमएका शास्त्रत प्रानन्दपर धिकार—संहज ज्ञानस्वभावकः जिसने दर्शन, श्रद्धान प्रनुभव किया है वह पुरुष भावश्रमण है भीर सुखोको प्राप्त करता है। सुख कोई प्रच्छी चीज नही है, मगर यह शब्द ऐसा रूढ़ है कि ग्रानन्द भौर शान्तिके लिए सुख शब्दका प्रयोग सुगमतया चलता रहता है। सुख पाना अच्छो बात नहीं, ख मायने इन्द्रियों भौर सु मायने सुहावना लगना, इन्द्रियोको जो सुहावना लगे ऐसी परिणति पाना कोई अच्छी बात नहीं, शान्ति पाना उत्तम है, आनग्द पाना उत्तम है। आसमतान् नदनं आनदः चारो भोरसे जो समुद्धिशाली हो उसका नाम है पानन्द। दुनिव समुद्धी धातुसे नन्द शब्द बना, नन्दन नन्दः उसका नाम है शान्ति तो बान्ति भीर आनन्दके लिए सुख शब्दका प्रयोग किया बाता है, नयोकि बाचार्योको समक्ताना किसे हैं ? गृहस्थोंको, सुखसे परिचित लोगोको। जी यहाँ सुखसे परिचित है उनको समक्तानके लिए उस शब्दका प्रयोग किया गया है, तो यहाँ सुखका धर्य लेना है शान्ति भीर बानन्द। आवश्रमण धानन्दको प्राप्त होते हैं।

(४६७) द्रव्यथमराकी दुःकाराश्रदा—जो द्रव्यथमण हैं, मिथ्याइष्टि मुनि वे धंपनीं करत्त्तसे दुःख ही पाते हैं। द्रव्यसिङ्की दुकि धनेक प्रकारके होते हैं उनमें से यहा मिथ्या-इष्टि मुनिको सीजिए। जिसके ॥ वें युणस्थानका भाव है वह मुनि भी द्रव्यक्तिङ्की है। कि वास , तीसरे, दूसरेका भाव है वह भी द्रव्यक्तियों मुनि, बिसके पहले गुरास्थानका भीव है कि वो देशका मुनि । प्राय द्रव्यक्ति मुनि कह कर की संस्थीन जाता है वह मिथ्या कि विकास मिनि हो समभाया जाता है । रहा भव कार्य पांचर पुरास्थान वाला द्रव्यक्ति मुनि । वह सब समभ चूंकि कभी इसमे भायगी भनी सयोपश्रम कम है, कभी विशेष होगा । बताक भाव कभी कम रहे, कभी भ्रत्य रहे तो चीथे पांचर गुरास्थानमें भा गया, वहाँ कि सास ऐसी तृटि नहीं है. जो है वह स्वय ठीक हो जाती । वहाँ कुछ भ्रष्यिक पौरूष नहीं करना होता इसलिए द्रव्यक्तिक्ती मुनि कहकर मिथ्याहिष्ट द्रव्यक्तिक्ती मुनिको सम्बोधा है । सो बो द्रव्यक्षमण है वह दु सको पाता है, तुरन्त दु:स्वी है, भ्रागे भी दु:स्वी रहेगा । तो कर्म दु:स्व है कि कुछ ज्ञान प्रकाश हो नहीं मिल रहा । जिसे कहते घवडाहट । भ्रव समभमे ही नहीं भा रहा तथ्य । जो कुछ समभमे भा रहा उल्टा सीधा, वह कर रहा तुरन्त दु:स्वी भीर दु समे सोटा बंब बनता है, सी उस बंबके फलमे यह भ्रागामी कालमे भी दु:सी रहेगा ।

(४६८) भावसहित व मावरहित वृत्तिके गुण दोष ज नकर गुणके धाश्यसे गुण विकासमें धानेका अनुरोध—भावसहित व भावरहित वृत्तिके गुणदोष जानकर, भाविविकास के ये गुण हैं घोर मावरहितके ये दोप हैं, ये प्रचेतन हैं ऐसा जानकर हे मुनिवरो । तुम सुभावोसे समुक्त होवो । ऐसा कुन्दकुन्दाचार्य इस भावपाहुड प्रथमे सम्बोध रहे है, क्यों कि धानेक कीचड़ों में गृहस्थाश्रम भी एक पंक है । जंसे हाथी सरोवरमे स्नान करके विल्कुल साफ हों गया, पर उसकी एक ऐसी धादत होती कि पानीसे बाहर ग्राकर कुछ दूल सू उसे उठा उठाकर प्रयने घरीरपर फॅक लेता, तो इसे कहते हैं हस्तिस्नान ऐसे ही गृहस्थका वातावरण ऐसा है कि चोडे समयको उपदेश सुन रहे, मंदिरमे ग्राकर पूजा पाठ कर रहे, प्रच्छे भाव बना एहे धातमके घहित विषय कथाय, इनमे मेरी परिणित न जाय, इस प्रकारकी खूब भावनायें खाउँ हैं, पर यह बात ग्रागे नहीं टिक पाती । यहाँसे चलकर घर पहुचे कि ऐसे प्रसग मिलते कि जिससे वे सब बातें भूल जाते । क्या करें ? गृहस्थीका प्रसग ही ऐसा है । तो यहा मुनिष्वरोको धाखायेंदेव समक्ता रहे कि है मुनिवरो तुमने जब इस गृहस्थीके पकका त्याम कर दिया तो धब एक धपने स्थूल भावको सुधारो, जास्तविक भावोसे सहित होवो तो तुम्हारे इस कर्तक्य का फल मिल जायगा । इसलिए भावोसे गुछ हो, सम्यक्तवसे संहित हो ग्रीर गंतस्तन्वकी खुक हो, जिससे कि यह ग्रासम्थान सुगमतया बनता रहे ।

तित्ययरगणहराइ प्रब्धुदयपरपराइ सोक्खाई । पार्या । पार्यात भावसहिया सलेवि जिसोहि वज्जरिय ॥१२८॥ पार्यात पार्यात प्रविद्यात प्रविद्यात

बीर्लंकर ग्रहाशह ब्यद्विक व्यक्त्युट्य प्रदूरप्रति प्राप्त करके इस माम्बूल ब्रास्तिको प्राप्त करते. हुँ। भावसहित अर्थात जो हो छ व है, शाश्वत सहज शुद्ध भाव है, वस्तुके सुन्वके कारण जी धनाई निषत है उसकी हरि जिन्हें प्राप्त हुई वे भव्य जीव मुनि इत घार्एा करके, नाना सम्युद्यकी प्राप्त होते हुए ती बँकर गण्यपर देव जैसे सुखोंको प्राप्त करते हैं। प्राय. करके जो जीव मौक्ष जाते हैं वे भ्रम्युदयके साथ असे हैं। ऐसे मुनि कम हैं जी उपसर्गसे मिद्ध हुए या जिन्हें कोई जानता भी न था वे सिद्ध हुतू, ऐसोकी संख्या कम है और जो देवी देवोसे पूजित होकर, गध हुटी ग्राहि बड़े समारोह मताये जा कर पूज्य हुए श्रीर ऐसे प्रम्युदयोमे से युजरकर मुक्त हुए ऐसी की सब्या प्रश्निक होती है। जब घरमेसे कोई ब्रह्म बालक पढ़ने या सबिस करनेकी विदेश जाता है, बहुत दूर जाता है खहाँसे माने जातेमे हजारो रुपये सुर्व होते हैं । मौर वह जा रहा हो पहुसी बार तो उसे कितना ठाठसे भेजूते हैं उसके परिवारके लोग, मित्र लोग। उसके जानका मुहतै निकालते, लोग जुडते, श्रीतिभोज करते भीर बड़ी मगल शुभ कामनाय करते भीर बड़े ठाठ से भेजते । तो भला को इस ससार्मेंसे सदाके लिए विदेश जा रहा हो (यह ससार देश है ती मोक्ष विदेश है) धीर को कभी लीटकर प्रायमा भी नहीं उसे देवगण, मनुष्यमण, विद्यापर धीर ये पणुपक्षी भी बड़ा ठाठ मनाकर, बड़ी भक्ति करके सीर बड़े संगल वातावरणमें उसे भेजूती है। वह जा रहा है अपने ही कर्मक्षयसे मगर जा रहा है, पवित्र है, अच्छी जगह पहुच रही है तो यहाँके प्राणी भी तो उसकी याद रखते हैं। तो वहाँ जमघट ही जाता है। जो मौक्ष गर्या वह बड़े घम्युदयको पाकर मोक्ष गया । चुपचाप मोक्ष जाने वाले तो कम होने चाहिए । वे किसी उपसर्ग मादिक कारणसे हुए हैं, मगर सीवे सादे जो मोक्ष गए उपसर्ग मादिक के बिना तो लोकपूजित होकर मोक्ष गए।

(१००) तीग्रंकरोंका ग्रम्युवय मावश्रमण मुनि गरहत मगवान हो गए ग्रीर वे ठाठ तो नहीं चाह रहे फिर भी उनका चैसा ठाठ किसीका हो सकता है बया ? जिस समवगरणने बराज उसकी रचना ग्रद्भुत होती है, वह समवगरणकी रचना मनुष्योंके द्वारा नहीं बन सकती। इसके रचने वाले देव होते हैं। इस विषयमे दो बात सुनी जाती है। कोई खोग तो कहते हैं कि देव स्वयं मायारूपसे समवगरणरूप वन जाते है, पर एक यह कहते हैं कि देवों के लेंग हैं। ऐसी ऋदियों हैं कि यहाँके होता पत्थर रत्न पादिकसे ही क्षणमर में समवगरण बना देते हैं। ऐसा उनकी ऋदिका माहात्म्य है। यहाँ भी तो कोई कलाकार मिस कामको १० दिनमें करता है उसी कामको कोई दूसरा कलाकार एक दिनमें कर देना है, फिर देव तमे ग्रद्धका महात्म है। यहाँ भी तो कोई कलाकार है। कि यहाँक हो प्रवास है। यहाँ भी तो कोई कलाकार कि कामको १० दिनमें करता है उसी कामको कोई दूसरा कलाकार एक दिनमें कर देना है, फिर देव तमे ग्रद्धका मोग कि समबग्रहण इस देते हैं। उसकी रचनके विषयमें ग्राप्त कर बनाकर हुछ ऋदिका मोग कि समबग्रहण इस देते हैं। उसकी रचनके विषयमें ग्राप्त

की गोने सुना होगा कि कितनी धर्भुत होती है, कैंसे कीट, कैसे उपवन, कैसी व्वजा, कैसे मिंदर, नाट्यशालायें सब तरहकी बातें। देखों कीरा रूखा वीतरांग धर्म, वहां भी वातावर श्रा नहीं रखा क्या नया? सरोवर है, बैठने उठनें धाराम करनेकी जगह हैं, मनोबिनोदके साधन हैं, नाट्यशालायें हैं मगर वे सब धर्मके प्रसंगको लेकर हैं। उनमें से गुजरते हुए समवशरण भूमिमें पहुचते हैं। सभायें होती हैं, वहां धर्मोपदेश होता है। कितने ही लोग वहां विश्क्त हो जाते हैं, कितने ही बहीं ध्यानस्थ हो जाते हैं। कितनों ने भी वहीं वेध्कज्ञान पाया। न जाने कैसे कैसे वहां ठाठ है। ऐसा प्रभ्युदय यह तीर्थंकर प्रकृतिके उदयका ध्रभ्युदय है। तीर्थं कर प्रकृतिके बारेमें जो धादेय समभते हैं उनकी दृष्टि ससारविषयक नहीं है, किन्तु मुख्य हृष्टि यह है कि तीर्थंकर प्रकृतिका बघ करने बाला तो नियमसे मोक्ष ही जायगा श्रधिक से धिक तीन महोंमें? समस्त पुष्य प्रकृतियोंमें सर्वोतकृष्ट विशिष्ट पुष्य प्रकृति है तीर्थंकर प्रकृति। उसके सुखोंको, आनन्दको, पवित्रताको भावमुनि प्राप्त करते है।

(४०१) प्रभु अरहंत देवकी धर्मसमाका इ.भ्यूदय-सभा प्रभुके चारो झोर हीती है धीर वहाँ यह गडवडी नहीं बनती कि तम क्यों अनके सामने बैठ गए, यहाँ नो हम बैठैंगे। हुम तो उनके मुखके सामने बैठकर सुनेंगे, ऐसी गडबडी वहाँ नही मचती । घरे ऐसा ही वहाँ देवकृत प्रतिशय है कि चाहे जिस दिशामे बैठो भगवानका मुख चारो धोर दिखेगा। बहुतसे लोग तो ऐसा सोचते हैं कि वे सब बातें बढ़ा चढ़ाकर लिखी गई है, पर यह बात नहीं है। यहाके मनुष्योकी कलासे ही ग्रदाज करलो. भनेको जगह ऐसा देखनेको मिलता कि कोई प्रतिमातो एक है मगर काच वहा ऐसा लगा होता कि उस प्रतिमाका मूख चारो ग्रीर विखाई देता। जब मनुष्योमे ही ऐसी कला देखने का मिलती तब फिर देवोकी कलाका तो कहना ही नया ? लोग इसपर बडा भारी धाश्चर्य करते कि अगवानका उपदेश होता आई-मागधी भाषामे भीर लोग सब भपनी-भपनी भाषामे समझ लेते हैं। देखी हमने देखा तो नही, पुर सुना है कि संयुक्त राष्ट्रसघके पास एक ऐसी मशीन है कि जिसमे किसी भी एक भाषा में बोला जाय तो उसका रूपान्तर विभिन्न भाषायोमे तुरन्त होता जाता है। मानली इन्लिम मे व्याख्यान दिया जा रहा तो वहां बैठे सभी भाषावीके लीग धपनी धपनी भाषामे उसका भर्षे समक्त लेते हैं। जब यही इस प्रकारकी कलायें देखी जाती तब फिर देवोकी कलावें का तो कहना ही क्या ? यहां पर धौर घोर भी धाश्चयंजनक कलायें देखनेमे धाली जैसी टेली-विजन, वेतारका तार, रेडियो, टेलीप्रिन्टर ग्रादि, फिर देवता लोगोकी कलावोंका तो कहना ही क्या ? वे प्रगर किसी काममें जुट गए तो न जाने क्या क्या करके दिखायेंगे ?

(४०२) प्रभुके निवासधामके निकट प्रतिशय-प्रभु जहा विराजे होते वहां प्रशीक

वृक्षकी स्वाया रहनी है, पुष्पावर्ष होती है। वे ऐसे पुष्प नही जैसे कि यहाँके विकल्त य जीवों से युक्त पुष्प है। बहुंके पुष्पोंसे कींडे सकोडे नहीं होते। कींडे सकोडे तो स्वर्गपुष्पोंसे भी नहीं होते, ऐसे निकंन्द्र पुष्पोंसे बहा वर्षा होती है, और वहांके गीत वादिनका तो कुछ ठिकानां ही क्या ? वहां बाजोके प्रकार करोड़ो तरहके बताये गए हैं। घ्रव यही देख लो — कमसे कम प्रण तरहके बाजे तो यहा भी मिलेंगे। एक बांमुरीको ही ले लो, बांसुरी करीब ४० तरह की मिलेंगी। बैन्ड बाजे दूसरी प्रकारके है, उप उप वाजे दूसरी प्रकारके है। कितनी ही तरहके बाजे हैं। धीर फिर उनके बजाने वालोकी कलाका तो कहना ही क्या ? उनके नृत्य तो घनीव उनके, क्षण भरमे यहा घीर क्षण भरमें दूर, छिनमें घटम्य घीर छिनमें हम्य घीर वे देव देविया ठलुवा है क्योंकि उनके पास कोई कमाने घमानेका काम नहीं, खाना भी नहीं पड़ता तो वे इन कलावोमें बड़ा घम्यास रखते, बड़े निपुरा होते। जब घीर कोई काम नहीं है तो वे इन कलावोमें बड़े कलावान हो जाते, कैसे वैसे वृत्य, गीत, वाटिल, उनकी घोम उनकी स्तुतियाँ ये सब बड़े घनोखे उगके होते। संस्कृत भाषाको देववाणी बताया है, सुर भाषा जब बताया है तो होती होगी, कुछ तो मुखसे बोलते ही होंगे। एक दूसरेको सममात होगे। तो सस्कृत तो सबकी मूल जननी है। घाप हिन्दी घंगेजी, संस्कृत, गुजराती, मराठी पजाबी बगाली घादि सभी भाषाघोमें देख लो, सबमें सस्कृत भाषासे मेल खाता है। उन देवोकी वाणी है वह सस्कृत भाषा। भगवानकी दिव्यध्वित हिराते है, वह एक योजन तक भव्य जीवोके द्वारा सुन लो जाती है।

(५०३) प्रभुके चरण निकट चमर दुलने व दिव्यपुष्पवृष्टि होनेके प्रतिशय—प्रभुके निकट ६४ चमर दुर रहे भक्तिसे, यहाँ चमर दोरनेके लिए कोई सर्वेन्ट नहीं नियुक्त होते, जैसे किन्हीं यहाँ विवाहके समय दूलहेंके उपर चमर दोरनेका रिवाज है तो उसमें चमर दोरने के लिए नौकर रहता, वह गायको पूछका बना चमर दोरता, पर समवशरणमें भगवानके उपर शुद्ध चमर दोरे जाते हैं भक्ति प्रोर प्रनुरागवण । प्रभुको सेवा करके वे प्रपनेको बढा भाग्य-शाली समभते । विसक्ते स्तवनमें बताया कि जब फूल बरसाय जाते हैं तो उपर इठल करके छोडे जाते हैं सगर कुछ दूर गिरकर इंडल नीचे हो जाता प्रोर उसकी पखुडी उपर हो जानी है । वह मानो दुनियाको यह बता रही कि भगवानके चरणोमें जो गिरेगा सो उसका इंडल नीचे हो जायगा याने वधन खतम हो जायगा । ये दुरते हुए चमर मानो दुनियाके लोगोंकी यह बता रहे कि जो भगवानके चरणोमें उपर उठेगा । इन सब शोभावों को विस्तारने वाले कितने ही समारोह होते हैं।

(४०४) प्रभुवेहतेल स्रोर लक्ष्मीसमुद्धिते विरत्कता भगवानके शरीरका तेत्र ऐसा है

कि करोहों सुबाक एक साथ फैले हुए प्रकाशके समान हैं। वह तेज ऐसा प्रॉरं डंगका है कि सुक्र है. किसीको बाबा पहुंचाने बाला नहीं हैं। जिसके शरीरके बारों और मामेण्डिल बना है यह नेशों को घट्यन्त प्रिय हैं। जिसकी छूनेंके लिए लंडमी दोडी नोचेंसे कि मैं सिहासन बन-कर मगवानकों छू लूं, रत्नजडित सिहासन हैं मगर भगवान उससे भी बार मंगुल ऊवर हैं, तो माना लक्ष्मीने यह सोचा कि ये भगवान ऊपर उठे जातें तो में इनके ऊपरसे लडू । सो अ सम्बंध बहानेसे वह लक्ष्मी ऊपरसे भगवानपर प्रायी मगर वह भी ऊपर लटकी रह गई छू न सकी। ऐसी बड़ी-बड़ी शोभा, बड़े-बड़े प्रतिशयों से सहित पच कल्याराक प्रादिक ये सब बाह्य सुक्र, किसको सुख ? भगवानको सुख, देखने वाले मानते हैं सो देखने वालों की धीरसे ही कहा बा रहा है कि ऐसे सुखाको प्राप्त हैं भगवान। घर प्रभु तो घनन्त सहब शार्यन प्रानदको प्राप्त हैं, प्रनन्त चतुष्टयके धनिक हैं।

(५०५) भावधमगुकि गराधराभ्युवयका लाम व प्रभुनामोंमें प्रमुर्गुराका वर्शन-भाव अमृत गुर्नि गुराघरों के सुसकों भी प्राप्त होते हैं। घरहैं ते भगवान के बादका पद है तो किस का ? गणधरोंका । जितने नाम रखे गए हैं भगवानके वाचक उन सबसे भगवानकी शौभा जानी जाती हैं। मासिर भगवान पशुपति हैं, मामूली नहीं हैं। जितने जगतम जीव है उन जीवोंका नाम है पशु । कही यह न समझना कि सिर्फ गाय, बैल, भैंस आदि जीनवरोंका नाम है पशु । झरे पश्यति इति पशुः, जो द्रष्टा हो, देखे उसे पशु कहते हैं। भगवान पंशुपति हैं। शिव शकर को ज्ञानस्वरूप सो शिव, जो श सुखको करे सो शकर, शिवमांगैकी जी विधि बताये सी शहा को सर्व व्यापक सो विष्णु, ये सब भगवानके नाम है भीर भारमार्क भी नाम है, क्योंकि ऐसी बोम्यता दोनोंमे है, ये ही पात्माक नाम है। जिन शिव ईश्वर बह्या राम, विष्णु, बुद्ध हरि जिसके नाम । कुछ लोग तो यहा जिसके की जगह जिनके बोलते, पर यहाँ जिसके शब्द ठीके है, क्योंकि उसका प्रथं है कि जिस भारमाके ये सब नाम हैं, उस धाममें में, रांग त्यागि पहुंचू निज धाम, आकुलताका फिर क्या काम ? देखिये यह छद आत्मकीतेनमें कुछ कठिन सी सगता तभी तो बहुतसे लोग जिसके की खगह जिनके बौलते । जिस खेतस्तत्वके ये सब नाम हैं। जिन जो रागद्वेषको जीते सो जिन । शिव जो कल्यागमय हो सी शिव, ईश्वर जो अपने ऐश्वर्यमे स्वतंत्र हो । बह्या — जो सृष्टिकों रचे सो बह्या । राम—रमन्ते योगिन अस्मिन इति राम्। जिसमे योगीजन रमण करें सो राम । अब किसमे रमण करते ? इस ही अतस्त-स्वमे । विष्णु जो व्यापक हो सो विष्णु, बुर्ड- को ज्ञानमय हो सो बुर्ड, हरि को पापीको हरे सो हरि, कौन ? यह बात्मा, सो ये सब जिस अतस्तरवके नाम है सी राग छोडकर मैं निज थाममें पहुचूं तो बाकुलताका फिर कीई काम नहीं रहेता। तो यह खब है परमात्मस्यक्रव

बीर उसके निकट हैं गराबर देंग । जैसे राजों और युवराजा ऐसे ही अरहत और महावर्ष देवा । जीर ऐसे अनेक अभ्मृदय हैं, इंब्ब्रादिक पंच हैं, जिनकी भावंत्र मेंज मृति प्राप्त करते हैं । उनका संख्य मही है कि मैं इंब्द्र बेन् मंगर अपने बीव सावर्गों में बढ़ें रहें हैं तो ऐसे पूंच्य विशेष विशेष ही रहते हैं और उनके विपाकका ऐसा अभ्यूच्य प्राप्त हीता है।

ते वंदल तासे रामी देसेनवर्गानवरसमुद्धार्थ । भावसहित्रास निक्च तिविहेण पराट्टमीयार्थ ॥१२९॥

(१०६) दर्शनज्ञान खारित्रसुद्ध भावसहितं अंगर्गोकी नमस्कार—वे भावधंमें सं विदे हो जो दर्शन ज्ञान धीर वारित्रसे शुद्ध हैं धीर मायावारी रहित हैं, उन भावमुनियोंकी में रा मंन, कायसे नमस्कार ही । कुन्दंकुन्दांचार्य स्वयं ऐसा कह रहे हैं । दी बात यहाँ बेलीबी है कि दर्शन ज्ञान चारित्रसे शुद्ध होना, गुर्ग निर्दोष विकेसित होमा, जिसके खिए उनका देखें- नाचार, जानाचार, चारित्राचार तंपाचार ग्रीर वीयिचारका पालन हीता है । तो कितना वि-रक्त धीर स्वभावके धिभमुखं कि इन धांवरणीके प्रति वह श्रद्धा है कि हे प्रीचरणो । मैं तुम को तब तक पाल रहा है जब तक तुँम्हारें प्रसंदित इन धांवरणोसे भी वर निष्क्रंप ज्ञानस्वरूप न हो जाऊँ । वहते हैं ना, विरक्त गृहस्थ वरके पाये हुए समागर्गीसे विरक्तं है ती भुनि सैंबें- श्राप्त समागमोसे विरक्त है धौर जिन ग्रांवरणोकी पालन करता है सी जानता तो है कि इन धांवरणोके पाले बना गित नहीं है किन्तु स्वेंभावें ही प्रतिमुख होनेंसे बानता है कि ग्रीतर्तों- गत्वा प्राप्त करना है यह निष्कम्प ज्ञानस्वीमाव ।

(५००) निर्माय मावश्रमंशोंको नमस्कार—मावश्रमण दर्शन मान बारिश विनुदं है, सम्यक्त महित है घोर मायासे रहित है। मायाबार जैसे किसी गृहंस्वमें पावा जाता है, धर्मकी जग़ह भी मायाबार। जाप करने बैठें तो कमर मुकाय सीचे सादें जैसे बाहें घंटपट टेंड़ें मेढ़े बैठे हुए जाप दे रहें हैं और घगर कोई दी चार लीग दर्शन करने वास पासमें घाकर खंडें ही गए तो मट घंटन्सन ही गए मायने खूब तंनकर ध्यान करने बैठ गए। दूसरी वास खंडें बोई मिंदरमें भगवानके समक्ष स्कुति पाठ कर रहा था तो खब तक उसे कीई देख नहीं रहा था तब तक जो वह जैसा बाहे बेंतुक बेडमें स्वरमें स्तुति कर रहा था, पर जब देखा कि कीई दो बार कोन दर्शन कडने बासे था गए तो मट उस स्तुति कर रहा था, पर जब देखा कि कीई दो बार कोन दर्शन कडने बासे था गए तो मट उस स्तुति कर रहा था, पर जब देखा कि कीई की बार कोन दर्शन कडने बासे था गए तो मट उस स्तुति करते हैं। पुरासोंने एक बटना धानी की तो बात छोडो, साधुजन भी बढी बड़ी भागाबारी करते हैं। पुरासोंने एक बटना धानी है कि किसी मुनिशाने किसी नगरमें बातुर्थींत किया सो बराबर चार महीनेका छपडाई होन किसी मुनिशाने किसी नगरमें बातुर्थींत किया सो बराबर चार महीनेका छपडाई होने हैं। किसी मुनिशाने कही प्रसिद्धिकारों होने ही गई। बीर बह तो बातुर्यास ब्यतीश होने हैं।

ţ

कि हाथी के साथ मान मायाचार है वहां कहांसे सरल भाव होगे ? किसके लिए महां साथावारी करना हो तो जाता मायाचार है वहां कहांसे सरल मान मायाचार है वहां कहांसे सरल मान मायाचार है वहां कहांसे सरल मान मायाचार है वहां कहांसे सरल मायाचार के मायाचार के मायाचार है कि हाथी करा ना होती है। माने जो प्रथम मान चाहता है उसकी यह दशा होती है कि हाथी करा जानवर बनना पडता। मान नाकको भी कहते, बोलते ना इसने हमारी नाक क्षा होती वहां यह मान मायाचार है वहां कहांसे सरल भाव होगे ? किसके लिए महां सायाचारी करना ? तो जो मायासे रहित हैं, सम्यक्त से सहित हैं, दर्शन जान चारक से विश्व हैं उन मुनिजनोको, उन प्रात्मावोको मन, वचन, कायसे नमस्कार हो।

इड्डिमतुलं विउव्विय किण्णरिकपुरिसम्रमरखयरेहि । तेहि वि गा जाइ मोहं जिगाभावगभाविषो घीरो ॥१३०॥

(४०६) भावश्रमण मुनिके प्रतुल ऋदिका लाभ—भावश्रमण मुनिवरोके तपके सहस्वसे अतुल ऋदियां स्वय प्राप्त होती है। उन्हें ऋदियोंका पता भी नहीं रहता कि मुभ में हुई है। जैसे विष्णुकुमार मुनिको ध्रपनी विकिया ऋहिका पता न था, उन्हे पता कब पढ़ा, जब एक अल्लकने वहाँ जाकर निवेदन किया कि महाराज हस्तिनापुर्मे ७०० मुनिमघ पर भारी उपसर्ग हो रहा है, उन्हे भेडकर ग्राग लगायी जा रही है ? धुवासे कठ रेंघ गया है। सो मुनिराजने पूछा कि मैं क्या करूँ? तो उस क्षुल्लकने बताया कि ग्रापको विकिया प्राप्त हुई। प्रच्छा जब उन्होने परीक्षा की, हाथ फैलाया तो लबरा समुद्रपर्यन्त फैलता चला गया। तो उन्होने जाकर उनकी रक्षा की थी। ऐसी ऋद्भियोका मृतिवरोकी पता ही नही रहता। जिनको मोक्ष मिलना है उनको ऋद्धियाँ होना कीन सी बडी बात है ? तो एक तो मुनिवरोको भतुल ऋदिया स्वय प्राप्त होती हैं, दूसरी भ्रोर यह भी देखिये कि स्वर्गके देव, भवतवासी देव, व्यन्तरदेव, विद्याधर लोग प्रपती-प्रपती कलायें दिखाते हैं. ग्रमेक ऋदियां दिखाते हैं, उनको देखकर वे मुनीश्वर कभी मोहको प्राप्त नहीं होते। वे नहीं समेचले कि ऐसी ऋदियां मुक्ते क्यो न मिली ? ऋदियोका, पता नहीं और जिनके ऋदियोका पता नहीं उनकी ऋदियोंका निरोध नहीं, क्यों कि ये सब जिनभावनासे वासित हैं। धारमाका दर्शन सहस स्वकृत मायवत महेतुक मात्र चैतन्यस्वरूप है। इतना ही मात्र में हू, इतनेमें ही मेरा व्यापार हैं; इतने में ही मेरा उपमोग है। इतनी ही मेरी सारी दुनिया है। इससे बाहर मेरा कुछ नहीं । ऐसा निर्णय रक्षने नाले भादधमण मुनिक बाह्य चमतकारों में मोह कैसे हो सकता है

सी धन्य है उन मुनियों को जिनको अपनी ऋदियों का भी पता नहीं और जिनके ऋदियों न हुई ही वे दूसरेके अमरकारको देखकर मीहित नहीं होते । जो अपना ज्ञानस्वमाय है उसके ही सदा निःसंक रहते हैं, उनके जगतके वैभवके निर्खनेसे कभी व्यामीह नहीं होता ।

कि युग गच्छइ मोहं नरसुरसुक्खाण ग्रप्पसाराणं। जागांती पस्संती चितंती मोक्खमुणिववली ॥१३१॥

(४०६) भावश्रमणके मोहकी ग्रसंभवता-- जिस भावश्रमण मुनिको मोझका स्वस्व निर्णीत है, केवल स्वभाव मात्र रह जाना, उपाधिरहित हो जाना, जो है सो ही प्रकेश रहें जाय उसे कहते हैं मोक्ष घोर इस स्थितिमें घतुल सहज माने द रहता है, शानके दारा तीनी लीकको जान रहे हैं, यह महत्वकी बात नहीं है, वह तो होता ही है, पर सिद्धमें महत्वकी बात यह है कि वे शोधवत सहज भानन्दका निरन्तर भनन्तकाल तक निष्कण्यतया अनुभव कर रहे है। यह बात 'महत्त्वकी है। लोगी की चाहिये क्या ? सुख ज्ञान्ति । बहु सुख ज्ञान्ति ज्ञान बिना कभी नहीं मिलता यह बात अवश्य है, पर किसीको कहा जाय कि तुमको ज्ञान ती खूब देंगे मगर सुख न मिलेगा, दूख ही दुःख रहेगा तो वह उंस ज्ञानको भी पसंद न करेगा। वह तो यही कहेगा कि मुझे ऐसा ज्ञान न च हिए कि जिसमें कष्ट ही । हालांकि शुद्ध ज्ञानके साथ प्रानन्दका ही प्रन्थय है पर प्रयोजनकी बात देखों, जीवोंका प्रयोजन है शान्ति प्रानन्द। तो झानन्दमयमे केवल धारमस्वरूपको जिन्होंने देखा, निरसा, उन पुरुषोंका मन कैसे मोहित हो सकता है ? जिनके निरन्तर कैवल्यका चिन्तन है—मैं हूं, एक है, अकेला हूं, यह ही मात्र जिनके चिन्तनमें है वे श्रेष्ठ मुनि किन्ही मनुष्यों देवोंके तुष्छ सुर्खोंको निरसकर, समस्कारको निरखकर कैसे विमुग्च हो सकते हैं ? मोक्ष ही धनन्त सुखकी देने वाला है। किसी बाह्य पदार्थका समागम शान्तिका देने वाला नहीं । उस समागममे उपयोग कसनेसे कह ही हैं, वहाँ मानद नही, यह बात जिनके विश्वासमे पड़ी है निरंतर, ऐसी ही जिनकी दृष्टि रहती है जनकी ससारके चमत्कार कैसे पतित कर सकते हैं नै ये तो संसारी जीवोंके स्वाद हैं, वे मस्त होते हैं ऋढि वैभवमे, पर मोक्ष स्वरूपका ज्ञान रखने वाले साधु जनोंकी इन बाहरी सभागमोमें कदापि बुद्धि मोहित नहीं होती। सम्यग्हिष्ट साखु सदैव निःशंक रहते हैं, जो मेरा स्वरूप है अधूर्त चैतन्यमात्र उसमे परसे कभी विपत्ति भा ही नही सकती। यह खुदमे ही गड़बड होकर विपत्ति पाता है। बाहरी पदार्थींसे इसमे विपत्ति था ही नहीं सकती। स्वरूप ही बही है ऐसां कि किसी बाहरी पदार्थका द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव प्रभाव कुछ भी स्वमें बा जाय; प्रभाव भी एक का दूसरेपर नहीं होता किन्तु की प्रभावी होता है उसमें स्वयं ऐसी योग्यता है कि वह संबु-रूप निमित्त कामयमूल पदायंकी पाकर कंपसी क्यांबक अञ्चल अह अमनेमें प्रमान पैदा कंप केला है। प्रकाब कीर आवर्से कुछ कतार मुझी है। जैसे काप कहते हैं हम्य, केस, कास, मान की आसका ही जास है प्रभाव, उरहाट भाव । युन जाए वा कर प्रशास है प्रभाव । एक आए वा कर प्रशास हो प्रभाव । एक आए वा कर प्रशास । वा कर प्रशास करते होती, चमर कार करने वाली, एकदम नजीतला जाहिर करते वाली जो प्रिण्यित है जसे कहते हैं प्रभाव । तो प्रभाव उपादानका है, उपादानमें होने बाला जो कार्य है वह निम्लाका प्रभाव नहीं, मगर निम्लाक स्वित्रका जिसा उपादान भाव में वह प्रभाव नहीं पैदा कर सकता । विकार रूप स्थावकों वात कह रहे, जो सहज स्वभावकप प्रभाव है वह तो होता हो है। जहां तो साम काल हम कि को लो सर्वहर्योंक परिष्मुमनमें सामारस निम्लाही, उसकी कोई आवां अही की काली, वह तो होता ही स्वता है, वहां प्रभाव में सामारस निम्लाही, वह तो होता ही स्वता है, वहां प्रभाव स्वयं क्रिक्ट कुछ नहीं साला। वहां सान स्वयं क्रिक्ट होता हो साला। वहां सान स्वयं क्रिक्ट होता हो साला। वहां सान स्वयं क्रिक्ट होता है। तो ये भावक्षमस सम्यण्डित सुनि सांसा-रिक सुकोस स्वां वहां की हुसा करती है। तो ये भावक्षमस सम्यण्डित सुनि सांसा-रिक सुकोस सुनि विरक्त है भीर प्रभने प्रापक निर्मास, स्वरूपसे, मार्गमे कि ज्ञक रहते हैं। वानित मिलेगी तो इस ही उपायसे मिलेगी। शान्तिका धीर कोई दूसरा उपाय नहीं है। उत्यर्थ वा सा जरधो रोयमी जा सा दहां देह वहि।

इदियबलं न बियलइ ताब तुर्म कुणहि मण्यहिय ॥१३३२॥

(४१०) बृद्धत्व आनेसे अहिले ही आतमहित करनेका आदेश—हे आतमन ! अब तक क्ष्मा आक्रमण नहीं करता है तब तक तू आत्महित करले । बढापा आना तो निश्चित है, कोई ऐसा व समके कि जब बुढापामें हम आत्महित नहीं कर सकते तब पहलेसे ही क्यो आत्म- दिवकी अध्या बनायें, क्योंकि बुढापा आनेपर सब भूल जायगा, तो यो भूलता नहीं है । छह- अस्मामें को लिखा है— बालापनेमें जात न लड़ाो, तकण समय तक्यों रत रहाो । अर्डमृतकसम बूढापनों, कैसे क्य सब आपनों ? कोई अगर बचपनमें जान न बनाय तो वह अपना स्वरूप कीसे सब सकता है ? तक्या समयमें तक्यों रह रहा तो वहां प्रपने स्वरूपका दर्शन कैसे हो अबदा है । और बुढ़ापा अध्यमके तक्यों तरह है । वहां तो कुछ कर ही नहीं सकता । जब ये, वीत बातें सुन सी को कोई यह अका कर सकता है, कि जब बुढ़ापेमें सब भूल जायेंगे तो किर अभी है कीं आत्मिहितकी बात करें ? तो बुढ़ापेमें यो नहीं भूला करता । यह कथा उस एक जीवकी है जिसने जालपनेने तो जान नहीं पाया और वहीं मनुष्य सारी जवानो भर तक्योंने रत रहा, अहित स्वरूप बुढ़ा बना को अब वह करेगा क्या ? पर जिसने बालापनसे आनसस्मादन किया, अहस समयमें वैश्वस आरण किया वह तो सावधान है । बुढ़ापा आनेपर कह किया, कहती सम्बर्ग वैश्वस आरण किया वह तो सावधान है । बुढ़ापा आनेपर कह किया कहीं की सावधान है । बुढ़ापा आनेपर कह किया है । कुछ स्वरूप समयम वैश्वस आरण किया वह तो सावधान है । बुढ़ापा आनेपर कह किया कहती है । कुछ स्वरूप सम्बर्ग वैश्वस आरण किया वह तो सावधान है । बुढ़ापा आनेपर कह किया कहती है । विश्वस सारक किया किया है । को को किया कहती है । विश्वस सम्बर्ग वैश्वस सारक किया वह तो सावधान है । विश्वस सम्बर्ग वैश्वस सारक किया वह तो सावधान है । विश्वस सम्बर्ग वैश्वस सारक किया वह तो सावधान है । विश्वस सम्बर्ग वैश्वस सारक किया वह तो सावधान है । विश्वस सम्बर्ग वैश्वस सारक किया वह तो सावधान है । विश्वस सम्बर्ग वैश्वस सारक किया वही है । विश्वस सम्बर्ग है । को को करण

समय इक कुछ भी करमासा न करें उनके सिए नुदाया बढ़ा कठिन है, इस कारण जितना समय आभी मिला है उसमें तकसा समय तक सामयहित करनेका अधीय बना में । जनानीके समय हो युवक सीम मजाक करते हैं कि सभी हुमारे धर्म करनेके दिन हैं क्या ? बुढ़ाया साने दो फिर धर्म करेंगे। धरे उन्हें यह विदित नहीं है कि बुढ़ाया सानेपर धर्म नहीं कर सकते। इससिए जब जिनवासीकी प्रेरणा मिले तभीसे आस्महितमें अपनेको क्या में।

(४११) बुद्धस्वके चित्रासमें वैदान्यकी प्रेरकता—हे बात्यन ! वन तक बुहापाका धाक्रमण नहीं होता तब तक हित कर लो । पद्मपुराखने एक अवह विवास किलता है, भायद राजा दशरपकी रानीकी जात है। राजा दशरपके घर प्रतिदिन मंदिरसे मंघोदक धाला मा उनकी सभी रानियोंके लिए ? सो सभी रानियोंको उनकी दासियां गंधोदक साली थी एक दिन को सबसे प्रिय रानी थी उसके लिए एक बृद्ध पुरुषको गंघीदक लानेके लिए नेका। घर दासियां तो थी जवान हट्टी कट्टी सी फीरन दोवकर गंबोदक से बाई पर को बुद्धमुख्य बा उसको गधोदक लानेमें काफी देर हो गई। देर हो जानेसे वह रानी काफी कुरेक्सना गई.? पै ऐसी फाल्तु हु, मेरा कोई आदर नहीं, मेरेको गयोदक शब तक नहीं शाया और हमारे पित भी हमारी उपेक्षा रखते हैं। तो ये जो बढ़े भादमी होते उल्वा लोग, जिन्हें कोई अधिक काम नहीं पहता तो वे बैठे बैठे ऐसा गुन्तारा बनाते कि कुछ न कुछ करते रहना चाहिए। तो वह रानी अपनेको बढा द.सी महसूस कर रही थी इसकी सुचना मिली दशरबको सो मट उस रानीके पास प्राये घीर उदासीका कारण पूछा, तो उसने स्पष्ट रूपसे प्रपते मनकी सारी बात बता दिया । इतनेमे ही वह बुद्ध भी गधोदक लेकर श्राया । दशरथने उसे ढाटना शुरू किया. तो उस वृद्ध पुरुषने जो एक वृद्धावस्थाका चित्रशा उस समय किया वह बड़ा रोमाञ्चकारी है। उस बुद्धावस्थाका चित्रण सुनकर वैराग्यकी धोर बढ़नेकी प्रेरह्या मिलली है। तो ऐसी चीज है वृद्धावस्था । यह वृद्धावस्था देवोके नहीं होती, मगर देवोमें बुढ़ापा जैसी ठोकर तो धन्तमे लगती हो है। जब ६ महीने शेष रहते हैं, मालायें मुर्कातो हैं, उनका उसी ढगका बूढापा समऋ लीजिए । तो यह बुढ़ापा एक ऐसी व्याधि है कि इसमें कुछ बात बनती मही, इसलिए जब तक बुढ़ापा नही धाया तब तक धात्महित करलें।

(५१२) रोगक्षस्त होनेसे यहिले ही कात्महित करनेकी प्रेरणा—हे प्रात्मन् । जब तक रोगस्पी प्राप्ति प्रारंगिय मोग्रहीको नहीं कलाती तब तक तू प्रात्महित करने । कोई बता सकता क्या कि कीनवा रोग भला है कि विश्ववे प्रप्लेको कष्ट न हो । तो प्रप्रेक्षामें हो सने ही बता देते हैं, पोड़ा भी दर्द हुआ घरीरके किसी मंगने तो कहने सगते कि इससे हो बुकार का काता तो वह भला मा, यह पीड़ा हो सही नहीं वाती । जिसके जी रोग प्राहा

असेकी बहु कंटिन लगता है। धीर कितने ही रोग है इस शरीरपर । करीड़ों. यह रींग आर्थ इस शरीरक्षी की डीको जिला देती है। है श्रात्मन ! जब तक तू निरोग है, कुछ बेले हैं तब तक ब्रात्महित कर ली। ग्राप्त परिणामों को इतना उज्जवल बनावों कि किसी भी बाह्यपदीयों तिरे मीह न जगे। यह ही तो ग्रात्महित है। निजेकी निज परकी पर जान यह बात हड़तालें बनी रहें। ग्रीर इसके लिए जिन-जिन साधनों की जरूरन है उन्हें भी कर। संस्था कर, स्वाच्याय कर। जब तक रोग न घरे तब तक तू ग्राहमहित कर ले।

(४.१२) रोगंग्रस्त हाँनेस वहिले ही आत्महित करनेकी प्रेरणा—हे प्रात्मन । जब तक रोगर्स्पी प्रान्न बारीरख्पी माँपडीको नहीं जलाती तब तक तू प्रात्महित कर ले। रोग संभी कष्टकारों हैं कोई बता सकता नया कि कीनसा रोग मला है कि जिससे प्राप्नेकों कष्ट न ही? तो मसे हीं बता देते हैं, थाँडा भी दद हुआ बरीरके किसी ग्रंपमें तो कहने लगते कि इससे तो बुखार आ बाता तो वह भला था, यह पीडा तो सही नहीं जाती। जिसके जो रोग आता उस की वह कंडिन लगता है। ग्रीर, कितने ही रोग हैं इस शरीरपर करोडों। यह रोग ग्राग इस शरीरख्णी माँपडीको जला देती है। हे आत्मन । जब तक तू निरोग है, कुछ बल है तब तक आत्मिहित कर ले। ग्रंपने परिशामोंको इतना उल्ज्वल बनावों कि किसी भी बाह्य पदार्थमें तेरे मीह न जगे। यह ही तो श्रात्महित है। निजको निज परको पर जान यह बात हडतासे बनी रहे। ग्रीर, इसके लिए जिन-जिन साधनोको जरूरत है उन्हें भी कर । सरस्य कर, स्वा-ध्याय कर। जब तक रोग न घेरे तब तक तू श्रात्महित कर ले।

(५१३) इन्द्रियक्त कीरा होनेसे पहिले ही आत्महित करनेका उपदेश—हे ग्राह्मन् । जब तक इन्द्रियका बल क्षीण नहीं हो जाता तब तक तू ग्राह्महिन करले । जब बुढापा ग्राया ग्रीर कोई बुद्धिगत रोग ग्राया ग्रयवा मन ग्रीर इन्द्रियका बल मानो क्षीण हो गया तो वह फिर क्या करेगा ? तू मैत्रो ग्राह्म चार भावनाग्रोको चित्तमे उतार ले । करनेके नामपर कुछ न करें तो खालो गण्पकी बातोसे तो उत्थानका काम न बनेगा । इसलिए स्थूल बात है—सर्वेषु मैत्री । सर्व प्राणियोमें मित्रताका बर्ताव रहे । मेरे समान सब हैं, ऐसा घ्यानमे लाये । देखिये यह सब ग्रपने कल्यावके लिए बात है, यह ग्रपने ग्रापपर दया है, यदि ऐसी सद्भात्रना चन सके तो । गुणी जनोंको देखकर प्रमोद हो, हर्षभाव हो । कैसा मीहका भयंकर नृत्य है कि लोग यह सोच बैठते हैं कि गुणी तो में हू जितना जानकार में हू उतने जानकार ग्रीर कहीं पाये जाते कैसा मीहजालका नाच है ? जगतमे ग्रनन्त जीव हैं, ग्रनेकों मोक्ष जाने वाले जीव हैं, ग्रानी हैं, सम्यग्रहींट है, हमसे बढे बढे बहुत है, जो ससार ग्ररीर भोगीसे विरक्त हैं, ग्री ग्रामी ग्रारामानो ग्रारामनामें भून रखा करते हैं, विधि ग्रनुसार चारित्र पासते हैं वे गुणीकन

हैं। उन गुर्छी खनोंको देखकर हवंसे मर जाना चाहिए जिनके कुलमें रहता हूं, उनकी सूर्ति मुक्तको मिल गई। कोई दुःखों जोव दीखें तो दयावंतताका भाव गाँगे। भैरे समान स्वरूप वाले ये प्रार्गी जब किसी उपयोगसे दुःखीं हो रहे तो तत्काल ग्रग्न पान देना, बस्त्रादिक देना, उससे उन्हें तत्काल ग्रान्त करें भीर ज्ञान शिक्षा देकर उनकी हिम्मत बैंचायें, यह ही दया-परताका भाव है, भीर जो विपरीतवृत्ति है, ममझदार हो तो भी जिसके विषयमे यह बान सुनिश्वतसी हो कि यह हमारे सममायें सममाने वाला नहीं, ग्रापनी कथाय छोड़ने वाला नहीं तो जससे मध्यस्थकाब रखें। ये बार भावनायें जीवनमें उतरें तो धारमाका उसमें हित है।

(४१४) सर्व स्थितियोंसे विवेक बलसे आत्महितमें लगनेका उपदेश-इस गांधाओं तीन प्रकारसे सम्बोधा है कि बुढापेसे पहले ही भारमहितमे लग जावो। लोग कहते हैं कि ६% वर्षका हो जानेसे बुद्धि सठिया गई तो यह कोई नियम नही है, पर प्रायः ऐसा होता है। बुढ़ावे मे जो सफेद बाल हो जाते तो उनके लिए कवि जन कहते हैं कि जो इसमें सफेदी थी, स्वच्छता थी, शुद्धता थी वह मेंब इसमें नहीं रही, बालोमें मा गई। मब यह बुदापेमें वरलोकके प्रवी जनका कैसे स्मरण रख सकेगा। इसी तरह रोग। भोग भी रोग। इस रोगसे भी बुरा रोग है भोग रोग । यह रोगमे तो भगवानकी सुघ भी करता है, पर भौगमे पडकर तो यह अगवान को सुघ भी भूल जाता है। तो जो पुरुष ऐसे दुर्लभ जन्ममें रागसे शौकसे भौगसे, भौहसे इस मानव जीवनको नष्ट करता है तो वह मोहसे मलिन है, मानो वह भस्मकी इच्छास रतना की को जलाता है। कोई चदनके वृक्षको जला दे इस स्यालसे कि राख होगी, उससे मैं बर्तेन मलंगा सो चंदन जलाकर राखसे बर्तन माजे तो वह लोकमे भला तो नहीं माना जाता। यहाँ कहूं, रहे, रहनराशिकी बात । रहन जलाना कठिन है फिर भी उन्हें कोई जला दे धीर उसकी दाख़िस बर्ज़ेन माजे तो यह कोई भली बात नहीं, इसी तरहसे इस मनुष्य जैविनकी मीन, सीक, मादिकके लिए गमा देना कोई भली बात नहीं। यो समझो कि उसने धमेंको जला दिया। ्धमंका घात करके भीग भोगना मूर्खता है। ऐसी शरीरकी दुर्दशा होनेसे पहले ही चेत से। एक कवि ने बुढ़ापेका चित्रण किया है, बुढ़ापामें कान बहरे हो जातें तो यहाँ सरीरकी धीर ूइन्द्रियोको जरा भेद्से निरसकर वार्तालाप सा है। बुढ़ापेमे दूसरीके द्वारा तिरस्कारके सब्द अधिक मिलते हैं, सो तिरस्कारके ये सब्द न सुनाई दें मानी इसलिए ये कान बहुर हो गए। भीर नेजोंने यह सोचा कि मैंने तो इसका जिन्हां। मर साथ निभाया, धर्व इसकी ऐसी देशा देखकर मेरेसे देखा नहीं जा रहा मानों यह सोच कर नेज भी मंचे बन गए। कविके संबोध ये नेत्र भी मानो बढ़े सज्जन निकले । ऐसी दशामें जो शरीर कांप रहा है सी माने सामने सारे हुए यमराजके डरसे काँव रहा है। ऐसे जर्जरमें निःशंक होकर बैठे हैं बाह्य प्रश्रास्त्रम

मसता बढ़ाकर, यह कितने धाश्चर्यकी बात है। तो जब तक यह शरीर समर्थ है तब तक सद्भाव भरें धीर उस सद्भावनाके प्रतापसे धपना उद्घार करें।

ख्रुजीवख्रहायदर्गं गिन्धं मरावयणकायजोएहि । कृष दय परिहर मुगािवर भावि पपुठवं महामत्त ॥१३३॥

(४१४) षद्जीवनिकायपर दया करनेका आदेश-यह भावपाहुड ग्रन्थ है, इसकी मुल रचना गायामोसे श्री कुन्दकुन्दाचार्य ने की। इसमे मुनिवरोको समभाया गया है भौर बो कस्पना कोजिए कि उनके सत्सगमे जो मृतिराज थे उनकी शिथिलतायेँ देखकर उनके दोष दूर करनेके लिए एक ग्राचार्य होनेके नार्तेसे उन्हें सम्बोधन किया । प्रथवा ग्रामे प्रगति करने के लिए सम्बोधा । इस गायामे कह रहे कि हे मुनिवर, मन, वचन, कायसे ६ कायके जीवों पर दया करो । ६ काय हैं-पृथ्वी, जल, ग्रानि, वाय, वनस्पति ग्रीर त्रेस । पट्काव संज्ञामें एकेन्द्रियके तो अलगसे नाम दिये धीर दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चौइन्द्रिय, पञ्चेन्द्रिय धीर पञ्चेन्द्रियमें प्राये सब नारकी, सब मनुष्य, सब देव, पशु, पक्षी प्रादिक, इन सबको एक इसमें ही कह दिया। तो देखी अन्य लोगोंने भी पृथ्वी, जल, अग्नि वायु, इन चारको अलग भ्रालय माना है भीर वनस्पतिको पृथ्वीकायमे ही शामिल कर लिया। जो काठ पत्थर ग्रादि विस रहे वे सब पृथ्वी हैं, यह अन्य दार्शनिकों का लक्षण है और त्रसकी वे कुछ सूच भी नहीं सेते । यहाँ इस प्रकारसे ६ काय बताये हैं कि जो उपयोगमे मा रहे बहुत वे ५ मलग कहे । पूथ्वी कितना सबके उपयोगमे मा रही, मकान बनाते तो पृथ्वीकायसे बनाते, ईंट है, सीमेन्ट 🚉 गारा है, भीर पृथ्वीपर चल रहे। जलके बिना प्राण रहना कठिन है। जलका भी उपयोग है और अग्निके बिना सब मूखे घरे रहेगे, कहाँसे भोजन बनाया जा सकेशा धौर बायुके बिना भी किसीका काम नहीं चलता। म्राजकल गर्मीके दिन हैं, सभीको पूरा पता है कि जब हवा नहीं चलती तो गर्मीके मारे घवडा जाते । वायुका भी खूब उपयोग होता है और वनस्पति-कायकी बात देखी फल, गेहू, लकडी काठ ग्रादिक ये सब वनस्पति है, ये सब बहुत बदुत काममे आते। इनकी संस्था भी नाना प्रकारकी है। इस तरह ४ स्थावरों की अलग अलग काममें मिना, धौर बाकी सब ससारी जीव त्रसमें मा गए। तो ऐसे ६ कायके जीवो पर दया करें। यह गृहस्थों से पूरा नहीं बनता क्यों कि वनस्पति साग भाजी तो रोख लाते ही हैं, हवा विना भी नहीं बनता। हवा बद हो गई तो पखा चालू हो गया, साइकिल मीटर धादिके पिंद्यों से ह्वा निकल गई तो उसमे हवा पुनः भरी गई। गृहस्य ग्रन्निकायकी हिसासे भी बड़ी बब सकते, क्यों कि रोटियाँ तो पकाना हो हैं। ग्राग कल तो गैसके कामें ग्रानिकों एक टंकीमें बद कर रखा है। तो भागकी हिंसासे भी नहीं वच सकते। जल भी बहुत उपयोधियें

भारत । पुत्रको की उपकोगमें आठी, किन्यु मुनियान इन सक्की हिंसासे वने हुए हैं। कुमी गृह वाल भी हैं पूर्क सकता है कि मुनियन वर्तास को नेते, क्यमें तो अनेकों बीव मह सावे हो में, तो कैंसी हिंसा नहीं हुई, तो इसका समाधान यह है कि वे इन्छा करके ये कुछ काम नहीं, करते। न भरते, म कराते और न उनकी सनुमोदना करते, इस कारण उनको वहाँ हिंसाका दोष नहीं लगता। महस्थों को इन हिंसाकों समाधान प्रस्त कठिन है। हां यस बीवोको हिंसा वना सकते हैं।

(४१६) खह अभायतनोंके परिहारका उपवेश-यहां मृतिवरीको उपवेश है कि हे सुनि-वर तु मन, बचन, कायसे ६ कायसे जीवो पर दया कर । श्रोर, ६ धनायतनो का परिस्थान कर । कुगुर, युदैव, कुशास्त्र भीर इनके सेवक ये ६ कायके भनावतन हैं, धर्मके विदद्ध दिकाने हैं। धर्म नाम है अपने आपके सहज स्वरूपने अपना अनुभव करना। जैसे सोधों का जिल नाम में है ना-फलाने लाल, फलाने चंद, जिनका को नाम है सी नाम कोला कानेपर के किसना अपने नामपर लगाव रखे हैं कि सह समक्त जाते कि बेरे लिए कहा, मुक्की कहा । तो जैसे यहां पर्यायके नाममें लगाव है तो यह लगाव न रहे धीर बात्माके स्वभावमे लगाव बने कि मैं यह ह अविकार ज्ञानस्वभाव, तो अपने स्वभावमे लगाव करता सो घर्म है। तो बर्मके विप-रीत जो साथन है वे प्रकायतन हैं। कुगुरको इस वर्गका क्या पता ? यदि धर्मबिक्किश पता होता तो धर्मरूप वृत्ति उनकी रहती संन्यासमें। सक्कड कल रहे हैं, नाम घर रहे पंचानित तप । कंदमूलका भक्षरा करना वर्ग समभते हैं । ग्रात्मस्वभाव क्या है यह उनके यरिवयमें नहीं है तो उसमे प्रवेश कैसे बने ? कुगुरुवो को जो सेवा करते वे भी धनायतन हैं, धर्मके किकाने नहीं हैं। कुदेव-- तो कोई होता ही नही--या देव हो या धदेव हो, दो ही बातें हैं। या तो वीतराग सर्वज्ञ है या देव नही है। कुदेव कहांसे झाये ? तो कुदेव उसे कहते हैं कि जो देव तो नहीं है पर प्रपनी देवताके रूपमे प्रसिद्धि कराये तो वह कुदेव कहलाता है। वे धर्मके स्थान नहीं हैं। कुमास्त्र-विनये पापी का पोषशा किया गया हो हो कुमास्य हैं। बीर जो इनकी उपासना करें सो वे भी बानायतन हैं। तो इन ६ बानायतनोका परित्याय करें।

-वसविहवात्माहारी ग्रहात्रभवसायहे अमंतेव ।

भोषसुहकारणट्ठ कदो य तिबिहेष सयसवीवार्ग ॥१ १४॥

(११७) भीतमें असानमें सनस्त भावसागदमें भ्रमते हुए जीवांकी स्रोससुसनिवित स्क्रा-विश्वश्रासाहार प्रवृत्ति—हे बीव सनन्त भावसागरमें स्रमण करते हुए तू ने भोगसुसके निमित्त भन, वर्षन, कामसे सथस्त भीवोंके १० प्रास्तों का घाद्वार किया है याने को दूसरे जीवका इव अपरे, साब तो उसते कितनेके प्रास्तों को अपने मुखने क्रवलित किया है। ये दक्कार्स हायी है ****

स्रोते हैं असन करते हुएमें । यह जीव धनादिकाससे धनन्त सब धारण कर जुका क बहा स्वा किया है दूपरेका पाहार बना डाला । वैसे लोग कहते हैं कि वे बीव सानेके लिए ही ती कार्ये : कर् हैं हैं जी अज्ञानी की ही जीव हैं मांसली जुपी है वे इतना तक कह डासते हैं, मीर फिर जनसे पूछी कि मनुष्य किस लिए बनाये गए ? हो वे कहते हैं कि मीजके लिए, सबको खाने के सिर्ण । उनकी हाँहें यह नहीं कि जीव ने होते हैं जिनके दर्शन, ज्ञान प्रारा हो । और वह सब जीवोंमे समान है यह ज्ञान न होनेसे १० प्रकारके प्राणोका ग्राहार किया ग्रीर गनंत संसार, सार्गरमें भूमंण किया । यह सब कुछ किया सोगस्क्रके लिए । भीर नारकियो का शरीर तो किसीके खानेके काम आता ही नहीं। नारकी मिलते ही नहीं। उनका वैकिएक शरीर है, सब सामिक भी मिल सी मार्थेन कीन ? तिर्यं इन । कोई देश ऐसे भी हैं कि जो मनुष्यों की मार कर जी जाते । कोई श्रकालकी जैसी कठिन परिस्थित श्राये तो यह बात हो भी सकती है । शीर यशु यक्ती, इनका तो मारना लोग ग्रत्यन्त सुगम समऋते है, इसीके फलमे ससारमे अब तंक जन्म मरण पाता रहा। प्रव समम लीजिए कि मोभीका फूल कोई खाये तो उसमे साक्षात् मांसका दोंच है। श्रतिचार नहीं, साक्षात् मांसका दोच है। श्रतिचार तो उसमे बताया कि जैसे मानों बाटेकी म्याद थ दिनकी है भीर खा ले १० दिनका तो उसकी कहते कि भ्रतिचारका दीव अंच चया। पर गोंभीके फूलमे मक्षराका ग्रतिचार नही, साक्षात् मास भक्षणका दोष है। उसमें छोटे बढ़े सभी प्रकारके कीड़े बहुत हैं। उनको बिनारनेमे, उनको पर्तेलीमे प्रकान में, श्लींशनेमें बड़े दोष हैं। वहां यो समभालों कि मासका कलेवर साथ है। इससे यह जानें कि गीं मौका कुल मांसकी तरह, प्रहेकी तरहका भोजन है। जैसे वे चीजें प्रयोग्य हैं ऐसे ही योशी की फूल भी धर्यीग्य चीज है। सो दशविध प्राणचातसे इस जीवने अनन्त ससारमे अमग्र किया। पारिषदेहि महाजस चउरासीलवस्त्रजोणिमज्मम्म ।

ज्यानकात महाजस चडरासालवस्त्रजाणमञ्जाम ज्यानकातमरंतो पत्तीसि विरतर दुवस । १३४॥

(५१८) प्राणिवधका फल कुयोनियोंने जन्म मरण करके निरंतर बु.सोकी प्राप्ति—
हे महायम, हे मुनिवंद प्राशिवधके द्वारा यह जीव ८४ लाख योनियोम भ्रमण करता रहा और निरन्तर दु स प्राप्त किया। सबसे बढा दु स नया है जीवोको ? सबसे बढा दु स है जन्म मरण, पर जिन्दगी ती चल ही रहां है, इसकी घोर किसीका घ्यान नहीं है तो दुःस मान लिया, इंडियोंक अनिष्टर्सयोग । मोहका ऐसा ही प्रताप है। क्या घटक है कि दूसरेको मानले कि बहु मेरा है ? कुछ इसमें घटका है क्या ? आप कहे कि गृहस्थीमें रहकर तो साम किया ही खाता है, सो सी ठीक है, पर वह मिथ्यात्व नहीं है। मिथ्यात्व बहां है कि जहा ममता खगी कि यह मेरा है, इसके बिना मेरा जीवन कुछ नहीं है। वह है मिथ्यात्व, धोर घटनों सब जीवो

के प्रति शुद्ध जीन बंगा रहे कि में संब स्वेतव स्वतंत्र जीव है। इनके बैंबे हुए कमेंकि अनु-संगर संसारमें इनको कल मिलला है। ऐसा ठीके जानते एहें 'धीर' प्रापसमें बीलें प्रीतिकी' वाशी तब ती छह गृहस्वीमें चेलेगा. पर मोह जो भी करेगा बेस वह अपना चात करेगा है विचार करें धपने धन्दर । देह भी न्यारा, जीव उससे न्यारा फिर धन्य जीवोंसे सम्बन्ध क्या ? गृहस्य अगर घरमें सूखसे रहना चाहता है तो उसको यह पौरुष करना होगा कि मेरा तो मेरे स्वरूपके अतिरिक्त कुछ मही है। एक पूर्ण निराय बनायें। न बनायें तो दृःखी होते रहेंगे। स्पष्ट निर्माय हो कि जब यह देह भी मेरा नहीं है तब फिर बन्य भाई भतीजे पुत्र स्त्री भादिक ये जीव मेरे कीसे हों सकते हैं ? घरमें रहते हैं, तो प्रीति करके रहना होंगा तब बात बतेंगी, यह तो ठीक बांत है, मंगर वे मेरे हैं, ऐसा फूठा स्थाल न बनायें । जो ऐसा फूठा रूयाल बनायेगा उसे नियमसे बहुत कष्ट होगा। बिल्कूल बिखडते समय, भरते समय यह सोचना चाहिए कि बहुत दिनौसे मैं जान रहा था कि यह काम धवश्य होगा। जितना भी सयोग है उसका वियोग नियंमसे होगा । ये जीव सब अपनी अपनी आयुक्त अयंके समय मरण कर जाते हैं, यह सब जाना चा, स्वाघ्यायमें सीखा था और रोज रीज सूनते हैं उपदेश मे प्रन्थों मे भीर अपने भापकी अनुभूतिसे यह बात सीचते भी हैं तो इसी पर ही ढटे रहना कि मेरा मेरे स्वरूपके सिवाय अन्य कुछ नहीं है, तो उसे जीवनमें कभी आकृसता नहीं हो संकती ।

> जीवारामभयदारा देह मुखी पाणभूदसत्तारा। कल्लाणसुहणिमित्तं परपरा तिविहसुद्वीए ॥ १३६॥

(५१६) कल्यागलामके लिये महिसापालनका उपवेश—हे मुने तू कल्याग्रकः सम्बन्धो सुखकी परम्पर के लिए मन, वचन, कायकी शुद्धिसे जीव, प्राणी, भूत और सर्वोको प्रभयदान है, मायने जीवोंको प्रभयदान है। उन सब जोवोंको यहाँ चार भागोमें विभक्त किया है—जीव, प्राणी, भूत धौर सस्व। वैसे ये सभी जीवोंके ही वाचक हैं मगर कुछ रूढ़ि से, कुछ इस धात्वर्धका प्रधानतया कलन होनेसे ये अलग प्रलग जीवके लिए शब्द रही गए हैं। जीवोंमें तो पञ्चित्रियको जीव कहा है। कढिके धनुसार बातकी जा रही है धौर वौ इन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चौइन्द्रियको प्राणी कहा और वृक्षोंको भूत कहा और उपलक्षणमें पृथ्वी धन, प्रान्त वायु भी के ली और बाकी जो जीव बचे वे सब सस्व कहे गए हैं। इन सब खीवोंकी हिसासे दूर रही।

(४२०) तीर्वेशर्यके गर्मकल्यारकेका सुक्ष-पञ्चकर्याणक कहलाता है गर्म, जन्म, तप. श्रीन चौर निर्वाण । अही विशेष समारीह होता है वह करवाण है। जगवान नर्भने जाय मानने को जीव भगवान हो वह वर्शमे नही माता, पर जो भगवान बनेवा उसका नाम धर कर कहते ही हैं कि जो अगवान बनेगा, घरहंस बनेगा, तीर्यंकर बनेगा वह गर्भमें झाया, को को तीर्थंकर बनेसा बहु गर्भमें झाला है। कोई उल्टा ही लटका रहता है पेटमें याने पेटमें नर्थ दीता है तो यह बच्चा उल्टा लटका रहता है, तब ही बताते हैं कि जब वह निकलता है तो सबसे पहले तो निर निकलता है। बादमें पैर निकलते। सो वह उल्टा लटका हुआ है। किन्तु तीर्थंकर उल्टे नही रहते गर्भमे । वे सीधे रहते हैं । भीर पद्मासन जैसे ढगमे रहते हैं । भैया ! कुछ कुछ तो छोटे बच्चोंको देखा होगा कि उनकी टाग सीबी नहीं रहती दे ग्रगर दैठा विए जाते तो उनका प्रघंपधासन जैसा लगने लगता, ग्रीर जब भगवान जन्मते हैं तो ऐसे ही सीधे निकलते हैं। भीर भीर भी भनेक मितामा मिलते हैं। भगवानकी माताको कष्ट नहीं होता भीर बताया है कि जैसे यहा जब बच्चा गर्भमे होता है तो उसकी माँ का पेट बढ़ जाता है तो उस पेटपर फिर कुछ मुतियां सी पड़ जाती हैं ? जैसे भूखमे, पेटमे बहुत सी भूरिया मा जाली हैं सो मगर गर्भ होता तो फिर वे धारें नही रहती। पेट तन जाता है, मगर तीर्घंकर की माताका पेट तनता नहीं, ज्योका त्यो बराबर रहता है, ये सब गर्भके समयके अतिशय हैं। वर्भके समय मालाकी सेदा करनेके लिए देवियां महा देवियां बाती हैं भीर सभी सेवायें करती हैं। भीर मिष्ट वचन कह कर माताको खुश रखती, यह भी तो सेवा है। तो सभी प्रकारकी सेवायें ये देविया करती हैं। गर्भ कल्यासकके अतिशय कह रहे हैं। गभं रहता है ६ महीने। उससे ६ महीना पहलेसे ही रत्नवर्षा होती है। इस तरह सब मिलाकर १ + ६ = १५ महीने स्वर्ग जैसी शोभा उस नगरकी देव करते हैं, ये सब गर्भ बल्यागुकके घतिशय है, लोग समऋते हैं कि उसने इसमें सुख पाया है, ऐसा सूख मिस्ता बाहिए। ये कस्याणसम्बन्धी सुस हैं।

(५२१) तं धंकरके जन्मकत्याराकका मुक्त अब जनमकत्याराकका मुख देखिये — जन्म तो वास्तवमे तब कहलाता कि जब मर्भमे घाया हो शुरू शुरूके दिन, पर रूढ़ि ऐसी है कि बाहर निकलनेको जन्म कहते हैं वस्तुतः प्रायुके उदयसे जन्म होता है। जैसे किसीने पूछा कि बताओ घापकी घायु कितनो है? तो मान लो उसने बताया कि मेरी घायु इस समय ६२ वर्षकी है, पर इसमे धभी गर्भके ६ महीने छूट गए, इसलिए कुल मिलाकर ६२ वर्ष ६ महीने कहना चाहिए, गर्भकी घायु भी उसीमे शामिल है। तो प्रकरण यह चल रहा था कि जन्मके समयमें तीर्यकरको कष्ट नहीं, तीर्थकरकी माताको कष्ट नहीं। उन्हें अस्तास नहीं बाला पड़ता। देवियां सेवा करती। गर्भसे वाहर निकलनेपर जन्मकरकाण मनानेको स्वर्गसे देवेन्द्र घाते हैं यहाँ भी तो कुछ गांवो से ग्राप लोगो की बुवा, कानी, मोसी मादिक माती हैं, 'विकल पाते हैं यहाँ भी तो कुछ गांवो से ग्राप लोगो की बुवा, कानी, मोसी मादिक माती हैं, 'विकल पाते हैं यहाँ भी तो कुछ गांवो से ग्राप लोगो की बुवा, कानी, मोसी मादिक माती हैं, 'विकल पाते हैं स्वर्ग भी तो कुछ गांवो से ग्राप लोगो की बुवा, कानी, मोसी मादिक माती हैं, 'विकल पाते हैं सहा भी तो कुछ गांवो से ग्राप लोगो की बुवा, कानी, मोसी मादिक माती हैं, 'विकल पाते हैं सहा पाते हैं सहा भी तो कुछ गांवो से ग्राप लोगो की बुवा, कानी, मोसी मादिक माती हैं, 'विकल पाते हैं सहा पाते हैं, 'विकल पाते हैं सहा पाते हैं। सा पाते हैं सहा पाते हैं सहा पाते हैं। सा पाते हैं सहा पाते हैं सहा पाते हैं सहा पाते हैं। सा पाते हैं सहा पाते हैं। सा पाते हैं सहा पाते हैं। सा पाते से सा पाते हैं सहा पाते हैं सहा पाते हैं सहा पाते हैं। सा पाते हैं सहा पाते हैं सा पाते हैं सहा पाते हैं सा पाते हैं सहा पाते हैं

वहां भगवानका जन्म-कल्याणक भनातेंकी देवपए। बाले हैं सो वे प्रप्नी ऋदि शक्तिके मुता-विक्र समारोह भगाते हैं। उस बालक प्रभुमें इतना बातुम बल है कि भेरूपर्वत जैसे केंचे स्थानी पर देव देवन्द्र ले बाते थीर वहां बड़े बड़े कलशोंसे उनका धिभषेक करते, बुद्ध करते, परन्तु प्रभु रंग भी नहीं घवडाते। ऐसा जन्मकल्यास्तक, देव मनाते हैं। तपकल्यास्त, बानकल्यासक, धौर निर्वाणकल्यासक भी ऐसे ही विशाल समारोह होते हैं। उनमें महासुक्ष है। उन सुक्षीं के निश्चित हे मुनिवर तू सभी जीवोंको धभयदान दे।

(४२२) प्रभवदानके बिना मृत्युक्लेशसहन-ग्रात्मन्! भयभीत जीवींको तू ने श्रभय-दान नहीं दिया यही कारण है कि तू मराएसे बराबर हरता है, और फिर दीर्वायु कैसे हो सकता है ? जैसा भाव किया जाता है वैसा ही कर्मबन्य बनता है भीर उसके उदयमे उस प्रकार का फल मिलता है। यह एक साधारण रोति है। कभी कोई सम्बन्दर्गन पावे, ज्ञानवस बढ़ाये भीर मोक्षमार्गमे बढे तो भन्य कर्मीकी तो बात ही क्या, निभक्ति भीर निकाचित जैसे कर्म भी दट जाते हैं, पर बांधे हुए कमाँको तोडना प्रासान नही, किन्तु वे विशिष्ट ज्ञानबलसे ही दूटते हैं, अतएव साधारण रीति यह है कि जैसे भावकमें वहां बांधे वैसे जन्म मरसा आदिकके दुःख पाये । तो है जीव तू ने ग्रभयदान नही दिया । ग्रपने ही गर्जके लिए नाना चेष्टायें की । धपना जैसा स्वरूप दूसरेका नही जाना भीर उनको भ्रभयदानका पौरुष भी नही किया। यही इसका फन है कि जनम मरण करता फिर रहा, मरशसे डरता फिर रहा। और दीर्घायु भी नहीं हो पाना। दया, प्रभयदान ये एक ऐसे विशुद्ध भाव हैं कि ग्रगर विवेकके तराजूपर तौलें तो एक पलड़ेपर दया रख दीजिए घीर दूसरेपर बत, तप बादिक कठिन कियायें रख दीजिए तो भी दयाका पलडा भारो रहेगा। दया विना बडे बडे बत तप करके भी स्वगं पाना कठिन है। भीर दयासहित होकर जीव अगर बन भी नहीं पाल सक रहा तो भी उसको स्वर्ग पाना सरल है। यह एक फल बतला रहे हैं। इससे कहीं यह न समझना कि स्वर्ग कोई बहुत बहुत बड़ी चीज है। उत्कृष्ट चीज तो है प्रपने ज्ञानका निर्विकार बनवा, निर्विकार हो जाना, केवल शुद्ध भात्मा ही भात्मा रह जाना, यह है सर्वोत्कृष्ट बैभव, मगर संसारमे चूँकि भभी रहता है तो दुर्गतिमे रहनेकी अपेक्षा सुवतिमें रहना भला है, वहाँ धर्मसाधन प्रसम भी मिला करते हैं। यह पहिंसा बतका ही माहारम्य है कि मनुष्य दीर्घायु बने, भाग्यशाली बने, समृद्धिशाली बने, कीतियान हो। सो हे मुने जब तक एक छोटा सदाचार भी न बन सके तो बड़े सदाचारकी तो भाशा ही क्या करना ? तो चिलमें दया माये, महिसा बतका सही पालन हो, सबं जीवीं के स्वरूपको सपने स्वरूपको तरह समका जाय तो इसमे माठमाका उत्यान है। असियसय किरियवाई सनिकरियामां च होइ चुलसीदी ।

ुं अर्जे हें के सम्बद्धी प्रण्यास्ती देखीया होति बत्तीसा ॥१३७॥

ें किए कि (५२ :) कियावादियोंके भेद-ग्रातमाके सहज सत्य स्वरूपकी जाने विना यह मसुख्य ्रिक्स फिस तरहके मिथ्यावर्शन में बढ़ बढ़कर कैसे कैसे सिद्धान्तोकी रचना करता है, इसका ्संकेत इस गाथामे किया है। कुछ लोग होते हैं किया बाले, याने कियासे मोक्ष मानने वाले । ंकियासे तिर वार्येने भौर वह किया श्राद्धादिक है। जब तक जिन्दा है तब तक गोदान करना, पृथ्वीदान करना, वस्त्रादिक दान करना, इन क्रियावीको करके मानते कि इनसे मोक्ष मिल जायगा। कोई मर गया तो उसके लिए कुछ श्राद्ध करे, उसके नामपर कुछ त्याग वरे। किसे है ? पंडोको दे। जैसे देखा होगा कि वडी वडी नदियोंके किनारे कुछ पड़ा लोग बैठते हैं जहां कि आद करने वाले पहचते हैं तो वहा श्राद्ध कैसा होता कि पंडोको जो भी चीज चाहिए जैसे 'साट, बस्त्र, गाय रुपया पैसा ग्रादिक वे सब चीजें उन पड़ो को देता श्राद्ध करने वाला, ऐसा श्राद्ध कहलाता है भोर इन कियावों को करके जो मोक्ष माने वे कहलाते हैं कियावादी। किया का एकान्त, ज्ञानका भावका कोई सम्बंध नहीं, क्रियासे ही वे मोक्ष माननेकी मान्यता होनेपर भावींमें कोई फर्क नहीं झाता । भाव हो सही सम्यक्तवके भीर फिर जैसे मेरा झात्मामे रमगा हो उस प्रकारकी किया करे तो वह एक बाह्य साधन है। पर यहा तो मोक्षमार्गकी किया की बात नहीं कह रहे। श्रादादिक ग्रटपट कियावोकी बात कही जा रही है। क्रियायें करें. मगर जानें यह कि इन कियावोसे मोक्ष नहीं मिलता, ज्ञानसे मोक्ष मिलता है। फिर कियायें करनी बयो पडती है ? यो कि यह ज्ञान अपना स्थिर नही रहता. भागता है अनेक जगह पापी में तो उसकी रोकथामके लिए हमारी ये व्यवहार कियायें हैं, इन शभ चेष्टावों में यदि हमारा चित्त लगा रहेगा तो भटपट भाव तो न बनेंगे। जैसे मदिरमे श्राते तो यद्यपि मदिर में धाने मात्रसे मोक्ष नहीं मिलता, मोक्ष मिलता है ज्ञानसे, मगर वह ज्ञानकी साधना हमको मदिरमें बंठकर मिलती है, घरके बाहरवी भ्रटपट बातें यहाँ नहीं कर पाते है इसलिए मदिर माना कर्तव्य है, पर मदिरमे बैठनेसे ही मोक्ष मिलता हे इतना ही जानकर कोई म्रालस्य करे, संतुष्ट हो, बस हमने तो सब बुछ कर लिया तो यो मोक्ष नही मिलता। मोक्ष मिलता है ज्ञानसे भीर ज्ञानकी साधना होती मदिरमे व धन्यत्र सामायिकसे, ध्यानसे भक्तिमे स्वा-ध्यायसे, सत्संगसे । नो जो कियावीका एकान्त करता है, ग्रपने ज्ञानस्वरूपको भूला है वह प्रव क्रियावादी कहलाता है। इन क्रियावादियोके १०० भेद है।

(१२४) अभिषावादियों के मेर — कोई किस ही उगसे मोक्ष माने कोई किस ही उग से, धाचरण पीरुष कुछ न माने वे धिक यावादी कहलाते है। जिनकी क्रिया शुट नहीं और कहते कि क्रियाबोसे क्या लाम ? जैसा चाहे खावो, पियो, रहो ग्रीप जैसा सन्यासमें बताया. वैसी प्रवृत्ति करो तो मोक्ष मिलेगा ऐसा कहने बाले कहलाते है, प्रांत्रियांबादी। जैसे जैनस्वे-त्राम्बर सम्प्रदायमें उद्दिष्ट भोजनके त्यागको बहुत महत्व देते हैं भीर इतना महत्व देते कि कहीसे भी खा लो, सभी लोग बनाते हैं, इलवाईको दुकान हो, किसी धोबी प्रादिकका घर हो, कहींसे भी भोजन ले लो हमारे लिए तो कुछ बात नही। मगर वे यह नहीं देखते कि बह भोजन हिसायुक्त भोजन है, प्रमर्यादित भोजन है। सो ऐसा जो प्रधक्तमें नामका मूल दोष है उस दोधको तो कुछ नहीं गिनले भीर एक जैमा चल गया रिवाज उसे महत्त्व देते, ये सब ग्रक्तियावादीकी ही बातें होती है, यहाँ कियाका भी महत्त्व थोड़ा देना चाहिए, वयो कि श्रशुद्धतासे बना हुग्रा भोजन खानेपर बडा दोष ग्राता है। तो ऐसे ग्रनेक पुरुष होते हैं जो ग्रक्तियावादमें विश्वास रखते हैं। उनके मत हैं ६४।

(५२५) धज्ञानवादी और वैनिषक के मेद—कुछ लोग हैं ऐसे जो धज्ञानसे मोक्ष मानते हैं। वे कहते हैं कि ज्ञानसे क्या लाभ ? जो जानता है उसे अधिक पाप है, जो नहीं जानता उसे क्या पाप ? इसलिए कुछ जानना ही न चाहिए, धज्ञानी बने रहना चाहिए। उससे कल्याण हो जायगा, भला हो जायगा, ऐसा सिद्धान्त है धज्ञानवादियोका भीर ऐसे ही धज्ञानसे मोक्ष होना मानते हैं, ये धज्ञानवादी ६७ प्रकारके होते हैं। वैनियक मिध्यादृष्टि—जिनका इनना ही सिद्धान्त है कि माता पिताकी धाज्ञामे रहो तो मोक्ष मिल जायगा या जो विनय विनयमे हो काम चल जायगा, ज्ञानकी धावश्यकता नही, ज्ञानमार्गपर चलनेकी धावश्यकता नही, विनय करें, उस विनयसे ही मोक्ष मिलेगा, ऐसे वैनियकवादी ३२ प्रकारके है। ये ३६३ भेद मिथ्यादृष्टिके हैं इनसे दूर होकर अपने धातमाके धन्तः स्वरूपमे आपा धनुभव करते हुए तृप्त रहना चाहिए।

ण मुयइ पयिंड ग्रभव्वो सुटठु वि ग्रायण्णिकण जिस्छम्म । गुडदुद्धं पि पिबता सा पण्लाया स्मिन्विसा होति ॥१३८॥

(५२६) मिध्यात्ववासित होनेसे ग्रनेक शास्त्रीके अध्ययनसे भी ग्रमध्योकी प्रकृतिमें सुधारका ग्रभाव—ग्रभव्य जीव जिनधर्मको भले प्रकार सुनकर भी ग्रपनेमे विकारके राग वाले स्वभावको नही छोडते, सो ठीक हो है। जैसे कि दूध पीकर भी सांप निर्विष नही हो सकता! जिसकी जो प्रकृति है वह ग्रपनी प्रकृति नही छोडता। ऐसे ही ग्रभव्य जीवकी प्रकृति है विकारमे ग्रापा ग्रनुभव करना। सो ग्रनेक शास्त्र भी पढ़ले बहु तो भी ग्रपनी प्रकृति को नही छोडता ग्रीर जो निकट भव्य हैं, पर ग्रभी मिध्यादृष्टि है तो भी जनकी यह प्रकृति छुट सकती है ग्रीर वे यह श्रनुभव कर लेंगे कि ये रागद्वेष।दिक विकार मेरे स्वभावमें नहीं, ग्रभव्य ग्रनुभव नहीं कर सकते ग्रीर जिनके यह ज्ञान बनता कि विकार मेरे स्वभावमें नहीं,

उसकी मुक्तिका मार्ग मिलेगा धीर वो विकारको ही धपने स्वभावमे माने हुए है उसकी मीखं का कार्य न मिलेगा। इस कारण हे भव्यपुरुष तू अपने धापके सहजस्वरूपकी हिंह तो कुछ कर जिससे कि विकारका लगाब धत्यन्त दूर हो जाय। चारिषमोहके उदयमें विकार धाते हैं, यर विकार धानेके समय यह प्रतीति रहे कि विकार मेरे स्वरूपमे नही। ये धीपाधिक हैं, मैं तो धविकार स्वभाव हूँ। तो इतनी प्रतीतिके बलसे संसारबधन नही चलता। जो बंध चलता है वह साधारण है, क्योंकि धपनी सुध बनी है, धपनी समाल चल रही है।

> मिच्छलखण्णविद्दी दुढी रागगहगिहयिनतेहि । धम्म जिरापण्णल भ्रमव्यजीवी ण रोनेदि ॥१३६॥

(५२७) प्रमध्यके जिनप्रज्ञप्त धर्मको प्रविचकी संततता—जिनकी हृष्टि मिध्यात्वसे धाच्छादित है ऐसे दुर्व दि धभव्य जीव राग पिशाचसे ग्रह जानेके कारण जिनप्रणीतधर्मकी श्रद्धा नहीं करते, धोर जो कूबाद हैं. एकान्त है उनकी रुचि बनाते हैं। जैसे एक दोहा है। "सौंप इसा तब जानियो, रुचि सो नीम चबाय। मोह इसा तब जानियो, जिनवाशी न सहाय ।। जैसे सापसे इसा हम्रा मनुष्य बडी रुचिसे नीम चवाता है ऐसे ही समिमये कि धकानी मिथ्यादृष्टि जीव जिनवागीसे विरुद्ध बातोमें बढी रुचि रखते हैं, जिनवाणी उन्हे नही सहाती । जिनवागी क्या ? जैन धर्म क्या ? रागद्वेषको जिसने जीता वह पुरुष कहलाता है जिन भीर उस जिनेन्द्रदेव ने जो धर्म बताया उसे कहते हैं जैन धर्म। क्या बताया ? भारमा का स्वभाव घात्माका घर्म है। जो शाश्वत है, घानन्दमय है, स्वरूप है, सहजसिद्ध है, उस धर्मकी जो हष्टि करता है, उस धर्मरूप धपनेको जो मानता है वह कर रहा है धर्मका पालन सो यह वर्मकी बात ग्रभव्य जीवको नहीं सुहाती । चाहे वह कितने ही शास्त्र पढ़ लो । जैसे उल्लुको दिनमें न दीखेगा चाहे करोडो सूर्योदय ग्राजायें। एकका तो कहना क्या ? यद्यपि एक ही सूर्य उदयमे है मगर उसकी प्रकृति बदला रहे है कि कितने ही सूर्य एक साथ उदयमे हों, मगर उल्लूको दिनमें नही दिखता ऐसे ही कितने ही शास्त्र पढ़ लिए जायें, जिनको भीतर में उस कर्मविपाकमे रुचि लगी है, इतना ही अपना सर्वस्व जानता है उसकी यह जैनधर्म रुवता महीं है।

(५२%) असब्यकी धमव्यताका निर्देशन—ग्रभव्य उसे कहते हैं जिसमे रतनत्रयके प्राप्त करनेकी योग्यता नहीं होती। जैसे एक कुडरू मूँग होती है तो मूँग होकर भी उसे कितना हो पकाया जाय, पर नहीं पकती। ग्रब देखिये मूगका रूप ती उसमें पाया जाता है मगर धोग्यता नहीं है पकनेको ऐसे हो ग्रभव्य जीव हैं। जाति तो जीव है, जैसे भव्य है वैसे ही क्ष्मव्य हैं, जीव दोनों समान है भौर इसी जातिके कारए। केवलज्ञानका स्वभाव ती होता है, मगर केवलज्ञान व्यक्त करनेकी थोग्यता नहीं होती। तो सदा मिध्यात्वसे प्राच्छादित सहनेके कारण प्रभव्यकी बुद्धि, विचारकी कर्ति दूषित रहती है भीर सदा राग्रस्पी पिशाजमें उसका जिल प्रस्त रहता है यही कारण है कि जिनेन्द्र भगवानके द्वारा उपदिष्ट जैन धर्मकी श्रद्धा उसे नहीं हो पाती। मैं हूं, दर्शन ज्ञान स्वरूप हूं, मेरेमें प्रानन्द सहज स्वभावसे है, मेरेको बाहरसे कुछ नहीं मिलता, मेरेमें से बाहर कुछ दूट कर नहीं चिरता, मैं सदा पूरा हू, भपने स्वभाव मान हैं। इस पूर्ण गुभको कर्तव्य ही क्या है बाहर ? हूं, पूरा हूं, निष्यन्न हूं। कुछ करना ही नहीं है बाहर । यही एक करना है, यही एक होना है कि मैं भपने भापमें गुद्धशान वृत्तियौं करता रहें भौर निराकुल बना रहू, यह हो मात्र एक बात होनेकी है यहां। इसके बाद भन्य कुछ चाहिये ही नहीं। यह बात अभव्यकी, श्रज्ञानीकी बुद्धिमें नहीं भाती।

कुच्छियबम्मिम्म रम्रो कुच्छियपासहिमित्तसंजुतो । कुच्छियतवं कुरांतो कुच्छियगदभायगो होई ॥१४०॥

(५२६) कुत्सित धर्मरत पुरुषको कुगितभाजनता—जो खोटे धर्मका ग्रनुरागी है वह खोटी गितका पात्र होता है। खोटा धर्म मायने जो जीवको ग्रहिसा भावसे ग्रलग करे, जो भारमस्वभावके विपरीत बाह्य विषयों में धनुरिक्त बढानेका उपदेश करे ऐसा शास्त्र भी खोटा धर्म है। उन खोटे धर्ममें जो धनुराग करे, जैसे भगवानका नाम ले लेकर चोरी सीखे, ऐसे मक्खन चुराया जाता या ग्रन्य कुशील सीखे उनका उदाहरण ले लेकर विषयवासनामें बढ़े तो वह खोटे धर्मको ही तो बढाता है। तो जो खोटे धर्मोंका श्रनुरागी है वह खोटी गितको ही प्राप्त करता है क्योंकि खोटे धर्मके ग्रनुरागीको ग्रपने धारमाके सहज निज स्वख्यकी सुध नहीं रहती। वस्तुत क्या ह मैं, यह उसके विचारमें नहीं चलता है, इस कारण खोटे धर्मके धनु-रागी पुरुष नियमसे खोटी गित ही प्राप्त करते हैं।

(४३०) कुत्सित पासण्डिभक्तियुक्त पुरुषोंकी कुगतिमाजनता—जो स्रोटे पासंडियों की भक्तिसे सहित हैं वे सोटी गतिके पात्र होते हैं, क्योंकि जो प्राट्मज्ञानसे परोचित नहीं, गांजा, चसं, भाग प्रफीम प्रादिक बोट पीकर और शिवका नाम लेकर एक विषयोका ही पोषण करें, एक दुनियाका प्राक्षण करनेके लिए कमरमे रस्सी बौधकार भभूत लगाकर, बड़े बड़े बाल रसाकर किसी भी ढंगसे प्रपनी सेवा चाहे, ऐसे प्रकातमतत्त्वके प्रनुराधी, प्रात्मज्ञान से शून्य सोटे सामुवोकी जो भक्तिमें रहते हैं जो उन्हे हुक्का चिलम लगाकर देते हैं घीर प्रपने की उनका बडा सेवक समभते हैं ऐसे पुरुष सोटी गतिमें जन्म लेते हैं, क्योंकि प्रात्माकी सुध से रहित पुरुष जो जो भी बाह्ममें धर्मके नामपर कियामें करते वे पुरुष बाहर ही बाहर डोलते हैं और खोटी श्रदा पुरुष को जो भी बाह्ममें धर्मके नामपर कियामें करते वे पुरुष बाहर ही बाहर डोलते हैं और खोटी श्रदा पुरुष कर करके प्रपनेकी प्रतिष्ठ करते हैं। तो जो सोटे पासंडियोकी प्रक्षि से

सहित हैं वे खोंटी गतिके पात्र होते हैं,

(१३१) कुत्सित तप करनेवक्लोंकी कुगितमाजनता—जो लोंटे तप करते हैं जैसे क्रॉन्न सपना, उत्ते खड़ा हो जाना, समाधि ने लेना, एक पैरसे खड़ा होना आदिक, ऐसे धनेक अकारके कुतप हैं उन तपोंको तप करके कोई संतुष्ट रहे कि मैं साधु हू, गुरु हूं, मुस्ते मोक्ष मिलेगा, मोक्ष मिलनेका यह हो उपाय है, यहाँ हो बाहर बाहर जो बने रहते हैं धौर धारमाका जो बिगुद्ध जानस्वभाव है उसका धनुभव नहीं कर पाते हैं ऐसे पुरुष भी मिट्यादशंनकी प्रेरणांसे खोटी गितको प्राप्त होते हैं। वह खोटो गित कौन मी है जिसमे ऐसे संन्यासीजन उत्पन्त हैं निरक्ति । यह तो प्रकट है। तिर्यञ्च हो जाना भी खोटो गित हैं। भवनवासी उपनार ज्योतिषी हो जाना ये भी खोटो दशायें हैं। ग्रीर स्वर्गोंमे भी उत्पन्त तो हो गए, मगर कि-िविषक, बाहन आदि जातिके देव बन गए तो ये भी खोटो दशायें हैं। तो ऐसे खोटे धमंके धनुरागी, खोटे पालडियोंक सेवक, खोटे तब करने वाले ऐसे इन तुच्छ गितयोंमे उत्पन्त होते हैं, परिणाम यह होता कि फिर ग्रागे खोटी गितयाँ मिलतो हैं, जन्म मरण करते हैं भीर धनन्त संसारी जीव बनकर रहा करते हैं। इससे जिनेक्वर देवके द्वारा जो मार्ग बताया गया है उस मार्गकी हो श्रद्धा करना, उस मार्गपर भक्ति श्रनुसार चलना, यह है ससारके सकटोसे छूटनेका उपाय।

इय मिच्छताबासे कुणयकुसत्थेहि मोहिग्रो जीवो । भमिग्रो ग्रणाइकाल ससारे धोर चितेहि । १४१।।

(५३२) कुनय कुशास्त्रोसे मोहित जीवका धरन्त ससारभ्रमण—गृहोन मिथ्यात्व धौर अगृहोत मिथ्यात्व दोनो तरहके मिथ्यात्वके स्थानभूत इस समारमे कुनय धौर कुशास्त्रसे मोहित होकर यह जीव धनादिकालसे भ्रमण कर रहा। सो हे धीर । इसका विचार कर। यह काल यहाँपर उत्सिपणी धौर अवसिपणी कालके रूपमे घूमता ही रहता है। इस समय यह अवसिपणी काल चल रहा है, मायने घटता समय, यह पचम काल है, इसके बाद छठा काल आयगा। छठे कालके ध्रनमे प्रलय मचेगा सो जो जीव बचे रहगे उनसे फिर सृष्टि चलेगी। फिर छठा काल आयगा, फिर प्रवा फिर चीया, प्रत्येक चौथे कालमे तीर्थं कर हुआ करते हैं, फिर तीसरा, दूसरा, पहला इनमे भोगभूमि चलती है, फिर घटती होगी, फिर बढती होगी, ऐसे कालोमें यह जीव धनंतकाल तक भ्रमण करना रहा। सो हे धीर वीर ! तू विचार कर कि तुसे निध्यात्वमें ही पगना है या ससारके सकटोसे छूटना है। गृहीत निध्यात्व हो कहलाया कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरु, कुधमं, इनकी सेवा करना घोर अगृहीत निध्यात्व कहलाया है आपाबुद्धि करना कि यह देह मैं हूँ, कथाय हो तो में हू, उनमे एकत्व बुद्धि करना, वह से खाराबुद्धि करना कि यह देह मैं हूँ, कथाय हो तो मैं हू, उनमे एकत्व बुद्धि करना, वह से कि खाराबुद्धि करना कि यह देह मैं हूँ, कथाय हो तो मैं हू, उनमे एकत्व बुद्धि करना, वह से करना कि यह देह मैं हूँ, कथाय हो तो मैं हू, उनमे एकत्व बुद्धि करना, वह से करना कि यह देह मैं हूँ, कथाय हो तो मैं हू, उनमे एकत्व बुद्धि करना, वह से करना कि यह देह मैं हूँ, कथाय हो तो मैं हू, उनमे एकत्व बुद्धि करना, वह से करना कि यह देह मैं हूँ, कथाय हो तो मैं हू, उनमे एकत्व बुद्धि करना, वह से क्रिये करना कि यह देह मैं हूँ, कथाय हो तो मैं हू, उनमे एकत्व बुद्धि करना, वह से क्रिये करना कि से क्रिये करना कि से हमा करना घर से स्थापन करना घरना स्थापन करना है।

भावति मिन्यास्य है । सी दीनों निष्णास्तके बचा होकर इस जोवने सक्तरकाल तक संसारमें अभग किया । अब मध्यभग्धा मत कर, ऐसी इसमें शिक्षा दी गई है ।

> मार्खंडी ति क्या तंत्रा तिसिट्टिनेया समन्त मृत्या । कंत्रहि मशु जिणमंगे श्रमव्यतावेश कि बहुना ॥१४२॥

(१३३) कुमानीको खोड़कर जिनमार्थमें प्रवर्तनका उपवेश — हे मुनि ! पालंडियोंके १६३ उनमार्थ हैं उन कुमानीको छोड़कर तू जैनमार्थमें छपना मन रख ! बहुत बोलनेसे क्या लाम ? तू एक ही निर्मय रख कि जिनेन्द्र भगवानने जो मार्ग बताया है हमे उस मार्थसे ही चलकर मान्ति मिलेगी । विषयोमे मासक्ति घौर कषायोके घाषीन होना ये ही दो कुमार्ग हैं । विषयोमे मासक्तिक मायने विषय उपमीन तो कभी करने पड़ते हैं, किन्तु उनमें भासक्त होना तीच्र मोह होना भौर उससे ही अपना महत्त्व मानना यह भासक्ति कहलाता है । वैसे एक सनीमा देखनेकी ही बात ले लो, बहुतसे लोम ऐसे मिलेंगे जो कि भरमून्त वृद्ध हो भए, मरनेके दिन निकट मा गए फिर भी उनसे सनीमा देखे बिना नही रहा जाता । मामः कड़के ऐसे लोग रईस घरानोंमे मिलते हैं, तो यह उनकी विषयोंमे मासक्ति हुई । भोजकको भासक्ति तरह तरहके भोजन बनाना, तरह तरहसे तैयार करके रखना, यह सोक क्यों लगा ? बह इच्छा नयों है कि उसमे मासक्ति है । तो ऐसे ही पड़नेन्द्र एके विषयोमे मासक्त होना यह कुमार्ग है । कोध, मान, माया, लोभ, विषयोमें लीन रहना कुमार्ग है । इन कुमार्गको छोड धीर जिनमार्गको जान भीर वैराग्यसे ग्रहण कर ।

जीवविमुक्को सबग्रो चसरामुक्को य होह चलसबग्रो । सबग्रो लोगग्रपूज्जो लोउत्तरयम्मि चल सबग्रो ॥१४३॥

(४३४) मुचनिन्दक निज्यादृष्टियोंकी स्यावह दुर्गति-प्रच्छा एक तो है मिथ्यादृष्टि ा और फिर इसरे वह करता हो गुरुवोंकी निन्दा तो श्रव उसमे डबल ऐव श्रा गए। एक तो ंभिष्यात्व नहीं खोडा, मिष्यादृष्टि हैं घोर फिर हैं गुरुनिन्दक, तो उनका होनहार क्या होगा ? ्बहुत कठिन दुर्गति। धोर, यह होता ही प्राया है, क्योंकि संसार कभी खाली नहीं होना। जो कांब जस पर्यायमें है वह मागे न चेता तो वह भी निगोदमें मा जायगा भीर छह माह आठ ं समयमें निगौदसे निकलते हैं ६०५ जीव सो इतने ही मोक्ष जाते हैं, संसार खाली नही होता। निगीद जीव अनन्तानत हैं, तो ऐसे ही मिण्यादृष्टियोसे भरा हुए यह संसार है। धौर गुरुवोकी निन्दा मिण्याहरि जीव ही तो करेंगे, सम्यग्दृष्टि जीव नहीं कर सकते। मान कल तो बह संस्थामें ऐसे जैनी मिलेंगे जो कि गुरुनिन्दा करनेको ही अपना धर्म मान रहे धोर उसीको एक पार्टी बन गई जो कि गुरुवोंकी निन्दा करते भीर कहते कि उन्हे वानी मत पिलाग्रो, खाना मत दी. ऐसा भी प्रकट कहने लगे तो वे यह बनावें कि वे सब सम्यग्दृष्टि हैं क्या ? झरे सम्य-स्ट्रीटियोंकी इतनी श्राधिक संख्या तो नहीं बतायी गई। उनमेसे कोई एक आप हो हो सकते े हैं। सौ एक तो ही निष्यात्वका उदय और दूसरे प्रपनेको सबसे बडा समभें तो बताओं ऐसी ्रहासतमें उनकी क्या गति होगी ? वे तो कलते फिरते मुर्दा हैं। जैसे सनीमाके पर्देश चलते ेफिरते बोसते चित्र दिसते हैं मगर वे सब हैं प्रजीव, प्रजानी। तो ऐसे हो जो मिष्याहरि परुष ें हैं में चलते फिरते मुदें हैं कीर मजानी हैं। फर्क इतना है कि उन फोटोमें तो काहार, अय, ं मैंधुन, परिषद् धादि संजार्ये नहीं हैं भीर इन चलते फिरते मुदींसे ये संजार्थे सबी हैं सो से ं फोटोसे ची चीटे हैं।

(४.६६) भाषरहित जीवनको व्यर्थता—प्राचार्यदेव सम्माते हैं कि सम्यक्तको विना को विन्दमी है उसे बेकार सममें। वह सब मायानय सटपट है। एक बार कोई पुरुष प्रकार किसी रिस्तीदारके घर गया तो वह रिस्तेदार या कुछ कंजूत टाइक्का। सी उस पुरुषके कि था जानेपर उस कंजूस व्यक्तिने विचारा कि कोई ऐसा छपाय रज़ें जिससे यह हमारे घर कांबिक दिन न टिक सके। सी नया किया कि अपने बरके रसोहपाको समझा दिया कि देखी एक काम करता है, हम सकडीसे सटपटकी धावाज करेंगे भीर तुम रोना । बस यह काम करना है। ठीक है। घव रातके समयमें वह कंजूस पुरुष ग्रांगनमे खडा होकर किसी लकडी से सटपट की भावाज कर रहा या भीर वह रसोइया रो रहा था, यह घटना देखकर वह पुरुष बरसे बाहर भग गया यह सोचकर कि ऐसी हालतमें इस घरमे स्या रहता जहाँ मार पिटैया रोना घीना चल रहा हो, मगर कुछ दूर जाकर विचार किया कि ऐसे तो हमारा चर से भागकर माना ठीक नहीं रहा। कमसे कम बरके मालिकसे बताकर भागा च।हिए था. सो वह पुनः वापिस मा गया । सो जब बहु मांगनमे मा गया उस समय उस मालिक मीर नौकरमे बातचीत चल रही थी। मालिक बोला—देखो मैंने तुम्ह पोटा तो नहीं। तो रसीन इया बोला-प्रौर मैं भी रोया तो नहीं, मूठ मूठ ही तो रोया था, सो वह तीसरा पुरुष पीछेसे बोला-मैं भी गया तो नहीं, सूठ मूठ ही तो गया। तो ऐसे ही समक्को कि ये संसार के सब जीव अपने अपने विषयोके खातिर चतुर बन रहे। कोई कैसी ही प्रवृत्ति करता कोई कैसी ही ? तो यहाँ यह बतला रहे कि जो मिण्यादृष्टि धजानी जीव हैं और जैन शासनकी निन्दा करते हैं ऐसे निन्दक पुरुष तो सहवासके भी योग्य नहीं हैं। सो हे मुने, अपने सम्यवस्य से शृद्ध होकर बनोको पाली घोर किसी भी समय किसीकी निन्दाके शब्द कानोसे मत सुनी-

> जह तारयाण चदो मयराघ्रो मयउलाण सन्वाणं। महिग्रो तह सम्मत्तो रिसिसावयदुविहधम्माण ॥१४४॥

(१३७) मुनिधमं व श्रावकधमं बोनोंसे सम्यक्त्वकी महनीमता—जैसे समस्त तारा-वो मे चद्रमा मुख्य है ऐसे ही सब धर्मोंसे सम्यक्त्व प्रधान है। सम्यक्त्व तो मूल है और चारित्र उसके ऊपरकी शाखायं जैसी हैं। जैसे जड़के बिना वृक्ष नहीं ठहर सकता ऐसे ही सम्यक्त्वके बिना चारित्र नहीं ठहर सकता। सम्यक्त्वमें तो मार्ग दिख गया और चारित्रमें वह उस मार्गपर चल रहा। इसलिए सम्यक्त्व उपादेय हैं और सम्यक्त्वके बाद जब तक चारित्र धारण न करे तब तक मुक्ति नहीं प्राप्त होती। मतएव चारित्र बहुत उपादेय हैं। तो जैसे समस्त तारावोसें चद्रमा प्रवान है ऐसे हो सम्यक्त्यमं प्रधान है। जैसे बनके पशुपों में सिह प्रधान है ऐसे ही मुनिधमं श्रावक धर्म इन दोनो धर्मोंने सम्यक्त्य प्रधान है। सम्य-ध्रष्टि मुनि मोक्षका पात्र है, सम्यक्ष्टि श्रावक भी मोक्षमार्गमें चल रहा है, इस कार्या सम्यक्त्यको सर्व प्रथम प्राप्त करना चाहिए।

बहु फिरामो रेहद फणमिसामासिक किरस विष्कृतियो ।

तह विमलदंसराघरो जिलभसौपवयणो जीवी ॥१४४॥

(५३८) डि.नमिक्तप्रसन्न जीवको शोमायमानता-जैसे हजार ए.नावॉपर स्थित संशियोंके बीच विद्यमान मणिकी किरगोंसे शेष नाग शीभित होता है इसी तरह जिनभक्ति के श्रद्धानसे यक्त निमन सम्यग्दर्शनके घारक जन शोभित होते हैं। बताते है कि जो कीई स्वास जातिका नाग होता है नागराज उसके फणमें मिएा होती है। गजमोती तो बहुत प्रसिद्ध है, हाथीके मस्तकमे मोती होता है, यह बात तो बहुत प्रसिद्ध है श्रीर कोई श्रसम्भव नहीं है। सीपमें भी तो मोनी होते। जो जलमे सीप होती, जिसे सूती भी बोलते, जिससे श्राम वगैरह खीलते. वह रीपका ऊपरका खोल है उसमे किसी किसीमे कैसा योग है, कैमा नक्षत्र का पानी है, बूंद है ऊपरका कि वह मोती रूप परिगाम जाता। ऐसे ही गजके मस्तकमे भी मोतो परिएाम जाता, सब हाथियोके मस्तकमे नही होता । तो किसी नागराजके फणमे मिएा होता होगा वह मब नागोके फणमे नहीं होता । तो जैसे उस माणिक्यकी प्रभासे वह नाग मोभित है, इसी प्रकार सम्यग्दृष्टि ग्रीर जिनभक्तिसे युक्त यह जीव भी शोभित होता है। श्रभी देखी चाहे यथाथंमे धर्म हो या न हो रहा हो मगर शृद्धार शोभा सब धर्मकी क्रियासे ही होता है। कोई भी उत्सव मनावे उसमे कोई न कोई धर्मकी किया हर एक कोई रखता है। विवाह शादीमे यदि मदिर न भावे, दर्शन न करे तो सब सुना सुनासा रहता। बाकी काम तो चाहे सब करे पर धर्मके नामपर घोडा भी काम न करे तो उस समारोहकी शोभा नहीं रहती। पहले समयमे तो शादी विवाहके श्रवसरमें भी पूरा एक दिन विधान बांचनेका पबका नियम रहता था। जब बरात आती थी तो दो तीन दिन इकती थी। उसमे एक दिन का पूरा प्रोग्राम मदिरके भन्दर विधान बाँचनेका रहा करता था, भाज कल तो वह सब रिकाज हट गया फिर भी कुछ न कुछ तो घार्मिक प्रमग रहता ही है। धार्मिक प्रसगके विना किसी भी समारोहको शोभा नहीं होती। तो समभलो जिन्दगीकी बात। धर्मके सग बिना जीवनकी भी शोभा नहीं होती । देखों जब कमठकृत उपसर्गका निवारण किया तो धरणेन्द्र पद्मावतीने नाग बनकर किया। हजारो फण कर लिये, ग्रायिर ऋद्धि ही तो है, उनकी वि-किया है और प्रत्येक फणपर मणिकी शोभा बनो होगी, तो दृष्टान्त दिया है कि जैसे वह शोभित होता ऐसे ही जिनमक्ति।रायण जानी पुरुष भी शोभित होता है। बताया है समत-भद्राचार्यने कि सम्यग्दर्शनसे सम्यन्त पुरुष चाण्डालके देहसे उत्पन्त हो तो भी देव उसको देव कहते, सायने उसको समर्थ जानी मानते ग्रीर सम्यग्दर्शन होनेके कारण श्रादरणीय मानते हैं। जैने कि राख के बीवने पदि ग्राग ढको है तो वह राखसे ककी है मगर ग्राग तो आख्व-रुयमान है। तो ऐसे हो कोई तियँव हो या चाडाल हो धीर उस बोवको हो गया 🧥 सम्यासमान तो वह इस तरह मानो जैसे राखसे ठकी भूदी पाग । यहाँ यह ध्यान दिलाया है कि सम्यायमंत्रसे मोमा है, सम्बन्दर्शनसे विजय है ।

जह तारायणसङ्घियं संसहरविषे समंडले विमले । भाविय तह वयविमले जिल्लासमं वंसलविसुद्धं ॥१४६॥

(५३६) वर्शनविद्युद्ध बतविमल जिनलिङ्गकी शोमायमानता व कार्यकारिता—वैसे ताराधोंके समूहसे सहित चन्द्रमाका बिम्ब शोभायमान होता है इस घाकाशमडलमें ऐसे ही सर्व प्राणियोमे जिनका बत निर्मल है, सम्यग्दर्शनसे विश्वद्ध है, ऐसा यह जिनलिङ्ग, यह मुनि पद सबमे सुशोभित होता है। जिनको स्याहाहपर श्रद्धा है उनको किसी भी बातमें विवाद नहीं उप-स्थित होता, वयोंकि वस्त्के स्वरूपकी समझ स्याद्वादसे ही बनती है जिसने जो कुछ जाना वह किसी नयकी दृष्टिसे ही तो जाना । यब यह समझ बनायें कि ये इस नयसे कह रहे हैं, साम " हो यह भी समक बना सकते हैं कि दूसरे नयको नहीं मान रहा इसलिए एकान्ती है, पर समक मे तो प्राया कि की कुछ यह कह रहा है यों ठीक कह रहा है। प्रब एक बात सीची, हम प्रन्य दर्शनकी बात कह रहे कि लोगोंमें यह प्रचार बहुत प्रधिक है कि कोई एक ईश्वर होता है धीर वह संसारके जीव झजीब सब पदार्थोंको रचता है। श्रव्छा तो उनका कहना भी किसी किसी ढगसे चल चलकर हमा ही तो है। कैसे हमा कि बात तो मसलमे यह है कि प्रत्येक जीवके अपने भावीके अनुसार कमें बच हीता और उनके उदयसे ये सब रचनायें चलती हैं। मन्द्रय हैं, पश् हैं, पक्षी हैं ये सब रचनायें बनीं और जो पत्थर है, ईंट है, काठ है ये भी तो जीवके शरीर थे। जीव निकल गया शरीर रह गया। त्रस जीवें का शरीर तो विगंड जाता है जीवके निकलनेके बाद, पर ये पूथ्वी, बनस्पति, इनका शरीर बिगडता नहीं है जीव निकलने के बाद, स्रोर देखो कैसा बढिया यह फर्श बना है तो यह जीवका ही तो शरीर है पत्थर। यह एकेन्द्रिय जीव था। तो यह भी रचना उस जीवकी अपने कर्मके अनुसार हुई थी। तो जो भी रचनायें हो रही हैं वे सब धलग धलग एक एक जीवके विचारसे, भावनासे चल रही हैं, इस लिए यह तो मान लिया जायगा कि प्रत्येक जोव अपनी-अपनी सृष्टि कर रहे हैं। जीवकायको छोडकर यह है क्या ? तो सब जीवोंने अपनी अपनी सृष्टि रखी । इतनी बात तो सही है। अब बाये और बढ़े, सब जीवोने सुष्टि की, पर वें सब जीव स्वरूपसे एक समान हैं, यह भी ज्ञान जमा । जब स्वरूपसे एक समान हैं ती यह एक भ्रम बन गया कि जीव एक ही है। वहाँ बोलने का रिवाज भी है ऐसा । जैसे गेहका कोई देर यहां हैं ती सारे दाने एक तरहके हैं सो उनकी लीय यह कहते कि यह गेहं किस भावमें दीने । रिवाज भी है ऐसा कहनेका । तो सब जीव जब एक समान हैं से उनको एक बचनमें बोला जाबगा। धीर तीसरी बात क्या कि बीव स्वा इंग्लरके रूप हैं। सभी ईश्वर स्वरूपसे सम्पन्न हैं। तो कीरे भीरे असे कहते का - अंबुली पकड़कर पाँचा पकड़ना, तो ऐसे हो पहले यह बाना कि से सब जीव सृष्टि कर रहे हैं, फिर यह जाना कि सब जीव एक समान है, सो एक ही है। यो तिनक अन्तर आया फिर यह जाना कि सब जीव ईग्वर स्वरूप हो हैं। तो यो बात फैल गई कि कोई एक ईश्वर इस सारे जगतकी रचता करता है। अब बतलाबो यह को कहना है यह तो बहुत उस्टा कहना है अगर इन उल्टे भी तथ्योंको नयोंसे और थोड़े किनारोंसे भी ठीक बना सकते हैं तब फिर कोन सा विषय ऐसा है कि जिसको हम ठीक न बना सकें? अन्तर इतना पड़ेगा कि दूमरे प्रतिपक्ष नयको न माननेसे एकान्ती बन गया, मगर कुछ जाना सो कुछ अश थे तब ही तो जाना। और जो स्याद्वादका आलम्बन ले उसने सब बातको पूरी तरहसे जान लिया। तो यो दर्शनिवशुद्ध व बतसे निर्मल इस जिनलिङ्गको बताया है अगममे कि ये हैं सन्धु परमेष्ठो, सो हे मुने शुद्ध सम्यक्त्वसे सहित होकर आतमस्वभावको भावना करके अपने आपको आचरप्रमे लावो क्योंकि जीवका शरण अपने आपका सम्यक्त्व अपने आपका ज्ञान और अपने आपको अपने स्वभावमे स्थिर करना यह जो आतमपुरुषार्थ है यह ही इस जीवको शरण है। इस कारण पूर्ण शक्तिके साथ आतमाका दर्शन, आतमाका ज्ञान और आतमाका अपने स्वभावमे स्थिर करना यह जो आतमपुरुषार्थ है यह ही इस जीवको शरण है। इस कारण पूर्ण शक्तिके साथ आतमाका दर्शन, आतमाका ज्ञान और आतमाका आवरण पालन करें।

इय गाउ गुणदोस दसणरयम् घरेह भावेण । सार गुरारमसाम् सोबाम पढम मोक्सस्म ॥१४७॥

(१४०) गुरा व दोवका स्वरूप जानकर सम्मन्तवरमण्का आदेश — प्रात्माका गुण ग्रोर ग्रात्माका दोष दोनोको ही जानना ग्रावश्यक है। दोष न जाने तो उससे छूटनेका उमग कैसे बने ? ग्रांग न जाने तो उसमें लगनेका उमग कैसे बने ? दोष क्या है ? मिश्यात्व ग्रोर कषाय। सद्देपमें कहा जाय तो इन दो बातोंको कह लीजिए। ग्रावरत भी कषायका रूप है ग्रीर केवल योग तो ग्रास्त्रवका हेतु है, बधका कारण नही। तो देखिये— बात दो हैं दोषकी, मिश्यात्व ग्रीर कषाय। मिश्यात्व नाम है उसका जो ग्राप्ता स्वरूप नहीं उसे ग्राप्ता स्वरूप समसे। जो ग्राप्ता वास्त्रविक सहनस्वरूग है उसका बोध न होना यह बहुत बड़ा दोष है। सब पापोका राजा है मिश्यात्व ग्रीर कषाय कोध, मान, माया, खोन, ये तो होत हैं दोष। सो इन दोषोको भी उत्पत्ति कैसे है सो भी समस्त्रता। ये स्वभावसे दोश नहीं होते किन्तु कर्मोंका उदय होनेगर ये ग्रात्मामें दोष बनते हैं, दोष नैमित्तिक हैं, ग्रोपाधिक हैं। ग्रात्माके स्वभाव नहीं हैं इन वजहसे हम दोषोंसे हट सकते हैं। ग्राह्म मेर स्वभावसे ही दोष होते तब तो दोषोसे छुटकार। न हो सकता था। ग्रब गुग्न क्या है— सम्बन्धकांन सम्मद्भाव स्वरूप स्वति सम्बन्धकांन सम्मद्भाव स्वति तो दोषोसे छुटकार। न हो सकता था। ग्रब गुग्न क्या है—सम्बन्धकांन सम्भद्भाव सम्बन्धकांन सम्वन्धकांन सम्बन्धकांन सम्वन स्वति स्वति स्वति स्वति सम्बन्धकांन सम्बन्धकांन सम्बन्धकांन सम्बन्धकांन सम्बन्धकांन सम्बन्धकांन सम्बन्धकांन सम्बन्धकां स्वति सम्बन्धकां सम्बन्धकां सम्बन्धकां स्वति सम्बन्धकां सम्बन्धकां सम्व

फोर सम्यन्तिरित में पर्योगस्य गुरा हैं. गुरु पर्याय है, ये स्वभावते होते हैं। जैसे कहतें ना कि सम्यन्दर्शन के प्रकृतियों में मान हैं। तो नामके मायने नंथा है ? प्रभाव ! ति उसका प्रयं यों लगेगा कि के प्रकृतियों के होनेसे मिश्यात्व होता है। जब के प्रकृतियों नष्ट हीं गई तो मिश्यात्व न हो सकेगा ? निश्यात्व न हो सकेगा शे प्रयं धाप सम्यन्त्व हुमा ! सम्यन्त्रान शत्माका स्वरूप जाननेका है, जैसा है वैसा जाननेका है। उस्टा जाननेका स्वरूप प्रमुक्त किसी उपाधिके कारणा होता है। उस्टा जाननेका स्वरूप प्रमुक्त नहीं है ऐसा कि यह उस्टा जानता फिरे। को यवार्थ है सो ही जानमे भाषा । यह है भात्माका गुण। भौर सम्यक्वारिय—प्रथवे स्वभावमें रमसा करना। यह तो भात्माका सत्तासिद्ध अधिकार है कि वह अपने भाषमे रमे, मगर कर्मविपाकके भाक्षमणमे यह भिष्कार होते हुए भी प्राप्त नहीं हिया। जैसे जैसे भारमाके स्वरूपकी हिए प्रभव होती जाती है, बाह्य विषयोंमे विनुस्तता होती जाती है वैसे ही वैसे भ्रमने भाषमे इसका रमण होता है। भ्रवने भ्रापके स्वरूपमें रम बाना, समा जाना यह है स्वभाव। तो गुरा भीर दोष दोनीको जानकर हे मुने, हे भव्य जीव गुरा को तो धारसा कर भीर दोषोंसे मुक्त हो।

(१४१) सम्यक्तको गुराप्रधानता- गुरामि सर्वप्रधम गुरा है सम्यक्त । सम्यक्त है तो समस्त गुणोके विकास होते जायेंगे और सम्यक्त्य नहीं है तो गुणविकास न हीं सकेगा, जैसे नीचे यदि सीधी पतेली रख दी जाय तो ऊपर सब सीधी पतेली होती जायेंगी घोर नीचे ही उल्टी पतेली रखे तो उसकी लाइन उल्टी ही चलेगी। जिसके भीतरमे यह प्रकाम जगा है कि मैं ब्रात्मा समस्त पदार्थीसे परभावों से निराला केवल ज्ञानस्वरूप धानन्दमय हू, इसमे किसी भन्यका प्रवेश नहीं । इसमें से कुछ बाहर जाता नहीं । तो ऐसे भव्याबाध मोलिक इस प्रात्मस्वरूपको जिसने जाना धीर उसमें ही रुचि वंगी है उनको धव संसारक सक्ट नहीं रहे, क्योंकि सक्ट मायने बाह्यवस्तुमें कुछ बनना विगड़ना । श्रव बाह्यकी बाह्य जानें उससे कुछ लगाव न रखें तो सकट कैसे ग्रा सकते। यह सम्यक्त गृशा समस्त मृशोमे प्रधान गुण है धीर मिड्यात्व दोष समस्त पापोंने प्रधान पाप है, सो इस मोहबुद्धिको छोडकर ग्रात्मामे विश्व स्वरूपके श्रमुभवका प्रयास करें । वही ग्राज बढे हैं उनका बहणन इसीमें है कि वे प्रात्महितका कार्य बना लें। जो धनन्त कालमें धव तक नहीं वन पाया ऐसा अपूर्वः रापना पौरुष बना से इसीमें बढ़प्पन है । बाकी बनः बैभवसे, लौकिक इएवत प्रतिष्ठा प्रादिक से जो बंदपन है उसका कुछ मूल्य नहीं। इस लोकमें भी नष्ट हो सकता है भीर मरण हीने पर तो आगे बीवके साथ रहनेका मही, यह आहमाके निज सहस आनस्वभावका अनुभव बना स्वर्ण हुना, इसके एक चन्नुभन्नका स्वाद साथा, शान्ति यहाँ ही है । ऐसी प्रसुप्ति वने हो

उसके संबाद दूर हुए। भीक्ष महलकी प्रथम सीकी। यह सम्बन्धर्मन मोक्ष रूपी महसकी सहसी सीकी है। जो पहली सीकीमें न वहुंचे वह आगेकी सीक्षीपर की जायगा ? तो सम्बन्धर्मतको भारण करें।

(xx ३) निमित्तनीमितिकयोगके कुछ उदाहरशा— ट्रेन चल रही है, मान की १२ किन्ने उसमें लगे हैं। प्रव पूछते कि बताधी इस गाडीको कीन चला रहा ? तो किसीका उत्तर है कि इज्जन चला रहा, किसीका उत्तर है गार्ड चला रहा, किसीका उत्तर है कंट्रोलर चला रहा । मों कितने ही उत्तर आते हैं उसके । धीर, वस्तृत: देखा जाय तो प्रत्येक पूर्जेमें उस ही में काम हो रहा। कोई पुर्जा धपनेसे बाहर कोई किया नहीं कर रहा। धब निमित्त नैमि-चिक योगसे देखो तो जो सबसे पीछेका १२ वां डिब्बा है उसका निमित्त ११ वां डिब्बा है. ११वें का १० वां, यों कम क्रमसे चलते जाइये, सभी हिब्बेके निमित्तसे चल रहे। इञ्जनके निमित्तसे सभी डिब्बे नहीं चल रहे। उस १२वें डिब्बेके सीधे निमित्तकी बात यहाँ कह रहे, फिर निमित्तनैमित्तिक बताकर मुल निमित्त बतायेंगे। हाँ तो बताया कि १२ वें डिब्बेके चलने का निमित्त ११ वां है, इस तरह क्रम क्रमसे चलते जाइये-दूसरे डिब्बेका निमित्त पहला डिब्बा है बीर वह पहला डिब्बा उस चलते हए इञ्जनका निमित्त पाकर चला। घीर इञ्जन चलनेका निमित्त तो जो उनके पैंच पूर्जीके जानकार लोग होंगे वे उसका भली भांति विश्ले-वय करके बता सकेंगे। स्ट्रीम चली, उसका निमित्त पाकर उसमे लगा हमा सीघा हडा चला. फिर उसके निमित्त्ये चक्रको चलनेकी प्रेरणा मिली। यो ही ग्रव लगाते जावो कपर तक । धािबर सभी पेंच पुजीके चलनेका एक मूल निमित्त मिलेगा कोई एक छोटा पूर्जा। ग्रब उस पूर्वेको चलाया ड्राइवरने, सी यहा भी देखो ड्राइवरके हाथके चलनेका निमित्त क्या रहा? शरीरकी बायका स्फूरण होना, भीर शरीरकी वायुके स्फुरएका निमित्त क्या रहा ? जीवके योगका परिस्पद । धीर उसका कारण क्या रहा ? उसकी इच्छा एक डाइवरकी इच्छा । समर्थ हाइबरका जो भाव है वह सबका मूल निमित्त रहा। एक सहक पर खडा होकर होपहरमे कोई बच्चा ऐना (दर्पण) को इस तरह करे कि इस मदिरके अदर भी सूर्यको था आय. सो मदिरमे जो ज्यादह प्रकाश प्राया तो बतायो उसका विमित्त कौन रहा ? सूर्य ? सूर्य नहीं रहा वह दर्यंग । ग्रीर, इस तरहका चमकदार दर्पण बन जाय इसका निमिल रहा वह सूर्य । तो यहांके उजेलेका मूल निमित्त सूर्य है इसलिए सीधा ही यहां कह देते कि इस जजेलेका निमित्त सर्व है।

(११४) कर्मास्त्रवर्षे होने वाले निमित्तनिमित्तिक धोगका परिचयन — अब जरा यही बात कर्नीमें घटावो । जो नये कर्मे याते हैं, बैनते हैं। कर्म क्या कहलाते हैं है इस जीवने कुई

साथ बहुत सुक्ष्म पूद्रगल लगे हैं संगम । वे आंक्षोंसे नही दिखते । ग्रह्मन सुक्ष्म हैं वे कार्मीण वर्गणायाँ । तो जीवके जब खोटा भाव होता है तो ऐसा ही निमित्तंनैमित्तिक बोग है कि बे सूक्ष्म कामिक्वकार्यायें कमंद्रम बन जाती हैं। कमें क्या हैं ? इसका उत्तर जैनमासनमें स्वष्ट है कार्माणवर्गगायें बहत सुक्ष्म पौद्गलिक मैटर हैं. वे मांखों नहीं दिखती । मनेक बातें ऐसी होती हैं कि जिनका प्राप कोई उत्तर ठीक ठीक नहीं दे मक्ते। यह ही कह देंगे कि ऐसा ही प्राकृतिक योग है। जैसे नीम कडवी क्यों होती ? तो कह देते कि ऐसी ही प्रकृति चल रही है जीवके साथ कि जो कार्मागावर्गणायें कर्मरूप बँच गई वे भी जीवके साथ चल रही. और जो कार्माए। वर्गणायें कमें न बनी, कभी कमें बन गया वह भी जीवके साथ मरए। होनेपर जाना है। तो जीव है सारे शरीरमें ग्रीर उतनी ही जगह कार्माण वर्गणायें भी खूब भरी पड़ी भई है वे कर्मरूप वैध गई। तो जो कर्म बैंधे हैं उनका निमित्त क्या है ? तो फट कह देते हैं ना रागद्वेष, मगर सीधा निमित्त नही है रागद्वेष । यहां दर्पण भीर सूर्यकी तरहकी बात मिलेगी । जो नये कमें बैंचे हैं उनका निमित्त है उदयमे झाने वाले कमें । याने जो कमें पहलेसे बैंधे पड़े है वे कमें जब निकलते हैं फल देनेके लिए, ग्रपना फल खिला कर जो कमें दूर होते हैं उसे कहते है उदय । तो ऐसा जो उदय है मायने उदयमे आने वाले जो कर्म है, निकलते हए जो कर्म है वे हैं नवीन कर्मोंके श्राध्यवके निमित्तभूत कारए। जैसे—कोई ट्रेनमें बैठा हुन्ना व्यक्ति स्टेशनपर ग्राते ही ग्रपने खुदके उतरते समय याने उस टेनको छोडते समय किसी दूसरे भाई को सीट देकर उतर जाता है ऐसे ही समझो कि जो कर्म निकल रहा उसका निमित्त पाकर दसरे वर्म ग्रा गए तो नवीन कर्म भ्रानेका निमित्त है उदयमे भ्राये हए कर्म । मगर एक बात भीर है खास कि उदयमे भागे हए कर्ममें ऐसा निमित्तपना भा जाय कि नवीन कर्मका निमित्त बन जाय उसना निमित्त है रागद्वेष । इसलिए ठोस कारण हमा रागद्वेष । जैसे इस कमरेके श्रन्दर सूर्यका प्रकाश प्रानेका ठोस निमित्त हुया सूर्य, न सूर्य होता दर्पलके सामने तो यहाँ कमरेमे उजाला कैमे हो सकता था ? श्रीर भी एक दृष्टान्त लो। कोई झादमी किसी अपने ही वृत्तीके साण कही जा रहा था तो रास्तीमे किसी प्रादमीको देखकर उसने छू भर कह दिया वस उस कुत्तेने उस दूसरे पुरुषपर प्राक्रमसा कर दिया । काट लिया । प्रव बताबी कचहरी में मुकदमा किस पर चलेगा ? उस धादमीपर, न कि कुत्तेपर। तो मूल ती मालिक रहा, ऐसे ही नवीन कर्मोंके प्रास्तवका निमित्त तो मूलमे रागद्वेष रहा । तो ये रागद्वेष भाव कर्मोंके ग्रास्त्रवके मुल कारण है।

(४५%) निभित्तनंभित्तिक योगके परिश्वयसे ब्रास्त स्वभावदृष्टिका निर्देश—जो ज्ञानी
• रागद्वेष भाषींको स्वत्वसे अलग समग्र रहा है, ये मेरे स्वभाव नहीं हैं, ये ब्रोपाधिक ब्रांच हैं

मेरा स्वरूप तो ज्ञान और बातन्द है। तो उसके वे राष्ट्रेय भी हीन हो जाते हैं, श्रीण हो भारों हैं। बंधमें भी भन्तर ही जाता है। तो यह कार्य होता है सम्यन्त्वपुराके प्रतापसे। जन महाकात क्या कि मेरा धारमा ऐसा सहज अविकार स्वरूप है बस इसी ही मे ज्ञान रखी ती भौकामार्व वेखटके चल रहा । सो हे कल्यासार्थी पुरुष तू जीवको इस इस स्वरूपसे समक । अहं कीव कर्ता है निश्वयसे धपने ज्ञान परिणमनका । व्यवहारसे कर्ता है अपने पुण्य पापभाव का और निमित्तसे कर्ता है कर्मबधका। सब ध्यानमे लावो वस्तुस्वातंत्र्य भोर निमित्तनैमि-विक थीग । इस दोनोंका स्वरूप बानें धोर दोनोंके परिचयका प्रभाव भी जानें धोर दोनोका परिचय होने पर विभावसे हटकर स्वभावमे झाना है। इसमे कोई एकान्त कर ले कि जीवमें तो जीवकी योग्मतासे धपने भाप भपने समयपर रागद्वेष हुमा। भव उस रागद्वेषसे भलग इटनेका कोई उपाय नहीं रहा। उसमें उसके स्वभावने हुमा। यदि कोई यह कहे कि हटने कां खपाय कैसे न बनेगा ? यह जानेगा कि ये रागद्वेष मेरे स्वरूप नहीं है, हट जायगा तो कैसे कानेगा कि रागद्वेष मेरे स्वरूप नहीं हैं ? उसका उपाय है निमित्तनैमित्तिक योगका परिचय । चूँकि ये रागद्वेष कर्म उपाधिका सन्निधान पानेपर हुए है इस कारण मेरे स्वरूप नहीं है। विकार मेरे स्वरूप नहीं है, इसे कौन समकायेगा ? चाहे किसी भी बातसे समको अन्तमें जब तक यह बात जिसमे न भायगी कि ये उपाधिका सन्निधान पाकर हए नब तक ठीक समक्तमें न भायगा कि ये विकार मेरे स्वरूप नहीं। तो जीव निश्चयसे कर्ता है भ्रयने द्मापके परिसामनका धौर निमित्तसे कर्ता है कर्मबंधका कर्मास्रवका दोनों ही बातोकी समक्र हमकी स्वभावकी घोर ले जाती है।

(४५६) जीवके मोक्टुस्य अमूतंत्वका निर्देश—जीव भोक्ता है प्रपने प्रापके भावोका।
सुझ दुःस झाकुलता, विचार आदि जो कुछ भी यहाँ परिएामन चल रहे हैं, जीव भोक्ता है
प्रपने भावोंका। पीर चूंकि ये सुख दुःख प्रादिक भाव स्वभावसे नही हुए क्योंकि जीवका
स्वभाव सुख दुःख प्रादिक भोगनेका नही है, सुख दुःखादिक हुए हैं कम उपाधिका निमित्त
पाकर तो ये भाव भी नैमित्तिक हैं, ग्रीपाधिक है। इस कारएा मेरे स्वरूप नही हैं, यह बात
सम्मन्नें भावनी। तो यह जीव निष्क्यसे भोक्ता है प्रपने भावोका, व्यवहारसे भोक्ता है अपने
सुख दुःख आदिक कमौंका। यह जीव अमूर्त है और अमूर्त होनेके कारएा यह प्रपने ही भावो
का कर्ता भोक्ता बन पाता है। पर एक प्रश्न हो जाता कि जब यह जीव अमूर्त है तो यह
आरीरमें ही बैंव कर क्या रह गया? यह इससे हटकर जाता क्यो नही है। तो इसे हो
कहते हैं निमित्तनीनित्तिक योगवस परतकता या मूर्तपना। कमौंसे आच्छादित होनेके कारण
यह जीव मूर्त बन गया है। यह अन्य प्रकारसे मूर्त बना है, कही रूप, रस, यख, रूपणे आया

ही जीवके स्वक्रपमें, उस इंग्लें मूर्त क्या हो सो मही है, कि सु परतंत्रता रूपसे यूर्त क्या है यह । इस स्वय आप कितना हो जाई कि सरीए को वहीं घरा रहने दो जहाँ आपका अरीए है और यह आत्मा जरा दो जार हाय इचर का जाय तो नहीं आ पाता, तो सिद्ध होता हैं कि मूर्त पदार्थसे यह एक गया। नियंत्रित हो गया। सो यह मानो मूर्त बन गया, पर स्वक्ष्य मूर्त नहीं है। स्वरूप अमूर्त है और संसार दशामें भी स्वरूप अमूर्त है और मुक्त होनेपर तो अमूर्त बेदाग अकट हो गया।

(११७) जीवका शरीरमाजयना जनाविनिधनता, वर्शनक्षानीपयोगमयपना—प्राधार के पारतच्यके कारण यह जीव शरीरप्रमाण है, शरीरसे बाहर नहीं, शरीरसे कम नहीं । कभी कोई पुरुष शंका कन्ते कि लकवा मार गया तो इस हाबमें धव जीव नहीं रहा, पर ऐसा नहीं है। जीव सर्वत्र रहा शरीरमें, पर कोई ग्रंग विगढ जाय तो शब यह जीव उस शंगके निसित्त से कुछ ज्ञान नहीं कर सकता। श्रांख विगढ जाय तो ग्रीख द्वारा ज्ञान नहीं कर सकता, हाब विगढ जाय तो हावके द्वारा ज्ञान नहीं कर सकता। यह जीव कितना बढा है, स्वतंत्र कुछ नहीं बता सकते। अनादिसे शरीरप्रमाण है श्रीर मोक्ष होगा तो जिस शरीरसे मोक्ष होगा उस शरीरके प्रमाण है। तो जीव स्वयं अपने शाप किसी धाकारमें नही रहा, इसी कारण इस को निराकार कहते हैं। ऐसा अनादि अनन्त है यह जीव, जिसका न शादि है न भन्त है। ज्ञान भीर दर्शन उपयोगसे सदा उपयुक्त जलता है। ज्ञानना देखना यह किया जहाँ वनी रहती है ऐसे इस धारमस्वरूपको जानों ग्रीर समिन्नये कि यह हो मेरा निजी स्वभाव है, इतनी है मेरी सारी दुनिया है। इससे धामे मेरा कहीं कुछ नहीं है। यों इस ग्रात्मतत्वपर इष्टि जगने से सम्यक्त गुण प्रकट होता है।

दसणणाणावरणं मोहणिय ग्रंतराइयं कम्मं । णिटुवइ मवियजीबो सम्मं जिणमावरणाजुलो ॥१४६॥

(५१६) जिनमाननापुक मध्य द्वारा नट किये जाने बाले चार घातिया कर्मोंमें ज्ञाना-बरणप्रकृतियोंका निर्देश—जिन मावनासे सहित मध्य जीव, सम्यग्नान सम्यक्षारिक्से युक्त मध्य जीव दर्शनावरण, ज्ञानावरण, मोहनीय और मन्तराय इन चार कर्मोंको नष्ट करता है। कर्म होते हैं अविनति मगर उनके नाम तो नहीं बखाने जा सकते। तो उन मनिनते कर्मी को कुल सबेपमें किया गया तो १४८ हुए। उन १४८ का संत्रेप किया गया है द कर्मोंमें, सी ४ तो हैं चातिया कर्म और ४ हैं अवधित्या कर्म। जो कर्म मात्राके गुणोंको नष्ट करें उनकी कहते हैं मातिया कर्म और जी गुण मात्रमाके गुणोंको तो नष्ट करता नहीं किन्तु उन मातिया कर्मिक पदस्यार रहने हैं वे प्रश्नातिया कर्म है। तो बालिया कर्मीका नाम करके अरहंत अय-बान होते हैं। जैसे जानावरण १ प्रकारका होता है—(१) मतिज्ञानावरण (२) अनुतज्ञानावरण (३) अविश्वज्ञानावरण (४) मन पर्ययज्ञानावरण भीर (१) केवलज्ञानवरण। जो इत १ प्रकारके ज्ञानोको घातते हैं वे १ ज्ञानावरण हैं।

(४४६) दर्शनावरसा कर्मकी प्रकृतियोंका किर्देश- दर्शनावरसा क्या कहलाते ? की दर्शनका आवरण कर दे, दर्शन न होने दे, आत्माका दर्शन, परपदार्थीका भी दर्शन न होने दे वह दर्शनावरण है। दर्शनावरण व मंके ६ भेद हैं। (१) चक्षदर्शनावरण (२) ग्रचक्षुदर्शना-वरसा (३) प्रविधदर्शनावरसा (४) केवलदर्शनावरण ये ४ तो आवरसा है याने आसिस दर्शन न होने देना चक्षदर्शनावरमा है, ग्रांखके सिवाय बाकी इन्द्रिय भीर मनसे दर्शन न होने दे सी प्रवस्त्वर्शनावरता है, प्रविधानसे पहले अवधिदर्शन हुआ करता है, उसकी जो न होने दो वह धवधि दर्शनावरण है, केवलज्ञानके साथ केवलदर्शन चलता ही रहता है। उस केवलदर्शनको न होने दे, केवल दर्शनावरण है। दर्शनावरणका काम है कि दर्शन न होने दे। शेष ५ मीर बचे, वे ५ हैं (१) निद्रा, (२) निद्रा निद्रा (३) प्रचला (४) प्रचलाप्रचला ग्रीर (३) स्त्या-नगृद्धि । निद्रानाम है नीद प्रानेका नीद या गई तो देखना तो मही बनता तो दर्शनका धावरण हो गया । नीद धाना दर्शनावरणका उदय है धीर निद्रानिता माधने खूब नेज नीद जैसे किसी बच्चेको यहाँ शास्त्रसभामे नीद ग्रा रही भीर शास्त्रसभा पूरी होनेपर घर ले जानेके लिए उस बच्चेको उठाते है वह उठकर कुछ वसा देता, मगर फिर वह नीचे पह कर सी जाता है। तो नीदके बाद श्रीर नीद शाती रहे वह कहलाती है निद्वप्तिद्वा । प्रचल - नीद धानेमें कुछ झगोपाग भी चलते है, जिसमें कुछ कुछ सुध भी रहे। जैसे प्रचला झाता है श्रीतावीको । जैसे किसी श्रीताको गास्त्रसभामे नीद ग्रा रही कुछ कुछ नीद भी लेता जाता धीर कुछ शास्त्र भी सुनता जाता । धव उससे कोई पूछे-क्यो जी, सो रहे क्या ? तो ऋट वह बील उठता- नहीं, सो नहीं रहे शास्त्र सुन रहे हैं। भाई क्या सुना ? तो शायद कुछ कुछ बता भी सके या न भी, बता सके, ऐसी नीक्की प्रकला कहते है जिसमे कुछ प्रग भी चलें। बताते है कि घोडोंके प्रचला चलती है। वे चलते भी जाते भीर मींद भी लेते जाते। प्रचलाप्रचला उसे कहते हैं कि जिसमें ऐमा तेन सोवे कि जिसमें दात भी किटकिटाये, मूससे लार भी बहे, यह दर्शनावरण है। ये नीदके भेद हैं, ऐसी निद्रा झानेसे दर्शन नहीं होता। भीर पाखिरी है स्त्यानशृद्धि, स्त्यानशृद्धिमें ऐसा होता कि सीते हुएके बीचमे कुछ काम भी कर दिया, पर उसकी सुध भी नहीं रहती। ऐसी नींद साप लोगोमें से किसीको झायी हो तो इसव लीव जानी। हवें तो एक बार पता मिला कि हम जब विद्यार्थी ग्रवस्थामें ये तो एक बार ऐसी नींब आसी कि राजियों छठकर मंदिरका ठाला भी खटखटा बांचे और वहाँ विश्व खाकर बयते कमरेमें फिर को बहा । सबेंग होनेपर दूसरें विद्याविधीने हमें कहा कि तुम बता राजको मंदिरके छारपर पहुंककर ताला नथीं खटखटा रहे थे ? तो हमने वहीं कहा कि हम तो नहीं वहां के विरक्त छारपर। प्राविश छन्होंने बताया कि तुम सोकर छठे और मंदिरके छार तक गए और फिर सो गए। अब देखों यह काम हमने कर लिया, पर हमें पता नहीं। तो ऐसे भी कोई काम कर डाले नींदर्भ और फिर नींद आ गई और छसे पता ही ने पड़े कि क्या किया। इसको स्त्यानगृद्धि कहते हैं। ये दर्शनावरणके ह भेद हैं।

(१६०) कर्मराज मोहनीयकर्मकी प्रकृतियां-मोहनीयके २० वेद हैं ३ दर्शनमीह-नीय, २४ बारित्रमोहनीय । मिथ्यात्व, सम्यग्मिश्यात्व और सम्यक्ष्रकृति । मिथ्योत्वके उदय से सम्यक्त नहीं हो सकता । सम्यग्निष्यात्वमें कुछ सम्यग्दर्शन कुछ मिण्यस्य मिला जुसा, न केवल सम्यक्त्व न केवल मिण्यात्व, ऐसा परिसाम 'बनता है। सम्यक्ष्रकृतिके उदयमें स-म्यक्तव तो नहीं मिट पाता, पर बोडेंसे दोष लगते रहते हैं, जिन्हें कहते हैं बैस मिलन प्रगाद । ये हैं तीन दर्शनमोहनीय । चारित्रमोहनीयमें मुख्य है अनन्तानुबंधी कोध, मान, माया, लीभ । मिथ्यास्वका बंध कराने वाली कई भवो तक बैर रखने वाली धनन्तानुबधी कषाय है। सुकू-मालके बहुत पहले भवोंकी बात है। कोई घटना हुई ऐसी कि सुकुमालके जीवने अपने बढ़े भाईकी स्त्रीका याने अपनी भाषीका अनादर किया । शायद एक लात मार दिया था ती उस स्त्रीने ऐसा निदान बौंबा कि मैं इस लातका बदला खूंगी। भासिर कुछ भवी तक बह बदला न चुका सकी । जब वह पुरुष तो हुआ सुकुमाल और यह आभी हुई मीदड़ी (स्था-लिनी) तो सुकुमाल जब विरक्त होकर बनमे तपस्या कर रहे थे तो इस स्यालिनीने उसे देखा ग्रोर पूर्वभवका बैर उमड शाया सो स्यालनी भ्रीर उसके दोनों बच्चीं ने सुकुमासकी जंबाका मांस सामा था। वडा लहलुहान कर डाफा था। परसे ही ती मारा था सी परकी जंबाका ही भक्षण किया । उस समय भी सुकुमालने बीरता रखी घोर घाटमध्यानमें बराबर नीन रहे। उसके प्रतापसे यह सर्वार्थसिटि गए। ठीक है प्रभी वह मुक्त न हुए, कुछ बोड़ी सी कसर रह गई की, मगर होगा सर्वार्यसिद्धिका स्थान कहाँ है ? स्वर्गसे ऊपर नव ग्रेवेयक, वन प्रमुदिनाः फिर ५ प्रमुत्तरमे बीचका सर्वार्थितिहः है। कि तैतीस सागर तक सर्वार्थितिहः के मुख मोगकर बादमें ममुख्य होकर मोक्ष बले जायेंगे । ती ऐसी कवाय समस्तानुबंधी होती है जो कि भव भव तक साथ चलती है। इससे किसी भी जीवसे कवाय न बढ़ाना चाहिए, खुद गम खा लें, घीरता मारण कर लें, एँठ न बगरायें, क्योंकि यह ती संसार है। कही एँठ चल सकती इस चीवकी ? तो जो सम्मित्तक वर्षमें बाकर एँड चला करती है वह बुरी चीच है । इसके मायने यह नहीं है कि वह कायर बनकर रहे, किन्तु ग्रन्थाय न करे, इसनी एँठ न क्नाये कि जिससे दूसरे जीव निरपराध दुःसी होनें । ग्राप्त्याख्यानावरण क्रोध, मान, माया, लोग, जिस कवायमे श्रावकका वृत न हो सके, इस कवायसे मिण्यास्वका वंच नहीं होता, वर श्रायकका वृत न हो नके, इस प्रकारकी कवायका उदय है । प्रत्याख्यानावरण क्रोब, मान, माया, लोग इस कवायके उदयमे महाबत नहीं हो सकता । उससे तो कम रही कवाय फिर भी तेज है । सकलवतके भाव नहीं वनते । संज्वलन क्रोब, मान, माया, लोभ — जो संयमका वात तो न करे, मगर उसके साथ चन्नती रहे क्याय जिससे कि यथाख्यात चारित्र न बनेगा । पूरा संयम न हो पायगा वह है संज्वलन क्रोब, मान, माया, लोभ । ये कमोंके नाम बोले जा रहे, यह जीव कमें बीधता है, तो उनके उदयमे ऐसा फल प्राप्त होता है । हास्य—हँसना, दूसरेका मजाक करना यह हास्य कथायके उदयसे होता है । रति— इह वस्तुमे प्रेम करना, घरति— धनिष्ट वस्तुसे द्वेष जगना, मोक— रंज होना, भय— हर, जुगुण्सा— ग्लानि और पुरुष-वेद, स्त्रीवेद, नपुसकवेद याने कामवासना होना, ये सब मोहनीयके भेद हैं ।

(४६१) जिनभावनायुक्त भव्य जीव द्वारा उच्छेख चातिया कर्मोंने अन्तराय कर्मकी प्रकृतियां—अतराय ५ प्रकारके हैं — (१) दानान्तराय (२) लाभान्तराय (३) भोगान्तराय (४) उपभोगान्तराय थीर (५) वीर्यान्तराय, दानके भाव न हो सकें वह दानान्तराय है, या दान देनेमे विच्न बन जाय वह दानान्तराय है एक भाईकी बात है कि वह बढ़ा धनिक था मगर अपने हाथसे वह दान न कर पाता था और उसका भाव यही रहता था कि मेरा धन किसी अच्छे काममे खर्च हो। यदि कोई घरका व्यक्ति दान देना चाहे तो उसे वह रोतजा न था। और वह खुद कहता था कि भाई हमारा धन अगर कोई विसी धर्म स्थानमे खर्च करे तो हमें उसमे कष्ट नही होता, बल्कि खुशो होती, पर हम अपने हाथो दान नही दे पाते। तो भी किसी किसीके अन्तरायका उदय होता है कि दान देनेका भाव होते हुए भी खुद किसीको दान नही देता। तो इस प्रकारकी खात दानान्तरायके उदयमे बनती है। दान करते हुए कोई विच्न आं जाय सो दानान्तराय है। लाभाग्जराय—किसी चीजकी प्राप्तिमें विच्न पाये, भोगान्तराय—पदार्थोंके अग्वनेमें बच्न आये सो अग्यान्तराय। उपभोगान्तराय—जो बार बार भोगे हुए पदार्थोंके उपयोगमें अन्तराय आये सो अपभोगान्तराय, वीर्यान्तराय—धारमधक्तिमें अगर कोई विच्न आये तो वह वीर्यान्तराय है। तो ये चार वातिया कर्म हैं उनको जिन भगवान आदिक पुठवींने तह किया।

बलमोक्सग्राणदंसण चलारि वि पायडा गुणा होति । साद्ठे वाइच उकके लोयालोयं पगासेदि ॥ १५०॥

(४६२) धर्म और अधर्म विसक्ष कि आधारत मोसामार्थ व संसारकाई होता है--जब बार वातियाकर्म नष्ट ही नए तब अनन्त आन, ग्रनन्त दर्शन, ग्रनन्त मक्ति ग्रीर ग्रनन्त धीनन्द प्रकट ही गया । जब तक जीवके मोह है तब तक प्रांतिकी करपना मत करी । शान्ति सें हाथ बोधे बैठे रहो । मोहपर विजय हो तब मौक्षमार्यका प्रारम्भ है । घरमें मोह बनायें रहे भीर धर्म भी करता रहे ये दोनो बार्ले एक साथ नहीं होतीं। मोह भ्रधमें है। जहाँ मोह है वहाँ घमं नहीं हो सकता। फिर ग्राप कहेंगे कि तो क्या घर छोड दें ? क्या घरमें रहकर धर्म न बनेगा ? घरमें रहकर भी धर्म बनेगा । घरमें प्रेम किए बिना नहीं रह सकते, क्यों कि परस्पर सहयोगका नाम घर है, सो राग किए बिना नहीं रह सकते, पर मोह बिना तौ रह सकते। इनका अन्तर जान लो। मोह न रखे और बने रहें घरमें, तो भी धर्म हो जायगा, मगर मोह है तो धर्म नहीं हो सकता। मोह धौर रागमें अन्तर क्या है ? मोहमें तो यह भाव रहता है कि भनन्त काल तक मुझे ऐसा ही सुख मिले, कुटुम्ब मिले, धुन मिले, यह ही सार है, ऐसा भीतरमे भाव रहता है मोहमें, और रागमें जो मोह रहित राग है वहाँ यह चेत रहती है कि ये सब जीव जुदे हैं, स्वतंत्र हैं, ये अपने कर्मसे सुख दुःख पाते हैं, मेरे ये कुछ नहीं लगते। इतना जानकर भी बरमें भगर राग न रखे तो फिर खाना भी न मिलेगा, घरमें रहना दुस्वार हो जायगा। सो राग रखना भी पडता है। तो मोह न होकर राग रहे वह है निमाह-राग । भीर मोह रहे तो श्रज्ञान है।

(४६२) मीह व रागके अन्तरका एक दृष्टाम्त—राग व मोहके अन्तरका परिचय आप एक बीमारीसे ले सकते हैं। जब आप कभी बीमार होते, बुखार होता तो उस बुखारमें आप बड़ा आराम भी तो चाहते। डाक्टर भी बुलवाते, अच्छा गह दार पलंग भी चाहते, और और भी सब प्रकारके आराम चाहते है। दवा समयगर मिले, तो बीमार अवस्थामें बताओं आपकी दवासे राग है कि नहीं? राग है पर उस दवासे मोह भी है क्या ? नहीं है मोह। मोह तो तब कहलाता जब आपका यह आश्रय रहता कि बड़ा आनन्द आ रहा है। खूब दवा मिल रही है। ऐसी दवा मुसे जिन्दगी भर मिले ऐसा भीतरमें भाव हो तो समसो कि आपको दवा से मोह है। पर ऐसा भाव तो किसीका नहीं रहता, तो समसो कि दवासे आपको मोह नहीं रहता। बल्क वहाँ आपका यह भाव रहता है कि जल्दी ही दवा पीना मेरा छूट जाय, इसी लिए समय समयगर दवाई सेनेका बड़ा ध्यान रखते। यदि दवासे आपको मोह होता तो आप का मह भाव रहता कि दवा मेरी कभी न छूटे, दवा छूटनेकी कभी कल्पना तक न होतो। तो इससे आप यह जान लें कि मोह और रागमें क्या अन्तर है। आप डाक्टरसे बड़े प्रेमसे बोसते और उसे समय समयग्र पह जान लें कि मोह और रागमें क्या अन्तर है। आप डाक्टरसे बड़े प्रेमसे बोसते और उसे समय समय स्थान से हैं समको डाक्टरसे, मगर यह तो बहाओं कि उस डाक्टर

(४६४) मोहरहित राग-जैसे किसी लडकीका विवाह हुए मानो कुछ दिन बीत वस्, दो चार बार समुराल हो कायी फिर भी जब वह ससुराल जायगी तो रोकर जायगी। भौर, भीवरमें यह भाव भरा है कि मैं जल्दी प्रपने घर पहुचू, बरसातके दिन है, कही पानी चू चा न रहा हो, कोई चीज खराब न हो जाय, सो भीतरसे तो ससुराल जानेकी उमंग है प्र असे रोना पड़ता है, क्या करें, परिस्थिति ही कुछ ऐसी है। तो भव वह जो रोवा घर छोड़नेके लिए तो उसमें क्या मोह काम कर रहा ? झरे उसमे मोह नही काम कर रहा, उस में हो राग है। काहेका राग? लोकलाजका राग। लोग क्या कहेगे कि देखी इसकी धपना चर छोड़नेपर जरा भी दुख नहीं हो रहा, इस लोकलाजके काररा उसे रोना पडता है, पर अन्बरसे उसे मोह नहीं है। तो मोह भीर रागमें भन्तर बताया जा रहा है। भनेक घटनायें आपको ऐसी मिलेंगी कि राग तो है पर मोह नही । श्रीर भी देखिये — जब किसी बारातकी निकासी होती है तो उसमे दूलहा घोडेपर चढकर चलता है, उसे घुडचढी भी बोलते । तो वहाँ क्या होता कि उस दूल्हेके साथ साथ पास पड़ोसकी बहुत सी स्त्रिया गीत गाती हुई चलनी हैं - मेरा दूरहा बना सरदार, राम लखन सी जोडी ग्रादि, वे स्त्रियां उस दूरहेको बहुत मेरा मेरा करती हैं मगर यह दो बताओं कि उनको उस दूल्हेंसे जरा भी मोह है क्या ? मोह बिह हुल नहीं है, हां राग प्रवश्य है। राग भी किस चीजका ? सम्भव है कि जी छटाक ग्राध-पाव बतासे मिलेंगे उनका राग हो। उन्हे उससे मोह नहीं रहता। मोह रहता उस दूल्हेकी मां को, जिसको कि उस दूल्हेके पास खंडे होनेकी भी फुरसत नहीं, उससे बोलनेकी भी फुर-सत नहीं। उसके सामने इतने काम रहते कि वह उन्होंको निपटानेमें पढ़ी रहती है। सब साप इस बातपर विचार करें कि मान लो कदाचित वह दूल्हा घोड़ेसे गिर खाय घीर उसकी टाम टूट जाय हो कीन रोवेगा? उसकी मां या वे पास पड़ोसकी स्थियां? धरे उसकी मां ही रोवेगी, पास पड़ोसकी स्त्रियां न रोवेंगी। तो समभने पाया कि उन पास पड़ोसकी स्त्रियोंको इस दूरहेसे मोह नहीं है, किन्तु राग है। राग मौर मोहमे इस प्रकारका धन्तर है।

(४६४) प्रमुके सनंत सान वर्शन, वल व आनंद--यहां यह वात कह रहे कि बालिक

कर्मीका नाम हीनेकर मनन्त सान, मनन्त दर्शन, धर्मत यक्ति भीर अनन्त मानंद प्रकट हीता है। सानके द्वारा समस्त लीकालोकको जान लिया लोक मायने जिसमें जीव, पुद्यस, सम, संघर्म, आकाम, काल ये खहाँ द्रव्य रह रहे और जहाँ तिर्फ धाकाम ही धाकाम है, मन्य द्रव्य नहीं है वह ती है सलीकाकाम। तो भगवान लोकको भी जानते, भीर धलीकको भी जानते। इतना ही उनका दर्शन है भीर ऐसी ही मनन्त माक्तिया हैं, भीर ऐसा ही मनन्त मानन्द हैं। घातिया कर्मके नह होनेपर ये चार मनन्त गुर्ग प्रकट हो जाते हैं। ज्ञान त्रिलोक त्रिकालवर्ती समस्त पदार्थोको जानता है और ऐसा ही जाननेके लिए खुटका दर्शन किया तो उतना ही दर्शन बन गया। और ये ज्ञान दर्शन धनन्त चल रहे, नहीं थके, एक समान चल रहे यह है अनन्त बल भीर भनन्त मानन्द है जिसमें मानुलता रंच नहीं।

(१६६) प्रमुक्त धानन्यका साधारण प्रमुमान—सिद्ध भगवानके कितना मुख होता है ? अनन्त मुख । एक इस तरह भी सोच सकते कि चक्रवर्तीके जितना मुख होता है उससे अधिक होता है भोगमूमियामें पैदा हुए मनुष्यके । कुछ ध्यानमें लाघो, जिसका छह खण्डका राज्य है, चक्रवर्ती है, उसको तो लोग बड़ा मुख मानते हैं, उस मुखसे भी प्रधिक मुख है भोगमूमिया मनुष्यमे । भोगभूमिया मनुष्य वह कहलाता कि जहाँ जुगुलिया तो पैदा हों, धाने लडका लडकी ये दो एक साथ पैदा हों धौर जैसे ही वे पैदा हुए बैसे हो माता पिता मर गए । यह भोगभूमियाके मुखकी बात बतला रहे हैं । अगर माता पिता उन बच्चोका मुख देख लें तो उनको दुःख रहेगा । धौर उन बच्चोकी स्वयं हो परविश्व होती है प्रपने घाष । भोगभूमिका हेत्र ऐसा है, वहाँ सांसारिक दृष्टिसे बहुत मुख है, धौर उनसे अधिक मुख है देवों के । धौर इन सब मुखोको जोड लें । तीनो कालोंमे जितना मुख भोगा होगा हो ऐसे जीकों ने, उस मुखसे भी धनन्तगुएगा मुख है भगवानके । उस मुखकी जाति ही निराली है । यहाँके मुख तो हैं दुःखसे भरे हुए । भगवानका मुख है दुःखसे धत्यन्त रहित, ऐसा उनका धनन्त मुख है । यह सब जो प्रसाप बनला रहे हैं यह सम्यक्त्व सहित चारिकका प्रताप है ।

(५६७) मिन्यात्व, अत्रत, बुराचारके योगमें दिशेष बुर्णति— मिन्यात्वके मायने हैं कि झात्माके स्वरूपकी सुझ न हो और देहको और कथायको ही माने कि यह ही मैं हू तो ऐसा जिसके निष्याभाष लगा है उसको मोक्षणार्ग नहीं मिल पाता । पहले मोक्षमार्गका दर्शन तो हो-किर कवायोंको डीला करके जो करने चलेगा तो जब तक निष्याभाव है, मोह है । सकान है तब तक मोक्षमार्ग नहीं । धर्मकी प्रवृत्ति नहीं, शान्ति नहीं । भले ही मिन्यात्व भी है । उसे कीन जानता किर भी अपर इत घारण करे, कुछ थोड़ा तपश्चरण करे, स्वाच्याय आदिक करे तो उसके पुन्य बंध तो होगा ही होगा विससे मार्ग सद्वाति निकेशी । बाकी

कार बहा करेगा । सगर सम्मक्त मी नहीं है और इतसे इन पुण्यकी कियानी पूर्वा करें के असकी सो दुर्गति निक्चित है । इन निक्वारण हो तो करे न हो तो करे, खकानी है तो की केंद्रत कारण करे, न होगा वह आवमवम, न मिलेगा मील मार्ग पर संयम बारण करनेके कि हो कार्य सुधरेयों और मान लो पापसे, हिसासे, धवतसे दुर्गतिमें गए तो फिर क्या कर कारी । हो करोंका पासन हम दुर्लम मनुष्यकसमें बहत सावस्यक है।

> शासी सिव परमेट्टी सम्बन्ह विन्हु चउमुही बुढो। प्राप्ती विय परमन्त्री कम्मविमुक्को य होइ फुड़ ।।१५१॥

(१६८) आली शिव परमेष्टो — उस सहज ज्ञानानन्द स्वभावके शासम्बनसे जी भौतर पवित्रता बनी है उस पवित्रताके कारण चार घातिया कर्मीका नाम होने पर प्रमु भागवास बन जाते हैं। इसका नाम है सकल परमात्मा। स मायने सहित, कल मायने मरीर क्यारसहित परमात्मा । ये कई नामोंसे पुकारे गए । १००८ नाम सहस्र नाममे प्रसिद्ध ही 🗸 यहाँ भी ये कुछ नाम कह रहे हैं। प्रभू ज्ञानी हैं, मायने ज्ञान ही है, ज्ञानसिवाय भाग कुछ नहीं रहा । जैसे संसार घवस्थामें उस ज्ञानमे कुछ कियाँ थीं, दोष था, राग-सहित के, अब वे कोई विरोध न रहे, सिर्फ ज्ञानमय ही हैं। ये प्रमु शिव हैं। शिव कहते हैं करबासको अवना शिवति गच्छति जो सबसे ऊपर गया है उसको कहते हैं शिव। कल्याग-स्य है। शास्त्रमा धपने सही स्वरूपमें रहे वहाँ सब कल्यासा ही कल्यासा है। प्रभ्र परमेष्ठी हैं. क्रम महर्में स्थित हैं। धरहतसे बढ़ा पद इस लोकमे कोई नही है। प्रभु हैं, भगवान हैं, सिक्क अध्यान ये प्रपनी इस दुनियामे नहीं हैं। ये लोकके प्रयभाषपर स्थित हैं। ये प्रपनेकी विकात है, हैं वे लोकमें ही, पर यहां मनुष्योको किसीको मिल जायें, दिख जायें ऐसा नी 🚉 । तो लोकका उत्तम पद है धरहत भगवानका । हम धाप स्वय यह ग्रारमा धपने सहज इवक्रप्रको देखें तो यहाँ ही बात समअमे आयगी कि ये अरहत सिद्ध होना योग्य है। यहाँ हम ग्राप स्वरूपमें सिद्धस्वरूप हैं. पर पावरण होनेसे ससारमे रुलते हैं। प्रभू ग्ररहत देव क्रमप्रमें स्थित होनेसे परमेश्री हैं।

(१६६) सर्वेश बिष्णु चतुर्यु स-धरहत भगवान सर्वेश हैं, जो भी सत् है सबके बालसहार हैं। शानका स्वभाव ही ऐसा है कि जो है सो जानमे द्या जाय धौर ये सभी सकार्य अमेर कहलाते। जू कि सत् हैं इसलिए नियमसे भगवानके जानमें श्रेय हैं। जो भगवान के बातमें श्रेय हैं। जो भगवान के बातमें श्रेय हैं, इस बाला असु सर्वेश हैं। धरहं नहीं। जो है वह नियमसे भगवानके जानमें श्रेय है, इस बाला असु सर्वेश हैं। धरहं नहीं विष्णु कहते हैं। जो ज्ञान द्वारा समस्य बोकाकोकको व्याप काले जसे कहते हैं विष्णु सो प्रमुक्त ज्ञान सारे स्रोककी जानता, कालोककी बानका विष्णु

The state of the s

मुखेन इतमा वहा किस्तार है अधुकी । इस कारल प्रष्नु विष्णु है । प्रमुका नाम है बहुनु खे। वर्षसभाने वारों थीर धोतामधा बैठी हैं। उनके बारह समार्थे गोल गोल बनी हुई हैं, की किसी भी धोर धोता हो उसे भी भगवीनका मुख विकेगा। सामने हो उसे भी विकेगा, पीठ पीछे हो उसे भी विकेगा, भगवानके वारों धोर बैठे हुए जोवोंको भगवानका मुख विकता है। इसी कारण भगवान वहुनु सी कहनात हैं। बारों घोर उनका मुख है प्रवदा उनके जानका मुख बारों घोर है। सब धोरके पदार्थोंको वे बानते हैं।

(१७०) बुद्ध, कर्में बियुक्त परमात्मा—निज सहज स्वभावके ग्रालम्बनके प्रसादते भारमामे बसा हुमा ज्ञाल वैभव प्रकट हो जाता है भीर बाह्य पदार्थीमें लगाव और साजा रखनेके कारण उपयोग मिलन रहता है, कर्मवन्य करता है और संसारमें रुजता है। तो जिन भव्य जीवोने निज सहज स्वभावका ग्रालम्बन लिया वे पुरुष परमेच्छी हुए, वे बुद्ध हैं। पूर्ण बीध है उन्हें। केवलज्ञानके द्वारा समस्त लोकालोकके जाननहार हैं। ऐसे हैं, परमात्मा कर्म-विमुक्त होते हैं। जो शेष रहे अवातिया कर्म हैं वे भी यहाँ दूर हो जाते हैं, केवल भारमा ही भारमा रह जाय यह है पूज्य भारमा। जिसका स्वभाव भवराधका नहीं है और वह देहके जालमें पड़ा हुमा है, कर्मकी कैदमें बसा हुमा है। जिस क्षण यह देहकी कैदसे सूटता है, कर्म की कैदसे सूटता है तो उसे भ्रत्स वैभव प्रकट हो जाता है। ऐसे बार चातिया कर्मोंके नष्ट होनेपर ये आत्मा प्रमु होते हैं।

इय घाइकम्मुक्को श्रद्वारहदोसविज्ञिशा सवलो । तिहुवणभवणपर्दवो हे उ मम उत्तमं बोहं ॥१४२॥

 हुआ आसता है और दूसरेके जन्मको स्तकर वह सुख मानता है । जन्म तो बोव है: पर मह सुब मोहकी सीला है। प्रारमाका सिवाय ग्राहमस्य स्वयं गुरु नहीं है। कर्न लियहे के हैं दे मोहरे । न जाने किन किनको यह बीब भएना सानता है, यही तो मेरे खास हैं ऐसर असमाता है। जहाँ ऐसी प्रदा दिगड़ी हो वहां कह है। युजारा करनेके लिए राग करना सीर बात है भीर भीतरमे उनको भपना समसना यह बड़ा कलंक है। यह जीव पक्षीकी भौति प्राच यहां है, कल कहीं है, इसका क्या रखा है बाहर ? हां गुजारा करने के लिए क्यब्हार और राग किया जाता है किन्तु उनको अपना सर्वस्व मान लेना-यह एक कलंक है, श्रिसके कारस इस जीवको प्रज्ञान प्रधेरा छाचा है, ससारमें जन्म मरणके दृःख पाला है। सो जन्म एक बढ़ा दोष है। जन्मके बाद किसीका करुयाण नही होता, बल्कि मरणके बाद करूमारा होता है। धरहंत भगवानके मरसको लोग निर्वाण कहते हैं। वह भरीरसहित पर-मास्मा है। उनके प्रायुका उदय है। जिस समय प्रायु पूरी होती है प्ररहत भगवानकी लो इनको मोक्ष मिलता है। तो मरेके बाद कल्याण तो मिल क्या, मगर जन्मके बाद शुरन्त कल्याण किसको मिला ? तीर्थंकर भी जन्मे, पर जन्मके बाद वे पवित्र तो नही हुए, मृष्ट कर्म रहित तो नही हए, बच्ने हैं रहते हैं, तीर्थंकरोकी मादी भी होती है, तीर्थंकरोके पुत्र भी होते हैं, राज्य भी होता है तो यह कोई कल्यासकी बात नहीं। भले ही वे मोक्ष जायेंगे, भगवान बर्नेंगे, सो हम उनके जन्मके भी गूएा गाते हैं, पर यदि धागे ये भगवान न बनते तो जन्मके गुरा कैसे गाये जाते ? जंसे अनेक जीव जन्म लेते वैसे ही उन्होंने भी जन्म ले लिया। तो जन्मके बाद कल्याण किसीका नहीं होता, मरणके बाद कल्याख हो सकता है। एक बात. इसरी बात यह कि जन्मके समय समतापरिणाम किसीने भी नहीं रखा है, धौर कोई जानी हो तो मरराके समय समतापरिणाम रख सकता है, समाधिवररा कर सकता है। पर समा-धिजन्म किसीका नहीं होता। तो जब जन्मके समय समतापरिणाम होता नहीं किसीके तो समताका ही तो नाम कल्यास है। रागद्वेष न रहना इसे कल्यास कहते हैं। जन्मके समग्र रागद्वेषका सभाव किसोके नहीं होता । मरुए समयमे रागद्वेष न करें, इस पर कुछ बल चलता हैं, गुरुवन भी उपदेश करते हैं, उससे वह भगना ज्ञाननल सभानता है। तो यहाँ यह बात बतला रहे हैं कि मरणसे बन्म बुझ है। यह बात उसकी कह रहे को अपना कल्यान करेया । हाँ इस जिन्दगीये जीकर बहु झाले कत्यासका उपाय बना सकता, नगर करगाव सभी नहीं हो पाया । मोक्ष सिलेगा उसे प्रायुक्त यद । जब तक प्रायुका उदय है तब तक जीवको भोक्ष नहीं सिखता । तो यहाँ यह बतला रहे कि जन्म एक दोए है ।

🌝 😘 (१,६२) संस्थितम् बुका विस्पेयका प्रभुति कथान-वरा (बुकान) यह बहाः होते- 🖯 मय है। अरीर विकिस ही गया, इन्द्रियाँ विकिस हो गई, कोई परवाह नहीं करता, तो बंद एक दीव है, शुका-प्यास लवता दीव है। प्यास समे बाद वब पानी मिलता तो बानन्त ती मंचता यह जीव, संसर वह बालन्द कहाँ ? उस दुःखकी बोदे समयको मान्ति है, फिर दुःख हो बायगा। भीर, ऐसा पानी मिलनेसे बबा लाभ कि पहले फड़के फिर पानी मिले, फिर कल्पना करे, सुस मिसे, फिर प्यास हो बाब, फिर पानी हुँ हे तो यह दीव है। सिद्ध अगवान के शरीर नहीं है। सारे दोख जनके दूर हो गए, भूख-भुषा, खानेकी इच्छा यह भी दोख है, धरहंत भगवानके १८ योष नहीं हैं, यह बात बतला रहे हैं। धरहंत भगवान ल प्यासे होते, न मुखे होते, कितनी एक विलक्षण बात है कि शरीर बना हुया है और करोड़ों वर्षों तक सर-हंत भगवान बिना खाये पिये विहार करते हैं, दिव्यध्वनि खिरती है, उपदेश होता है। तो बात यह जानें कि खानेसे ही जीवन टिकता है यह नियम न रहा । बायुका बदय बना रहने से जीवन टिकता है। धव इसे लोग धपने ऊपर बटाते हैं, सो ऐसा लगता है कि साथे विना कोई मरीरमे कैसे रहेगा ? तो यह अपनी विगाहसे परक्षनेकी बात है, किन्तु अरहंत सगदान जिनका शरीर निर्दोष हो गया उनके श्रुवा तृषाकी पीड़ा नही होती। विस्मय-प्राप्तकर्थ भी नहीं होता। प्राप्त्य उन्हें होगा को बानते नहीं है, भीर कोई बात किलक्षण दिस गई तो धाश्चर्य होता है। भगवान तो सब जान रहे हैं। जब सब ज्ञात हो गया है तो किसी बातपर उसे प्राश्चर्य नहीं हो सकता ।

(४७३) प्रभुको पीड़ा, खेब, शोक, मब मोह सयका ग्रमाय—प्रभुको किसी प्रकारकी खेद पीड़ा नहीं। ग्रनिष्टसे ग्रमीत नहीं है, ग्रनिष्ट ही कुछ नहीं है। सबके बाता इहा हैं, रोग नहीं, शोक नहीं, घमंड नहीं, मोह नहीं, ऐसा जो यह चारित्र सम्बंधी दोष है वह भी नहीं, शरीरसम्बधी दोष है वह भी नहीं। देखो मुनि ग्रवस्थाने सरीरमें निगोदिया जीव बहुत रहते थे। जैसे कहते हैं ना कि भाजू सकरकंदीमें निगोदिया जीव हैं ग्रीर हम ग्रापके शरीरमें भी भननत निगोदिया जीव हैं। तो जो मुनि हैं उनके शरीरमें भी निगोदिया जीव हैं। यर उन मुनियोक जब समाबि सामवाके बससे मोहनीय कमें दूर हो जाते हैं, १२ वें गुतास्थानमें ग्रा बाते हैं तो उनके शरीरमें निगोदिया जीवाँका जन्म होना बंद हो जाता है। जो रहे हैं वे सब असे बाते हैं। ग्रीर श्रमीविष्ट वतकाया कि सम्बंधिकों बर्गीर पविष्ट हैं स्वीटिक मित्रकी जीवा नहीं पड़ती। जीवा स्वीटिक मित्रकी श्रीर प्रविध श्रीर श्रीर श्रमीविष्ट असी स्वीटक स्वीटक स्वीटक मित्रकी श्रीर स्वीटक स्वी

्र समक्त देह स्कृष्टिक मिर्सिकी तरह ही जाता है । निगीदिया जीन समाप्त हो जाते, बातु उप-जातु भी सही शुद्ध रूपेसे ही जाते ।

(४७४) प्रेमुके सिंद्री जिल्ला स्वेब राग ब्रेख मरागका अभाव-प्रमुके नीचे नहीं, पसक नहीं भवती करोडी वर्ष भी वे घरहंत ग्रवस्थामें रहते हैं, मगर निश्वल होती उनकी पलक, जैसी कि फेर्ड उठा हथा सर्व रहता है। किंतना उनका अनन्त बल है ? अब यहीं देख भी, किसीसे कहे कि तुम प्रपनी प्रक्षिकी पलक न भाजी, न उठावी, न गिरावी, ज्योंकी रंबी रखी तो भले ही कोई इस तरहमें करनेकी कोशिश कर मगर वह सफल नहीं हो सकता हीं कीई संमर्थ पुरुष हो तो वह जरा देर तक एक पलकसे देख सकेगा, मगर फिर ज्योंका ह्यों, और कमजोर पुरुष ती तुरन्त ही पलक भांत लेगा। पर भगवानके नेत्र झर्डमीलित निष्यंश रहते हैं। भगवानके निद्राका दीष भी नहीं हौता, पसेव (पसीना) भी उनके शरीर सि नहीं निकलता। उनके मोहनीय कर्म नष्ट हो गए इसलिए रागद्वेष भी उनमें नहीं होता भौर उनके मरण भी नहीं। यद्यपि भायु कर्मके क्षयका नाम मरण है और उसे कहते हैं पंडितपंडितमरग्। प्ररहंत मंगवान मीक्ष जाते हैं तो उसे चाहे यह कही कि उनका निर्वाग ही गया. चाहे कही पडित-पडितमरशा हो गया, दोनींका एक ही प्रथं है, पर चूँ कि हम ग्राप लीग मरण शब्दको बुरा समकते हैं, सो घरहंत भगवानके नाममें मरण शब्द नहीं जोडना चाहते। उसे निर्वाण शब्दसे कहते हैं, पर मरण लोकव्यवहारमे उसे कहते हैं कि जिसके बाद जन्म हो वह मररा। प्रभुका भ्रागे जन्म तो होगा नही, इसलिए उनके इस मरराको निर्वाण कहते हैं अथवा जी मरणके बाद जन्म हो ऐसा मरण नामका दौष अरहंत भगवानके नहीं होता। इस प्रकार १८ दोषोसे रहित ये ग्ररहत भगवान तीनो लोकके भवनके प्रदीप हैं ग्रार्थात् तीनों लोकके ज्ञातां हैं, सो उनके गुराकि स्मरणके प्रसादसे मेरेकों उत्तम बोधि प्राप्त ही। मेरेको वह कुन्नी रूप बोघ मिले जिसके प्रसादसे यह कैवलज्ञान ग्रवस्था प्रकट होती है। वह नया है ? झात्माके सहज ज्ञानस्वरूपका बोध हीना।

> जिरावर चरण बुरुह रामित जे परमभित्तराप्रा । ते जम्मवेल्लिमूल कराति वरभावसत्येण ॥१५३॥

(१७६) परसम्बक्ति जिनवर वरताम्बुक्हमें नमने वालेके जामसताका क्षेत्र—की भव्य पुरुष उत्हार मक्ति सनुरावसे जिनेन्द्र भगवानके चरणक मनको नमस्कार करते हैं वे उत्तम भावकपी सस्मके द्वारा संसार रूपो लढाको मूनसे सवाह कोंक देते हैं। जिनेन्द्र मुक्कियां में भक्ति कब होती है जब खुदको वैराग्य प्यारा हो। जिसको जगहको वैश्वपोम सब बना है,

मोहर्के विश्वका चुन है उसके जिस्ती जिनेना समयानके अति मिक्त नहीं उसके सकती और ऐसे लोग को कोई मिक्क करने आते हैं तो उनकी यह भारत नहीं है, विन्तु अपने स्वार्थनी सिश्चिक लिए आते हैं। मेरा यह काम बने, मेरे बरके सब लोग सुसी रहें, ऐसी ही हुंचे विभावायाओं को लिए हुए मिश्मास्वको पुष्ट करने आते हैं। मिश्यास्वको पुष्ट करनेका अर्थे क्या है ? भगवान तो बोतराग हैं, अपने ज्ञानानकों लीन हैं, किसीसे कुछ लेग देत नहीं हैं, ''सकल नेय ज्ञायक तथि निजानंद रस लीग।'' समस्त ज्ञेगोंके जाननहार हैं फिर भी अपने धानन्दरसमें लीन हैं। प्रभुका स्वरूप तो यह है और ये उनसे कुछ मौगते हैं, ऐसी अद्धार रखते हैं कि भगवान मुसको कुछ रोजिगार देंगे, हमारा अमुक काम करा देंगे, तो ऐसी जो मान्यता बनी है वह सब मिश्यासाय है, यह तो अवना मिश्यास्व ही पुष्ट करना है। जिसको निजको निज परको पर जाननेकी बुद्धि नहीं जगी उससे जिनेन्द्रभक्ति कहांसे बनेगी ? जिनेन्द्रभगवानकी भक्ति उसी पुष्टको है जिसने प्रपने सहज जानस्वरूपका परिचय पाता है और उस ही स्वरूपकी प्रान्तिकी असंग है, सी जो जिनेन्द्रदेवकी भक्ति करते हैं वे इस जनमक्ष्पी लताकों मुलसे, बढ़से काटकर फेंक देते हैं। उनका फिर जन्म नही होता।

(१७६) जन्मी च्छेदके पौस्थका एक उदाहरए।—देखो जन्म न होवे इसकी श्रीविध बडी सुगम है, मगर मोहका ऐसा आतंब छाया है कि ऐसे सुगम उपायोंको भी हम कर नहीं पाते । वह सुगम उपाय क्या है ? जन्म जैसे कठिन पदको नष्ट करनेका ? वह उपाय है देहसे ग्रत्यन्त निराला मात्र ज्ञानस्वरूप । इस रूपमें ग्रयनेको निहारना, ग्रनुभवना, समझना यह है जन्म जरा मरणमध ससारसे मुक्ति पानेका उपाय कितना सुगम है ? अपने भीतर ही निहारना है-यह मैं ग्रात्मा चैतन्यस्यरूप हू। देह प्रचेतन है यह ग्रत्यन्त पृथक् है, कर्म भी धवेतन हैं। को रागद्वेष जगते हैं वे श्रीपाचिक भाव हैं, छाया माया हैं। मैं तो मात्र चैतन्य-स्वरूप हू, इसपर कोई डट जाय, शीर हुढ़ हो जाय तो मोक्ष क्यों न मिलेगा, मिलकर ही रहेगा और को डट गए हैं इस बातपर उन्होंने मोक्ष पावा । सुकौनल मुनि को छोटी प्रायमें ही मनि हो गए थे भीर कैसी स्थितिमें मुनि हुए थे कि सुकीशलका विवाह ही गया था, उनकी स्त्रीके धर्म था धीर कारण पाकर वह विरक्त ही रहे थे, ती उस समय उनके मंत्रियों ने बहुत समभायां कि तुम्हारा पहली संतान होनी है उसकी ही जाने दो भीर उसे कुछ समर्थ कर दी, बार्ड दीक्षा चारश करना परन्तु विसर्ने निज सहजज्ञानस्वरूपका अनुसव किया, बामन्द में वा संसकी दूसरी बात क्य नहीं सकती । जब बहुत जोर दिया तो सुकौशलने कहा कारकाः की मर्जर्म संवान है उसीको राजतिलक मैंने कर दिया। ऐसा कह कर जाकर दीक्षा के ली । वह सुकीवंस मुनि ब्वानस्य बैठे थे । सुकीशलकी माताको बहुत एवं हुई। कि मेरा

पति की मुल हो बया और केरा पुत्र भी । तो उसको इस सम्बन्धमें बड़ा बार्तकान रहा । क्या बार्तकानके क्रलमें मरकर वह सिहनी हुई । और इस सुकीशलको ध्यानस्य सबस्यामें विका तो पूर्वक्षका वैर समझ बाया भीर शेरतीने मुकीशलकी खाली और सिरको की बाला । सी देखी सुकीशल बात्मन्त धीर रहे, सुकलध्यानमें धाये और तन्होंने मीक्ष आप्त किया । तो देखी सुकीशक्षकी माताने एक ही भव बदलने पर शेरती बनकर उनको कह दिया और सुकीशल बापने बाल्मस्वकपमें लोन रहे, उसके प्रसादसे उन्होंने इस जन्मलताको छेर डाला । तो सुक्ष धानेक लिए एक ही उपाय है— बपने ज्ञानस्वभावको निरखना कि मैं सबसे निराला कानमाल हूं ।

जह सिललेण ए। लिप्पइ कमलिपस सहावपयहीए । तह भावेरा ए। लिप्पइ कसायविसएहि सप्पुरिसी ।।१४४॥

(1909) रस्तत्रयभावके कारण संस्पुष्ठवके कथायोंसे विविक्तता—जैसे कमिलनीका प्रदार्श्वभावतः जलसे लिप्त नहीं होता, जलमें पढ़ा हुया भी जलसे गीला नहीं होता, जलसे निकासकर बाहर देखों तो उसपर एक भी बूंद कहीं भी न दिखेगी, ऐसा सूखा निकलता है, इसी प्रकार सम्यग्हा मनुष्य स्वभावत. कथाय धीर विषयोंसे लिप्त नहीं होता। प्रन्य पत्तोंसे कमिलनीके पत्तोंमें बहुत खासियत है। वैसे प्ररुवी (पृष्ट्यों) का पत्ता भी कथलके पत्तेकी तरह का होता है सगर उसमें वह गुण नहीं पाया जाता। कमिलनीका पत्ता जलमें रहकर भी जैसे करते खालप्त रहता है इसी प्रकार स्पर्धन, रसना, झाण, चलु, कर्ण इनके विषयोंमें प्रवर्तन करते हुए भी सम्यग्दाष्ट जीव उनमें लिस नहीं होता। वह क्या कारण है कि लिप्त नहीं होता? तो उसने निज सहज जानस्वभावका प्रानन्द पाया है प्रोर जानानुभूतिको छोड़कर प्रम्य कुछ भी उसे सुहाता ही नहीं है। फिर भी कमिलपाक्वश कुछ भोगोपभोगके सावन मिले उनमें प्रवृत्ति होती तो भी उनसे लिस नहीं होता। यह भावपाहुड ग्रंथमें भावोंकी विशेष्य करने वालोंकी वर्ण नहीं है। जिसका उपयोग जानस्वक्पकी घोर लगा है उसकी यह चर्चा है। एप्प करने वालोंकी वर्ण नहीं है।

ते न्विय भणामिह जे समलक्षलासीलसंजमगुऐहि। बहुदोसारगवासो सुमलिएचित्तो रा सावयसमो सो ॥१५५॥

(५७६) दीवाबास मिलनिवासको संबोधन—ये कुन्दकुन्दाचार्य कह रहे कि मैं सन् पुरुषोंको, उन्हीं कलावोंको कहूंगा जिन कलावोंके कारण यह भव्य जीव विषयकवाबोंमें लिए। नहीं होता । वे कलाये क्या हैं ? शील घोर संयम । शील कहलाता है, ब्रास्मक्तवाब । बेतना मान अविकाद घोर यस ही स्वभावमें बापने उपयोगको जुटाना, यह है संबम । हो हन शीम कंक्य पुत्रके कारा यह पूर्ण कर्ता प्रकट होती है। जैसे कि स्वर्णकी परीक्षा क्षिती हैं, (१) निकाय पाने क्योटीमें कर्त्या, उसमें भी मंदि संदेह रहां तो (२) दूसरा उपाय हैं खेदन करको चीवा छेद करके, कार्ट करके देखा जाय भीर इतनेपर भी मंका रहे ती (६) तीसरा काम है तपन उसको भागमें तपाकर देखा जाय भीर उसके वाद (४) चौथा है लाइन । इन चार प्रकारोंसे स्वर्णकी स्वर्णमधिताकी परीक्षा होती है। ऐसे ही धर्मकी परीक्षा चार प्रकारसे है—अुत, ज्ञान, तमं, भीर बुक्तियां इनसे धर्म की परीक्षा होती है। भील, स्वन्माव, मान्त, बहाचर्य, अपने भापकी भीर मुक्ता, इन वातोसे प्रमंकी परीक्षा होती है। तीसरी बात है तपश्चरहा। तपश्चरहासे धर्मकी परीक्षा होती है। भीर चौथों चीज है दया पुण। चिक्तमें दयाका भाव है। उसके धर्मकी परीक्षा होती है। भीर चौथों चीज है दया पुण। चिक्तमें दयाका भाव है। उसके धर्मकी परीक्षा होती है। दयासून्य हुदयमे धर्म नहीं बसता। तो इन चार उपायोंसे धर्मकी परीक्षा होती है। धर्मकी परीक्षा कहो या धर्मारमाकी परीक्षा कहो, एक ही बात है। क्योंकि धर्मारमावोको छोडकर धर्म भीर क्या चीब है? कोई धलग पडी हुई चीज तो नही है कि यह रह्या है वह स्वभावविकासक्ष्य बनता है, वही धर्म कहलाता है।

ते धीर वीर पुरिसा समस्मस्योग विष्कुरतेगा । दुज्जभवेनसन्दुद्धरकसायम्ब णिजिज्या जेहि ॥१५६॥

(५७६) क्षमा और इन्द्रियविजयसे सारमाना महत्त्व—वह पुरुष घीर वीर है जिसमें क्षमा और इन्द्रियविजयस्पी चमकती हुई तलवारसे दुर्जेय क्षण्यस्पी योद्धावों को जीत लिया है, विश्वय और क्षाय—इन दो का हो तो युद्ध है। जहां जानवल है वहां क्षाय हट जाती है। जहां क्षाय उत्कृष्ट है वहां जान तप जाता है। तो जिसने ऐसा ज्ञान उत्पन्न किया कि क्षमाय वैरियोक्से जीत हाला वह पुरुष घन्य है। जो क्षायके वस है वह काहेका बहा धौर जिसने क्षमाय जीत लिया उसका भाव है वहा। ऐसे पुरुषपर चाहे कियने ही उपद्रव आयों, उपस्मा अन्ते फिर भी वह किसीका पहित नहीं विचारता। कौर न वह किसीके साम छल कपट का प्रयोग करता है, वयोकि इसका सीधा उपाय तत्त्वज्ञानका मिल गया है। वहा नाम घरा ना समका, जो उद्योग दालका बनाया जाता। यब उसका बड़ा नाम गयों चरा सो सुनो—तो वड़ा नाम क्षमा इसकिए रखा गया कि जब बहुत चोटें मेल जेता है वह उदय तब उसका नाम वहा प्रकृत है। बेतमें बूल पया, किर काटा गया, फिर उसपर बैजोंचे दांच की गई, किए चाक के साम के साम की मानी मानी में किया गया, किर चाक के से दोनोंको सामको मानी में कियोगा गया, साम अक्ष को हो किया गया, फिर उन टूक किए गये दोनोंको सामको मानी में कियोगा गया, साम अक्ष की हो किया है। किया गया, किर काटा गया, फिर उसका कियामा जाता।

3/6/4

किया हरका भया, फिर इसके बाद सिसबट्टेपर इसे रवडा गया, फिर उसके बाद सिसबट्टेपर इसे रवडा गया, फिर उसके बाद बात सी कि कोई बनावर इसकी भ्रम्त बिनाडी गई, फिर उस की जनती हुई तेज तेलकी कहाहीमें पटका गया, वह बेबारा बढा उस तेलमें पक्कर खूब पूल यथा, इतने पर भी लोग नहीं मानते, उसके पेटमें एक लकडी पुरेडते, यह देखनेके लिए कि बहु पका या नहीं, इसके बाद भी उसे मट्ठेमे भिगोया तब उसकी खाया। इतने इतने कह उठानेके बाद वह 'बडा' कहलाया। यहां लोग बडा तो कहलवाना चाहते, ममर किस तरह कि खूब भाराममें रहकर विषयोके साधनोमें रहकर बडा बनना चाहते, ममर किस तरह कि खूब भाराममें रहकर विषयोके साधनोमें रहकर बडा बनना चाहते हैं। ग्रेर बडा बनना है तो उस बडेनी तरह बडी-बडी चोटें तो भाने दो भवने ऊपर तब कही बडा कहला सकीये। तो जिनके ज्ञानवल है उनके घीरता है भीर वीरता है। भोगना भोग बडा भासान, बान तकना घूरोका काम। सो यह विषय विरक्ति उसीके ही बन सकती है जिसको भविकार ज्ञानस्वभावका धनुभव बना, स्वाद भाया भीर एक ही निर्णय है कि यह ही ज्ञानस्वभावकी अधुनूति श्रेष्ठ उपाय है, कर्तव्य है कि जिसके प्रसादसे हम उत्कृष्ट पदमे पहुच सकते हैं। तो क्षमा ग्रीर इन्द्रियविजय—इन दो गुशोंका निर्देश किया है इस गाथामे।

(५८०) क्षमा और इन्द्रियविजयसे सर्वेजीतपना-प्रव समक लीजिए खुदमें कि इसरे छोटे लोग बड़े लोग कुछ भी हमपर जुल्म ढाते हों या कटुक व्यवहार करते हो तो उनके प्रति क्षमाका भाव जगता या नहीं । दूसरे इन्द्रियविजयकी बात देख लो, सर्वप्रकारकी बटनाश्रोमे इन्द्रियविजय होता है या नहीं शर्यात् ज्ञानस्वभावकी सुध बनी रहे शीर उस ही में लीन होनेका पौरुष करे. ऐसी उसकी हिष्ट बनी या नहीं। जिसके क्षमा श्रीर इन्द्रिय-विजय बनता है वह घीर वीर है, जिसने ज्ञानबलसे दुर्जेय क्रोव, मान, माया, लोश रूपी प्रवल मनुष्रोको नष्ट कर दिया । जीवका प्रवल मनु कषाय है, कषायसे यह जल भुन रहा है और पता नहीं करता अपना कि इन कषायोसे मेरी बरबादी हो रही, सो कषायको समा मोर इन्द्रियविजय- इन दो उपायोंसे जीता जा सकता है। जिसका इतना बढा ध्येय होता है वही पुरुष इन घटनाधीको क्षमा कर सकता है। जैसे इस लोकमें किसी पुरुषका बहुत बडा काम है। जैसे वोटिंगका काम भीर कैंची बात, तो छोटी-मोटी बातीकी उपेक्षा कर लेका, उनका च्यान न देना, क्योंकि बहुत बढ़े कामको जिम्मेदारी ले रखी, ती ऐसे ही झात्माका बहुत बढ़ा काम है-अपने स्वभावमे रमना। इसकी जिसे धुन लगी है सी बहु छोटी मीटी बातोंका कोई ध्यान नहीं करता, अपने ही इस महान ध्येयका ध्यान करता है। सो पंचिन्त्रिय विजय द्वारा जानके बलके द्वारा जिसने कथायीको जीत लिया वह पुरुष बीर वीर है। एक बड़ा अर्थंड सजा था तो उसने सब राजाबोंको जीत शिया और उसने अपना नाम क्रेके

भीत रक्षा लिया । यब इसे सभी सीम सर्वजीत कहने लगे पर संस्की मां उसे सर्वजीत न कहती की। सो एक वित्र वह पूछ बैठा- मां भी सभी सीम मुझे सर्वजीत कहते हैं; पर तुम क्यों नहीं कहती ही ? तो यह मां बोली- नेटा अभी सुमने सबको जीत नहीं पाया इसलिए तुम्हें खर्व- जीत नहीं बहती ? प्यारे सभी कीनसा राजा जीतनेकी वाकी रह गया ? प्यारे राजाओंको तो तुमने जीत लिया पर तुमने सभी स्थानी कथायोंको नहीं जीता, अपने सात्माको नहीं जीता इसलिए में तुम्हें सर्वजीत नहीं कहती हूं। तो सर्वजीत वही है जिसने विषय कथायोंको जीत लिया।

षण्या ते भगवेता दंसणागागगपवन्हत्येहि । विषयमयरहरपहिया भविया उत्तारिया जेहि ॥१५४॥

(५-१) दर्शनज्ञानसमग्र भवोत्रारक अगर्वतोको बन्धवाद--वे अगतान धन्य हैं जिन्होंने ज्ञान दर्शन रूपी श्रेष्ठ हाथोंके द्वारा विषयरूपी समुद्रमें पडे हुए भव्य जीवोंको उत्तार कर पार लगाया । भगवान अरहंतदेव समस्त लोकालोककी जानते हैं, फिर भी वे अपने ही विश्रद्ध धानन्दरसमे लीन हैं । वे परमार्थतः किसी जीवमें राग नहीं करते, न किसीका हाथ पकड कर मोक्षमे ले जाते, किन्तु को भगवानकी शरणमें धाता है, निर्मेल भावीसे उनका ध्यान करता है, जिसके प्रसादसे प्राप्ते स्वभावमें लीनता बनती है, तो यह भव्य जीव स्वयं पार हो जाता है। तो जिसका भाश्रय करके, जिसका ध्यान करके यह स्वभावदृष्टिमें भाषा पार उन्होंने किया, ऐसी कृतज्ञताकी भाषामें कहना उचित ही है। प्रभुदर्शन ज्ञानसे समृद्ध है। घात्माका स्वरूप दर्शन ज्ञान है। चैतन्य प्रतिभास वही दर्शन घीर ज्ञान दो रूपोंमें प्रकट हुआ है। इसके लिए एक उदाहरए। लोजिए घाइनाका। घाइनामे खुदकी चमक है, खुदकी आजक है भीर उसी खुदकी मलक होनेके कारण बाहरी कोई पदार्थ सामने बाये ती उसकी भी मलक क्नती है । ब्राइनामे दो फलकें हैं-स्वयकी फलक धौर बाह्य पदावाँकी फलक । विसमें स्वयं की कलक नहीं चलती उसमें बाह्यपदार्थोंकी कलक भी नहीं बनती । जैसे भीत है, घट है. दरी है, इनमें स्वयमे मलक नहीं है तो दूसरे पदार्थोंकी मलक भी इनमे नहीं धाती । श्रोइनामें स्वयको सलक है, वहाँ कोटो भी आती और की बाह्यका फोटी है वह है अन । तो आस्मा वर्मन झानसे युक्त है । उनके स्वरूपका घ्यान करनेसे भव्य जीव इस संसारसमृद्रसे पार हो 明啟 第1

यायावेस्सि असेसा मोहमहातस्यरामा चास्दा ।

, (१=२) सामग्रसकी मायानेसका क्षेत्र-भोहरूपी महावृत्तपर चढ़े घोर जिवनरूपी

मह सामानता भीतरी माया, उपरी माया दो प्रकारकी है। भौतरी माना तो है खल, कपट, कुर्विकाह और उपरी माया है वन वैभव प्रादिक पृद्गलोंका देर, सो इस सनाको मुनिजन झा- नमस्त्रके द्वारा छेद डालते हैं। सो लता कैसी है कि विषयक्ष्यी पूर्लोसे तो कूसी है बीर मोह क्ष्मी महावृक्षपर नदी है, इसको मुनिजन मूलसे छखाड देते हैं। यह मनुष्य स्त्री पुर्लोकके स्त्रेह संवक्षर नाना प्रकारकी माया करता है। मायाका स्वभाव है प्रतारण, दूसरेको ठगना। सो यह माया कषाय इस ससारभ्रमणका कारण है। यह मोहरूपी महान वृक्ष चढ़ा है माया कुटुन्वके स्नेहरूपी मोहके वृक्षसे उपमा दी घीर मायाको लता बताया घीर विषयको विषपुष्प बताया। कोई लता होती है तो उसमे फून भी निकलते हैं। तो फूल क्या हैं ? विष पुष्प। विषयहच्छाको ज्ञानशस्त्र बलसे ज्ञानियोने मूलतः दूर किया है।

मोहमयगारबेहि य मुक्का जो करुणमावसजुत्ता।
ते सञ्बदुरिमखभ हराति चारित्तखगोरा॥१५६॥

(भन्दे) मोहमदरहित सच्य जीवों द्वारा दुरितखंडव-जो पुरुष मोहमद ग्रीर घमडसे रहित है, मोहका मद याने शरावका जैसा नथा होता वैसा ही मोहका नथा होता है। मोह के नशेमें यह जीव न्याय ग्रन्याय कुछ नहीं गिनता ग्रीर जैसा इसे रुवा वैसा ग्रन्थट काम करता है। तो मोहका नथा न हो ग्रीर गारव न हो। गारव कहते हैं घमडको। मुभे खूब खाना पीना मिलता। ये लोग मेरा बहुत बड़ा ग्रादर करते। मेरेको ऐसी-ऐसी ऋद्विग्यां प्राप्त हुई है, मेरेमें बड़ा चमत्कार उत्पन्त हुग्रा है, ऐसा घमड करना यह गारव कहलाता है। तो मोह न हो, गारव न हो ग्रीर करणाभावसे हृदय भर गया हो, ऐसे मुनि श्रेष्ठ चारिश्रक्ष्मी खड़्क द्वारा समस्त पापकपी स्तम्भको बह कर देते है। मोह मायने क्या हुँ ? परको ग्रापा मानना। जैसे ये स्त्री, पुत्र, घन वैभव ग्रादिक मेरे नहीं हैं पर इन्हें ग्रपना मानना, इनमें ग्रासितपूर्वक स्तेह जगना मोह कहलाता है। ग्रीर मद क्या कहलाता है ? घमड। सम्यक्तके म मदोमे बताया है—(१) ज्ञानका मद, (२) पुत्रका मद, (३) जातिका मद, (४) बलका मद, (५) ऋदि ऐश्वयंका मद, (६) हायका मद, (७) कपका मद याने शरीरकी सुदरताका मद (६) ह्यातिमद। इन म प्रकारके मदोसे रहित हो वही पापका स्तरमाको नष्ट कर सकता है।

(४०४) गारवमुक्त मन्य जीवों द्वारा बुरितसंडन-गारव कितने होते ? तो पहला सो यह ही गर्न कि मैं बहुत जुद्ध बोलता हूं, मेरे वर्णोंका उच्चारण बहुत सुन्दर होता है, इस प्रकार अपनी शब्दकलाप र मह करना यह वर्सोंच्चार गारव है। मेरे अनेक क्रिया है, मेरे पूक्त इतनी पुरुवकोका संग्रह है। मेरा क्रवण्डल कीता खोटा मुहाबना है, मेरी प्रिसी बहुत सुन्दि है, इस अकारका अधना अहरक प्रकट करना अधिमारक है। और, भोजन पान आर्थिकरे उत्पन्त हुए मुखका नर्व होना सातगारव है। सींग बहुत सीचते कि मेरा वहा पुण्यका उदय हैं, जी मनी बाहा वही चीव मिल वाली है, इस प्रकारका गारेबें होता है, घमेंड होता है यह है साराचारक । इसीमें भन्य भीर भी गारक भा जाते हैं । जैसे मेरी राजकुलमें बडी मान्यता है कादिक बहुत सी मदपूर्व बातें हैं, यह सब कहलाता है ऋदिगारव । तो जो मुनि इन गारबीं से मुक्त है, मोहमद कवायोंसे दूर रहता है, दयाभावसे सयुक्त है वह पापींकी याने अपनी वृत्तिमे काने वाली शिथिलताकी चारित्ररूपी सङ्गके द्वारा नष्ट कर देता है। सब उपयोगका प्रभाव है। उपयोग कहाँ संगाना, कीस संगाना, इसमें ही दुर्गति धीर सद्गतिके पानेका रूप बसा है। जब उपयोगसे ही, भावोंसे ही हम बुरे बनते हैं, भने, बनते हैं तो बुरे बनकर हमने भपना ही बात किया । इसलिए भावोमें कभी बुराई न भाये । सद्भावना हो, अपने ज्ञान स्वरूपकी बाराधना हो, ऐसी भीतरमे तीक्ष्ण हृष्टि बन जाय तो इस धारमाके कल्यासमें कोई विसम्ब नही है। तो जो मुनिवर इन गारवीसे दूर रहते, घमंडोंसे ग्रसग रहते वे चारित्र-रूपी खड्मके द्वारा समस्त पाप धतिचार दोषोंको नष्ट कर देते हैं। प्रपना बल है ज्ञानबल । इस ज्ञानबलसे सच्ची समक्त बने तो वहाँ ध्रशान्तिका काम नही रहता धीर जहाँ केवल मोहमद ही प्राक्रमण कर रहा है तो ऐसा पुरुष स्वयं कायर होता है भीर प्रपने मात्माका वह बल नहीं प्रकट कर पाला कि जिससे भनेक भव-भवके बाँधे हुए कर्म भस्म ही जाया करते हैं। कोई भीतर निहारे तो सही, उसकी विदित होगा कि मैं केवल ज्ञानमात्र हूं धीर क्रानकी परिराति हुए बिना ज्ञान जगता नहीं। सो मति, श्रुत, ध्रविध धादिक जैसे स्थूलकी बात नहीं कह रहे, किन्तु ज्ञानमें ज्ञानस्वरूप ही समाया हो तो उसमें वह बल प्रकट होता है कि जिससे भव-भवके बीचे हुए कर्म भी निर्जीए हो जाते हैं। इससे हे मुने ! सम्यक्त सहित बनी, प्रपने भावोकी संमाज करी। यदि भाव संभाले रहे तो ग्रामे भविष्य सब सन्हा ही सन्छा रहेगा।

> गुणगणमितामालाए जिजमयगयरो णिसायरमुणिदी । सारावलिपरियरिधी पुणिरामइंदुच्य प्रवरायहै ॥१६०॥

(३८६) बुरापूरित मुनिबरकी शौजायमानता — जिस मुनिका व्यान ऐसे निज सहज बितागरवस्त्रमें लगा है, इस स्प ही अपनेको अनुभव करता हुआ आनन्द पा रहा, उसकी ऐसी शोआ है कि बीसे नगनमें चन्द्रकी शोभा हो। ऐसे ही इस गनमें हम आपकी इस उपासनामें ऐसे जुनिशा सिसी, उनको दर्शन आप्त हो। तो वे कैसा जन जनके हृदयमें शोभित होते हैं। सुनिका सास बैभव है अपने सहज्ञानस्वस्त्रकी आराजनामें रहना। अर्थक वस्तुकी किसी सार्ति- मतने कारण कहर है। तो मुनिकी कीर्त प्रीर मुनिका सहस्य असमस्याज्यकीए आराधनार्थे हैं। सो जैसे धाकाश्चमें दारोंकी पक्तिसे सहित पूर्ण सन्द्रमा शोकाव्यमान होता है ऐसे ही कैन सिंद्रान्यके आकाश्चमें पुराप्तमूहकप मिस्रपृक्षि मानासे युक्त यह मुनिक्षों काद्रमा भोकित होता है। जैस मास्त्रका परिशास क्या है ? किस बातके लक्ष्ममें जैन शासनका उपवेश सकत होता है, वह है मितकार आतस्यभावकी अद्धा । विकान मेरे स्वक्षमें बिन शासनका उपवेश सकत शुद्ध आतस्यभाव है। जो मैं सत् ह तो अपने ही सत्यके काद्रण शानमात्र ह, कात्रका सांविक्ष शुद्ध आतस्यभाव है। जो मैं सत् ह तो अपने ही सत्यके काद्रण शानमात्र ह, कात्रका सांविक्ष पाकर हुए हैं। उपाधिका सांविक्ष पाकर हुए फिर भी उपाधिकी परिस्तिसे नही हुए । देखना यहाँ बात दोतों हैं, उसमे किसको कमजोर बताया जाय-? एकान्तवादका निर्णय न ठीक बनेगा।

ू (४८७) आत्मामे विकार आनेका विधान:-- प्रात्मामे निकार प्रात्माको परिणासिसे चल रहा है। यह एक द्रव्यको देखकर समभगे था नहा, इसे कहते हैं निक्चयनया जैसे सक्तने एक दर्प ए है धीर पीछे मानो दो चार लड़के खेल रहे हैं तो वह सारा खेल उस इपेश्नमें दिस रहा फोटो रूपमे शकर। तो वह खेल जो दर्धक्ये भलक रहा वह दर्पणके प्रदेशोंने भलक रहा. उस दर्गको उस उस परिणतिसे अल्बक रहा । यह केवस एक दर्गकको देखका हम कह, रहे हैं। यह मूलक, यह परिशासन बच्चोकी परिशासिसे हाही हो रहा। यह एक द्रव्यको देखकर जाना । यह कहलायी निश्चयकी दृष्टि । पर साथमे यदि यह निर्माय नही है कि यह उन ४-५ बच्चोकी उपस्थितिके सान्निध्यमे खेल बन रहा तो पहले सोन्द्रे हुई बात गलक हो जाती है। यदि इतना प्रत्यय रखें चित्तमे कि उस उपाधिके सानिनश्यमे इस दर्पसाने यह प्रतिकिम्ब चल रहा है, चल रहा है दर्गणको परिएातिसे भीर बच्चोमे चल रहा है बच्चोको परिएातिसे। दोनो जगह दोनोकी परिएाति से चल रहा, पर कोई श्रद्धा रखे यह कि दर्पका काम है दर्पण मे अपने समयमें अपनी योग्यासे यहां आ गया, इसमे कोई एकान्त करे, जिसमे मह बात मिटा दी जावे कि उन चार लडकोके सामने होनेपर यह दर्गममे चित्र साया है, यह बात मिट जाने पर पहली बात एकान्तमे सिष्या हो जातो है। सीर, यह दर्पस्की परिस्तिते यह चित्र चल रहा है, इसको न मानकर घीर यह माना जाय कि ले ४ खड़के इस सर्पक्कि फोटो बना रहे हैं तो उसने दर्पग्रकी पक्ति नहीं समग्री। दो उनकी बात मलत हो-जाती है। इस स्याहाय शासनमें द्रव्यद्दृष्टिकी बात मना करने पर पर्यायकी कोई बात कहे तो सखल हो जाती है। पर्यायहरिकी बात बना करने पर द्रव्यहरिकी कोई बात कहे तो मलत हो काती है । क्योंकि प्रवार्थे घ्रुव है भीर उल्पादन्यसमस है। इस कारस बस्तुका पुरा स्वक्रव सने दक्षिक सात

होता है। तो इसी सारह बारमामें राबहेब जगमा, यह एक आगकी कोई परिसाति हैं। बार्म देखा बार्म कि वह बबार प्रकार है, मेरा मिन है, मेरा सब कुछ है, इस तरहकी जीनमें की करकाता की बारा करू रही है वहीं तो राब है। तो रागद्वेच बीवकी परिजेति है कर्मकी परिसाता नहीं। जीवने किया, जीवने हुआ, जीवकी परिजेति है कर्मकी परिसाता हो। कि कर्मकिपाक सान्तिकामें ही जीवमें ये रागद्वेच हो सके तो वह बात सर्वे कहीं सामगी।

🕶 🖟 (४८८) चस्तुस्वातन्त्रय व निमित्तनीमित्तिक भाव इनमें से एककी बसरय भागनेवर दूसरेका भी श्रसत्यपना वस्तुस्वातम्य्य व निर्मित्तनिर्मित्तकः भाषं, इनमें निर्मिकी भना कर दिया जाय कि कमें क्या करता ? कमेंकी क्या जरूरत ? इस कमेंका तो केवल नाम ही से लिया जाता । " जो सामने पढा सी निमित्तका नाम कर देते ! उसकी यही कुछ सान्निध्यकी बात नहीं तो पहली बात की बसत हो जाती है। 'घौर यदि कीई ऐसा मुाने 'कि कीई ही रागद्वेष कराता है, जीवका चंहीं कुछ परिणमने नहीं तो जो कर्मकी कर्मत्व थोपते हैं वह बात गलत हो जाती है। तो स्वादाद शासनमें यह समित्रये कि कर्मके सान्निध्यमें कर्मके विकरि का फोटो वहाँ कलकला है बीर उसे यह जान धपनाता है बीर रागद्वेष बनता है तो निश्चय से तो जीवने ही रागद्वेव बनाया, पर व्यवहारनयसे कर्मका विभिन्न वीकर जीवमें भेरागद्वेव परिजमन बना । प्रब इम दीनोंने किसकी मना करेंगे ? एकको मना करेंगे तौ दूसरा गर्लत । क्षत्र कल्यासके लिए मुख्यतया स्था देखना चाहिए ? यहाँ दो बार्ते सामने ग्रीयी-जीवके मरिणमनसे जीवमें राज हुआ ; कर्मकी निमित्त पाकर जीवमें रीग हुआ, इन दो बातोंमेंसे कीन सा चिन्तन ठीक है कि जिससे हमें निविकरेंप समाधिमे पहुंच सके ? ती साक्षात् भीर परम्प-रया इन दो का भेद है। साक्षात् दृष्टिसे देखें तो ये दोनो ही बातें छीडने योग्य हैं। न ती यह निश्चयकी बात चित्तमें रखनी चाहिए कि जीवंकी परिशतिस रांगे हमा है मौर न यह व्यवहारकी बात 'चित्तमे रखनी चाहिए कि कर्मका निमित्त पाकर जीवमें रोग हुवा है। ती साकातके लिए कीनसी बात चिलिंग रेखेना ? शुक्षेत्रय प्रवक्तव्यं, प्रखण्ड चैतन्यमात्र स्वरूप । पर यह बादनय वार्षे कीरे ? तो भाप निश्चयनयकी मेंगिसे 'चलकर श्रीद्वनिये पा संकीने भीर व्यवहारनयके मार्गेरे की बदकर मदमय पा सकेंगे।

ं (४८%) शुद्धनय तक पहुँचले पहिलके प्रयोस — निष्वयेके मार्गस कर्से गुद्धनय मिला ? बहां यह ही विस्त रहा कि जीवने जीवकी परिणतिसे राग हो रहा वहां प्रन्यका क्योंन न रहा । निकासका क्यान नहीं है वहाँ भेराम हो रहा और जीवमें हो रहा । दो रहियोंमें बांधी बाह्य । की क्या मुकाबला करते हैं, राजपरिणमेन हस जीवसे निकेस रहा सी ऐसी देखेंनिया हामपुरित्यमन को लूप्त हो काता घोर बीवद्रम्पकी हिंह मुख्य हो जाती है और इस मुख्यता होनेंसे बहु सुद्धनम प्राप्त होता है जिससे कि बात्महित हुया । सब व्यवहारकी बात देखिये-महासह दाग निरक्त गया कि जीवमें यह राग कर्मका निमित्त पाकर हुया है, जीवके स्वभाव में नहीं है तो यह विकारते स्पेक्षा करेगा। यह मेरी बीज ही नहीं। यह तो कर्मीपायिका निमित साकर हुपा है, तो उसको निज धविकारस्वभाकी दृष्टि जग जायगी, शुद्धनयमे वहुँच गया, आत्महित हो गया । एक दृष्टान्तसे समिभये । इस मदिरमे प्रानेके ग्रापके दो तीन रास्ते हैं इक्षिण से भी भानेका रास्ता है, उत्तरसे भी भानेका रास्ता है भीर पूरवकी भीरसे भी भाने का रास्ता है। तो मदिरमे प्रानेके ये सब रास्ते हुए, मगर साक्षात् रास्ता एक है। चाहे पूरव दिशासे बावे, चाहे उत्तर दिमासे बीर चाहे दक्षिण दिशासे, मगर इस मदिरका दरवाजा तो एक हो है जिससे मंबिरके मन्दर प्रवेश करते हैं। तो साक्षात् मार्ग एक है, मगर उस साक्षात् भार्यमे अगनेके लिए दो तीन मार्ग हो गए। ऐसे ही मुक्तिका साक्षात मार्ग तो शृद्धनयका शालम्बन है, मगर उस मार्ग तक पहुचनेके लिए शापको निश्चगनयसे भी जानना, व्यवहारसे भी जानना, भनेक प्रकारसे जानना, कथा पुराणोसे भी जानना, सब प्रकारसे धापको प्रयोग खप्रयोग करना पढ़ता है। तो ऐसा ही ज्ञान सब करना है धीर एक श्रादत बनाना है कि हम कुछ भी ज्ञान करें, हमे उस ज्ञानसे अपने ज्ञानस्वभावकी हष्टि करनी है, यह शिक्षा लेनी है। जिन्होंने एक यह निर्णय बनाया कि मुक्ते तो धविकार ज्ञानस्वभावकी दृष्टि बनाना है. तो न व्यवद्वारनयसे घुणा होगी, न निश्चयनयसे घुणा होगी, न कथा कहानीसे घुणा होगी, न सयमसे घुणा होगी और जिसने यह लक्ष्य नही बनाया उसको सर्वत्र दोष ही दिखेंगे। वरणात्योगमें दोष दिखेंगे, व्यवहारनयमे दोष दिखेंगे, निश्चयनयमे दोष दिखेंगे। सर्वत्र दीय ही दोष तजर मायेंगे।

(५६०) आस्मस्वमावदृष्टिका प्रताप—भेया। प्रपना यह लक्ष्य वनावें कि मुक्ते प्रविकार कार क्षानस्वभाव तक पहुचना है। मैं अपनेको यह समक्ष लू कि मैं प्रविकारस्वभावी हू। ज्ञान बेरा सर्वस्व स्वरूप है। घीर इसको समक्षनेके लिए प्रेक्टिकल छोर प्रधिकाधिक सहायक ग्रापको यह निमित्तनैमित्तिक योगका परिचय मिलता है। एकदम जल्दो स्वभावमे पहुच बायेंगे इस परिचयसे। जैसे जहाँ यह जाना कि रागद्वेष मुख दुःख ये कर्मजपाविके प्रभावसे हुए, वे मेरे स्वरूप नहीं हैं। इनसे मेरा मतलव नहीं, ये तो मलकते भर हैं, इनको मैं क्यों देखूं, ये मेरे स्वरूप नहीं हैं। इनसे मेरा मतलव नहीं, ये तो मलकते भर हैं, इनको मैं क्यों देखूं, ये मेरे स्वरूप नहीं, मैं भविकार स्वरूप हूं, ये नैमित्तिक हैं। इस शानमें वह स्कृति है कि हम जल्दी ही स्वभाव तक पहुंच जाते हैं और यह बड़ा ग्रासान काम रहता है। तो जिनको ग्रापक हितकी भावना है वे जिनको ग्रापक

कथनसे अपने स्वामानकी दृष्टि कर नेते हैं। उसके लिए व्यवहारनथसे भी सहयीय मिला, निश्चम-नवसे भी चहुयाम मिला, कवा चुराएरेंसे औं सहयोग मिला और स्वेभावहत्तिसे भी, वंबींकि खसने एक अक्ष्य बनाया है 'कि' घरेखिर सबका निष्कर्ष यह है, प्रयोजन यह है, अपनेको 'यह भान सं, समक्त सं, अनुश्रव सं कि मैं ती अविकार ज्ञानमात्र हूं। ज्ञानमें एक ऐसी दृष्टि होती है कि विकार भाव निरम्तर चलता रहे हम प्रापमें। जिस समय हम प्रविकार ज्ञानस्वरूपकी हिंहि कर रहे हैं उस समय भी विकार चल रहे हैं। ये विकार एक क्षणको भी खतम नहीं होंने। फर्क रहता है प्रव्यक्त भीर स्थक्तका । जब हम ज्ञानस्वभावकी ग्राराधनामें चलते हैं तो विकार धन्यक रहते हैं, जब हम स्वमानी धाराधनाना ध्यान देते हैं तो विकार व्यक्त हो जाते हैं। तो निरन्तर विकार चलते रहनेपर भी ज्ञानमें ऐसी कला है कि वह विकारसे न खिडकर अपने भापके स्वभावमें पहुँचा देता है। जैसे हड्डीका फोटों लेने वाला यंत्र होता है। उस यंत्रके सामने रोम, चमडी, खून, मांस, मज्जा धादिक सब चीजें धाती हैं मगर इन्होंसे किसीकी भी न छूकर केवल हड्डीका फोटो ले लेता है, ऐसे ही यह ज्ञान दृष्टि वाला है। इस समय शरीरके साथ कमें भी हैं, विकार भी हैं, विकार भी निरन्तर चल रहे हैं, पर इन सबसे न खिडकर अपने ध्रुव जानस्वभाव तक पहुंचा देता है। तो बात दीनों समक्षनी हैं—(१) वस्तुस्वातंत्र्य धीर (२) निमित्तनैमित्तिक भाव घीर दीनोंकी समभ बनने पर हम विकल्पसे रहित होकर अविकारस्वभावमे आ संकते हैं। तो वे मुनि जो इस अविकारस्वरूपकी धुनमे रहा करते हैं ने पूर्ण चन्द्रकी तरह इस जैनसिद्धान्तरूप ब्राकाशमे शोभायमान होते है।

> चनकहररामकेमवसुरवर जिग्गगगहराइसोक्खाइ। चारणमुग्गिरद्वीघ्रो विसुद्धभावा ग्रारा पत्ता ॥ १६१॥

(४६१) सम्यग्दृष्टिके ही बिशिष्ट पुण्यसम्पद्याका लाम—विशुद्ध भावोंके धारण करने वाले भव्य पुरुष जब तक उनका मोक्ष नहीं हुआ तब तक वे बढ़े वैभवको प्राप्त हीते हैं। धोर यह भी समय बहुत कम होता है जिसके बाद वे मोक्षको प्राप्त कर लेते हैं। ऐसे ही जगतमें वैभव क्या है ने चक्रवर्तीका वैभव। जो दुनियाके सबसे ऊँचे वैभव हैं वे मिण्यादृष्टियों को प्राप्त नहीं होते। हाँ इतनी बात जरूर है कि जब सम्यग्दृष्टि थे, विशिष्ट पुण्यबंध हुआ, बड़ा वैभव प्राप्त हुआ और अब मिण्यादृष्टि हो गए, यह बात तो हो सकतो है, मगर जो ऊँचेसे ऊँचा बँभव है वह वैभव सम्यग्दर्शन हुआ हो तब हो प्राप्त हो पाता है। मिण्यात्वके खाय इतना बिशुद्ध भाव किसीके नहीं जब सकता है, जिसमे ऊँचा पुण्यका बंध हो सके। पुण्य बंध मिण्यादृष्टि में करते। तो जो जिनभावता से सहित है ऐसे पुरुष उत्कृष्ट वैभवको प्राप्त करते हैं, चक्रवर्तीका वैभव प्राप्त करते हैं। भं

कि विश्व क्षेत्र क्षे

(४६२) सम्यक्तका प्रताप---सम्यक्तका फल मोक्ष है. मगर जब तक मोक्ष नही मिला तब तक वह गरीबीसे न रहेगा। सम्यवत्वके साथ विशिष्ट पुण्यबंध होता है। देवेन्द्र तीर्थंकर गराघर प्रादिकके जो ग्रानन्द हैं उन भानन्दोंकी भीर मुनिपदमे जो बढी-बढी ऋदियां प्राप्त होती हैं उन सबको ये सम्यग्दृष्टिजन प्राप्त करते है । ऋदिया ऐसा उत्कृष्ट फल बताने वाली हैं कि जिनको सुनकर लोग बायचर्य करते हैं। उन सबसे प्रधान तो है केवलज्ञान ऋदि, जिसके समान घन्य कोई नही है। पर घन्य ऋदि भी तो देखो-जहाँ मुनि धाहार कर जायें उस चौकेसे हजारी, लाखी, करोडी, चक्रीकी सेना भी भीजन कर जाय तो भी वहाँ भ्राहार खतम नहीं होता । न जाने कैसी कैसी भाकाशगामी ऋदियां उनके जगती? ये सब बात सम्यग्हृष्टिके ही सम्भव हो पाती हैं। तो यहा भावपाहड प्रथमे सम्यक्तवकी महिमा बतायी है कि इसके पाये बिना मुक्ति नहीं धौर जब तक मुक्ति नहीं हो पा रही है सीर सम्यक्त मौजूद है तब तक इस लोकमे वह अनेक वैभवोसे सम्पन्त होकर रहेगा, कातर कायर बनकर न रहेगा। तो ऐसा सम्यक्तका प्रभाव जानकर भीर भाषना पक्का साबी जानकर सम्यक्तको भावना भावें भीर भपने भापमें यह मनन बनायें कि जो विकार ही रहा, जो गडबंड हो रही, क्षोभ हो रहा, मुख दुःख हो रहा, यह सब कर्मजपाधिकी साथा साया है, यह मेरा स्वरूप नही है। मैं तो भविकार ज्ञानस्वभाव मात्र हू। मोधारें मह ज्ञान-स्वरूप ही रह बाता है घीर धन्य सब उपाधियाँ दूर हो जाती हैं, ऐसा परशाबोंसे निराजा ्यह में ज्ञानस्वरूप हूं, इस चिन्तनमे ज्ञानातुमूति बनेगी, घोलीकिक श्रानस्य बनेशा श्रीरः मोक्समागंके दर्शन प्राप्त होंगे।

सिवनवरावर्गनसम्बद्धावनपुत्तवंपरस्विवलगतुलं । यता वरसिविस्हं निजयानगंभाविया जीवा ॥१६२॥

(४६३) जिनमायताभावित मृनियशैको प्रतुल प्रामन्दका साम-जो सम्यवत्वसे सहित हैं वे जीव सिद्ध मगवानके सुखको प्राप्त करते हैं। सम्यग्दर्शनका प्रयं है प्राप्त प्रात्मा का सच्चा वर्शन, श्रद्धान होना । यह श्रात्मा इस मरीरसे निराला है या एकमेक हैं ? अब यह जीव गरीरसे निराला है, लोग सब समझते हैं, भरीरको जला डालते हैं, जानते हैं कि मरीर मेंबीय महीं है, जीव प्रारीरसे निकल गया। तो जो निकल गया वह बीब, जो निकल जायगा वह जीव । सभी भी जीव इस क्षरीरसे धलग स्वरूप रखता है, पर दोनोका एक जगह बंधन है, इस कारणसे मेल हो गया कि यह मैं है। बस्तुतः तो यह मरीर मैं नहीं, धीर जिसको यह भेदविज्ञान हढ हो जाता उसको चाहे गीयडी खा रही, सिंहनी खा रही फिर भी वह भ स्वा यह जान रहा है कि मैं तो धमुर्त है। मेरा तो कोई दखल नहीं दे सकता, उनको वैदनाका भी धनुभव न था। किसीकी ही वेदनाका धनुभव तो उसको धभी राग है। जिसके राग नहीं रहा श्रीर बिल्कुल निराला भपना भारमतस्व ध्यानमें ग्रा गया उसकी शरीरके जलनेसे भी वेदनाका प्रतुभव नही होता। भेदविज्ञानकी हहताका कितना माहात्म्य है, घीर यहाँ तो खट-मल भी बर्दाश्त नहीं कर सकते । तो यह जानना चाहिए कि हमको शरीरमें राम भी है, मोह भी है और जब तक राग मोह है तब तक सब आपत्ति है। तो जिन जीवोने सम्यग्दर्शन प्राप्त कर लिया वे ग्रासन्त भव्य जीव जन्म जरा भरगसे रहित हो जाते हैं, मार्थने शुद्ध हो जाते है। प्रात्मध्यान प्रीर बढ़ायेंगे, मुनिषद पायेंगे, निग्नंत्य दिगम्बर रहकर झात्माकी उपासना रखेंगे तो वे भी उत्कृष्ट शृद्ध सूखको प्राप्त होते हैं। वह भगवानका सूख कैसा है ? अनुपम । प्रभुके सुक्षकी उपमा यहाँके किसीके सुखसे नहीं दे सकते । भले ही बतलाते हैं ऐसा कि तीनो लोकके जो सबसे बढे जीव हैं, इन्द्र हैं, चक्रवर्ती हैं उन सबके सूखोंकों जोड लें, उससे भी ग्रनन्तगुणा सुख भगवानके है। मगर यहाँके सुख तो इन्द्रियजन्य सुख हैं। उनके जोड़नेसे क्या होता ? उनके तो घलीकिक घतीन्द्रिय सुख है, सर्वोत्तम मानन्द प्रभुका मान-न्य है। जहाँ प्राकुलता रच नहीं है वही बास्तविक मानन्द है। उस प्रानन्दमें किसी भी प्रकार भी यलिनता नहीं । यहाँके इन्द्रियजन्य सुक्षमें मिलनता बसी हुई है, पवित्रता नहीं है, किन्तु मगवानका भागस्य पवित्र है, उसके साथ मल रंबमात्र भी नहीं है । ऐसा भनन्त उत्हट सिद्ध का सुख ये सम्याष्ट्रीष्ट जीव चारित्र धारण करके प्राप्त करते हैं।

हे ने तिहुक्तामहिका सिक्षा सुद्धा लिएंक्स्सा सिण्या । वितु वरमाक्सुद्धि देसणसारों वरिते य ॥१६३॥

(४६४) सिद्धोंके ब्यानले निर्मलकाके ब्यामीयकी ग्राम्यर्थना-सर्व जीवोंके सर्वोत्कृष्ट भारमा सिद्ध भगवान है। तो सिद्ध भगवानके ज्यानसे आतमा निर्मल होता है। ॐ नमः क्यांक्रिक्_र इस मंत्र अद्दोके सहारे सिद्धका ध्यान करना, वे विकाररहित है, केवल फात्मा ही कालमा रह गए हैं, उसका अतुल आनन्द है, जिसमे अब कोई तरंग नहीं, जो कभी लीटकर संसारमें नहीं धाले व सदाके लिए पवित्र हो गए हैं। उन सिद्ध भगवानका ध्यान हम धाप के जिए बहुत बढ़ा शरण है। केसी भी विपत्ति द्यायी हो, सिद्ध प्रभुका व्यान करें। मोह हदेगा, राग गलेगा, ससार टल जायगा । सक्ट कुछ भी नहीं है हम जायपर बुलाये हुए संकट हैं। परवस्तुका मोह किया, परवस्तुके राग बसाया और वह परवस्तु हमारे साधील है नहीं, बह तो जैसा परिणमन है. परिणति है तो उसके परिणमनको निरसकर यहा मोही जीव मानते कि हाय ऐसा क्यो हो गया ? यों सोच सोचकर दु खी होते है धीर प्रवर यह जाने कि ये सब तो बाहरी परिसामन है, जो परिसामन होना था सो हो गया जगतके जीवोका समागम मिला है। जितना स्रायुका उदय है उतनी देरका समागम है। न रही स्रायु तो सब यहांसे बिदा हो गए, वे बिल्कूल भिन्न जीव हैं, उनसे मेरा बोई सम्बन्ध नही है। सब के ध्रपने-ध्रपने जुदे जुदे कर्म हैं, जुदा जुदा सत्त्व है। ध्रपने सत्त्वमे सब रहते हैं। सकट किस बातका भाया ? तो सकट हमा करता है मोह भीर रागका । तो जहाँ मोह भीर राग नहीं है वहां सकट नहीं । तो यह स्थित बनेगी सिद्ध भगवानके ध्यानसे, भपने ग्रात्मस्वरूपके ध्यान से । तो इस गाथामे सिद्ध भगवानका ध्यान करके धापने लिए उत्कृष्ट भावशृद्धि प्राप्त हो. यह भावना की । ये प्रभु तीनो लोकके द्वारा पूजित हैं । कैसे तीनो लोकके द्वारा पूजित हैं ? स्वर्गके देव भीर इन्द्र भी इनका भ्यान करते हैं। मध्य लोकमे मनुष्य उनका ध्यान करते हैं। ऊर्दलोकके देवेन्द्र भी उनका ध्यान करते हैं ग्रीर नीचे ग्रधोलोकके भवनवासी व्यन्तरदेव क्षया नारकी ये सब सिद्धके स्वरूपका ध्यान करते है । जिन्होने केवल ब्राह्माके चैतन्यस्वरूप का ध्यान किया उन्होंने सिद्धका ध्यान कर लिया। नरकोंने भी सम्यग्हण्टि नारकी ग्रात्माके स्वरूपका श्यान बना लेते हैं। तो ऐसे ये सिद्ध प्रभुत्तीनो नोकोंके द्वारा पूजित हैं. शुद्ध है। म कर्म इनके साथ हैं, ज कोई विवार है। तिरञ्जन हैं, कोई शक्तन नही रहा, सदा रहने बाले हैं। ऐसे ये सिद्ध भगवान हमारे वर्शन, ज्ञान और चारित्रमे उत्कृष्ट भावमद्भिको प्रदान कारें। कुन्द्रकुन्दान्धर्य इस प्रन्मकी समाप्तिके समय सिद्ध भगवानका श्र्यान करते हुए भावस्थि की प्रार्थना कर रहे है।

> कि विभिन्न बहुता ग्रस्थो वस्मो य काममोक्खो य । अस्मा विभ वावारा भावन्मि परिद्विया सन्ते ॥१६४॥

(%%%) सर्व सम्युक्षोंकी सावपरिविद्वितता— स्विक कहनेसे क्या लाभ ? सर्वात् स्विक क्या कहना ? जिसने भी लोकने सम्युक्ष हैं— वर्म, धर्म, काम घोर मोस कीर सन्य जितने भी व्यापार हैं वे सब भावोंमें ही याने परिवामोको विशुद्धतामें ही स्थित हैं । वस्तका सुख कैसे प्राप्त होता ? उसका कारण है कि जीवने भाव विशुद्ध बनाया, पुण्यवय हुआ, उसके उसमें ये सब बातें प्राप्त होती है, घोर मोक्ष भी कैसे प्राप्त होता है ? भाव बर्द्यन्त निर्मल हो गए, रागदेव रंच न रहे । शुक्लध्यान होता है, केवलकान बनता है । भरहत हुए तो शेष कर्मोंके नष्ट होनेपर सिद्ध हो जाते हैं । तो लोकिक सुख कहे तो वह भी भावोकी विश्वद्धिपर निर्भर है । इसलिए ग्रपना सदा एक काम है कि भाव गंदे न हो । भावोमे निर्मलता रहे, घोर निर्मलता है भावोमे । इसकी पहिचान यह है कि सिद्ध भगवानकी सुध बनी रहे, भ्रपने बात्माके अविकार स्वरूपि सुध बनी रहे तो समस्त्रिय कि सिद्ध भगवानका ध्यान है, परिणामोंमें विश्वद्धि है । जितना भी जो कुछ चमत्कार है वह सब भावोकी विश्वद्धिका है ।

जैसे एक देव, प्रभु । हम मदिरमें प्राते हैं, प्रभुके दर्शन करते हैं, बतलाबी प्रभु काठ के हैं कि पाषाएं के हैं कि घातुके हैं ? हमने मूर्तिकी स्थापना की, किन्तु धापके भाव काम तो कर रहे हैं कि मूर्तिको निरखकर प्राप भगवानका ष्यान बना लें । तो भगवान धापके भावोंसे हुआ या यहाँ मंदिरमे भगवान बैठे हैं ? आपके भावोंसे भगवानका स्वरूप प्राया धापका भगवान मिला । यहाँ की भी बात छोडो, समवशरएं भी कोई जाय तो वहाँ भगवान कहा मिलते है ? जो उस प्रनन्तज्ञान, पनन्तदर्शन, प्रनन्त वीर्य धौर प्रनन्त धानन्दमय प्ररहित परमात्माका, गुद्ध प्रात्माका ध्यान करता है उसको भगवानका दर्शन होता, धौर जो धांखोंसे दिखता ही नहीं है तो जैसे यहां मनुष्य दिखे वैसे हो वहां भी भगवानका शरीर दिख गया, पर भगवानके दर्शन वहां भी नहीं हुए । भावोंमे भगवान बसा है, भावोंमें भगवत् स्वरूप प्राया है तो भगवानके दर्शन होते हैं । तो भगवान कही, देवता कही, वह कहां है ? हमारे भावोंमें स्थित है, धौर भगवान जो है वह स्वयं धपने स्वरूपमे स्थित है । जिसको भी भगवान के दर्शन ही धपने ही भावोंने हुए ।

(१६६) भावरहितकी बेहावाँसे वर्गलामकी असंभवता — हे जीव ! यदि तू मावाँसे रहित होकर अपने सिरको नवाकर जिनभवदानको घारण कर रहा है या सिरके उपर अमृत रखकर मानो भगवानको वारण कर रहा है तो तेरे भाव बब नहीं हैं प्रभुक्त स्वरूपके तो इस से क्या होने वाला है ? क्या अमृतको सींचनेसे यत्वरपर कमल उग सकता है ? पत्वरपर कितना ही जल सीचा जाय और बहुत अच्छा अमृत जैसा जल भी सीचा जाय तो क्या कमल उग सकते हैं ? नहीं ! तो ऐसे ही ही भावरहित इस जीवपर प्रतिमा भी धारण करा दें,

समंबग्नरणमें भी चला बाय और स्वयंके भाव ठीक नहीं बनाता है तो उससे प्रभु दर्शन वहीं हीता। सी भावींकी बात बतला रहे। इस ब्रंथका नाम भावपाहड है, मार्थने मार्थीसे भारमाकी विजय है। भावरहित कोई पूरुंष मूनि जैसा व्रत धारण करले तो भी उसकी मोस मार्गः या भान्तिमार्ग मिलनेका नही । भावसहित हो तो सिद्धि है । जिसका ग्रमित्राय खोटा है उसकी सिर फुकानेसे कीनसा लाभ होने वाला है ? तब क्या करना कि अगवानके दर्शन, भगवानको भक्ति या बात्मध्यान उपासनामे लगते हैं तो भाव विश्व होने चाहिएँ भीर श्रीत्माका जो वास्तविक स्वरूप है ज्ञानमात्र वह दृष्टिमे रहना चाहिए । सब कुछ ग्रपने मावी पर निर्भर है। जैसे हिंसा ध्रीर घहिंसा। जिसमें हिंसाके भाव किये उसकी हिंसा लग गई चाहै वह जीव मरे या न मरे धीर जिसका ग्रहिसारूप भाव रहता है सदा, चाहे किसी प्रकार उसके शरीरसे कोई छोटा जीव दब जाय. मर भी जाय तो भी उसके हिंसा नहीं लगती। जैसे कोई शिकारी लींग मच्छियोको पकडनेके लिए पानीमे जाल डालते हैं या पक्षियोंको पकडनेके लिए जाल बाहरमें बिछाते हैं. तो भले ही उसमे एक भी मच्छी या एक भी पक्षी न फसे, फिर भी उनको हिंसाको हिंसाका पाप लग गया ग्रीर मूनि महाराज जो श्रहिंसा वृतको निरन्तर भावना रखते हैं, सब जीवोंमे दया रखते हैं, चले जा रहे है ईयसिमितिसे भीर उनके पग तले कोई छोटा जत भा जाय, कदाचित मर जाय तो भी मनि महाराजको हिसा नही है। इससे जानना कि जो कुछ है वह सब भावोंसे होता है। ग्रपनेको सुख गान्ति चाहिए तो यह बहुत ध्यान रखना चाहिए कि हमारे भाव निर्मल रहे। किसी पडौसीसे ईड्या न हो, किसीसे बैर न हो, द्वेष न हो, सबका भला चाहे तो शान्ति सुख मिलेगा भीर यदि दूसरेके प्रति बैरो हो, क्षमा न हो, बिगाडका भाव हो तो उसको शांति नहीं प्राप्त हो सकती।

इय भावपाहुडिमिगा सन्व बुद्धेहि देसिय सम्म । जो पढइ भावइ सो पावइ मविचल ठागा ॥१६५॥

(५६७) भावपाहुडका मावसे पठनका फल श्राविचल स्थानकी प्राप्ति सर्वेजदेव हारा कथित इस समस्त भाषकाहुड का जो पढता है, सुनता है, भाषना करता है वह ग्रवि-चल स्थानको प्राप्त होता है। जो आक्षेत बढ़ का है अर्थात् भावोकी परीक्षा करते हुए घडता है देखिये विकारमाव श्राप्ते, चाहे वह की घ हो, चान हो, मस्या हो, लोभ हो, ज्यस छसी अर्था इस श्रारमान इसे वीन अन्या और साण भरको आया, वह मिट ग्रमा, मगर क्षणभर श्राप्ते हुए विकारोका सावशे पर्यं के निए हेते सोटे कर्मका जंब कराया कि श्रव संस्थारमें कलते ही रहे। ये रामहेब मान जुरन्त तो सुन्त्यते लगते हैं, किस्सीसे राग किया जा रहा है, बहुत सुहाबना लगता, किसीने होय किया का यहा है तो वहां भी महुत भना कम रहा; नगर वह विकारपरिणाम इननी बाली करोहों मय तक परेमान करेगा और एक सरहकों विश्व आवस रहं से कोई, प्राप्त भारमाने अविकारस्तरूपका व्यान कर ले कोई तो उसको फिर यह परेशानी नहीं होती। वह मोक्ष मार्गमे लगता है। मोक्षका साक्षाल प्रधिकारी मुनि है। इस कारम भावपाहुड प्रत्यमें मुनियोको सम्बोध करके शिक्षा दिया है कि हे मुनिश्रेष्ठ ! सर्वेत्र देवके द्वारा कहा हुआ भावपाहुड प्रंथ बढे भावोसे सुनो और जो जो तस्य बताये हैं समका सात्ररंगमें मनम करिये। मैं जीव हू, देह नहीं, मैं शानस्वरूप हू अञ्चलम्यय नही। मेरेमें खुकके स्वरूपमें कीई विकार नही है। ये विकार कर्मकी छाथा है। इन विकारोमें मैं क्यों फर्पू ? अपने विकारस्वरूपका कितान करता हुआ ध्यानमे बढ़े, ऐसा मुनियोको सम्बोधत है।

(४६८) सप्ततस्वका परिषय-भरूय परिचय कीजिये ७ तस्वका, जो मीक्षमगर्गकी एक ब्राधारिशला बनाता है जीव ब्रजीव, जीवको दो तरहसे देखा गया है। ब्रपने स्वरूपको देखा तो यह ग्रविकार है, ज्ञानस्वरूप है। तो इस रूपसे जीवको देखा तो उससे ७ तस्व नहीं बनते । वह तो एक परमार्थं स्वरूप है । तब पर्यायरूपमे जीवको देखिये-जो घोपशमिक भावमे है. क्षायोपश्मिक भावमें है, कोई भीदियक भावमें है तो श्रीदियक भावोके रूपमें निरसा गया यह जीव आखिर जीव ही तो है। वह तो तस्व लिया जहाँ ७ तस्व बने हैं भीर क्रमसे ये तस्व थीपे जायेंगे भीर अजीव है कम जो जीवके साथ लगे हए हैं। जीवमे अजीव-कर्मका शास्त्रव है, कर्म कैसे शाते ? बाहरसे नहीं शाते, इस जीवके साथ हो कार्माणवर्गस्थायें सती हैं। जैसे यह प्रवासदेह लगा है वैसे ही कार्माणवर्गराय लगी हैं. ती जैसे ही जीवने कवाराभाव किया कि वे कार्मारावर्गवार्थे कर्मरूप वन जाती है। ग्रीर जैसी क्रकाय रखा लेज मद उसके प्रमुसार उन कर्मीमें स्थिति पढ जाती है कि ये कर्म इतने वर्षों तक समारों पर्यन्त जीवके साथ बँघे रहेगे। उनका जब उदय ग्रायगा तो यह जीव उनका फल भी पायगा। यह बध हमा । मन जीव मपने भावोको सभाले, जीवका जो मसली स्वरूप है ज्ञान, उस जान रूपमे ही अपनेको देखे तो कर्म न बघेगे धौर इसी उपायसे पहले बँघे हए कर्मोंकी निर्जरा हो जायगी । निर्जरा होते जब सब कर्मीकी निर्जरा ही चुकेगी तब उसकी मोक्ष कहेंगे । तो इस संसारमे रहनेसे, जन्म मरण करनेसे भावको क्या लाभ होने का ? श्रीर यह ध्यान रखना चाहिए कि हमारा तो एक ही लक्ष्य है कि इस ससारके जालसे हमको निकलना है. हमें इस जालमे नहीं फसना है। धगर यह लक्ष्य बन जाय संसारके सारे दृ:ख जानकर तो धाप को गृहस्थीमें रहते हुए भी चाहे कैसी ही घटनायें घटें, भापको कभी माकूलता नहीं हो सकती ।

(४६६) समृतस्यका परिचय करके समृतस्यविकल्परहित शाश्यत स्वभावकी आरा-

·भागाका कता उत्तमधामका सामा-- ७ तत्वोका ज्ञान करके मावना भाउये ऐसे जीवस्वक्यकी कि को अपनी सत्तासे स्वय सहज सिख है ऐसे अपने सहज परमात्मतत्त्वको उपासनासे यह कीव इन कमोंसे खुटता है। तो यह जानकर कि सब कुछ लाभ इसकी भावोकी विश्वादिमें ही है, मान्य कासोंमें नहीं है, इसलिए अपने भाव मुद्ध करके यह जीवन विताना चाहिए। कर्म यह सहीं देखते हैं कि यह कैसे खड़ा है, कैसे बठा है, कैसे रह रहा है तो हम बेंधें। कर्म देखते हैं भावोंको । बाहे वह किसी धर्मस्थानमे बैठा हो, चाहे गौचालय जैसी शमुद्ध जगहमे बैठा हो, बिद इसकी हृष्टि ग्रात्मस्वरूपमे हो जाय तो वहाँ कर्म न वैधेंगे। तो सर्वत्र भावोकी ही प्रधानता है, सौर जीव मावमय ही है। यह जीव पुद्गलकी तरह ढेला पत्थर रूप नहीं है। यह जीव किसी भी इन्द्रियसे डिंग सकने वाला नहीं है। यह तो केवल चैतन्य भावस्वरूप है, तो ऐसा ध्यान बने । मैं ज्ञानमात्र ह, मेरे स्वरूपमे किसी धन्यका प्रवेश नही है। तब मेरे पर भार नया ? मैं ज्ञानयन हू, ज्ञानसे भरा हुमा हू, पूर्ण हूँ, मेरेमे प्रधूरापन है ही नही, फिर घबडाहट किस बातकी ? कुछ करनेका काम है ही नहीं। धपने स्वरूपको ही घनुभव लूँ। मेरेमे सहज ही जानन्द है, स्वरूप ही प्रानन्द है, मेरेमे कष्ट नहीं, फिर क्यों बाहरी पदार्थींमे उपयोग फैसाकर कह मानू ? तो इस तरह इस समस्त जगजालसे उपेक्षा रखना भीर एक ही लक्ष्य रखना अपना कि मुक्को तो संसारजालसे छुटना है, मुक्त होना है। दूसरी बात मुक्ते न चाहिए। की होता है सो हो, उसका मैं जाननहार रहगा। उसमे मेरेको रागद्वेष मोह न होना च।हिए। ऐसा निर्शंय बने भीर फिर प्रभुध्यान करें, भात्मध्यान करें, ज्ञानमे बढे, इस भानन्दका लाभ बाहिए । सांसारिक मुखोमे, इन्द्रियविषयोमे उलमकर मौज मानना, इसमे बडा घोला है। धाज इस भावपाहुड ग्रन्थकी समाप्तिके समय एक हुड़ निश्चय बनायें कि मुक्ते तो वह भाव चाहिए जिससे मुक्ति मिलती है। इस संसारजालका रुलना हमे इष्ट नही है।

^{।।} भावपाहुड प्रवचन समाप्त ॥

ઝપનીં દાતંઘીત

मैं जानीय बोरमा हूं, हूं, स्वयं हूं, इसी कीरण अनीदिसे हूं, मैं किस दिन हुआ होते, पहिले न था, यह बात नही । न था तो फिर हो भी नहीं सकता।

फिरे ध्यान दे, इस नर जन्मसे पहिले तू या ही। क्या या ? अनंतका तो निगोदिया या। वहाँ क्या बता ? एक सैंकिण्डमें २३ बार पैदा हुआ और मरा। जीम, नाके, भौंख, कान, मन तो या ही नहीं और या शरीर । जीनकी धीरंसे देख तो जंडसा रहा; महासंक्लेश ! न कुछसे बुरी दशा। सुयोग हुआ तब उस दुर्दशांसे निकला।

पृथ्वी हुमा ती खेदा गयां, कूटा नेयां, तार्डा गया, सुरंग फोर्डा गया। बल भी तो तू हुमा, तब मोटाया गया, विलोरा गया, गर्म भागपर डाला गया। भिन्न हुमा, तब पानीसे, राखसे, धूलसे बुमाया गया, खुदेरा गया। वायु हुमा तब पखोसे, बिजलियोंसे ताडा गया, रबर म्रादिमे रोका गया। पेड, फल, पत्र जब हुमा, तब काटा, छेदा, भूना, सुखाया गया।

कीडे भी तुम्ही बने ग्रीर मच्छर, मक्सी, बिच्छू ग्रादि भी। बताग्री कौन रक्षा कर सका ? रक्षा तो दूर रही, दवाइयाँ डाल-डालकर मारा गया, पत्थरोंसे, जूतोसे, खुरोंसे दबोचा व मारा गया।

बैल, घोडे, कुत्ते भादि भी तो तू हुमा। कैसे दुल भोगे ? भूखे प्यासे रहे, ठडो मरे, गिमयो मरे, ऊपरसे चाबुक लगे, मारे गये। सूकर मारे जाते हैं चलते फिरतोको छुरी भोक कर। कही तो जिन्दा ही भागमें भूने जाते हैं।

यह दूसरोकी कथा नहीं, तेरी हैं। यह दशा क्यों हुई ? मोह बढाये, कथाय किये; खाने-पीने, विषयोंकी धुन रहीं, नाना कर्म बांधे; मिध्यात्ब, मन्याय, मभक्ष्यसेवन किये। बडी कठिन।ईसे यह मनुष्यजन्म मिला, तब यहाँ भी मोह राग द्वेष विषयकषायकी ही बात रही। तब जैसे मनुष्य हुए, न हुए वराबर है।

कभी ऐसा भी हुमा कि तूने देव होकर या राजा, सम्राट, महान् घनपति होकर भनेक संपदा पाई, परन्तु वह सभी सपदायें थी तो भसार भीर क्लेशकी कारण ! इतनेपर भी उन्हें छोड़कर मरना ही तो पडा। भव तो पाया ही क्या ? न कुछ । न कुछमें व्यर्थ लालसा रख-कर क्यों अपनी सर्व हानि कर रहे हो ?

मात्मत् । तू स्वभावसे ज्ञानमञ्ज है, प्रश्न है, स्वतन्त्र है, सिद्ध परमात्माको आतिका है। क्या कर रहा ? उठ, चल, अपने स्वरूपमें बस। तू अकेला है, अकेला ही पुक्य-पाप करता, सनेता ही पुण्य-पाप भोगता, धकेला ही मृद्ध स्वरूपकी भावना करता, धकेला ही

केश ! केत ! पर पर ही है, परमें निजबुद्धि करना ही दुःस है, स्वयंमें आस्मवृद्धि करना सुक्ष है, दिस है, परम अमृत है। वह सू ही तो स्वय हैं। परकी आशा तज, अपनेमें अस्म होनेकी भुन रख।

्रे के तो यही सोच—परमात्माका स्वरूप, उसकी भक्तिमें रह । लोगोंको सोच, तो स्वरूप की हिए हो उस तरह सोच । बोल तो यही बोल—मुद्धात्माका गुएएयान "इसकी अधिक रह । लोगोंसे बोल, तो हित, मित, प्रिय वचन बोल । कर तो ऐसा कर जिसमें किसी प्राणीका प्रहित न हो, वात न हो । प्रपनी चर्या घामिक बनाग्री ।

्तु शुद्ध चैतन्यस्वभावी है, सहजग्रावका श्रनुभव कर । जप, जप 'ॐ शुद्धं चिदस्मि।'

धात्मभक्ति

मेरे शास्त्रत शरण, सत्य तारणतरण बहा प्यारे।
तेरी भक्तीमे क्षण जाँय सारे ।।टेका।
ज्ञानसे जानमे ज्ञान ही हो, कल्पनाग्रोका इकदम विलय हो।
ज्ञांतिका नाश हो, शांतिका वास हो, बहा प्यारे। तेरी०।।१॥
सर्व गतियोंमें रह गतिसे न्यारे, सर्व भावोंमे रह उनसे न्यारे।
सर्वगत घात्मगत, रत न नाही विरत, बहा प्यारे। तेरी०।।२॥
सिद्धि जिनने भि ग्रव तक है पाई, तेरा धाश्रय ही उसमे सहाई।
मेरे संकटहरण, ज्ञान दर्शन चरण, बहा प्यारे। तेरी०।।३॥
देह कर्मीदि सब ब्हाई न्यारे, गुण व पर्ययके भेदोंसे पारे।
नित्य ग्रंतः भवस, गुरं ज्ञायक धमल, बहा प्यारे। तेरी०।।४॥
ज्ञावका ग्राप ही प्रेय तू है, सर्व श्रेयोंमें नित श्रेय तू है।
सहज्ञानन्दी प्रश्नो, धन्तर्यामी विभो, बहा प्यारे। तेरी०।।४॥

